



Ud

**MEMORIAS DE
INVESTIGACIÓN DEL
MÓDULO CONOCIMIENTO
Y SOCIEDAD
20 Otoño**

Dr. Fernando De León González
Rector de la Unidad

Mtro. Mario Alejandro Carrillo Luvianos
Secretario de Unidad

Dr. Francisco Javier Soria López
Director de Ciencias y Artes para el Diseño

Mtra. María Elena Contreras Garfias
Directora de Ciencias Biológicas y de la Salud

Mtra. María Dolly Espínola Frausto
Directora de Ciencias Sociales y Humanidades

Dra. Beatriz Araceli García Fernández
Coordinadora de Docencia

Mtra. Celia Linares Vieyra
Coordinadora del Tronco Interdivisional

Mtro. José Ramón Hernández Rodríguez
Jefe de Proyecto de Acompañamiento a
Trayectorias Académicas de Alumnos ATAA

Mtra. Celia Linares Vieyra
Mtro. José Ramón Hernández Rodríguez
Responsables de edición



Contenido

Presentación	2
Salud Humana	2
Acumulación de desechos biomédicos y sanitarios producidos durante la pandemia de COVID-19	4
Impacto psicológico del personal médico de la UMF no. 8 (IMSS), durante la pandemia de COVID-19 .5	
Casos acumulados de COVID-19 y su relación con la pobreza y densidad poblacional en Campeche y Nuevo León.....	6
Depresión en adultos mayores durante la pandemia del covid-19	7
Relación del confinamiento causado por la pandemia COVID-19 y la ideación suicida en jóvenes de la CDMX.....	8
Análisis del consumo de suplementos dietéticos en alumnas del TID trimestre 20 Otoño	9
Impacto de los videojuegos en la salud de los adolescentes de Ciudad de México 2020-2021	10
Nutrición y hábitos alimenticios, comparación entre hombres y mujeres de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, del Tronco Interdivisional	11
Determinación de los niveles de ansiedad en el personal de salud.....	12
La depresión en adultos emergentes. El papel del confinamiento	13
Imaginarios sociales en torno a la vacunación del SARS-CoV-2	14
El impacto del COVID-19 en la salud mental de los jóvenes mexicanos	15
Factores que determinan la Incidencia de VIH en hombres, radicados en la Ciudad de México, durante el período 2016-2020.....	16
Alimentación y salud: vulnerabilidad ante el COVID-19.....	17
Impacto psicológico de clases virtuales durante la pandemia por covid-19 en alumnos de nivel superior de la UAM Xochimilco marzo 2020-enero 2021.....	18
El impacto negativo de las redes sociales en la salud mental de los jóvenes	19
Salud mental en niños de 6-10 años en México y la interacción del núcleo familiar durante el aislamiento por COVID-19.....	20
EUTANASIA, Análisis del conocimiento del tema y de las posturas éticas y morales implícitas	21
Determinantes Socioculturales en la Infravaloración del Carcinoma Mamario Masculino, entre 60-70 Años, en la CDMX, Período 2003-2013.....	22
Afectaciones en jóvenes de 18 a 22 años por el consumo de alimentos procesados	23
Opiniones de adolescentes acerca del embarazo precoz (EP)	24
Efecto de la ansiedad, la depresión y el rendimiento académico en universitarios de la UAM Xochimilco durante la pandemia.....	25
Efectos del uso medicinal del cannabis en enfermedades neurodegenerativas en México	26
COVID-19 y sus repercusiones en la salud.....	27
La ansiedad en los adolescentes por el confinamiento durante la pandemia por COVID - 19	28
Problemas visuales que enfrentan los estudiantes de la UAM-X (TI-61) del trimestre 20-O a causa de las clases remotas.....	29



Memorias de Investigación del Módulo Conocimiento y Sociedad 20/Otoño

Determinar las fallas de las medidas sanitarias respecto al covid-19 en la Zona Metropolitana	30
Nivel de estrés en niños y niñas durante el segundo proceso de adaptación al confinamiento por COVID-19.....	31
Impacto del Covid-19 entre la población de la Tercera Edad en la Ciudad de México	32
Evaluación de escasez de agua, su calidad y sus causas en la alcaldía Iztapalapa	33
Enseñanza virtual para una alimentación saludable hacia niños	34
Medicamentos sin receta más consumidos por la población mexicana	36
Estrés académico ocasionado por COVID-19: en estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana.....	37
Herbolaria mexicana y su uso para contrarrestar los síntomas del Covid-19	38
La situación actual de la obesidad infantil en México durante la escuela primaria va en aumento por el confinamiento.....	39
La Anorexia como ejemplo de trastorno alimenticio de mayor frecuencia en adolescentes de la Ciudad de México en el periodo 2005-2010.....	40
Pandemia y Medio Ambiente.....	41
Personas con enfermedades crónicas con factor de riesgo en contraer COVID-19 de la tercera edad en la CDMX.....	42
Procesos de advertencia nutricional para adquirir buenos hábitos alimenticios en México: Estudio de percepción pública de los estudiantes de nivel licenciatura en la ciudad de México	43
Políticas sanitarias de la 4T ante el COVID-19 en México	44
Hipertensión arterial en adultos.....	45
Diabetes mellitus tipo 2 y su asociación con la calidad de vida en adultos mayores de México	46
Peligros de la radiación solar en personas laboralmente activas en la Ciudad de México	47
La obesidad infantil en la alcaldía de Iztapalapa, con base a la educación alimenticia	48
Ansiedad, tipo de familia y red de apoyo en adolescentes de una secundaria pública durante la pandemia COVID-19.....	49
Comparación en la aceptación de la aplicación de la vacuna contra Covid-19 en la población de dos distintas zonas metropolitanas.....	50
Glifosato en México, su uso en la agricultura y sus efectos en la salud humana.....	51
Tripas vacías, corazones sin alegría: un análisis cuantitativo de los factores determinantes en la alimentación de los estudiantes de licenciatura de la UAM-Xochimilco	52
La Paz y Cabos San Lucas, un serio problema de obesidad infantil en Baja California Sur	53
Autopercepción del estado de salud de pacientes con VIH en la CDMX	54
Depresión y ansiedad en los estudiantes del TID de UAM-X, trimestre 20-O durante el confinamiento sanitario del 2020.....	55
El suicidio en militares en la Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA) en los años 2007 A 2019	56
Afectaciones psicológicas en jóvenes y adultos debido al confinamiento por Covid-19	57
Obesidad infantil en la Ciudad de México.....	58
El Síndrome de Burnout y sus consecuencias en el personal de salud durante la pandemia de COVID-19: Afectaciones psicológicas.....	59



Estudios de Género	60
Efecto del confinamiento en la violencia contra la mujer	61
Micromachismo.....	62
Violencia de género contra las y los estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco y el protocolo.....	63
Cómo se vive la igualdad de género entre los millennials y la generación “Z” (Universidades de la CDMX).....	64
Confinamiento por la pandemia. ¿Acelerador o freno de la violencia de género en México?	65
Impacto social en la aparición del término y concepto “feminicidio”	66
Retos y derechos de las mujeres trabajadoras en los supermercados	67
Derechos de las mujeres, una lucha interminable	68
Perspectiva de género y políticas públicas del gobierno actual, de las promesas de campaña a las acciones de gobierno.....	69
Violencia de género en alumnas de la UAM-X.....	70
Educación Familiar en la Infancia y su Relación con la Perpetuación del Machismo en la Ciudad de México.....	71
Violencia intrafamiliar durante la pandemia: la visión de los expertos en el camino al mundo pos-pandémico.....	72
Violencia digital como problema de inseguridad: Divulgación de contenido íntimo en mujeres de la comunidad UAM-X.....	73
Aumento de los feminicidios en México 2010-2020	74
Violencia de Género en la red social Facebook entre las estudiantes de la UAM Xochimilco	75
Impacto social del movimiento feminista en la ciudad de México durante el siglo XXI: una revisión desde el activismo.....	76
Roles de género en los alumnos del primer trimestre de la UAM Xochimilco	77
Logros del feminismo en el campo laboral en mujeres profesionistas de 24-30 años	78
Sociedad, Cultura y Educación.....	79
Funcionamiento del sistema modular en los alumnos del TID del trimestre 20-O UAM-X	80
Implemento de las energías limpias/renovables en México	81
Inseguridad en el transporte público, la realidad de muchos mexicanos	82
La falta de recursos en la educación en México	83
La pandemia y la deserción escolar en el nivel medio superior de la Ciudad de México	84
Educación a distancia en tiempos de COVID-19.....	85
La socialización y el proceso de enseñanza aprendizaje durante la pandemia en estudiantes de nuevo ingreso a la UAM Xochimilco.....	86
La educación a distancia durante la pandemia en universitarios	87
Noticias virales sobre la COVID-19 en Facebook durante la pandemia	88
Impacto de las políticas públicas sobre auto cosecha lúdica y consumo del cannabis en Estados Americanos como referencia para México.....	89



Memorias de Investigación del Módulo Conocimiento y Sociedad 20/Otoño

Náhuatl la lengua que pasa desapercibida a causa de la globalización en el municipio de Ecatepec ...	90
Impacto a la educación de los estudiantes de la UAM Xochimilco por COVID-19	91
Riesgo de deserción escolar en estudiantes de medicina de la UAM Xochimilco en el contexto de la pandemia por COVID-19.....	92
El aumento del trabajo informal como consecuencia de la pandemia de COVID-19 en México	93
El desempleo en la Ciudad de México antes y durante la pandemia por Covid-19	94
El bambú: la planta de los mil usos, una alternativa sustentable ante el aumento de CO2	95
Efectos del desempleo cíclico en CDMX durante la pandemia en empresas no esenciales	96
Clases Semi-presenciales en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco.....	97
El abandono escolar a nivel Superior en la Ciudad de México por COVID-19 (Marzo-Diciembre 2020)	98
Aumento de la violencia física contra las mujeres durante el confinamiento por COVID-19 en México	99
El aporte de la UAM a la sociedad y a la comunidad estudiantil en el contexto de la pandemia de COVID-19.....	100
Disminución en la población de abejas y su importancia como polinizadores: Acercamiento a una conciencia ecológica para emprender acciones individuales	101
Percepción y representación de los alumnos de la comunidad TID de la UAM-X 20-O respecto a las vacunas contra el SARS-COV-2.....	102
Respuesta estratégica a la falta de inclusión en la educación básica	103
Las TIC en tiempos de crisis durante el COVID-19 y la comunidad universitaria	104
Precariedad laboral en México en tiempos de COVID	105
Coronavirus y sociedad.....	106
Manejo de la educación virtual según el modelo educativo de IPN, UNAM Y UAM-X en tiempos de pandemia por COVID-19.....	107
¿Qué contribuciones tienen actualmente las TIC para la educación en los estudiantes de primer ingreso de la UAM-X?.....	108
Las dificultades que enfrentan los alumnos de la UAM-X durante la impartición de sus sesiones remotas en la contingencia del COVID-19.....	109
Las consecuencias económicas de la pandemia de Influenza A (H1N1) y el SARS-CoV-2 en CDMX durante el 2009 y 2020.....	110
Imaginarios sociales en torno a las marchas feministas en la ciudad de México	111
Problemas educativos de los alumnos de 6to semestre en EPO's de Valle de Chalco, EDOMEX de marzo a junio 2020.....	112
Acoso escolar en la educación primaria: experiencias de jóvenes que lo vivieron.....	113
Visualización de contenido erótico y su relación con el rendimiento académico en estudiantes del TID de la UAM-X.....	114
Creencias y actos discriminatorios acerca de las mujeres indígenas en los estudiantes del TID de la UAM Xochimilco.....	115
La Pintura Artística como Herramienta Promotora del Desarrollo del Pensamiento Crítico.....	116
Uso inconsciente de productos ecológicos; crítica y alternativa para las bolsas ecológicas de supermercado de plástico "biodegradable" y las tote bags	117
Concientización sobre la contaminación vehicular en la Ciudad de México.....	118



Memorias de Investigación del Módulo Conocimiento y Sociedad 20/Otoño

Impacto psicológico de las redes sociales (Facebook) en los jóvenes de 18 a 29 años estudiantes del Tronco Interdivisional.....	119
Implicaciones del Sistema PEER en estudiantes del TID de la UAM-X del trimestre 20-O	120
Efectos del tren maya.....	121
El uso de la delivery apps y la sociedad mexicana	122
Alumnos con dificultades visuales, su educación, antes y durante la pandemia	123
Desigualdad Socioeconómica Educativa en las Clases en Línea a Nivel Superior Durante la Pandemia de COVID-19 en la CDMX.....	124
La educación durante la pandemia en zonas conurbadas de la Ciudad de México	125
Desigualdad Económica en la Educación durante la Pandemia del COVID-19.....	126
El impacto psicológico en estudiantes universitarios durante la pandemia por SARS-COV 2	127
Deficiencia de recursos educativos en alumnos de la UAM-X por COVID-19	128
Fast fashion o moda rápida.....	129
La situación de violencia intrafamiliar ante el confinamiento por la COVID-19	130
Opinión de los docentes de Escuela primaria sobre la Reforma Educativa y lo que consideran es necesario se les brinde.....	131
La transformación de la educación en la pandemia de la COVID-19	132
Secuelas psicológicas por el encierro ante la pandemia de la COVID-19 en los estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana.....	133
La desinformación como factor de discriminación al paciente infectado por SARS-CoV-2	134
La obesidad como factor de riesgo en los mexicanos ante la COVID-19	135
La economía mexicana en tiempos de pandemia por la COVID-19	136
El adulto mayor y su vulnerabilidad ante la COVID-19	137
Causas y Afectaciones a la Salud Pública por la Contaminación del Lago de Xochimilco	138
Las estrategias en las cafeterías pequeñas frente a la crisis por la pandemia en la Ciudad de México.....	139
Impacto del cambio climático en el sector agropecuario en las zonas productoras de la CDMX.....	140
Percepción del aumento del maltrato infantil en la alcaldía Iztapalapa desde el inicio del confinamiento por COVID-19 hasta Diciembre 2020	141
Deficiencias del sistema educativo en línea a nivel superior durante la pandemia.....	142
Religiosidad popular y su observación en el culto a San Judas Tadeo en la Ciudad de México.....	143
Efectos del COVID-19 sobre el trabajo informal en la zona costera Miguel Alemán de Acapulco.....	144
Sí que hay cosas duras y de eso se trata: OnlyFans, una alternativa económica entre los jóvenes	145
Pobreza, causa del trabajo infantil , en niños de 6-11 años , en el EDOMEX, del 2015 al 2018	146
Efectos de la pandemia sobre los empleos del sector informal; Covid-19 2020, en CDMX.....	147
Espacios escolares: su relación con la deserción de alumnos del TID 20-p en la UAM Xochimilco en tiempos de covid-19.....	148
Cambio climático y nuestra huella de carbono	149
La depresión y el intento suicida: El aumento del suicidio en jóvenes de 15 a 22 años en la CDMX ...	150
Suicidio: Causas y repercusiones en la alcaldía Iztapalapa durante la pandemia por COVID-19	151



Memorias de Investigación del Módulo Conocimiento y Sociedad 20/Otoño

Causas del embarazo en la adolescencia Analizado desde un plantel de Nivel Secundaria	152
Percepción de los alumnos universitarios acerca del aprendizaje en las clases en línea	153
Los desfavorables hábitos alimenticios de los estudiantes universitarios durante la pandemia de covid-19.....	154
Interjet, como empresa turística y la pandemia de Covid-19	155
La inconsciencia estudiantil de la UAM-X ante la COVID-19	156
Incertidumbre económica y desempleo.....	157
La composta seca para contribuir al aprovechamiento de los residuos orgánicos.....	158
Los cambios en el consumismo durante la pandemia por COVID-19	159
El impacto de la UAM al medio ambiente en tiempos de COVID	160
La pobreza como un factor asociado al incremento de homicidios dolosos en la alcaldía de Iztapalapa, Ciudad de México.....	161
El aumento en el uso y desecho de poliestireno expandido en México durante la pandemia por COVID 19.....	162
Las conexiones y el respaldo del gobierno del periodo Felipe Calderón con el narcotráfico. (2006-2012).....	163
Sobrepoblación e impacto ambiental en la Ciudad de México	164
Estilos y estrategias de afrontamiento al estrés en estudiantes del Tronco Interdivisional.....	165
Consecuencias ambientales significativas que afectarían al humedal Xochimilco Cuemanco, asociado a la construcción del puente vehicular	166
La Construcción del Puente Vehicular de Cuemanco: Efectos Económicos en los Comerciantes y Productores del Mercado de Plantas en 2020.....	167
La pandemia y sus repercusiones: Una perspectiva económica conjunta. El aumento de la pobreza en México como factor de referencia al acceso a la vivienda y alimentación	168
Era Digital en tiempos de pandemia: Ventajas y desventajas en los procesos de enseñanza en UAM-X (2020-2021) va en sociedad.....	169
Salud Animal.....	170
La Pérdida de la Biodiversidad y la Extinción de Especies	171
Perros en estado de abandono en las colonias “La Esperanza, CDMX” y “20 de noviembre, Chilpancingo”	172
Diseño	172
Valores ecológicos en la formación de los arquitectos de la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco.....	174

Presentación

El Congreso de Investigación del Módulo Conocimiento y Sociedad del trimestre 20/O, se llevó a cabo el 10 de marzo del 2021, como parte de las actividades académicas que contribuyen a la formación de los alumnos del Tronco Interdivisional (TID).

El congreso planteó como objetivos:

- Propiciar la discusión en torno al conocimiento generado en el trimestre.
- Conocer los enfoques y resultados de la investigación en el Tronco Interdivisional.

El desarrollo de las actividades del congreso se efectuó durante la contingencia sanitaria derivada por la pandemia por COVID-19.

Ante dicha contingencia sanitaria se continuó con la alternativa a distancia para desarrollar las actividades de manera óptima.

Estas memorias fueron elaboradas con la finalidad de compartir las investigaciones realizadas por los alumnos del TID, las cuales fueron dirigidos por profesores de las tres divisiones académicas asignados a la docencia del Módulo Conocimiento y Sociedad.

Los trabajos se agrupan en cinco temáticas diferentes, que permiten identificar los intereses de los

estudiantes por las problemáticas de la comunidad universitaria y la sociedad en general, así como sus posibles soluciones:

1. Salud Humana,
2. Estudios de Género,
3. Sociedad, Cultura y Educación,
4. Salud Animal y
5. Diseño.

Agradecemos la valiosa participación de los alumnos y profesores del TID; asimismo, el apoyo para la organización del Congreso de Investigación del TID, edición 2020/Otoño, a la Lic. Lucía Licona Casales, al Mtro. Vicente Ampudia Rueda y al Mtro. José Ramón Hernández Rodríguez.

Marzo 2021

Coordinación del Tronco Interdivisional



Salud Humana

Acumulación de desechos biomédicos y sanitarios producidos durante la pandemia de COVID-19

Alumnos: Armando Álvarez Aguilar, Montserrat Álvarez Ávila, Alison Samara Fernández Santillán, Daniela Granados Cortes, Silvia Dalay Jiménez Domínguez, Nicole Martínez Alvarado, Fátima Anahí Piña Pérez, Daniela Reyna González, Dorian Alexander Rico López, Irma Alejandra Torres Legorreta.

Docente: Jesús Gregorio Rodríguez Diego.

Palabras clave: COVID-19, desechos hospitalarios, pandemias, contaminación, cubre bocas.

Resumen

Introducción. Los desechos que son generados durante la pandemia Covid-19 es un problema que afecta nacional e internacionalmente.

Objetivo: Conocer la postura referente a la problemática sobre la acumulación de desechos biomédicos y sanitarios producidos durante la pandemia de covid-19 en México,

Material y Método. Se realizó una encuesta a 250 personas (88 hombres y 162 mujeres) de entre 15 - 60 años y una segunda encuesta enfocada al personal de salud, de las 30 respuestas obtenidas fueron 19 mujeres y 11 hombres de entre 18 - 60 años. Estos cuestionarios fueron compuestos de 10 preguntas cada uno, de las cuáles podemos destacar las siguientes: ¿Consideras que en México se hace un buen manejo de los residuos acumulados durante la pandemia? ¿Tiras tus residuos de protección personal en un contenedor exclusivo para estos? ¿Cumples con el protocolo para la

eliminación de desechos químicos y médicos? ¿Se te proporciona el material adecuado de protección para trabajar?

Resultados. El 93% de los encuestados considera que en México no se hace un buen manejo de los residuos acumulados durante la pandemia; el 56% contestó que no tira sus residuos de protección personal en un contenedor exclusivo para estos. El 90% considera que los cubre bocas son los residuos que se generan en mayor cantidad. El 40% del personal médico indicó que no se le proporciona el material adecuado de protección para trabajar.

Conclusiones. Se demostró que la muestra encuestada no les da un manejo correcto a los desechos de COVID-19 a lo cual le restan importancia no obstante las grandes consecuencias que esto conlleva.

Impacto psicológico del personal médico de la UMF no. 8 (IMSS), durante la pandemia de COVID-19

Alumnos: Ana Laura Romero Álvarez, Carmen Jazmín Córdova Espinosa, Ezequiel Moreno García, Alan Eduardo Guillen Macias, Jesús Omar Fernández Yáñez.

Docente: Miguel Castillo Ángel.

Palabras clave: Problemas Psicológicos, Personal Médico, Pandemia.

Resumen

Introducción. A causa de la pandemia por Covid-19, los trabajadores de la salud se han visto afectados de manera económica, social, familiar, laboral y hasta psicológica y mental.

Objetivo. El objetivo de esta investigación fue analizar los efectos psicológicos y mentales que presenta el personal de atención a la salud, específicamente los trabajadores de primera línea que atienden a los enfermos por este virus ya mencionado, para así brindar una propuesta de intervención ante estas problemáticas psicológicas.

Para responder a nuestra pregunta "¿Cuáles son los principales efectos psicológicos y mentales en el personal médico de primera línea contra COVID-19 y sus posibles afectaciones psicosociales?"

Material y Método. aplicamos una encuesta en línea que consta de 25 preguntas, a 98 médicos (as) y enfermeros (as) del turno matutino que laboran en el área de medicina interna y urgencias de la clínica número 8 del IMSS en la ciudad de México, (siendo esta una de las

primeras en ser nombrada como hospital COVID y que ha hecho frente a la pandemia desde el inicio de la misma),

Resultados. la cual contiene preguntas que nos ayudaron a conocer algunas de las afectaciones que presentan y cuales son más comunes,

Conclusiones. esto nos condujo a realizar una propuesta de intervención para la ayuda psicológica del personal en general.

Casos acumulados de COVID-19 y su relación con la pobreza y densidad poblacional en Campeche y Nuevo León

Alumnos: Ámbar Fernanda Manuel Flores, Rosa María Sánchez Rodríguez, Liliana Hernández Espinosa, Gabriela García Rubio, Geraldine Silva Santana.

Docente: Enrique Gaona.

Palabras clave: COVID-19, pobreza, densidad de población, Campeche, Nuevo León.

Resumen

Introducción. En México se han confirmado 144,371 muertes por el virus de COVID-19 hasta el 31 de diciembre del 2020, el cual se identificó por primera vez en diciembre del 2019 en la ciudad de Wuhan, China. El tercer estado con mayor cantidad de contagios es Nuevo León (95,533) y el estado que se encuentra con el menor número de casos es Campeche (7,604).

Objetivo. Determinar si existe una relación entre los casos acumulados de COVID-19, el nivel de pobreza y la densidad de población en los estados de Campeche y Nuevo León.

Materiales y métodos. El diseño del estudio fue retrospectivo, transversal, comparativo y observacional. Se realizó una revisión bibliográfica en distintas bases de datos y fuentes oficiales a nivel estatal para los estados de Campeche y Nuevo León con relación a los casos acumulados, nivel de pobreza y densidad poblacional.

Resultados. Los casos acumulados de COVID-19 están relacionados

con la densidad poblacional y el nivel de pobreza, para una $p < 0.05$ en Campeche y Nuevo León.

Conclusión. Los casos acumulados de COVID-19 están relacionados con la densidad poblacional y el nivel de pobreza en Campeche y Nuevo León. Sin embargo, éstas no son las únicas variables que influyen en los casos acumulados de COVID-19, existen otras como el uso de cubrebocas, la instauración de medidas sanitarias y la movilidad.

