MEMORIAS DE INVESTIGACIÓN DEL MÓDULO CONOCIMIENTO Y SOCIEDAD

20 Primavera

Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

Dr. Fernando De León González
Rector de la Unidad

Mtro. Mario Alejandro Carrillo Luvianos
Secretario de Unidad

Dr. Francisco Javier Soria López
Director de Ciencias y Artes para el Diseño

Mtra. María Elena Contreras Garfias
Directora de Ciencias Biológicas y de la Salud

Mtra. María Dolly Espínola Frausto
Directora de Ciencias Sociales y Humanidades

Dra. Beatriz Araceli García Fernández
Coordinadora de Docencia

Mtra. Celia Linares Vieyra
Coordinadora del Tronco Interdivisional

Mtro. José Ramón Hernández Rodríguez
Jefe de Proyecto de Acompañamiento a
Trayectorias Académicas de Alumnos ATAA

Mtra. Celia Linares Vieyra
Mtro. José Ramón Hernández Rodríguez
Responsable de edición

MEMORIA DE INVESTIGACIONES DEL MÓDULO CONOCIMIENTO Y SOCIEDAD, AÑO 1, NÚMERO 2, DICIEMBRE 2020, ES UNA PUBLICACIÓN TRIMESTRAL DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA UNIDAD XOCHIMILCO A TRAVÉS DE LA COORDIINACIÓN DEL TRONCO INTERDIVISIONAL Y LA OFICINA DE ACOMPAÑAMIENTO A TRAYECTORIAS ACADÉMICAS DE ALUMNOS. LAS POSTURAS U OPINIONES DE LOS INVESTIGADORES (AS) NO NECESARIAMENTE REFLEJAN LA POSTURA DE LA EDITORIA RESPONSABLE DE LA PUBLICACIÓN. QUEDA ESTRICTAMENTE PROHIBIDO LA REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE LOS CONTENIDOS DE LA PUBLICACIÓN SIN PREVIA AUTORIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA UNIDAD XOCHIMILCO.

Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

Memorias de Investigación del Módulo Conocimiento y Sociedad 20 Primavera

Tabla de contenido

PRESENTACIÓN **1**

SALUD HUMANA **2**

ETIOLOGÍA E IMPACTO ECONÓMICO DEL DENGUE, EN LA COLONIA PINO SUÁREZ PARTE BAJA EN CHILPANCINGO, PERÍODO 2016 – 2020 3
SALUD MENTAL DE LOS JÓVENES EN EL CONFINAMIENTO 4
CONTAMINACIÓN DEL AIRE Y SUS EFECTOS EN LA SALUD 5
IMPACTO DE LA VACUNA CONTRA STREPTOCOCCUS PNEUMONIAE EN NIÑOS MENORES DE 6 AÑOS EN MÉXICO Y ESTADOS UNIDOS 6
LA RESPUESTA HOSPITALARIA DE LA SECRETARÍA DE SALUD, EN LA CDMX ANTE EL COVID-19 DEL (1 DE MARZO AL 1 DE AGOSTO DEL 2020) 7
UN COLONIZADOR MICROSCÓPICO: PREVALENCIA DEL VIRUS SARS-COV-2 EN LA EMPRESA GDG INGENIERÍA S.A DE C.V 8
LOS POLIFENOLES COMO FACTORES TERAPÉUTICOS EN NIÑOS CON TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN 9
LA INFLUENCIA DEL DISCURSO MEDIÁTICO ALARMISTA, ARRAIGADO AL SISTEMA DE COMUNICACIÓN GLOBAL, COMO FACTOR INFLUYENTE EN LA TOMA DE DECISIONES PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS MEDIDAS SANITARIAS DURANTE LA PANDEMIA DE COVID-19 EN LA CIUDAD DE MÉXICO 10
VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA CDMX DURANTE LA PANDEMIA DE COVID-19 11
RELACIÓN ENTRE LOS HÁBITOS ALIMENTICIOS Y LA PERCEPCIÓN DE CARIES Y ENFERMEDADES PERIODONTALES EN LOS JÓVENES-ADULTOS 12
ALIMENTOS CONSUMIDOS POR ALUMNOS DEL TRONCO INTERDIVISIONAL DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA UNIDAD XOCHIMILCO 13
PRESENCIA DE SÍNTOMAS DEL TRASTORNO DEPRESIVO EN ESTUDIANTES DEL TID DE UAM-X DURANTE LA PANDEMIA DE COVID-19 14
CONOCIMIENTO SOBRE DAÑOS AL AMBIENTE DERIVADOS DE LA INDUSTRIA TEXTIL ENTRE TRABAJADORES, CONSUMIDORES JÓVENES Y EMPRESARIOS EN LA CIUDAD DE MÉXICO 15
CONOCIMIENTOS DE LOS ESTUDIANTES DE LOS GRUPOS TID 20 P DE LA UAM XOCHIMILCO ACERCA DEL PERMAFROST 16
EL COVID-19 COMO PROBLEMÁTICA PARA LA SALUD MENTAL ENTRE JÓVENES DE 18 A 25 AÑOS 17
TRASTORNO BIPOLAR EN JÓVENES 18
LA COVID-19: DESIGUALDAD Y AFECTACIONES EN LA CDMX Y SUS ALCALDÍAS 19
LA ADOLESCENCIA Y SU ADICCIÓN AL TABACO EN MÉXICO 20
INFLUENCIA DE INSTAGRAM EN LOS TCA TALES COMO ANOREXIA Y BULIMIA EN MUJERES ADOLESCENTES DE 15 A 20 AÑOS, CDMX 21
OPINIONES Y CONOCIMIENTOS SOBRE TRATAMIENTOS, VACUNAS Y MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE LA COVID-19 EN LA CDMX 22
EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE ATENCIÓN EN SERVICIOS DE ENFERMERÍA EN LA CASA DEL ADULTO MAYOR, IXTAPALUCA, EDO. MÉXICO, 2020 23
RELACIONES TÓXICAS EN PAREJA: CONSECUENCIAS FÍSICAS Y PSICOLÓGICAS 24
HABILIDADES, RELACIÓN SOCIAL Y COMPONENTE GENÉTICO DE UNA PERSONA TARTAMUDA 25
EFECTOS PSICOLÓGICOS DEL CONFINAMIENTO POR PANDEMIA DE COVID-19 EN ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO EN LA UAM-XOCHIMILCO: TRIMESTRE 20P 26
CAUSAS PRINCIPALES POR LAS CUALES LAS MUJERES DE LA COLONIA DEL MAR NO BUSCAN AYUDA PSICOLÓGICA 27
EL ESTRÉS EN ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO DE LA UAM XOCHIMILCO POR EL CONFINAMIENTO DEBIDO AL COVID-19 28
LA PUBLICIDAD DE LOS ALIMENTOS PROCESADOS Y LA OBESIDAD INFANTIL 29
HÁBITOS ALIMENTICIOS EN ADULTOS DE ENTRE 50 A 60 AÑOS, EN LA PANDEMIA POR COVID-19 30
DEFICIENCIAS EN EL SECTOR SALUD PÚBLICO Y EL INSTITUTO NACIONAL DE ENFERMEDADES RESPIRATORIAS (INER) ANTE LA PANDEMIA POR COVID-19 31

Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

Memorias de Investigación del Módulo Conocimiento y Sociedad 20 Primavera

INTERVENCIÓN DE LA AUTOMEDICACIÓN EN LA RESISTENCIA ANTIBIÓTICA BACTERIANA 32
EL IMPACTO DE LA PANDEMIA EN LA OBESIDAD INFANTIL EN NIÑOS DE 5 A 11 AÑOS.....33
CONSECUENCIAS DEL DESEMPLEO SOBRE LA SALUD MENTAL EN INDIVIDUOS DE LA ALCALDÍA IZTAPALAPA EN LA CIUDAD DE MÉXICO.....34
LA FALTA DE AGUA POTABLE NOS ROBA A NUESTROS NIÑOS 35
MICROBIOS AFICIONADOS A LAS MUJERES 36
ZOONOSIS PARASITARIAS POR ANIMALES DOMÉSTICOS EN ZONAS URBANAS DE LA CIUDAD DE MÉXICO Y ÁREA METROPOLITANA DEL ESTADO DE MÉXICO.....37
EL SUICIDIO EN JÓVENES DE LA CDMX DURANTE LA PANDEMIA (2020).....38
LA ALIMENTACIÓN Y SU EFECTO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO 39
ANSIEDAD EN NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS A CAUSA DE LA COVID-19.....40
LOS PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA OBESIDAD Y EL SOBREPESO EN TIEMPOS DE COVID-19 EN LA CDMX Y SU ÁREA METROPOLITANA 41
LOS DESINFECTANTES Y SU USO ADECUADO DURANTE EL ACTUAL PERÍODO DE PANDEMIA.....42
ESTRÉS ACADÉMICO 43
ESTRÉS ACADÉMICO Y GÉNERO EN LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UAM XOCHIMILCO 44
EL IMPACTO QUE TIENEN LAS ALTERNATIVAS PARA COMBATIR Y/O PREVENIR EL COVID-19 EN EL MUNICIPIO AMECAMECA DE JUÁREZ, EDO. MÉX 45
SUICIDIO EN LOS JÓVENES 46
ARTETERAPIA COMO ESTRATEGIA DE AFRONTAMIENTO ANTE EL ESTRÉS ACADÉMICO Y LA ANSIEDAD PROVOCADOS POR LAS CLASES VIRTUALES.....48
RELACIÓN ENTRE EL ESTRÉS ACADÉMICO Y LOS MALOS HÁBITOS ALIMENTARIOS DE LOS ESTUDIANTES DE LA UAM XOCHIMILCO 49
ESTRESORES CAUSADOS POR CONFINAMIENTO TRAS COVID-19 EN LOS ALUMNOS DEL TRONCO DIVISIONAL EN UAM-X DURANTE EL TRIMESTRE 20P 50
LA CONTAMINACIÓN AÉREA EN LA CDMX 51
INFLUENCIA DE LA PUBLICIDAD EN LA ELECCIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS 52
MEDIDAS DE PREVENCIÓN POR COVID-19 EN PUESTOS DE COMIDA A LAS AFUERAS DEL SISTEMA DE TRANSPORTE COLECTIVO METRO, 2020.....53
COVID-19 EN LA CIUDAD DE MÉXICO: EL IMPACTO QUE HA GENERADO LA CUARENTENA EN LA CALIDAD DE AIRE DURANTE TRES MESES.....54
LA ATENCIÓN DEL PERSONAL DE SALUD DEL IMSS A PACIENTES GRAVES Y CRÍTICOS EN LA CDMX POR COVID-19.....55

ESTUDIOS DE GÉNERO.....56

EL MACHISMO COMO ETIOLOGÍA DE TRASTORNOS PSICOLÓGICOS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIAS DE LA CIUDAD DE MÉXICO DE 18-22 AÑOS DEL 2018-2019.....57
LA VIOLENCIA DE GÉNERO COMO ETIOLOGÍA DE FEMINICIDIOS EN EL ESTADO DE MÉXICO: PERIODO 2017-2020.....58
EL ÍNDICE DE FEMINICIDIOS ESTÁ RELACIONADO CON EL NIVEL SOCIOECONÓMICO DE LA POBLACIÓN 59
VIOLENCIA MENTAL EN EL ENTORNO FAMILIAR EN MUJERES DURANTE LOS MESES DE LA PANDEMIA, QUE RESIDEN EN LA ALCALDÍA DE XOCHIMILCO.....60
INFLUENCERS Y VIOLENCIA DE GÉNERO HACIA LA MUJER 61
VIOLENCIA FAMILIAR CONTRA LA MUJER EN LA SOCIEDAD MEXICANA DURANTE LA PANDEMIA DE SARS-COV 19: ANÁLISIS DE CASO DESDE LA PERSPECTIVA CUALITATIVA 62
ACTITUDES VIOLENTAS EN PAREJAS MEXICANAS.....63
DESIGUALDAD DE GÉNERO HACIA LAS TRABAJADORAS DOMÉSTICAS EN LA CIUDAD DE MÉXICO 64
VIOLENCIA DE GÉNERO: LA MUJER EN LA CIUDAD DE MÉXICO.....65
FEMINICIDIOS EN MÉXICO 66
MOVIMIENTOS FEMINISTAS QUE INFLUYERON PARA CREAR ORGANISMOS DE ATENCIÓN A PROBLEMAS DE GÉNERO EN LAS UNIVERSIDADES "LA UPAVIG UAM-XOCHIMILCO" 67
VIOLENCIA DE GÉNERO: RESULTADO DE UNA ENCUESTA A UNA MUESTRA DE MEXICANOS 68
DESIGUALDAD DE GÉNERO EN EL ÁMBITO LABORAL DE TRABAJADORAS DE LA UAM XOCHIMILCO....69

México Feminicida....70
Violencia física, sexual y psicológica hacia la mujer en México....71

SOCIEDAD, CULTURA Y EDUCACIÓN....72

Estado actual de la caída del PIB en México y su decrecimiento nacional del 2015 al 2020....73
Racismo: problemática social y postura de una muestra de mexicanos....74
El Bitcoin: impacto en la economía del continente americano....75
Escuela en tiempos de pandemia: experiencias universitarias de estudiantes de la UAM-X....76
Efectos económicos de la pandemia del covid-19 en familias de la ciudad de México....77
La educación y sus deficiencias en los jóvenes de la UAM-X....78
El desarrollo socioeconómico de los municipios del estado de Puebla y la desnutrición infantil en niños menores de cinco años....79
Impacto del covid-19 en la educación superior de jóvenes de nuevo ingreso en la UAM Xochimilco y el ITESM....80
El desempleo y su relación con la pobreza en Chalco....81
La educación básica a través del tiempo: Disciplinas artísticas y culturales, fundamento de la enseñanza....82
La globalización como factor en la pérdida de identidad indígena en la región totonaca de Veracruz: El caso de su lengua....83
Las causas de la automedicación en México....84
Como la violencia afecta a los estudiantes y su relevancia hoy en la actualidad....85
Cambio climático en México....86
Fake News: Manipulación mediática....87
Discriminación étnico-racial y acceso a la Universidad pública en México....88
Ecoturismo a favor de la protección de la tortuga Golfina en la playa de Escobilla, Oaxaca....89
Comparación del índice de progreso social entre un país capitalista y uno socialista en la última década....90
Confinamiento por la pandemia. El estrés académico y su relación con la deserción escolar en alumnos de la UAM Xochimilco....91
Tecnologías sustentables en inmuebles de la Ciudad de México....92
Problemas que enfrentan los alumnos de nivel primaria en la pandemia....93
Funcionamiento del Sistema Modular de la UAM-Unidad Xochimilco en el TID....94
Educación virtual y a distancia....95
Obsolescencia percibida respecto a la vestimenta en estudiantes de la UAM. 2020/Primavera....96
¿Pero qué nece(si)dad?: el PEER y el Sistema Modular como factores de la deserción escolar entre jóvenes universitarios de nuevo ingreso a la UAM-Xochimilco....97
¿Qué impacto tienen las redes sociales en la adolescencia?....98
Ocio Digital en Facebook....99
Causas de búsqueda para apoyo educacional en organizaciones juveniles....100
La manera en la que los medios presentan los cánones de belleza....101
El modelo educativo de las universidades públicas UNAM, IPN, UAM....102
Principales factores que causan la escasez de agua en la ciudad de México: su impacto en el bienestar social....103
El amor y la dependencia emocional en jóvenes universitarios de la UAM-Xochimilco 104
Las clases en línea, ¿Afectan el rendimiento académico?....105
Relaciones parasociales y las nuevas personalidades mediáticas dentro de la generación "Z"....106
Crisis de desempleo por la pandemia del COVID 19....107
Problemas de la educación a distancia a los que se enfrentan los niños de 1 y 2 de primaria ante el COVID-19....108

Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

Memorias de Investigación del Módulo Conocimiento y Sociedad 20 Primavera

EDUCACIÓN BÁSICA DURANTE LA PANDEMIA: COVID-19 109
FACTORES ASOCIADOS AL ABANDONO ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR 110
DARLE VUELO A LA HILACHA: INSTAGRAM, UNA HERRAMIENTA PARA LAS VENTAS DE MICROEMPRESARIOS TEXTILES A RAÍZ DEL COVID-19 111
EL NOVICIO DEBATE 112
EL INTERNET COMO FACTOR DE APRENDIZAJE EN LA MODALIDAD A DISTANCIA DEL GRUPO TI58 EN EL TRIMESTRE 20-P DE LA UAM-X 113
LO QUE NO SE VE DEL COVID-19 EN PUEBLOS INDÍGENAS DE MÉXICO 114
MODALIDAD EN LÍNEA NO ESTÁ AL ALCANCE DE TODOS LOS ESTUDIANTES DE LA UAM XOCHIMILCO 115
EL SUICIDIO JUVENIL EN COMUNIDADES UNIVERSITARIAS: CONOCIMIENTO, PROTOCOLOS Y PREVENCIÓN 116
VIDA EN LA CALLE EN COLONIAS SANTA MARTHA ACATITLA Y MIXCÓATL 117
LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN TIEMPOS DE PANDEMIA EN EL TID DE LA UAM-X 118
ACOSO EN EL TRANSPORTE PÚBLICO 119
¿QUÉ IMPACTO TUVO LA DESIGUALDAD ECONÓMICA EN LA EDUCACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO DE LA UAM XOCHIMILCO? 120
RECURSOS DE ENSEÑANZA EN EL GRUPO SEGUNDO B DE LA TELESECUNDARIA 20 DE NOVIEMBRE EN TIEMPOS DE PANDEMIA 121
APLICACIÓN DE UN MODO DE VIDA SUSTENTABLE A NIVEL FAMILIAR EN LA CIUDAD DE MÉXICO 122
LOS EFECTOS DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL EN LOS HABITANTES DE LA CIUDAD DE MÉXICO 123
MAÍZ TRANSGÉNICO EN MÉXICO 124
MÉTODOS DE ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL 125
EL INCREMENTO DEL COMERCIO INFORMAL VIRTUAL EN TIEMPOS DE COVID-19 126
CRISIS ECONÓMICA EN MICROEMPRESAS DERIVADA DE LA PANDEMIA EN LA ALCALDÍA IZTAPALAPA 127
EXCLUSIÓN A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN LA EDUCACIÓN BÁSICA DE LA CDMX: ANÁLISIS DE LA PERCEPCIÓN PÚBLICA 128

SALUD ANIMAL 129

IMPACTO DE LOS PLAGUICIDAS AGRÍCOLAS, EN LAS POBLACIONES DE ABEJAS MELÍFERAS EN LA PENÍNSULA DE YUCATÁN 130
LAS ABEJAS EN LA POLINIZACIÓN DEL REINO VEGETAL 131

DISEÑO 132

CONOCIMIENTO Y USO DE MATERIALES ECOLÓGICOS POR PROFESIONALES DEL ÁREA DE LA CONSTRUCCIÓN 133
OPTIMIZACIÓN DE LOS ESPACIOS DE TRABAJO EN CASA DURANTE LA PANDEMIA 2020 134
REHABILITACIÓN DE VIVIENDAS EN LA CIUDAD DE MÉXICO A CAUSA DEL SISMO DEL 19 DE SEPTIEMBRE DEL 2017 135

Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

Memorias de Investigación del Módulo Conocimiento y Sociedad 20 Primavera

Presentación

El Congreso de Investigación del Tronco Interdivisional (TID), se llevó a cabo de manera no presencial, a la distancia, de acuerdo con las medidas de bioseguridad y protección para preservar la salud de las personas, determinadas por la pandemia de covid-19.

Los objetivos del Congreso: 1) Conocer los enfoques y resultados de la investigación en el Tronco Interdivisional y 2) Propiciar la discusión en torno al conocimiento generado en el trimestre, como método para el aprendizaje en el sistema modular, se alcanzaron con éxito gracias al trabajo y participación de la comunidad formada por alumnos, profesores y trabajadores administrativos del TID y de la Oficina de Apoyo a la Trayectoria Académica de los Alumnos (ATAA).

El Congreso de Investigación se organizó y llevó a cabo mediante sesiones en la plataforma Zoom, los trabajos de investigación que se incluyen como resúmenes en esta publicación, fueron presentados el día 18 de noviembre de 2020. Se recibieron 128 trabajos, de los cuales 90 correspondieron al turno matutino y 38 al turno vespertino, se organizaron en 20 mesas, de acuerdo con las diferentes áreas temáticas. Participaron 557 alumnos, 22 profesores del TID como moderadores de las mesas de trabajo, y 14 integrantes de ATAA, que participaron como asistentes de los moderadores.

La distribución de los trabajos, de acuerdo con las áreas temáticas fue:

Diseño y arte	3
Estudios de género	15
Salud animal	2
Salud humana	52
Sociedad, cultura y educación	56

Los temas investigados por los alumnos del TID muestran la diversidad de intereses que los alumnos y profesores tienen, así como su compromiso por abordar problemas relevantes para la sociedad y la búsqueda de posibles soluciones. Asimismo, se muestra el avance que tienen los alumnos del primer trimestre de licenciatura de la UAM-X, al emplear la investigación como una herramienta para la construcción de saberes.

A pesar de la difícil situación ocasionada por la pandemia de covid-19; en lo personal y también en lo institucional, la comunidad del TID mostró la fortaleza del trabajo académico realizado en sus aulas, temporalmente mediante el Programa Emergente de Educación Remota (PEER).

Hacemos patente el reconocimiento por la valiosa participación de los alumnos, y profesores del TID, asimismo el agradecimiento por el apoyo para la organización del Congreso de Investigación del TID, edición 2020/Primavera, a la Lic. Lucila Licona Casales, al Mtro. Vicente Ampudia Rueda y al Mtro. José Ramón Hernández Rodríguez.

Mtra. Celia Linares Vieyra
Coordinadora del TID

Salud Humana

Etiología e Impacto Económico del Dengue, en la Colonia Pino Suárez Parte Baja en Chilpancingo, Período 2016 – 2020

Alumnos: Kevin Jesús Calixto.

Docente: José Marcos Rodolfo Aguilar Venegas.

Palabras clave: Dengue, Chilpancingo, Pérdida Económica, Prevalencia, Incidencia.

Resumen

Introducción. En las últimas décadas el virus del Dengue ha sido un serio problema de Salud Pública, lo anterior se afirma en los reportes epidemiológicos a nivel global, donde se destaca la incidencia de esta patología en más de 100 países alrededor del mundo. En el caso específico de la colonia Pino Suárez, Chilpancingo, Guerrero, República Mexicana; en una muestra de 100 personas, se reportaron en el periodo 2019-2020, la prevalencia de la enfermedad en un total de 29 personas enfermas.

Objetivo. Identificar las causas de la persistencia de esta enfermedad en el periodo comprendido entre los años 2019 y 2020, y su impacto en el sector económico de la población Pino Suarez, Chilpancingo, Guerrero, México.

Material y método. Se realizó una Investigación de Campo, Documental de tipo Bibliográfica y Hemerográfica.

Resultados. Las estadísticas muestran que entre 2016 y 2018 no se registró ningún caso de Dengue. El primer caso registrado ocurrió en 2019, observando un crecimiento para el año 2020, de aproximadamente un 23%. Siendo en este periodo la incidencia en un porcentaje aproximado al 25% de los pobladores que han contraído la enfermedad. Resultando para el 2020 una pérdida económica de hasta un 140% superior con respecto al año 2019.

Conclusiones. Como resultado de la inexistencia de registros de la presencia de esta enfermedad en la zona estudiada, es alta la posibilidad de que el primer caso de contagio de Dengue no se haya originado en la región oeste de la colonia Pino Suárez. Hay que señalar que la enfermedad persiste en la zona debido al ambiente de esta, pues existen "ojos de agua" lo cual significa que hay agua subterránea y da pie a que haya vegetación, y el mosquito se reproduzca.

Salud mental de los jóvenes en el confinamiento

Alumnos: Michell Gómez Martínez, Estefanía Camarillo Hernández, Natalie, Yamila Hernández Jiménez, Antonio Arath Rojas García y Jorge Aldo Pavón Briseño.

Docente: Silvia Tamez González.

Palabras clave: Salud mental, jóvenes, trastornos mentales.

Resumen

Introducción. Las enfermedades mentales a lo largo de la existencia humana siempre han estado presentes, sin embargo, durante el confinamiento se han visto afectados principalmente los jóvenes.

Objetivo. Evaluar la evolución de trastornos mentales más frecuentes en jóvenes durante el confinamiento en comparación con un periodo anterior. Identificar la frecuencia de los trastornos mentales en la CDMX en los primeros ocho meses de confinamiento. Comparar la evolución de los trastornos mentales durante el 2020 en comparación del 2015. Identificar la distribución y gravedad (variables de distribución) de problemas de salud mental en jóvenes de CDMX como resultado del confinamiento.

Material y Método. Analizando que el tema seleccionado es complicado de investigar empíricamente en las condiciones actuales de confinamiento en las que nos encontramos, complementamos esta investigación con revisión documental, impartido por la rectoría general de la UAM, y gráfica acerca del problema. El espacio geográfico de esta investigación es la Zona Metropolitana de la CDMX.

Resultados y conclusiones. En proceso de elaboración, aunque, la información con la que contamos parece indicar que el confinamiento ha implicado cambios en los hábitos cotidianos que limitan de manera importante la socialización y que estos cambios, además del impacto en la vida familiar han ocasionado aumento de los trastornos más frecuentes que son depresión y ansiedad.

Contaminación del aire y sus efectos en la salud

Alumnos: Eduardo Arath Castillo Hernández, Leticia Guadalupe González Domínguez, Susana Patricia Luis Enríquez y Geovanna Estefany Mendoza García.

Docente: Francisco Ramón Gay Jiménez.

Palabras clave: Contaminación atmosférica, salud pública, aire, contingencia, atmósfera.

Resumen

Introducción. La ciudad de México con sus casi 9 millones de habitantes es una zona urbana con ineficiencia en la calidad del aire, a pesar de que es un problema mundial, en México comenzó a aumentar a partir de la creación de industrias en la época del porfiriato y posrevolución; esto ha desatado un incremento en las enfermedades respiratorias.

Objetivo. Evidenciar los efectos de la contaminación del aire en la salud de la población con base en el análisis de información científica y las propuestas creadas por organizaciones que pretenden reducir la contaminación.

Material y Método. Se tomó como referencia la Ciudad de México y su población de 20 a 49 años, que se encuentra entre los años 2012 a 2016; también se recolectó testimonios por parte de expertos en el tema. Se implementó el método cualitativo, donde se hace uso de la hermenéutica para la interpretación de afectaciones de este fenómeno y así comprender el significado que ocupa en la salud.

Resultados. La contaminación causa efectos tóxicos y enfermedades, afectando principalmente al sistema respiratorio y cardiovascular, esto lo vuelve un factor peligroso ya que puede causar la muerte. Las autoridades se han preocupado por la contaminación a partir del monitoreo de las emisiones, por esta razón han creado estrategias para reducir los contaminantes de fuentes móviles, pues esta se genera en mayor cantidad. Esto afecta a la población en general, pero existen grupos de personas que son susceptibles a padecer estos efectos.

Conclusiones. A pesar de las inversiones que hace el gobierno dirigidas a mejorar la calidad del aire, no se ha logrado tener una mejora significativa; la contaminación sigue causando que la población enferme e incluso muera por enfermedades respiratorias y cardiovasculares. Se logró evidenciar las formas de contaminación y sus efectos, además de plantear nuevos cuestionamientos sobre su origen.

Impacto de la vacuna contra Streptococcus Pneumoniae en niños menores de 6 años en México y Estados Unidos

Alumnos: Valeria Aguilar Alcántara, Ana Victoria González Berrocal, Innis Aldair Martínez Carmona, Aimee Xiadani Cruz Cuevas, Cecilia García Jordan, José Luis Ramírez Castañeda, Ingrid Yamiri Raya Paduano, Javier Bravo Rojas y Deborah Alcázar Celaya.

Docente: Jesús Gregorio Rodríguez Diego.

Palabras clave: Neumococo, Streptococcus Pneumoniae y vacuna neumocócica.

Resumen

Introducción. Streptococcus pneumoniae es el agente causante de la neumonía bacteriana de gran importancia mundial.

Objetivo. El objetivo de trabajo fue conocer el impacto que tiene la vacuna contra S. Pneumoniae

Material y Método. Se realizó una búsqueda bibliográfica en BIDI UAM utilizando plataformas como: Academic Search complete, ClinicalKey student, Google escolar y palabras clave como: "neumococo", "S. Pneumoniae", y "vacuna neumocócica" en un lapso de tiempo del 2011 al 2018.

Resultados. Se actualizó sobre el tema: la existencia de vacunas que no eliminan todas las infecciones neumocócicas invasivas (meningitis, bacteriemias, neumonía bacteriémica y empiema pleural) y «enfermedades neumocócicas no invasivas» (otitis, sinusitis y neumonía adquirida en la comunidad.
La inmunización con las vacunas neumocócicas también previene la enfermedad neumocócica causada por los serotipos no vacunales que están serotípicamente relacionados con una cepa vacunal. Sin embargo, como las vacunas actuales no eliminan todas las infecciones neumocócicas invasivas.

Conclusiones. La inmunización de todos los lactantes con la VPC13 en un calendario de inmunización primaria, de los lactantes previamente no vacunados y para la transición de los parcialmente vacunados con VPC7.y la profilaxis con penicilina en los niños con alto riesgo de enfermedad invasiva, incluidos los que padezcan asplenia o anemia falciforme.

La respuesta hospitalaria de la secretaría de salud, en la CDMX ante el COVID-19 del (1 de marzo al 1 de agosto del 2020)

Alumnos: Liliana Leyte Mercado, Ana Fabiola De La Rosa Cruz, Luis Andrés Delgadillo Toscana, Lesly Montserrat Cornejo Lorenzo e Isabel Hernández Montiel.

Docente: Carolina Tetelboin H. Y Ma. Soledad Rojas Rajs.

Palabras clave: SEDESA, Hospitales COVID, Medidas Sanitarias, Insumos.

Resumen

En esta investigación podemos ver las acciones de la Secretaría de Salud de la Ciudad de México en relevancia y directamente relacionadas a encontrar una solución para la pandemia de SarsCov-2.

Esta investigación cubre el periodo de tiempo del primero de marzo al primero de agosto del 2020.
Conoceremos datos acerca de la infraestructura de la SEDESA, información sobre Hospitales COVID, medidas sanitarias, medidas de protección para los pacientes y el personal de salud.

Un colonizador microscópico: prevalencia del virus SARS-CoV-2 en la empresa GDG Ingeniería S.A de C.V.

Alumnos: Carlos David García Zarate, Martha Karol Nava Martínez, Laura Paola Rodríguez Chan y Leilani Abigail Rodríguez Morales.

Docente: Rafael Calderón Arozqueta.

Palabras clave: Coronavirus, SARS-CoV-2, comorbilidad, transmisión, salud del trabajador

Resumen

Introducción. La propagación del síndrome respiratorio agudo severo coronavirus-2 (SARS-CoV-2) ha colocado las vidas y economías de muchos países bajo un estrés sin precedentes. El mayor desafío en el intento de volver a la normalidad es la prevalencia de las infecciones asintomáticas y poder identificar si, efectivamente, estas personas transmiten el virus dentro de una comunidad.

Objetivos. Analizar la prevalencia de SARS-CoV-2 que presentaron los empleados de la empresa GDG Ingeniería S.A de C.V., durante los meses de junio y julio del 2020 y estimar la influencia de las comorbilidades en los empleados de la empresa al padecer la enfermedad causada por el virus SARS-CoV-2.

Material y Método. Realizamos un estudio de tipo cuantitativo sincrónico. El universo al cual tuvimos acceso fue a la empresa GDG Ingeniería S.A. de C.V., cuya plantilla laboral está compuesta por 29 empleados, de los cuales ocho presentaron un diagnóstico confirmado por laboratorio de SARS-CoV-2, entre los meses de junio y julio del 2020; estos datos incluyen la notificación de todos los casos confirmados, no confirmados y sospechosos, la aparición de síntomas y tipo de caso, las tasas de distribución por género y edad, así como su movilidad antes y durante su periodo de aislamiento, la movilidad es parte crucial de este proyecto, incluso si no se ha diagnosticado.

Resultados y conclusiones. Observamos que el 75% de los infectados ya presentaba al menos una comorbilidad; no obstante, no es posible asegurar que exista una correlación causal entre ambas. Por otro lado, la mitad de los pacientes si presentaron sintomatología respiratoria (tos) durante su convalecencia. Finalmente, la edad constituyó un factor decisivo, puesto que aquellos pacientes menores de 35 presentaron una menor cantidad de síntomas acumulados en comparación a los mayores de esta edad.

Los Polifenoles como Factores Terapéuticos en Niños con Trastorno de Déficit de Atención

Alumnos: Ingrid Arlet Torres Hernández y Daniel Wenceslao Mendoza Sandoval.

Docente: José Marcos Rodolfo Aguilar Venegas.

Palabras Clave: Trastorno, Déficit, Atención, Polifenoles, Dieta, Alimentación.

Resumen

Introducción. El Trastorno de Déficit de Atención (TDA), es un comportamiento de distracción, en el cual los polifenoles se recomiendan como factor terapéutico, ya que inhiben que el trastorno curse a otra fase. Estos compuestos se encuentran en alimentos como frutas, verduras, hortalizas, frutos secos, semillas, legumbres y cereales. En 1937, Albert Szent-Györgyi, Nobel de Fisiología y Medicina, reportó los polifenoles, como resultado de aislar la citrina de la cáscara de limón y demostró que su consumo regulaba la permeabilidad vascular. Actualmente, el problema en niños con TDA se ve comprometido por el consumo excesivo de azúcares y grasas, contenidas en productos "chatarra", mismas que producen daños en los sistema nervioso y vascular, produciendo el riesgo de que éste evolucione a un nivel crítico, cursando así, a TDAH.

Objetivo. Investigar y socializar la información del impacto benéfico, por el consumo de polifenoles en la estructura neurofisiológica de los niños con TDA.

Material y Método. Se realizó una Investigación Documental Bibliográfica, Hemerográfica, Audiovisual y de Archivo, utilizando como fuentes de información literatura especializada, así como, entrevistas y cortometrajes en plataformas de video. Los datos obtenidos se interpretarán a través de la Metodología de la Investigación Científica. Resultados: Los polifenoles tienen un efecto positivo gracias a sus propiedades antioxidantes, neuro protectoras y de óxido reducción, contribuyendo a la protección de la barrera hematoencefálica, así como también previenen que las neuronas se deterioren y el trastorno evolucione en un nivel crítico.