Depresión en adultos mayores durante la pandemia del covid-19

Alumnos: Stphani Brisset Jaramillo García, Erick Benjamín González Hernández, Gustavo Páez Juárez, María Fernanda Vázquez Morales, Axel Josué Chávez Valencia.

Docente: Edgar Carlos Jarillo Soto.

Palabras clave: Depresión, tercera edad, niveles depresivos, genero, distribución.

Resumen

Introducción. ¿Cómo se distribuye la depresión según su género en adultos mayores durante la pandemia del covid-19?, se trata de una de las áreas poblacionales más vulnerables en esta pandemia ya que ha sido la más afectada en cuanto a los cambios de estilo de vida, se trata de determinar la afección en la salud mental según su género en una población de 60 años y más.

Objetivos. Identificar la distribución, según su género, de la depresión en adultos mayores durante la pandemia del covid-19

Material y Método. Se realizó un cuestionario con preguntas cerradas y de opción múltiple y a la vez claves y precisas en el sistema Google Formularios, el cual se envió por vía WhatsApp a familiares, amigos y conocidos para aplicarlo a personas cercanas de 60 años y más. Con los datos de la plataforma se procesaron y calcularon para su análisis.

Resultados. Contestaron 85 personas de las cuales 70.6% fueron de género femenino y 29.4% de género masculino, las mujeres presentan

mayor nivel de depresión que los hombres, 82.4% de las personas encuestadas sí conocen las líneas telefónicas de ayuda psicológica, 77.6% de ellos contestaron que ni antes, ni durante de la pandemia han acudido a ayuda psicológica con esto 80% de los encuestados tienen un estado de mental saludable.

Conclusiones. Las mujeres son más vulnerables y la pandemia afectó su estilo de vida a como era antes, porque su salud mental se vio afectada, efectivamente el género femenino refiere depresión moderada y el género masculino señala poco moderada y leve.

Relación del confinamiento causado por la pandemia COVID-19 y la ideación suicida en jóvenes de la CDMX

Alumnos: Diego Armando Velázquez Zamora, Jair Alberto Hidalgo Salvador, Christian Yair Julián Abarca, Karla Vázquez Pérez, Xochiketzalli Ortiz Orozco

Docente: Edgar Carlos Jarillo Soto.

Palabras clave: Juventud, Confinamiento, Salud mental, Ideación Suicida.

Resumen

Introducción. El confinamiento fue una estrategia de lucha contra la propagación del virus, aparentemente, también fue factor desencadenante de una nueva pandemia Con efectos en la salud mental, por eso la pregunta de investigación es: ¿Cuál es la relación entre el confinamiento causado por la pandemia COVID-19 y la ideación suicida en los jóvenes de la CDMX?

Objetivo. Identificar las actividades cotidianas que se perdieron y adquirieron durante el confinamiento y su relación con la ideación suicida.

Material y Método. Se realizó un cuestionario con base en la Escala de autoestima de Rosenberg, Pittsburgh Sleep Quality Index (PSQI), Escala de desesperanza de Beck, Weissman, Lester y Trexler. El cuestionario se diseñó para aplicación electrónica. Se hizo una prueba piloto y se corrigieron algunos aspectos. La aplicación fue a jóvenes de 15 a 24 años de la CDMX, mediante WhatsApp a personas conocidas.

Resultados. Incrementó 47.2% el uso de plataformas de streaming y 34.66% el uso de videojuegos disminuyó casi 60% las salidas con amigos y 59% el turismo local; mala calidad de sueño 30% y desesperanza 11%.

Conclusión. No hay evidencia de relación entre el cambio de actividades y autoestima, pero si con la calidad de sueño y la desesperanza. El género femenino es más propenso a la desesperanza y el género masculino a tener peor autoestima.

Análisis del consumo de suplementos dietéticos en alumnas del TID trimestre 20 Otoño

Alumnos: Diana Laura Rivera Beristain, Mariel Méndez Sampayo, Monserrat Robles Cabrera, Franz Kjalil Castillo Gutiérrez, Jesús Hernández Ramírez.

Docente: María Yadira Villanueva Romero.

Palabras Clave: Imagen corporal, suplementos dietéticos, medios de comunicación, consumo.

Resumen

Introducción. Los estándares de belleza impuestos en la sociedad y difundidos a través de los medios de comunicación, construyen una percepción de imagen corporal incorrecta en las mujeres, por consiguiente, la obesidad en México y la alteración de esta imagen; incita al consumo de suplementos dietéticos como una alternativa fácil en la reducción de peso. Centrándonos solo en mujeres por ser en las que más impacto tienen los estereotipos presentes en los medios de comunicación.

Objetivo El objetivo fue analizar los aspectos que influyen en el consumo de suplementos dietéticos para bajar de peso en alumnas del TID trimestre 20 Otoño.

Material y Método. La población de estudio fue de 83 alumnas del TID, UAM Xochimilco (CDMX) durante el mes de enero y febrero de 2021, a través de un cuestionario conformado por 16 preguntas con escala dicotómica de manera auto aplicable.

Resultados. Los resultados arrojaron que 51% de las alumnas

encuestadas están insatisfechas con su percepción de imagen corporal, de las cuales el 66% concuerda en que los medios de comunicación han influido en este aspecto; predominando los medios digitales y audiovisuales. Encontrándose que el 37% de las alumnas consume o ha consumido suplementos dietéticos, de los cuales 39% fueron recomendados no profesionalmente y como principales síntomas del consumo se encuentran dolores de cabeza con un 36% y náuseas en un 32%. **Conclusión.** Concluimos que los factores principales de consumo se centran en una imagen corporal deformada debido a los estándares de belleza y estereotipos presentes en los medios de comunicación, poniendo así a los suplementos dietéticos como una alternativa fácil para alcanzar la delgadez, así mismo el uso de estos suplementos dietéticos se encuentra bajo la recomendación de no profesionales y por consiguiente trae afectaciones serias a la salud de sus consumidores.

Impacto de los videojuegos en la salud de los adolescentes de Ciudad de México 2020-2021

Alumnos: Yael Fuentes González, Rodrigo Jiménez Romero.

Docente: Eloísa Guadalupe Fuentes Mayen.

Palabras clave: Adolescentes, Ciudad de México, Enfermedades cardiovasculares, Videojuegos.

Resumen

Introducción. De acuerdo con la OMS las enfermedades cardiovasculares son la principal causa de muerte en todo el mundo. Se estima que en 2012 murieron por esta causa 17.5 millones de personas, que representa un 31% de todas las muertes registradas en el mundo. En México el 36.3% de los adolescentes presentan este problema, sobrepeso y obesidad, y es uno de los mayores en el mundo, ya que se presenta en 3 de cada 10. En 2019, la OMS publicó un informe en el que se catalogaba el abuso de los videojuegos como un trastorno.

Objetivo. Identificar la relación que tiene el uso excesivo de los videojuegos con las enfermedades cardiovasculares en adolescentes de 12 a 19 años en la Ciudad de México.

Material y Método. Realizamos un estudio de tipo cuantitativo, apoyándonos de revisiones de documentos en libros, revistas científicas, páginas gubernamentales, y así poder emplear una encuesta a nuestra población de estudio.

Resultados: Los resultados determinaron que los adolescentes en la Ciudad de México pasan demasiadas horas jugando, en horarios nocturnos, descuidando su actividad física, sus horas de sueño, economía, y en algunos casos su alimentación.

Conclusiones. La investigación marca puntualmente las situaciones en las cuales aumenta el consumo de videojuegos, por ejemplo: el tiempo libre, sin embargo, varias medidas que debilitan su uso son las siguientes: la supervisión de papás, ocupaciones físicas y de trabajo, los resultados de la encuesta aplicada a los jóvenes de esta forma lo expresan. Asimismo, los encuestados poseen una visión crítica sobre su actividad desmesurada y su salud, con lo que llegamos a la conclusión que la relación de patologías y videojuegos si bien no es nula, tampoco es que sólo los videojuegos influyan en este problema de salud, sino que son más los componentes que determinan y ocasionan las patologías cardiovasculares en nuestra población.

Nutrición y hábitos alimenticios, comparación entre hombres y mujeres de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, del Tronco Interdivisional

Alumnos: Yolanda Osnaya Bautista, Isaac Atonaltzin García Moguel, Rodolfo Jeovanni Obregón Morales, Edgar Adrián Romero Prado, Yojan Geovani Lujano Molina, Andrea Ileri Gudiño Félix, Gael Ramírez Rodríguez, Edwin Manuel García Rodríguez, Jacqueline Ramírez Carmona.

Docente: Beatriz Araceli García Fernández

Palabras clave: Alimentación, Nutrición, Hábitos Alimenticios, Sobrepeso, Universitarios.

Resumen

Introducción. La nutrición y alimentación son conceptos muy importantes en el mundo. Estos términos relacionados a los hábitos alimenticios individuales están presentes dentro de una problemática de salud mundial. Enfermedades relacionadas a problemas de obesidad, sobrepeso o malnutrición, generalmente son provocadas por una dieta inadecuada, en donde uno de sectores más afectados es el de los adultos jóvenes. México se posiciona como uno de los países con más problemas relacionados.

Objetivo. Analizar los datos obtenidos de alumnos del TID sobre sus hábitos alimenticios.

Metodología. Se realizó un estudio observacional, descriptivo, cualitativo y cuantitativo, con alumnos de la UAM Xochimilco, del TID. Con una muestra de 142 participantes (51 hombres y 91

mujeres). Se aplicó el cuestionario 'Nutrición y hábitos alimenticios', estructurado de 27 preguntas, divididas en cuatro secciones: datos generales, hábitos alimenticios, dieta personal y actividad física. Se utilizó el peso y la estatura, y se calculó el Índice de Masa Corporal ($IMC = \text{peso} / \text{talla}^2 = \text{kg} / \text{m}^2$). Se compararon las demás preguntas para generar un análisis estadístico de X².

Resultados. La mayoría de los participantes perciben su alimentación como regular, y concuerda con los datos obtenidos de acuerdo con el IMC. Un gran porcentaje de las mujeres no tienen un horario de comida establecido. Gran parte de la muestra omite comidas, principalmente el almuerzo y la merienda. El Plato del Buen Comer, es más conocido que la Jarra del Buen Beber. En el caso de los hombres, resaltó que tienen problemas de obesidad y sobrepeso, a pesar de que realizan más actividad física que las mujeres. Algunas mujeres presentan baja masa corporal.

Conclusiones. En general, más de la mitad de los encuestados están dentro del peso idóneo, sin embargo 1 de cada 3 estudiantes presenta problemas relacionados con sus hábitos alimenticios, por eso los encuestados en su mayoría son sanos.

Determinación de los niveles de ansiedad en el personal de salud

Alumnos: Lidia Daniela Juárez García, Roberto Carlos Vega Gaona, Marco Antonio Trujillo Flores, Alexis Velázquez Ramírez.

Docente: José Fernando González Sánchez.

Palabras clave: Ansiedad. Niveles de ansiedad. Personal de salud. COVID-19. Salud Mental.

Resumen

Introducción. La ansiedad es la manifestación de una emoción en la que se anticipa amenaza y el individuo se siente y se describe como inquieto, nervioso, tenso, temeroso o excesivamente preocupado suelen haber reacciones fisiológicas negativas (Frías-Navarro *et al.*, 2020). Cruz-González *et al.* (2019) mencionan que los niveles elevados de ansiedad afectan el funcionamiento físico e interfieren con el desempeño de las actividades. De acuerdo con Galindo, 2000 citado por Solís Cedeño, (2014) los niveles de ansiedad se clasifican en tres tipos: leve, moderada y severa.

Objetivo. El objetivo principal de esta investigación es determinar los niveles de ansiedad en el personal de salud a causa de la pandemia de COVID-19 que actualmente está presente en la Ciudad de México.

Metodología. El diseño de la investigación fue observacional de corte transversal. La muestra está conformada por 130 personas, las cuales son parte del personal de salud de dos hospitales de la CDMX.

Los instrumentos que se utilizaron fueron: un formulario de datos demográficos y el Inventario de Ansiedad de BECK.

Resultados. Como resultado, se observa que el personal de salud presenta el 22% de ansiedad grave, 21% ansiedad moderada, 25% ansiedad leve y 32% ansiedad mínima.

Conclusión. La investigación permite concluir que parte del personal de salud de los dos hospitales no presenta grandes niveles de ansiedad de los que se esperaban si no una ansiedad mínima o leve que se puede controlar y esto por ende no afecta a su salud mental, calidad de vida y a su atención médica.

La depresión en adultos emergentes. El papel del confinamiento

Alumnos: Sara Maritza Rueda Báez, Osorio Itzel Guerrero, Guillermo Alejandro Limón Tovar, Ricardo Ramos Martínez, José Axel Romero Caballero, Jacqueline Alemán González

Docente: María Yadira Villanueva Romero.

Palabras clave: Depresión, confinamiento, SARS-CoV2, adultos emergentes.

Resumen

Introducción. A finales del año 2019, surgió un nuevo virus denominado SARS-CoV2, y a los pocos meses de su aparición, se propagó en casi todo el mundo, siendo México uno de los países más afectados por ello. Tras el estado de alarma por la enfermedad, se declaró un confinamiento obligatorio y preventivo para evitar el incremento de contagios y mortandad; sin embargo, dicha estrategia trajo complicaciones en trastornos mentales, como la depresión, que se caracteriza por la presencia de tristeza, pérdida de interés o placer, sentimientos de culpa o falta de autoestima, trastornos del sueño o del apetito, sensación de cansancio y falta de concentración.

Objetivo. El objetivo fue identificar la relación entre la depresión en adultos de 18 a 29 años y el confinamiento debido al SARS-CoV2 en la Zona Metropolitana del Valle de México.

Metodología. En una muestra poblacional de 256 sujetos, en edades entre los 18 y 29 años, residentes de la Zona Metropolitana del Valle de México, se utilizó una

encuesta basada en el Inventario de Depresión de Beck, que constó de 16 preguntas con una escala tipo Likert.

Resultados. Obteniéndose que el 45% (114) de los adultos emergentes evaluados presentaron algún grado de depresión, de los cuales, el 25% (28) sufrió depresión leve, y el 75% (86) depresión de moderada a grave; observando también que el 75% (67) de los casos de depresión se presentó en el sexo masculino, de los cuales, el 57% (38) tenían pensamientos suicidas.

Conclusión. Concluimos que hay una relación significativa ($p=0.45$, de 0.05) entre depresión y confinamiento y que existen características sociales que pueden estar jugando un papel importante en el aumento de la depresión en este grupo etario, lo que hace necesario la implementación de estrategias eficaces para la detección, diagnóstico y tratamiento de la depresión.

Imaginarios sociales en torno a la vacunación del SARS-CoV-2

Alumnos: Su Hyun Cho Lim, Lisette Castro Velázquez, Héctor Adrián Jiménez Castro, Carlos Manuel Martínez Ramírez

Docente: Jorge Ramón Zarco Laveaga.

Palabras clave: Imaginarios sociales, mitos, Covid-19, vacunación e infografía.

Resumen

Introducción. La condición de pandemia generada por el SARS-CoV-2 o mejor conocido como "Covid-19", ha generado a nivel mundial muchos problemas de carácter sanitario, salubridad, económico y social. Para enfrentarlo, hasta el momento, se han producido diferentes tipos de estrategias de mitigación y, entre estas, la vacunación a la población ha iniciado. Sin embargo, para su efectividad habría que resolver, entre otros desafíos, la resistencia a su aplicación.

Objetivo. Ofrecer herramientas de información que se dirijan a la población y que, con base en información científica, reduzca la resistencia a la vacunación.

Metodología. A partir de una investigación documental se han identificado argumentos en contra de la vacunación carentes de sustento científico. A partir de lo anterior, se han generado un recurso gráfico susceptible de ser incorporado a medios impresos, digitales y audiovisuales. En este caso, se presentan una serie de infografías.

Resultados. Infografías temáticas dentro del nivel taxonómico implica el proceso cognitivo identificado como "comprensión" y se destina en contra de "mitos" en torno a la vacunación contra el SARS-CoV-2.

Conclusiones. La resistencia a la vacunación en contra el Covid-19 pareciera sustentarse en desinformación o "mitos" de diversa índole. Los imaginarios sociales que se han identificado podrían ser socavados a partir de estrategias de información sencillas, pero claras y precisas, y con sustento en evidencias científicas. La investigación realizada intenta producir un impacto positivo en la salud de la población.

El impacto del COVID-19 en la salud mental de los jóvenes mexicanos

Alumnos: Diana Elisa Ángeles Cuevas, María Fernanda Salinas Mazón, Cecilia Guadalupe Pérez Tirado, Valeria Guadalupe Ambríz Robles, Axel Martínez Cifuentes, Paola Mariana Hernández Díaz.

Docente: Jorge Ramón Zarco Laveaga.

Palabras clave: Salud, Mental, Pandemia, Trastornos, Jóvenes.

Resumen

Introducción. Las estrategias para hacer frente a la condición de la pandemia COVID-19, particularmente el confinamiento ha generado condiciones de intensificación de factores que desarrollan ansiedad y depresión en la población joven en nuestro país. La desinformación, el desinterés y los distintos prejuicios prevalecientes en torno a la salud mental contribuyen a incrementar el desarrollo de trastornos mentales.

Objetivo. El objetivo de investigación es enfocar la importancia de la salud mental de la población en general y, de manera particular, en los jóvenes, y en lo relacionado a eventos de ansiedad y depresión.

Metodología. Investigación documental para establecer la prevalencia e identificar factores que desarrollan eventos de ansiedad y depresión en jóvenes.

Resultados. Las fuentes especializadas en la salud se destacan por su alto nivel de aceptación en la comunidad científica y universitaria por su calidad y vigencia.

La ansiedad y la depresión son los principales padecimientos que se enfrentan en esta etapa de la vida, por lo que se les debe poner especial atención.

Conclusiones. La salud mental de los jóvenes en México se ha visto afectada por la pandemia (COVID-19) a raíz de esta nueva normalidad en la que a diario se deben afrontar distintas situaciones y las consecuencias que impiden un desarrollo y un equilibrio emocional adecuado siendo la depresión y la ansiedad las dos enfermedades principales que afectan a este sector de la población. En México hay 30,7 millones de jóvenes entre 12 y 24 años de los cuales aproximadamente 2.5 millones sufren depresión (CEVECE 2020).

Factores que determinan la Incidencia de VIH en hombres, radicados en la Ciudad de México, durante el período 2016-2020

Alumnos: Yesica Elizabeth Lecona Cardoso, Alexis López Cruz, Jennifer Ameyali Sánchez Chirino.

Docente: José Marcos Rodolfo Aguilar Venegas.

Palabras clave: VIH, Hombres, Homosexual, Bisexual, Transmisión.

Resumen

Introducción. El VIH es un retrovirus caracterizado por infectar las células del sistema inmunitario, lo cual posibilita que las personas comprometidas sean más susceptibles a microorganismos y partículas virales. Los primeros casos reportados de VIH fueron en el año de 1981, en cinco jóvenes previamente sanos, homosexuales, en la ciudad de Los Ángeles, California EE. UU. Posteriormente se reportaron, además de la población homosexual, susceptibilidad a este patógeno en los usuarios de drogas intravenosas, hemofílicos y otros receptores de sangre, en hombres y mujeres heterosexuales y en niños que adquirieron la infección durante el parto o la lactancia. El primer caso de VIH en México (CDMX) se reportó en 1983.

Objetivo. Conocer los factores que determinan la Incidencia de VIH en Hombres radicados en la Ciudad de México, durante el período 2016-2020.

Material y Método. Se realizó una investigación de tipo documental, utilizando como fuentes de información literatura especializada.

Resultados. Las fuentes consultadas revelan, que el uso de drogas intravenosas y las relaciones sexuales, predominan como principal vía de transmisión de VIH. De lo anterior, los más expuestos son las poblaciones homosexuales y bisexuales; ya que tienen menos probabilidades de acceder a pruebas, tratamientos y cuidados: en consecuencia, experimentan una mortalidad desproporcionada.

Alimentación y salud: vulnerabilidad ante el COVID-19

Alumnos: Luis Fernando Abad Blancas, Beatriz Hernández Gómez, Bernardo Sánchez Paniagua.

Docente: Guadalupe Morales Fonseca.

Palabras clave: Salud Mental, COVID-19, Jóvenes, Pandemia.

Resumen

Introducción. Una buena alimentación puede contribuir a mejorar el sistema inmunitario, puede ayudar a nuestro organismo a estar mejor preparado para resistir o combatir no solamente a las enfermedades como obesidad, diabetes, enfermedades cardiovasculares, respiratorias, cáncer, entre otras; sino que, en el contexto actual puede contribuir a disminuir la vulnerabilidad ante los efectos del COVID-19.

Objetivo. Identificar si las personas han modificado sus hábitos alimenticios durante la llegada del COVID-19 y analizar si la población percibe la relación existente entre los hábitos alimenticios, la salud y la vulnerabilidad ante un posible contagio de COVID-19

Metodología. Investigación de campo con un enfoque mixto, donde utilizamos como instrumento de recolección de datos la encuesta con preguntas de orden cuantitativo para medir y para demostrar nuestra teoría y de orden cualitativo para entender las opiniones que cada uno de los encuestados proporcionaron.

Resultados. Muestra de 500 personas en un rango de edad de entre 13 y 62 años.

El 61.9% de los encuestados consideran tener una alimentación saludable. Entre las enfermedades mayormente mencionadas están la diabetes y la obesidad, además de enfermedades cardíacas y respiratorias. Factores como el estrés y la ansiedad han provocado un aumento en el consumo de comida chatarra durante la pandemia. Por otro lado, también puede apreciarse un ligero aumento en el consumo de frutas y verduras.

Conclusión. Las personas si modificaron sus hábitos alimenticios por la llegada del COVID-19, sin embargo, solamente son aquellas que se encuentran entre la población vulnerable o que tienen familiares que lo son. Las personas que presentan mayor vulnerabilidad al COVID-19 manifestaron el haber cambiado su alimentación para reforzar su sistema inmunológico, así mismo para no enfermarse y para mejorar su salud.

Impacto psicológico de clases virtuales durante la pandemia por covid-19 en alumnos de nivel superior de la UAM Xochimilco marzo 2020-enero 2021

Alumnos: Yazmin Blancarte Pérez, Alondra Galilea Álvarez Robles, Jesús Arellano Vargas.

Docente: José Marcos Rodolfo Aguilar Venegas.

Palabras clave: Estrés, Depresión, Ansiedad, Clases Virtuales, Universitario.

Resumen

Introducción. La pandemia por COVID-19 ha provocado una crisis sin precedentes en todos los ámbitos. En la educación, esta emergencia ha provocado el cierre masivo de las actividades presenciales de instituciones educativas en más de 190 países con el fin de evitar la propagación del virus y limitar su impacto, implementando alternativas de enseñanza como las clases virtuales y el uso de tecnologías en la mayoría de los países. Según datos de la UNESCO, a mediados de mayo de 2020 más de 1.200 millones de estudiantes de todos los niveles de enseñanza, en todo el mundo, habían dejado de tener clases presenciales en la escuela. En México dicha medida se aplicó a partir de marzo de 2020. Así ha sido hasta el día de hoy, febrero del 2021, en todos los niveles educativos mediante tecnologías a las que no estamos acostumbrados a usar cotidianamente y causa un desequilibrio psicológico en cada estudiante, desde estrés hasta depresión.

Objetivo. Identificar si los alumnos universitarios de la UAM Xochimilco presentan índices altos de estrés, ansiedad y depresión a causa de las clases virtuales debido a la presente pandemia por COVID 19.

Material y método. Es una investigación documental y de campo, con un método cuantitativo, a partir de encuestas a 170 alumnos de la UAM Xochimilco con muestreo aleatorio simple que determine su estado psicológico y comparándolos entre áreas científicas y el sexo.

Resultados. Las mujeres del área CSH presentan los mayores índices de depresión, estrés y ansiedad con 70.79%, 83.3% y 77.3% respectivamente mientras que los hombres representan el 47.69%, 61.6% y 61.66, en el área de CyAD los hombres presentan mayores índices de depresión con un 47%, los de CBS tienen mayor incidencia en los de estrés y ansiedad con 61.6% ambos.

Conclusión. Los índices muestran las posibilidades de que estos universitarios padezcan estos trastornos, sin embargo, la mayoría de estos índices son medios.

El impacto negativo de las redes sociales en la salud mental de los jóvenes

Alumnos: Andrea Macias Soto, Leni Lu Mariano Apreza, Alitz Tzadkiel Hernández Bailón, Nazia Mildred Martínez Loera

Docente: Verónica Barón Flores.

Palabras clave: Redes Sociales, Salud Mental, Jóvenes, Impacto, Sociedad.

Resumen

Introducción. En los últimos años el uso de redes sociales por parte de todos los grupos de edad en la población ha aumentado considerablemente, esto incluye a jóvenes que aún se encuentran en una edad crítica respecto a la formación de relaciones sociales y desarrollo cerebral. En diversos artículos académicos y periodísticos se ha hablado ya de algunos efectos negativos en los hábitos y salud mental de los usuarios de redes sociales.

Objetivos. El objetivo de este trabajo es investigar el impacto negativo de las redes sociales en la salud mental de los jóvenes, además informar de los centros de ayuda psicológica para algunos problemas de salud mental y crear una página en Instagram para ayudar a la salud mental de los jóvenes con pensamientos positivos.

Material y Método. Este trabajo es de corte cuantitativo y se utilizó la encuesta como herramienta de investigación, 92 jóvenes de 17 a 20 años respondieron a esta encuesta, se analizaron algunos indicios o síntomas de trastornos de ansiedad, estrés y depresión, así como el

efecto emocional y la autoestima en el grupo de edad mencionado.

Resultados. Los resultados indican que al 79.3% le afecta emocionalmente las redes sociales y a un 35.4% le afecta su autoestima. Además, la mayoría de los encuestados utilizaron las redes de 3-4 horas al día, incluso hubo jóvenes que las utilizaron hasta 8 horas.

Conclusión. Se concluye que existe una relación entre la exposición a redes sociales y la salud mental de los jóvenes, porque se observaron indicios de problemas mentales, según los síntomas analizados en este trabajo de investigación.

Salud mental en niños de 6-10 años en México y la interacción del núcleo familiar durante el aislamiento por COVID-19

Alumnos: Víctor Emanuel Mendoza Cantorán, Itzel Damián Laurel, Luis Enrique Nonoal Olivares, Alejandra Pérez Solís.

Docente: María Elena Figueroa Díaz

Palabras clave: Pandemia, Infancia, Salud Mental, Aislamiento, Familia.

Resumen

Introducción. La investigación va encaminada a tratar el tema de la salud mental en niños del territorio mexicano alrededor de los 6 a 10 años, con el propósito de reconocer las principales afectaciones que este sector ha sufrido, analizarlas y comprenderlas para hacer énfasis en la importancia de valorar los estragos que ha tenido el aislamiento. Para esto, se tomaron en cuenta varios factores como lo son la relación entre este hecho y la condición familiar del infante, y la consideración que se tiene por parte de los padres con respecto a la salud mental de sus hijos. Así como aspectos psicosociales y académicos.

Objetivos. Los objetivos se plantearon de forma que permitiesen analizar las causas de las afectaciones, reconocer qué cambios han surgido a raíz de la situación actual, y de qué forma afectan al niño, para poder proponer una serie de estrategias que contribuyan a la buena salud mental de este grupo.

Material y Método. Se hizo uso de entrevistas con el objetivo de

recabar información dirigida hacia los intereses teóricos del equipo. Se realizaron tanto al padre de familia como al hijo de una misma familia.

Resultados. Los principales hallazgos fueron que los niños siempre están buscando una interacción ya sea por parte de sus propios padres o de otros niños. El hecho de asistir a clases con la modalidad en línea tiene efectos negativos en el estado anímico de los pequeños.

Conclusiones. Con base en la información recabada, la relación de padre/madre-hijo permite tener un panorama más amplio del problema, puesto que, al estar confinados en el hogar, dicha conexión se vuelve más central en la vida del infante.

EUTANASIA, Análisis del conocimiento del tema y de las posturas éticas y morales implícitas

Alumnos: Karol Andrea Ochoa Martínez, Zurisadai Casasola Rubio, Dulce Anahí Silvano López, Andrea Ibarra Lazcano.

Docente: Guadalupe Morales Fonseca.

Palabras clave: Eutanasia, posturas éticas, posturas morales.

Resumen

Introducción. La eutanasia es un tema que ha suscitado controversia en nuestra sociedad, en cuestiones éticas, morales y religiosas.

Se debe principalmente a diversas oposiciones de creencias y pensamientos en cuanto a la vida y la muerte.

Enfocamos nuestro estudio en habitantes de la Ciudad de México, Estado de México y Estado de Guerrero.

Objetivo. Analizar las diferentes posturas éticas y morales que tiene la población con respecto a tema de eutanasia.

Metodología. Investigación de campo de orden explicativo con enfoque mixto. Instrumento de recolección de datos encuesta dividida en cinco apartados: Conocimiento de eutanasia, religión, actos considerados como eutanasia, opiniones acerca de eutanasia y casos.

Resultados. Muestra de 283 en un rango de edades entre los 20 y 40 años. El 83% de los encuestados ha escuchado hablar sobre eutanasia, la mayoría definió eutanasia como acción del médico que causa la muerte del paciente con la autorización de este último. Según su

criterio el enfermo es quien debería tomar la decisión de terminar con su vida y en caso de que no esté completamente "consciente" los familiares pueden decidir por él. El 8% no está de acuerdo en que la eutanasia sea un delito. Aunque un porcentaje alto de los encuestados practica el catolicismo el 81% opina que en el tema de la eutanasia nuestra vida no depende de Dios.

Conclusión. Nuestra intención ha sido exponer una reflexión sobre el tema por lo delicado que es, abordando diversos puntos como creencias, aspectos legales, posturas éticas y morales, entre otras convicciones personales, los cuales a lo largo de nuestro documento hemos mencionado, con el objetivo de poder dejar a criterio del lector una decisión más informada.

Determinantes Socioculturales en la Infravaloración del Carcinoma Mamario Masculino, entre 60-70 Años, en la CDMX, Período 2003-2013

Alumnos: Ximena Ramírez Gómez, Itzel Paola Bello Ávila, Ricardo Torres Garibo.

Docente: José Marcos Rodolfo Aguilar Venegas.

Palabras clave: Cáncer de mama, México, Masculino, Factores Socioculturales, Sociedad.

Resumen

Introducción. El cáncer de mama masculino es una enfermedad crónico-degenerativa, con reducida incidencia en hombres con edad avanzada, de entre 60-70 años. El primer caso citado fue en el siglo XIV, por John Ardeme (1307-1392) en Inglaterra. Actualmente esta patología representa el 1% del cáncer de mama masculino, siendo su índice de mortalidad el 0.1%. Por lo anterior, los hombres no consideran la posibilidad de desarrollar este tipo de enfermedad, además de incluir que los factores socioculturales marcados por la sociedad mexicana influyen en ellos y, por ende, no se controlan regularmente como lo hacen las mujeres anualmente. Como consecuencia, este tipo de cáncer es detectado en una etapa avanzada con poca probabilidad de sobrevivencia. **Objetivo.** Definir el cáncer de mama en el sexo masculino para poder determinar por qué los factores socioculturales de la población masculina en la Ciudad de México influye para no

valorar la importancia de esta patología en ellos.

Material y método. Investigación Informativa de tipo documental con base a fuentes electrónicas en Páginas de Internet Especializadas en Cáncer de Mama Masculino, Artículos Científicos y Proyectos de investigación de la plataforma Scielo con información recabada de la Ciudad de México.

Resultado/Conclusión. La sociedad mexicana masculina no está informada sobre sus posibilidades de padecer cáncer de mama, se analizaron los factores socioculturales; Machismo, Creencias, entre otros. Se encontró que los hombres no saben sobre la existencia de este cáncer, la idea arraigada que solo es para mujeres repercute en su conocimiento.

Discusión. Al realizar la investigación nos percatamos que, aunque se cuente con similitudes con el cáncer de mama femenino los factores socioculturales afectan el concientizar el cuidado de la salud de los hombres. No se cuenta con información suficiente en el sector salud. La poca que hay no es expuesta ante el público de manera adecuada.

Afectaciones en jóvenes de 18 a 22 años por el consumo de alimentos procesados

Alumnos: Alison Rodríguez Aldama, Anahí García Arellano, Alan Miguel Castillo Spínola.

Docente: Norma Laura Lara Flores.

Palabras clave: Hábitos alimenticios, alimentos procesados, jóvenes.

Resumen

Introducción. En las últimas décadas se han suscitado cambios en los hábitos alimenticios de los jóvenes debido a la gran disponibilidad de alimentos procesados y ultraprocesados y su habitual consumo, que pudo haberse incrementado debido al confinamiento por la pandemia, lo cual afecta su salud actual y futura.

Objetivo. Conocer los hábitos alimenticios de jóvenes de 18 a 22 años, en cuanto a los cambios en consumo de alimentos procesados y ultraprocesados, la práctica de actividad física durante el confinamiento y su relación con algunos riesgos de salud como son sobrepeso y obesidad incluyendo los antecedentes familiares de diabetes e hipertensión.

Método. Estudio transversal, observacional y descriptivo que se realizó por medio de una encuesta en una muestra de conveniencia de 100 jóvenes a los cuales se les aplicó un cuestionario en línea por la plataforma Google Forms.

Resultados. El 71% fueron mujeres. El 72.4% de hombres y 71% de mujeres consumen alimentos procesados de una a tres veces por semana.

El mayor consumo de bebidas azucaradas es de una a tres veces por semana, en hombres es del 44.8% y mujeres de 57.7%.

En cuanto a actividad física disminuyó mucho en el 28% de los hombres y 23.9% en las mujeres y aumentó en el 31% y 21.1% respectivamente.

El IMC mostro que sobrepeso y obesidad afectó a 62.1% de los hombres y 21.1% a las mujeres.

Al comparar con antecedentes familiares de hipertensión, el 57.6% de sujetos con sobrepeso y obesidad reportaron este antecedente y en cuanto a diabetes lo mencionaron el 81.8%.

Conclusiones. La disminución de la actividad física, sumado al aumento del consumo de alimentos procesados y ultraprocesados durante el confinamiento, así como la relación con el IMC nos indica que los jóvenes de este estudio aumentaron su riesgo de padecer alguna de estas enfermedades crónicas.

Opiniones de adolescentes acerca del embarazo precoz (EP)

Alumnos: Frida Fernanda Hernández Segura, Montserrat Ovando Ordaz, Berenice Arellano Millán, Axel Iván Vergara Alcaraz.

Docente: Norma Laura Lara Flores.

Palabras clave: Adolescentes, embarazo precoz, educación sexual.

Resumen

Introducción. El embarazo precoz es un problema que puede afectar a los adolescentes antes de que éstos tengan la madurez física, emocional y la capacidad económica para afrontarlo, teniendo consecuencias personales, familiares y sociales.

Objetivo. Identificar cuáles son las principales ideas sobre embarazo adolescente en los sujetos de estudio, así como los principales factores y consecuencias relacionados con éste. Establecer si existen diferencias de opinión entre los sujetos de estudio de acuerdo con sexo y grado de escolaridad.

Material y Método. Estudio transversal, observacional, descriptivo, mediante una encuesta en una muestra de conveniencia de 167 sujetos de 15 a 22 años.

Se aplicó un cuestionario por medio de la plataforma Google Forms.

Resultados. Fueron 54.5% mujeres, del total 9% de secundaria, 50.3% de preparatoria y 40.7% de universidad. Habían iniciado su vida sexual 10 de cada 31 en el rango de edad de menores de 18 años y 100 de cada 136 en el rango de edad de 18 a 22. Se mencionaron como principales causas del EP, la falta de educación sexual, irresponsabilidad,

ignorancia, falta de comunicación con los padres e ingresos familiares. El 84.4 % reportaron conocer adolescentes con EP en su círculo social. Como consecuencia del EP se mencionaron; problemas de salud tanto para la madre adolescente como para el bebé, deserción escolar, problemas económicos-pobreza, no disfrutar su adolescencia y rechazo social. Respecto de sentirse en riesgo de enfrentar un EP, dijeron que sí 9.2% de los hombres y 7.7% de las mujeres no habiendo diferencias estadísticamente significativas ($p > 0.05$).

Conclusiones. Para los adolescentes es de suma importancia la educación sexual y el apoyo familiar para crear conciencia sobre el uso de los métodos anticonceptivos y así puedan experimentar su vida sexual responsablemente, evitando el riesgo de un embarazo precoz.

Efecto de la ansiedad, la depresión y el rendimiento académico en universitarios de la UAM Xochimilco durante la pandemia

Alumnos: Paola Margarita Gómez Muñiz, Brenda Nieves Miguel, Erika Berenice Ramos Hernández, Belén Guadalupe Vázquez Granados.

Docente: Silvia Tamez González.

Palabras clave: Ansiedad, depresión, rendimiento académico, universitarios, pandemia.

Resumen

Introducción. La ansiedad y la depresión son los desórdenes psicológicos de mayor registro en la población en general.

Estos son dos de los principales motivos por los cuales la población universitaria es atendida dentro de los servicios de Bienestar Universitario, y su vez tienen una estrecha relación con el bajo rendimiento académico.

Objetivo. Esta investigación pretende: 1. Identificar datos o situaciones compatibles con ansiedad y depresión en los estudiantes durante la pandemia.

2. Identificar las condiciones en las que los sujetos estudian de manera remota. 3. Identificar las diferentes ventajas o desventajas a la que los estudiantes se han enfrentado durante el PEER. 4. Analizar los posibles cambios negativos y positivos en el rendimiento académico a partir de la pandemia.

Material y Método. Se llevó a cabo por medio de un método cualitativo, descriptivo y transversal que se realizó a través de entrevistas vía zoom a 4 personas con experiencia

presencial y el Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER).

Resultados. Mediante las entrevistas se identificó el aumento de los síntomas de ansiedad y depresión aunado a un descenso en el rendimiento académico.

Los estudiantes entrevistados consideraron que el confinamiento fue la causa del aumento y/o la aparición de los síntomas de ansiedad y depresión que conllevaron a un bajo rendimiento académico.

Conclusiones. Por esto, es necesario prestar especial atención hacia este tipo de sintomatología, para lograr una reducción en el riesgo de presentar síntomas que afectan el rendimiento académico.

Efectos del uso medicinal del cannabis en enfermedades neurodegenerativas en México

Alumnos: María Fernanda Flores Zenteno, Alan Temelo Berrocal, Jesús Javier Luna González, Isabel Del Carmen Trujillo Hernández

Docente: Jorge Ramón Zarco Laveaga.

Palabras clave: Enfermedades neurodegenerativas, cannabinoides, tratamientos, legalización.

Resumen

Introducción. Definimos enfermedades neurodegenerativas como aquellas patologías, hereditarias o adquiridas, en las que se produce una disfunción progresiva del sistema nervioso central.

Objetivo. Documentar los efectos del uso medicinal del cannabis en enfermedades neurodegenerativas y su viabilidad como medicina alternativa en estas enfermedades.

Material y Método. Realizamos nuestra investigación mediante un método cuantitativo, documentando estadísticas elaboradas en años recientes, buscamos brindar más información sobre el uso medicinal del cannabis, particularmente en las enfermedades neurodegenerativas más comunes en México, y darla a conocer en una infografía.

Resultados. El tratamiento con CBD solo fue insuficiente para controlar los movimientos coreicos del Huntington, actualmente se están investigando otros tratamientos derivados del cannabis. Los pacientes con enfermedad de Parkinson han informado mejoras en

el sueño y una mejor calidad de vida con CBD, sin embargo, aún es necesario realizar estudios a mayor escala, aleatorizados y controlados con placebo en el futuro. Actualmente, no hay estudios en humanos que investiguen los efectos del CBD en la enfermedad de Alzheimer o en la depresión unipolar, lo que justifica una mayor investigación en esta área, considerando que se demostró que el CBD tiene efectos en estudios preclínicos.

Conclusión. Actualmente, existe evidencia limitada con respecto a la seguridad y eficacia del CBD para el tratamiento de enfermedades neurodegenerativas.

COVID-19 y sus repercusiones en la salud

Alumnos: Julio Cesar Abonce, Paniagua, Abraham González Leyva, Nancy Michelle Jiménez Segundo, Erick Alexander León Mendoza, Karen Lissette Mendoza González.

Docente: Jorge Ramón Zarco Laveaga.

Palabras clave: Virus, Covid-19, salud, enfermedad, repercusión.

Resumen

Introducción. Las acciones para evitar el contagio al Covid-19 ha sido objeto de diversas estrategias públicas de información a la población. Sin embargo, las secuelas de dicho padecimiento no han sido abordadas con el mismo nivel de política pública. El nivel de información, por consecuencia, es muy limitado y, con ello, se abre la posibilidad de no modificar los factores de riesgo a la salud y, con ello, la calidad de vida de los sobrevivientes

Objetivo. Como principal objetivo en este proyecto es comunicar a la población cuáles son los daños y repercusiones de haber padecido COVID-19. **Objetivos específicos.**

- Identificar cuáles son los órganos más afectados tras haber padecido COVID-19.
- Conocer cuáles son las secuelas más frecuentes de la COVID-19.
- Identificar la sintomatología a largo plazo y los posibles escenarios de riesgo a la salud y calidad de vida de los sobrevivientes.

Metodología. Investigación de corte cualitativo. Indagando en páginas y sitios web de tipo científico y haciendo entrevistas a

sobrevivientes de Covid-19. Para la preparación de las entrevistas, se realizó una revisión bibliográfica amplia y especializada en salud en el contexto de la pandemia

Resultado y Conclusiones. Podemos concluir que la COVID-19 resulta ser una enfermedad más agresiva y dañina de lo que la mayoría suele pensar, por lo que es muy importante conocer los riesgos que conlleva contraer esta enfermedad, y de esta manera generar un poco más de conciencia en las personas, y darnos cuenta de que la COVID-19 es un padecimiento bastante delicado. Por esta razón nos tomamos el tiempo de elaborar una infografía con información clara y concisa.

La ansiedad en los adolescentes por el confinamiento durante la pandemia por COVID - 19

Alumnos: Amakally Sánchez Hernández, Jimena Zayago Castelán, Evelin Huerta Hernández, Miguel Ángel Flores Hernández.

Docente: Celia Fanjul Peña.

Palabras clave: Ansiedad, adolescentes, confinamiento.

Resumen

Introducción. El trastorno de ansiedad se ha incrementado en la población de adolescentes debido a la pandemia de covid-19 y esta investigación busca identificar el grado de afectación en los adolescentes de 12 a 21 años para saber si éstos son conscientes de padecer el trastorno de ansiedad, conocer las medidas que han tomado, ellos y sus familiares y si han tenido la atención médica adecuada.

Objetivos. Esta investigación busca conocer lo que es la ansiedad, identificar los signos y síntomas más importantes que se presentan a fin de intervenir tempranamente en el control y cura de esta afección; y conocer sobre la situación actual de los adolescentes en confinamiento y sus posibles trastornos de ansiedad.

Metodología. La investigación cuenta con la recopilación de información y con una encuesta a 130 adolescentes de 12 a 21 años para recabar información sobre la situación de los adolescentes en el confinamiento y la situación de ansiedad que este estado pueda provocar en ellos.

Resultados. Los síntomas de ansiedad más frecuentes en la población mexicana encuestada son preocupación, inquietud, dificultad para respirar, irritabilidad y alteraciones del sueño; la frecuencia de los síntomas se presenta de una a cuatro veces por semana, el 38% considera que no tenía alguno de estos síntomas antes de la pandemia, el 21% ha recibido atención médica, les ayuda a sentirse mejor dormir, salir y escuchar música.

Conclusiones. La pandemia con el aislamiento social subsecuente ha impactado de forma significativa en la salud mental de los adolescentes desencadenando episodios de trastornos de ansiedad por lo que resulta imprescindible el desarrollo de estrategias dirigidas a la preparación, educación y fortalecimiento de la salud mental debido a que más del 70% no ha tenido acceso atención médica.

Problemas visuales que enfrentan los estudiantes de la UAM-X (TI-61) del trimestre 20-O a causa de las clases remotas

Alumnos: Jorge Luis Durán Meza, Karla Guadalupe Hernández Flores, Eduardo Jiménez Mejía, Miguel Ángel Sánchez Ortiz.

Docente: Angélica Jiménez Aguilar.

Palabras clave: SVC, salud visual, ergonomía, estudiantes, clases a distancia.

Resumen

Introducción. El uso de dispositivos es relativamente esencial para realizar de manera más eficiente actividades escolares, en estos tiempos de confinamiento ha aumentado el uso de ellos por los estudiantes. Sin embargo, el exceso de dispositivos puede llegar a ocasionar problemas en la salud visual.

Objetivos. Conocer los principales síntomas asociados al Síndrome de Visión por Computadora (SVC) que presentan los estudiantes del grupo TI-61 de la UAM-X en el trimestre 20-O fue el objetivo planteado para esta investigación.

Metodología. El grupo de estudio estuvo conformado por 25 estudiantes a quienes se les aplicó una encuesta en donde se consideró: sexo, sintomatología con relación al uso de dispositivos electrónicos que se usan para las clases en línea y algunas características del espacio donde realizan sus actividades escolares.

Resultados. En los resultados predominó el sexo femenino con 52%. Del total de los estudiantes

encuestados, el 60% sufre de miopía dentro de las ametropías, 88% usa lentes y más de 8 horas por día el 56% utiliza dispositivos. Con relación a los síntomas, los ojos irritados (68%), el dolor de espalda y cuello (64%) y los ojos rojos (60%) fueron los más mencionados. Además, el 64% de los estudiantes se sitúa más cerca a la pantalla de lo recomendado. Los síntomas antes mencionados por el uso frecuente de dispositivos electrónicos indican, problemas visuales y también musculares en el grupo de estudio.

Conclusiones. Lo anterior puede ser mitigado con espacios sin ventanas cercanas y con una iluminación que no proporcione reflejos, así como tomar descansos recurrentes al usar estos dispositivos. En general, el SVC constituye un problema de salud en el contexto actual ocasionado por la pandemia del COVID 19, el cual debe de ser atendido por los efectos negativos que trae consigo a los estudiantes del grupo TI-61 de la UAM-X.

Determinar las fallas de las medidas sanitarias respecto al covid-19 en la Zona Metropolitana

Alumnos: Ludwig Sebastián Basaldúa Peza, Jennifer Hernández Garcés, David Eduardo Quezada Robles.

Docente: José Fernando González Sánchez.

Palabras clave: Covid-19, distanciamiento, cubrebocas, gel antibacterial, lavado de manos

Resumen

Introducción. Lo que está pasando actualmente en México y el mundo es una emergencia sanitaria, en la cual se han buscado maneras de contrarrestar los contagios, los cuales van en aumento, las estrategias no farmacológicas que se deben implementar para reducir o evitar los contagios son: Lavado de manos, gel antibacterial, distanciamiento social, cubrebocas y uso de sanitizantes.

Objetivo. Determinar las fallas de las medidas sanitarias en la zona metropolitana del valle de México.

Metodología. Se llevó a cabo una encuesta en el mes de febrero 2021, los contribuyentes fueron 80 personas de la Zona Metropolitana. El Cuestionario de la encuesta fue realizado por los autores, el cual fue de forma anónima; consta de 6 secciones con un total de 35 preguntas las cuales son de opción múltiple. La 1° sección es el tema en general "medidas sanitarias", aborda 10 preguntas; La 2° sección es "Cubrebocas", constituida por 6 preguntas; La 3° sección es "Lavado de manos", plantea 6 preguntas; La 4° sección es "Gel antibacterial",

consta de 4 preguntas; La 5° sección es "Distanciamiento social", establece 4 preguntas; La 6° sección y última es "Sanitizantes", integra 5 preguntas.

Resultados. El 87% salieron de su casa, 99% si utiliza cubrebocas, 39% se lava las manos más de 8 veces al día, 91% lleva gel antibacterial al salir de casa, 91% mencionó que al salir de casa sienten que las personas no respetan el distanciamiento social y el 72% nombro que su principal componente de su sanitizante es el alcohol.

Conclusiones. La gente no ha seguido las recomendaciones dadas a través de todos estos meses, sigue saliendo sin haber una necesidad de por medio, sin respetar la distancia necesaria y sigue sin aplicar un uso correcto del cubrebocas o un aseo adecuado de las manos y de su área personal. La mitad de las personas encuestadas se cuida y la otra mitad no, debido a las características del virus, hace falta un estornudo para que una cadena de contagios empiece y haga parecer en vano los esfuerzos de los demás.