Conclusiones. La investigación ha demostrado que una dieta rica en polifenoles vegetales mejora la salud neurofisiológica y disminuye la incidencia de enfermedades cardiovasculares, por lo tanto, los polifenoles son, los principales antioxidantes de la dieta, y su ingesta mejora la función cognitiva, previniendo las enfermedades neurodegenerativas.

La influencia del discurso mediático alarmista, arraigado al sistema de comunicación global, como factor influyente en la toma de decisiones para el seguimiento de las medidas sanitarias durante la pandemia de COVID-19 en la Ciudad de México

Alumnos: Magdiel Yael Sandoval Pérez, Irany Salgado Berzunza, Rafael Sánchez Blanco, Andrea Solís Rivas y Brenda Itzel Tobon Bonilla.

Docente: Norberto Enrique Camargo Cea.

Palabras clave: COVID 19- Medios de comunicación- decisiones- miedo- manipulación.

Resumen

La influencia del discurso mediático alarmista arraigado al sistema de comunicación global como factor influyente en la toma de decisiones de la población para el seguimiento de las normas sanitarias durante la pandemia de COVID-19.

Violencia De Género En La CDMX Durante La Pandemia De Covid-19

Alumnos: Jimena Jocelyn Rivera Ibáñez, Ximena Vicencio Paniagua, Naomi Gabriel Soto Tenorio, Itzel Fuentes Martinez e Itzel Olivares Varela.

Docente: Silvia Tamez González.

Palabras clave: Violencia, pandemia, género, Ciudad de México, confinamiento voluntario.

Resumen

Introducción. La violencia ha sido un fenómeno qué ha abierto la puerta a diversas investigaciones qué buscan su entendimiento para lograr su disminución. Aunado a ello, la llegada del virus sars-cov2 ha generado una modificación en las relaciones humanas y por ende ha causado un gran impacto sobre la violencia en general y especialmente la de género.

Objetivo. Identificar las características de la relación entre violencia de género en la CDMX y el confinamiento; así cómo, identificar la frecuencia y la gravedad de la violencia de género durante los primeros 6 meses de la pandemia de COVID-19.

Metodología. La metodología empleada fue una revisión documental de artículos publicados en revistas indexadas; la consulta de datos publicados por instancias públicas y privadas que dan atención a víctimas de violencia y entrevistas semi estructuradas a fundaciones de atención a violencia, así como a expertos en el área.

Resultados. Los resultados determinaron que la violencia de género en la Ciudad de México, medida por el número de llamadas a las líneas telefónicas de ayuda, aumentó durante los primeros seis meses de confinamiento voluntario y que la violencia más comúnmente denunciada fue la física, y psicológica.

Conclusión. Se incluye una serie de ocho propuestas que se considera podrían disminuir la frecuencia y la gravedad de los múltiples eventos de violencia que se presentan entre parte de la población de la Ciudad de México; además se destaca la falta de investigación de casos de hombres violentados.

Relación entre los hábitos alimenticios y la percepción de caries y enfermedades periodontales en los jóvenes-adultos

Alumnos: Daniela Esperanza León Labra, Benjamín Gómez Vergara, Ariadna Pamela Trejo Colín, Andrea Domínguez Sarabia, Jessica Alejandra Rosas Marín y Ricardo Rosales Limón.

Docente: Celia Linares Vieyra.

Palabras clave: Salud bucal, enfermedad periodontal, hábitos alimenticios, jóvenes-adultos.

Resumen

Introducción. La caries y las enfermedades periodontales son los principales problemas de la salud bucal en México, pues afectan al 95% de la población (SIVEPAB, 2015), son enfermedades multifactoriales, es decir, causadas por diversos factores etiológicos.

Objetivo. Determinar si existe relación entre los hábitos alimenticios y la percepción de salud bucal en estudiantes del TID de la UAM-X, en el trimestre 2020/Primavera.

Metodología. Estudio cuantitativo, descriptivo y transversal, se empleó una muestra por conveniencia para evaluar los hábitos alimenticios y la percepción de la presencia de caries dental y enfermedad periodontal, para construir la variable salud bucal en estudiantes de TID se diseñó y aplicó un cuestionario estructurado mediante Google, para evaluar las variables. Se analizaron los datos obtenidos para obtener frecuencias y proporciones y Chi2 para buscar asociación entre variables, mediante el programa SPSS.

Resultados. La muestra estuvo constituida por 66 estudiantes, 44 mujeres (66.7%) y 22 hombres (33.3%), con un rango de edad de 18-26 años, media de 19 años (DE±1.95), se formaron dos grupos de edad, uno de 19 años, con 44 estudiantes (66.7%) y 22 (33.3%) estudiantes en el grupo de 20-26 años. Obtuvieron buenos hábitos alimenticios 16 (24%) personas, mientras que los 50 (76%) restantes presentaron hábitos regulares y ninguno estudiante obtuvo malos hábitos alimenticios. Respecto a la salud bucal se encontró una adecuada percepción en 34 (51.5%), regular en 31 (47%) y mala percepción en 1 (1.5%). No se encontró asociación entre los hábitos alimenticios y la percepción de enfermedad bucal (p=0.123).

Conclusiones. De acuerdo con los resultados obtenidos se encontró que los hábitos alimenticios no tuvieron relación con la percepción de enfermedades bucales.

Alimentos Consumidos por Alumnos del Tronco Interdivisional de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco

Alumnos: Karen Andrea Almaraz Juárez, Vanessa Blanco Pérez y Karen Vilchis Peña.

Docente: José Fernando González Sánchez.

Palabras clave: Ingesta, alimentos, cantidad, nutrientes, obesidad.

Resumen

El periodo crucial para los estudiantes es el universitario porque es donde se desarrollan intelectualmente y también deben desarrollar hábitos alimentarios saludables y adoptar una ingesta nutritiva, que constituyen una base sólida para una buena salud durante toda la vida.

Objetivo. Determinar los alimentos que ingieren los estudiantes del Tronco Interdivisional de la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco y si están relacionados a una alimentación adecuada.

Metodología. La muestra de este estudio fue de 150 alumnos, 68 hombres y 82 mujeres, entre 17 a 25 años. Se realizó una encuesta 19 reactivos las cuales se clasificaban por grupo de alimentos, se les hizo llegar un link de documentos de la suite de Google, así como Facebook y WhatsApp.

Resultados. Se determinó que el 7.30% tienen obesidad, 27.30% tiene sobrepeso, 60.60% normal de peso y 4.60% bajo peso. Se determinó que lo que más consumen es la sal, huevo, leche, comidas rápidas y lo que consumen menos es frutas y verduras.

Conclusiones. Aunque estén en peso normal su alimentación no es la adecuada por lo cual pudieran llegar a tener sobrepeso u obesidad.

Presencia de síntomas del trastorno depresivo en estudiantes del TID de UAM-X durante la pandemia de COVID-19

Alumnos: Eduardo Emiliano Trillo Flores, Luis Ángel López Esteva, Fernanda Trejo Cruz, Raquel Nelly Sánchez Moreno, Daniela Blancas Martínez, Alan Moisés Ramírez Ramírez y Hugo Gael García Flores.

Docente: María De Los Ángeles Garduño Andrade.

Palabras clave: Depresión, estudiantes, cuarentena, pandemia, beck.

Resumen

Introducción. La Organización Mundial de la Salud (2020) distingue la depresión de un estado de ánimo o respuesta emocional como la tristeza. Es un tema de relevancia, porque afirma que más de 300 millones de personas son afectadas por esta enfermedad; lamentablemente cerca de 800 000 personas se suicidan a causa de este problema y es la segunda causa de muerte en persona de 15 a 29 años en el mundo.En México 9 de cada 100 000 jóvenes de entre 20 y 24 años comete suicidio, la Secretaria de Salud estima que de 15 millones que padecen trastornos mentales la mayoría son adultos jóvenes en edad productiva.

Objetivo. El propósito de esta investigación es conocer los síntomas de depresión, en varones y mujeres estudiantes del TID, que los podría conducir a un desequilibrio emocional.

Material y Método. Esta investigación buscó síntomas de depresión con la aplicación del instrumento de medición "Inventario de Depresión de Beck", utilizado en diversos estudios. Se compartió por redes sociales, por tanto, no se trata de una muestra representativa, sino de población interesada en el tema.

Resultados. Respondieron el cuestionario 151 personas, 54 hombres y 97 mujeres. Encontramos síntomas de depresión severa en el 33% de las mujeres y en 11% en de los hombres. Respecto al síntoma más grave: intención de quitarse la vida, hallamos que ningún hombre lo presentó, mientras que el 8% de las mujeres lo consideró. Preocupa que 53% de las personas en peor situación no piden ayuda.

Conclusión. Que el 25% presente depresión grave, es alarmante en la comunidad estudiantil. Es muy importante considerar la intención suicida en las mujeres, y que la depresión severa, sea del triple que entre los hombres.

Conocimiento sobre daños al ambiente derivados de la industria textil entre trabajadores, consumidores jóvenes y empresarios en la Ciudad de México

Alumnos: Edgar Hiquingare Gámez Rodríguez, Daniela Posada Pérez, Regina Monserrat Laurean Hernández, Roberto Arath Alfonso Padilla, Maciel Iridian Velázquez Salas, Jesús Garnica Acevedo, Mariano Antonio Díaz Vega y María Itzel Rodríguez Venegas.

Docente: María De Los Ángeles Garduño Andrade.

Palabras clave: Impacto ambiental, Industria textil, Consumismo, Fast Fashion.

Resumen

Introducción. La industria textil es una de las más lucrativas del mundo y una de las más contaminantes; las empresas textiles han fomentado una mentalidad consumista, conocida como "fast fashion", un proceso que introduce colecciones de ropa de moda diseñadas y fabricadas de forma acelerada y a bajo costo.

Objetivo. Por ello consideramos importante estudiar tres actores: consumidores, trabajadores y empresarios. Con la intención de comprender su conocimiento y opiniones respecto al tema.

Metodología. Diseñamos una investigación cualitativa y realizamos entrevistas a partir de un guión sobre "fast fashion" e impacto ambiental por uso de sustancias contaminantes, hábitos de consumo y medidas sostenibles de las empresas. La muestra fue por conveniencia y entrevistamos a 6 consumidores, 3 empleados y 3 dueños de fábricas maquiladoras.

Resultados.

- El término "fast fashion" es conocido por trabajadores. Los consumidores y dueños de fábricas lo relacionan con un evento de moda.
- Los trabajadores reportan que dentro de las tiendas no se lleva un buen control del embalaje lo que genera desperdicios contaminantes.
- Cuatro consumidores donan o venden la ropa que no utilizan.
- Un empresario reportó que capacita a sus empleados con cursos sobre el impacto ambiental, realiza acciones para generar ahorro energético e implementa medidas de reciclaje.

Conclusión. Concluimos que los consumidores pueden ser más responsables y frenar a partir de una menor demanda, la producción excesiva de prendas de mala calidad que se desechan con mayor frecuencia. Con una difusión sobre los numerosos impactos del "fast fashion" y la búsqueda de alternativas sostenibles aceptadas por consumidores, trabajadores y empresas se disminuirían los problemas que esta industria causa en el ambiente.

Conocimientos De Los Estudiantes De Los Grupos TID 20 P De La UAM Xochimilco Acerca Del Permafrost

Alumnos: Andrea Bello García, Karen Chávez Gutiérrez, Ximena De La Cruz Luna, Emmanuel Aram Hernández Vega, Enrique Ramírez Dorantes y Eduardo González Piña.

Docente: María De Los Ángeles Garduño Andrade.

Palabras clave: Permafrost, Calentamiento global, Cambio climático, Dióxido de Carbono.

Resumen.

Introducción. El Permafrost es la capa de suelo permanentemente congelada, en áreas donde la temperatura permanece por debajo de la marca de congelación durante dos años o más. Su función es servir de depósitos de carbono y evitar que suba en forma de CO2 a la atmósfera, regulando el clima.

Objetivo. Analizar los conocimientos de los alumnos del TID acerca del Permafrost. Se formuló un cuestionario con dos secciones: en la primera se incluyeron preguntas generales, después se expuso una infografía para pasar a la segunda, que consistió en tres preguntas sobre el interés de los estudiantes referentes al Permafrost. Se difundió en redes sociales por tanto respondieron quienes están interesados en el tema y no se trata de una muestra representativa. Participaron 107 estudiantes.

Resultados. 66% desconocen el tema, 8% conocen el concepto, 26% sabe qué es, su ubicación, los hallazgos de diversas investigaciones y comprende el daño del aumento de temperatura y descongelamiento. Después de mostrar la infografía el 95% manifestó su interés por este tema. El 88% consideró que debe tener mayor presencia social. Y 67% investigaría al respecto.

Conclusión. existe desconocimiento del Permafrost entre los estudiantes, la información transmitida por diversas fuentes científicas no es suficiente para influir en el interés de los jóvenes acerca del cambio climático. Los resultados demuestran que los estudiantes con más información se interesarían en realizar investigaciones al respecto.

El COVID-19 como problemática para la Salud Mental entre jóvenes de 18 a 25 años

Alumnos: Jorge Luis Ramírez Ortiz, Saydi Reyes Bello, Alex Rodríguez Sánchez y Rafael Velázquez Calixto.

Docente: Verónica Barón Flores.

Palabras clave: Salud Mental, COVID-19, Jóvenes, Pandemia.

Resumen

Introducción. El COVID-19 es una enfermedad que comenzó en diciembre del 2019 en Wuhan, China y cuyos síntomas son fiebre, tos, diarrea, mialgia, fatiga, pérdida súbita del olfato y el gusto y en casos graves, causa neumonía, dificultad respiratoria aguda y choque séptico. La salud mental puede asumirse entonces como un constructo multidisciplinario que integra condiciones personales, determinantes sociales y políticas públicas. Desde la perspectiva de la salud mental, una epidemia de gran magnitud implica una perturbación psicosocial que puede exceder la capacidad de manejo de la población afectada.

Objetivos. Identificar los factores principales que afectan la salud mental de los jóvenes durante la pandemia del COVID-19, analizar el desempeño de los jóvenes en la educación a distancia, explicar la crisis económica del país durante la pandemia dentro de las familias mexicanas.

Material y Método. Se utilizó la Metodología Cuantitativa, el instrumento que se empleó fue la encuesta debido a la situación que está viviendo el mundo, la opción más adecuada, fue aplicar una encuesta de Google Forms a 95 jóvenes de entre 18 y 25 años. La finalidad de estas encuestas fue encontrar los factores que afectan la salud mental.

Resultados. Los resultados que mostró la encuesta dijeron que la depresión fue la que más se presentó en los jóvenes siendo las mujeres las más afectadas, que el 80% tuvieron fallos técnicos en las clases y que el 70% sufrieron una pérdida en su economía.

Conclusión. De acuerdo con lo que se esperaba el COVID-19 en México cambió totalmente la forma de vida, se pudo llegar a que la mayoría de los participantes presentó una tendencia hacia síntomas de los tres factores principales tratados (ansiedad, depresión y estrés), además de que también se vio afectada la economía y el empleo en estas familias en algún grado, como se planteó.

Trastorno bipolar en jóvenes

Alumnos: Carmen Villanueva Martínez, Sofía Alejandra Ovalle Wilcox, Diana Teresa León Rodríguez y Mariana Ramírez Martínez.

Docente: Rutilio Ortiz Salinas.

Palabras clave: Enfermedad, trastorno, mente, jóvenes.

Resumen

Introducción. La Organización mundial de la salud, define a la salud como un estado completo de bienestar físico y mental. Por consiguiente, la salud mental juega un papel importante en la vida cotidiana de las personas, que conlleve a un estado de bienestar, en el que el individuo es consciente de sus capacidades, trabaja de forma productiva y fructífera. Cuando esta se ve afectada se le otorga el nombre de "trastorno mental", lo que implica una alteración de tipo emocional, cognitiva y de comportamiento, en el que quedan afectados procesos psicológicos básicos como son; emoción, motivación, cognición, conciencia, conducta, percepción, aprendizaje, etc.

Objetivo. Conocer el trastorno bipolar en los jóvenes, sus causas y efectos en la familia

.

Resultados. El trastorno bipolar ocasiona cambios abruptos en el estado de ánimo, que van desde la excitación y euforia (manía), hasta la depresión. El trastorno afectivo bipolar afecta a uno de cada 100 adultos en algún momento en la vida. Asimismo, afecta con mayor frecuencia a las personas entre 15 y 25 años de edad (jovénes), y tanto a hombres como a mujeres. El trastorno bipolar se clasifica en: Tipo 1 con períodos de euforia muy extrema y depresión grave; Tipo 2 semejantes al tipo 1 pero moderadas y tipo ciclotimia donde hay una inestabilidad muy alta del estado de ánimo pero con poca intensidad.

Conclusión. El tratamiento para el trastorno bipolar generalmente comprende medicamentos y formas de psicoterapia, los tipos y las dosis de medicamentos se recetan según los síntomas en particular.

La COVID-19: desigualdad y afectaciones en la CDMX y sus alcaldías

Alumnos: Daniela Cabral Garnica, Alexa Paola Pérez Peña, Eric Iván Barbosa Gómez y Leslie Vargas Téllez.

Docente: Carolina Tetelboin H. Y Ma. Soledad Rojas Rajs.

Palabras clave: Desigualdad, Salud, condiciones socioeconómicas, CDMX e Indicadores.

Resumen

Introducción. Esta investigación expone la relación entre desigualdad social y mala salud que ya es conocida. En la CDMX la pandemia ha afectado de diferente manera a las alcaldías. Esto podría explicarse por las condiciones socioeconómicas de años atrás. También se busca analizar la respuesta y las medidas de prevención tomadas por parte del gobierno ante esta pandemia.

Objetivo. Describir y analizar la distribución del COVID-19 en las alcaldías, así como el análisis de los programas de atención del gobierno de las CDMX para combatir la pandemia.
-Elaborar un perfil socioeconómico de cada alcaldía.
-Caracterizar los casos y la mortalidad por COVID-19 en cada alcaldía.
-Caracterizar los programas de apoyo y estrategias del gobierno de la Ciudad de México para esta pandemia.

Material y Método. Se realizó un análisis de datos documentales y fuentes bibliográficas de diferentes plataformas del gobierno de la ciudad de México, así como datos oficiales sobre el COVID-19 proporcionados por la página del SINAVE y datos socioeconómicos de las páginas del CONEVAL y el INEGI.

Resultados. Esta investigación nos muestra que las alcaldías con un perfil socioeconómico más desfavorecido son: Milpa Alta, Tláhuac e Iztapalapa teniendo estas los mayores índices de pobreza extrema. Y en el perfil por COVID-19 lo son Iztacalco, Gustavo A. Madero y Cuauhtémoc, teniendo la tasa de letalidad y comorbilidad más alta de todas las alcaldías.

Conclusiones. En la CDMX el perfil socioeconómico si es un factor importante en esta pandemia por la distribución desigual, aunque no influye en su totalidad debido a que otro factor son las comorbilidades. Podemos observar que los programas de atención al no ser dirigidos a alcaldías con mayor pobreza ayudan a tener una mejor atención para la población contagiada.

La adolescencia y su adicción al tabaco en México

Alumnos: Mariana Balon Clemente, Yuketzy Marina Martínez, López Valeria Rodríguez y Campos Romero Diaz.

Docente: Francisco Ramón Gay Jiménez.

Palabras clave: Tabaquismo, adolescentes, tabaco, industria tabacalera, publicidad.

Resumen

Introducción. El consumo del tabaco es un problema de salud pública que afecta generalmente a la población joven, ocasionando problemas a largo plazo si se vuelve concurrente, siendo así, una de las principales causas de muerte que se puede prevenir. La industria tabacalera, por medio de estrategias se encarga de atraer a los jóvenes, llegando a ellos por los medios de comunicación y figuras públicas.

Objetivo. Demostrar que factores socioculturales, económicos y personales intervienen en el consumo de tabaco en los adolescentes.

Material y Método. La investigación se trabajó de manera virtual, haciendo uso de la disciplina HERMENÉUTICA enfocada en artículos científicos con las siguientes categorías: tabaco, industria tabacalera, publicidad, tabaquismo e intervención; donde se analizó y comparó el contenido de manera detallada.

Resultados. Se encontró que la edad promedio para iniciar el consumo de tabaco oscila entre los 11 y los 13 años. Los jóvenes tienen al alcance la venta de cigarrillos, con bajo costo, a pesar de su prohibición en menores. Algunas de las principales causas del tabaquismo en los jóvenes, se dan por la constante asistencia a reuniones sociales, antecedentes de familiares fumadores, baja autoestima, influencia de los medios de comunicación y en el caso de algunos por estrés escolar.

Conclusiones. Se concluyó que la curiosidad de los jóvenes los lleva a experimentar algo nuevo para encajar en la sociedad, lo que muchas veces se sale de control por el desinterés en los daños a su salud, ocasionando una actitud de rebeldía hacia sus superiores.

Influencia de Instagram en los TCA tales como anorexia y bulimia en mujeres adolescentes de 15 a 20 años, CDMX

Alumnos: Valeria Ordaz Zedillo, Cynthia Paola Blanquel, Morales Emilce Viridiana, González Espinosa María y Fernanda Ornelas Fuentes.

Docente: Eloísa Guadalupe Fuentes Mayen.

Palabras clave: Anorexia, bulimia, Instagram, Trastornos.

Resumen

Introducción. Para introducir en este tema es importante mencionar que esta problemática acerca de los trastornos de la conducta alimentaria en la actualidad ha ido incrementando y afectando principalmente a las mujeres adolescentes. Nos interesamos en este tema porque en la actualidad se ha visto presente en la sociedad y se ha maximizada con el auge de las redes sociales.

Objetivo: Explicar los factores que llevan a las adolescentes de 15 a 20 años a desarrollar un trastorno de la alimentaria como consecuencia de utilizar la red social conocida como Instagram.

Metodología. por lo cual llevamos a cabo unas entrevistas semiestructuradas a especialistas en el tema; una nutrióloga y una psicóloga, donde logramos obtener sus puntos de vista sobre los trastornos de conducta alimentaria y a partir de ellas sacar conclusiones, también nos basamos en la literatura ya existente en la que se hablaba acerca del tema, investigaciones y artículos, páginas web etcétera. Por otra parte, durante nuestra investigación nos enfocamos en descubrir cuales son los factores principales que generan un TCA en las adolescentes y analizar si verdaderamente Instagram influye en el desarrollo de ellos, al ser una plataforma que propicia en las adolescentes el llevar a cabo conductas extremas en su alimentación por tratar de seguir los cánones de belleza marcados por la sociedad que se muestran cada vez más con normalidad.

Resultados y conclusiones. Esta red social es un generador de estas conductas en las mujeres, al difundir todo este tipo de contenido gráfico, en donde se maximizan los estereotipos del cuerpo, lo que causa esta distorsión hacia el cuerpo femenino en las adolescentes, pero a pesar de eso no es uno de los principales factores que conduzcan a desarrollar un TCA en las mujeres.

Opiniones y conocimientos sobre tratamientos, vacunas y medidas de prevención de la COVID-19 en la CDMX

Alumnos: Adrián Daniel Villamil, Lino Edgar Iván Hernández, Caballero Marisol Porcayo y Marcos Percy.

Docente: Carolina Tetelboin H. Y Ma. Soledad Rojas Rajs.

Palabras clave: Infodemia, Opinión Pública, Comunicación en salud, Vacunas, Tratamientos.

Resumen

Introducción. El mundo está atravesando una pandemia por Covid-19, en México una de las entidades más afectadas es la CDMX, en este contexto el fenómeno conocido como "infodemia" que ha ocasionado que entre la población haya confusión e ignorancia sobre la COVID-19 que hasta cierto punto ha generado miedo y una división de la opinión pública.

Objetivo. Conocer la opinión y conocimientos de los usuarios de redes sociales e internet de la CDMX sobre los tratamientos, las vacunas y las medidas de prevención en la pandemia de Covid-19. De este derivan cuatro objetivos particulares plasmados en la investigación.

Metodología. Para saber esto nosotros elaboramos un cuestionario mediante los formularios de Google, pues el contexto de la pandemia nos llevó a decidir hacer una encuesta en línea autoaplicable, la cual nos permitió al final de la investigación recabar datos que recopilados dan respuesta a nuestros objetivos, tomando una fotografía en un momento de tiempo determinado y plasmando el comportamiento de un sector determinado.

Resultados. Obtuvimos un total de 286 encuestados correspondientes a usuarios de internet y redes sociales digitales de la CDMX. Los resultados arrojaron que la mayoría de los encuestados tiene una escolaridad universitaria, a lo que se puede atribuir una alta aceptación de los encuestados a la vacuna del COVID-19. Además de esto, los encuestados manifestaron una baja creencia en los rumores que se han propagado por internet.

Conclusiones. Asociamos el alto nivel de escolaridad presentado por los encuestados en relación con sus respuestas a la encuesta para determinar que nos encontramos con una muestra suficientemente informada, además de corroborar que el que se informa de fuentes oficiales posee un mayor grado de conocimiento acerca de las vacunas, tratamientos y medidas para la Covid-19.

Evaluación de la Calidad de Atención en Servicios de Enfermería en la Casa del Adulto Mayor, Ixtapaluca, Edo. México, 2020

Alumnos: Delia Rubí González, Miranda María Fernanda Rosas Aguilar, Axel Osvaldo Castro Lotzin y Abigail Vega Rodríguez.

Docente: José Marcos Rodolfo Aguilar Venegas.

Palabras clave: Adulto Mayor, Casa, Enfermería, Cuidados, Calidad.

Resumen

Introducción. En México para los años 2000, 2010 y 2015, se da la población de 6.9, 10.1 y 8.6 millones, respectivamente, de adultos mayores. Como respuesta gubernamental, por parte del Estado, se han creado espacios para brindarles la adecuada atención. Tal es el caso del Gobierno del Estado de México, en el Municipio de Ixtapaluca, al crear la Casa del Adulto Mayor. Considerando a nivel Nacional, al 2015, el registro de 239 casas para el adulto mayor y la existencia de 8.6 millones de adultos mayores, la lógica indica una incapacidad por parte del Estado para resolver la demanda de este perfil de servicio.

Objetivo. Determinar la calidad percibida de la atención de enfermería por pacientes hospitalizados en la casa del Adulto Mayor en el municipio de Ixtapaluca.

Material y Método. Se realizó una investigación de tipo documental bibliográfica y hemerográfica al igual que encuestas al personal médico en la Casa del Adulto Mayor, radicada en el municipio de Ixtapaluca, Estado de México.

Conclusión. Los adultos mayores reciben los cuidados adecuados por parte del personal de enfermería, teniendo el apoyo económico necesario del gobierno, incluso dándoles la oportunidad de tener diferentes áreas de entretenimiento, como costura, tejido, cine y natación. Por otra parte, en las encuestas se logra concluir que hace falta personal para llevar a cabo todas las labores dentro de la Casa del Adulto Mayor. Finalmente, el bienestar de las personas mayores debe ser prioridad, no sólo para las Profesionales de Enfermería, sino para la sociedad en su conjunto.

Relaciones tóxicas en pareja: consecuencias físicas y psicológicas

Alumnos: Denisse Elena García Méndez, María Fernanda Marín Hernández, Tatiana Vicente Martínez y Johan Alejandro Díaz Olvera,

Docente: Eloísa Guadalupe Fuentes Mayen.

Palabras clave: Relaciones, jóvenes, violencia, consecuencias, ruptura.

Resumen

Introducción. Nuestro proyecto se basa en las relaciones tóxicas (un término bastante actual) y un poco en las relaciones violentas, las cuales no son lo mismo, esto debido a que las relaciones tóxicas pueden superar los límites de respeto entre pares, trayendo consigo actitudes violentas y en ese momento la relación pasaría a ser una relación violenta. Nosotros queríamos conocer acerca de este tipo de relaciones y principalmente lo referente a las consecuencias que éstas desencadenan. Entonces para ello tuvimos que realizar una exhaustiva investigación en donde también aprendimos a cómo identificarlas y algunos otros aspectos más. Nos pareció muy interesante sobre todo saber cuáles y cómo funcionan estas consecuencias en alumnos de la UAM Xochimilco del TID inscritos al trimestre 20-P.

Objetivo. Identificar cuáles son las consecuencias físicas y psicológicas de las relaciones tóxicas en pareja en alumnos del TID del trimestre 20-P en la UAM Xochimilco. Para lograr nuestro objetivo, lo primero que hicimos fue investigar acerca del tema para estar mejor informados.

Metodología. Posteriormente realizamos una encuesta en base a lo que ya habíamos investigado, ésta fue dirigida únicamente a los alumnos del TID del trimestre 20-P y fue distribuida por medio de la plataforma Google Formularios.

Resultados. Nos percatamos que más de la mitad de los/las encuestados(das) han pasado o se encuentran en relaciones sanas. A su vez pudimos observar que las mujeres representan el 80% de las respuestas de nuestra encuesta y los hombres un 22.5% con un promedio de edad entre los 18 y los 19 años. En cuanto a las consecuencias de haber pasado por una relación las que son más comunes en los jóvenes suelen ser: el aumento y la disminución del apetito, insomnio, inseguridad, ansiedad, entre otros.

Habilidades, Relación Social y Componente Genético de una Persona Tartamuda

Alumnos: Luis Enrique De La Luz Miranda.

Docente: José Marcos Rodolfo Aguilar Venegas.

Palabras clave: Habilidades, Relación Social y Componente Genético de una Persona Tartamuda.

Resumen

Introducción. La tartamudez es un trastorno que afecta la fluidez del habla, asociado a bloqueos, repeticiones, gestos, tensiones musculares, movimientos corporales y faciales durante el discurso. Es tan común y antiguo como la civilización misma: simultáneo al lenguaje oral. El primer tartamudo del que se tiene noticia es Moisés. Posteriormente, se reporta con la misma afectación a Demóstenes, orador griego del año 384 A.C. Conforme evoluciona la historia, se va modificando el concepto de tartamudez; sus teorías de existencia y las ideas que tiene la sociedad acerca de este trastorno. La literatura científica reporta que existen múltiples factores que posibilitan su aparición y desarrollo: el más común, es la herencia. Análisis epidemiológicos indican la incidencia mayor en varones que en mujeres. La población afectada por este trastorno en México, es aproximadamente 1.18%.

Objetivos. Conocer el tipo de relación social, habilidades, capacidades que asume una persona tartamuda al igual que el componente genético.

Material y Método. Se realizó una Investigación de tipo Documental por medio de redes sociales, utilizando como instrumento una encuesta dirigida a tartamudos para conocer su entorno y sus formas de interacción social.

Resultados y conclusión. El resultado estadístico interpreta que una persona tartamuda lleva una vida normal, con un número reducido de episodios de ansiedad, nerviosismo y estrés. Éste, al ser un trastorno genético, conlleva una alteración ensamblada por mutaciones en los genes (GNPTAB, GNPTG, NAGPA y AP4E1) y alteraciones cerebrales. Estas últimas pueden ser heredadas por varias generaciones. El tartamudo, aun con una estructura genética diferente, sigue teniendo las mismas capacidades y habilidades de una persona de habla fluida conviviendo con baja autoestima e inseguridad al hablar en público.

Efectos psicológicos del confinamiento por pandemia de COVID-19 en estudiantes de primer ingreso en la UAM-Xochimilco: Trimestre 20P

Alumnos: Carlos Amilcar Fuentes, Sarmiento Enrique Antonio Caballero Martínez, Mauricio Gutiérrez Castrejón, Yahir González Gómez, Elizabeth Celina Corona Pacheco y Víctor Manuel Muñoz Sánchez.

Docente: José Marcos Rodolfo Aguilar Venegas.

Palabras clave: Confinamiento, Universitarios, COVID-19, Psicológicos, Ansiedad.

Resumen

Introducción. La aparición de nuevos agentes patógenos ha causado pánico en las sociedades. En algunos casos provocando epidemias, y en casos más graves: pandemias. La primera pandemia registrada en la literatura científica se origina en la ciudad de Atenas en 430 a.C., probablemente por una plaga generada por la bacteria Yersinia Pestis. A través del tiempo se han presentado casos similares, como el cólera que se originó en España en el siglo XIX; y en el caso de México o hace una década por la gripe A (H1N1). Actualmente estamos ante una pandemia a nivel global por el COVID-19, por lo que existe cierta incertidumbre ante la necesidad de permanecer en confinamiento hasta el cese de la situación.

Objetivos. Demostrar los efectos psicológicos que el confinamiento tiene en la población estudiantil universitaria y las consecuencias que estos tienen en el desarrollo de su vida personal y escolar.

Material y método. Se realizó una investigación de tipo documental, bibliográfica y hemerográfica de la emergencia de enfermedades pandémicas en la historia y sus efectos psicológicos, abordando como Estudio de Caso los Efectos Psicológicos sobre Estudiantes Universitarios como resultado del confinamiento de la pandemia por COVID-19.

Resultados. Se demostró, mediante una encuesta, que los estudiantes de nuevo ingreso han tenido trastornos psicológicos a causa del confinamiento, como afección del ciclo de sueño en un 64.2% y en hábitos alimenticios en un 76.7%.

Causas principales por las cuales las mujeres de la Colonia del Mar no buscan ayuda psicológica

Alumnos: Jesús Emmanuel Arenas Castillo, Carmen Miroslava Guevara Hernández, Thamara Yamile Muñiz Padilla y Juan Manuel Villanueva Ochoa.

Docente: Rivaud Morayta Amelia

Palabras clave: Salud mental, Problema social, Mujeres, Colonia del Mar, Terapia.

Resumen

Introducción. La salud mental es importante en la vida ya que nos encontramos en constantes cambios que varían dependiendo del contexto, por lo que necesitamos a alguien con quien hablar del cambio de nuestras emociones que nos impiden llegar a nuestros objetivos. Todos estamos expuestos a una mala salud mental, pero las mujeres son dos veces más propensas que los hombres a sufrir depresión, 80% de las mujeres han sufrido algún tipo violencia y 79% no buscan apoyo institucional.

Objetivo. Conocer causas por las cuales las mujeres de la Colonia de Mar no buscan ayuda psicológica y difundir la importancia de la asistencia psicológica.

Material y Método. Se realizó un estudio de tipo transversal cualitativo observacional, obteniendo una muestra de 143 mujeres de un rango de edad 18 a 24 años, con un margen de error de 10% y 99% de nivel de confianza. Para realizar la encuesta final, se aplicaron dos cuestionarios piloto a compañeras para ver si este nos proporcionaba las respuestas que necesitábamos. Al finalizar la aplicación del cuestionario, se les brindó un video informativo sobre el tema, algunos centros y líneas de ayuda gratuitas.

Resultados. Existen diversas razones por las cuales no asisten al psicólogo, las más comunes en la muestra fueron el factor económico ya que 90.2% dependen de sus padres, el desconocer los consultorios de la zona en donde viven y 19.6% no creen necesitar acudir a un psicólogo.

Conclusión. Con esta investigación se comprobó que nuestra hipótesis fue neutral ya que acertó en dos causas del porqué las mujeres no asisten al psicólogo. Ellas comentan que no asisten por la falta de recursos económicos, tiempo e información. Consideramos que el tiempo ni el dinero son factores determinantes, dado que hay instituciones que operan las 24 horas de forma gratuita.

El estrés en estudiantes de nuevo ingreso de la UAM Xochimilco por el confinamiento debido al COVID-19

Alumnos: Ángel Joshua Villalobos Vázquez, Julio Cesar Reyes Delgado, Fernando Alberto Cantoran Sustersick, Ariadna Robellada Rodríguez y Valeria García Soria.

Docente: María Adriana Cecilia Cruz Flores.

Palabras clave: Confinamiento, estrés, universitarios, pandemia, TID.

Resumen

Introducción. El estrés es un estado que generalmente está presente en todos los individuos dependiendo de diferentes estresores y constancias con que se presentan. A lo largo del tiempo ha adquirido relevancia y notoriedad, especialmente en los últimos meses, debido al confinamiento actual ante la nueva forma de enseñanza que consiste en recibir clases en línea.

Objetivo. Identificar los niveles de estrés que presentan los estudiantes de nuevo ingreso de la UAM-Xochimilco, así como los principales factores y síntomas que lo generan, conocer si éstos se intensificaron con la pandemia y dar a conocer algunas alternativas para sobrellevarlo.

Metodología. para dar respuesta a este objetivo se realizó un estudio cuantitativo transversal descriptivo. Recurrimos a 100 estudiantes del tronco interdivisional que están cursando, el primer trimestre en la Universidad. Se aplicó una encuesta de manera virtual, basada en el inventario sistema cognoscitivista (SISCO) realizada por Arturo Barraza Macías (2007) para el estudio de estrés académico, que consta de tres secciones con el fin de identificar cada uno de los estresores académicos.

Participaron 69 mujeres y 31 varones, con un promedio de edad de 20 años. Al analizar las encuestas, se observó que los principales estresores que afectan a los estudiantes de nuevo ingreso son principalmente la falla en el servicio especialmente de luz e internet (39%) y no tener un espacio adecuado para tomar clases en línea (36%).

Conclusión. Concluimos que el resguardo aunado a las clases en línea, el nivel de estrés que presentan los estudiantes de nuevo ingreso es agudo, por lo que se sugiere, es prestar atención a los síntomas que estos tengan en menor o mayor medida, asimismo, realizar campañas que permitan ayudar al universitario y utilizar otras alternativas que propicien la distracción de estos mismos.

La publicidad de los alimentos procesados y la obesidad infantil

Alumnos: Jazmín Alday Olvera, Antonio De Jesús Domínguez Molina, Itzel Abril Ontiveros Ramírez y Didia Karel Serrano Miguel.

Docente: Francisco Ramón Gay Jiménez.

Palabras clave: Obesidad, publicidad, alimentos procesados, interdisciplina.

Resumen

Introducción. La obesidad infantil es uno de los principales problemas de salud que existen en México. Esta enfermedad se asocia a los malos hábitos alimenticios, falta de actividad física y creencias en torno a la comida. Es conveniente mencionar que se suma la incapacidad de los niños para discernir e identificar los daños que les causan los productos procesados y la falta de información de los padres de familia al no conocer la adecuada forma de alimentar a sus hijos.

Objetivos. Se pretende demostrar si las estrategias publicitarias de alimentos procesados tienen relación con el desarrollo de obesidad en niños ya que la población infantil es particularmente vulnerable a la mercadotecnia; así como analizar, definir, identificar y establecer, las relaciones de las materias de diseño, agronomía, nutrición y cómo es que estas disciplinas pueden aportar a desarrollar o disminuir este problema.

Material y Método. El enfoque metodológico con el que se llevó a cabo la investigación fue cualitativo, apoyándonos en la rama de la hermenéutica analógica de Mauricio Beuchot para poder analizar, criticar e interpretar la información bibliográfica y la recolectada en las 10 entrevistas realizadas entre especialistas, padres de familia y niños.

Resultados y Conclusión. Los resultados de la interpretación de las entrevistas, así como de la información recabada nos permiten concluir que las estrategias de venta, publicidad y distribución tienen relación con el desarrollo de la obesidad en niños ya que el contenido nutricional que ofrecen estos productos son deficientes para la salud. Se observa, además, un amplio acceso a los productos procesados aun por encima de la comida natural, lo que hace la toma de decisiones más fácil y orientada a los alimentos chatarra.

Hábitos alimenticios en adultos de entre 50 a 60 años, en la pandemia por covid-19

Alumnos: Lesly Mariana Bolaños Becerra, Yareli Montserrat Torres Guzmán, Ana Sofía Chiñas Flores y Carmen Scarlett Ortiz Cortes.

Docente: Fco. Javier Montes De Oca H. Y Sheila Espinosa Cortes.

Palabras clave: Hábitos alimenticios, adultez media, obesidad adulta, nuevo etiquetado, COV

Resumen

Introducción. La edad adulta empieza luego de que finaliza la adolescencia, dando fin a los cambios hormonales, físicos, emocionales y psicológicos. Esta etapa se divide en tres fases: adultez temprana, media y tardía. La obesidad se presenta con mayor frecuencia en la adultez media, la cual se estima de los 40 a los 60 años, en ella hay una disminución de fuerza y tonificación del cuerpo. En esta etapa se puede observar un aumento de grasa corporal y una disminución de flexibilidad y elasticidad en la piel.

Objetivo. Analizar los factores que promueven la obesidad por el desequilibrio de la ingesta de alimentos, la falta de gasto calórico y la mala educación sobre una dieta balanceada en la pandemia que se vive por el COVID-19 en el 2020.

Metodología. La investigación llevada a cabo es de tipo retrospectivo parcial (retro prospectivo) explicativa, es decir utiliza ambos métodos: cualitativo, cuantitativo.

Resultados. Los adultos de 50 a 60 años, que participaron en la encuesta, consumen frutas y verduras con frecuencia a la semana, sin embargo; también consumen comida enlatada, frita, azucarada, procesada y chatarra, de la misma manera consumen bebidas azucaradas y energéticas y su actividad física se reduce a caminar.

Conclusión. Por lo tanto, se pudo concluir que las personas adultas de 50 a 60 años son más propensas a sufrir obesidad, gracias a la mala alimentación y el poco gasto calórico, que tienen, así como al aumento del sedentarismo al que la población está expuesta, por la pandemia del Sars-CoV-2, mejor conocido como COVID-19.

Deficiencias en el sector salud público y el instituto nacional de enfermedades respiratorias (INER) ante la pandemia por covid-19

Alumnos: Anahí Ibáñez Toledo, Darían Nahomy Mejía Coria, Leonardo Millán Sil y Cristian Ignacio Osorio Álvarez.

Docente: Fco. Javier Montes De Oca H. Y Sheila Espinosa Cortes.

Palabras clave: COVID-19, Sector de Salud Público, INER, Deficiencias, Persona.

Resumen

Introducción. El motivo de la investigación es comprender y analizar las deficiencias del sector salud público ante la pandemia por COVID-19, específicamente nos concentramos en el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER). A principios del año 2020 la pandemia por COVID-19 llegó a México lo cual provocó bastantes afectaciones y obstáculos dentro del sector de salud público, nuestro interés es conocer como el INER ha logrado manejar la situación debido a que actualmente solo trata pacientes con COVID-19.

Metodología. La metodología seleccionada por nosotros para la investigación fue mixta. Debido a diferentes situaciones por la pandemia, la información fue obtenida de fuentes médicas y periodísticas de manera diaria para obtener así información confiable y actualizada.

Resultados y Conclusión. Con los datos obtenidos y la información recabada se puede concluir que dentro del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER) existen diversas deficiencias, desde la falta de materiales médicos para la atención de pacientes, hasta la falta de equipos de protección para el personal médico.

Intervención de la automedicación en la resistencia antibiótica bacteriana

Alumnos: Jorge Alejandro Mendoza Denova, Brenda Gutiérrez Rodríguez y Teresa Contreras Altamirano.

Docente: Karina Bermejo Pino.

Palabras clave: Criterio, automedicación, antibióticos, resistencia bacteriana.

Resumen

Introducción. Todas las bacterias tienen la capacidad de desarrollar resistencia antibiótica, y para ello tomaremos como ejemplo a la bacteria Streptococcus Pneumoniae. La automedicación se ha convertido en una práctica creciente en la sociedad debido a su interpretación como forma de autocuidado procedente de la desinformación e influencia social. Constituye uno de los factores que propician la aceleración de la multirresistencia microbiana; ha comprometido el futuro de la salud y la funcionalidad antibiótica.

Objetivo. Señalar la relación entre automedicación y resistencia bacteriana, a fin de conocer sus consecuencias, entre ellas la inmunidad antimicrobiana.

Metodología. Enfoque mixto guiado por la observación indirecta, la recolección de datos documentales y estadísticos obtenidos de encuestas aplicadas a grupos de la sociedad mexicana (habitantes de la CDMX, periferia y provincia).

Resultados. Se encuestó a 450 individuos igual o mayores a 15 años (152 hombres y 298 mujeres), con mayor cantidad de respuestas en el intervalo de 15-19 años; del total 169 residen en provincia, 121 en la periferia urbana y 160 en la CDMX. 360 personas se han automedicado, su motivo principal fue por solución inmediata, de ellos 63 no recuerdan el nombre del fármaco, 260 individuos se han automedicado con antibióticos y 250 fueron sin prescripción médica. El 76.4% de los encuestados confirmaron ser conscientes de esta problemática y sus repercusiones en el futuro de la salud pública. En contraste, estudios previos obtuvieron que el 95% conoce los riesgos, pero el 86% de los mexicanos recurre a tomar medicamento sin prescripción.

Conclusiones. Hay un alto porcentaje de la población que se automedica aun conociendo las repercusiones. Confirmamos que existe relación entre la automedicación y la resistencia antibiótica, debido a la gran incidencia presentada. Requerimos tomar consciencia de ello, al vislumbrarse un futuro impregnado de nuevos padecimientos que puedan ser difícilmente combatidos.

El impacto de la pandemia en la obesidad infantil en niños de 5 a 11 años

Alumnos: Daira Leticia Cid De León Lugo, Yoselyn Alejandra Covarrubias Moreno, María Fernanda Herrera Domínguez, Kevin Alberto Vázquez Landeros y Daphne Rebeca Vidaurri Espinosa.

Docente: Fco. Javier Montes De Oca H. Y Sheila Espinosa Cortes.

Palabras clave: COVID 19, Obesidad. Infantil, Sedentarismo, Alimentación.

Resumen

Introducción. El objetivo de la investigación es comprender cómo la obesidad infantil fue en aumento durante la pandemia por COVID-19, concentrándose en niños de 5 a 11 años y como los padres de familia llevan a cabo la alimentación de sus hijos, para analizar si la población estudiada tiene una educación alimentaria. La obesidad infantil es una enfermedad grave que afecta a niños y adolescentes. Los niños obesos están por encima del peso normal para su edad y estatura. Es particularmente problemática debido a que el peso adicional suele provocar que los niños comiencen a tener problemas de salud que antes se consideraban exclusivos de los adultos, como diabetes, presión arterial alta y colesterol alto. Actualmente transitamos dos pandemias. El COVID 19 y la obesidad que va en incremento, en México antes de la pandemia ya contaba con una población que padecía de una salud crónicamente deteriorada, la magnitud de la epidemia de obesidad, sobrepeso y diabetes están pesando aún más poblacionalmente en México por la pandemia a la que se enfrenta.

Metodología. Nuestro tipo de estudio fue retrospectivo parcial, porque contamos con antecedentes del tema de obesidad infantil conforme avance la investigación se ira recabando información a través del nuestro método seleccionado para la investigación del equipo el cual será por medio de cuestionarios dirigidos a los padres de familia de los menores.

Resultados y Concusión. De acuerdo con los resultados obtenidos se pudo concluir que la educación alimentaria tanto en niños como en los padres de familia es muy escasa y que el consumo de productos procesados, el sedentarismo es algo muy común durante la pandemia, y que a pesar de que el número de comidas al día este controlado en los menores el poco interés de asistir a un nutriólogo para mejorar porciones e incluir actividad física es alarmante.

Consecuencias del desempleo sobre la salud mental en individuos de la alcaldía Iztapalapa en la Ciudad de México

Alumnos: Brenda Álvarez González, María De Los Ángeles Ramírez Salas, Jorge Luis Barbosa Gómez, Paola Michelle Rosales Torres y Edgar Valentín Romero Cortes.

Docente: Martha Elba Gutiérrez Vargas

Palabras clave: Desempleo, confinamiento, salud mental, trastorno mental, crisis económicas

Resumen

Introducción. La salud mental representa desde hace tiempo un problema social ante la salud pública de muchos países del mundo y México principalmente tiene una gran deficiencia en el enfoque a estos problemas, por ejemplo, el desempleo es un fenómeno complejo que se ha investigado desde diversas disciplinas; su relación con problemas de salud se ha establecido ampliamente. Estos problemas se vieron intensificados por el confinamiento y el aislamiento social debido a la actual pandemia.

Objetivo. Esta investigación tiene como objetivo analizar los niveles de estrés, depresión y ansiedad provocados por el desempleo en personas de 30 a 45 años de la alcaldía Iztapalapa, Ciudad de México, además de identificar las edades más afectadas, mostrar cuáles son los trastornos mentales más comunes en las personas desempleadas y delimitar los grupos más vulnerables frente a las crisis económicas.

Metodología. El muestreo fue probabilístico (muestreo aleatorio por conglomerados). Se realizó un cuestionario tipo mixto de 20 preguntas relacionadas con la salud mental y el desempleo a partir de la pérdida de ingresos agrupadas en las siguientes dimensiones: centralidad del desempleo, motivo del desempleo, afectaciones en la salud mental, niveles de estrés, depresión y ansiedad y evaluación de su nivel socioeconómico.

Resultados. Los resultados mostraron que el 48.1% de la población encuestada percibe que su salud mental empeora a raíz del desempleo; también mostraron que el estrés es el trastorno mental más presente, mientras que el 40.7% percibe un alto impacto en su salud mental a causa del actual confinamiento.

Conclusión. En conclusión, se reafirma que las crisis económicas tienen estragos en la salud mental, dejando en evidencia cada una de las consecuencias negativas en la salud mental que más predominan en estas situaciones. Ante este panorama se deben tomar medidas preventivas, así como implementar el fomento a la buena salud mental.

La falta de agua potable nos roba a nuestros niños

Alumnos: Emmanuel Vázquez Arellano y Amina Natzarelly Ruiz Santos.

Docente: Norma Leticia Sánchez Santillán.

Palabras clave: Escasez, agua potable, enfermedades gastrointestinales, niños, México.

Resumen

Introducción. Las enfermedades gastrointestinales son un problema frecuente en países en vías de desarrollo con climas tropicales como México, donde representan una de las principales causas de muerte en niños menores de 5 años, debido a la falta de acceso a servicios de salud y al agua potable. Su forma más común de contagio es a través de la vía fecal-oral y pueden presentarse en distintas épocas del año dependiendo del patógeno causal.

Objetivo. Cuantificar el número de contagios y defunciones por enfermedades gastrointestinales en niños menores de 5 años y relacionarlos a la baja dotación de agua potable por alcaldía de la Ciudad de México.

Material y Método. Se consultaron los registros de la dotación de agua potable suministrada por el Sistema de Aguas de la Ciudad de México a la Ciudad de México durante el 2016. Se acudió a registros del número de defunciones de niños menores de 5 años por enfermedades gastrointestinales de la Ciudad de México durante el 2016 en el documento de mortalidad 1990-2016 de la Secretaría de Salud de la Ciudad de México 2018. Se utilizaron registros para extraer el número de contagios de enfermedades gastrointestinales, publicados por la Secretaría de Salud de la Ciudad de México en el Anuario Estadístico del 2018.

Resultados. Demostraron que entre menor dotación de agua potable suministrada a cada alcaldía mayor es el número de defunciones por EGI. Se demostró que la tasa de mortalidad en niños es superior a la de niñas en un 18% pero las mujeres presentan una mayor incidencia de infección respecto a los hombres. El grupo edad de 0 a 4 años representa un 34% de los casos totales siendo el grupo con más casos y el de más 65 sólo 4%.

Microbios aficionados a las mujeres

Alumnos: Jorge Víctor Wong Gómez.

Docente: Norma Leticia Sánchez Santillán.

Palabras clave: Ausencia de agua, disentería, mujeres, niños menores, Ciudad de México.

Resumen

Introducción. Discurrir sobre la falta de lavado de manos como potencial factor de riesgo causante de disentería en madres de niños con edad de cuatro años.

Materiales y métodos. El presente trabajo fue elaborado con el método de estudio analítico observacional para lo cual se recopilaron, capturaron, graficaron y se revisaron determinado número datos poblacionales y de incidencia de enfermedades gastrointestinales (EGI) en México, dicho material fue proporcionado por el boletín epidemiológico del país y como programa de elaboración de gráficos se utilizó Excel.

Resultados y Conclusión. De las dos hipótesis propuestas, 2 de 2 pueden evidenciar la aseveración de estas: el constante decrecimiento anual del número de casos de Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA) como consecuencia de las acciones tomadas en las últimas décadas por la Secretaría de Salud, organismo de carácter público que combate con programas de control a las enfermedades diarreicas, y la propensión de mujeres a contraer enfermedades diarreicas más que los hombres.

Zoonosis parasitarias por animales domésticos en zonas urbanas de la Ciudad de México y área metropolitana del Estado de México

Alumnos: Mariela López Hernández, Atziri Yamilet Apolinar Soriano, Carlos Jefry Pérez Morales, Erik Andrés Alonso Moreno, Neftalí Arellano Domínguez y Roberto Solórzano Armenta.

Docente: Martha Elba Gutiérrez Vargas.

Palabras clave: Enfermedades parasitarias, epidemiologia, animales domésticos, contagio.

Resumen

Introducción. Las enfermedades zoonóticas son un desafío importante para la salud de pública en todo el mundo. De hecho, en más del 60% de los seres humanos emergen patógenos zoonóticos de las clases protozoarios, helmintos y ectoparásitos.

Objetivo. Identificar la razón por la que los humanos contraen una parasitosis mediante el contacto con animales domésticos.

Material y Métodos. Se dirigió una encuesta a través de Google Forms a propietarios de animales domésticos para identificar su conocimiento acerca de las enfermedades parasitarias transmitidas por sus animales. Se determinó la frecuencia del contacto que tienen con las mascotas para conocer cómo ha sido afectado el estado de salud de los dueños por el número de animales domésticos que han tenido parásitos. La encuesta se dirigió a personas que en su hogar tienen animales domésticos en zonas urbanas de la Ciudad de México y el área metropolitana del Estado de México. El cuestionario de la encuesta incluyó 33 preguntas dividida en secciones: a) Datos socioeconómicos, b) Salud de mascotas y zoonosis y, c) Prevención y control.

Resultados. 120 personas respondieron a la encuesta, 68.9 % mujeres y 31.1% hombres. El 89.3 % identifica la presencia una infección por parásitos, mientras que un 68.9 % desconoce que es una zoonosis. Se identifico que el mayor contacto entre dueño y mascota se da cuando el dueño abraza a su mascota con un 85.2 % y el 57% cuando se recibe una mordida de la mascota al dueño. Un 92.6 % conoce la importancia que implica el manejo higiénico de las mascotas.

Conclusiones. Las enfermedades parasitarias por animales domésticos son atribuidas principalmente al contacto con los animales domésticos que conviven en el hogar. Casi el total de encuestados conoce la importancia que implica el manejo de la higiene de las mascotas y, siempre y cuando se sigan las medidas recomendadas el contacto entre dueño y mascota no es razón para contagio por parásitos.

El suicidio en jóvenes de la CDMX durante la pandemia (2020)

Alumnos: Brenda Anahí Heredia Avelino, Mariana De Anda Barrales, Doralia Rodríguez Escobar y Pamela Fernanda Álvarez Flores.

Docente: Silvia Tamez González.

Palabras clave: Suicidio, Jóvenes, CDMX, Pandemia y Causas.

Resumen

Introducción. El suicidio es el acto de quitarse deliberadamente la propia vida. Se trata de una problemática social de gran magnitud, actualmente se ubica en la segunda causa de muerte en jóvenes entre 15 y 24 años en nuestro país.

Objetivos.
Objetivos generales: • Caracterizar las causas más frecuentes del suicidio y su interacción con aquellas agudizadas o desencadenadas por el confinamiento en la CDMX. Objetivos específicos: • Identificar las principales causas del suicidio en jóvenes. • Identificar cuáles son los indicadores de advertencia del suicidio. • Identificar algunos indicadores de la influencia de la pandemia en el suicidio de jóvenes.

Material y Método. Se realizó investigación documental y se consultaron: Artículos especializados, artículos de prensa y libros electrónicos.

Resultados. El suicidio en jóvenes de la CDMX durante la contingencia ha tenido un incremento del 14% con relación a los datos registrados en el año 2018.
En marzo del 2018, se registraron 33 suicidios en la CDMX mientras que en marzo de 2020 se contabilizaron 67 casos. En jóvenes de 15 a 24 años, las mujeres representan el 28% de suicidios cometidos, a diferencia de los hombres, que representan un 72% en lo que va del año 2020.

Conclusiones. El suicidio en jóvenes de la CDMX tuvo un incremento tras el confinamiento de la pandemia por Covid-19, ya que esta situación desencadenó una ola de emociones y sentimientos en los ciudadanos, afectando en gran medida al sector más vulnerable, los jóvenes. Algunas de las causas por las que se ha manifestado este fenómeno son: presencia de emociones como estrés, miedo, incertidumbre; problemas familiares, económicos y consumo de sustancias nocivas para la salud.

La alimentación y su efecto en el rendimiento académico

Alumnos: Ana Karen Martínez Márquez, Isaac Antonio Pérez Rojas, Yocelyn Vargas Ramírez y Milca Martínez Soriano.

Docente: Hugo Hernández Gamboa.

Palabras clave: Alimentación, desempeño académico, estudiantes universitarios, hábitos alimenticios.

Resumen

Introducción. ¿Cómo es la alimentación en los estudiantes de nivel superior? ¿Afecta la alimentación el rendimiento académico? ¿De qué forma? Estos y otros cuestionamientos relacionados con la alimentación e ingesta de alimentos propiciaron el interés de realizar el presente trabajo de investigación.

Objetivo. Identificar y conocer la importancia que tiene una alimentación adecuada, equilibrada e integral en los estudiantes universitarios, ya que, a manera de hipótesis podríamos señalar que con ello se lograría mejorar sus condiciones físicas y el desempeño académico, es decir, que cuánto mejor sea la alimentación de los estudiantes, mejor será su concentración y aprovechamiento académico.

Metodología. La manera en la que pretendemos resolver tanto el objetivo como nuestras preguntas de investigación fue por un método mixto, cualitativo, que consistió en la realización de una entrevista a un profesional de la salud especializado en nutrición. Así mismo, gracias a esta entrevista nos vimos en la necesidad de implementar un método cuantitativo a través de una encuesta a estudiantes de nivel superior que realizan sus estudios en la Universidad Autónoma Metropolitana.

Resultados. Como principales hallazgos y resultados de nuestra investigación, logramos identificar que la falta de información alimenticia al igual que la falta de tiempo son algunos de los mayores y más importantes factores en la cadencia de buenos hábitos alimentarios en los universitarios.

Conclusión. En conclusión, el principal aporte que logramos con este ejercicio de investigación es que el tema de la alimentación saludable es importante para los estudiantes, sin embargo, se interpreta que la etapa de formación profesional dificulta su realización, es por esto que en gran mayoría, al concluir sus estudios universitarios se concientizan y le dan importancia a su alimentación hasta ese momento.

Ansiedad en niños, jóvenes y adultos a causa de la COVID-19

Alumnos: Ingrid Areli Martínez Guzmán, Estefany Karen Barón López, Diana Mendoza Ibáñez, Dulce Jaisiby Trejo González, Brenda Alejandra Romero Ayala y Melanie González Jiménez.

Docente: Bernardino Mata García.

Palabras clave: COVID-19, ansiedad, aislamiento, salud.

Resumen

Introducción. Se hace una representación de la situación actual en la Ciudad de México, a causa de la Covid-19 virus que ha ocasionado aislamiento social, que dio comienzo en marzo del presente año.

Objetivo. • Identificar los síntomas de ansiedad que se están presentando en niños, jóvenes y adultos, derivados del aislamiento. • Generar acciones o medidas de prevención para atender y reducir la ansiedad en casa, debido al aislamiento.

Material y Método. Realizamos una encuesta y una entrevista con la finalidad de comparar las respuestas de las personas y saber su opinión, esto nos ayudó a demostrar que síntomas de ansiedad se presentan comúnmente y así, conocer las consecuencias que se están dando.

Resultados. Al conocer los diferentes tipos de ansiedad y realizar encuestas y entrevistas, confirmamos que la COVID-19, ha generado distintos trastornos de ansiedad en las personas. Con el simple hecho de saber que existe un virus, muchas personas están presentando problemas de ansiedad, aunque, no todas las personas lo están manifestando de la misma manera.

Conclusiones. El trastorno de ansiedad que se presenta en la mayoría de las personas fue el de "ansiedad generalizada" ya que presentan una preocupación excesiva y persistente que le es difícil de controlar, en relación con la situación actual generada por el virus. Este problema de ansiedad radica en una situación global, dándose porque hemos permanecido encerrados por un largo tiempo lo que repercutió en algunas personas. Lo empezaron a manifestar por falta de socialización, salir, permanencia en un solo lugar, convivencia con las mismas personas y falta de actividades, entre otras. Algunas posibles soluciones que recomendamos son:

- Consulte al psicólogo para poder recibir ayuda especializada
- Cuide su salud emocional
- Tómese descansos
- Trate de comer alimentos saludables
- Hágase un tiempo para relajarse
- Haga ejercicio regular
- Comuníquese con otras personas.

Los problemas relacionados con la obesidad y el sobrepeso en tiempos de COVID-19 en la CDMX y su área metropolitana

Alumnos: Zacet Guadalupe Acosta Morales, Brian Fabricio Flores Sánchez, Ivy Andrea Rojo Zambrano y María Isabel Rosas Hernández.

Docente: Gisela Landazuri Benítez.

Palabras clave: Obesidad, sobrepeso, COVID-19, hábitos alimenticios.

Resumen

Introducción. La obesidad y el sobrepeso son "la acumulación anormal o excesiva de grasa que puede ser perjudicial para la salud". El sobrepeso es un estado premórbido de la obesidad, ambas están derivados de factores físicos y psicológicos que disminuyen la esperanza de vida y originan enfermedades graves. El inicio de la pandemia por SARS-COV2, sumado a problemas de obesidad y sobrepeso, agravaron la enfermedad, provocando mayor riesgo de desarrollar una enfermedad más severa y de ingresar a la UCI, sin importar la edad de los afectados.

Objetivo. Observar cómo la obesidad y el sobrepeso son un problema en el país y el cómo se ha ido agravando ante el confinamiento por la COVID-19 y los problemas que se desarrollan en caso de contraer dicha enfermedad.

Metodología. Se realizó una búsqueda bibliográfica y se aplicó una encuesta electrónica de 36 preguntas a 149 personas; teniendo como objetivo observar si los estilos de vida se han modificado ante el confinamiento, así como el rango de edad más afectado y las complicaciones generadas al tener ambas patologías.

Resultados. En la encuesta aplicada se identificó a un grupo sano con presencia de personas con sobrepeso u obesidad; mayoritariamente se encontraron personas jóvenes que cuidan de su salud, en las que su activad física y alimentaria se vieron ligeramente modificados.

Conclusión. El alto nivel de obesidad en México es resultado de una deficiente cultura de la alimentación, bajos costos de alimentos procesados y el aumento en el consumo de la comida rápida, agravado por la pandemia de la COVID-19. Cabe recalcar que algunos de los encuestados con obesidad o sobrepeso están conscientes de la situación y han tratado de mejorar su salud.

Los desinfectantes y su uso adecuado durante el actual período de pandemia

Alumnos: Carmen Lizette Aguilar Rojas, Fabiola Altamirano Delgado y Francisco Javier Huerta Apolinar.

Docente: José Fernando González Sánchez.

Palabras clave: Desinfectantes, Sanitizante, Pandemia, SARS-CoV-2, Limpieza.

Resumen

Introducción. Desde finales de 2019 y enero del 2020, surgió un nuevo virus en Wuhan, China el cual se denominó COVID-19 (Corona-VIrus Disease 2019), este virus se ha extendido rápidamente, aunado a esto el 11 de marzo del 2020 la Organización Mundial de la Salud declaró emergencia sanitaria, por consiguiente las personas han optado por utilizar distintos tipos de desinfectantes debido a sus propiedades químicas, que surgen como la alternativa principal para eliminar virus y bacterias en distintas superficies, objetos, en las manos y suelas de los zapatos. Sin embargo, muchas veces estos desinfectantes se utilizan sin tomar en cuenta la dosis adecuada, tiempo de acción, temperatura, o si realizan una previa limpieza antes de aplicarlos.

Objetivo. Es por ello que el objetivo de la investigación es conocer la forma de cómo las personas emplean los desinfectantes y proponer el uso adecuado de los mismos.

Metodología. para lo cual se aplicó un cuestionario online de 35 reactivos a cien personas en un rango de edad 18 a 60 años, donde se tomó en cuenta los principales desinfectantes en diferentes formatos (líquido, espuma, aerosol, gel y toallas desinfectantes),

Resultado. Se obtuvo como resultado que el 25.2% de las personas emplean de manera parcialmente correcta los desinfectantes líquidos y el 74.7% lo realiza de manera incorrecta; el 50% de las personas que emplean desinfectantes en espuma lo realizan parcialmente correcto; en aerosol tan solo el 3.7% utiliza el sanitizante de manera correcta; el 92.3% de la población está empleando el gel antibacterial de manera incorrecta.

Conclusión. Concluimos que la mayoría de la población no sabe desinfectar adecuadamente ni aplicar de manera correcta los desinfectantes.

Estrés académico

Alumnos: Yulissa López Jacinto, Daniela Alejandra Pavón Contreras, Arianna Michell Castañeda Ponce y Luis Javier García López.

Docente: José Fernando González Sánchez.

Palabras clave: Estrés, estrés académico, estudiantes universitarios.

Resumen

Introducción. Este estudio tiene por objetivo conocer los niveles de estrés que presentan los alumnos de la UAM-X, así como categorizarlos. Debido a la pandemia actual se han generado cambios en la vida de los estudiantes, algunos de estos cambios han sido incertidumbre, rutinas diarias alteradas, presiones económicas, aislamiento social y temor a enfermarse resultando en consecuencias psicosociales haciendo que los estudiantes se sientan estresados y preocupados. **Objetivo.** Por lo que es importante conocer los niveles de estrés que presentan los estudiantes para lograr ofrecer alternativas de solución.

Metodología. Como método, se desarrolló una investigación de enfoque cuantitativo con una muestra de 98 estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana, con un cuestionario configurado por 31 reactivos.

Resultados y Conclusión. Los resultados obtenidos fueron divididos en cuatro categorías, la primera categoría fue sobre situaciones estresantes en el ámbito escolar, los factores que causan estrés en mayor porcentaje; es decir, que se encuentran en el nivel alto fueron el periodo de evaluaciones y el tipo de tareas que se dejan. Por otro lado, el factor menos estresante fue la competencia entre los alumnos, generando un nivel bajo de estrés. Para la categoría de reacciones físicas, el factor con mayor porcentaje en la clasificación de nivel alto fueron los de somnolencia o mayor necesidad de dormir y fatiga. Para la categoría de reacciones físicas, los factores con mayor porcentaje en la clasificación de nivel alto fueron los de problemas de concentración, incapacidad de relajarse y ansiedad. Para la categoría de reacciones físicas, los factores con mayor porcentaje en la clasificación de nivel alto fueron los del desgano para realizar labores académicas y tendencia a discutir.

Estrés académico y género en los estudiantes de Medicina de la UAM Xochimilco

Alumnos: Vanessa Garfias Calderón.

Docente: Martha Elba Gutiérrez Vargas.

Palabras clave: Estrés, vulnerabilidad al estrés, niveles de estrés, género.

Resumen

La educación en medicina general requiere una estructura de personalidad fuerte, la fuerza para hacer trabajo duro y la voluntad de adquirir habilidades profesionales y de comunicación para asegurar el éxito profesional. El desafío de la cantidad de información que debe ser asimilada, la gravedad de las situaciones prácticas (críticas o de vida o muerte) que deben afrontarse, así como el largo período de tiempo necesario para ser entrenado en el campo hacen que la vida de un estudiante de medicina sea muy diferente del período de formación para otras profesiones. Diversos estudios han encontrado contradicciones en los niveles de estrés entre un género y otro, con predominancia en el género femenino en estudiantes de carreras de la salud, principalmente medicina. En los estudiantes de medicina se ha identificado y estudiado el grado de estrés, sus diversos efectos y formas de afrontamiento, baste como ejemplo, la presencia de este síndrome en más de la mitad de los estudiantes de pregrado. En la cuestión de género, se identifica un nivel de depresión entre las mujeres estudiantes de medicina y los médicos, las mujeres tienen tasas más altas de estrés en comparación con los hombres, y acorde con lo mencionado anteriormente, el aumento de los niveles de estrés es más común en los estudiantes de medicina que en los estudiantes de otras especialidades académicas.

.

El impacto que tienen las alternativas para combatir y/o prevenir el COVID-19 en el municipio Amecameca de Juárez, Edo. Méx

Alumnos: Paola Kirey Vergara Galicia y Mario Ismael Cab Peñaloza.

Docente: Eloísa Guadalupe Fuentes Mayen.

Palabras clave: Prevención, remedio casero, medicamento, COVID-19, automedicación.