Nivel de estrés en niños y niñas durante el segundo proceso de adaptación al confinamiento por COVID-19

Alumnos: Emely Johana Ortiz Mercado, Fernanda Lizbeth Nava Silva, José Miguel Quiroga Valerio, Joan Manuel Ponce Alillo.

Docente: José Fernando González Sánchez.

Palabras clave: Niveles, Estrés, Niños, Confinamiento, Adaptación.

Resumen

Introducción. El segundo confinamiento por Covid-19, creó un desafío para las familias en las que padres e hijos han sido aislados durante largos períodos de tiempo en un mismo lugar, cambiando su modo y rutina de vida diaria; esta situación de cambio denota estrés en cada uno de los integrantes de la familia. Los niños, por ejemplo, tuvieron que adaptarse a esta situación nuevamente, causando problemas en la convivencia dentro del hogar por no trabajar correctamente el estrés que presentan y la no adaptación correcta a este, si esto perdura, con el tiempo pueden presentar afectaciones a su salud.

Objetivo. Determinar el nivel de estrés en niños y niñas ocasionado por el segundo confinamiento.

Material y Método. La muestra del estudio es intencional con 56 niños y niñas, y 56 padres o madres de familia. Los instrumentos que se utilizaron fueron: 2 cuestionarios, con preguntas referentes a signos de estrés, uno para ser respondido por Padres con 22 reactivos y otro para

Niños con 17, ambos con respuesta dicotómica, aplicados vía Formularios de Google haciéndolos llegar por medio de Facebook y WhatsApp. Se compararon los resultados obtenidos de los papás y de los niños, si el nivel determinado de uno coincide con el nivel de estrés del otro, se tomó como certero.

Resultados. Resultados de los padres e hijos que participaron en los cuestionarios, solo el 37.5% coinciden en sus respuestas, en donde el 23% (14.1% son niñas y 8.9% niños) presentó nivel alto de estrés. El 14.5% (8.9% son niñas y 5.3% niños), tuvo nivel bajo de estrés, y el 67.50% restante no tuvo coincidencia. Los signos que se mostraron en los niños con más frecuencia son: Irritabilidad, falta de concentración, enojo, cambio en el apetito, dificultad para realizar sus tareas y terquedad.

Conclusiones. Conclusión, Por lo tanto, podemos concluir que la población infantil está propensa a sufrir estrés por cambios drásticos dentro de su entorno social. La adaptación de los niños a este segundo confinamiento ha dado como resultado que una cantidad menor tengan estrés alto, ya que anteriormente han pasado por una situación similar. El mejor modo de evitar la aparición de estrés es dar a los niños una vida afectiva equilibrada, guiándolos a canalizar sus emociones de una manera más asertiva. Con la ayuda de los padres el niño podrá aprender a sentirse mejor y más relajado durante estas situaciones que trae consigo el confinamiento.

Impacto del Covid-19 entre la población de la Tercera Edad en la Ciudad de México

Alumnos: Erwin Tadeo Monroy Alejandro, Perla Esmeralda Yllescas Reveles, Kevin Suzan Ramos, Beatriz Monserrat Sánchez Reyes.

Docente: Nicté Fabiola Escárzaga.

Palabras clave: Coronavirus, Tercera Edad, Impacto Psicoemocional.

Resumen

Introducción. El brote actual de Covid-19 y su rápida propagación por todas las naciones del mundo, así como las medidas implementadas por sus respectivos gobiernos en respuesta a lo anterior, han provocado cambios repentinos y radicales en la rutina y vida cotidiana de las personas, abarcando, entre otros, los ámbitos laborales, sociales y familiares. Creemos que la edad es un factor que puede influir en la proporción en la que las personas enferman y fallecen por Covid-19. También estimamos, que las personas mayores a los 60 años, en México, poseen un riesgo particularmente alto de desarrollar problemas físicos, emocionales o de índole económico/laboral como resultado de las medidas de confinamiento implementadas en respuesta a la pandemia global por Covid-19.

Objetivo. En este trabajo se aborda desde un punto de vista objetivo el papel que ha tenido el Covid-19 y las medidas de prevención de esta en la población de la Tercera Edad en la Ciudad de México. Revisando las morbilidades y afecciones a la salud que desempeñan un papel

representativo en la evolución del Covid-19 en el individuo. Además de tomar en cuenta las consecuencias del confinamiento en los Adultos de la Tercera Edad, comprendiendo su impacto en la economía, salud e integridad física y psicoemocional.

Material y Método. Se tomará como punto de comparación en la mayoría de las variables evaluadas, estudios previos al inicio de la pandemia, como son censos de población y vivienda realizados por el INEGI y datos provenientes de la Secretaría de Salud de México, entre otras fuentes, para poder llegar a conclusiones puntuales. Algunos datos fueron generados mediante la aplicación de encuestas realizadas a una población representativa de nuestro grupo de interés, que proporciona una imagen aterrizada y en tiempo real de la situación que están viviendo algunos adultos mayores ante el confinamiento.

Evaluación de escasez de agua, su calidad y sus causas en la alcaldía Iztapalapa

Alumnos: Jorge Luis García Moreno, Wendy Yamilee Avalos Estrada, Sharon Paulina Arroyo Juárez, Luz Anahí Fuentes Jiménez.

Docente: Celia Linares Vieyra.

Palabras clave: Escasez de agua, percepción, calidad del agua, causa y distribución.

Resumen

Introducción. La escasez de agua se refiere a la falta de suficientes recursos hídricos para satisfacer las demandas del consumo en una región (Tavares, 2020). Escolero (2019) señala que la principal causa es la creciente demanda de agua que provocó un creciente desbalance de las cuencas y acuíferos locales, generando daños tanto económicos como ambientales que afectan a la población.

Objetivo. Conocer la percepción sobre escasez y calidad del agua y sus causas en una muestra de habitantes de la alcaldía Iztapalapa.

Material y Método. Estudio de tipo cuantitativas, observacional y transversal. Se evaluó la escasez de agua y su calidad mediante la aplicación de cuestionario, previamente diseñado y evaluado con prueba piloto, a una muestra no probabilística por conveniencia de habitantes de la alcaldía Iztapalapa, mediante Google Forms distribuido por redes sociales. Se determinaron frecuencias, porcentajes, medidas de tendencia

central, dispersión y asociación entre variables mediante Chi cuadrada y estadístico exacto de Fisher, SPSS21.

Resultados. La nuestra estudiada estuvo constituida por 129 habitantes, la distribución por sexo fue de 95 mujeres (73.6%) y 34 hombres (26.4%). La mediana de edad fue 40 años, con rango de (59) 17-76 años. La mayoría de los pobladores vivían en la zona Sur con 36 (27.9%) y la zona Este con 28 (21.7%) habitantes. Tuvieron escasez de agua 88 (68.2%) habitantes, a 92 (71.3%) les faltó agua en distintas épocas del año. La escasez fue moderada y severa para 50 (38.8%) y 30 (23.3%) habitantes respectivamente. La calidad del agua fue evaluada como mala para 92 (71.3%) habitantes. Se asoció la escasez de agua con la mala distribución por parte del gobierno como causa ($p=0.001$) y la mala infraestructura tuvo asociación con la mala calidad del agua ($p=0.034$).

Conclusiones. La escasez de agua fue frecuente y se asoció con la mala distribución por parte de las autoridades y la mala calidad se asoció con mala infraestructura.

Enseñanza virtual para una alimentación saludable hacia niños

Alumnos: Gabriel Salgado Torres, Christian Alexandr Palmeros Barradas, Gabriela López Vergara, Karina Itzel Fragoso Ibarra.

Docente: José Fernando González Sánchez.

Palabras clave: Conducta alimentaria, sana alimentación, obesidad, sobrepeso, redes sociales.

Resumen

Introducción. La alimentación es la ingesta que realizan todos los individuos para proporcionar nutrientes al organismo que sean necesarios para tener un desarrollo físico y cognitivo. Actualmente una de las principales problemáticas de salud en México es la mala alimentación, provocada por patrones culturales; gastronomía, influencia familiar; principal fuente de referencia de los niños y educativo; este no resulta del todo efectivo. Una mala alimentación genera enfermedades como desnutrición, anemia, cansancio físico y mental, obesidad, sobrepeso, además de otros problemas que perjudican en el desarrollo. En la niñez, el consumo de los alimentos condiciona la conducta alimentaria de las etapas posteriores de la vida, por eso es de suma importancia adquirir y mantener buenos hábitos alimenticios.

Objetivo. La presente investigación tuvo como objetivo crear videos e infografías que incentiven el aprendizaje, referente a una sana alimentación y la evaluación de

preferencia de estas dos herramientas.

Materiales y métodos. Como medio de divulgación para las infografías y videos se emplearon dos redes sociales, Facebook y Tik-tok respectivamente. Se utiliza un enfoque cualitativo y para evaluar el conocimiento adquirido, se aplicaron dos cuestionarios semiestructurados a 20 niños entre 6 y 12 años. El primero fue aplicado a través de la plataforma Google Forms, antes de presentar el material creado y constaba de 12 preguntas acerca de la alimentación de los niños y del conocimiento que tenían acerca de la alimentación saludable. El segundo, fue aplicado a través de la misma plataforma, después de presentar el material creado, constaba de 11 preguntas referentes a la información presentada en el material, para valorar el conocimiento adquirido.

Resultados. Se interpreta que los niños no tienen una buena alimentación, debido a un bajo consumo de verduras, ingieren demasiados dulces y bebidas azucaradas. Además, los niños prefirieron aprender por medio de videos en vez de las infografías. El 76.2% prefirió los videos de Tik tok, debido a que son más dinámicos y facilitan el entendimiento de lo explicado. El 23.8% prefirió las infografías de Facebook, debido a que no están acostumbrados a leer. El Tik tok de "Etiquetado de alimentos" fue el video con más visualizaciones e interacciones, alcanzando 700 vistas y 139 interacciones. El Tik tok de "Exceso de Grasas Trans" fue el video con menos visualizaciones, alcanzo 200



vistas y 17 interacciones. La infografía del "Plato del Buen Comer" logro 53 personas alcanzadas y 4 me gusta.

Conclusiones. Los tik toks son mejor opción para transmitir conocimientos en comparación a las infografías, debido a que los videos son más dinámicos, atractivos visualmente y de fácil comprensión.

Medicamentos sin receta más consumidos por la población mexicana

Alumnos: Tania Samira Rentería Soberanis, Mauricio Domínguez Ramos, Leslye Guadalupe Jaimes Obispo.

Docente: José Fernando González Sánchez.

Palabras clave: Automedicación
Medicamentos Analgésicos Antibióticos
Población mexicana.

Resumen

Introducción. Práctica en la cual las personas reconocen cuáles son sus síntomas o enfermedades y hacen uso de productos medicinales sin una previa receta médica con el fin de tratar sus padecimientos.

Objetivo. Enumerar los medicamentos más utilizados sin prescripción médica por la población mexicana.

Materiales y métodos. Se realizó un estudio observacional de corte transversal, en el transcurso del 01 al 04 de febrero del 2021, quedo constituido por 150 personas, a partir de 15 años de edad.

Resultados. Los medicamentos más utilizados son analgésicos, antibióticos y antigripales como el Paracetamol (Analgésico), que es el más usado con 64% para el dolor de cabeza y en el caso de síntomas como tos y gripe el más utilizado es la amoxicilina. Además, medicamentos como el Diclofenaco y el Naproxeno resultaron de alto uso para síntomas relacionados a inflamaciones en 57.3% y 31.3%.

Conclusiones. La automedicación se da principalmente por

recomendación de un familiar, amigo, conocidos o vecinos, la prescripción anterior o incluso una sugerencia por medios de comunicación.

Estrés académico ocasionado por COVID-19: en estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana

Alumnos: Daniela Alejandra Solano Rivera, Carlos Emmanuel Conde Aquino, Michel Isaí Cuellar Martínez, Víctor Hugo Levario Vázquez, Fernanda Iu.

Docente: Demetrio Pérez Aguilera.

Palabras clave: Estrés académico, Pandemia, Enseñanza remota.

Resumen

Introducción. Actualmente el mundo vive una pandemia ocasionada por el virus SARS-Cov-2, esto ha modificado la manera en que se imparte la educación y se convierte en un factor clave de nuestra investigación. El presente trabajo está enfocado específicamente en los estudiantes del Tronco Interdivisional que pertenecen a la comunidad de la Universidad Autónoma Metropolitana de la unidad Xochimilco. Los conceptos teóricos considerados son los siguientes: estrés académico, Covid-19, pandemia, aislamiento social, enseñanza remota, y el ámbito académico.

Objetivo. Nuestro principal objetivo con el trabajo de investigación es identificar el promedio de estudiantes que sufren estrés, al mismo tiempo, determinar los niveles de estrés académico que pueden estar viviendo los alumnos del TID. Además, buscamos saber si el confinamiento y la enseñanza remota han provocado afectaciones a su salud emocional.

Materiales y métodos. Nuestra metodología constó de estructurar y desarrollar nuestro instrumento de recopilación de datos, que es un cuestionario dividido en dos secciones, la primera evalúa la presencia o ausencia de estrés, mientras que la segunda sección evalúa los niveles de estrés académico. Este cuestionario lo tomamos de un modelo que el Instituto Mexicano del Seguro Social, construyó para estudiar y medir el estrés académico.

Resultados. Para nuestros resultados, en la primera sección del cuestionario obtuvimos que del grupo de 79 encuestados el 2% sufre de estrés alto, el 55% estrés medio, el 28% desarrolló un estrés bajo y el 15% no sufre de estrés. Después, para la segunda sección del cuestionario, un 6% desarrolló un estrés académico grave, 73% padece un estrés académico moderado, mientras que el 21% tiene un estrés académico bajo.

Conclusiones. Como conclusión, después de analizar los resultados obtenidos por la encuesta, y considerando los porcentajes que usamos en nuestra hipótesis, tenemos que rechazar la hipótesis, ya que si bien, el resultado obtenido en el análisis fue cercano, no fue asertivo.

Herbolaria mexicana y su uso para contrarrestar los síntomas del Covid-19

Alumnos: Guadalupe Meza Jurado, Elelli Román López, Mitzi Rubí Hernández García, Miguel Ángel Anaya Silvano, Anapaula Ruiz Castro.

Docente: Bernardino Mata García.

Palabras clave: Herbolaria, Covid-19, síntomas, tratamiento, encuestas.

Resumen

Introducción. El SARS Cov-2, es un virus que produce una enfermedad denominada Covid-19, en la que los síntomas son similares a los de la gripe común; dicho virus ha provocado una pandemia desde el 2019, en la que se han registrado 2.48 millones de defunciones de Covid-19 en el mundo y 152 mil defunciones en México, al día 23 de febrero del 2021. México tiene alrededor de 4500 especies de plantas registradas contribuyendo a los tratamientos fitoterapéuticos y ocupa el segundo lugar mundial en plantas medicinales registradas.

Objetivo. Conocer la variedad y el uso de plantas medicinales que se usan como tratamiento para contrarrestar síntomas del SARS-Cov-2.

Material y Método. Realizamos encuestas a 80 personas para indagar sobre sus experiencias y conocimientos de herbolaria. También, hicimos entrevistas a tres expertos en herbolaria para ampliar nuestra investigación y buscar diferentes opiniones. Nos basamos en libros y artículos especializados en el tema para obtener el resto de la información.

Resultados. Al término de las entrevistas nuestros resultados nos indicaron que la gente usa las siguientes plantas para tratar síntomas del Covid-19: hoja de chayote, jengibre, salvia, tomillo, nochebuena, eucalipto, orégano, hierba santa, sauco, albahaca, guayaba y epazote.

Conclusión. Después de nuestra investigación pudimos concluir que, mucha gente ignora los conocimientos sobre la medicina tradicional, puesto que, no hay tanta difusión acerca de estos. Por otro lado, muchas recetas médicas usan hierbas para tratar síntomas de Covid-19 y estas tienen resultados positivos en pacientes, pero no se encontró una presentación más eficaz que otra en el uso de las plantas, pues, la medicina a base de herbolaria se debe adaptar a las necesidades del individuo.

La situación actual de la obesidad infantil en México durante la escuela primaria va en aumento por el confinamiento

Alumnos: Jessica Lucero Ponce Vidal.

Docente: Walterio Francisco Beller Taboada.

Palabras clave: Obesidad infantil, sedentarismo, pandemia, salud pública, confinamiento.

Resumen

Introducción. Esta investigación es en función del módulo conocimiento y sociedad al relacionarse con los siguientes

Objetivos. Se relaciona con el objetivo de la segunda unidad (Contexto Cultural, Social y Económico de México y América Latina). • Reflexionar acerca de políticas culturales frente a las identidades local, nacional y regional. • Identificar aspectos relevantes del contexto mundial con el objeto de analizar, desde una perspectiva latinoamericana, los problemas actuales que enfrentarán los profesionales en México. Se relaciona con el objetivo de la cuarta unidad (Retos para el Siglo XXI). • Analizar los fenómenos sociales y ambientales contemporáneos desde una perspectiva global. La obesidad infantil en México va en aumento por la pandemia en niños de nivel primaria, esto se debe principalmente a que estamos acostumbrados a llevar una vida sedentaria y con el confinamiento ha aumentado de manera considerable, ya que no podemos estar en espacios públicos,

incluyendo privados como escuelas. El sobrepeso y la obesidad son considerados un problema de salud pública relacionado principalmente con aspectos genéticos, pero en especial con el estilo de vida. Se ha documentado que la ingesta de alimentos de alta densidad energética, bebidas azucaradas y la inactividad física tiene una relación directa con el sobrepeso y la obesidad. Y aunque se tomen las medidas necesarias vamos a llegar a un incremento mayor de lo común por el confinamiento.

Material y Método. Datos de la ENSANUT 2018, (INEGI)

Conclusión. La pandemia de COVID-19 tiene efectos colaterales que se extienden más allá de los de la infección viral directa. Los niños y adolescentes que luchan con la obesidad se colocan en una desafortunada posición que parece crear un ambiente desfavorable para mantener comportamientos de estilo de vida saludables.

La Anorexia como ejemplo de trastorno alimenticio de mayor frecuencia en adolescentes de la Ciudad de México en el periodo 2005-2010

Alumnos: Montserrat Nadia Álvarez Jiménez, Adrián Flores Salazar, Roberto Antonio Villegas Galván, Lizeth Fernanda Tiro Martínez.

Docente: José Marcos Rodolfo Aguilar Venegas.

Palabras clave: Anorexia, Adolescentes, Trastorno, Ciudad de México, Alimentación.

Resumen

Introducción. Los trastornos alimenticios de mayor presencia en la adolescencia están relacionados con distintos factores emocionales, mentales o físicos, siendo la anorexia la de mayor frecuencia en la población mencionada. Antecedentes: El caso más famoso es el de Santa Catalina de Siena, quien dejó de comer como negación espiritual de sí misma en el siglo XIV. La anorexia se reporta como un trastorno endocrino, siendo diagnosticada por primera vez, en Inglaterra en el año 1686 por el Dr. Richard Morton, en un paciente de 20 años de edad.

Objetivo. Conocer las implicaciones clínicas de la anorexia como el trastorno alimenticio de mayor frecuencia en adolescentes de la Ciudad de México, en el periodo 2005-2010.

Material y método. Se realizó una investigación de tipo Documental, Hemerográfica, basada en literatura especializada, utilizando como fuente artículos científicos

consultados en unidades virtuales. **Conclusiones.** Como resultado de esta investigación, podemos concluir que la anorexia es uno de los trastornos a los que los adolescentes están más expuestos; lo anterior, como consecuencia de la vulnerabilidad de la población mencionada, ante estímulos socioculturales.

Pandemia y Medio Ambiente

Alumnos: Rafael Álvarez Rocha, Keily Guerrero Herrera, Eveling Michelle Lezama Arellano, Katya Xanat López Álvarez, Jesús Daniel Reyes Hernández.

Docente: Josefina Vilar Alcalde.

Palabras clave: Medio ambiente, Pandemia, COVID-19, Contingencia, Deterioro

Resumen

Introducción. Esta investigación está enfocada en la relación que ha tenido la pandemia del COVID-19 (del inglés, Coronavirus disease-2019) con el medio ambiente. El deterioro ambiental es una situación de gran importancia en la que toda la población está involucrada. Comprende tanto a la naturaleza como a la sociedad y la cultura. Se trata en suma de la continuación de la vida en el planeta tierra. La pregunta planteada es: ¿Cómo esta última contingencia ha perjudicado a la sociedad y al medio ambiente?

Objetivo. Reflexionar sobre los impactos de la pandemia en el medio ambiente. Informarnos sobre la situación en que vivimos, siendo la pandemia una de las principales problemáticas del siglo XXI.

Material y Método. Nuestra investigación la realizamos apoyándonos en la revisión de documentos extraídos de la página BIDUAM. Como nuestra investigación es actual recurrimos a artículos, noticias, videos, y periódicos digitales, que hablaban sobre el COVID-19 y su relación con el medio ambiente.

Resultado. La situación crítica que el mundo enfrenta hoy debe ser vista

desde todas las dimensiones; se ha estructurado a partir de múltiples problemas ambientales hasta coexistir con una crisis sanitaria, social y económica, lo que connota la urgencia de un accionar integrado y responsable. Como resultado hubo disminución de actividad económica, contaminación del aire y las concentraciones de O₂. El cierre de industrias redujo la contaminación de gases que ocasionan el efecto invernadero, los efectos del confinamiento generaron reducciones del 30% de emisiones contaminantes, principalmente CO₂ y NO₂. La prohibición temporal del comercio de fauna silvestre impuesta por China para combatir el coronavirus también ha dado un respiro a especies de animales amenazadas.

Conclusiones. Los efectos en el medio ambiente ocasionados por la pandemia son temporales en el sentido de que es necesario que las emisiones de gases del efecto invernadero se reduzcan, así como el ruido provocado por las actividades humanas, la generación de desechos domésticos y hospitalarios aumentarán cuando las medidas de confinamiento terminen por completo.

Personas con enfermedades crónicas con factor de riesgo en contraer COVID-19 de la tercera edad en la CDMX

Alumnos: Miriam Karen Sanjuan Romualdo, Sebastián Yair Rodríguez Luevano, Hugo Santiago Salcedo Cuenca.

Docente: José Marcos Rodolfo Aguilar Venegas.

Palabras clave: Virus, Crónicas, Investigación, Personas, Enfermedades.

Resumen

Introducción. En 2019 surge un virus en Wuhan, China como SARS-CoV2 que produce el coronavirus (CoVID-19). El primer caso se detectó en México el febrero de 2020. En abril, el número de pacientes aumentó, alcanzando los 19,224 casos y 1,859 fallecidos. Actualmente el 43% de los mexicanos padecen hipercolesterolemia, la hipertensión afecta a un 36.6%, obesidad 24% y diabetes mellitus tipo 2, 10.7% de personas. Las defunciones por COVID-19 en personas con enfermedades crónico-degenerativas se asocian 39.86 por ciento a hipertensión; 36.82 por ciento a diabetes y 35.81 por ciento a obesidad, estas enfermedades son los principales informo el Director General del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), Luis Antonio.

Objetivo. El propósito de esta investigación es dar a conocer los riesgos de las enfermedades crónicas que pueden ser afectadas por el COVID-19 para las personas de la tercera edad.

Material y Método. Se realizó una investigación documental utilizando, el método utilizado es el deductivo ya que vamos de la población en general reduciendo a las personas más vulnerables. Se usaron fuentes de internet con estadísticas de los casos y tipo de personas graves o fallecidas.

Resultado. Las personas mayores y las que padecen enfermedades cardiovasculares, diabetes, enfermedades respiratorias crónicas o cáncer, tienen más probabilidades de presentar un cuadro grave. La mayoría de los fallecidos y afectados son hombres por la no producción de una hormona femenina (estrógeno) que ayuda a estimular el sistema respiratorio y así combatir el virus.

Conclusión. La investigación muestra que son más vulnerables las personas con enfermedades crónicas y edad avanzada al momento de contagiarse de COVID-19 por lo que ayudaría a prevenir realizar ejercicios y actividades dinámicas dentro del hogar, mantener la higiene personal diario.

Procesos de advertencia nutricional para adquirir buenos hábitos alimenticios en México: Estudio de percepción pública de los estudiantes de nivel licenciatura en la ciudad de México

Alumnos: Eduardo Isaí Martínez Pérez, Shwen Andrea Salguero Juárez, Guadalupe Lucero López Desiderio.