Resumen

Introducción. Frente a la presente pandemia causada por el COVID-19, nos dimos a la tarea de investigar de qué manera la población afronta esta enfermedad sin tener un tratamiento médico, ya sea para prevenir o combatir.

Objetivo. El objetivo principal del trabajo es: conocer las causas que orillan a las personas a hacer uso de alternativas como lo son: remedios caseros, medicamentos homeopáticos y no controlados, en lugar de acudir con un especialista para tratar la enfermedad por coronavirus, así como identificar las consecuencias que desencadenan estas prácticas.

Metodología. Para nuestra investigación, cubrimos la parte teórica con artículos científicos y páginas de internet con referencias confiables, por otra parte, lo correspondiente a la investigación de campo, hicimos uso de dos métodos, encuestas a la población de Amecameca, y una entrevista con un médico radiólogo y homeópata, esto último también nos sirvió para completar el marco teórico.

Resultado. De acuerdo con las encuestas realizadas, encontramos que la primera causa que lleva al uso de alternativas para combatir y/o prevenir el COVID-19, es el miedo; y prácticamente es una cadena de situaciones a las que la población le teme, comenzamos por el miedo a contagiarse, después de ello, es a no saber cómo atenderse o terminar en un hospital en cual la atención sea deficiente, o en el peor de los casos, salir sin vida. Sumado a ello, encontramos que el limón ha sido el principal aliado de la población ante la presente enfermedad, así como algunos medicamentos de venta común. El deterioro del hígado y de los riñones forman parte de las consecuencias ligadas a la salud, que por supuesto proceden de la automedicación.

Conclusión. Analizando la situación, lo que la población intenta hacer es cuidarse y combatir el virus de cualquier forma en lo que tenemos una respuesta positiva de los laboratorios.

Suicidio en los jóvenes

Alumnos: Karen Aixa Alvarado Robles y Daniela Iridian Hernández Zacarias.

Docente: Margarita Elena De Jesús Cacheux Pulido.

Palabras clave: Fenómeno suicida, duelo, familia, salud pública.

Resumen

El suicidio es quitarse la vida. Es la muerte que ocurre cuando alguien quiere terminar con su vida y lo logra. Cuando un joven se autolesiona sin el fin de suicidarse lo habitual es que las personas a su alrededor se alarmen creyendo que esto es un claro deseo de muerte. Los intentos suicidas generan sentimientos conflictivos en los familiares cuyo ser querido desea quitarse la vida. Se sabe que el 80% de las personas que consuman el suicidio lo habían intentado antes, y la posibilidad de conseguirlo va aumentando en cada intento. Aproximadamente son 25 intentos por cada suicidio consumado. Las experiencias relacionadas con conflictos, desastres, violencia, abusos, pérdidas y sensación de aislamiento comúnmente están ligadas a conductas suicidas. Las tasas de suicidio también son elevadas entre los grupos vulnerables objeto de discriminación, por ejemplo, los refugiados, migrantes, comunidades indígenas, personas lesbianas, homosexuales, bisexuales, transexuales, intersexuales y reclusos. Cada suicidio tiene profundos y duraderos efectos en el duelo de familias, círculos de amistad, comunidades y en la sociedad en general, por ello debe ser considerado como un problema prioritario de salud pública. La muerte por suicidio es la que genera más estigmatización, con más frecuencia sentimientos de culpa, muy pocos deseos de hablar sobre la muerte y fuertes cuestionamientos en relación con lo que se pudo o se debió hacer. De entrada, el suicidio genera una respuesta de rechazo, debido a la fuerte calificación como acto contra natura para la mayoría de las creencias religiosas que las personas, familias y sociedades practican. El suicidio y mejor dicho el fenómeno suicida generalmente ocurren en personas con uno o más de los siguientes factores: trastorno bipolar, trastorno límite de la personalidad, depresión, consumo de drogas o alcohol, trastorno de estrés postraumático (tept), esquizofrenia, historial de abuso sexual, físico y emocional, cuestiones de vida estresantes, como problemas serios a nivel financiero o en las relaciones interpersonales. Se tiene contemplado que alrededor de un 20% de todos los suicidios se cometen por autointoxicación con plaguicidas, y la mayoría de ellos tiene lugar en zonas rurales agrícolas de países de ingresos bajos y medianos. Otros métodos comunes de suicidio son el ahorcamiento y las armas de fuego.

El conocimiento de los métodos de suicidio más comunes es importante para elaborar estrategias de prevención basadas en medidas de eficacia probada, entre ellas la restricción del acceso a los medios de suicidio según la OMS en 2019.

Los jóvenes que han intentado suicidarse requiere de una evaluación física inicial y tratamiento hasta recuperar la estabilidad física. El tratamiento de la salud mental para los sentimientos, ideas o comportamientos suicidas comienza con una evaluación minuciosa de los acontecimientos de la vida del adolescente ocurridos durante los dos o tres días previos al comportamiento suicida. Una evaluación integral del adolescente y de la familia contribuye a la toma de decisiones con respecto de las necesidades de tratamiento. Las recomendaciones de tratamiento pueden incluir, entre otras, la terapia individual para el adolescente, terapia de familia y, cuando sea necesario, la internación para brindarle al adolescente un entorno supervisado y seguro. La familia y el circulo social del joven deben de servir de apoyo constante.

Arteterapia como estrategia de afrontamiento ante el estrés académico y la ansiedad provocados por las clases virtuales

Alumnos: María Fernanda Sánchez Domínguez, Itzayana Quitzaman Chávez, Montserrat Molina Carreón y Erika Gabriela González Miranda.

Docente: María Isabel Ysunza Breña

Palabras clave: Arteterapia, estrés académico, ansiedad, clases virtuales.

Resumen

Introducción. Debido a la pandemia originada por COVID 19, se puso en práctica el aislamiento o cuarentena para reducir los niveles de contagio en la población. Se ha perdido libertad de movilidad, las personas se quedan en sus casas y se restringe el contacto con los demás. Las instituciones educativas han tomado como alternativa el uso de la tecnología para impartir clases a distancia, siendo las clases virtuales la nueva forma de enseñanza. Las clases virtuales han causado efectos psicológicos negativos en los estudiantes, tales como el estrés académico y la ansiedad. Como estrategia de afrontamiento hemos tomado a la arteterapia para disminuir sus niveles. Consiste en desarrollar distintas técnicas relacionadas con las artes plásticas que permiten generar un bienestar emocional.

Objetivo. Probar el uso de la arteterapia como estrategia para afrontar los niveles de estrés académico y ansiedad que presentan alumnos del grupo TI24C durante la actual experiencia de educación remota. Conocer los niveles de ansiedad que se presentan en estudiantes del grupo TI24C. Conocer los niveles de estrés académico que provocan las clases virtuales en alumnos del grupo TI24C. Probar el impacto de la arteterapia en el estrés académico y la ansiedad presentes en alumnos del grupo TI24C.

Metodología. Las técnicas de obtención de datos se centran en la aplicación del inventario SISCO y el inventario Beck y la realización de la actividad "Crea tu mandala". Los inventarios permiten identificar los niveles de estrés académico y ansiedad que presentan los estudiantes.

Resultados y Conclusión. Los resultados permiten concluir que los niveles de estrés académico y ansiedad en estos estudiantes se encuentran mayormente en un nivel bajo y moderado, y que la arteterapia logró disminuir estos niveles en algunos casos, por lo que se puede considerar como una estrategia de afrontamiento.

Relación entre el estrés académico y los malos hábitos alimentarios de los estudiantes de la UAM Xochimilco

Alumnos: Erin Fernanda Ramírez Ocampo, José Miguel Reyes Andrade, Erick Reyna Méndez y Francisco Romero Mora.

Docente: Norberto Enrique Camargo Cea

Palabras clave: Estrés académico, malos hábitos alimentarios.

Resumen

Introducción. Los estudiantes universitarios tienden a sufrir problemas de estrés causados por diversos factores que influyen en su vida cotidiana, como: una mala calificación, sobrecarga de trabajos, pocas horas de sueño, entre otros aspectos. Una de las consecuencias que el estrés ocasiona, es el cambio de los hábitos alimentarios.

Objetivos: Identificar la relación que genera el estrés académico en los malos hábitos alimentarios que pueden llegar a padecer los estudiantes de la UAM Xochimilco.

Métodos. Se implementó un estudio cuantitativo, correlacional. Partiendo con la implementación del uso de diferentes tipos de estudio como la estadística, que nos ayudará a tener un conocimiento tecno-matemático, así como el uso de la psicología, que se encargará de estudiar cómo es que el estrés académico afecta de distinta manera a los universitarios, al igual del uso de la nutriología, la cual se encargará de estudiar el efecto que ha causado el estrés académico en los malos hábitos alimentarios, realizando un muestreo estadístico aleatorio, reclutando a una muestra de 104 estudiantes.

Resultados. Los resultados obtenidos arrojan que, en efecto, los estudiantes cambian sus hábitos alimentarios, las reacciones psicológicas basadas en cuatro aspectos los cuales son la sintomatología emocional, somática y cognitiva van de la mano para así crear una reacción psicológica comportable, la cual se ve representada en los malos hábitos alimentarios.

Conclusiones. Es un hecho que, debido al estrés presentado durante la vida universitaria de los estudiantes, y toda la sintomatología que conlleva, como los mencionados en la encuesta (preocupación, angustia, ansiedad, entre otros), son obligados a cambiar sus hábitos alimentarios negativamente, debido a que la ingesta de alimentos aumenta, el consumo de comida rápida es más frecuente, también, el consumo de bebidas gaseosas está en aumento. Esto mencionado tiene consecuencias preocupantes que podrían ocasionar problemas en la salud de los universitarios.

Estresores causados por confinamiento tras COVID-19 en los alumnos del tronco divisional en UAM-X durante el trimestre 20P

Alumnos: Maya Susana López Clairin, Luis Eduardo Ramos Nájera y Miriam Odeth Aiza Carmona.

Docente: María Adriana Cecilia Cruz Flores.

Palabras clave: Salud Mental, Universitarios, Confinamiento, Estrés.

Resumen

Objetivo. Esta investigación tiene como finalidad identificar los estresores a los que están expuestos los alumnos y si la relación entre salud mental y rendimiento académico afecta a su vez en la vida personal de los alumnos del tronco divisional de la UAM-X. Elegimos esta población pues tiene antecedente de cursar al menos un trimestre presencial y posteriormente tuvieron que incorporarse al PEER.

Metodología. El enfoque fue cuantitativo de tipo transversal y descriptivo la prueba se conformó por conveniencia y no aleatoria, los resultados que se obtuvieron mediante una encuesta aplicada y distribuida en línea utilizando la aplicación de Google Forms.

Resultados. Con un total de 113 encuestas de las cuales el 79 por ciento resultaron mujeres y el 21 por ciento hombres con un rango de edad de 18 a 27 años, en su mayoría alumnos cursantes de las Ciencias Básicas de la Salud, seguida de Ciencias Sociales y Humanidades y por último Ciencias y Artes para el Diseño. Los resultados obtenidos indican que los factores internos que estresan a los estudiantes son la falta de ingresos económicos, el aumento de familiares enfermos, y se ve más limitado el tiempo a la hora de realizar actividades aun estando en casa. Así mismo se presentan factores externos de los cuales destacan las fallas de conexión a la red de internet y los ruidos de la calle a la hora de tomar las clases virtuales, esto quitándoles la seguridad de una estabilidad mental en relación con el estrés.

Conclusión. En conclusión, la vida personal se ve afectada por la dificultad del aprendizaje que propician la carga de actividades y falta de tiempo para realizarlas.

La contaminación aérea en la CDMX

Alumnos: Kevin Leonardo Rodríguez Arroyo, Armando Rodríguez Toledo, Lucia Nancy Vilchis Pedroza y Jorge Ángel Medina Hernández.

Docente: Karina Bermejo

Palabras clave: Contaminación, Aire, Salud, Enfermedades, Jardines Verticales.

Resumen

Introducción. En el presente proyecto se analiza la contaminación del aire y su influencia en la salud del ser humano, además de que se observa la eficacia e implementación de jardines verticales.

Objetivos. El objetivo general del proyecto es analizar los estudios que se han llevado a cabo para la obtención de datos sobre los contaminantes del aire y las enfermedades que este genera. La contaminación atmosférica es la presencia en el aire de materias o formas de energía que implican riesgo, daño o molestia grave para las personas, con base en esto exploramos la eficacia de los "Jardines Verticales" con los que analizamos cuántos jardines de este tipo son necesarios, por metro cuadrado, para mejorar el aire en términos de espacio.

Material y Método. Se trabajó con una metodología mixta para analizar datos estadísticos y corroborar el impacto que tiene la contaminación en los habitantes de la CDMX. De igual modo, recabamos datos descriptivos sobre el proyecto de "Jardines Verticales". Se utilizó un método de muestreo mediante encuestas. Para el estudio se tomó una muestra de personas en un rango de edades de 16-53. El criterio empleado fue para personas que viven en la ciudad de México y que sufren las consecuencias de esta contaminación.

Resultados. De acuerdo con los resultados se identificaron problemas característicos de los principales elementos contaminantes. Más del 70% de la población se ha visto afectada, no de manera severa pero sí crónica.

Conclusiones. Los contaminantes o materia suspendida en la atmósfera son realmente nociva para la salud. Sobre los jardines verticales, se encontró que ayudan a la reducción de la emisión de estos gases, sin embargo, no son para nada económicos y requieren cuidados minuciosos para preservar su eficacia.

Influencia de la publicidad en la elección de productos alimenticios

Alumnos: Sergio Coronado Parra, Cesar Antonio Anota García, Jennifer Dayana Carrera Flores y Patricia Encarnación Hernández.

Docente: Verónica Barón Flores.

Palabras Clave: Publicidad, Comida chatarra, Alimentos, Sobrepeso, Empaquetado alimenticio.

Resumen

Introducción. La publicidad se observa en todas las cosas a nuestro alrededor, comida, productos de belleza, electrónicos, servicios, etcétera, esto mediante el uso de elementos, se ha hecho creer que se necesita adquirir un producto, aunque este no sea benéfico. Entre los productos que más destacan, son los productos alimenticios. Se sabe que la comida chatarra es consumida en grandes cantidades por casi todas las personas, ¿A qué se debe esto? ¿Cómo influye la publicidad en el consumo? ¿Es acaso el consumo excesivo de comida chatarra el responsable de la obesidad en los jóvenes?

Objetivos. Identificar los factores que utiliza la publicidad en comida chatarra para incrementar el consumo de ésta, informar a los alumnos de las consecuencias que conlleva el consumo prolongado de comida chatarra, comprobar que la comida chatarra es la causante de sobrepeso y obesidad en jóvenes, divulgar que la UAM cuenta con asesoría nutricional gratuita.

Material y Método. La investigación que se realizó es de tipo cuantitativo, por lo que se aplicó una encuesta de 10 preguntas, por vía Google a 324 alumnos del TID de la UAM-X, además al final de la encuesta, se les dejó a los alumnos los enlaces para la asesoría nutricional de la UAM.

Resultados. De acuerdo con la encuesta realizada, los resultados muestran que la mayoría de los alumnos se guían por el factor económico cuando van a adquirir un producto alimenticio, y el resto se fija en el Marketing del producto, adicional a esto se observa que no hay diferencia entre la elección del empaquetado y el contenido nutricional.

Conclusiones. Se concluye que los alumnos realizan una actividad física mínima, bajo consumo en frutas y verduras, consumo excesivo de comida chatarra, esto es debido principalmente a toda la publicidad carente de ética y además que la comida chatarra es más atractiva visual y económicamente.

Medidas de prevención por COVID-19 en puestos de comida a las afueras del Sistema de Transporte Colectivo Metro, 2020

Alumnos: Alexia González Luna, Susana Tovar Viana, Pablo Flores Gómez, Miguel Ángel Pliego Martínez y Enrique Adrián Nava Ortiz.

docente: María Adriana Cecilia Cruz Flores.

Palabras Clave: Covid-19, prevención, trabajo informal, socioeconómico, alimentos.

Resumen

Introducción. En la Ciudad de México, existe un sector de la población que pertenece a un amplio campo de trabajo informal entre los que se encuentran los comerciantes de comida, ubicados en las afueras de las instalaciones del STCM, quienes no pueden seguir con las recomendaciones oficiales de permanecer el mayor tiempo posible en casa, debido a que no cuentan con un trabajo estable y prestaciones para poder solventar sus gastos y los de su familia.

Objetivo. Identificar las medidas de prevención que han implementado los puestos de comida a las afueras del metro, además de conocer la importancia que les proporcionan los comerciantes y las repercusiones socioeconómicas que ha causado la pandemia a los mismos.

Material y Método. Investigación cuantitativa de tipo descriptiva, transversal donde participaron 100 comerciantes que preparan y venden alimentos a las afueras del metro en puestos fijos o transitorios, con una edad promedio de 40.9 años. Se diseñó un cuestionario de 29 preguntas a través de Google Forms aplicado por bola de nieve a los comerciantes por medio de sus líderes.

Resultados. Los principales hallazgos refieren que las medidas de seguridad personal de los comerciantes se centran en el uso del cubrebocas y gel antibacterial con un 85% y 82% respectivamente. El uso del gel es la medida de higiene más usada para los clientes con un 91%. Desde el ámbito socioeconómico, el 54% no cuenta con otra fuente externa de ingresos, por lo que al 90% la pandemia le afectó negativamente y el 43.5% no recibió apoyo gubernamental por falta de conocimiento.

Conclusiones. Es importante el uso de las medidas de prevención de manera adecuada en estos puestos para una menor propagación del virus, se observó que las medidas tomadas son las más básicas e insuficientes, además que hay una falta de difusión sobre los apoyos gubernamentales

Covid-19 en la Ciudad de México: El impacto que ha generado la cuarentena en la calidad de aire durante tres meses

Alumnos: Pedro Salim García Ramírez, Jesús Armando Hernández Carranza, Yael Peña Lucas y René Alejandro Martínez Mandujano.

Docente: Gilberto Octavio Sandoval Fregoso.

Palabras Clave: Calidad del aire, CDMX, Covid-19, Partículas, Cuarentena.

Resumen

introducción. El 23 de marzo del 2020, se dio inicio oficialmente la cuarentena en la Ciudad de México por parte de la Secretaría de Salud, limitando el acceso a todo tipo de establecimientos, como mercados, plazas, centros comerciales y negocios en ciertas partes de la CDMX. Suponemos que mientras transcurre el confinamiento en casa, los cambios fueron notorios en las siguientes partículas: CO, NO, NO2. O3, Pm10, Pm2, SO2.

Objetivo. Nuestro objetivo es evaluar los impactos en la calidad del aire en la Ciudad de México, en tres estaciones, las cuales son: Merced, UAM Xochimilco y Miguel Hidalgo.

Metodología. Las partículas que seleccionamos para medir sus diferentes niveles y realizar las comparaciones fueron: CO, NO, NO2. O3, Pm10, Pm2, SO2. Para cada estación fueron tomados datos diarios durante las 24 horas del día, de marzo, abril y mayo del año 2019 y fue comparado con el año 2020 durante el mismo periodo de tiempo.

Resultados y Conclusiones. Los datos que nos brindan las estaciones de monitoreo muestran en las gráficas que el cambio fue notorio en las partículas durante estos tres meses comparados a los del año 2019. Observamos que a pesar de que no hubo un cierre total en la ciudad, la cuarentena tuvo un impacto favorable y un cambio significativo en la calidad del aire en la Ciudad de México. Es así como se demuestra que al menos en las zonas elegidas se presenta una diferencia favorable con respecto a las concentraciones de estas partículas en comparación del año anterior (2019).

La atención del personal de salud del IMSS a pacientes graves y críticos en la CDMX por COVID-19

Alumnos: Isabel Meneses De Ramona, Rachel Pérez Alonso, Itzel Betzabé Rosas Luna, Diego Sánchez Román y Reyna Zarco Arias.

Docente: Carolina Tetelboin H. Y Ma. Soledad Rojas Rajs.

Palabras Clave: Personal, IMSS, Graves, Críticos, COVID-19.

Resumen

Introducción. Frente a la pandemia ocasionada por el coronavirus en México, el IMSS ha respondido con la promoción de medidas generales de prevención, y adoptó medidas hospitalarias para atender pacientes graves y críticos en sus instalaciones, en la CDMX donde más enfermos se han presentado del país.

Objetivos.
Objetivo general: Conocer las condiciones de salud del personal de medicina y enfermería en atención a los pacientes graves y críticos, en hospitales COVID y opiniones de la prensa. Específicos: Conocer: a) Características de los pacientes críticos y graves en los hospitales COVID. b) Características de los hospitales COVID para la atención a pacientes críticos y graves. c) Características y condiciones de trabajo de médicos y enfermeras de base, nueva contratación. d) Los insumos, equipamiento de protección personal y capacitación del personal. d) Los insumos, equipamiento de protección personal y capacitación del personal. e) Críticas de la prensa en dos diarios de circulación nacional sobre este tema de los médicos y enfermeras.

Material y Método. Se revisaron las fuentes secundarias: 1.-Base de datos SS, IRAG, IMSS y Gob. México. 2.- Prensa

Resultados y Conclusiones. 1- Las personas atendidas en los hospitales COVID del IMSS comprenden entre los 19-80 años, la letalidad del 61% son hombres y del 39% mujeres. Murieron más hombres. 2- El IMSS cuenta con 13 hospitales COVID. Las semanas 28-30 al 100% ocupación es el H. LA RAZA, VENADOS, IZTACALCO y SN. PEDRO XALPA en camas con ventilador en UCI. 3.-Donde cuenta con 4,836,520 personas para atender los hospitales, pero son afectados con una letalidad del 60% de defunciones en médicos, 20% en enfermeras y 20% otros. 4- El personal fue capacitado y da una atención completa, están preparados y los insumos (EPP) los utilizan de manera correcta. 5- El personal médico ha tenido falta de insumos médicos y de protección personal, pero un buen desempeño en la atención a pacientes.

Estudios de Género

El Machismo como Etiología de Trastornos Psicológicos en Estudiantes Universitarias de La Ciudad de México de 18-22 años del 2018-2019

Alumnos: Biniza Mariadna Jiménez Zarate, Ricardo Rosas Romo, Brenda Aixa Sánchez Gómez y Lizeth Mota Robledo.

Docente: José Marcos Rodolfo Aguilar Venegas.

Palabras clave: Machismo, Mujeres, Universidades, trastornos, Psicológico.

Resumen

Introducción. Se entiende por machismo a un conjunto de actitudes, conductas, prácticas sociales y creencias destinadas a promover la superioridad del hombre sobre la mujer. Podemos encontrar las raíces de este fenómeno en las sociedades primitivas, comunidades nómadas que se dedicaban a la caza. Pero no fue hasta 1952 que se tiene la primera documentación de este término. Actualmente, el machismo en las universidades ha observado un incremento del 16.7%. Lo anterior refleja el porcentual de estudiantes universitarias que han experimentado algún tipo de violencia machista, que oscila desde agresiones verbales hasta físicas.

Objetivo. El objetivo de esta investigación es conocer las causas y repercusiones a nivel psicológico de la violencia machista en jóvenes universitarias de la ciudad de México durante el periodo 2018-2019.

Material y método. Se realizó una Investigación Documental de tipo Bibliográfica y Hemerográfica en unidades virtuales; consultando libros, revistas y publicaciones periódicas. Paralelamente, se utilizó la Metodología de la Investigación Documental, que consiste en el arqueo de fuentes, revisión, cotejo e interpretación de datos.

Resultados y Conclusiones. El machismo es un fenómeno que ha perdurado por varios años, afectando a comunidades femeninas, siendo una de éstas, las universitarias, quienes también han sido objeto de violencia psicológica o física en sus instituciones educativas.

La Violencia de Género como Etiología de Feminicidios en el Estado de México: periodo 2017-2020

Alumnos: Denise García Rodríguez y Gabriela Bautista Sandoval.

Docente: José Marcos Rodolfo Aguilar Venegas.

Palabras clave: Violencia, Género, Feminicidio, Estado, México.

Resumen

Introducción. Se define Violencia de Género a todo atentado contra la dignidad, integridad física, psíquica y libertad de una persona por su género. Este tipo de violencia se ha perpetuado en el Estado de México por décadas. A principio de los años noventa México captó la atención de la sociedad a nivel internacional debido a los asesinatos y desapariciones de mujeres en Ciudad Juárez, Chihuahua; actualmente el Estado de México ocupa el primer lugar de las entidades de la República mexicana con el mayor índice de mujeres desaparecidas y asesinadas.

Objetivo. Identificar y cuantificar la violencia de género en el Estado de México y reportar el índice de defunciones por razones de género.

Material y Método. Se realizó una investigación de tipo documental, descriptiva, retrospectiva y estadística: sustentada en fuentes bibliográficas, hemerográficas y análisis escritos.

Resultados y Conclusiones. Como resultado de esta investigación, se reporta que las expresiones de violencia hacia el género femenino no radican en un estado en específico. Por lo que se señala que el Estado de México ocupa el primer lugar en Violencia de Género. Teniendo como respuesta que las acciones sobre el feminicidio son mínimas y de bajo impacto. Por lo que las mujeres permanecen en una situación de subordinación e inequidad, en el Estado de México y en el resto del país.

El índice de feminicidios está relacionado con el nivel socioeconómico de la población

Alumnos: Magaly Hernández Padilla, Fernanda Victoria Lara Ojeda, Jocelin Abigail Hernández Navarrete y Erick Omar Hernández Montero.

Docente: Enrique Gaona.

Palabras clave: Socioeconomía, alcaldías, feminicidios, homicidio, mujeres.

Resumen

Introducción. Los feminicidios son un problema que ha prevalecido y que se debe a múltiples factores que están relacionados con el nivel socioeconómico.

Objetivo. Determinar si el índice o frecuencia de feminicidios está relacionado con el nivel socioeconómico en las alcaldías Iztapalapa y Miguel Hidalgo. Una de las alcaldías que presentó mayor caso de homicidio en mujeres e investigaciones abiertas por feminicidios, así como casos de feminicidio fue Iztapalapa, y esto está afectando el desarrollo de las mujeres que ahí habitan.

Materiales y Métodos: El diseño de este estudio fue retrospectivo, transversal, comparativo y observacional. Se recurrió a bases de datos como Redalyc y SciELO, así como de páginas gubernamentales e informes oficiales de las alcaldías que se tomaron para este estudio. Resultados y discusión.

Resultados. Los resultados del nivel socioeconómico fueron distintos, mostrando que Iztapalapa tiene un porcentaje más alto, con un 28.16% de factores socioeconómicos que indican precariedad, mientras que Miguel Hidalgo cuenta con un 22.93% de estos. Los resultados del procesamiento de las bases de datos y la construcción de los índices de las alcaldías si muestran una relación significativa estadísticamente, para una $p < 0.05$ usando el estadístico de prueba Chi Cuadrada entre el nivel socioeconómico de las alcaldías y los feminicidios en las alcaldías de estudio.

Conclusiones. Se concluye que el nivel socioeconómico de las alcaldías si es un factor determinante en los casos de feminicidios de las alcaldías Iztapalapa y Miguel Hidalgo.

Violencia mental en el entorno familiar en mujeres durante los meses de la pandemia, que residen en la alcaldía de Xochimilco

Alumnos: Rigoberto Gómez López, Oscar Contreras Aguirre y Johana Lizeth Chávez Ramírez.

Docente: María Adriana Cecilia Cruz Flores.

Palabras clave: Violencia, confinamiento, psicológica, mujer, Xochimilco.

Resumen

Introducción. México ha sido uno de los países más violentos en cuestión de género en todo el mundo, siendo la Ciudad de México, uno de los estados con más casos registrados principalmente en las alcaldías de Iztapalapa, Xochimilco y Cuauhtémoc, las cuales han sido consideradas con más inseguridad social para el género femenino.

Objetivo. La finalidad de este trabajo fue dar a conocer la violencia que sufren las mujeres en la localidad de Xochimilco durante el periodo de confinamiento, centrándonos en violencia psicológica y que posiblemente deriva, en las agresiones que viven en el día a día las mujeres, impactando de alguna manera la salud mental por ser la menos evidente y ser el tipo de violencia que menos se denuncian.

Metodología. La metodología fue cuantitativa con diseño transversal. Se aplicó una encuesta en línea constituida de 22 preguntas cerradas a mujeres que viven en la alcaldía de Xochimilco. La muestra fue por conveniencia y se realizó un análisis univariado y bivariado.

Resultados. Los participantes tenían un promedio de edad de 25 años con una escolaridad de nivel superior. Entre las principales causas por las que las mujeres son violentadas psicológicamente destacan: la edad es un factor que más imperan en cuestión de agresión en mujeres jóvenes ya que son más vulnerables por la inexperiencia, otro factor que está destacando es el hecho que al contar con hijo estos son utilizados para ejercer presión en la mujer, por mencionar algunos.

Conclusiones. Muchos casos no llegan a ser denunciados por no catalogarlos como de 'gravedad', al ser solo las agresiones de manera verbal y que el tiempo de distanciamiento social posiblemente fue un gran detonador para el incremento de violencia a la mujer.

Influencers y violencia de género hacia la mujer

Alumnos: Georgina Sánchez Aponte, María De Lourdes Labastida Elox, David Ricardo Osorio Meléndez y Hatsi Valeria Cortes Rosales.

Docente: Angélica Jiménez Aguilar.

Palabras clave: Violencia de género, violencia digital de género, influencer, redes sociales.

Resumen

Introducción. La violencia de género ha existido a lo largo de la historia. Esta se ha manifestado de distintas formas de acuerdo con la época histórica y la realidad social existente.

Objetivo. Por tal motivo, se consideró importante realizar un estudio de la violencia de género que se puede ejercer en la actualidad, específicamente la violencia digital de género, ejercida a través de las redes sociales.

Metodología. Para tal efecto se decidió realizar el análisis de dos materiales digitales de dos influencers de renombre en México. El primero de ellos es un video titulado: "Estoy embarazada de nuevo (no lo quiero tener) broma pesada a mi novio Kimberly Loaiza", publicado en el canal de YouTube por la influecer Kimberly Loaiza pareja sentimental de Juan de Dios Pantoja (otro influencer), mientras que el segundo material son dos fotografías subidas por el influencer Luisito Comunica a través de su cuenta de Instagram. Se realizó un análisis tanto de los materiales visuales y de los comentarios vertidos por los seguidores de los influencers para establecer si existe o no violencia de género hacia la mujer.

Resultados. En el primer video se pudo establecer una relación de violencia de género ejercida por Juan de Dios a su pareja sentimental, debido al contenido presente dentro del video; sin embargo, en los comentarios no se pudo establecer alguna conexión con la violencia de género, esto mismo se realizó para el segundo material en donde se pudo relacionar la violencia de género, tanto en las imágenes presentadas por el influecer como en los cometarios hechos por sus seguidores.

Conclusión. En conclusión, las publicaciones de los influencers en México hechas en redes sociales con base en estereotipos y roles de género pueden considerarse manifestaciones de violencia digital hacia las mujeres.

Violencia familiar contra la mujer en la sociedad mexicana durante la pandemia de SARS-COV 19: Análisis de caso desde la perspectiva cualitativa

Alumnos: Raúl Martínez Hernández, Reyna Guadalupe García Pérez, Regina Jiménez Medina y William Giovanni Antonio Narciso.

Docente: Juan Carlos García Cruz.

Palabras clave: Mujer, violencia, violencia de género, violencia familiar, SARS-COV 19.

Resumen

Objetivo. El objetivo de este trabajo consiste en identificar qué factores sociales han influido en el aumento de violencia familiar contra la mujer durante la pandemia por SARS-COV-19.

Introducción. Al analizar el contexto de nuestra sociedad es imposible no observar la grave crisis de violencia que aqueja a nuestro país, violencia que afecta de manera particular a las mujeres y que, permea en cada ámbito de su vida. Resulta preocupante examinar las cifras e índices de violencia de género en la pandemia, pues, nos enfrenta a una realidad alarmante, razón por la cual surge el interés por investigar el aumento de violencia familiar contra las mujeres.

Metodología. Se abordan cuatro secciones: 1. la conceptualización y descripción del fenómeno de violencia; 2. análisis del concepto de violencia familiar para comprender de qué manera afecta a las mujeres;3 se describe la problemática de la pandemia; 4. utilizamos al Estado de México como ejemplo para mostrar el aumento de violencia antes y durante la pandemia. En este sentido, buscamos responder a la pregunta ¿Cuáles son los factores sociales que influyen en el aumento de violencia familiar contra la mujer durante la pandemia por SARS-COV 19? Con base en el método de investigación teórica y de investigación acción, realizamos dos entrevistas y un formulario.

Resultados. Dentro de los datos que obtuvimos destacamos algunos de ellos: La entrevista nos explica cómo la violencia se ve como un contexto social, cultural e histórico debido a la reproducción de roles y estereotipos de género perpetuados por el sistema patriarcal. En la encuesta, después de preguntar a nuestra población si conocen algún caso de violencia familiar, se indicó que las mujeres son las principales víctimas.

Conclusión. Con los resultados es posible identificar 172 casos de violencia familiar de los cuales el 98.9% la víctima es una mujer.

Actitudes violentas en parejas mexicanas

Alumnos: Jennifer Alexandra Acosta Ortega, América Yatzin Cerón González y Naiara Velázquez Belmont.

Docente: José Fernando González Sánchez.

Palabras clave: Actitudes, Comportamiento, Violencia, Relaciones de pareja, Adolescentes.

Resumen

Introducción. El análisis de las actitudes y comportamientos desviados son un tema de gran importancia en el ámbito social, actualmente las conductas y comportamientos desviados han ido en aumento, representando un problema debido a que ciertas actitudes pueden extenderse hasta una edad adulta, generando graves consecuencia como la violencia en el noviazgo.

Objetivo. Por lo cual el objetivo del presente trabajo fue predecir el comportamiento violento de los jóvenes en relaciones amorosas.

Metodología. Se realizó un estudio descriptivo haciendo uso de una escala psicométrica para medir las actitudes que encaminan a la violencia de pareja, mediante un cuestionario de 30 reactivos, aplicado en una red social. La muestra fue comprendida por 150 individuos, 50% hombres y 50% mujeres, entre 16 a 25 años, los cuales, se encuentran o estuvieron en una relación amorosa.

Resultados. Se determinó que el 69% de los hombres del rango de edad señalado suelen tener actitudes de tendencia desfavorable, el 29% presenta actitudes que pueden desencadenar violencia tanto física, psicológica y sexual. En contraparte el 24% de las mujeres suelen tener actitudes de tendencia favorable a la violencia y el 4% tiene actitudes favorables esto quiere decir que las mujeres suelen ser violentas.

Conclusión. Se concluye que los hombres presentan actitudes con tendencia favorable a la violencia, mientras que las mujeres suelen presentar actitudes violentas, sin embargo, estas mismas tienen menor tendencia a ser violentas con un porcentaje menor a un 1%.

Desigualdad de género hacia las trabajadoras domésticas en la Ciudad de México

Alumnos: Elizabeth Saharay Valentín Rivero, Claudia Alexa Tecuapetla López, Nitzanit Tapia Gálvez, Liliana Sánchez Vázquez, Paloma Soto David y Bryan Vargas Martínez.

Docente: María Patricia Domínguez Echeverría.

Palabras clave: Desigualdad, género, trabajadoras domésticas, maltrato.

Resumen

Introducción. Hoy en día hablar de género resulta de fundamental importancia por su impacto en el desarrollo de hombres y mujeres, en la construcción de una sociedad más justa y respetuosa de la dignidad humana. Este problema ha cobrado importancia, visibilización, pero ha estado presente desde mucho antes y ahora las víctimas comienzan a tomar una postura crítica, sin embargo, es importante que cada vez más trabajadoras logren ver la desigualdad que las afecta y exigir sus derechos como mujeres y como personas. Al ser un problema que afecta a la sociedad en general, hemos investigado y profundizado para conocer el trasfondo que tiene con relación a las trabajadoras domésticas. Es trascendental dar a conocer sus causas, los problemas que acarrea y también la forma de prevenirlo, en miras de tener una sociedad armoniosa y cada vez más igualitaria.

Objetivo. Dar a conocer las condiciones en las que las trabajadoras domésticas se desenvuelven en el entorno familiar, laboral y legal. Siempre hemos sido testigos de la discriminación, especialmente a las mujeres, la desigualdad de género hacia las trabajadoras domésticas en la Ciudad de México. En el año 2018 comenzó a ser más visto, la mayor parte de la sociedad no considera al trabajo del hogar como una ocupación "real", sino como parte de las actividades "normales" o "naturales" de las mujeres.

Metodología. Posteriormente en el apartado metodológico a través de la encuesta. Se indagan las causas de la desigualdad de género en las empleadas domésticas y se denota la falta de información que tienen sobre el tema al asumir que no es violentada su igualdad de género.

Resultados y Conclusión. La desigualdad impide un ambiente justo, en el que las trabajadoras domésticas sean capaces de desenvolverse sin agresiones por parte de los estereotipos creados por la sociedad.

Violencia de género: la mujer en la Ciudad de México

Alumnos: Mónica Valeria Morales Atayde, Denixaru Diaz Ramírez y Marcos Manuel Miñon Macias.

Docente: Norma Laura Lara Flores.

Palabras clave: Violencia de género, programas, tipos de violencia, tendencias, acciones.

Resumen

Introducción. Se define violencia contra la mujer, como todo acto que se ejerce basado en la pertenencia al sexo femenino, que pueda tener como resultado un daño verbal, físico, emocional, sexual, incluyendo amenazas o privación arbitraria de la libertad.

Objetivo. Exponer la violencia de género que se ha reportado en la CDMX, durante los dos últimos sexenios (2012 a 2018 y 2019-2020) presentando la tendencia de los casos y las acciones implementadas por el gobierno ante esta situación.

Material y Método. Se recurrió a un estudio observacional y a su vez a un documental. Se consultaron: Periódicos, Páginas oficiales de las secretarías, Fiscalías y Procuradurías de la CDMX, resultados de encuestas de México Evalúa, Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), Encuesta Nacional de Victimización y Percepción sobre Seguridad Pública (ENVIPE) y datos presentados por el Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública (SESNSP), blogs de estudios y propuestas de Organizaciones: Organización de las Naciones Unidas (ONU).

Resultados. En el sexenio de Miguel Ángel Mancera se registraron 292 casos de feminicidios; 421 casos de homicidios dolosos contra mujeres; 67,520 casos de violencia familiar; 10,832 casos de lesiones dolosas; 9,985 casos de abuso sexual; 3,168 casos de violación; 586 casos de acoso y 112 secuestros. En el actual gobierno de Claudia Sheinbaum, se han registrado 141 feminicidios; 247 homicidios dolosos; 45,539 casos de violencia familiar; 65,525 lesiones dolosas; 5,996 abusos sexuales; 2,505 violaciones; 950 casos de acoso y 82 secuestros, debido a que el mandato está en curso, dichas cifras van en aumento.
Debido a la pandemia por SARS-COV2, se registra un significante aumento en casos de violencia doméstica.

Conclusiones. Ante la falta de registros, solo pudimos observar los casos denunciados de violencia contra la mujer, dejando de lado la "cifra negra", que son casos que no proceden, debido a que no siempre son denunciados o al subregistro de las autoridades.

Feminicidios en México

Alumnos: Víctor Alarcón Ovalle, Andrea Hernández Diaz, Ana Romina Suri Zorrero y Alexis Rodríguez Arroyo.

Docente: Norma Laura Lara Flores.

Palabras clave: Feminicidios, México, misoginia, cuatro sexenios.

Resumen

Introducción. El tema del feminicidio, en la actualidad se ha vuelto preocupante para la sociedad, debido a su incremento en México, por lo cual es importante documentar su tendencia.

Objetivos. - Obtener información que visibilice el feminicidio en México, como un problema ligado a la condición de género. - Identificar la tendencia en el crecimiento del número de feminicidios a través de los tres últimos sexenios presidenciales.

Métodos. Estudio documental del feminicidio y de las muertes violentas de las mujeres por su condición de género documentando su magnitud, características, tipo, causas y condiciones en que se presenta. Se realizó una búsqueda para seleccionar la información para diseñar el respaldo teórico del delito de feminicidio.

Resultados. En el sexenio de Felipe Calderón se cometieron 4112 feminicidios, documentados por las procuradurías locales, por otro lado durante el sexenio de Enrique Peña Nieto con base en solicitudes de información a las fiscalías de los Estados, se reportaron 3500 feminicidios y de acuerdo con los registros del INEGI, los dos años más violentos en el país, al menos desde 1990, corresponden al final de la administración de Enrique Peña Nieto con 1840 feminicidios y durante los primeros seis meses del gobierno de Andrés Manuel López Obrador de 2020 solo 566 casos se documentaron como feminicidios con base en las cifras del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública.

Conclusiones. Es visible la tendencia al alza de feminicidios y estos se consuman porque las autoridades se muestran omisas, negligentes, o coludidas con agresores y ejercen sobre las mujeres violencia institucional al obstaculizar su acceso a la justicia. La misoginia es una de las principales causas del feminicidio por la valoración negativa de lo femenino por razones históricas, sociales, políticas y psicológicas que se encuentra en la base de la hostilidad contra las mujeres.

Movimientos feministas que influyeron para crear organismos de atención a problemas de género en las universidades ''La UPAVIG UAM-Xochimilco''

Alumnos: Jennifer Ramírez Arreguin, América Estefanía Álvarez Miranda, Víctor Enrique Gutiérrez Velázquez, Naomi Nicole Maciel Hernández, Edson Aimar Reyes Jiménez y Angee Jetsemany Serrano.

Docente: Beatriz Araceli García Fernández.

Palabras clave: Violencia, género, protestas, feminismo, IES.

Resumen

Introducción. En el presente trabajo se aborda la creación de la UPAVIG; desde el colectivo cuerpos que importan, hasta la formación de la unidad y su funcionamiento, así como los resultados de una encuesta realizada a los alumnos del TID encaminada a saber de su existencia y su función. La creación de unidades de género dentro de las IES es una necesidad ya que la violencia de género es un fenómeno universal, complejo y multicausal que está sustentado en la desigualdad entre hombres y mujeres. De ahí la importancia que tienen estas unidades, y los mecanismos que se han implementado para ayudar a erradicar esta problemática y promover la difusión de la información para crear conciencia y evidenciar que este tipo de conductas son inadmisibles dentro de una sociedad justa e igualitaria.

Objetivo. Conocer el proceso por el cual se consolidó la (UPAVIG) dentro de la Unidad Xochimilco y cuáles son sus perspectivas, así como analizar si la comunidad estudiantil está enterada de sus funciones y servicios.

Metodología. Mixta: Método cualitativo (Entrevista semiestructurada). Método cuantitativo (Encuesta a alumnos del TID).

Resultados. Muestra del estudio 84. Edades de 17-26. 60 Mujeres y 24 Hombres, 60 conocían la unidad y sus funciones, 31 se enteraron por los Miércoles de TID y redes sociales, 64 coinciden en que la violencia de género es un problema grave. Los tipos de violencia más comunes son el verbal y acoso sexual. Mayor incidencia en preparatoria, la mayoría buscaría ayuda en la unidad, aunque las mujeres tienden a apoyarse en sus compañeras. La relación estudiante-estudiante es la más violenta.

Conclusión. Según los resultados obtenidos podemos inferir, ¿que el objetivo se cumplió?, ya que según la muestra los estudiantes del TID están enterados de las funciones y servicios de la unidad y son conscientes de la problemática.

Violencia De Género: Resultado De Una Encuesta A Una Muestra De Mexicanos

Alumnos: Dulce María Osorio Muñoz, Juana Lizbeth Ramos Amaya, Sergio Michel Hipólito Morales, Sofia Padilla Espinosa, Marcela Abigail Regalado De La Rosa, Yeltzin Villarreal Vergara, José Mauricio Merlos Murgui y Jared Enrique Heredia Sánchez.

Docente: Jesús Gregorio Rodríguez Diego

Palabras clave: Violencia de género, acoso, machismo, abuso, coacción.

Resumen

Introducción. La violencia de género es un serio problema social en México.

Objetivos. Conocer la opinión sobre la violencia de género en México.

Métodos. Se aplicó una encuesta a una muestra de 149 personas (72 hombres y 74 mujeres).

Resultados. El 98.6% sabe lo que es violencia de género, El 89.9% considera que las autoridades no están capacitadas para interferir en una situación de violencia de género. El 97.3% considera que este es un problema grave en México. Los lugares en los que más violencia existe son: casa (47%), trabajo (45%), espacios públicos (53.7%) y transporte público (70.5%). El 56.4% no sabe a dónde acudir cuando sufre algún tipo de violencia de género y 62.8% no conoce sus derechos al acudir a una instancia procuradora de justicia. El tema de violencia de género se aborda en diversos entornos de las siguientes maneras: pláticas familiares (56.4%), en la escuela (9.4%), investigan sobre el tema (26.2%) y no se abordan (32.2%). En la escala del 1 al 10 (donde 1 es poco y 10 es totalmente) solo el 52.3% considera que ejercer violencia de género afecta a la sociedad. El 73.8% ha sido testigo de un acto de violencia de género, el 75% consideran que la mujer es más propensa a sufrir violencia de género. Algunas acciones que implementa el gobierno conocidas por los encuestados para combatir la violencia de género son: los vagones del metro exclusivos (81.4%), iniciativas de ley (25%), publicidad en espacios públicos (31.1%), el 73.8% cree que la violencia de género está normalizada en la sociedad mexicana. Para prevenir la violencia el 56.1% interviene cuando es testigo de un acto de violencia y el 43.9% se informa sobre el tema.

Conclusión. Recomendaciones. Seguir con la implementación de medidas para combatir la violencia de género y denunciar cualquier situación referente al tema.

Desigualdad de género en el ámbito laboral de trabajadoras de la UAM Xochimilco

Alumnos: Samantha Adlai Notario Ortiz, Anahel Tzilacatzin Rodríguez Márquez, Daniela Itzel Morales Segura, Raziel Humberto Rodríguez Trejo, Jesús Daniel Ponce Adrián y Luis Arturo Diaz Meléndez.

Docente: Serguei Damián Rico Esenaro.

Palabras clave: Desigualdad, género, trabajadoras, discriminación, entorno laboral.

Resumen

Introducción. Dentro de las características socioculturales relativas al tema de género se puede ubicar estereotipos y prejuicios, que pueden influir de manera negativa en el desarrollo individual de cada integrante en una comunidad determinada. En el caso de la sociedad mexicana estos elementos han contribuido históricamente a incrementar la brecha de inequidad de género entre hombres y mujeres. Sin embargo, una creciente incorporación de la mujer en el ámbito laboral ha contribuido a desestabilizar la distribución clásica de roles y responsabilidades de género.

Objetivo. La presente investigación se propone describir las conductas sociales que reproducen modelos tradicionalistas y machistas y que se presentan en el ámbito laboral de la docencia en la UAM-XOCHIMILCO.

Metodología. Para lo anterior se realizaron encuestas que permitieran describir las experiencias de las profesoras de la UAM Xochimilco pertenecientes al Tronco Interdivisional durante el trimestre 20P.

Conclusión. A pesar de ser un problema que actualmente se discute intensamente en los centros educativos, se ha podido identificar que estas conductas continúan presentes en algunos sectores académicos de la UAM-X situando a la desigualdad de género como un impedimento para su desarrollo laboral y personal como mujeres trabajadoras.

México Feminicida

Alumnos: Ivana Martínez Velasco, Miguel Ángel Trejo Flores, Daniel Arturo González Badillo, Fausto Rodríguez Melani Atziar y Joel De Jesús Rosas Flores.

Docente: Celia Fanjul Peña.

Palabras Clave: México, Feminicidios, Feminismo, Cifras, Impunidad.

Resumen

Introducción. La presente investigación está referida al tema de los feminicidios de México. lo cual podemos entender como la acción de violencia extrema con la razón de género, es decir que se comete un homicidio a una mujer por el simple hecho de ser mujer, así como la violencia de género y aquellos logros por parte de los movimientos feministas.El feminicidio se refiere al asesinato de mujeres por parte de hombres homicidas, motivados por la misoginia y el sexismo, más específico se considera un crimen de odio y discriminación hacia el sexo femenino. Hipótesis. El problema de la violencia en contra de las mujeres ha sido uno de los principales ejes de acción y reflexión impulsado por el movimiento feminista desde 1994, lo que contribuyó de manera decisiva a su visualización como un problema de orden público.

Objetivos. Elaborar un ensayo para dar a conocer los logros de los movimientos feministas a raíz de los feminicidios, ampliar nuestro conocimiento sobre la problemática del país. Identificar aspectos jurídico-penales de las determinantes del feminicidio como concepto epistemológicamente viable y como cambio en la percepción social del asesinato de mujeres en un contexto económico, cultural y político.

Material y Método. Revisión hemerográfica de reportajes de periodistas destacadas. Hacer un análisis crítico de los textos más sobresalientes publicados de 2007 a 2020 incluyendo artículos penales.

Resultados y Conclusiones. La consideración de la violencia contra las mujeres como un fenómeno criminal es una conquista de mayor impacto en el país, pero con todo y la intervención punitiva del Estado, el sistema penal presenta muchas dificultades para actuar eficazmente contra la violencia hacia las mujeres. En el tratamiento jurídico de la violencia hacia las mujeres se pueden distinguir claramente, cómo se ha abordado el problema desde diferentes enfoques: penales y procesales penales y aspectos familiares.

Violencia física, sexual y psicológica hacia la mujer en México

Alumnos: Maria Alinary León Moya, Carlos Daniel Tamayo Reyes, Anna María Lazo Nieto y Ricardo Delgado Saavedra.

Docente: Angélica Jiménez Aguilar.

Palabras Clave: Violencia, manifestación, mujer, México.

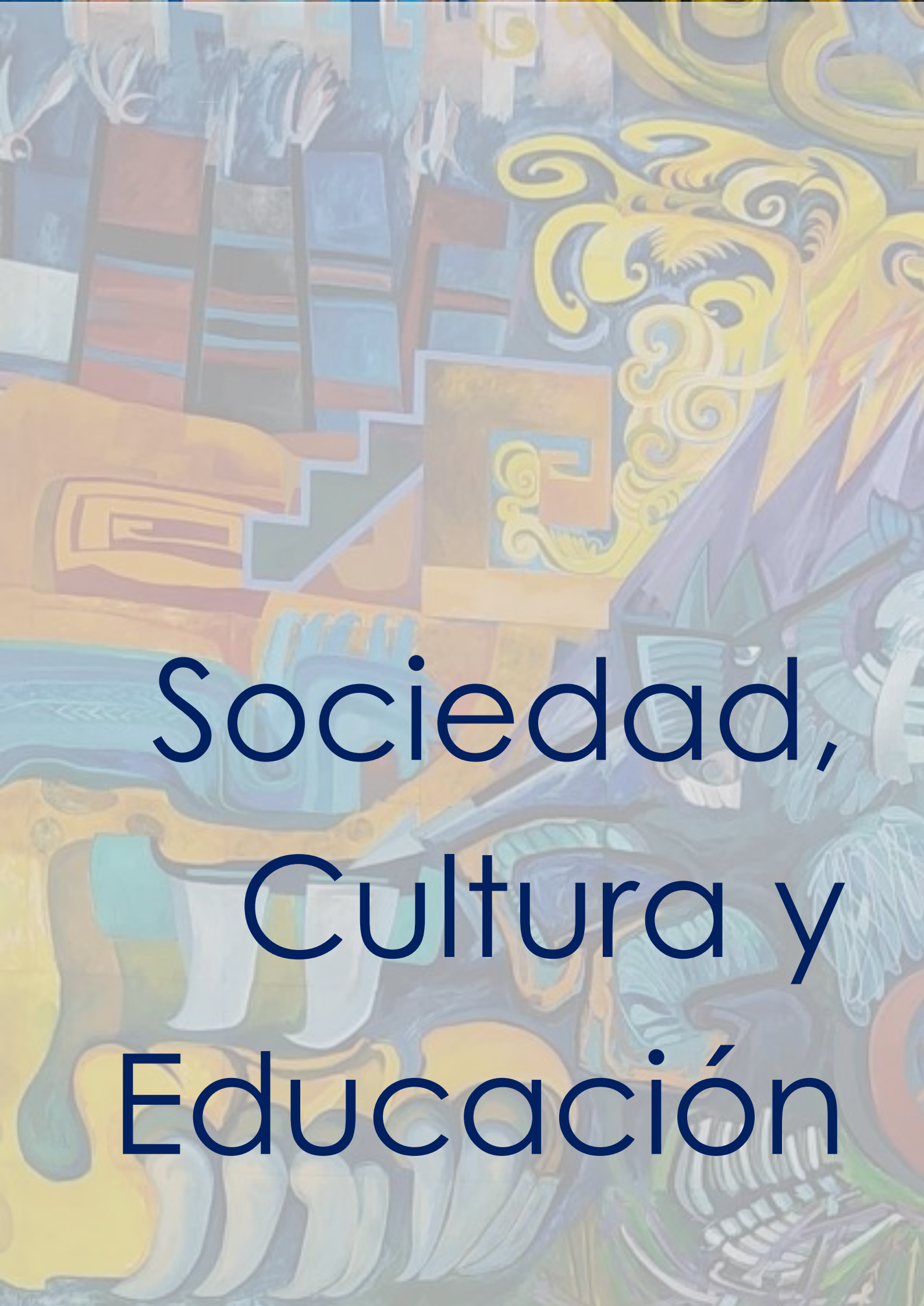
Resumen

Introducción. La violencia hacia la mujer es uno de los problemas sociales actuales más fuertes que afecta gravemente a la salud pública. La violencia es un comportamiento deliberado que puede provocar daños de distintos tipos. Es importante tener en cuenta que más allá de la agresión física, la violencia puede ser emocional mediante ofensas o amenazas, e incluso sexual. Independientemente del tipo de violencia esta puede generar secuelas físicas como psicológicas.

Objetivo. Debido a lo ya mencionado, en esta investigación se analizó la frecuencia de la violencia física, psicológica y sexual, así como los tipos de manifestación de cada una de ellas.

Metodología. Para alcanzar los objetivos planteados, se revisaron artículos de investigación, datos de dos ONGs y datos reportados por el INEGI en el 2011.

Resultados y Conclusión. De acuerdo con los resultados obtenidos, la violencia física es dominante, seguida de la psicológica y la sexual. Siendo los jalones, los piropos y los celos las expresiones más frecuentes. Al parecer la violencia física es dominante, independientemente de la ciudad o la situación en que se encuentran las mujeres violentadas en México. Sin embargo, la relación en el tiempo de la violencia física y la violencia psicológica es inversamente proporcional, observándose ciclos de incremento y disminución en los años analizados.



Sociedad, Cultura y Educación

Estado actual de la caída del PIB en México y su decrecimiento nacional del 2015 al 2020

Alumnos: Ingmar Leonardo González Carreño.

Docente: José Marcos Rodolfo Aguilar Venegas.

Palabras Clave: PIB, INEGI, COVID-19, Deserción Económica.

Resumen

Introducción. El comportamiento a corto plazo del PIB per cápita real en México, en 2015 y los trimestres del 2016, el cual fue 6,2%. En el desglose, para el 2017-2018, el respectivo comportamiento de los trimestres de dichos años fue 2,4%; A lo largo del periodo de 2019-2020, tenemos el respectivo comportamiento de seis trimestres, fue -19,2%. Como resultado del análisis trimestral a partir del año 2015 en el gobierno del expresidente Enrique Peña Nieto, hasta los dos primeros trimestres del 2020 bajo el gobierno de Andrés Manuel López Obrador. Los resultados mostrados son contundentes y se muestra la inclinación de decrecimiento económico y por lo tanto la crisis actual.

Objetivo. Conocer el inicio de la disminución del PIB en México, analizando los datos proporcionados por el INEGI, dando seguimiento a los 18 trimestres de disminución y comprendiendo en el ultimo la pandemia de COVID-19. Se analizo las actividades Primarias, Secundarias y Terciarias; Actividades de Servicio y Servicios Culturales.

Material y Método. Se realizó Investigación Documental de Tipo Archivo.

Resultados. México cursa un fuerte ciclo de deserción económica, reportando una drástica caída del PIB, resultado de la crisis pandémica actual. Reportes de Gabriela Siller, Directora de Análisis Económico y Financiero de Banco BASE, estiman que la crisis actual será superada en un periodo de entre 4 a 11 años.

Conclusión. A partir de los datos aportados, se refleja que el estado actual de la economía no es muy alentador para la recuperación económica del País. Lo anterior como consecuencia del actual manejo de la pandemia, en el perfil económico del país.

Racismo: problemática social y postura de una muestra de mexicanos

Alumnos: Yazmín Naydelin Arroyo Baz, Denisse Ávila Romero, Abraham David Juárez Hernández, Guadalupe Martínez Domínguez, Ricardo Miranda Pastrana y Guadalupe Ximena Suarez Javana.

Docente: Jesús Gregorio Rodríguez Diego.

Palabras Clave: Racismo, discriminación, color de piel, raza, clasismo.

Resumen

Introducción. El racismo en México está presente desde tiempos pasados y sigue constituyendo un problema social actual debido al color de la piel.

Objetivos. El objetivo de esta investigación es conocer la problemática social y postura sobre el racismo de una muestra de mexicanos. Métodos. Se aplicó una encuesta a una muestra de 200 personas.

Resultados. El 92% piensa que México es un país racista. Al 100% de las personas no les incomoda estar cerca de una persona con un tono de piel más oscuro. El 10% opina que la clase social está relacionada con el color de piel. El 50.4% considera que las oportunidades en nuestro país dependen del color de piel. El 16% piensa que él presidente influye en la manera de pensar de un país sobre el racismo. El 95% considera que la sociedad hace que las personas tengan pensamientos racistas. El 20% ha sido testigo de algún acto racista. El 32% ha sido tratado diferente por su color de piel. El 78% considera que los medios de comunicación fomentan el racismo. La finalidad del racismo es: Superioridad (84.5%), Privar la libertad de expresión (12.7%), Enemistad (2.8%). Los espacios en donde se muestran actos racistas son Calle/Espacios públicos (58%), Escuela/Trabajo (40%), Casa (2%). El 54% considera que se puede reducir el racismo con Educación incluyente, el 42% con educación en casa y 4% con amistades.

Conclusiones. Afirmamos que el racismo sigue siendo un problema en nuestra sociedad, una manera de manifestarse es a través de los medios de comunicación fomentando las pocas oportunidades en personas de color de piel oscuro, se muestra que una manera de reducir el racismo sería tener una educación más incluyente y hay que aprender a respetar a cada individuo sin importar su origen o apariencia física.

El Bitcoin: impacto en la economía del continente americano

Alumnos: David Arellano Vilchis y Jessica Castro López.

Docente: Rutilio Ortiz Salinas.

Palabras Clave: Moneda electrónica, Economía, Impacto, América, Futuro.

Resumen

Introducción. El Bitcoin fue creado en 2009, junto con el software que lo sustenta. Hoy en día es un misterio el nombre, sea una persona o institución. A diferencia de cualquier otra divisa, el bitcoin no es dinero fiduciario. Es decir, no está respaldado por la confianza de un banco central, por un gobierno o por un material (por ejemplo, patrón oro). La ventaja es utilizar un sistema de prueba de trabajo para evitar el doble gasto y en últimas está cobrando una relevancia en el intercambio comercial digital.

Objetivo. Identificar el impacto del bitcoin en la economía del continente americano y fundamentar si este tipo de criptomoneda sería conveniente utilizarla como moneda central de algún país.

Material y Método. En este trabajo se empleó una investigación documental la cual se apoyó en archivos/artículos/libros en PDF e información encontrada en internet, enfocadas principalmente en el uso del bitcoin en el mundo en estos últimos 5 años y en como su uso impactará específicamente en el continente americano. Este tipo de criptomoneda es candidato para que en un futuro sea definitivamente parte de la economía.

Resultados y Conclusión. Aún no es recomendable el bitcoin como moneda de manera formal en América ya que no cuenta con el respaldo de un gobierno o país, sin embargo, la tecnología que trae consigo llamada 'Blockchain' es sin lugar a duda una seguridad electrónica robusta que evita fraudes.

Escuela en tiempos de pandemia: experiencias universitarias de estudiantes de la UAM-X

Alumnos: Gabino Enrique López Portilla, Fausto Fabian Navarro Méndez y Luis Ángel Avendaño García.

Docente: Priscilla Merarit Viera Alcázar.

Palabras Clave: Escuela, pandemia, universidad, experiencias y estudiantes.

Resumen

Introducción. El principal objetivo de nuestra investigación es conocer las experiencias de estudiantes de la UMA-X durante la pandemia por COVID-19, pues ha generado una serie de cambios y transformaciones en todo el ámbito educativo-aprendizaje. Por medio de entrevistas e investigaciones que anteceden nuestro tema.

Objetivo. buscamos encontrar problemas o beneficios vividos por estudiantes en relación con las medidas de salud implementadas en el área educativa en el sector público. La educación virtual se ha convertido en el tema más hablado por estudiantes.

Metodología. En esta investigación usamos un enfoque metodológico mixto, para poder explorar los objetivos de investigación propuestos, y acotar medidas que nos posibilitaron obtener información específica, lo que nos ayudó a entender las experiencias de los estudiantes según la realidad de cada uno de ellos. Es importante recordar que nuestros sujetos de investigación son jóvenes estudiantes de nivel licenciatura que sufrieron el cierre temporal de las universidades durante la pandemia por la enfermedad COVID-19, y por lo cual sus autoridades escolares decidieron continuar con los planes de estudio a distancia, tomando clases con herramientas digitales vía internet, resultando en diferentes consecuencias con respecto a su forma de aprender, a trabajar bajo las condiciones de salud por la cuarentena impuesta y la crisis mundial, teniéndose que adaptar a todos estos cambios imprevistos.

Resultados. Los sujetos a los que entrevistamos representan una muestra muy pequeña, debido a que nuestra investigación es exploratoria, y no pretende analizar toda la información dispuesta. Así, las técnicas de investigación utilizadas fueron entrevistas semiestructuradas.

Conclusiones. Los resultados demuestran que la situación y experiencia vivida por estudiantes ha sido extraña y nueva, pero no negativa ni perjudicial en su desempeño académico, pues a pesar de las posibles dificultades presentadas en su cotidianidad, se percibe una mayor tendencia a experimentar situaciones buenas e incluso útiles para su desarrollo.

Efectos económicos de la pandemia del covid-19 en familias de la ciudad de México

Alumnos: Elsa Mariana Rodríguez Rodríguez, Paola Mitzely Méndez Montaño, Tania Villegas Villegas y Mariana Orozco Noguez.

Docente: Norma Laura Lara Flores.

Palabras Clave: COVID 19, efectos económicos, crisis, familias CDMX.

Resumen

Introducción. La situación económica en familias de la Ciudad de México durante la pandemia del COVID-19 se ha visto afectado en los ingresos, el empleo y el consumo de éstas, así como en situaciones de crisis a las que tuvieron que hacer frente durante este largo confinamiento.

Objetivo. Conocer los efectos económicos en familias de la Cuidad de México, identificando si disminuyeron o permanecieron iguales sus ingresos, durante la pandemia del covid-19, determinando, de igual manera, si contaron con apoyo financiero que brindó el gobierno a las familias de la Ciudad de México durante este periodo, y si consideran que éste fue suficiente.

Material y Método. Estudio observacional, transversal, por medio de una encuesta. Se aplicó un cuestionario a 60 familias residentes en la CDMX.

Resultados.
•83.3% redujo su ingreso mensual en comparación con meses antes del confinamiento. •43.3% no siguen recibiendo o reciben parcialmente su salario fijo. •33.3% tuvo uno o más desempleados. •93.3% de las familias han recortado gastos de alimento, ropa y entretenimiento. •93.3 % han decidido ahorrar y reducir sus gastos. •91.7% no tuvieron un apoyo económico por parte del gobierno.

Conclusiones. Los ingresos de las familias encuestadas han sido afectados, pero nos permiten ejemplificar la situación actual del país, por los que podemos afirmar que la economía mexicana ha sufrido un impacto negativo bastante fuerte, haciendo que los integrantes de éstas tengan cambios en su rutina diaria para evitar en la mayor medida posible efectos mayores y aseverando por otra parte que el gobierno no ha tenido una estrategia adecuada para apoyarlos en afrontar esta situación.

La educación y sus deficiencias en los jóvenes de la UAM-X

Alumnos: Karen Cecilia Sánchez Evangelista, Lilian Michel Tesorero Trujillo, Montserrat Sámano Valencia y Denisse Julieta Hernández Rodríguez.

Docente: Miguel Castillo Ángel.

Palabras Clave: Aprendizaje, educación, sistema, deficiencias y limitantes.

Resumen

La forma en que los diversos sistemas educativos llevan a cabo las forma de enseñanza, las comparaciones entre un sistema tradicional y un sistema modular, enfocado en las deficiencias y limitantes que el primero deja como secuelas en los alumnos, el cómo se aplica la forma de aprendizaje en los alumnos desde los sistemas educativos típicos y cómo cambia del todo al ingresar a uno nuevo , así como el dichas limitantes y deficiencias se logran convertir en una interrupción para desarrollarse en este nuevo sistema al que se enfrentan los estudiantes. En el contexto de los sistemas que se tocan son: Sistema Nacional (educación preescolar, primaria y secundaria, media superior y superior), como es que se desarrolla el sistema tradicional con sus características y las limitantes que logra tener este sistema, posteriormente el Sistema Constructivista con sus características y sus limitantes. El apartado siguiente conforma el sistema modular apartando todo el panorama de este y mencionando sus características, desde cómo se conforma su sistema académico, sus ventajas para los estudiantes y como es que interfiere el pensamiento crítico y la enseñanza por medio de la investigación. El último apartado se conforma en el tema de los jóvenes con sus limitantes y deficiencias al entrar a la UAM-X y como se engloban cada una de las deficiencias y limitantes que existen en ellos si bien se dan a resaltar algunos puntos que se han considerado importantes desde la experiencia de la investigación y empírica, conforme al desarrollo de los alumnos en el primer trimestre y cual sería una manera de introducirlos más en este sistema.

El desarrollo socioeconómico de los municipios del estado de Puebla y la desnutrición infantil en niños menores de cinco años

Alumnos: Ximena Sánchez Barragán, Dalia Montserrat Santos Luna, Kenia Vanessa Vázquez Guillen y Eric Ulises Rodríguez Gutiérrez.

Docente: Enrique Gaona.

Palabras clave: Desnutrición Infantil, Factores, Desarrollo Socioeconómico y Municipios.

Resumen

Introducción. La desnutrición infantil es una afectación a la salud, aún prevalente en diferentes zonas de México, una de ellas es el estado de Puebla, dentro de este estado la ciudad de Tehuacán presenta un mayor problema de desnutrición en niños de 0 a 5 años, por lo tanto, el objetivo de este estudio es determinar si el desarrollo socioeconómico de una población es un factor determinante de la desnutrición infantil en niños de 0 a 5 años.

Materiales y métodos. El diseño del estudio fue retrospectivo, transversal, comparativo y observacional. Se realizó una revisión bibliográfica en distintas bases de datos e informes oficiales a nivel estatal y municipal, de las características de las poblaciones en estudio.

Resultados y discusión. Al comparar dos localidades con diferente desarrollo socioeconómico, y al construir índices poblaciones, se encontró una mayor incidencia de casos de desnutrición infantil, en la localidad de Tehuacán que demostró menor desarrollo. Además, se obtuvo una relación estadísticamente significativa entre el desarrollo de los municipios y la desnutrición de niños, para una $p < 0.05$ usando el estadístico de prueba de chi-cuadrada.

Conclusión. El bajo desarrollo socioeconómico de los municipios es un factor determinante en la desnutrición infantil en el estado de Puebla, que puede guiar a condiciones desfavorables, en el crecimiento de los niños.

Impacto del covid-19 en la educación superior de jóvenes de nuevo ingreso en la UAM Xochimilco y el ITESM

Alumnos: María Fernanda Coria Sánchez, Adair Ramsés Hernández Jarquín, Antonio Iván Morales Gómez, Erika Alejandra Peralta Degibes, Frida Perera Arango, María Cristina Puentes Martínez, Montserrat Reyes Ordaz y Eduardo Romero Gil.

Docente: Patricia Gascón Muro.

Palabras Clave: Educación a distancia, brecha digital, condiciones socioeconómicas, TIC.

Resumen

Introducción. El tema que abordaremos en la presente investigación nos ayudará a conocer el impacto de la pandemia de COVID-19 en la educación superior de agosto a noviembre del 2020.