Docente: Juan Carlos García Cruz.

Palabras clave: Hábito alimenticio, alimentos procesados, NOM-51, políticas de salud pública.

Resumen

Introducción. El consumo en exceso de alimentos procesados es uno de los factores que agravan las enfermedades no transmisibles (ENT), cuyo impacto en México afecta gravemente a su población. A través de las modificaciones de políticas de salud pública se pretende minimizar el consumo de alimentos procesados preferentemente en niños, adolescentes y adultos jóvenes quienes son más vulnerables a padecer una ENT a temprana edad.

Objetivo. Conocer el impacto que ha tenido la modificación de la NOM-51 en los hábitos alimenticios de los estudiantes de nivel licenciatura.

Metodología. La metodología implementada en la investigación es de tipo cualitativa en la que observamos las cualidades de los fenómenos ocurridos en nuestro entorno, hablando sobre nuestra realidad observada recurrimos al método de investigación-acción que nos permite un mayor alcance en la perspectiva estudiantil, en la

que se implementó la técnica de cuestionario.

Resultados y conclusión. Gracias a esta investigación y dados los resultados del cuestionario de percepción pública aplicado, podemos afirmar lo siguiente: I. El 89.5% de nuestra población consultada afirma conocer la NOM-51. II. 18.5% se ve altamente influenciada por los nuevos etiquetados, y un 44% se encuentra en una transición para adoptarlos. III. El 97.5% de nuestra población consultada niega el padecimiento de un ENT. IV. Mediante el cálculo del IMC, un tercio de la población consultada (34%) se diagnosticó entre sobrepeso y obesidad grado III, mayormente en sobrepeso. Es un indicador importante para la prevención de una ENT. V. Se mantiene un consumo mínimo de alimentos procesados, siendo las bebidas azucaradas con mayor consumo. Para finalizar, al ser una población joven podemos afirmar que mantienen un buen hábito alimenticio y están a tiempo de prevenir una ENT, y próximamente orientar nuestra investigación a padres de familia, quienes inculcan los hábitos alimenticios a sus hijos y conocer el impacto que genera para su crecimiento.

Políticas sanitarias de la 4T ante el COVID-19 en México

Alumnos: Octavio Arumir Estrada, Adrián Valeria Franco Ruiz, José Manuel Jaimes Benítez, Irán Michelle Reyes Páez, Josefina Martínez Visorio, Haydee Stephania Villafaña Castillo.

Docente: Celia Fanjul Peña.

Palabras clave: COVID-19, Políticas, 4T, Mortalidad, México.

Resumen

Introducción. Somos el tercer país con más muertes (186,000) a nivel mundial por COVID-19 por lo cual debemos cuestionar las políticas de salud de la 4T.

Objetivo. El objetivo de esta investigación es analizar y comparar las políticas de salud aplicadas en México con las de otros países,

Metodología. a través de la técnica de revisión documental.

Resultados y conclusión. La 4T no implementó políticas sanitarias en tiempo y forma para evitar las muertes y contagios por COVID-19. La emergencia sanitaria llegó a México a finales de febrero de 2020 y hasta finales de febrero de 2021 se han reportado 184,692 defunciones y 2.08 millones de contagios. Hay dos indicadores de que el reporte es mayor en México: 1) del número de pruebas PCR realizadas, el 40% dio resultado positivo, lo que indica una saturación del sistema hospitalario. 2) la relación entre muertes confirmadas y casos detectados, menos de 1 de cada 100 contagiados fallece, quizá en parte se deba a la comorbilidad de obesidad y diabetes en el país y los obstáculos para acudir a los

hospitales. Los países con menos muertes aplicaron el aislamiento y el cierre de fronteras, con cuarentenas rigurosas. Corea del Sur, desde su primer caso positivo se enfocó en desarrollar sus propias pruebas y aplicó la toma de pruebas a un porcentaje relevante de su población. México pudo haber disminuido su índice de mortalidad siguiendo los pasos de los países que obtuvieron mejores resultados.

Hipertensión arterial en adultos

Alumnos: Esmeralda Lizbeth Álvarez Pérez, Ximena Hilario Rosas, Norma Jimena González Rentería, Carlos Alberto Marín Huerta.

Docente: Martha Elba Gutiérrez Vargas

Palabras clave: Hipertensión, control, tratamiento, salud, conocimiento.

Resumen

Introducción. La hipertensión o asesino silencioso es una enfermedad crónica que por lo regular no presenta síntomas, pero a medida que avanza puede ocasionar un ataque cardíaco, accidente cerebrovascular o hasta la muerte.

Objetivo. Analizar el conocimiento y el uso del tratamiento que manejan las personas en la República Mexicana en un rango de 40 a 70 años.

Material y Método. Se realizó un estudio descriptivo transversal con tipo de muestreo intencional, con investigación observacional mixta. Se aplicó una encuesta de 22 preguntas relacionadas con los hábitos, el estilo de vida, el tratamiento y conocimiento de la enfermedad. Las preguntas fueron de opción múltiple, en las siguientes dimensiones: sexo, nivel educativo, estado de salud, estilo de vida, enfermedad y tratamiento.

Resultados. Se observó específicamente que en la República Mexicana hubo una predominación del sexo femenino en un 70.20% de un 100% de acuerdo con la población muestra. Dentro de ella se analizó que un 70.20% acude una vez al año al

médico para llevar control de su presión arterial, un 25% una única vez y el 4.8% nunca ha asistido. Se aprecia que el 54% no tenía conocimiento acerca de la hipertensión antes de su diagnóstico, mientras que el otro 46% sí. El 78.5% menciona que tiene antecedentes familiares lo cual provoca que tengan hipertensión. Se muestra que de los entrevistados solo el 96.15% toma medicamentos y que además para el 44% sus medicamentos representan una carga económica, tanto como para él como para su familia.

Conclusiones. La hipertensión es una enfermedad muy frecuente, por lo que la opción más viable es cuidar su estilo de vida, empezando por corregir los malos hábitos, hacer actividad física, recibir apoyo de sus familiares, doctores y de las personas de su entorno, para poder sobrellevarlo y evitar que la enfermedad empeore.

Diabetes mellitus tipo 2 y su asociación con la calidad de vida en adultos mayores de México

Alumnos: Alin Yael Pacheco Alfaro, Mariloli Víctor Arroyo, Paola Yoselin Pérez Romero, Pavel Enrique Arenas Sánchez, Tamara Sánchez Sánchez, Ulises Santos Anguiano García.

Docente: Martha Elba Gutiérrez Vargas.

Palabras clave: Diabetes mellitus tipo 2, adultos mayores, calidad de vida, tratamiento.

Resumen

Introducción. México ocupa el 6to. lugar mundial en número de personas que padecen diabetes mellitus, donde la mitad de las muertes ocurren en las personas de la tercera edad. Por lo que es un gran reto en el país brindarles las condiciones adecuadas y los tratamientos correspondientes debido a que son un sector vulnerable.

Objetivo. Determinar la autopercepción de la calidad de vida en ancianos con diabetes mellitus 2, proporcionando un panorama más amplio de cómo es que influyen aspectos tales como el estilo de vida en su día a día para el control o cuidado de la enfermedad.

Material y Método. La investigación fue descriptiva, cuantitativa, transversal no experimental. Por medio de un estudio observacional, se aplicó una encuesta a grupos de apoyo para diabéticos y en los perfiles de los integrantes del equipo en la red social Facebook. Dirigida a pacientes de diabetes mellitus tipo 2 que se encontraran en tratamiento y

tuvieran de 60 años en adelante.

Resultados. De una población final de 39 adultos mayores con diabetes mellitus tipo 2, la muestra, bajo diversos parámetros tuvo resultados positivos pues el 47% respondió que consideraban como buena su calidad de vida. Por otro lado, el 75% de la muestra optan por seguir un tratamiento farmacológico, observando la demanda que se tiene sobre los medicamentos en este sector. Teniendo por último que el 50% de pacientes optan por acudir a una institución pública para su tratamiento, observando la importancia de mantener una calidad de atención para este sector en específico.

Conclusiones. El presente trabajo tuvo una profundización en los parámetros de calidad de vida y tratamiento en adultos mayores, corroborando con los resultados la importancia de poder mejorar la atención y ayuda hacia este sector.

Peligros de la radiación solar en personas laboralmente activas en la Ciudad de México

Alumnos: Karen Yarely Ramírez Tapia, Julio Cesar Flores Luz, Yazareth Sánchez Vázquez, Leonardo Sashenka Muñoz Segura.

Docente: Artemisa James Romero.

Palabras clave: Radiación solar, piel, enfermedades, trabajadores.

Resumen

Introducción. La sobre exposición a los rayos ultravioleta procedentes del sol, son perjudiciales para la salud y este es un tema de suma importancia, por lo cual realizamos una investigación para saber si la población laboralmente activa conoce estos riesgos y la importancia las medidas de prevención.

Objetivos. Determinar si los habitantes laboralmente activos de la Ciudad de México son conscientes de los peligros por sobreexposición a la luz solar y si conocen cómo prevenir estos peligros.

Material y Método. Se realizó un muestreo por conveniencia de la población laboralmente activa de la Ciudad de México, a la cual se le aplicó una encuesta electrónica por medio de Google Forms para determinar las variables planteadas en los objetivos. Posteriormente los datos fueron analizados mediante estadística descriptiva.

Resultados. La mayoría de los encuestados indicaron que suelen exponerse al menos 1 hora al día a los rayos del sol, por trabajo o recreación. El 38% indicó que no

utiliza bloqueador solar y el 36% casi nunca lo utiliza, a pesar de esto un porcentaje de 48.49% manifestó no haber sufrido alguna enfermedad asociada al sol.

Conclusión: De acuerdo con los resultados obtenidos, es claro que las personas conocen del peligro que genera la sobreexposición a la radiación solar y como prevenir sus daños. Sin embargo, al no ser completamente conscientes de las enfermedades que pueden producirse, suelen seguir incorrectamente las medidas de prevención, dejándolos en riesgo de enfermar.

La obesidad infantil en la alcaldía de Iztapalapa, con base a la educación alimenticia

Alumnos: Iván Herrera Cabrera, Pedro Jesús José Mercado, Yessica Ilana Solís García, Adrián Soto Pantoja.

Docente: Artemisa James Romero

Palabras clave: Obesidad Infantil, Educación alimentaria, Iztapalapa, nutrición, salud.

Resumen

Introducción. El mal manejo de los hábitos alimenticios en los niños de 4 a 12 años de la alcaldía Iztapalapa en la Ciudad de México, ha traído consigo una serie de problemas en la salud y enfermedades como diabetes, hipertensión y obesidad infantil.

Objetivos. Analizar la educación alimenticia que presenta la alcaldía Iztapalapa y su impacto en los infantes. Conocer el punto de vista de un especialista en el tema de obesidad infantil y determinar el grado de conocimiento de dicho tema en la alcaldía Iztapalapa.

Material y Método. Se realizó una entrevista a una especialista en el campo nutricional, para la obtención de información previa, por medio de la plataforma de "Google Meet", con base a dicha información se elaboró una encuesta muestral, realizada a través de "Google Forms".

Resultados. Observando la estadística, la población estudiada tiene una tendencia de malos hábitos, como practica de ayuno, falta de disciplina deportiva o inasistencia a un nutriólogo, ya que el 48.7% de los encuestados indicó

que nunca asiste y el 42% consumen regularmente alimentos procesados, siendo estos, indicadores de una mala educación alimenticia. Por otro lado, observamos que el 81.7% presentan conocimiento sobre el plato del buen comer y prefieren que los infantes consuman frutas como sustituto de postres y rechazan la idea de premiar a los infantes con la comida.

Conclusiones. La obesidad infantil no depende de la apariencia física, este es un proceso con mayor complejidad, ya que se basa en la estructura ósea, el metabolismo, la dieta, la actividad que se realiza etc. Se deduce entonces que los tutores de dicha alcaldía consideran estar informados en el tema de obesidad infantil, sin embargo, presentan una educación heterogénea. La mayoría de la población presentan actitudes que demuestran su falta de conocimiento en el tema.

Ansiedad, tipo de familia y red de apoyo en adolescentes de una secundaria pública durante la pandemia COVID-19

Alumnos: Citlalli Pacheco Gallegos, Paula Alejandra Castro Castañeda, Elena Jazmín Torres Venegas, David Alejandro Roa Velasco, Daniela Briseño Mendoza, Kevin Israel Estrada González, Jacquelin Moranchel Reyes

Docente: Celia Linares Vieyra

Palabras clave: Ansiedad, pandemia, COVID-19, adolescencia y familia.

Resumen

Introducción. Uno de los padecimientos más comunes es la ansiedad (OPS, 2016), se define como "una respuesta anticipatoria de un daño o desgracia futura, acompañada de un sentimiento de disforia desagradable, síntomas somáticos de tensión o conductas evitativas" (Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. American Psychiatric Association, 2018) Así mismo, la disfuncionalidad familiar impacta en el estado de salud de los miembros, ya que favorece la aparición de crisis o eventos psicológicos graves.

Objetivos. Determinar el nivel de ansiedad de los estudiantes de una secundaria pública y su probable asociación con tipo de familia y red de apoyo.

Material y Método. Esta investigación es de tipo cuantitativo, transversal y observacional.

Se estudió la ansiedad durante la pandemia ocasionada por el virus SARS-COV2, en una muestra no probabilística de estudiantes de una escuela secundaria pública de la

Cd de México, con población de 256 estudiantes. La presencia y el nivel de ansiedad se evaluó mediante la Escala de Automedición de Ansiedad (EAA). El tipo de familia se evaluó tomando en cuenta las personas con las que vive el adolescente y número de hermanos. Por otro lado, la red de apoyo se evaluó basándonos en que tan buena es la convivencia entre los adolescentes y las personas con las que vive al igual que a quien recurre primero cuando necesita ayuda. El análisis estadístico se llevó a cabo mediante el programa SPSS21 para obtener la asociación de las variables.

Resultados. La muestra fue de 112 adolescentes, 43.75% de población de la escuela, con 66 (58.9%) mujeres y 46 (41.1%) hombres. La media de edad fue 14 años y el rango fue 6 años, en el grupo de edad de 12-14 fue de 69 (71.6%) y de 15-17 43 (38.4%). Se encontró asociación entre el nivel de ansiedad y el sexo femenino ($p=0.045$), sin embargo, no se encontró asociación entre la ansiedad y el Tipo de familia ($p=0.145$), nuclear simple 42 (37.5%), nuclear numerosa 6 (5.4%), extensa 26.2 (23.2%) monoparental 32 (28.6%), no parental 6 (5.4%), ni con la Red de apoyo ($p=0.266$), muy mala con 3 (2.47%), mala 21 (18.8%), regular 40 (35.7%), buena 41 (36.6%) y muy buena 7 (6.3%).

Conclusiones. Las mujeres presentan niveles más altos de ansiedad, e inferimos que es debido a los roles sociales impuestos que someten a las mujeres a más presión especialmente en la adolescencia.

Comparación en la aceptación de la aplicación de la vacuna contra Covid-19 en la población de dos distintas zonas metropolitanas

Alumnos: Fátima Nadia Andrade Mancilla, Deisy Paola Arroyo Arzate, Marco Antonio Amelco Juárez, Marla Apanco Castro.

Docente: Jesús Alberto Guevara González

Palabras clave: Covid-19, vacuna, aceptación, comparación, inmunidad.

Resumen

Introducción. Las vacunas son el mejor avance médico de la humanidad, porque previenen las enfermedades antes de que éstas ocurran. Así es importante resaltar que la humanidad, específicamente, miles de investigadores alrededor del mundo, han mantenido esfuerzo constante para producir nuevas vacunas contra diversas enfermedades que son verdaderos ángeles de la salud humana.

Objetivos. Los objetivos del presente trabajo son comparar la aceptación de la aplicación de la vacuna contra Covid-19 entre la población de la Ciudad de México y el Estado de México y determinar la aceptación de la aplicación de la vacuna contra Covid-19 entre hombres y mujeres.

Material y Método. Para realizar el trabajo se tomó una muestra aleatoria simple por medio de una encuesta a 500 personas y se utilizó estadística descriptiva para representar los resultados en gráficas.

Resultados. Al analizar los datos se obtuvo que el 60.6% de las personas

pertenecen al Edo. Méx., el 36% pertenecen a la CDMX y el resto a otros estados; en la CDMX el 59.44% son mujeres y el resto son hombres; en el Edo. Méx. el 59.40% son mujeres y el resto son hombres. De los datos anteriores, el 86.66% de las personas (89 mujeres y 67 hombres) de la CDMX aceptan aplicarse la vacuna contra Covid-19, y el 83.49% de las personas (151 mujeres y 102 hombres) del Estado de México aceptan aplicarse la vacuna contra Covid-19.

Conclusiones. De acuerdo con los datos obtenidos, se concluye que la decisión de aplicarse o no la vacuna no depende de la zona metropolitana ni del género, siendo el principal motivo de aceptación frenar la cadena de contagios y muertes, así como la prevención.

Glifosato en México, su uso en la agricultura y sus efectos en la salud humana

Alumnos: Alejandro Jesús Torrecillas Casas, Evelyn Zuzzet Maya Jiménez, Felipe De Jesús Cruz Hernández, Brandon Abad Cruz, Homer Benjamín Uribe Díaz, Andrea García Conde Barajas

Docente: Verónica Barón Flores.

Palabras Clave: Glifosato, herbicida, agronomía, salud, transgénico.

Resumen

Introducción. El glifosato es el herbicida no selectivo más usado en el mundo, patentado por la empresa transnacional Monsanto; que destruye a todas las plantas a excepción de aquellas especies transgénicas. Monsanto también produce semillas transgénicas para una sola cosecha, y el glifosato solo protegerá a los cultivos sembrados con estas semillas. Sin embargo, como las semillas de estas plantas no germinan, los agricultores dependen de esta empresa para volver a sembrar. Por otro lado, la Agencia Internacional de Investigación del Cáncer (IARC) de la Organización Mundial de la Salud (OMS), clasifica al glifosato como posible carcinógeno en humanos. Es una sustancia clasificada por la OMS como moderadamente peligrosa. Genera diversos problemas de salud tanto para humanos como para los animales que están en contacto con el químico (quienes lo manipulan y aplican), quienes lo consumen (a través de los cultivos que lo contienen ya que se aplicó en ellos) y los animales que son

expuestos a él (como las gallinas, vacas, mariposas, abejas, peces, etc.). Se ha documentado en la literatura científica que al manipularlo se presenta irritación en piel y ojos, ya que se absorbe por esta vía; en pulmones y vías aéreas superiores ya que es inhalado y en casos más graves se ha descrito el desarrollo de ciertos tipos de cáncer, abortos espontáneos, trastornos en el sistema inmunitario, daño al sistema digestivo, apoptosis celular o también conocida como muerte celular programada. También la literatura reporta que el glifosato fomenta las bacterias dañinas como E. coli o Salmonella, las cuales aumentaron su resistencia a antibióticos.

Conclusión. Es de importancia alertar a la población nacional e internacional, sobre sus peligros y daños potenciales versus el que no han aumentado las cosechas como promete Monsanto en su publicidad. Por tal motivo consideramos de gran importancia que se prohíba a nivel mundial.

Tripas vacías, corazones sin alegría: un análisis cuantitativo de los factores determinantes en la alimentación de los estudiantes de licenciatura de la UAM-Xochimilco

Alumnos: Rodolfo Martínez Díaz, Mitzy Jocelyn Mercado Chávez, Ivanna Giselle Moysen Castillo, Miguel Ángel Munguía Esquivel, Yamir Ali Vera Ángeles.

Docente: Rafael Calderón Arozqueta.

Palabras Clave: Salud alimentaria, factores determinantes, nutrición, estudiantes, jóvenes.

Resumen

Introducción. La pandemia de COVID-19 provocó una serie de cambios en la vida cotidiana de millones de personas. Dos de estas alteraciones fundan este proyecto: las nuevas modalidades de enseñanza y la alimentación, siendo esta última incluso más que una necesidad, un placer y una forma de expresar y transmitir nuestras emociones, además de la base para una salud integral.

Objetivo. Analizar los factores determinantes que influyen en la alimentación de los jóvenes de nivel licenciatura de la UAM-Xochimilco inscritos en el trimestre 2020-otoño durante la pandemia por COVID-19.

Material y Método. La lógica de esta investigación fue cuantitativa. Mediante un estudio sincrónico transversal (una encuesta) en una muestra de 363 alumnos inscritos en el nivel licenciatura de la UAM-Xochimilco durante el trimestre 2020-Otoño, considerando un intervalo de confianza de 95%, un margen de error del 5%, y solamente a los 6413

inscritos a partir de 7° trimestre (según la Estadística Escolar oficial que maneja la institución), aplicamos un cuestionario diseñado particularmente para evaluar los factores determinantes, los hábitos alimenticios y la percepción que tienen de los mismos. Posteriormente, realizamos una serie de pruebas no paramétricas para establecer el grado de correlación existente entre las variables teóricas y algunas de tipo sociodemográfico.

Resultados y conclusiones. El principal síntoma que presentan los encuestados es mal humor (en su mayoría del sexo femenino) por no ingerir alimentos en el momento que sienten hambre. Además, muestran un mayor consumo de alimentos cuando se encuentran acompañadas y en función de su estado de ánimo. Relacionado también con el número de veces que ingieren alimentos al día, algunos incluso hasta cinco veces, los jóvenes estudiantes aceptan que sus hábitos alimenticios han cambiado desde que comenzó el Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER) y declaran que consideran en su mayoría estos cambios de regulares a buenos.

La Paz y Cabos San Lucas, un serio problema de obesidad infantil en Baja California Sur

Alumnos: Monserrat Ávila Benítez, Daniela Michelle Arellano Rosas, Sofia Chapa Diaz González, Sebastián Brayan De Lara Flores.

Docente: Enrique Gaona.

Palabras Clave: Obesidad infantil, nivel socioeconómico, pobreza, Cabo San Lucas, La Paz.

Resumen

Introducción. La obesidad infantil es una afectación a la salud, aún en diferentes zonas de México, una de ellas es el estado de Baja California Sur, dentro de este estado los municipios de La Paz y Cabo San Lucas presenta un problema de obesidad infantil de 0 a 12 años de edad, puesto que en los últimos años se ha incrementado la preocupación por la prevalencia del sobrepeso y la obesidad en la edad infantil ya que, además de las complicaciones físicas a las que se exponen los niños, esta se ha asociado a afectaciones de los aspectos sociales y del comportamiento.

Objetivos. Determinar el nivel socioeconómico de los municipios de La Paz y Cabo San Lucas del Estado de Baja California Sur y su relación con la obesidad infantil.

Material y Método. Las poblaciones de estudio son Cabo San Lucas y La Paz y las variables estudiadas son: índice de obesidad infantil, Índices de desarrollo socioeconómico, municipio. Se realizó una revisión bibliográfica en distintas bases de datos, buscadores académicos,

informes oficiales y publicaciones a nivel estatal y municipal de las características de las poblaciones de estudio.

Resultados. Al comparar los dos municipios (Cabo San Lucas y La Paz) con diferente desarrollo socioeconómico y al obtener índices de población, se encontró relación con casos de obesidad infantil y nivel socioeconómico, en los municipios de La Paz y Cabo San Lucas para una $p < 0.05$ usando la prueba estadística Chi-cuadrada.

Conclusión. El bajo desarrollo socioeconómico de los municipios es un factor determinante en la obesidad infantil en el estado de Baja California, que puede guiar a situaciones desfavorables en la salud de los niños, afirmamos que el nivel socioeconómico no es el único factor, sin embargo, uno de los más importantes que afecta de manera directa en la Obesidad Infantil.

Autopercepción del estado de salud de pacientes con VIH en la CDMX

Alumnos: Cinthya Patiño García, Victorino Sánchez Hernández, Brandon Urrutia Rodríguez.

Docente: Eloisa Guadalupe Fuentes Mayen.

Palabras Clave: VIH, SIDA, Autopercepción, Percepción, Estado de salud.

Resumen

Introducción. El virus por VIH es una enfermedad que ataca principalmente al sistema inmunológico, los portadores del virus son principalmente a hombres. Es un virus que en la actualidad sigue siendo estigmatizado socialmente por una población muy grande. Por lo anterior se da a conocer el estado de autopercepción de hombres infectados de VIH en los estados de salud físico, mental, emocional y espiritual.

Objetivo. Identificar la autopercepción de su estado de salud de dos grupos etarios de hombres de 15 a 30 y de 45 a 60 años que viven con VIH en la CDMX.

Material y método. Se realizó un estudio cuantitativo. Se diseñó un instrumento para medir la autopercepción del estado de salud dividiéndolo en las 4 categorías del estado de salud (física, mental, emocional y espiritual).

Resultados. La muestra estuvo conformada por 19 hombres, los cuales se dividieron en dos grupos etarios de hombres de 15 a 30 con un porcentaje del 73.7 % y de 45 a 60 años con un porcentaje del 26.3 %. En cuanto a las categorías de

estado de salud se observó que gran parte de la muestra no consideran que sean algún peligro incluso no ha afectado su entorno social y familiar, en cuanto a su salud emocional se observó una equivalencia de respuestas ya que se encuentra que se sienten tristes e inseguros.

Conclusiones. Bajo los resultados de la encuesta podemos afirmar que el estado de salud más afectado es el estado emocional. Dado por la observación de que la mitad de los encuestados viven con baja autoestima e inseguros por ser portadores del VIH. En relación con lo expuesto anteriormente, es importante que la población implemente algún tipo de ayuda en la cual puedan lidiar con los pensamientos que desequilibran el buen estado de salud de la población.

Depresión y ansiedad en los estudiantes del TID de UAM-X, trimestre 20-O durante el confinamiento sanitario del 2020

Alumnos: Alejandra Jiménez Crespo, Jorge Nolasco López, Alejandro Gordillo Cedillo, Cristhian Elvira Rincón Gallardo Aguilar, Estefanía Solís Blancas, Ileana Torres Guadarrama.

Docente: Serguei Damián Rico Esenaro.

Palabras Clave: Depresión, ansiedad, estudiantes, confinamiento, PEER.

Resumen

Introducción. El confinamiento sanitario por COVID-19 trajo consigo cambios significativos, el cierre de escuelas y espacios públicos afectan de cierta forma la salud mental de los jóvenes, provocando ansiedad o depresión pues deben adaptarse a un estilo de vida completamente nuevo, como las clases a distancia o el aislamiento social prolongado (González N. 2020).

Objetivo. El objetivo principal es identificar las principales situaciones que provocan depresión y ansiedad en alumnos del TID durante el periodo pandémico.

Material y Método. Se realizó una revisión bibliográfica sobre literatura publicada acerca de este problema, con base en esta, se diseñó una encuesta de 14 preguntas cerradas que permitiera obtener datos cuantitativos sobre las variables que pueden producir depresión y ansiedad. Esta se aplicó a una muestra de 183 estudiantes con ayuda de la plataforma digital Google Formularios y fue difundida a través de medios digitales como

correos electrónicos y redes sociales.

Resultados. Los resultados arrojaron que la manifestación de depresión y ansiedad en estudiantes del TID es mayor en la población femenina en tiempos de cuarentena, 47% de la población menciona que suelen sentirse deprimidos y ansiosos por permanecer aislados tanto tiempo, además, más de la mitad de los estudiantes tienen síntomas que indican la presencia de depresión y ansiedad. En contraste, las clases en línea no resultan ser estresantes a niveles que provoquen depresión o ansiedad en los estudiantes, éstos en su mayoría mantienen una postura neutral ante el protocolo PEER.

Conclusiones. En conclusión, el aislamiento social prolongado es un detonante principal de depresión y ansiedad en los alumnos durante el confinamiento, por el contrario, las clases en línea no son un factor que provoque depresión y ansiedad.

El suicidio en militares en la Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA) en los años 2007 A 2019

Alumnos: Jeaneth Michelle Camacho Salazar, Geovana Nava Duque, Odalys América Vázquez Flores, Brayan Alan Nerviño Barrios, Yazmin Pérez Mendoza.

Docente: Silvia Tamez González.

Palabras Clave: SEDENA, suicidio, estrés postraumático, violencia, aislamiento.

Resumen

Introducción. El suicidio en militares es un evento que, al igual que en el nivel nacional, ha mostrado una tendencia ascendente en las últimas décadas. En el caso de este grupo de población, las principales causas reportadas se relacionan con aspectos como separación familiar, aislamiento social, enfrentamientos y lucha contra el narcotráfico. Estas condiciones implican, además, a exposición a altos niveles de estrés.

Objetivos: Identificar los principales factores contribuyentes del tipo de suicidio que cometen los militares de la SEDENA. Identificar y describir los factores que conducen al suicidio en los militares de la SEDENA.

Hipótesis. El aislamiento social y la violencia como parte de su labor son aspectos frecuentemente asociados a conductas suicidas en los militares de la SEDENA.

Material y Método. Se trata de una investigación cualitativa pues se realizaron cuatro entrevistas semiestructuradas a militares de la SEDENA.

Resultados. En las entrevistas se confirmó que el aislamiento social y la violencia son principales causas

que contribuyen a las conductas suicidas en los militares de la SEDENA, puesto que estos factores, entre otros, les han producido una severa afectación emocional y pueden derivar en padecimientos como depresión y ansiedad. Así mismo, se considera que la SEDENA no le da la importancia debida a este tipo de problemas de salud mental.

Conclusiones. A partir de los resultados obtenidos en contraste con la hipótesis, se comprobó que el aislamiento social y la violencia son algunos de los factores principales que contribuyen en las conductas suicidas de los militares de la SEDENA, pues entre otras causas se encuentran problemas familiares y desequilibrios mentales.

Afectaciones psicológicas en jóvenes y adultos debido al confinamiento por Covid-19

Alumnos: Karla Ximena Rojas Barajas, Gisela Luna García, María Fernanda González Corona, Adriana Díaz Capula.

Docente: Guadalupe Morales Fonseca.

Palabras Clave: Covid-19, confinamiento, afectaciones psicológicas, jóvenes y adultos.

Resumen

Introducción. Derivado de la expansión del virus SARS-Cov2, nuestro país comenzó a optar por medidas sanitarias y entró en una situación de cuarentena y distanciamiento social, obligando a centros comerciales, escuelas, oficinas, centros recreativos y otros, a cerrar sus puertas y se recomendó a la población no salir de sus casas para prevenir contagios. Esta investigación se centra en jóvenes y adultos mexicanos entre 15 a 30 años, con el fin de saber si el confinamiento tuvo un efecto psicológico negativo en diferentes ámbitos de su vida.

Objetivo. Identificar las posibles afectaciones psicológicas en la población joven/adulta causadas por el confinamiento.

Material y Método. Investigación de campo de orden correlacional con un enfoque mixto, muestra no probabilística con muestreo por criterios de interés. Utilizamos como instrumento de recolección de datos una encuesta.

Resultados. Obtuvimos 200 respuestas, la mayoría mujeres de entre 15 y 20 años de edad. Investigamos las diferentes variables

del confinamiento, el cambio en variables psicológicas, las relaciones entre estas variables y la respuesta psicológica ante el confinamiento. Las emociones negativas más experimentadas fueron estrés, ansiedad, aburrimiento, frustración e irritabilidad, el estado emocional al inicio del confinamiento y en la semana activa de la encuesta no cambió en la mayoría de los casos, sin embargo, se presentó una tendencia de ir de un estado emocional bueno a malo. Los cambios más notables fueron en el aspecto académico, social, laboral, económico y emocional. Es importante destacar que algunas personas consideraron atentar contra su vida.

Conclusiones. Confirmamos la hipótesis de que el confinamiento causado por el Covid-19 tiene afectaciones psicológicas negativas en la población joven/adulta que podrían a la larga generar algún trastorno psicológico.

Obesidad infantil en la Ciudad de México

Alumnos: Martin Mauricio Cruz Hernández, Raúl Álvarez Vásquez, Angela Rocío Castañeda Cruz, Wendy Stephanie Olvera Gutiérrez, Anna Karen García Dena.

Docente: Margarita Elena De Jesús Cacheux Pulido.

Palabras Clave: Obesidad, Infantil, Factores, socioculturales, Alimentación.

Resumen

Introducción. La obesidad en la Ciudad de México ha crecido exponencialmente, ha provocado que el país ocupe el primer lugar en obesidad infantil. Específicamente 1 de cada 20 niñas y niños menores de 5 años padece sobrepeso u obesidad. Para comprender la importancia de esta enfermedad, es necesario obtener un panorama amplio de la obesidad infantil en México y el mundo, considerando datos epidemiológicos de niños de 5 a 11 años. Es clave encontrar la raíz de hechos que generan los altos índices de obesidad en infantes, los problemas que derivan de la patología y así poder visualizar una propuesta para intentar radicalizar la enfermedad. Debido a que el presente módulo es nombrado conocimiento y sociedad, este trabajo se ha enfocado en ello: conocer los aspectos sociales y culturales de este objeto de transformación.

Objetivo. Los objetivos de esta investigación son comparar los índices de obesidad infantil en la Ciudad de México, así como el tipo de nutrición de 2010 a 2020.

Material y Método. Así como, identificar factores de riesgo culturales mediante la generación de información estadística al respecto y conocer los antecedentes sobre los índices de obesidad infantil mediante una entrevista con la Nutrióloga Ileana Espíritu.

Resultados. Con los resultados obtenidos, gracias a las encuestas realizadas en esta investigación, se puede observar que la población está desinformada, ya que los padres de familia no conocen datos básicos de sus hijos/as que podrían prevenir las ENT. Por otro lado, aunque saben de la existencia del plato del bien comer, desconocen su funcionalidad.

A su vez, el consumo de bebidas altamente calóricas está muy presente en la dieta de los infantes.

Conclusiones. Gracias a la presente investigación se han generado nuevas preguntas que puedan aportar más líneas de entendimiento y, por tanto, diferentes propuestas de solución, prevención y atención a la problemática.

El Síndrome de Burnout y sus consecuencias en el personal de salud durante la pandemia de COVID-19: Afectaciones psicológicas

Alumnos: Daniela Alanís Pale, Valeria Montserrat Ocampo Jacinto, Ana Laura Reyes Álvarez, Gabriela Camacho Hernández.

Docente: Juan Carlos García Cruz.

Palabras Clave: Síndrome de Burnout, afectación psicológica, estrés, depresión, ansiedad.

Resumen

Introducción. El sector salud se encuentra en la primera línea de atención al COVID-19, por lo que son más vulnerables a choques emocionales por el riesgo a contraer la enfermedad, la gran carga de trabajo y por la toma de decisiones tan difíciles a las que han sido expuestos durante esta contingencia, lo cual puede detonar en el llamado Síndrome de Burnout.

Objetivo. Determinar las consecuencias psicológicas que ocasiona la falta de atención profesional ante el padecimiento del Síndrome de Burnout en el personal de salud de hospitales de la Ciudad de México durante la pandemia de COVID-19.

Material y Método. En esta investigación se empleó una metodología de tipo cualitativa, como método se utilizó el descriptivo. Posteriormente, se empleó como técnica un cuestionario aplicado de manera digital debido a la pandemia de COVID-19. Con el apoyo del

cuestionario se identificaron los principales factores psicológicos que desencadenan el Síndrome de Burnout.

Resultados y conclusiones.

Posteriormente de realizar esta investigación es posible dar a conocer los factores psicológicos que influyen en el desarrollo de Síndrome de Burnout: 1. Ansiedad, 2. Desmotivación, 3. Insomnio, 4. Estrés ocasionado por altas demandas laborales, 5. Pérdida del entusiasmo, 6. Saturación mental, 7. Violencia debido a que las condiciones de trabajo son decadentes, 8. Consumo de sustancias nocivas para la salud como el alcohol, tabaco y otras sustancias. Finalmente, es importante mencionar que como sociedad tenemos que empezar a crear conciencia del trabajo, sacrificio y esmero que hace el sector salud para los ciudadanos, más en esta crisis mundial que atravesamos, en la cual hay que concientizar las situaciones y consecuencias que pueden sufrir ellos por la carga de trabajo.



Estudios de Género



Efecto del confinamiento en la violencia contra la mujer

Alumnos: Ian Azael Calyecac Cisneros, Karla Ivonne Piñal Mondragón, Jazmín López Moreno, Andrés Abad Muñoz, María Fernanda Orrante Contreras.

Docente: María Yadira Villanueva Romero.

Palabras clave: Violencia, mujer, pandemia, confinamiento, México.

Resumen

Introducción. La violencia contra la mujer, entendida como aquellos actos físicos, psicológicos o sexuales que tienen relación en un contexto de la vida pública y privada; durante años ha sido un problema social y de salud pública siendo el segundo delito con más incidencia en el país.

Objetivo. Nuestro objetivo fue analizar y describir la incidencia de violencia contra la mujer debido a los efectos del confinamiento en México.

Material y Método. La metodología empleada fue la revisión de la literatura mediante artículos de investigación, informes de caso, reporte mensual del secretariado ejecutivo del sistema nacional de seguridad pública sobre violencia a la mujer (SESNSP) y la consulta de datos publicados por instancias públicas y privadas que dan atención a víctimas de violencia.

Resultados y conclusiones. Se puede precisar que la violencia contra la mujer fue incrementando a medida que se continuaba con el confinamiento. Este hallazgo se debió al incremento en el número de casos y llamadas telefónicas

registradas, dejando de lado los casos improcedentes los cuales surgen cuando no se completan las llamadas por falta de información o colgar antes de finalizar la llamada. Identificándose la violencia física y psicológica como las más denunciadas. Por lo que concluimos se tiene que hacer un cambio de paradigma en su atención ya que las mujeres se encuentran hoy con menores posibilidades de denunciar, debido al cierre de las instituciones quedando solo las denuncias por vía internet, por medio de llamadas o por encontrarse dentro del mismo entorno que su agresor. Por lo que se hace necesario que las autoridades federales, estatales y municipales garanticen los derechos de las mujeres a una vida libre de violencia.

Micromachismo

Alumnos: Ana Belén Pérez Monje, Diego Omar Barrera Flores, Perla Dolores Ramírez Martínez, Lesly Gómez Pérez.

Docente: Josefina Vilar Alcalde.

Palabras clave: Micromachismo, Machismo, Patriarcado, Dominación, Violencia.

Resumen

Introducción. El micromachismo se define como aquellas acciones de violencia normalizada que se emplean con el objetivo de mantener el dominio del hombre sobre la mujer, y decimos que es normalizada pues llega a pasar desapercibida la mayoría del tiempo. El autor de este término es el psicólogo Luis Bonino Méndez quien además reitera que “[..] dada su invisibilidad se ejercen generalmente con total impunidad” (Bonino, 2004, p. 3).

Objetivo. Que nosotros como equipo y nuestros (as) posibles lectores (as) logremos darle un enfoque distinto a las acciones que normalmente ejecutamos, para reconocer aquellas que buscan la subordinación de la mujer y con ello lograr suprimirlas en medida de lo posible.

Material y Método. Nuestra investigación es documental. Buscamos información en distintas plataformas de Internet como en la Biblioteca Digital de la Universidad Autónoma Metropolitana (BIDIUAM), así mismo hicimos uso de nuestras redes sociales, de plataformas audiovisuales, y reafirmamos la información recopilada entrando a

varias conferencias relacionados con nuestro tema.

Resultados y Conclusiones. El machismo no ha disminuido, ha cambiado. Los actos de dominación a la mujer se han normalizado a causa del patriarcado, esto crea una violencia normalizada y se le llama micromachismo.

Los micromachismos están presentes en nuestro día a día, no podemos decir que no existen, pues si analizamos a profundidad las acciones que realizamos cotidianamente nos daremos cuenta de que tienen como objetivo mantener la subordinación de la mujer. Todos los días vivimos una violencia normalizada y no hay que ser partícipes de ella. Hay que hacer un cambio, pero no hay que desesperarnos en el proceso.

Violencia de género contra las y los estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco y el protocolo

Alumnos: Evelyn Georgina Valencia Mejía, María Itzel Ayala Benítez, Alberto Ernesto Chávez Gaona, Miguel Ángel Gámez Fernández, Joaquín Emmanuel De La Torre Herrera.

Docente: Martha Elba Gutiérrez Vargas.

Palabras clave: Violencia, género, universidades, estudiantes, protocolo.

Resumen

Introducción. Este trabajo estudia los factores que intervienen en la violencia de género (VG) dentro de las Instituciones de Educación Superior, específicamente en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM-X).

Objetivo. examinar la función y eficacia del protocolo, así como cuáles de pueden ser algunos factores que lo hagan más eficiente para así erradicar la VG.

Material y Método. Se obtuvo información sobre el nivel de conocimiento que tienen los alumnos de la UAM-X y acerca de la Unidad de Prevención y Atención de la Violencia de Género (UPAVG), cuyo objetivo es la detección, prevención, atención y erradicación de la VG. El estudio fue de tipo descriptivo, mixto y transversal, La técnica fue probabilística por muestreo aleatorio simple, ya que se tenía una población homogénea. El cuestionario fue preparado para ser auto llenado en línea.

Resultados. La muestra constó de 31 respuestas. De estos, muy pocos tienen conocimiento sobre la UPAVG (71% la desconoce) y su

protocolo (83.9% lo desconocen). Al mismo tiempo, a pesar de tener conocimiento sobre la VG, aún persiste en buena medida la desinformación sobre el tema. Además de que persiste la normalización de la VG (61.3 % ha recibido un tocamiento sin consentimiento) entre los estudiantes.

Conclusiones. La VG es un problema social que se debe erradicar en el espacio universitario para garantizar el derecho de las mujeres a una vida libre de violencia, el cual no ha sido resuelto de manera plena por las autoridades. Es importante mencionar que esta problemática es parte de la falta de apoyo y de difusión de información por parte de las autoridades institucionales.



Cómo se vive la igualdad de género entre los millennials y la generación "Z" (Universidades de la CDMX)

Alumnos: Rosario Ovando Ortiz, Ismael Alejandro Pérez De La Rosa, María Fernanda Pérez Garduño.

Docente: Jesús Alberto Guevara González

Palabras clave: Educación, Derechos, Desigualdad, Género y Machismo.

Resumen

Introducción. El término de igualdad de género no significa que hombres y mujeres sean lo mismo, sino que tienen los mismos derechos, responsabilidades y oportunidades. Hoy en día, hablar sobre la igualdad de género resulta algo fundamental ya que causa un gran impacto en la formación de los hombres y las mujeres, no obstante, la desigualdad ha minimizado el rol femenino, poniendo en superioridad a el género masculino. La realidad en México sigue evidenciando que las mujeres en su diversidad enfrentan aún hoy mayores desventajas por razón de su género. Las desigualdades históricas que han enfrentado las mujeres en este sentido siguen teniendo impactos intergeneracionales que alcanzan a la niñez actual. Eso impide que se avance en el goce de condiciones de igualdad, en construir nuevas relaciones sociales, entornos saludables y justos para la juventud

Objetivo. Obtener información acerca de cuál es el conocimiento y cómo se vive la desigualdad de género en las nuevas generaciones de la CDMX.

Material y Método. se realizó una encuesta a 200 universitarios de

instituciones públicas y privadas, de forma aleatoria para conocer su nivel de conocimiento sobre el tema, así mismo saber su opinión y experiencia sobre las acciones de desigualdad de género que se realizan en nuestro país.

Resultados y Conclusiones. Este proyecto dio a conocer que para lograr cambios significativos en materia de igualdad de género es necesario aumentar la sensibilización y fomentar la educación sexual para modificar conductas en la sociedad, así como promover políticas públicas que transformen las dinámicas de poder y las relaciones desiguales de género. Finalmente se pudo notar que, aunque todavía falta por acabar con pensamientos e ideologías impuestas por la sociedad, las nuevas generaciones están demostrando que hay cambios en la conducta y pensamiento de ambos sexos, luchando por que todos tengamos las mismas oportunidades sin depender del género que adoptemos.

Confinamiento por la pandemia. ¿Acelerador o freno de la violencia de género en México?

Alumnos: Guadalupe Estefanía
Rodríguez Peña, Perla Montserrat
Romero García, Ramon Alejandro
Pestaña Torres, Víctor Daniel Romero
Núñez.

Docente: Jesús Alberto Guevara
González.

Palabras clave: Violencia, género,
confinamiento, pandemia, incremento.

Resumen

Introducción. La violencia de género es una problemática social que ha afectado al ser humano desde sus principios, anteriormente no se tenía catalogada como un conflicto, pues los roles de género estaban establecidos favoreciendo al género masculino. No fue que hasta mediados del siglo XX cuando se le dio el reconocimiento. La definición expuesta por la ONU en 1995 la declara como "Todo acto de violencia sexista que tiene como resultado posible o real un daño físico, sexual o psíquico, incluidas las amenazas, la coerción o la privación arbitraria de libertad, ya sea que ocurra en la vida pública o en la privada".

Objetivo. En México la violencia de género es una problemática que se vive día con día, es por ello por lo que se tomó la iniciativa de analizar el impacto que esta tiene y aún más en tiempos de confinamiento provocado por el virus SARS-COV-2,

Material y Método. a partir de ello se realizaron 300 encuestas de manera virtual que incluían 27 preguntas.

Resultados y Conclusiones. Dichas

interrogantes están relacionadas a la violencia de género y según los resultados de la encuesta el 80% no ha experimentado algún tipo de violencia durante el confinamiento y el 20% si ha sido víctima en el periodo de este, muchos de los usuarios y medios afirman que la violencia de género ha incrementado. Sin embargo, el 63% de las y los residentes creen que la violencia ha incrementado debido a la mayor convivencia en familia ya que en dichos espacios es donde lamentablemente, se ejerce con mayor frecuencia la violencia. Una de las principales soluciones es darle mejor y mayor difusión a dicho tema para que de esta manera se pueda concientizar a la mayor parte de la población mexicana, de igual manera proporcionar diferentes medios de ayuda a víctimas de esta.

Impacto social en la aparición del término y concepto “feminicidio”

Alumnos: Nataly Jaqueline Velásquez Ramírez, Anahí Montserrath Gómez Marín, Sara Fernanda López Torres, Yahir Eliu Quintanar Burgueño.

Docente: Berenice Pedraza Minor.

Palabras clave: Feminicidio, impacto social, surgimiento, homicidio, desinformación.

Resumen

Introducción. La aparición del término y concepto feminicidio es importante para su comprensión en el contexto actual, éste se define como el asesinato de una mujer por razones de género, es decir, por el simple hecho de ser mujer.

Este término se emplea y se escucha con más frecuencia dentro de nuestra sociedad: noticias, redes sociales y pláticas comunes.

Objetivo. Saber cuál es impacto social en los jóvenes con respecto a la creación y divulgación del término y concepto feminicidio.

Metodología. Se realizó un estudio piloto en jóvenes de 18-25 años, participaron 18 alumnos que pertenecen al Tronco Interdivisional del trimestre 20-O de la UAM Xochimilco y que residen en la alcaldía de Iztapalapa, CDMX. La encuesta constó de 17 preguntas de diferentes ítems. Además, se realizó una revisión para analizar el Código Penal Federal; diferentes libros, artículos de revista y periódicos referentes al feminicidio.

Resultados. El 94.44% de los jóvenes tienen interés por el término del feminicidio. En una escala del 0 al 5, la importancia en promedio para los

encuestados es de 4.5. La mala divulgación no causa desinterés, genera desinformación, ya que el 94.44% sabe qué es un feminicidio, pero solo el 88.24% concuerda que es: “La muerte de una mujer por el simple hecho de ser mujer”. El 94.44% expresa que los feminicidios y los homicidios no son lo mismo, pero al preguntarles: “¿Por qué?” tienen ideas erróneas.

Conclusiones. La mala divulgación del término feminicidio se debe a que surgió hace poco tiempo (1976), pertenece a las Ciencias Sociales, lo que provoca tener diversos conceptos e ideas ambiguas. Este fenómeno afecta la vida de mujeres de todo el mundo, por lo que proponemos realizar una correcta divulgación desde temprana edad para comenzar a generar conciencia acerca de este tema mediante líneas de tiempo e infografías.

Retos y derechos de las mujeres trabajadoras en los supermercados

Alumnos: José Alberto De La Rosa Pérez, Diana Yazmin Morales González, María Del Carmen Hernández Barajas.

Docente: Sheila Espinosa Cortes.

Palabras clave: Feminismo, mujer, derechos laborales, supermercados, retos.