Objetivo. Conocer si en esta pandemia las condiciones socioeconómicas de los estudiantes de un grupo del TID de la UAM y de uno de primer semestre del Tecnológico de Monterrey, y el uso de las TIC en las clases en línea, influyeron en su aprovechamiento escolar.

Material y Método. Los métodos que utilizamos en nuestra investigación fueron dos, en primera instancia la investigación documental, mediante la cual recopilamos información que le diera a nuestro trabajo credibilidad y un sustento basado en la teoría. En segunda instancia realizamos el análisis comparativo de dos casos (un grupo del TID de la UAM y uno de primer semestre del ITESM) que investigamos mediante una encuesta.

Resultados. Los resultados de nuestra encuesta nos arrojaron que nuestra hipótesis era falsa. Si bien existe una diferencia socioeconómica entre los alumnos del TEC (A/B-C+) y de la UAM (C-D+) y ambas instituciones utilizaron de manera adecuada las TIC, el cumplimiento de los objetivos del programa de estudios de la UAM fue del 93% mientras que los del TEC fue del 87.6%

Conclusiones. La brecha digital entre los alumnos del TEC y de la UAM no fue determinante en el cumplimiento de los objetivos de los programas de estudio. Los alumnos de la UAM lograron superar estas diferencias, la institución fortaleció las herramientas para la educación a distancia y los profesores lograron traducir en estrategias didácticas pertinentes el desarrollo del programa. Al final el cumplimiento de los objetivos fue más alto en la UAM que en el TEC.

El desempleo y su relación con la pobreza en Chalco

Alumnos: José Eduardo Reyes Solano, Adalid Madrigal Lozano y Ricardo Lira Ixpango.

Docente: Enrique Gaona.

Palabras Clave: Pobreza, desempleo, factor, municipio y social.

Resumen

Introducción. El objetivo de este estudio es determinar la relación que existe entre el desempleo y la pobreza en el municipio de Chalco. Estas dos problemáticas afectan a la población tanto en el desarrollo físico como en lo social, al transcurrir los años las estadísticas fueron elevándose a tal grado que vienen afectando en la actualidad. Este municipio presenta condiciones desfavorables en términos de carencia social, la población presenta rezago en el acceso a los servicios educativos y servicios de la salud, requiere de una mejora en la calidad y espacio de las viviendas, también el acceso a la alimentación. Por otra parte, siendo mayores estas cifras, en este sentido la población de Chalco se encuentra vulnerable ante alguna carencia social, tiene vulnerabilidad por la disminución de sus ingresos.

Materiales y métodos. Se tomó como referencia el año del 2015 hasta en el año del 2020. El diseño del estudio fue retrospectivo, transversal, comparativo y observacional. Se realizó una búsqueda en diferentes bases de datos para buscar que opinaban otros autores con referente a la pobreza e información oficial a nivel estatal como municipal de las características de la población de estudio.

Resultados y Conclusión. Los resultados del procesamiento de la información, así como la construcción de los índices poblacionales en los cuales la pobreza fue de 0.5446% y en el caso del desempleo fue de 0.3760%, estos índices se ocuparon en el método estadístico Chi-cuadrado usando una $p < 0.05$ en la población estudiada. Conclusión. Con este estudio se logró determinar que el desempleo es un factor causante de la pobreza, sin embargo, puede que existan otros factores que afecten el incremento de la pobreza en este municipio.

La educación básica a través del tiempo: Disciplinas artísticas y culturales, fundamento de la enseñanza

Alumnos: María Fernanda Sandoval Valencia y Ana Karen García Jimon.

Docente: Margarita Elena De Jesús Cacheux Pulido.

Palabras Clave: Educación básica, Arte, Cultura, Historiografía.

Resumen

Introducción. ¿Por qué las disciplinas artísticas y culturales son tan poco atendidas en la educación básica en nuestro país?
Teniendo una riqueza cultural tan grande en México sentimos una gran pesadumbre al darnos cuenta de que solo un pequeño porcentaje de nuestra sociedad la conoce o se siente identificada con su cultura y sus distintas disciplinas, por ello en el transcurso de este proyecto de investigación tenemos el objetivo de responder este cuestionamiento y a su vez, con el apoyo de un breve marco histórico lograr encontrar el punto de coyuntura que terminó por causar una ruptura entre la educación y las disciplinas que se refieren a la cultura. El marco histórico fue realizado con el apoyo de documentos oficiales, libros, tesis y material audiovisual.

Objetivo. Este fue realizado con el objetivo de conocer cuatro etapas importantes para la educación en México y así darnos una perspectiva más amplia de la problemática de la que es víctima nuestro país.

Material y Método. El método utilizado para corroborar la hipótesis es de tipo cualitativo exploratorio, mediante entrevistas realizadas con el objetivo de contextualizar hoy a la educación básica de nuestro país y el gran apoyo que las disciplinas culturales brindan a las niñas y niños mexicanos de nuevos conocimientos.

Resultados. Nuestras entrevistadas corroboraron algunas de nuestras ideas y pensamientos y nos ayudaron a analizar un abundante número de información que solo se puede obtener con la práctica docente del día a día y también nos apoyaron a llegar a la

Conclusión. En efecto, nuestro país es extensamente rico en materia cultural, pero muchas veces desatendido de los programas escolares en la gran mayoría de escuelas básica.

La globalización como factor en la pérdida de identidad indígena en la región totonaca de Veracruz: El caso de su lengua

Alumnos: Engracia Viviana Méndez Hernández.

Docente: José Marcos Rodolfo Aguilar Venegas.

Palabras Clave: Lenguas, Identidad, Globalización, Totonacas, Transculturación.

Resumen

Introducción. En México se hablan 364 variantes lingüísticas; 68 lenguas originarias y 11 familias lingüísticas, de acuerdo con el catálogo del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI). Esto lo coloca, como uno de los países con mayor diversidad lingüística del continente. La Comisión para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, cuantificó 62 idiomas en México, concluyendo que 22 estaban sujetas a un rápido proceso de reemplazo. Es importante señalar que la mitad de las lenguas que existen hoy en el mundo se extinguirá durante el presente siglo. En el caso de América Latina, uno de cada 5 pueblos indígenas ya ha perdido su lengua nativa.

Objetivo. El objetivo del presente trabajo es analizar la relación y el impacto que existe entre globalización y pérdida de las lenguas como identidad, de la comunidad totonaca de Veracruz, período 2013-2018.

Material y método. Se realizó una investigación Documental Cualitativa, apoyándose con trabajo de campo a través de encuestas.

Resultados. Las lenguas nativas y sus sociedades ocupan una posición de desventaja. Lo anterior como consecuencia de una discriminación globalizada que viven los pueblos autóctonos, lo que ha afectado en la forma en que ellos se interpretan al interior de su mundo o de su cosmos sociocultural, esto nos lleva al abandono de los aspectos que lo perfilan como singularidad étnica; como, por ejemplo, su lengua, tradiciones, cultura.

Conclusión. Puede concluirse que la pérdida de las lenguas es una situación que se vive a nivel global, teniendo en cuenta la reducción de parlantes, y pérdida de la codificación original de su mundo natural, mágico-religioso.

Las causas de la automedicación en México

Alumnos: Diana Laura González González, América Gissel Zermeño García, Ana Gabriela Valderrama López y Gabriel Alejandro Martínez Padilla.

Docente: Francisco Ramón Gay Jiménez.

Palabras Clave: Autocuidado, automedicación, auto prescripción, industria farmacéutica.

Resumen

Introducción. La automedicación es una problemática social que aqueja a la población mexicana ya que es un fenómeno global creciente que tradicionalmente se ha definido como la acción individual de consumir un medicamento, ingerir un remedio casero o seguir un tratamiento sin prescripción médica. Sin embargo, esta visión se ha quedado corta ante las manifestaciones contemporáneas desde distintos contextos del fenómeno que van más allá del autocuidado y se asocia cada vez más al consumo masivo de medicamentos inducido por diferentes factores.

Objetivo. Analizar el fenómeno de la automedicación para obtener datos del sentido de sus causas dentro de los contextos social, político, cultural y profesional. Con el propósito de generar un pensamiento crítico y reflexivo acerca de la práctica de la automedicación responsable y no responsable.

Metodología. Se implementó la metodología cualitativa desde un enfoque documental y hermenéutico como una actividad interpretativa que permite la captación plena del sentido de los textos en los diferentes contextos previamente analizados.

Resultados.

Como parte de los resultados obtenidos se puede observar que la automedicación es vista como un negocio para la industria, un riesgo para el consumidor y una problemática para el gobierno que tiene causas que deben de ser tratadas desde diferentes tipos de contextos.

Conclusión. La automedicación se ha convertido en un comportamiento social de carácter global, estrechamente ligado a la recomendación y la falta de conocimiento de los medicamentos, sobre el factor educativo, o la probable falta de relación entre la educación en materia de salud.

Como la violencia afecta a los estudiantes y su relevancia hoy en la actualidad

Alumnos: Diego Tristán López Martínez, Ana Katia Báez González, Lisette Pamela Bermúdez Carreón y César Augusto Apón Fuentes.

Docente: Norberto Enrique Camargo Cea.

Palabras Clave: Violencia, educación, consecuencias, estudiantes, padres.

Resumen

Introducción. Explorar y analizar con profundidad la situación que pasan los estudiantes al sufrir violencia dentro de su hogar para averiguar las causas y consecuencias que conlleva esta problemática, así como informar de esta situación para que las próximas generaciones tengan una vida plena. Identificar las situaciones de violencia que se genera en los estudiantes de nivel superior de la UAM-X, con relación a las áreas de conocimiento.

Cambio climático en México

Alumnos: Santiago Luna Aguayo, Tania Elizabeth Ruiz Flores, Azayam Rubén Longino Zapata, Bryan Acosta Cortés y Diego Fernando González Pérez.

Docente: Alejandra Toscana Aparicio.

Palabras Clave: GEI, clima, causas, contaminación, México.

Resumen

Introducción. Esta investigación tiene como objetivo dar a conocer las causas del cambio climático en México han sido generadas de manera antrópica o natural, así mismo, cuáles son las consecuencias y el impacto de estos cambios que tiene la naturaleza en diferentes partes del país. Al final de la investigación se tomó en cuenta los conocimientos de un grupo de personas sobre el cambio climático para observar que tanta importancia tiene el tema y que tan informados están. Damos a conocer los principales factores del cambio climático que está sufriendo México. Las consecuencias por las que está pasando México las causas del cambio climático como, por ejemplo: se habla sobre el incremento de la temperatura, aumento excesivo de los gases de efecto invernadero (GEI), aumento del nivel del mar, las sequías, tormentas y diversas problemáticas que afectan a todo el país.

Metodología. Analizamos las respuestas de personas para saber qué tipo de conocimiento tienen del tema, realizando preguntas abiertas y cerradas.

Resultados y Conclusión: Al hacer un análisis de la información documental (de fuentes en línea) y la información de la encuesta. Damos a entender que las causas del cambio climático son antrópicas, que el cambio climático traerá más consecuencias si continuamos con la generación de GEI (gases de efecto invernadero). Mucha gente conoce el tema del cambio climático, pero se necesita generar más educación acorde al tema "cambio climático" para quitar ideas erróneas y tomar esto como un gran problema.

Fake News: Manipulación mediática

Alumnos: Hermilo Rogelio Rodríguez Acosta, Antonio De Jesús García González, Lizeth Hernández Cruz y Paola Lizbeth Flores Benito.

Docente: Celia Fanjul Peña.

Palabras Clave: Posverdad, Clickbait, Bots, Viral, Desinformación.

Resumen

Introducción. Las noticias falsas han existido desde siempre; se originan desde el primer medio de comunicación, y con el surgimiento de las redes sociales esto se ha agravado. La inmediatez que nos ofrece internet ha hecho que todo se viralice y por eso existen más noticias falsas. Esto va desde los portales que publican historias inventadas como una forma de sátira, pasando por malentendidos, hasta personas que deliberadamente fabrican mentiras para alterar y dirigir la opinión pública. Las noticias falsas alimentan nuestros miedos, influyen en las elecciones, y han llegado a causar disturbios.

Objetivos. -Identificar las distintas estrategias de control de las noticias falsas. -Analizar el modo en que las plataformas sobre las que se difunde la noticia contribuyen a su credibilidad. -Ayudar a la población a través de información para enseñar a buscar fuentes verídicas y confiables.

Material y Método. Al trabajar en esta investigación, utilizamos el método descriptivo, analítico y explicativo. Al ser un tema de ámbito social, su forma y metodología fueron de gran utilidad.

Resultados. La difusión de la posverdad basada en algoritmos y medios influyentes es casi imperceptible, debemos considerar como nuestras propias creencias pueden afectar nuestro juicio al momento de identificar noticias falsas.

Conclusión. Se debe seguir una serie de comportamientos para evitar caer en noticias falsas: comprobar la fuente, tener fuentes de apoyo (diarios y sitios de veracidad), aprender a identificar las sátiras y no tomarlas en serio sino como un texto de entretenimiento. Es imprescindible leer más allá de la noticia, ya que las noticias falsas están a la orden del día e incluso se reproducen más rápido que una noticia verdadera; la clave para no reproducirlas es cuestionar la noticia, no asumir que es verdad tan aprisa e investigar distintas fuentes.

Discriminación étnico-racial y acceso a la Universidad pública en México

Alumnos: Karla Rosas Olivares, Andrés Demetrio Gutiérrez Flores, Erick Francisco Siqueiros Torres y Valeria Portilla Barrientos.

Docente: Rutilio Ortiz Salinas.

Palabras Clave: Discriminación, etnia, raza, Universidad, México.

Resumen

Introducción. A lo largo del tiempo el racismo y discriminación por adscripción étnica sigue siendo un tema vigente y a pesar de las políticas actuales de la no discriminación en la sociedad, aún persiste de manera marcada en situaciones específicas, como es el caso de la educación en todos los niveles. Para el caso de la Universidad es una situación que se tiene poco reconocimiento como un elemento fundamental de las relaciones interpersonales en México, donde existe un panorama disperso en lo social, político, económico entre otros casos.

Objetivo. Conocer la relación entre tono de piel, etnia, perfil socioeconómico y posibilidad de ingreso a la educación superior pública en México.

Resultados. Existen distintas manifestaciones del fenómeno de la discriminación étnico-racial en México. Pocas instituciones universitarias han realizado medidas para el ingreso de personas étnico-raciales sensibles a la discriminación como son cursos propedéuticos, apoyos de estancia, comedor y transporte. Se comparó con otros países latinoamericanos y de Estados Unidos de las medidas, que son similares. Las medidas para apoyar al ingreso de personas étnico-raciales vulnerables han mejorado, pero faltan muchas otras medidas que aseguren su ingreso con la finalidad de lograr una equidad social. Con la experiencia internacional se plantean una serie de propuestas políticas positivas que aseguren condiciones más equitativas para los educandos.

Conclusión. De lo anterior se deduce que el tono de piel influye de manera indirecta en las posibilidades de ingreso a la educación universitaria, pues se relaciona directamente con el perfil socioeconómico, el cual mantiene una relación directa con el ingreso a la educación superior.

Ecoturismo a favor de la protección de la tortuga Golfina en la playa de Escobilla, Oaxaca

Alumnos: Fátima Barreto Pérez, Yaosihualt Mani Ramos Martínez y Jesús Jaziel Diaz Colin.

Docente: Rutilio Ortiz Salinas.

Palabras Clave: Ecoturismo, Playa, Conservación, México, Tortuga Golfina.

Resumen

Introducción. El ecoturismo como una actividad turística basada en la naturaleza donde la motivación de los visitantes es el observar, aprender, experimentar, descubrir y apreciar la diversidad biológica y cultural, de una manera responsable, para así proteger el ecosistema del lugar y fomentar el bienestar de la comunidad local.
El ecoturismo en la playa de la Escobilla ubicada en Oaxaca; es uno de los lugares donde existe una llegada masiva de tortugas Golfinas hembra anidadoras, haciéndolo un lugar muy importante para la conservación de su especie. Dicha actividad es una medida de conservación de las tortugas Golfinas, además de beneficiar a la economía de los habitantes del poblado de Santa María Tonameca.

Objetivo. Conocer la actividad del ecoturismo como una estrategia de conservación de la tortuga Golfina en la playa de la Escobilla, Oaxaca.

Material y Método. Se realizó una revisión documental para esta playa y con áreas semejantes donde se cumple con los requerimientos específicos nacionales e internacionales (normativas internacional y nacional).

Resultados. Con el desarrollo y planeación de la actividad ecoturística en la Playa de la Escobilla, se genera una conciencia sobre la importancia de la conservación de la tortuga Golfina basado en estrategias como: actividades de concientización para turistas y habitantes, zonas delimitadas, distribución de las instalaciones donde puedan desarrollar diversas actividades, entre otros. Además de considerar la normatividad nacional en materia de política ambiental para hoteles que cumplen con las normativas nacionales e internacionales.

Conclusiones. El desarrollo ecoturístico en la playa "Escobilla" cumple con la conservación de la tortuga Golfina.

Comparación del índice de progreso social entre un país capitalista y uno socialista en la última década

Alumnos: Ixchel Adriana López Marín, Daniela Herrera Mosqueda, Zayuri Anai Jardón Ramírez, Mariana Juárez Morales y Kitzia Esmeralda Martínez Martínez.

Docente: Celia Linares Vieyra.

Palabras Clave: Sistema Económico, Capitalismo, Socialismo, Índice de Progreso Social.

Resumen

Introducción. El capitalismo y socialismo son sistemas económicos que son objeto de discusión profunda y amplia, generando diferentes puntos de vista en cuanto a cuál ofrece mayores beneficios para la sociedad. Los movimientos socialistas surgen a mitades del siglo XIX como alternativa al capitalismo, poniéndolo en duda. A raíz de la crisis de 2008, se recuperó el pensamiento crítico acerca del capitalismo. En particular, un argumento está ganando terreno: el capitalismo no es el medio para alcanzar la igualdad económica y la democracia, sino más bien el gran obstáculo para su realización (Wolf, 2018). La calidad y estilo de vida dependen, en gran medida, del sistema económico con que se rige un país.

Objetivo. Comparar los niveles del Índice de Progreso Social (IPS) y los indicadores que lo componen: necesidades humanas básicas (NHB), fundamentos del bienestar (FB)y oportunidades (O); en EUA y Cuba.

Materiales y métodos. Se realizó un estudio cuantitativo/descriptivo y comparativo. Los datos se obtuvieron de la organización Social Progress Imperative, la cual se define a sí misma como una organización global sin fines de lucro. Se obtuvieron los datos de IPS y sus indicadores; que se evalúan en porcentajes (0-100%), correspondientes a la última década de EUA y Cuba, y se realizó la comparación y análisis de los datos.

Resultados. En la última década en el IPS, EUA obtuvo un promedio de 86.35% y Cuba 69.16%, respecto a los indicadores NHB: EUA obtuvo 92.90% y Cuba 85.96%, FB: EUA obtuvo 82.26% y Cuba 66.74%, por último, en O EUA obtuvo 83.39% y Cuba 54.78%. Las diferencias entre los dos países fueron IPS: 17.19%, NHB: 6.94%, FB: 15.25% y O: 29.11%.

Conclusiones. De acuerdo con el IPS EUA, con un sistema económico capitalista obtuvo mayor nivel de desarrollo en comparación con Cuba, con sistema socialista.

Confinamiento por la pandemia. El estrés académico y su relación con la deserción escolar en alumnos de la UAM Xochimilco

Alumnos: David Pineda Ruiz, Aline Victoria Aguilar Arreguin, David Ignacio Aguilar López y Angelica Atzhiry Galván Chávez.

Docente: Enrique Gaona.

Palabras Clave: Estrés, estrés académico, confinamiento, estudiantes, deserción estudiantil.

Resumen

Introducción. La pandemia en el mundo ha afectado a más de 17 millones de estudiantes y a 80 millones de docentes, el ciclo escolar 2020 se ha interrumpido y ha cambiado abruptamente en aspectos de interacción y transmisión del conocimiento, esto ha provocado diversas reacciones en los estudiantes, entre ellas el estrés, el cual es una reacción fisiológica que prepara al organismo para la acción. En los estudiantes es denominado estrés académico, definido como un estado producido cuando el estudiante percibe negativamente las exigencias de su entorno, esto lo lleva a considerar la posibilidad de retirarse de la institución.

Objetivo. Determinar si el estrés académico (correlacionado con el confinamiento de la pandemia), tiene relación con la deserción académica de los estudiantes de la UAM Xochimilco (población a nivel general, sin importar trimestre o carrera).

Materiales y método. El diseño de investigación fue prospectivo, a nivel transversal, con población explicativa e investigación observacional, con la ayuda de Bidi UAM, se pudo acceder a bases de datos donde se buscaron artículos relacionados con estrés académico, deserción escolar y el confinamiento de la pandemia.

Resultados. Los resultados obtenidos de las encuestas fueron procesados a través de una tabla de contingencia y con la prueba chi-cuadrada de Pearson con un $p< 0.05$. Resultados y discusiones. De acuerdo con los resultados de chi-cuadrada se puede afirmar con un 95% de confianza que padecer estrés académico está relacionado con la deserción académica y el confinamiento ha generado mayor estrés académico de lo habitual en los estudiantes con una probabilidad del 87%.

Conclusiones. Padecer estrés académico tiene relación con la probabilidad de que los estudiantes decidan abandonar la escuela y se afirma que el confinamiento ha generado mayor estrés en los estudiantes.

Tecnologías sustentables en inmuebles de la Ciudad de México

Alumnos: Miriam Guadalupe Vázquez García, Elizabeth López González, Luis Eduardo Luna Cleofas y Rubí Guadalupe Cárdenas Ramírez.

Docente: Norma Laura Lara Flores.

Palabras Clave: Tecnología sustentable, contaminación, inmueble, impacto ambiental.

Resumen

introducción. En la Ciudad de México hay un fuerte problema de contaminación gran cantidad de ésta es producida por los inmuebles gracias a la emisión de gases que se crean con la electricidad y el gas, así como la cantidad de agua que se desperdicia.

Objetivo. Conocer la manera en la que las tecnologías sustentables aplicadas en inmuebles de la Ciudad de México lograrían aminorar su impacto negativo hacia el medio ambiente.

Es una investigación observacional por medio de la documentación sistemática.

Material y Método. Se seleccionaron como ejemplos dos inmuebles, uno con tecnologías sustentables, ubicado en Querétaro y uno común ubicado en la Ciudad de México, obtuvimos información acerca de la cantidad de contaminación que cada uno produce e hicimos una comparación para estimar el impacto que tendrían estas tecnologías en la disminución de la contaminación que estos liberan a la atmósfera, después enlistamos la manera de implementar las diferentes tecnologías a un inmueble común.

Resultados. Se observó que, en la electricidad se disminuye un 100% de gases liberados a la atmósfera con los paneles fotovoltaicos y los domos solares, en el gas se disminuye un 83.33% con el calentador solar y del agua se ahorra un 41.82% del consumo con el captador de agua de lluvia de Isla Urbana.

Conclusiones. Con las tecnologías sustentables se disminuye un porcentaje muy alto la cantidad de contaminación producida, nos percatamos que no hay inmuebles en la Ciudad de México con todas las tecnologías que investigamos, son tecnologías caras que no toda la población de la Ciudad de México puede pagar, aunque hay programas que ayudan a financiar un inmueble verde, siguen siendo poco empleadas y se requiere mayor promoción de sus beneficios.

Problemas que enfrentan los alumnos de nivel primaria en la pandemia

Alumnos: José Luis Enrique Martínez Orozco, Monserrat Chávez Moreno, Estefany Bravo Arquieta y Diego Axcel Bustos Salazar.

Docente: Miguel Castillo Ángel.

Palabras Clave: Problemas, formación académica, plataformas virtuales, conflictos emocionales.

Resumen

Introducción. Ante la pandemia por COVID-19, sucedieron cambios en la vida cotidiana de las personas, principalmente de los pequeños al recibir la educación a distancia. Se exponen los diferentes problemas que enfrentan, ya que por sus edades pueden ser limitados a un desarrollo correcto, recreación y formación académica. Cambiar su rutina resulta un gran reto de manera individual, familiar y escolar, pues es un contexto diferente en el cual deben adaptarse, estar encerrados y encontrar la manera de comunicarse mediante plataformas virtuales.

Conclusión. Como conclusión se enfatiza la carga de trabajo, los conflictos emocionales y las perspectivas desde un nivel educativo básico.

Funcionamiento del Sistema Modular de la UAM-Unidad Xochimilco en el TID

Alumnos: Rodrigo Martínez Pacheco, Lisseth Berenice Tenorio Hernández, Marlen Tolentino Ruiz, Magaly Escobar Hernández, Irving Martínez Mérida, Karen Paola Bravo Espinosa, Antonio Ríos Hernández, Andrea Guadalupe Anaya Granados, Carolina González Jiménez, Porfirio González López, Saul Feria García, Kristen Luna Cervantes Ocaña, Moisés Hernán Silva Montenegro, Bryan Misael Ocampo Domínguez, Yessenia Arteaga Villa, Oscar Mauricio Ortega Luna, Edlymar Carolina Diaz Arriaga, Isaac Abdiel Martínez Cortes, José Eduardo Vega Solorzano, Verónica Andrea Rafael Dorantes, Sergio Adrián Esparza Gómez y Belinda Milen Lozano Jiménez.

Docente: Luis A. Berruecos Villalobos.

Palabras Clave: Sistema Modular, Tronco Interdivisional, UAM, Alumnos.

Resumen

Introducción. El sistema modular de la UAM Xochimilco surgió de la necesidad de un nuevo modelo educativo a sus casi 46 años de implementado. Este sistema ha permitido que los estudiantes, generación con generación, desarrollen su propio conocimiento y contribuyan con la resolución de problemas de la sociedad.

Objetivo. El primer trimestre que se lleva a cabo es el TID con el objetivo de que los alumnos de nuevo ingreso se introduzcan a esta nueva forma de aprender; sin embargo, no hay ninguna forma de saber si el alumno se ha adaptado o no a esta nueva forma de aprendizaje, por lo que se pretendió con esta investigación lo siguiente: • Conocer el funcionamiento del sistema modular. • Ampliar el panorama que se tiene acerca del sistema modular, • Conocer cómo lo viven los alumnos, así como la relación que estos tienen con los profesores. Por las cuestiones sanitarias que están en nuestro país por el COVID-19, buscamos alternativas tecnológicas.

Metodología. para poder realizar esta investigación, recabando datos a través de una encuesta que fue enviada a los correos institucionales de los alumnos del Tronco Interdivisional, con la finalidad de conocer datos sobre el sistema modular, datos socio económicos, con la finalidad de abordar los problemas que se han suscitado durante esta modalidad de aprendizaje a distancia que están actualmente cursando el primer trimestre 20P.

Resultados. Analizando e interpretando los datos recabados mediante la encuesta, podemos dar a entender que los alumnos del TID no saben o aún desconocen en donde se encuentran. El 95.5% de los alumnos conocen el sistema modular y que este mismo método de enseñanza se lleva a cabo, mientras que el 2.5% piensan que es el método tradicional.

Conclusión. En la UAM-X el sistema modular se convirtió en una novedad como método de enseñanza durante 46 años; los alumnos que forman parte de esta institución lamentablemente vienen de métodos tradicionales, aunque es un porcentaje pequeño los que no lo entienden, podría aumentar en años posteriores.

Educación virtual y a distancia

Alumnos: Alma Gabriela Rojas Martínez, Salvador Acosta Gomora y Elizabeth Montserrat Casas Martínez.

Docente: Francisco Ramón Gay Jiménez.

Palabras Clave: Educación, Educación presencial, Teorías de aprendizaje, Tecnología.

Resumen.

Introducción. Una investigación sobre las clases en línea sobre todo las clases en casa

Obsolescencia percibida respecto a la vestimenta en estudiantes de la UAM. 2020/Primavera

Alumnos: Emilio Cedillo Pérez, Michel Hernández Partida, Ricardo Galicia Araiza, Mildreth Harumy Bautista Templos, Emiliano Leyva Gomora, Mauro Olalde Perales, Benjamín Luke Cooper Calixto, Carlos De Jesús Limón Gutiérrez y Jazmín Gómez Miranda.

Docente: Celia Linares Vieyra.

Palabras Clave: Obsolescencia percibida, consumo, moda, vestimenta, impactos.

Resumen

Introducción. La obsolescencia percibida es un factor que impulsa al consumo innecesario, "está relacionada con la muerte social del producto, es decir la pérdida del valor simbólico" (Espeleta, 2016) provocando que sea desechado antes de que termine su vida útil. También trae consigo distintos impactos negativos, entre ellos el ambiental, acelerando la destrucción del planeta, social, incentivando la explotación laboral, e incluso psicológicamente refiriéndose a "la persuasión 'clandestina' que se hace sobre los individuos, a través de la publicidad y la moda" (Bourdieu, 1988).

Objetivo. Evaluar si existe relación entre la obsolescencia percibida y el consumo respecto a la vestimenta en estudiantes de UAM.

Material y Método. Investigación descriptiva, diseño no experimental transversal y muestra por conveniencia. Se evaluó la obsolescencia percibida y el consumo mediante una encuesta dirigida a los estudiantes de las diferentes unidades de la UAM. Se clasificó la obsolescencia percibida y el consumo como: Muy baja/o, Baja/o, Alta/o y Muy Alta/o. Se realizó análisis estadístico con el programa SPSSv25 para obtener frecuencias, proporciones y asociación entre las variables de interés mediante la prueba de Chi2.

Resultados. La muestra estudiada estuvo constituida por 309 estudiantes, el rango de edad fue de 17-40 años, media 21.9 (DE±3.72), 185(59.9%) del sexo femenino. Hubo representación de estudiantes de todas la Unidades Académicas de la UAM, mayor presencia de la Unidad Xochimilco con 136 estudiantes (44.0%). La "obsolescencia percibida" fue muy baja, en mayor proporción, con 65% (201 estudiantes), asimismo, se obtuvo más frecuentemente "consumo" muy bajo, con 56% (173 estudiantes). Se asoció la "obsolescencia percibida" con el "consumo" (p=0.000) y con el sexo femenino (p=0.000). El "consumo" se asoció marginalmente con el sexo femenino (*p*=0.05).

Conclusiones. Los niveles de consumo y obsolescencia fueron bajos. A mayor obsolescencia percibida se registró un mayor consumo de prendas de vestir.

¿Pero qué nece(si)dad?: el PEER y el Sistema Modular como factores de la deserción escolar entre jóvenes universitarios de nuevo ingreso a la UAM-Xochimilco

Alumnos: Kiaketzalli Jiménez Ramos, Omar Miguel Peña Sánchez, Benjamín Gamaliel Rodríguez Acosta y Abigail Villegas Mendoza.

Docente: Rafael Calderón Arozqueta.

Palabras Clave: Deserción escolar, estudiantes, universidad, COVID-19, sistema modular.

Resumen

Introducción. La crisis sanitaria causada por la pandemia de COVID-19 expulsó de sus aulas a millones de estudiantes alrededor del mundo, lo que condujo a las escuelas a aplicar programas educativos alternativos de aprendizaje, como lo pretende ser el Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER).

Objetivo. Analizar los motivos que influyeron en la deserción escolar de jóvenes universitarios de nuevo ingreso a la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco (UAM-X) durante el trimestre 2020-primavera.

Material y Método. Siguiendo el paradigma hermenéutico interpretativo, pudimos establecer un diálogo con una serie de alumnos que desertaron durante el trimestre 2020-Primavera del módulo Tronco Interdivisional (TID) de la UAM-Xochimilco.

La recogida de datos cualitativos se logró mediante entrevistas en profundidad enfocadas en sus experiencias durante las semanas que cursaron el módulo "Conocimiento y Sociedad." Estas conversaciones partieron de cuatro ejes con tres dimensiones temporales: lo vivido previo a su ingreso a la universidad y durante las semanas que estuvieron inscritos en el TID (pasado); la experiencia posterior a su decisión de desertar del módulo (presente) y su visión prospectiva como estudiantes a corto y mediano plazo (futuro).

Resultados y conclusiones. La transformación digital de la educación superior buscaba principalmente la disminución del abandono escolar, pero tuvo como resultado todo lo contrario. El PEER, impuesto autoritariamente por la administración central de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), y debido a la premura de su creación, ha demostrado sus deficiencias estructurales y fallas sistemáticas, mismas que han contribuido a que los alumnos decidan desistir y deserten de la universidad. Podemos concluir, de manera preliminar, que la deserción escolar es resultado de la mala implementación del PEER, así como del rechazo y desinterés hacia los valores constitutivos del sistema modular. Adicionalmente, la pandemia ha causado estragos a la salud emocional y la economía de los estudiantes universitarios.

¿Qué impacto tienen las redes sociales en la adolescencia?

Alumnos: Alexis Daniel Santiago Feria, Melanie Dayrely Cruz Cuellar, José Manuel Sandoval Monroy y Johan Erick Cruz Peña.

Docente: Celia Fanjul Peña.

Palabras Clave: Adolescencia, Redes Sociales, Psicológico, Desarrollo, Adolescentes.

Resumen

Introducción. Lo que nos motivó a investigar este tema, es por la poca atención prestada a los problemas del desarrollo cognitivo y emocional a causa de las redes sociales en los adolescentes.

Hipótesis. Las redes sociales tienen la culpa de dañar física, psicológica y cognitivamente al adolescente. Preguntándonos ¿Qué papel tienen las redes sociales en la vida de los adolescentes? ¿Cómo afectan las redes sociales al desarrollo cognitivo de los adolescentes? o ¿Cómo es el uso correcto de las redes sociales?

Objetivos. Identificar qué es lo normal en un adolescente y cuáles son los daños físicos, psicológicos y cognitivos debido al uso de redes sociales. Identificar cuáles son las redes sociales que visitan con más frecuencia. Saber que dicen los expertos del daño cognitivo posible. Esta investigación se basó en el análisis de documentos y artículos, elaborados por autores expertos en este tema y en la psicología del adolescente; datos estadísticos emitidos por organismos públicos; utilizando la técnica cuantitativa, a través de encuestas. Después de la encuesta a 95 adolescentes identificamos que ellos prefieren Facebook.

El uso común que le dan a las redes es por entretenimiento, en un rango de 4 a 7 horas por día; opinando que si les pueden aportar algo positivo a su vida. El contenido que ven influye en su autoestima, enfrentando en algunas ocasiones situaciones de odio. Más del 25% de los adolescentes encuestados afirmaron ser víctimas del Ciber-Bullying.