Resumen

Introducción. La presente investigación tiene como objetivo general dar a conocer los derechos laborales de las cajeras de los supermercados y si estos se cumplen o protegen de manera igualitaria. En los supermercados el trabajo que realizan las cajeras es sobrevalorado, los derechos laborales de estas mujeres trabajadoras no se cumplen como deberían y no cuentan con los espacios necesarios.

Objetivo. Planteando problemáticas específicas de la vida cotidiana de una mujer con triple jornada que llega a ser el sustento económico de su hogar y como estas mujeres trabajadoras se enfrentan al reto de tener que soportar tener espacios en malas condiciones, salarios injustos y una violación de lo establecido en un contrato. Marcando como antecedentes la lucha feminista que se remonta desde la revolución industrial donde la mujer entra al mundo laboral con derechos y espacios inhumanos, por el simple hecho de ser mujeres y como esa lucha a lo largo de los años logro ver resultados, no los esperados, pero si los necesarios.

Material y Método. Sin embargo, esto es desmentido con el sustento de una investigación estadística presentada en donde mujeres nos dan la clave para una investigación exitosa respondiendo un cuestionario en donde ellas podían contestar sin ninguna represaría.

Resultados y Conclusiones. Y se obtuvieron resultados muy exhaustivos, ya que la situación no tiene las mejoras que las mujeres necesitan, siguen existiendo efectos negativos por desigualdades que se crean con las mujeres que tienen que laborar como cajeras en supermercados y hasta qué punto tienen que soportar solo por poder seguir llevando un sustento económico a sus hogares. La importancia que se le adjunta a esta investigación es poder dar a comer las condiciones y los derechos que simplemente se ignoran ante estas mujeres de las cuales no se había realizado un estudio previo. Buscando en la ley federal de trabajadores los derechos que existen y que las mujeres no conocen, porque no se les brinda esa información al entrar a laborar en cualquier supermercado, ya que solo se busca personal, no cumplir derechos que solo les quitan dinero a empresas grandes. Llegando a la conclusión que esta situación puede mejorar si las mujeres exigen sus derechos y los administrativos cumplen con esos derechos marcados.



Derechos de las mujeres, una lucha interminable

Alumnos: Gabriela Paola Flores Ramírez.

Docente: Josefina Vilar Alcalde.

Palabras clave: Feminismo, machismo, equidad e igualdad.

Resumen

Introducción. Los derechos de las mujeres es un tema actual, lo escogí porque estoy de acuerdo con los movimientos feministas y observo que, en México, ni la igualdad de derechos ni la equidad entre mujeres y hombres son reales y sobre todo no son respetados, además es importante señalar que esta situación es un obstáculo para el desarrollo de nuestra sociedad.

Objetivo. Lograr un cambio positivo en nuestra manera de pensar a través del conocimiento.

Material y Método. La investigación realizada es documental con la herramienta BIDIUAM que nos brinda la UAM, artículos de internet, tesis y sitios web como WIKIPEDIA.

Resultados. Los documentos examinados demuestran la desigualdad de derechos entre hombres y mujeres, las comparaciones desde el punto social, político y económico, lo cual comprueba que los derechos humanos si son iguales para todos, pero no son equitativos y sobre todo no son reales.

Conclusión. Actualmente ha habido cambios tanto socialmente, políticamente, con base en la situación de derechos de la mujer, pero ¿es suficiente? La penalización del aborto, el feminicidio, la violencia, son pruebas de que los

derechos no son reales entre hombres y mujeres. La lucha por los derechos de las mujeres seguirá existiendo y está en nosotros lograr un cambio real. ¿Hasta cuándo el cuerpo y la vida de las mujeres serán motivo de lucro para alguien más?

Perspectiva de género y políticas públicas del gobierno actual, de las promesas de campaña a las acciones de gobierno

Alumnos: Junior Esteban Mendoza Rojas, Daniel Levy Domínguez.

Docente: Sheila Espinosa Cortes.

Palabras clave: Mujer, Feminismo, Perspectiva, género, Políticas públicas, Acciones gobierno.

Resumen

Introducción. Ya han transcurrido tres años desde la toma de protesta del actual gobierno en México (2018-2021), encabezado por el presidente Andrés Manuel López Obrador, tres fueron las postulaciones que tuvo hasta el momento de su toma de protesta, pero sería importante conocer si durante su campaña presidencial realizó propuestas de políticas públicas con perspectiva de género a favor de la mujer y de haberlas realizado saber si se han implementado y se han convertido en acciones de gobierno.

Objetivo. El objetivo de la presente investigación es dar a conocer la relación y coherencia que ha habido entre el discurso político y las promesas de campaña del actual presidente de México. Se evaluará el grado de conocimiento que tienen las mujeres sobre las políticas públicas con perspectiva de género implementadas por el gobierno.

Material y Método. El instrumento metodológico implementado fue la aplicación de un cuestionario, aplicado a través de la red social (Facebook) por medio de la herramienta "Formularios" de la

plataforma de Google enfocado en las políticas públicas, el gobierno actual y la perspectiva de género.

Resultados y Conclusiones. Como resultado de la investigación realizada, podemos concluir que, de acuerdo con la percepción de la población general de mujeres, las políticas públicas con perspectiva de género durante la campaña presidencial de Andrés Manuel López Obrador como candidato fueron nulas, asimismo tenemos que, como el actual presidente de México, las políticas existentes más conocidas por las mujeres en la actualidad no son una novedad y tampoco fueron creadas por el actual gobierno, sino que, a manera de continuidad se conservan de gobiernos pasados.



Violencia de género en alumnas de la UAM-X

Alumnos: Alma Paula Valora Salazar, Esmeralda Carrasco Crespo, Cecilia Gabriela Carrasco Sánchez.

Docente: Eloísa Guadalupe Fuentes Mayen.

Palabras clave: Violencia, Género, Tipos De Violencia, Machismo, Feminismo.

Resumen

Introducción. La violencia de género es un tema que desde hace ya varios años ha tenido un gran impacto social, los índices de violencia en México han llegado a sus más altas cifras, han sido años en los que las mujeres ya no se quedan calladas y se ha optado por erradicar con movimientos sociales de gran magnitud, la violencia de género no es sólo acoso por las calles de desconocidos sino también, por personas cercanas a las víctimas a las cuales agreden física, psicológica y sexualmente.

Objetivo. Identificar si las alumnas que forman parte de la matrícula de la UAM-X sufren o han sufrido violencia de género por parte de su pareja sentimental.

Material y método. Se realizó una encuesta virtual e información por medio de páginas web.

Resultados. Los datos indican que del total de las 38 encuestadas de entre 18 y 38 años, en el año en curso durante las dos primeras semanas de febrero el 13.2% se encuentra en una relación con mucha tensión, el 44.7% con alguna tensión y el 7.9% ha sufrido abuso sexual por parte de su pareja.

Conclusiones. Con el proyecto de investigación que llevamos a cabo vemos que la violencia de género sigue siendo un problema muy frecuente en las relaciones de pareja de las alumnas de la UAM-X. Según los datos indican que la mayoría de las alumnas ha recibido al menos algún tipo de abuso por parte de su pareja. No importa de qué nivel sea el tipo de abuso recibido, debe de existir cero tolerancias frente a la desigualdad entre hombres y mujeres.

Educación Familiar en la Infancia y su Relación con la Perpetuación del Machismo en la Ciudad de México

Alumnos: Alejandra Antonio Chávez, Eduardo Colin Flores, Yair Eliud Espina Casas, Sara Betsabé Vázquez Olivares.

Docente: Sheila Espinosa Cortes.

Palabras clave: Familia, Machismo Educación, Infancia, Feminismo.

Resumen

Introducción. El machismo es un fenómeno bastante presente y de difícil deconstrucción por parte de los individuos de la Ciudad de México. La raíz de este problema parece ser que desde que somos pequeños, interiorizamos distintos pensamientos y conductas que perpetúan el machismo.

Objetivo. El objetivo de esta investigación es analizar con qué frecuencia las personas reciben enseñanzas machistas en el entorno familiar y si este tipo de educación influye en que las personas reproduzcan y no puedan desapegarse de las conductas machistas en su adultez.

Material y método. Como instrumento metodológico se realizó un cuestionario a 100 personas de distintas alcaldías, distinto género y distintas edades a partir de los 18 años.

Resultados y Conclusiones. Con este cuestionario se obtuvo información sobre la forma del entorno familiar de estos individuos durante su infancia y sobre si reproducen o no conductas machistas. En la mayoría de los casos los encuestados aseguraron haber crecido en entornos en los que sus madres

dedicaban más tiempo a su crianza mientras que sus padres estaban más ausentes y eran vistos como las figuras con mayor autoridad y los principales encargados de dar el sustento económico. En la mayoría de los casos de individuos cuyas familias presentaban estos patrones de conducta machista, se puede ver que estos reproducen pensamientos o conductas machistas e incluso cuando son conscientes de ello les cuesta dejar atrás esta forma de ser. Podemos ver que cuando la gente crece en entornos familiares machistas es bastante frecuente que se perpetúe la idea de que el hombre debe estar socialmente por encima de la mujer.



Violencia intrafamiliar durante la pandemia: la visión de los expertos en el camino al mundo pos-pandémico

Alumnos: María Fernanda Ortega Hernández, Estefanía Valenzuela Medina, Arzu Andrea Munive Mendoza, Juan Carlos García Morales, Iris Jazmín Manzano Sánchez, Carlos Ramsés García Toledo.

Docente: Ma. De Lourdes Rosas Sánchez

Palabras clave: Violencia, intrafamiliar, pandemia, pos-pandemia.

Resumen

Introducción. Resulta preocupante las cifras en aumento de las denuncias de violencia intrafamiliar realizadas durante la pandemia, ya que nos enfrenta a una realidad alarmante, razón por la cual surge el interés por investigar este fenómeno.

Objetivo. Conocer las vivencias de expertos y expertas de la violencia intrafamiliar durante la pandemia con el fin de pronosticar sus consecuencias en un mundo pos-pandémico.

Material y Método. La consulta de datos publicados por instancias públicas y privadas que dan atención a víctimas de violencia intrafamiliar nos condujo a realizar una metodología cualitativa con un análisis fenomenológico interpretativo, siendo la entrevista semiestructurada la mejor técnica para nuestra investigación. Dicha entrevista se realizó a 4 expertos y expertas que trabajan directamente con víctimas de la violencia intrafamiliar.

Resultados. Mediante las entrevistas destacamos los siguientes datos: La

violencia intrafamiliar se ve dentro de un contexto social, cultural e histórico debido a la reproducción de roles y estereotipos perpetuados por el sistema patriarcal. Igualmente, la pandemia provocó en la población condiciones de estrés el cual se convierte en un detonante para la violencia intrafamiliar, por lo cual se conjetura que al reanudar actividades este fenómeno comience a decrecer.

Conclusiones. El sistema patriarcal, la normalización y justificación de la violencia son factores determinantes de la cultura mexicana que influyen en el aumento de la violencia intrafamiliar. El confinamiento y suspensión de actividades en las instituciones aumenta la dificultad para que las instancias den seguimiento a las víctimas, por lo que surge la necesidad de establecer estrategias innovadoras. A pesar de que el incremento de violencia intrafamiliar no ha disminuido, ya no aumenta a la misma velocidad. Por lo que se prevé que las incidencias de este fenómeno se reduzcan en las condiciones sociales pos-pandemia.

Violencia digital como problema de inseguridad: Divulgación de contenido íntimo en mujeres de la comunidad UAM-X

Alumnos: Lizbeth Centeno Puentes, Erick Cuadros Rizo, María Fernanda Pérez Montoya, Daniel Chora Muñoz.

Docente: Juan Carlos García Cruz.

Palabras clave: Violencia y brecha digital, inseguridad, divulgación de contenido y acoso.

Resumen

Introducción. Uno de los problemas más relevantes que enfrentan los usuarios de internet en la Ciudad de México (específicamente las mujeres), es la violencia digital, una forma de ciberacoso que toma lugar en las redes sociales y aplicaciones de mensajería.

Objetivo. El objetivo de nuestro trabajo es conocer los factores psicológicos que presentan las mujeres de la UAM Xochimilco de 17 a 39 años que han sido víctimas de violencia digital en la CDMX, para posteriormente mostrar los resultados a la pregunta de investigación.

Material y Método. Elegimos la metodología cualitativa, misma que nos ayudará a tener respuestas específicas para justificar los resultados de nuestro tema de investigación, se eligió el método descriptivo, aplicando una técnica de un cuestionario anónimo el cual, se realizó bajo consentimiento informado.

Resultados. Al terminar la recopilación de datos, sorprendió que el 66.4% de las mujeres en la UAM-Xochimilco que contestaron el

cuestionario, nos indicaran que alguna vez han sufrido violencia digital, lo cual es sumamente importante ya que, con el aumento en el acceso a las tecnologías, es primordial tomar medidas contra este tipo de violencia que afecta la vida de las personas.

Conclusiones. Debido a esta problemática, deriva en afectaciones psicológicas como lo son: Depresión, vergüenza, ansiedad, aislamiento e inseguridad. Podemos afirmar que este tema es bastante serio y relevante ya que la era digital de la actualidad les da la capacidad a las personas de acosar anónimamente sin tener consecuencias, hecho que no es castigado de la forma que debería ser y mismo que llega a tener secuelas alarmantes en la vida de las mujeres.



Aumento de los feminicidios en México 2010-2020

Alumnos: Michel Priscila Espejel Trujano, Alexis Meneses García, Ariadne Torres Romero, Luis Antonio Valencia Mixcoac.

Docente: Sheila Espinosa Cortes.

Palabras Clave: Mujeres, Feminismo, Violencia, Feminicidios, Leyes.

Resumen

Introducción. El tema de esta investigación son los aumentos de los feminicidios en México basados en la hipótesis de que “Los altos índices de feminicidios se derivan de la cultura machista y de la educación que se ha recibido”.

Objetivo. Además de que como objetivo general tenemos el “Analizar y comprender el porqué del aumento de la violencia contra la mujer por parte del sexo masculino, por qué se creen con el derecho de asesinar a una mujer por ser el género más “fuerte”. Elegimos este tema ya que es alarmante las cifras que México tienen en feminicidios, en el cual se dieron a conocer todos los factores influyentes que pueden afectar a estos crímenes, al igual que se tomaron en cuenta las leyes presentes para combatirlos. Sin olvidar mencionar que la violencia de género ya que es un tema bastante controversial en contra de las mujeres.

Resultados y conclusiones. Como sociedad machista este tipo de atentados contra las mujeres se van normalizando a escalas inimaginables con muertes violentas, siendo las instituciones parte del problema al igual que el sistema al

seguir alentando la impunidad en contra de estos crímenes y el cómo las instituciones solo lo toman como un homicidio.

Violencia de Género en la red social Facebook entre las estudiantes de la UAM Xochimilco

Alumnos: Nely Guadalupe Hernández Ixoteco, Brenda Denisse Fernández Guerrero, Rodrigo Flores García, Angelica Karina Ramos Candelas.

Docente: Sheila Espinosa Cortes.

Palabras Clave: Feminismo, Violencia de género, Medios digitales, Redes sociales, UAM Xochimilco.

Resumen

Introducción. La violencia de género en las redes sociales ha sido un fenómeno cada vez más frecuente en nuestra sociedad posmoderna ocasionando daños a la dignidad y la seguridad repercutiendo en daños emocionales y físicos en la persona.

Objetivo. Se realizó un estudio cuyo objetivo general fue analizar la violencia de género que se da en redes sociales entre las estudiantes de la UAM unidad Xochimilco y entre objetivos específicos se tuvo contemplado detectar la ausencia de sistemas protección en espacios virtuales, documentar el número de estudiantes que sufren violencia de género e identificar qué grupo de mujeres son las más vulnerables.

Material y Método. En estos espacios se describió el fenómeno de la Violencia de género en la red sociales en especial Facebook, se aplicó un cuestionario en línea a 202 alumnas de la UAM Xochimilco que detectó el tiempo de uso de Facebook, si se ha sido objeto de violencia, las instancias de apoyo y la incipiente legislación al respecto.

Resultados. Los resultados

encontrados concuerdan con el incremento de esta violencia, la falta de legislación al respecto y el desconocimiento de las instancias de apoyo con que cuentan las alumnas de la UAM-X.

Conclusiones. Se concluye la urgente necesidad de implementar medidas legales que regulen el fenómeno y sobre todo la difusión de instancias de apoyo.

Impacto social del movimiento feminista en la ciudad de México durante el siglo XXI: una revisión desde el activismo

Alumnos: Denisse Cruz Hernández, Cristhian Jhovany Jiménez Espinoza, Rafael Román Román, Miguel Ángel Xochitiotzin Romano, Jaquelin Zarate Armenta, Kassandra Miroslava Zúñiga Castelán.

Docente: Serguei Damián Rico Esenaro.

Palabras Clave: Feminismo, patriarcado, demandas, opresión, equidad.

Resumen

Introducción. El feminismo nace a partir de diferentes perspectivas de mujeres que se asumen como feministas; tienen conciencia de las circunstancias negativas en las que viven y que se presentan en diferentes esferas sociales por el hecho de ser mujer. Por lo anterior este movimiento surge en oposición a las conductas que atentan contra su integridad. Por esto se plantea lo siguiente: ¿Cómo se refleja el impacto del movimiento feminista en la sociedad de la Ciudad de México y cuáles son las diferentes perspectivas que el personal inmerso en el ámbito tiene acerca del movimiento feminista?

Objetivo. Describir el impacto que ha tenido el movimiento feminista en la Ciudad de México desde una perspectiva académica-cultural con la finalidad de contribuir y brindar información para la construcción de juicios individuales que posibiliten crear un pensamiento más amplio, crítico y empático entre la sociedad.

Material y Método. Se realizó un análisis cualitativo, de datos histórico-contextuales y teórico-conceptuales sobre la trayectoria e impacto actual del feminismo en la sociedad de la CDMX. La recolección de datos se realizó mediante una revisión bibliográfica y entrevistas semiestructuradas aplicadas a activistas feministas que desempeñan su labor en el ámbito académico y cultural.

Resultados Y Conclusión. Estas respuestas mostraron mayoritariamente similitudes de pensamientos y posturas acerca de las interrogantes planteadas. Es importante destacar que cada entrevistada aborda el tema de acuerdo con su campo laboral. Los resultados describen alcances hasta ahora obtenidos, como la legalización del aborto en dos estados y la aprobación de otras leyes. De igual manera se puntualizó que existen demandas que aún no se han cumplido, por ejemplo, la legalización del aborto en toda la república y la igualdad de oportunidades. A pesar de existir leyes, estas no son respetadas por las autoridades y por parte de la sociedad.

Roles de género en los alumnos del primer trimestre de la UAM Xochimilco

Alumnos: Yaremi Cristal Antunez Betancourt, María Fernanda Montiel Aguilar, Karla Itzel Rodríguez Caballero, Ana Rodríguez Cuellar.

Docente: Serguei Damián Rico Esenaro.

Palabras Clave: Rol, estereotipo, género, TID, violencia.

Resumen

Introducción. La violencia de género en las redes des sociales
Introducción: Los roles de género son una red de creencias, rasgos de la personalidad, actitudes, sentimientos, valores, conductas y actividades que diferencian al hombre de la mujer mediante un proceso de construcción social que tiene una serie de aspectos distintivos (Consuegra, 2010). Generalmente al nacer se relacionan el sexo con el género y con ello los respectivos estereotipos de género, estos se refieren a ideas prediseñadas de forma colectiva, vigorosamente arraigadas que establecen cómo debe ser nuestro entorno y relaciones sociales, mismas que son aceptadas y suelen ser inculcadas de generación en generación (Quesada, 2004).

Objetivo. Describir cómo han afectado los roles de género en la formación de los estudiantes de primer trimestre de la UAM Xochimilco en su vida adulta y si estos ocasionaron susceptibilidad a situaciones de violencia de género.

Método. Se realizó un estudio de tipo cuantitativo y cualitativo, con base en un muestreo probabilístico

aleatorio. Se aplicó un cuestionario de 23 preguntas cerradas a una muestra (n = 284) de estudiantes de primer trimestre de la UAM Xochimilco, durante el periodo del 18 de febrero al 01 de marzo de 2021.

Resultados y conclusiones. La mayoría de nuestra muestra acepta, de manera consciente (68 %) o inconsciente (44 %), que los roles y estereotipos de género han repercutido en su vida. Sin embargo, a pesar de tener presente que estos existen, la mayoría prevalecen normalizados en las relaciones sociales sin tener presente que estos representan violencia de género. Se encontró que 3 de las 5 personas que no se identifican con los géneros masculino y femenino pertenecen al porcentaje de estudiantes que reproducen los roles y estereotipos de género. El 63% de la muestra no sabe que es la deconstrucción personal, sin embargo, la sugieren como alternativa para eliminar/disminuir los roles y estereotipos de género.

Logros del feminismo en el campo laboral en mujeres profesionistas de 24-30 años

Alumnos: Roberto De Jesús Beltrán Ortiz, Adriana Jimena Serralde Martínez, Abram Elías Hernández Cortez, Cristina Reyes Martínez.

Docente: Sheila Espinosa Cortes.

Palabras Clave: Mujeres, Feminismo, CDMX, Logros, profesionistas.

Resumen

Introducción. Esta investigación se realiza de la hipótesis 'Las mujeres profesionistas de un rango de 24 a 30 años enfrentan dificultades más allá del trabajo.

Objetivo. Los objetivos son identificar y comparar los distintos retos y logros a los que se enfrentan las mujeres profesionistas dentro del campo laboral, en la Ciudad de México, y a su vez evaluar la gravedad del problema e identificar si hay algún tipo de solución ante esta problemática, por otro lado, los objetivos específicos son recabar información importante de los logros feministas entorno al campo laboral, documentar los logros y las consecuencias del feminismo dentro del campo laboral.

Material y Método. La metodología utilizada fue tipo analítico puesto que se estudiaron los diferentes tipos de factores a los que se enfrentan las mujeres en la vida laboral, al mismo tiempo el enfoque fue mixto porque la presente información es cualitativa, se vieron los retos y logros, por otro lado, es cuantitativo debido a que se tomaron en cuenta los rangos de edad, profesión y

género, el universo utilizado fueron las 16 alcaldías de la CDMX.

Resultados. La muestra determinada fue de 160 mujeres profesionistas de 24 a 30 años, de 10 encuestas por alcaldía y se utilizó la información más relevante obtenida para posteriormente ser analizada para la interpretación de los resultados, así mismo para los aportes pertinentes de la investigación de esta manera, nos permitió generar las 10 preguntas finales, estas mismas quedaron conformadas por información que fue utilizada para la elaboración de la conclusión.



Sociedad, Cultura y Educación

Funcionamiento del sistema modular en los alumnos del TID del trimestre 20-O UAM-X

Alumnos: Ana Paula Rivera Becerril, Evelyn Citlali Carretero Cortes, Ximena Sánchez Basurto, Samantha Ramírez Mejía, Javier Robles Jiménez, María José Parra Sánchez, Ximena Arias Cruz, Valentina Alejandra Penott Mata, Carol Rodríguez Colin, Alejandro Alfredo Doderó Sevilla, Damián Montiel Arias, Laura Yvette Hernández Castañeda, Juan Carlos Franco Noguera, Christopher Joshua Díaz López, Osvaldo Miralrío Valdez, Álvaro Javier Pérez Peñafiel, Karen Michell López Albarrán, Emilia Farfán Esparza, Camila Nitzaya Rodríguez Domínguez, Sol Alicia Castro Pantoja, Kelly Jazmín Pérez Reyes.

Docente: Luis Alfonso Berruecos Villalobos.

Palabras Clave: Módulo, UAM-X, educación, ingreso, hipótesis.

Resumen

Introducción. La investigación tiene como finalidad, además de aportar significativamente a la información existente sobre el Sistema Modular, saber la opinión del alumnado de nuevo ingreso sobre la educación modular en la UAM-X. A lo largo de los años, se han tenido registros sobre la funcionalidad de este sistema; sin embargo, algunos con poca certeza de sus funciones y objetivos, se habrán preguntado: ¿los alumnos de nuevo ingreso tienen complicaciones con el sistema modular, ya que todos vienen acostumbrados al sistema tradicional. Se sabe que los anteriores trabajos relacionados a éste tendrán una desactualización sobre la perspectiva general de los

alumnos hacia su actual primer módulo universitario, destacando que este sistema siempre se encuentra en constante cambio.