Conclusiones. Concluimos que algunos padecimientos se agudizan a causa de las redes sociales, pero, estas no tienen la culpa completamente, intervienen más factores. Se comprendió el papel de las redes sociales actualmente; estas son tanto buenas como malas dependiendo con el fin en que estas son usadas; no todos los adolescentes están conscientes de los riesgos o del impacto que estas tienen en ellos.

Ocio Digital en Facebook

Alumnos: Cristina Pamela Lugo Rueda, Isaac Espinosa Mosco, José Antonio De Jesús Luis, Andrea Moreno Guzmán y Rubí Domínguez Flores.

Docente: Luis Alberto Jiménez Morales.

Palabras Clave: Ocio digital, Facebook, comunicación, sociedad. usos.

Resumen

Introducción. Hoy en día las redes sociales se han transformado en una gran herramienta la cual a lo largo de los años ha obtenido un gran impacto en la sociedad, debido a que son un medio de comunicación inmediata y que a la misma vez pueden afectar de manera directa en el comportamiento e inclusive en el rendimiento de las personas en la sociedad, es por esto, que nuestra investigación se centra en el ocio digital en Facebook respecto a estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana de la unidad Xochimilco en el año 2020

Objetivo. El objetivo de este estudio se centró en encontrar las causas fundamentales, y el tiempo dedicado además de las consecuencias del uso de la red social Facebook en alumnos de la institución.

Material y Método. Se realizó una encuesta cualitativa a la comunidad de la UAM-X.

Resultados. Dado la encuesta realizada podemos demostrar que gran parte de los estudiantes usa la plataforma Facebook más de 2 a 4 horas como parte de su rutina diaria. demostrando lo dicho por Sartori que hoy en día las nuevas generaciones son más digitales. Sin embargo, una gran mayoría de encuestados si opta dejar Facebook para dedicar su tiempo en actividades recreativas.

Conclusión. Se concluye que el ocio digital afecta y beneficia a la comunidad de la UAM-X debido a que las nuevas tecnologías son necesarias para generar nuevos conocimientos o facilitar la búsqueda de información, la cual puede ser compartida con varios usuarios, debido a la facilidad y alcance que esta proporciona entre las personas que la utilizan. Es importante destacar que los resultados presentados deben ser interpretados en este universo en particular y una investigación más extensa en otros contextos queda pendiente. De esta manera, se podrá diseñar una herramienta que se enfoque en buscar estrategias que contrarresten el uso de Facebook.

Causas de búsqueda para apoyo educacional en organizaciones juveniles

Alumnos: Abigail Pérez Meneses, Victoria Eugenia Fuchs Yanes y Karen Yael Morales Corona.

Docente: Amelia Rivaud Morayta.

Palabras Clave: Conocimiento, jóvenes, educación, organización, aprendizaje.

Resumen

Introducción. La presente investigación expone algunas de las causas por las que parte de los jóvenes estudiantes buscan un apoyo educacional externo a sus escuelas, tales como organizaciones juveniles. Entre estas causas se manifiesta el aspecto económico, el Instituto de Información Estadística y Geográfica. En el artículo el Rezago Educativo declara que la marginación y los escasos recursos son clave esencial en el atraso de la educación en jóvenes, otra de las variables que se encuentran en el texto son las ideologías adoptadas durante los cambios y grupos sociales, pues a lo largo de la historia de la educación estos han tenido gran impacto. De igual manera se menciona a las organizaciones y proyectos juveniles para la educación que fungen como apoyo para estudiantes sin ser escuelas o instituciones, si no, una herramienta para complementar algunos conocimientos, usualmente sin costo alguno, centrándonos en el proyecto Ollinca: Empoderamiento, Ciencia y Cultura.

Objetivo. Observar los motivos de solicitudes para estudiar en la organización Ollinca: empoderamiento ciencia y cultura de manera adicional al Sistema Nacional de Educación.

Material y Método. Se utilizó el método cualitativo, con un enfoque interpretativo, apoyándose en la indagación, ejecución y análisis de datos. La información utilizada fue recopilada de las referencias, dando paso a la aplicación de las encuestas que sirvieron como herramienta para ampliar la visión de la investigación, haciendo posible la realización del análisis integral de los datos recabados.

Resultados. Gracias a la información obtenida de las encuestas, se observó que la mayoría de las participantes de Ollinca consideran que dicho proyecto aportó en su educación.

Conclusiones. Por diversas cuestiones algunos estudiantes buscan que su preparación educacional sea complementada de manera externa a sus escuelas, por lo que buscan apoyo en organizaciones juveniles para una mejora en su desarrollo personal y profesional.

La manera en la que los medios presentan los cánones de belleza

Alumnos: David Gabriel Magaña Montañez, Angelica Yanet Cruz Santiago, Yara Montero Garibo y Andrea Brisa Quiroz Paz.

Docente: Norberto Enrique Camargo Cea.

Palabras Clave: Cánones de belleza, estereotipos, trastornos alimenticios, autoestima.

Resumen

Introducción. Los medios de comunicación han creado una manera muy artificial de ver temas como la belleza.
Actualmente los jóvenes han alegado que los medios han excluido a gran parte de la población y que han creado una falsa idea de algo tan abstracto como la belleza, generando así problemas psicológicos y enfermedades como desórdenes alimenticios.

Objetivo: Nuestro objetivo principal es abordar y explicar las causas y las consecuencias negativas que han dejado los medios durante el siglo XXI. A partir de los siguientes marcos teóricos: la teoría de two steps de Lazarsfield, la relación entre estatus y poder de Gilles Lipovetski, la teoría de la dependencia simbólica de Bourdieu, el efecto del halo de Thorndike, los estudios de Vance Packard y la teoría familiar de Erich Fromm. Decidimos plantear el problema: ¿Por qué algunos adolescentes son más susceptibles y otros no al ser afectados por la manera en la que los medios de comunicación transmiten los cánones de belleza? ¿Influye el carácter, la educación, el afecto, la personalidad o cuál es el factor decisivo?

Metodología. Realizamos por medio de Google forms un cuestionario con preguntas cualitativas y cuantitativas, lo aplicamos a 120 personas (el 68.33% mujeres y el 31.67% hombres) y creamos una base de datos con el programa SPS para sacar los resultados de nuestra encuesta.

Resultados y Conclusiones. Observamos cómo el (86%) de los encuestados se ha sentido mal con su físico, han visto sufrir o han sufrido de bullying (80%), han tenido depresión y ansiedad (25%), sufren de presión social para ejercer cambios en su cuerpo (91%) y como propone Bordieu, más de la mitad de la población sufre de dependencia simbólica, todo a causa de los cánones, reafirmando nuestra hipótesis. El 84% cree que los medios crean algún tipo de necesidad en ciertos tipos de cuerpo y apariencia.

El modelo educativo de las universidades públicas UNAM, IPN, UAM

Alumnos: Edgar Islas Ortega, Reyna Santiago Pérez, Cora Regina Amador González, Jerson Quiroz Arciniega, Joselin Yanira Márquez Silva, Tonally Yolotzyn López Carrasco, Saraí Pérez Benítez, Vivian Mishelle Flores Hernández, Aleck Emiliano Almazán Vera, Jesús Augusto Santacruz Juárez, Jacob Abimael Escalera Guzmán, María Fernanda Acosta Arratia, Alfredo Domínguez Saldívar, Aba Katchina Quiroz Sánchez, José Alejandro Mondragón Barbosa, Karla Vanessa Hernández Pérez, Aketzali Juárez López, Ana Paola Ramírez Sánchez, Mariana Manzano Monroy, Naydelin Castro Martínez, Efraín Terrero Hernández y Bernardo Mosqueda Téllez.

Docente: Gustavo Leal Fernández.

Palabras Clave: Sistema modular, educación técnica, educación tradicional.

Resumen

El presente trabajo de investigación pretende informar en qué consisten los modelos educativos actuales de la educación superior en México, tomando como ejemplo las tres instituciones públicas más demandadas por los aspirantes cada año (UNAM, IPN, UAM). Se hizo un análisis bibliográfico, descriptivo y cualitativo para explicar los antecedentes de cada institución y como se dio su creación e implementación. Se llegó a la conclusión de que en la última década se han aplicado los mismos modelos educativos, aún con los beneficios tecnológicos y en su mayoría, no ha habido actualización de estos a pesar de que en diversas ocasiones los estudiantes han expresado la necesidad de cambios.

Principales factores que causan la escasez de agua en la ciudad de México: su impacto en el bienestar social

Alumnos: Arturo Silva Ramírez, Daniela Santiago Jiménez, Lizette Guadalupe Ibarra Salazar, Alex Altamirano Cabello y Monserrat Adán Zavaleta.

Docente: Juan Carlos García Cruz.

Palabras Clave: Escasez de agua, sobrepoblación, cultura, bienestar social, gestión de recursos.

Resumen

Introducción. El agua es un recurso vital para la vida, tanto para su origen como para su desarrollo. Actualmente la sociedad mexicana en la CDMX ha provocado un declive en la cantidad y calidad de agua, provocando una escasez que impacta directamente al bienestar y desarrollo de la sociedad desde diversos puntos de vista como son: agricultura, industria, consumo doméstico, entre otros. Los factores son tratados en esta investigación bajo el siguiente criterio: culturales, sociales, económicos y sanitarios. La escasez de agua es una problemática que nos afecta como sociedad y como individuos, tiene un importante impacto en nuestro bienestar. Principalmente nos afecta para la realización de nuestras actividades cotidianas, lo que trae como consecuencias enfermedades y afecciones a la salud, así como se ven frenadas algunas actividades laborales y la agricultura.

Objetivo. El objetivo de esta investigación es explicar los factores que provocan la escasez de agua en la Ciudad de México por medio de investigación documental y entrevistas. Partimos del impacto que genera en la sociedad para responder a: ¿Qué factores producen la escasez de agua en la Ciudad de México?

Metodología. Utilizamos la metodología cualitativa, realizando formularios a la ciudadanía y entrevistas a expertos de operación hidráulica y participación ciudadana.

Resultados y conclusiones. Los principales factores que causan la escasez de agua en la Ciudad de México son la sobrepoblación, que siendo mucho mayor que antes, hace que el recurso sea insuficiente para abastecer todos los hogares con agua potable en cuanto a calidad y cantidad, la contaminación de los cuerpos de agua y la empobrecida cultura ciudadana del manejo del agua que junto con el precario sistema de infraestructura en mal estado que deriva en fugas da como resultado hasta 40% de agua potable desperdiciada, que reduce significativamente la cantidad de agua disponible para uso.

El amor y la dependencia emocional en jóvenes universitarios de la UAM-Xochimilco

Alumnos: Juliana Sánchez Solorzano, Lorena Zoraid De La Barrera Albarrán, Luis Alberto Iniesta González, Oswaldo Villanueva Aguilar y Samantha González Hernández.

Docente: Martha Elba Gutiérrez Vargas.

Palabras Clave: Amor, dependencia emocional, relación de pareja, vínculo, desolación.

Resumen

Introducción. El amor auténtico no duele. Amar con responsabilidad, inteligencia y medida requiere dejar a un lado las dependencias y los miedos. Todo ello contribuirá a establecer vínculos felices y enriquecedores.

Objetivo. El objetivo de esta investigación fue identificar y explorar las diversas causas por las cuales la dependencia emocional crece dentro de las relaciones de parejas de jóvenes. Asimismo, identificar qué tan frecuente es encontrar situaciones de dependencia emocional en una muestra de estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco.

Metodología. La muestra estuvo constituida por jóvenes estudiantes de 18 años en adelante. Los criterios de inclusión para formar parte del estudio fueron los siguientes: a) 18 años o más de edad. b) Estar en una relación actualmente (o haber estado recientemente) c) Responder a todos los elementos de la Escala de Dependencia Emocional de la Pareja y cuestionario de dependencia emocional. Se aplicó la encuesta "Partner´s Emotional Dependency" (SED) a 65 universitarios.

Resultados. Los resultados obtenidos mostraron que no hay mayor diferencia entre las edades y el género con respecto a ser dependiente emocional, es decir, se puede afirmar que, tanto hombres como mujeres pueden caer en las "garras de un amor dañino". Es así como también se observó que, la mitad de los participantes universitarios, presentan o vivieron en manos de una relación de dependencia.

Conclusión. Se podría afirmar que la dependencia emocional es frecuente dentro de las relaciones amorosas de los jóvenes estudiantes, hombres y mujeres.

Las clases en línea, ¿Afectan el rendimiento académico?

Alumnos: Diego Gabriel Dueñas Jarvio, Diego Eduardo Pérez Méndez, Naydeline Abril Romero Piña y Emiliano Emanuel Vallarta Gutiérrez.

Docente: Hugo Hernández Gamboa.

Palabras Clave: Rendimiento Académico, Clases en línea, Internet, Aprendizaje, Espacio.

Resumen

¿Afectan las nuevas dinámicas educacionales el rendimiento académico? El día 11 de marzo de 2020 la Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró a la pandemia por el virus COVID-19 como una emergencia de salud pública internacional, promoviendo una serie de medidas para su control. Con el fin de proteger del contagio masivo, se recurrió a medidas que trajeron consigo consecuencias para todos los sectores, entre ellos el de la educación. Estas medidas obligaron a las instituciones educativas a modificar sus dinámicas y a transitar de un sistema de clases presenciales a uno en línea.

Objetivo. En este contexto, se buscó indagar sobre cómo es que pudiera estar siendo afectado el rendimiento académico, sobre todo tomando en cuenta que la implantación de las clases en línea fue un cambio radical que se presentó de manera repentina.

Metodología. Como caso de estudio, debido al acceso que esta nueva modalidad permitía, tomamos el grupo TI58 de la UAM Xochimilco, al cual pertenecemos.

Resultados. Como resultado identificamos tres factores clave que giran en torno a las clases en línea, y el rendimiento académico. El primer factor es el internet, la herramienta mínima que esta modalidad de clases requiere; el segundo el uso de las TIC's mediante las cuales se accede a internet, y que son elementos indispensables para que los alumnos se integren a esta dinámica; por último, el tercer factor es el espacio destinado en el cual se toman las clases.

Conclusión. Se logró identificar que, según la percepción de los alumnos en cuanto a su rendimiento académico, éste no se ve afectado por las clases en línea, no obstante, lo que ellos mismos argumentan, es que lo que la pandemia a afectado de manera parcial son los estilos de aprendizaje que hubieran sido distintos en la modalidad tradicional presencial.

Relaciones parasociales y las nuevas personalidades mediáticas dentro de la generación "Z"

Alumnos: Mario Bernardo Caraveo Rosales, José Ángel López Nava y Ricardo Arturo Cortez Islas.

Docente: Karina Bermejo.

Palabras Clave: Parasocial, cosificar, generación "Z", redes sociales, mediático.

Resumen

Introducción. Desde el año 2010 hasta el año 2020 las personas han aumentado considerablemente el tiempo que pasan en plataformas digitales, generando un nuevo tipo de relación en el que los jóvenes y adultos se sienten más identificados con la persona a la que están viendo de forma frecuente a través de la interacción que propician las redes sociales. A este fenómeno se le conoce como relación parasocial. Dicha relación parasocial consiste en que el espectador sienta emoción, atracción, amistad y otros sentimientos relacionados con la empatía por la persona que está observando, pese a que no tiene ningún tipo de relación con ella. Sin embargo, el espectador mantiene la ilusión de mantener un vínculo estrecho con el personaje mediático debido a las horas de interacción.

Objetivos. El principal objetivo es definir y analizar los términos relación e interacción parasocial, ya que no son muy conocidos hoy en día; a su vez estudiar los diferentes modos en que la interacciones y relaciones que surgen en el consumo de las redes sociales moldean la forma en que las personas definen su personalidad.

Material y Método. Para esta investigación utilizamos un estudio descriptivo-explicativo, del cual recaudamos información de sujetos nacidos entre los años 1994 y 2010, que es donde nace la denominada generación "Z", nuestro grupo de estudio. También empleamos el método cuantitativo realizando una encuesta a aproximadamente 60 personas.

Resultados y conclusiones. Los datos recolectados, nos muestran que hay una influencia de las figuras mediáticas en la construcción de identidades, a su vez pocos individuos son conscientes de estar dentro de relaciones parasociales. Una de las posibilidades planteadas es poner ciertos límites en cuanto al uso de estas tecnologías.

Crisis de desempleo por la pandemia del COVID 19

Alumnos: Sofia Renata Gutiérrez Ayala, Omar Israel Bello Rodríguez, Carlos Eduardo Valle Neria y José Eduardo Hernández González.

Docente: Miguel Castillo Ángel.

Palabras Clave: Desempleo, pandemia, necesidades, negocio y sustentar.

Resumen

En esta investigación sobre el tema del desempleo en tiempos de pandemia por covid-19, en este caso abordaremos la colonia leyes de reforma segunda sección ubicada en Iztapalapa, presentando objetivos y análisis para lograr un mejor enfoque hacia el tema, llevando a cabo nuestra pregunta de investigación, la cual es ¿Qué consecuencias presentan los sujetos que perdieron su empleo en medio de la pandemia y que alternativas realizan para generar ingresos?, la cual provocó que lográramos redactar una encuesta que nos diera los datos que necesitábamos , como lo pudo ser, cuáles son las carencias más frecuentes, en que edades se da más, como sustentan las necesidades básicas, como logran generar una sustitución al ingreso de un empleo y cómo es que está afectado emocionalmente a las familias de esta comunidad. Principalmente nos da una investigación más profunda, ya que llegamos a respuestas que nos brindan lo adecuado para generar un análisis, el cual nos dice que la edad más frecuente donde se presenta el desempleo es de 18 años, se presentan carencias en cuanto a las necesidades primordiales y al mismo tiempo en las secundarias como lo puede ser gustos personales, los principales problemas emocionales fueron el estrés y la angustia. Y como conclusión sabemos que las familias logran salir adelante mediante la generación de un negocio propio y logran adaptarse para sufrir lo mínimo al no contar con un empleo.

Problemas de la educación a distancia a los que se enfrentan los niños de 1 y 2 de primaria ante el COVID-19

Alumnos: Luis Ángel Martínez Victoria, Elianai Castañeda Ramírez, Geraldine Lizaola Medina, Angelica Sarahi Almaguer Velázquez y Ana Adriana Montoya González.

Docente: Fco. Javier Montes De Oca H. Y Sheila Espinosa Cortes.

Palabras Clave: Pandemia, Educación, Rezago, Problemas, Distanciamiento.

Resumen

La educación básica en México ha sido afectada por la pandemia COVID 19, las medidas de prevención provocaron el resguardo de más de 30 millones de alumnos de todos los niveles. La siguiente investigación se enfocó en recabar información sobre los retos que han presentado las familias durante esta crisis sanitaria. Esto con el objetivo de analizar los obstáculos a los que se enfrentan alumnos de 1° y 2° de primaria, frente a la situación actual de educación a distancia y saber cómo se afronta el posible rezago educativo que esto provoca en su educación a futuro. Pues el tema que se analiza al ser reciente ha generado que sea latente día con día, por lo que nuestra metodología se basó en una encuesta estructurada con el propósito de completar la información previamente obtenida. De acuerdo con los resultados óbice por medio de la encuesta, se observó que tanto padres como alumnos se están enfrentando a una serie de dificultades, como lo son la falta de herramientas necesarias para tomar las clases en línea, las diferentes disposiciones de tiempo, falta de conocimientos por parte de los padres y aunque cuenten con el no saben cómo darse a entender, agregando que consideran que sus hijos no están obteniendo el conocimiento necesario, por otro lado también los menores expresaron que extrañaban la interacción con sus compañeros y maestra, además del mobiliario escolar.

Educación básica durante la pandemia: COVID-19

Alumnos: Mayra Gutiérrez Pineda, Brenda Angelica Gálvez Vázquez, Galilea Cruz Juárez y Luis Andy Del Valle Vázquez.

Docente: Alejandra Toscana Aparicio.

Palabras Clave: Educación, desigualdad, confinamiento, COVID-19, pandemia.

Resumen

Introducción. El país está afectado por el COVID-19, cabe destacar que el sector educativo presenta importantes problemáticas, debido a que millones de estudiantes tuvieron que abandonar las instalaciones escolares para ponerse en confinamiento, y así el sistema educativo tuvo que tomar distintas medidas y desafíos para continuar con el proceso de aprendizaje de los estudiantes. El trabajo de investigación tiene como objetivos analizar y dar a conocer los efectos que la pandemia por COVID-19 ha generado en educación básica, así como las problemáticas emocionales y psicológicas de los estudiantes; conocer cómo es el proceso de adaptación en esta nueva modalidad de "aprendiendo en casa"; exponer de qué manera la economía de las familias se ve afectada, así como los cambios que las escuelas han tenido que implementar para poder mantener la educación activa. El método utilizado para la presente investigación es el método cualitativo, llevando a cabo la interpretación del contexto actual, basado en los efectos generados en el ámbito educativo, las consecuencias negativas que ha traído la pandemia por COVID-19 a los estudiantes de nivel básico, así como la exposición de datos basados en las problemáticas educativas a las que se ven enfrentados los estudiantes con la nueva modalidad de "aprendiendo en casa". Aunque se han tomado medidas para brindar y facilitar la educación básica a todos los estudiantes, existen desigualdades y barreras que no han sido contempladas en lo absoluto, ya que no todos pueden tener acceso, debido a que cuentan con bajos recursos y no pueden acceder a herramientas digitales y tecnológicas. Cabe recalcar que la educación no es una simple formación, es una disciplina a la que se le debe ver como tal y siempre darle la debida prioridad, ya que ésta es la base para la construcción de una sociedad de conocimiento futuro.

Factores Asociados al Abandono Escolar en Estudiantes de Nivel Superior

Alumnos: Elide Isamar González Aguilar, Jessica Olmos Rosas, Mariana Abigail Corona González, Daniel Camacho Galicia y José Luis Garduño Morales.

Docente: Beatriz Araceli García Fernández.

Palabras Clave: Abandono escolar, Factores asociados, Universitarios, Nivel superior y Tron.

Resumen

Introducción. El abandono escolar es un tema de interés tanto mundial, como nacional, que durante los últimos años ha ido al alza en los distintos niveles educativos "conforme crecen las niñas y los niños, el abandono escolar, también crece con ellos" (SEP, 2020). Motivo por el cual ha sido objeto de distintas investigaciones con el fin de conocer cuáles son los factores más influyentes en el abandono escolar.

Objetivo. Conocer los factores con mayor incidencia asociados al abandono escolar en alumnos de nivel superior de la UAM Xochimilco, adscritos al TID, Trimestre 20P.

Material y Método. Diseño de investigación cuantitativo, un diseño no experimental, comparativo retrospectivo y transversal. Recabando los datos mediante una encuesta que fue enviada por correo electrónico institucional, a la población de los alumnos inscritos al TID en el trimestre 20P, con un tamaño de muestra de 66 alumnos encuestados. Se evaluó la asociación entre la variable independiente (abandono) contra sexo, edad, división perteneciente, factor personal, académico, institucional y socioeconómico. Mediante el programa JMP se determinaron medidas de tendencia central, frecuencias, porcentajes de las variables en estudio y prueba t.

Resultados. El porcentaje de alumnos que no abandonaron el TID Trimestre 20P es del 62.12% y los que abandonaron son del 37.88% de los cuales 14 son mujeres (21.21%) y 11 son hombres (16.67%). Bajo un análisis de frecuencia la división que presentó mayor porcentaje de abandono fue CBS con 16.66%, seguido de CSyH con 13.63% y finalmente CyAD con 7.57%. Bajo análisis de diferencia de medias, la variable que tuvo mayor influencia en el abandono fue la personal ($p>0.0012$) en conjunto con la escolaridad a distancia ($p>0.0199$).

Conclusión. El abandono escolar se asoció principalmente con el factor personal que comprende bajos conocimientos básicos y con el factor académico que comprende la modalidad de escolaridad a distancia.

Darle vuelo a la hilacha: Instagram, una herramienta para las ventas de microempresarios textiles a raíz del COVID-19

Alumnos: Alexis Ayala Patiño, Brenda Cruz Baltazar y Jenyfer Deyanira Ortega Williams.

Docente: Rafael Calderón Arozqueta.

Palabras Clave: Microempresarios, COVID-19, emprendimiento, Instagram, ventas.

Resumen

Introducción. A raíz de la pandemia de COVID-19, y su consecuente crisis económica, se presentaron nuevas áreas de oportunidad y emprendimiento en varios sectores dentro de las denominadas microempresas. En el caso particular de los microempresarios textiles, algunos continuaron con el desarrollo de sus negocios por medio de la publicidad en redes sociales, en particular Instagram, con el objetivo de ampliar y diversificar sus ventas.

Objetivo. El propósito de esta investigación es analizar el grado de desarrollo y evolución de los productores debido a las dificultades presentadas durante la pandemia.

Material y Método. Con base en el paradigma cualitativo de investigación, pudimos establecer un diálogo con una serie de microempresarios textiles. Las conversaciones con éstas personas se desarrollaron a partir de entrevistas en profundidad, las cuales nos permitieron ahondar en sus relatos acerca de las distintas características de sus microempresas, las experiencias que tuvieron y obtuvieron durante el periodo de cuarentena y los objetivos de negocios que vislumbran a corto y mediano plazo.

Resultados y conclusión. El análisis cualitativo de las entrevistas arrojó resultados, en general, positivos para los negocios y su desarrollo lucrativo. Solo uno de entrevistados afirmó que sus ventas sí sufrieron una contracción, atribuyéndolo al hecho de que no pudo adaptarse a las nuevas condiciones del mercado. En cuanto al resto de los microempresarios, éstos consideraron que sí existen oportunidades para nuevos emprendimientos, extendiendo sus horizontes y creando nuevas estrategias de marketing dentro de la red social Instagram para ampliar sus ganancias. Preliminarmente, podemos concluir que para una parte importante de este sector la pandemia de COVID-19 no representó una mayor afección para su crecimiento económico, ya que supieron enfocarse y evolucionar hacia otras plataformas, como la red social Instagram, dando un giro total en sus estrategias para la creación de las nuevas oportunidades de emprendimiento.

El novicio debate

Alumnos: Omar Uriel Cortes Tapia, Cynthia Itzel Tlatelpa Méndez, Víctor Manuel Gómez Castrejón y Mayte Rodríguez Acosta.

Docente: Miguel Castillo Ángel.

Palabras Clave: Contingencia en México, "Aprende en casa", repercusiones, educación básica.

Resumen

Con la contingencia sanitaria que provocó la pandemia de COVID-19 en todo el mundo, por lo que México tuvo que tomar medidas acordes a las recomendaciones de las organizaciones de salud para evitar contagios, por ende, las instituciones educativas de todos los niveles y tipos educativos optaron por cerrar y pasar las clases presenciales a llevarlas en la modalidad en línea. Por su parte, en lo que a educación básica se refiere, el gobierno de México implementó una estrategia llamada "Aprende en Casa" la cual es un programa de televisión mexicano de producido por la SEP para mantener e impartir las clases durante la pandemia de COVID-19. De ahí que se presentan múltiples problemáticas que son objetivo de esta investigación que afectan a los estudiantes de primaria, algunas ya estaban presentes tiempo atrás como las desigualdades educativas, económicas, sociales y culturales, mientras que otras nuevas se generan por motivo del encierro como medida de prevención para evitar contagios, como una conclusión nuestra es que el Sistema Educativo Nacional no estaba preparado para situaciones de emergencia como lo está siendo la actual pandemia y parar el año en temas educativos no es una solución factible. El presente informe de investigación es un análisis de lo que corresponde a las repercusiones que viven los estudiantes a nivel básico, en específico en 4° año de primaria en México a causa de la contingencia sanitaria y las clases en línea consecuencia de la pandemia de Covid-19. Se esbozan en esta investigación los temas de contingencia sanitaria, el programa "Aprende en casa" y rendimiento académico, al igual que se realiza una investigación mediante estudios de caso con 4 estudiantes de primaria para descubrir, investigar y analizar las repercusiones que afectan en su vida diaria como en su rendimiento académico por la implementación de esta estrategia educativa emergente.

El internet como factor de aprendizaje en la modalidad a distancia del grupo TI58 en el trimestre 20-P de la UAM-X

Alumnos: Cynthia Martínez Espinosa, Zurizaday Nayeli Candelario Sánchez, Daniela Alpízar Luna y Juan Daniel Lira Velázquez.

Docente: Hugo Hernández Gamboa.

Palabras Clave: Internet, aprovechamiento académico, COVID, nueva realidad, TID.

Resumen

La coyuntura de la emergencia sanitaria (COVID-19) trajo consigo cambios en todos los ámbitos de la vida, entre ellos, modificaciones en la forma de cómo nos educamos. Esta nueva realidad transformó tanto las dinámicas como las necesidades mínimas en los medios y métodos empleados para el acceso a clases. Por lo anterior, se decidió realizar una investigación de esta "nueva" problemática social, pues como estudiantes de nuevo ingreso al nivel licenciatura, identificamos desde las primeras clases, diversas fallas en las conexiones de Internet, las cuales problematizaban la dinámica de clase tanto para el docente como para los compañeros alumnos. Las preguntas que guiaron esta investigación fueron:

¿Afecta el acceso y la calidad del Internet al aprovechamiento académico universitario en esta coyuntura mundial? ¿Cuáles son las principales complicaciones para un buen aprovechamiento académico en esta nueva realidad? ¿pudiera estar influyendo la calidad del internet al aprovechamiento de los alumnos del grupo TI58 del trimestre 20-P de la UAM- Xochimilco? Mediante la elaboración y aplicación de encuestas y entrevistas, como parte de los resultados de la investigación, contrario a lo que se pensó al inicio de esta, se extrae que, para los alumnos entrevistados, el internet no es el principal factor que influye en su aprendizaje, pues por encima de éste se encuentran factores como la distracción y el estrés generado por el exterior, por el lugar donde toman las clases. Es decir, factores no asociados ni con la dinámica de las clases ni con el acceso a las mismas. Como conclusión, aunque hay alumnos que se encuentran satisfechos con las clases en línea y otros quienes no lo están, es completamente unánime la solicitud, aunque por diversas razones, "urgente volver a clases presenciales".

Lo que no se ve del COVID-19 en pueblos indígenas de México

Alumnos: Erick Rodrigo López Camela, Ilze Azucena Martínez Alos, Anais Gissel Martínez Reséndiz y Daniel Mendoza Ibáñez.

Docente: Verónica Barón Flores.

Palabras Clave: Indígenas, COVID-19, protección, comunicación, discriminación.

Resumen

Introducción. La problemática que estamos viviendo actualmente en nuestro país afecta mucho a las personas de comunidades indígenas las cuales son ignoradas, explotadas y discriminadas, personas que no tienen voz, ni voto. Si volteamos a ver a estas comunidades, podemos notar que la gran mayoría no cuentan con los suficientes medios de protección y comunicación para combatir esta pandemia, esto los hace vulnerables a tener mayores contagios.

Objetivos. Difundir a la sociedad que nos rodea las problemáticas causadas por el COVID-19 en los pueblos indígenas de México, comunicar que los pueblos indígenas no tienen la suficiente protección y comunicación para combatir el virus y compartir los derechos igualitarios que tienen las personas aun teniendo diferente idioma y costumbres en nuestro país.

Material y Método. Para realizar esta investigación se aplicaron encuestas tanto a personas indígenas como a personas de ciudades desarrolladas. Al obtener un trato más directo con las personas indígenas ellos relataron la crisis por la que están pasando en esta pandemia.

Resultados. Se ha comprobado que los pueblos indígenas sufren grandes desventajas como son los de salud, que implica la falta de recursos para prevenir el virus, los medios de comunicación, que durante la pandemia del COVID-19 es mínima la información que pueden obtener a comparación de las zonas urbanizadas de México y que las oportunidades laborales o escolares son escasas.

Conclusión. Se invita a la población a que reflexione sobre los problemas que conlleva la discriminación en nuestro país hacia las comunidades indígenas, dando a entender que son las principales afectadas por sus escasos recursos; apoyarlos para que estas personas sean escuchadas, ellos no merecen ser excluidos y podemos empezar por eliminar frases discriminatorias como "trabajo como negro para vivir como blanco" o "traes el nopal en la cara".

Modalidad en línea no está al alcance de todos los estudiantes de la UAM Xochimilco

Alumnos: Anici Xiomara Flores Gómez, Juan Pablo Hernández Chávez, Iris Rubí Sánchez Tapia y Mauricio Torres Hernández.

Docente: Angélica Jiménez Aguilar.

Palabras Clave: Clase en línea, Pandemia, Recurso económico, recursos educativos digital, Educación a distancia.

Resumen

Las clases en línea se han introducido desde épocas anteriores, pero en la actualidad por causa de la pandemia estas se convirtieron en obligatorias para todos los estudiantes y no todos tienen los recursos socioeconómicos.

Objetivo. Por lo antes mencionado el objetivo planteado en esta investigación fue conocer las limitaciones socioeconómicas que tienen los estudiantes al tomar clases en línea a raíz de la pandemia.

Metodología. Para esto fue necesario la recolección de diversos artículos teniendo como palabras clave en la búsqueda: educación en línea, pandemia, educación a distancia, así como la realización de encuestas vía internet a los estudiantes de la UAM Xochimilco durante el mes de octubre de 2020.

Resultados y Conclusiones. Los resultados mostraron que la mayoría de los alumnos encuestados cuentan con un sustento económico, pero solo el 16% se sustentan así mismos. Se observó que los gastos de servicios de internet no rebasan los ingresos de los estudiantes, y estos servicios si cumplen eficazmente su fin para la toma de clases en línea. Dentro de la gama de dispositivos más usados se encontraron: teléfono celular, laptop y computadora de escritorio. Se notó que la mayoría de los alumnos tienen la disposición de tiempo, pero no el lugar adecuado para la toma de clases en línea. Se rechazó la hipótesis planteada ya que en la mayoría de los casos no existen repercusiones económicas, pero si existen repercusiones sociales. Sin embargo, no se descarta la idea de que en futuras investigaciones esto pueda llegar a cambiar, pues hasta ahora no se le ve un fin a esta pandemia y se desconoce cuánto más puedan crecer las limitaciones socioeconómicas.

El suicidio juvenil en comunidades universitarias: conocimiento, protocolos y prevención

Alumnos: Brenda Abigail García Juárez, Axel Beny Hernández Martínez, Elizabeth Belén Luciano Herrera y Samanta Carmina Romero Israel.

Docente: Karina Bermejo.

Palabras Clave: Salud mental, Suicidio, Protocolo y Prevención.

Resumen

Introducción. La salud mental no es algo que se debe tomar a la ligera, dado que es un estado de bienestar social que puede verse afectado por distintos factores como pueden ser la depresión, falta de autoestima, violencia, ansiedad, bullying entre otros.

Realizamos un estudio para comprender las características de la salud mental juvenil y lo que conlleva a propiciar altos índices de suicidio.

Objetivos: Indagar sobre salud mental y suicidio juvenil, sus características y formas de identificarlo. Analizar sus estigmas existentes en la sociedad. Revisar la información y protocolos difundidos como medio de prevención. Examinar mediante un muestreo lo que se sabe sobre este tema en la aplicación de protocolos para las instituciones educativas.

Material y Método: Parte de un enfoque mixto mediante el cual se realizó un estudio documental y descriptivo para analizar datos estadísticos e información especializada que se ha realizado. También se utilizó el muestreo para indagar sobre las perspectivas e información que un grupo de universitarios tiene sobre el tema.

Resultados y conclusiones. Se realizó una encuesta a 178 universitarios y nos encontramos que un 78% han conocido a alguien que haya intentado quitarse la vida. Al preguntar si su institución educativa cuenta con un protocolo de prevención del suicidio más del 50% no lo sabe. Partiendo de ello hacemos una reflexión sobre lo que se entiende al respecto, con qué información necesaria se cuenta y más aún observamos la importancia de que las instituciones educativas cuenten con un protocolo para su prevención, dado que no es un tema que solo le compete al sector salud considerando que los jóvenes pasan gran parte de su tiempo en el ámbito escolar.

Vida en la calle en colonias Santa Martha Acatitla y Mixcóatl

Alumnos: Héctor Torres Bañales, Andrea Ileana Romero Colin, Miguel Ángel Pérez Román y David Ismael Albarrán Pérez.

Docente: Angélica Jiménez Aguilar.

Palabras Clave: Vicios, calle, relación, afectaciones, permanencia.

Resumen

Introducción. Actualmente en el estado de México el índice de personas sin hogar cada día va aumentando, ante esta situación es raro que se brinde ayuda a esta fracción de la sociedad, sin embargo, pueden existir fundaciones para ayudar a este tipo de personas.

Objetivo. Partiendo de lo ya mencionado, el objetivo de esta investigación fue examinar la relación que existe entre los vicios y la situación de calle en personas de 20 a 50 años, así como la percepción que tienen las personas con hogar de las personas de la calle, en las colonias Santa Martha Acatitla y Mixcóatl. Para alcanzar los objetivos planteados se realizó una investigación bibliográfica y la aplicación de encuestas a personas tanto en situación de calle como a personas con hogar.

Resultados. De acuerdo a los resultados obtenidos, la mayoría de las personas que se encuentran en situación de calle consumen algún tipo de droga, lo cual estuvo ligado a la decisión de abandonar su casa y tomar la calle como hogar. Con respecto al tipo de droga consumida, en la colonia Mixcóatl las personas consumen solo alcohol, mientras que en la colonia Sta. Martha, consumen inhalantes y marihuana. El sentir de las personas con hogar por las personas que viven en situación de calle fue diferente en las dos colonias, mientras que en la colonia Mixcóatl manifestaron preocupación, en la colonia Sta. Martha el sentimiento fue de tristeza.

Conclusiones. Con la información analizada podemos concluir que los vicios están ligados a la situación de calle, y que la percepción de las personas con hogar no solo es de rechazo como generalmente se plantea.

La educación a distancia en tiempos de pandemia en el TID de la UAM-X

Alumnos: Mónica Juárez López, Margarita Gabriela Hernández Domínguez, Fernando De Jesús Estrada Vázquez, Alejandra Janneth Ramírez Alquicira y Christian Jael Alvarado López.

Docente: Serguei Damián Rico Esenaro.

Palabras Clave: Educación, pandemia, tronco interdivisional, PEER y TIC.

Resumen

La contingencia sanitaria que fue ocasionada por la pandemia del virus SARS-COV2 afectó al país en general incluyendo a sus instituciones educativas. La respuesta que dio la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) para hacer frente a esta situación fue implementar el Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER), este propone implementar soluciones creativas que ayuden a estudiantes y docentes en su desarrollo académico mediante el uso de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC). Sin embargo, la implementación de este programa ha presentado diferentes problemas y retos para estudiantes y académicos. Esta investigación pretende describir esta problemática mediante encuestas y entrevistas a la población de estudiantes y docentes del Tronco Interdivisional (TID) de la UAM Xochimilco. Centra su discusión en torno a los recursos disponibles por parte de los estudiantes al momento de realizar su examen de admisión, su situación emocional y económica durante el trimestre 20P, y las principales dificultades identificadas por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje del TID y se realizan propuestas para mejorar el programa.

Acoso en el transporte público

Alumnos: Adlai Yareni Jaimes García, Fátima Salinas Loza, Astrid Estefanía Escamilla Godínez y Valeria Elizabeth Castillo Segura.

Docente: Hugo Hernández Gamboa.

Palabras Clave: Acoso, transporte público, estudiantes, inseguridad, mujeres.

Resumen

Introducción. El metro de la CDMX es el transporte público con la mayor incidencia de acoso a mujeres, pues el 96.3 de las mujeres que lo utilizan han sido víctimas de algún tipo de agresión sexual. No obstante, 84.5 de las mismas mujeres nunca han denunciado porque desconfían de las autoridades o bien desconocían que podían hacerlo. (la jornada, 2019). El aumento en los casos de acoso, a pesar del esfuerzo institucional que se ha llevado a cabo para poder combatirlo, es constante, sobre todo para las mujeres que utilizan a diario el transporte público, dado que limita y condicionan sus opciones de movilidad; lo que afecta de manera implícita la oportunidad de participar al igual que los hombres en actividades generadoras de empleo, en el acceso a servicios y en su derecho a disfrutar libremente de la ciudad, de la vida.

Objetivo. El presente trabajo buscó destacar las implicaciones de las mujeres ante el acoso.

Metodología. La investigación tomó como base datos oficiales acerca de dicha problemática, además de la aplicación de una encuesta de 11 preguntas a un grupo de 50 alumnas pertenecientes al tronco Inter divisional (TID).

Resultados. Obteniendo entre otros resultados que, el 88.1 ha sufrido acoso en el transporte público , el 64.8 se sienten inseguras al usarlo y el 80.5 de las entrevistadas optan por hacer cambios en su manera de vestir evitando escotes o ropa corta, además un 68.9 de las entrevistadas, ante la problemática, señalaron preferir no salir o salir acompañadas.

Conclusiones: Fue posible identificar que el acoso es un factor de riesgo constante para las estudiantes de la UAM-X, específicamente para las alumnas pertenecientes al TID.

¿Qué impacto tuvo la desigualdad económica en la educación de los estudiantes de nuevo ingreso de la UAM Xochimilco?

Alumnos: Christian Bautista Silva, María Fernanda Camarillo García, Diego Martin Aguirre García, Karla Itzel Fuentes Hernández y Johana Moreno García.

Docente: Serguei Damián Rico Esenaro.

Palabras Clave: Educación, desigualdad, economía, EMS.

Resumen

La desigualdad económica en México es un problema que repercute en muchos aspectos de índole social. En el caso de la educación, limita la capacidad de los estudiantes de contar con los recursos necesarios para obtener una formación académica óptima. La presente investigación aborda la relación existente entre la desigualdad económica y su posible efecto sobre el desempeño académico en estudiantes de nuevo ingreso de la UAM Xochimilco durante su experiencia al cursar el nivel medio superior. Se analizó la información obtenida con base en una encuesta realizada a los alumnos del Tronco Interdivisional pertenecientes al trimestre 20P. Se abordaron los conceptos de desigualdad económica reflejados como punto de partida en el tipo de institución (pública o privada) en la que cursaron este nivel académico y en los apoyos que recibieron durante su formación.

Recursos de enseñanza en el grupo segundo B de la telesecundaria 20 de noviembre en tiempos de pandemia

Alumnos: Odette Nataly Sanchez Manzano, Ian Tairi Castillo Hernández, Melanie Ximena Palma Hernández y Yessica Salas Salvador.

Docente: Miguel Castillo Ángel.

Palabras Clave: Axochiapan, estudiantes, economía, pandemia, tecnología.

Resumen

Es bien sabido que México es un país que sufre de desigualdades, entre las cuales está la disponibilidad de recursos tecnológicos, así como un nivel económico estable. Lamentablemente estas son algunas dificultades que las comunidades rurales en el país han tenido que afrontar a lo largo de mucho tiempo. Entrando en contexto con la pandemia, se han tenido que aplicar medidas con las que se controlaran los contagios por la enfermedad, pero que han provocado un desbalance tanto económico, como educacional e incluso social, llegando a limitar el desempeño en actividades que puedan realizar estos sectores.

Se podrá comprender que la pandemia ha conllevado a transformar la realidad que conocíamos y que algunas de nuestras actividades cotidianas se han visto interrumpidas por la repentina aplicación del confinamiento como prevención ante la enfermedad. En base a nuestra investigación enfocándonos en un sector educativo ubicado en Axochiapan podremos observar las precariedades a las que se tienen que afrontar tanto en la infraestructura de telecomunicaciones como el ámbito económico las cuales han resaltado en esta situación, en la cual los niños han pasado de jugar en el patio de su escuela a involucrarse en realizar actividades remuneradas para poder contribuir a la economía de su hogar. En este acontecimiento los niños también se han visto obligados a adaptarse a un medio tecnológico de forma empírica, ya que es el único medio por el que puedan continuar con sus estudios, aun siendo conscientes de los constantes problemas de señal que se puedan presentar durante sus clases. Los resultados nos demuestran la desigualdad con la que se desarrollan algunos de los estudiantes, siendo un mínimo el porcentaje que decía contar con los recursos para continuar con sus clases mientras que el resto sufría de los problemas que aquejaban a la mayoría de los estudiantes.

Aplicación de un modo de vida sustentable a nivel familiar en la Ciudad de México

Alumnos: Kenia Alexandra Flores Castro, Jerónimo Alberto Hernández Piña, Andrea Tapia Prandiz Nava y Danna Paola Velázquez Rodríguez.

Docente: Bernardino Mata García.

Palabras Clave: Sustentabilidad, Calidad de vida, Naturaleza.

Resumen

Introducción. El crecimiento desmedido de la población en la Ciudad de México ha sujetado y mantenido a los ecosistemas que la rodean bajo presión. Presentándose así una tendencia a modificar los ecosistemas naturales, ocuparlos y por consiguiente a someterlos a los contaminantes que el hombre produce.

Objetivos:

- Diseñar un plan que ayude a cumplir con las expectativas de convertir una casa sustentable en una ciudad, apoyándonos de artículos y obras ya realizadas.
- Contribuir a la generación de conocimiento para hacer una ciudad sustentable.
- Instaurar una conciencia en la sociedad que la dirija a la toma de decisiones en términos de cuidado al medio ambiente y el bienestar social.
- Facilitar el intercambio de información para los interesados en fomentar la educación para el desarrollo sustentable.

Metodología. Llevamos a cabo un procedimiento de 13 pasos, así como un enfoque mixto, entre hipotético-deductivo y analítico-sintético, en cuanto a los recursos utilizados podemos mencionar los recursos humanos que fueron el esfuerzo de los investigadores y la disposición de personas que nos ayudaron a contestar encuestas, por otro lado, están los recursos materiales, estos fueron las computadoras que utilizamos.

Resultados: Se realizó una encuesta a un total de 299 alumnos de la comunidad UAM Xochimilco, donde en general obtuvimos respuestas positivas ante la posibilidad de aplicar un modelo sustentable en sus hogares.

Conclusiones: Consideramos que es fundamental y de carácter urgente que la población lleve a cabo medidas de cuidado para nuestro planeta como lo podría ser el modo de vida sustentable a nivel familiar que proponemos y llevamos a cabo a través de huertos, reciclaje, ahorro y reutilización de agua, etc.

Los efectos de la contaminación ambiental en los habitantes de la ciudad de México

Alumnos: María Fernanda Cruz García, José Antonio Esquivel Chávez, Karla Fernanda Juárez Morales y Samael Camperano Nájera.

Docente: Norma Laura Lara Flores.

Palabras Clave: Contaminación ambiental, contaminación atmosférica en CDMX, consecuencias.

Resumen

Introducción. La contaminación ambiental es la presencia en el ambiente de toda sustancia que pueda modificar su composición y condición natural, causando desequilibrio ecológico y afectando progresivamente a la salud y vida cotidiana de las personas. En la CDMX la contaminación atmosférica es una de las más dañinas.

Objetivos. 1. Indagar sobre los problemas de salud y otros síntomas que los habitantes de la CDMX perciben. 2. Obtener una evaluación del nivel de riesgo que le atribuyen a la contaminación atmosférica. 3. Obtener los puntos de vista de los ciudadanos sobre la efectividad de los proyectos ambientales que implementa el gobierno de la CDMX.

Material y Método. Se recurrió a un estudio observacional, transversal por encuesta a 116 personas, de las cuales 74% son de la Ciudad de México y el 26% restante de otros Estados.

Resultados. El 56% femenino, 42.2% masculino y el resto prefirieron no decirlo. Un 52.6% de las personas, considera que la contaminación atmosférica se trata de agentes externos que se acumulan en el aire y el 47.4% dice que es la contaminación del aire. El 80% la considera un riesgo, pues ellas mismas han presentado síntomas durante los últimos 15 días, destacando el ardor de ojos 33%, dolor de cabeza 15.1%, irritación de nariz 9.4% y ardor de garganta con 9.4%. El 39.7% padece de alguna enfermedad.

Conclusiones: La mayoría de las personas tienen idea de qué es la contaminación atmosférica y una gran parte presenta síntomas, los cuales pueden desarrollar una enfermedad respiratoria. Así mismo, se encuentran más o menos de acuerdo con las medidas que el gobierno ha implementado, como "Verificación Obligatoria". Las personas recomiendan la reducción del automóvil, menos contaminantes en fábricas, reducción de tala, revisión de transporte, implementación de ciclovías, el uso responsable de los programas actuales y de las RRR (Reducir, Reciclar y Reutilizar).

Maíz Transgénico en México

Alumnos: Efrén Juvenal Jiménez Sandoval.

Docente: Margarita Elena De Jesús Cacheux Pulido.

Palabras Clave: Maíz, Criollo, Transgénico, Cultura, Preservación.

Resumen

Se pretende analizar los impactos socioambientales que genera la introducción del maíz genéticamente modificado en la comunidad de Santa María Magdalena Cahuacan, Estado de México, México. Mientras que el especifico se basa en informar acerca de las problemáticas socioambientales que trae consigo el cultivo, consumo y producción del maíz transgénico en la comunidad de Santa María Magdalena Cahuacan. La finalidad de esta investigación es describir las posibles consecuencias socio ambientales -y en dado caso a la salud- que se podrían generar a lo largo del tiempo por el cultivo, siembra, cosecha y consumo del maíz genéticamente modificado en la comunidad mencionada. En cuanto a la metodología , esta investigación se basa en el método cualitativo mediante la técnica de la entrevista de preguntas abiertas a agro productores, biotecnólogos, agrónomos y a la población en general de la comunidad Santa María Magdalena Cahuacan, Edomex en base a un esquema de identificación entre el sujeto que investiga y su objeto de estudio, tomando en cuenta las incertidumbres sobre las ganancias de la producción del maíz transgénico y la preservación del maíz criollo en la mencionada región. El espíritu del maíz nativo es una parte fundamental en la cultura mexicana por lo que preservarlo tendría que ser prioritario para la sociedad y el gobierno, pero los OGM, están ganando la batalla, por las ganancias obtenidas. El sabor del maíz criollo de mi región es inigualable en comparación con el maíz transgénico, cuyo color es intenso pero el sabor es insípido. Ambos cumplen su principal objetivo que es nutrir, aunque no se sabe si el "maíz mejorado" causara daño en la salud humana eventualmente. Esta investigación pretende dejar en ustedes, como ha dejado en mi mucha expectativa en el conocimiento de esta extraordinaria planta originaria del México prehispánico.

Métodos de enseñanza de la educación sexual integral

Alumnos: Jhoanna Mabel Arteaga Hernández, Salvador Guillermo Galindo Orozco, Antonio De Jesús Valencia López y Alejandra Jime Villavicencio Noriega.

Docente: Celia Fanjul Peña.

Palabras Clave: Educación sexual, Comparación, Proyecto.

Resumen

Este proyecto se eligió por lo poco que se habla de este tema, ya que parece ser un Tabú aún en pleno siglo XXI en México, por la enorme tasa de embarazos en adolescentes que ocurren en México (siendo este tema de embarazos el foco de atención para la salud del país y para nuestro proyecto) y por cómo es que México está llevando a cabo medidas para la solución a esta problemática, entre las que se destaca el reporte de fracaso, en la página oficial del gobierno de México, debido a que está mal llevada y mal practicada la enseñanza de la educación sexual integral. A su vez con ayuda de distintas fuentes se hizo un cuadro que nos ayuda a comparar y a destacar lo que se hace en otros países y las consecuencias (positivas o negativas) que tienen estos países por el cómo implementan la información y la formación para la educación sexual integral. Se hizo un análisis comparativo de los contenidos de educación sexual que imparte el gobierno que se supone informan más y se comienza a tomar (de manera más formal) este tema, se eligieron específicamente los de 6° de primaria, ya que es a la edad de los 12 años que comienza la pubertad (parte inicial de la adolescencia y debido a que muchos jóvenes dejan de estudiar al terminar la educación básica; la comparación la hicimos en tres tiempos distintos de lo que va del siglo XXI (2000, 2011 y 2020) para ver: si se ha actualizado y mejorado, el cómo se enseña imparte; se hizo una tabla de antecedentes de inclusión en la educación sexual. Recomendamos algunos libros de educación sexual para los jóvenes, con el fin de que estén mejor informados y sepan llevar una vida sexual plena y sana.

El incremento del comercio informal virtual en tiempos de Covid-19

Alumnos: Carlos Josué González Sánchez, Dafne García Vargas, Louis Ángel González Santheliz y Ana Leticia Manuel Hernández.

Docente: Fco. Javier Montes De Oca H. y Sheila Espinosa Cortes.

Palabras Clave: Covid-19, Comercio informal, virtual, Medidas alternativas, Contexto social.

Resumen

Introducción. El comercio informal en nuestro país, aunque es difícil de estimar, se reconoce que ha crecido en los últimos años, tanto que actualmente es parte importante de la economía mexicana, pues ha dado y generado empleos a miles de mexicanos. Esta práctica se asocia en lo económico a un menor ritmo de crecimiento del PIB, pues al no ser regulada no se puede controlar y medir su alcance, recordando que para el mexicano promedio es fácil recurrir a ella ante la crisis.

Objetivo. En la presente investigación se trató de abordar el tema de cómo se origina y se lleva a cabo el comercio informal, en la situación actual del covid-19, así como el impacto que tiene en las personas que han optado por tomar esta alternativa. Para delimitar el proyecto de investigación decidimos enfocarlo al comercio virtual, pues debido al contexto mundial se ha convertido en una opción más viable para generar ingresos sin exponer su salud y la de sus familiares. Al ser un tema que abarca a la mayoría de la población, se optó por investigar y analizar un sector en concreto, el cual se limita a las colonias de los involucrados en la investigación, las cuales son: valle del Sur, San Andrés Tomatlán, Chimalhuacán, Tlalpan, etc.

Metodología. El enfoque que se utilizó para esta investigación es mixto ya que utilizamos el enfoque cualitativo y cuantitativo. La información que obtuvimos de las personas que se dedican a practicar el comercio virtual, se pudo realizar con la metodología mediante la recolección de datos de un cuestionario estructurado para formar una interpretación más realista y específica del impacto que genera en las personas. En el tipo de estudio se recurrió a un diseño no experimental y se aplicó de manera prospectiva. Se procedió a realizar una investigación de tipo descriptivo para conocer a detalle el comercio informal.

Resultados y conclusiones. Con base a ella, se pudo demostrar que el comercio virtual se convirtió en una medida alternativa para las personas que necesitaban generar ingresos vendiendo su mercancía, pues pudieron mantenerse económicamente gracias a lo rentable de este comercio. La población (en su mayoría mujeres adultas), se adaptaron y pudieron continuar con sus actividades comerciales, pese a la situación mundial.

Crisis Económica en Microempresas Derivada de la Pandemia en la Alcaldía Iztapalapa

Alumnos: Diana Andrea Duran Trujillo, José María Valverde Cárdenas y Abril Paola Meza Rodríguez.

Docente: Margarita Elena De Jesús Cacheux Pulido.

Palabras Clave: Pandemia, Crisis, Confinamiento, Iztapalapa, Microempresas.

Resumen

Actualmente estamos inmersos en una pandemia debida al virus SARS-CoV-2 llamado Covid-19 derivada de la crisis sanitaria que se generó en la provincia de Wuhan, China, en diciembre del 2019; desde que surgió ha tenido un efecto dominó en todo el mundo, se empezaron a presentar casos en diversos países como Italia, Estados Unidos, Reino Unido, Francia, Países Bajos, Brasil, Perú, México, España. Al extenderse se generó una alerta a nivel mundial por parte de la OMS, ya que no se tiene mucha información y aún no se sabe cómo contrarrestar esta enfermedad. Debido a la pandemia SARS-CoV-2 (Covid-19) y a los lineamientos de salud de la OMS (cierre de actividades primarias: escuelas, microempresas no dedicadas a la alimentación y salud) hemos observado diversos daños tales como una crisis laboral, económica, desabasto de alimentos, así como el precio excesivo de estos mismos, manifestaciones, saqueos debido al confinamiento que se está viviendo a la falta empleo y dinero. Se observan efectos colaterales adversos en las actividades de remuneración económica de las microempresas las cuales se han visto afectadas drásticamente. Según cifras del INEGI, en México las microempresas (de 1 a 10 empleados) representan 95.4% del total de las empresas del país, mientras que las pequeñas empresas conforman 3.6% y las medianas 0.8%. Su contribución total al Producto Interno Bruto (PIB) ronda el 52% y generan un 72% del empleo formal. Debido a que no hay suficientes datos que confirmen que las microempresas entraron a una crisis económica debido a la pandemia, nos dimos a la tarea de realizar una investigación por medio de encuestas realizadas enfocándonos principalmente en la alcaldía de Iztapalapa ya que es una de las alcaldías con mayor número de microempresas de acuerdo con el Directorio Empresarial, tan solo en Iztapalapa, Ciudad de México, con 129,306 registros entre PyMES y MiPyMES.

Exclusión a las personas con discapacidad intelectual en la educación básica de la CDMX: Análisis de la percepción pública

Alumnos: Andrea Alvarado Galicia, Andrea Monserrat García Vázquez y Luis Omar Trejo Bertrand.

Docente: Juan Carlos García Cruz.

Palabras Clave: Discapacidad intelectual, Educación, Exclusión, Inclusión, Ciudad de México.

Resumen

Introducción. Una gran parte de la población no sabe cómo actuar al encontrarse con personas que padecen alguna discapacidad, por lo que pensamos que el país necesita orientación acerca de estos temas para lograr una inclusión.

Objetivo. El objetivo de este trabajo es reconocer los factores que generan la exclusión a las personas con discapacidad intelectual en la educación básica de la Ciudad de México, y contestar nuestra pregunta ¿Cuáles son los factores que generan la exclusión a personas con discapacidad intelectual en la educación básica de la Ciudad de México?

Metodología. Para este proyecto de investigación la metodología a utilizar es la cualitativa y como primer método utilizamos la entrevista para a través de nuestras preguntas profundizar en la problemática que presentamos, también utilizamos la historia oral para dar a conocer la experiencia de una persona con discapacidad intelectual para comprender los obstáculos que vive día con día. El último recurso utilizado para recabar información es un formulario de percepción pública ante la discapacidad intelectual.

Resultados y Conclusiones. Después de realizar esta investigación es posible definir algunos de los factores que generan la exclusión a personas con discapacidad intelectual dentro de los cuales podemos mencionar:

i. Falta de información acerca de la Discapacidad
ii. Falta de empatía por parte de la población no vulnerable
iii. Falta de capacitación al personal de escuelas regulares
iv. Falta de comunicación en las autoridades del ámbito pedagógico
v. Negación por parte de los padres de niños con discapacidad
vi. Desinterés profesional
vii. Escasez de recursos de las familias afectadas.

Finalmente podemos afirmar que es necesario incentivar a la promoción de la información, la capacitación a profesionales de la educación y resaltar que cualquier persona tiene derecho a ser tratada con respeto, tener las mismas oportunidades educativas y tener alguna discapacidad no es impedimento para gozar de una vida digna.

Salud Animal

Impacto de los plaguicidas agrícolas, en las poblaciones de abejas melíferas en la Península de Yucatán

Alumnos: Malinalli Valeria Muñoz Carrillo, Wendy Nayeli Cruz Soto, Miriam Maya Martínez y Jimena Herrera Ramírez.

Docente: Rutilio Ortiz Salinas.

Palabras clave: Abejas, Península de Yucatán, plaguicidas, impacto, miel.

Resumen

Introducción. Las abejas melíferas son fundamentales; siendo una gran ayuda para el planeta. Además de ser la base de la economía en la Península de Yucatán. El asegurar una producción agrícola comercial los cultivos de la región emplean plaguicidas químicos que al no seguir adecuadamente las indicaciones de uso tienden a afectar a las poblaciones de abejas melíferas alterando la producción de miel, y la estabilidad de un ecosistema.

Objetivo. Conocer los plaguicidas que afectan a las poblaciones de abejas melíferas en la Península de Yucatán y su impacto en la producción de miel.

Resultados. La población de las abejas ha disminuido por el uso extensivo e intensivo de plaguicidas. Los apicultores de la Península de Yucatán, pertenecientes a comunidades mayas, se han visto severamente afectados en sus medios de producción, tan solo el año pasado, más de 326 colonias de abejas murieron por causas ligadas al mal uso de plaguicidas. Se calcula que anualmente se pierden 60 mil hectáreas de selva, con lo que se reduce el área de anidación de las abejas. En muchas investigaciones se ha comprobado que la utilización de plaguicidas agrícolas en la Península de Yucatán son impactos negativos en las abejas y el ecosistema.

Conclusión. Es necesario hacer un control adecuado de los plaguicidas con la intención de evitar la caída del sector económico de apicultores de la Península de Yucatán.

Las abejas en la polinización del reino vegetal

Alumnos: Adriana Abigail Reséndiz García, Andrea Arévalo Osorio y María Guadalupe Vargas Aguilar.

Docente: Bernardino Mata García.

Palabras clave: Extinción, polinización, abejas, agrotóxicos.

Resumen

Introducción. Durante el trimestre se realizó una investigación en la que buscamos crear conciencia sobre la importancia que tienen los polinizadores en el ecosistema, especialmente las abejas, debido a los recientes cambios ecológicos y miedo de la población la vida de estos se ha puesto en peligro, al igual permitió observar las amenazas a las que la especie se enfrenta para poder ampliar la información sobre los daños ambientales causados por las acciones humanas.

Objetivo. Causar una conciencia de cuidado de nuestro polinizador principal (las abejas) y a la vez brindar medidas para contribuir a su preservación.

Metodología. Derivado de lo anterior mencionado, realizamos nuestra investigación cualitativa, donde aplicamos encuestas y comparamos información de diferentes medios.

Resultados. Las personas encuestadas han sido causantes de la muerte de, al menos, una abeja, debido a su temor y el uso de agrotóxicos, aunque también son responsables el cambio climático, la introducción de especies invasoras e incluso el uso de teléfonos celulares cerca de las colmenas causando desorientación en las abejas. Si el polinizador más importante desaparece completamente se estima que el hombre no podría sobrevivir 4 años más.

Conclusiones. Las abejas son de vital importancia para los seres humanos, por lo cual debemos de aprender sobre ellas y valorarlas como es debido para poder evitar una posible extinción. Ahora que sabemos que sin abejas no tendríamos la mayoría de los alimentos, por lo que entraríamos a una crisis alimentaria y sobre todo para que el ser humano sobreviva debemos ayudarlas a subsistir en conjunto con esta especie tan dañina para el mundo como los es el ser humano y sobre todo acercar a las personas a la información para intentar crear una conciencia sobre su importancia, iniciando con nosotros mismos.

Diseño

Conocimiento y uso de materiales ecológicos por profesionales del área de la construcción

Alumnos: Roxana Marín Cieniga, Carlos Carrera González y Julia Ibarra De La Peña.

Docente: Martha Elba Gutiérrez Vargas

Palabras clave: Industria, ecomateriales, construcción, ecológicos, limitantes.

Resumen

Introducción. Las actividades de construcción conducen a la pérdida de suelo, la pérdida de tierras agrícolas y la contaminación del aire. Otro y quizás el efecto negativo más importante de la industria de la construcción sobre el medio ambiente es la generación de una gran cantidad de residuos durante todo el ciclo de vida de los edificios. En los últimos años en todo el mundo se han buscado activamente nuevos materiales ecológicos de desarrollo sostenible que se caracterizan por tener cargas ambientales mucho más bajas en sus ciclos de vida, y pueden usarse para reemplazar otros materiales de mayor impacto ambiental.

Objetivo. Por lo anterior, el objetivo de esta investigación es determinar el conocimiento y uso que se tiene de los ecomateriales por parte de los profesionales de la industria de la construcción, así como identificar los factores que impiden y facilitan su empleo y las alternativas de bajo impacto ambiental para la construcción en México.

Material y Método. Se llevó a cabo un estudio de carácter descriptivo y transversal, dirigiendo una encuesta a la población de arquitectos, desarrolladores, constructores y gremio relacionados con el sector de la construcción. Se aplicó un cuestionario con preguntas cerradas (Jaramillo-Benavides, Patricio-Karnopp e Ilha-Librelotto, 2019) para identificar el nivel de información que poseían acerca de los ecomateriales, el uso de alternativas impacto ambiental de la industria de la construcción y para conocer si han participado en la aplicación de los conocimientos.

Resultados y Conclusión. Se determinó que el manejo de los materiales ecológicos en la construcción no es cotidiano y que su aplicación es relativamente reciente; además, el tema del uso de los materiales ecológicos en la industria de la construcción es una investigación aún abierta, siendo de importancia el conocimiento de la construcción sostenible y las alternativas de ecomateriales, en aras de mitigar la devastación medioambiental generada por dicha industria.

Optimización de los espacios de trabajo en casa durante la pandemia 2020

Alumnos: Daniel Coronel López, Natali Ximena Gallardo Medina, Alexander Hernández Bucio, Daniela Yáñez Enciso y Gabriela Itzel Zempoalteca González.

Docente: Silvia Tamez González

Palabras clave: Pandemia, Diseño, Espacio, Trabajo-en-casa, optimización.

Resumen

Introducción. Antecedentes: Debido a la pandemia 2020, gran parte de la población mexicana ha tenido que adaptarse al trabajo desde sus hogares, esto ha causado problemas por la insuficiencia de espacio. Expectativa de la investigación: Proporcionar ideas que sean óptimas para generar un mejor espacio de trabajo en casa para las personas que se encuentran trabajando desde sus hogares y estudiantes universitarios que realizan sus estudios en línea. Interesa especialmente que las soluciones propuestas no representen altos costos para las familias. Además, se recomiendan referencias de muebles económicos y viables para adaptar a los espacios de los hogares para adaptarlos al trabajo y el estudio en casa.

Objetivos. Dar a conocer las soluciones implementadas para el trabajo en casa en cuanto al diseño de los espacios para dicha actividad.

Resultados y Conclusiones. En la actualidad, existen desigualdades que crean diversidad de problemas para los espacios de trabajo en el hogar generando transformación en los sitios de cada vivienda. En esta investigación acumulamos propuestas para mejorar la calidad de los espacios sin perjudicar u obstaculizar económicamente a las viviendas en la elaboración de dichas propuestas. Para trabajar de manera eficiente, es necesario considerar el espacio de cada vivienda y detalles que son fundamentales, tales como la luz, los muebles y su distribución; el color del espacio, incluso los olores son capaces de cambiar el estado de ánimo de cada uno al momento de trabajar y/o estudiar, estas especificaciones ayudan a mejorar la concentración y desempeño del trabajador o estudiante.

Rehabilitación de viviendas en la Ciudad de México a causa del sismo del 19 de septiembre del 2017

Alumnos: Atziry Montoya Gómez, Kevin Alejandro Martínez Montes, Cristhian Adrián Rodríguez Gutiérrez, Luis Ángel Lara Pérez y Gamaliel Marín Avelar.

Docente: Angélica Jiménez Aguilar.

Palabras Clave: Apoyo, Terremoto, Reconstrucción, Gobierno, Vivienda.

Resumen

Introducción. Al realizar nuestra investigación nos basamos en la problemática que existe con los aspectos socio económicos que posee México para poder hacer la rehabilitación y reconstrucción de viviendas a causa del sismo.
Hay muchas viviendas en la Ciudad de México que no tienen cimientos buenos para una construcción estable y resistente.

Objetivo. Conocer el tiempo de rehabilitación de las viviendas afectadas por el sismo del 19 de septiembre del 2017 en la CDMX; así como identificar el tipo de daño generado a las viviendas; también analizar las acciones tomadas por el gobierno y la sociedad para rehabilitar las viviendas afectadas por el terremoto.

Metodología. Para poder complementar esta investigación nosotros nos dimos a la tarea de entrevistar a diez personas afectadas las cuales arrojaron los siguientes resultados.

Resultados y Conclusiones. Los resultados de esta encuesta nos dicen que el 20% de los encuestados aún no reciben ningún tipo de ayuda por parte del gobierno ni por parte del pueblo. Concluimos que al menos el 20% de personas afectadas tienen su vivienda destruida y no están recibiendo la misma ayuda. Sin embargo, nos dimos cuenta de que los resultados obtenidos en la encuesta coinciden, de alguna manera con las estadísticas que lleva el gobierno, estas son 75% de reconstrucción de los daños totales (Gobierno de la ciudad de México, 2020), dentro de nuestros resultados de la encuesta aplicada, obtuvimos un 80% de personas que fueron apoyadas social y de manera económica, aunque un poco más por parte del gobierno que de los ciudadanos. Y sin dejarlo pasar, después de tres años, aún queda un pequeño, pero significativo, porcentaje de viviendas unifamiliares que se vieron muy afectadas por este terremoto, que no recibieron la ayuda adecuada.

Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Xochimilco