Objetivo. Abordar un trabajo más contemporáneo, se intenta comprobar una hipótesis con referencia al funcionamiento del Sistema Modular, no solo viéndolo como principal distintivo de la Unidad, sino también por su rendimiento debido a las adecuaciones que obtuvo por la modalidad a distancia, que han alterado todos los ámbitos de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Material y Método. Para la elaboración de esta investigación se llevó a cabo una encuesta: el universo fue la totalidad de alumnos del TID (1,947); no obstante, solo se pudieron recabar datos de 966 vía formularios de Google.

Resultados y conclusiones. En conclusión, podemos afirmar que se comprobó la hipótesis planteada (a mayor conocimiento del módulo, mejor desempeño académico) con un 87% de las respuestas.

Implemento de las energías limpias/renovables en México

Alumnos: Urim Valeria Reyes Martínez, Yuremi Sánchez Pérez, Heber Gabriel Gutiérrez Muñoz, María De La Caridad Valdés Ruiz, Maximiliano Cid De León Infante, Kevin Ramírez Gallardo.

Docente: Sergio Alejandro Méndez Cárdenas.

Palabras Clave: Energía, limpia, renovable, Ambiental, Déficit, implemento.

Resumen

Introducción. El tema de implementar las fuentes de energía renovable que a su vez sean limpias ha causado una gran polémica no solo en actores gubernamentales si no en la población en general, y de la pregunta "Implementarlas o no" es de donde surge nuestro proyecto.

Objetivo. Nuestro propósito fue realizar un análisis minucioso entre costos, efectos, y la manera en que México podría implementar estas nuevas tecnologías, así como el que pensaba la población acerca de esto y si mostraría su apoyo para cambiar el modelo energético actual.

Material y Método. Al realizar encuestas en distintos estados de la república, con diferentes contextos socioeconómicos pudimos destacar la falta de información respecto al tema, así como un interés mayor por fuentes económicas y de mayor abasto para las comunidades rurales.

Resultados y conclusiones. En un inicio nuestra hipótesis apuntaba que los culpables de frenar esta revolución energética eran las grandes empresas como CFE y

PEMEX los cuales no cambiaban sus modelos energéticos para evitar pérdidas o un descenso en sus ganancias; por otra parte nuestra segunda hipótesis apuntaba que el gobierno no tomaba en cuenta los beneficios que traerían las energías limpias/sustentables para el país, ya que no se veía interés por invertir en plantas productoras de energía a base de nuestros propios recursos naturales, de modo que el propósito de este trabajo fue el de llegar, por medio de una serie de encuestas a los habitantes de los distintos estados de la república, a el por qué México no pone en práctica estas energías si es consciente de todos sus beneficios y la aparente facilidad que tendríamos para implementarlos, concluyendo que no contamos con la tecnología suficiente para depender por completo de estas energías.

Inseguridad en el transporte público, la realidad de muchos mexicanos

Alumnos: Genaro Uriel González Ascencio, Sarvia Abigail Rodríguez Alcántara, Carlos Jeremyn Juárez Valenzuela, Viviana Bernardino González, Adrián Rene Soto López, Luis Fernando Europa Ortega.

Docente: Jesús Gregorio Rodríguez Diego.

Palabras Clave: Robo en transporte público, inseguridad en transporte público, asalto.

Resumen

Introducción. El robo en el transporte público es uno de los crímenes más frecuentes en la Ciudad de México. Cuando este delito está acompañado de violencia, implica grados importantes de afectación en la ciudadanía: sensación de miedo en la población, daño patrimonial a las víctimas del delito y sus familias, agresiones, heridas, extorsiones e incluso asesinatos de los pasajeros.

Objetivo. Analizar datos de capitalinos y mexiquenses sobre delincuencia al transportarse.

Metodología. Se encuestó a 300 personas (la mayoría entre los 20-29 años). Además de algunos datos personales, respondieron las siguientes preguntas: ¿Cuál es el transporte que utiliza mayormente para desplazarse?, ¿Se ha sentido propenso a la delincuencia en sus trayectos?, ¿Ha sido víctima de la delincuencia en el transporte público?, ¿Cuál delito?, ¿Realizó la denuncia correspondiente?, ¿Tiene rutas alternas que demandan más tiempo pero son más seguras?, ¿Aceptaría un incremento en la tarifa por un servicio más seguro?, ¿Cuál es la principal razón para utilizar transporte propio?

Resultados. El 42% de los encuestados usa camión o combi como principal medio de transporte, el 84% se ha sentido inseguro frecuentemente, El 58% ha sido víctima de la delincuencia en el transporte público, de estos, 52.8% fueron víctimas de robo sin violencia. El 94% no realizó denuncia. El 51% tiene rutas alternas más seguras, pero les toma más tiempo o es más costoso, 77% aceptaría un aumento de tarifa para mejorar la seguridad. El 50.9% de las personas que usan transporte propio es por mayor seguridad.

Conclusiones. El transporte público en México es muy inseguro, tanto que más de la mitad de encuestados fue víctima de robo. Gran parte se ha sentido propenso a delincuencia causando estrés y ansiedad diariamente y estarían dispuestos a aceptar el aumento de tarifa para sentirse seguros. Únicamente 6% realizó una denuncia ante el ministerio público.

La falta de recursos en la educación en México

Alumnos: Lizeth Adriana Álvarez Corte, Miguel Ángel Ascencio Elacio, Brandon Mauricio Ayala Rangel, Yunuen Alicek Bizueto Aguilar, Arturo Ferreyra Miranda, Zyanya Leticia Fuentes García, Elsa Mariam Galeana Garibo, Miguel Ángel Galván Galicia, Paola Jiménez Ramírez, Luis Gerardo Pérez Romero, Colin Armando Zaragoza Oseguera.

Docente: Jesús Gregorio Rodríguez Diego.

Palabras Clave: Abandono escolar, falta de recursos, becas escolares, educación mexicana.

Resumen

Introducción. La falta de recursos en la educación es un problema en México.

Objetivo. Conocer la opinión de 366 personas acerca de la problemática referente a la falta de recursos en la educación.

Material y Método. Se realizó una encuesta con las siguientes preguntas: ¿Crees que la falta de recursos económicos afecte a los estudiantes?, ¿Crees que el gobierno de los recursos suficientes para la educación?, ¿Quiénes son los más afectados por la falta de recursos en el sector educativo?, ¿Has recibido alguna beca escolar?, ¿Crees que los estudiantes que reciben estas becas la usen exclusivamente para su educación?, ¿Crees que aumente el abandono escolar como consecuencia de la falta de recursos hacia una nueva modalidad online?, ¿Cuentas con los medios necesarios para

continuar con tu educación ya que muchos no tienen las posibilidades de acceder a un medio electrónico o conectividad?

Resultados. El 95.3% de los entrevistados consideran que la educación en México se encuentra afectada por la falta de recursos económicos del gobierno además se resalta que los más afectados son los estudiantes. Esta situación tiene como consecuencia que no todos puedan concluir sus estudios satisfactoriamente, ya que no cuentan con un apoyo que pueda solventar su educación. Por su parte, los docentes no reciben una capacitación adecuada, pues actualmente se utilizan métodos más actualizados, sobre todo un mayor manejo de tecnología.

Conclusiones. La falta de apoyo económico afecta sustancialmente la educación en México.

La pandemia y la deserción escolar en el nivel medio superior de la Ciudad de México

Alumnos: Juan Alfredo Molina Pérez, Lesly Salazar López, Netzy Daniela Jiménez Torres, Elías Antonio González Hernández

Docente: Miguel Castillo Ángel.

Palabras Clave: Deserción, pandemia, consecuencias, factores y bachillerato.

Resumen

Introducción. La directriz del presente estudio va encaminada hacia los factores que son ocasionados por la crisis sanitaria actual y que estimulan el abandono escolar como las causas personales, económicas, familiares y sociales del mismo modo esta investigación muestra las secuelas psicosociales que provoca el dejar la escuela.

Objetivo. Analizar los factores que generan deserción académica por la pandemia en estudiantes de la CDMX e identificar cuáles son sus consecuencias psicosociales.

Material y Método. El diseño de esta investigación es de tipo descriptiva-exploratoria ya que los datos observados y analizados estimaron el impacto de la pandemia en la deserción y al mismo tiempo se examinaron las consecuencias que conlleva.

Resultados. La población juvenil con alrededor de 18 años de edad fue en su mayoría desertores, según los datos arrojados, especialmente el género femenino represento mayor porcentaje junto con la alcaldía de Tláhuac, por otro lado, la mayoría durante el 3er año de bachillerato, aunque casi la mitad reanudará sus

estudios ya que su tipo de baja es a corto plazo. Cabe mencionar que el sector público presentó mayor ausentismo escolar, en medida de que los factores económicos y personales tuvieron mayores incidencias que el resto, así como también la ansiedad, estrés y frustración se hicieron más visible ligado a esto se obtuvo un alto resultado en que los desertores experimentaron falta de oportunidades laborales.

Conclusiones. La pandemia hace que exista más deserción que años pasados por falta equipo computacional para los estudiantes y por otro lado los jóvenes son quienes ayudan con los gastos económicos. Los aspectos emocionales también afectaron a los estudiantes, ya que perdieron un espacio de convivencia como lo es la escuela y sobre todo el pronóstico de su futuro hace que se sientan frustrados y con estrés puesto que habrá más complicaciones para conseguir un empleo estable.

Educación a distancia en tiempos de COVID-19

Alumnos: Monserrat Castañeda Martínez, Ángel Muñoz Chávez, Víctor Ángel Luna Romero, Héctor Uriel Vallejo Linares.

Docente: Josefina Vilar Alcalde.

Palabras clave: Educación, Pandemia, Inequidad, Tecnologías, Políticas públicas.

Resumen

Introducción. Ante la contingencia sanitaria debida a la pandemia por COVID-19, el Gobierno Mexicano implemento la estrategia de sana distancia y restringió actividades no esenciales para que la población se resguardará en casa y aplanara la curva de contagios, con estas medidas se cancelaron las actividades en el sector educativo en su modalidad presencial y estas se ejercieron en modalidad a distancia.

Nuestro tema aborda aspectos importantes en sus antecedentes, el uso de las tecnologías como medios para la continuación del aprendizaje, y como algunas instituciones académicas a nivel superior implementaron programas en apoyo de sus estudiantes.

Objetivos. •Entender el concepto de educación a distancia y sus antecedentes. •Analizar el papel de las TIC como herramientas de la educación a distancia.

Material y Método. Nuestra investigación fue de carácter documental, ya que indagamos tanto en documentos y publicaciones académicas que se

encuentran en la BIDIUAM, así como en artículos web y libros electrónicos.

Resultados. A lo largo de la investigación, se han encontrado una variedad de documentos que abordan nuestro tema, desde lo político, lo histórico, lo social, lo tecnológico, e incluso la brecha digital que ha causado desigualdad en el país. Entre todos estos documentos, nos llamaron la atención algunos programas implementados en la educación superior en México de los cuales teníamos muy poco conocimiento, y analizando cada uno de ellos comprendimos mejor su estructura y su propósito de creación.

Conclusiones. Desde el inicio de la pandemia a finales del 2019 han surgido enormes cambios en nuestra forma de vivir, manteniéndonos alejados unos de otros, y con nuevas maneras de relacionarnos con los demás. Uno de los mayores impactos ha sido en el ámbito de la educación, se han superado algunos retos, pero es aquí cuando surge una pregunta muy importante: ¿Cómo podría ser la educación después de la pandemia?

La socialización y el proceso de enseñanza aprendizaje durante la pandemia en estudiantes de nuevo ingreso a la UAM Xochimilco

Alumnos: María Del Carmen Ríos Figueroa, Axel Antonio Cruz Facio, Brenda Itzel Prado Piñón, Karol Navez Valle.

Docente: Guadalupe Morales Fonseca.

Palabras Clave: PEA, socialización, pandemia, nuevo ingreso, UAM Xochimilco.

Resumen

Introducción. Derivado de la pandemia causada por el virus SARS-CoV-2 las personas han cambiado su vida en diversos ámbitos, entre ellos el educativo, ya que la socialización (que es un factor dentro del PEA) alumno-alumno ha sido modificada debido a las clases virtuales.

Objetivo. Analizar la relación entre la socialización y el PEA en alumnos de primer trimestre de la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco considerando el distanciamiento social generado por la emergencia sanitaria.

Material y Método. Investigación de campo con un nivel explicativo que se centra en explicar la relación entre la socialización modificada por la emergencia sanitaria y el PEA. Se basa en un enfoque mixto, donde el instrumento de recolección de datos es la encuesta, que incluye preguntas abiertas, de opción múltiple y dicotómicas.

Resultados. La muestra estuvo constituida por 113 estudiantes del TID de la Unidad Xochimilco. Encontramos que el PEA en línea es

evaluado como bueno (85.8%), reflejándose en que gran parte de los estudiantes considera que los prejuicios disminuyen en el aula virtual (40.7%), sin embargo, prefieren las clases presenciales (93.5%) porque la interacción alumno-alumno es mejor por diversos factores como el ambiente, la motivación y actitud, el lenguaje verbal y no verbal.

Conclusiones. Con base en los resultados obtenidos, comprobamos que la socialización modificada por el distanciamiento social derivado de la emergencia sanitaria altera negativamente el PEA de los alumnos del TID de la UAM Unidad Xochimilco; ya que la interacción alumno-alumno disminuye.

La educación a distancia durante la pandemia en universitarios

Alumnos: Dania Sandoval Tagle, Kevin Iván Alarcón Flores, Esmeralda Amador Bautista, Diego Valencia Romero, Ingrid Ixchel Ampudia Trinidad, Luzma Jadahi López Ocampo, Marijose Lozano González, Osvaldo Salvador Sánchez Rosales, Diego Nolasco Onofre, José Francisco Quintal Meyer.

Docente: Beatriz Araceli García Fernández.

Palabras Clave: Educación remota, Educación a distancia, Pandemia, Aprendizaje.

Resumen

Introducción. A raíz de la pandemia provocada por la Covid-19 uno de los mayores retos que se vivieron en 2020 fue un cambio radical en la educación, pasando de la presencialidad a la forma remota. Se adaptaron métodos de enseñanza-aprendizaje a un entorno virtual, capacitando a profesores y alumnos. El propósito de esta investigación es determinar si el modelo de educación virtual es realmente efectivo y si hay mejores resultados en términos de calidad.

Objetivo. Determinar las problemáticas y las experiencias de los estudiantes del TID de la UAM Xochimilco que influyen en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la pandemia.

Material y Método. Se aplicó un cuestionario, recopilando y analizando datos para establecer si estas problemáticas afectaban a los estudiantes. El diseño de investigación fue un análisis cuali-cuantitativo, con alcance descriptivo-transversal.

Resultados. El total de las encuestas fue de 110, sin conseguir la muestra establecida en el cálculo realizado ($n=323$), ni el nivel de confianza que se esperaba (95%). Los resultados del estudio indican que el 80% de los encuestados presentan cansancio o falta de ímpetu por las problemáticas en el entorno virtual, componentes personales, económicos, técnicos o académicos.

Conclusión. Con base en las encuestas realizadas, podemos confirmar que los estudiantes del TID presentan dificultades por diferentes factores debido a que la educación impartida de forma virtual no es la mejor opción para el proceso enseñanza-aprendizaje de los encuestados. Observamos que la dependencia económica no influye mucho, ya que 90.9% de los encuestados son apoyados económicamente. El 88.18% cuentan con un dispositivo propio, el 11.8% lo comparten y el dispositivo más utilizado es la laptop con un 69.09%. Se observó que la calidad de internet fue en un 60% regular, el 15.45% refieren que es efectivo.

Noticias virales sobre la COVID-19 en Facebook durante la pandemia

Alumnos: Marcos Alexis Romero Barón, Alejandro Fuentes Hernández, Itzel Subeldia Hernández, Christopher Trejo Hernández, Edher Maximiliano Morales Hernández.

Docente: Edgar Carlos Jarillo Soto.

Palabras Clave: COVID, pandemia, Facebook, noticias virales, periódicos.

Resumen

Introducción. La red social Facebook se centra en conectar a la gente sin importar la distancia. Durante la pandemia jugó un papel muy importante en la proliferación de información acerca de la COVID-19. Este trabajo de investigación se formula la pregunta ¿Cuáles son las noticias periodísticas de el Universal y el Publimetro sobre la COVID-19 que generaron reacciones en Facebook durante la pandemia?

Objetivos. Analizar las noticias periodísticas en Facebook de la COVID-19, ordenar las noticias periodísticas de mayor a menor importancia e identificar las noticias con más relevancia en Facebook.

Material y Método. Inicialmente se realizó una prueba piloto para valorar la presentación de la información. Se hizo una búsqueda de noticias periodísticas en Facebook en los diarios el Publimetro y el Universal. Posteriormente se escogió una noticia por cada mes del año 2020 de ambos diarios, la selección fue de las noticias que tuviera más reacciones en total. Las noticias se clasificaron por diario, según el tipo de reacciones, número

de veces compartidas y tipo de noticias en torno a la COVID-19, finalmente se graficaron.

Resultados. El Universal fue superior en cantidad de reacciones, casi 10 veces más que el Publimetro. En ambos diarios, la reacción me gusta fue la más preponderante mientras la reacción me importa obtuvo un menor número de reacciones. Por tipo de noticias difundidas el tema virus representa el 25% y vacuna representa menos del 1%.

Conclusión. Los diarios el Universal y el Publimetro fueron de suma importancia para la difusión de noticias sobre la COVID-19 en la plataforma de Facebook. Sin embargo, aún con toda la información compartida con el transcurso de los meses fue decayendo probablemente por indiferencia de la población sobre la situación actual de la pandemia.

Impacto de las políticas públicas sobre auto cosecha lúdica y consumo del cannabis en Estados Americanos como referencia para México

Alumnos: Jesús Alberto Acuayte Flores, Jordán Chávez Hernández, Alondra Soledad Ríos Sarmiento, Julio Axayacatl López Torres, Mayari Anaid Rendon Rodríguez.

Docente: María Yadira Villanueva Romero.

Palabras Clave: Cannabis, Políticas de Regulación, América, Seguridad Pública, México.

Resumen

Introducción. El cannabis en décadas recientes se ha convertido en la droga de mayor consumo global, con una tasa de consumo promedio del 4.6%, y en México del 0.3% según la Encuesta Nacional de Adicciones (2011); desde finales del 2020, en México, el Senado aprobó el dictamen para la legalización del cannabis, con el que se permitirá la portación de 28 gramos, y su desarrollo para fines médicos, industriales y lúdicos; éste todavía se evaluará por la Cámara de Diputados. La legalización del cannabis ha ocurrido en países como Uruguay, Canadá y Chile, en los que al parecer a partir de su vigencia el crimen por narcotráfico disminuyó.

Objetivos. Nuestro objetivo fue conocer y analizar el impacto de las políticas de legalización de la auto cosecha del cannabis para fines lúdicos dentro del contexto de los Estados americanos que lo han regulado, como un marco jurídico

de referencia para la legalización en México.

Material y Método. Se analizaron leyes de los Estados americanos donde se encuentra despenalizado el consumo y cosecha del Cannabis; también se examinaron iniciativas que sirvieron como precedentes en estos países, así como en México. Además, se analizó sistemáticamente la evaluación del problema del cannabis en México y América.

Resultados. Observamos que especialmente Uruguay y Canadá identificaron, que el uso del Cannabis no había limitado al consumo, producto del narcotráfico, y solo se criminalizaba a grupos vulnerables relacionados con esta actividad. Al no funcionar esta política prohibicionista, los Estados referidos y México, reconocieron un problema, y se dirigió a la legalización para prevenir, concientizar y regular el consumo.

Conclusión. Como conclusión, las políticas de legalización de los Estados revisados son solo un modelo que se pretende implementar en México, pero debido a su estructura política, jurídica y social, aunado a la corrupción dentro y fuera del Estado, estamos lejos de aplicar un correcto control.

Náhuatl la lengua que pasa desapercibida a causa de la globalización en el municipio de Ecatepec

Alumnos: Paulina Ayala Mora, Paloma Morales Salazar, Alexandra Ivette Presno Morales, Ricardo Andani García Mendoza.

Docente: Héctor Manuel Villarreal Beltrán.

Palabras Clave: Cultura, etnia, globalización, idioma y dialecto.

Resumen

Introducción. Esta investigación habla de la pérdida de la lengua náhuatl en el municipio de Ecatepec, de cómo la globalización ha tenido ciertas repercusiones en la cultura y que en su mayoría han sido negativas. Creemos que nosotros los jóvenes contamos con múltiples herramientas tecnológicas que nos facilitan la búsqueda de cierta información para no dejar morir esta lengua que ha perdurado por muchísimo tiempo en nuestra sociedad y ha sido un patrimonio para nuestro país.

Material y Método. La metodología con la que nos apoyamos principalmente fueron algunas entrevistas que tuvimos oportunidad de realizar presencialmente a algunas personas que dominan esta lengua y nos brindaron algo de su tiempo pese a la situación que estamos teniendo debido a la pandemia,

Resultados y Conclusiones. los resultados que obtuvimos fueron alarmantes ya que no son tan favorecedores debido a que muchos jóvenes no están interesados en aprender esta

lengua. La situación es preocupante, es un reflejo de nuestra indiferencia hacia nuestra propia cultura, a pesar de su alta distribución tanto histórica como actual, la lengua náhuatl sigue siendo altamente discriminada y esto a su vez, lleva a las personas que la hablan a negarlo. Los datos que resultaron de nuestra investigación y en general de varias denuncias por parte de personas indígenas, nos muestran el fracaso del estado en relación con la preservación del patrimonio lingüístico. No existe una distinción entre las diferentes culturas para atender sus diferentes necesidades, tanto asistenciales como legales. Se impone además el español como única lengua de interlocución, lo cual implica una discriminación y dificulta el acceso de las comunidades indígenas a la atención de su bienestar. Estas barreras sugieren una asimilación que es evidente. Ante el fundamento de la modernidad que es el desarrollo, las lenguas indígenas se convirtieron en obstáculos. De esta manera, sólo muy lentamente se van percibiendo avances significativos.

Impacto a la educación de los estudiantes de la UAM Xochimilco por COVID-19

Alumnos: Ana Karen García Hernández, Viridiana Martínez Ramírez, Ana Himilce Sánchez Ramírez.

Docente: Celia Fanjul Peña.

Palabras Clave: educación, UAM-X, PEER, COVID-19.

Resumen

Introducción. La presente investigación busca conocer los obstáculos, retos y habilidades que los estudiantes de la UAM-X están enfrentando con la implementación del PEER por medio de una encuesta realizada ante la prolongación del cierre de escuelas y la persistencia de clases remotas por la pandemia de Covid-19.

Objetivos. Análisis. opinión de estudiantes ante el ajuste de clases presenciales a virtuales. Determinar cómo afecta a algunas de las diferentes divisiones. Identificar problemáticas, retos y habilidades. Conocer apoyo tecnológico que la UAM-X ofrece a sus estudiantes

Material y Método. Se analizó el informe de seguimiento y evaluación del PEER trimestre 20-I por la Comisión de Diagnóstico y Estrategia para la Docencia en la Contingencia (CODEC). La evaluación del proyecto emergente diagnóstico y trazo una estrategia para la docencia, con el fin de comprender los beneficios y afectaciones a los estudiantes. Posteriormente se realizaron encuestas con un enfoque cualitativo porque el objeto de estudio fue conocer los obstáculos,

competencias, desarrollos y retos que han enfrentado los involucrados. Los datos recolectados de las redes de los grupos de Facebook de la UAM-X a través de 14 preguntas realizadas con un formulario de Google.

Resultados. Los factores que más influyen a los estudiantes son que no cuentan con el equipo y espacio necesario para tomar clases, pasan más de 3 horas en línea y no están adaptados a esta modalidad, afectando a los semestres más avanzados.

Conclusión. Con base a los objetivos se demuestra que la evaluación y diagnóstico de la PEER si tomó en cuenta la opinión de los estudiantes, pero no se contempló las afectaciones que tienen.

Riesgo de deserción escolar en estudiantes de medicina de la UAM Xochimilco en el contexto de la pandemia por COVID-19

Alumnos: Andrea Yoselin Galicia Monroy, Erika Karina Ayala Cazabal, Guadalupe Ángeles González, Ángel Omar Martínez Mora.

Docente: Guadalupe Morales Fonseca.

Palabras Clave: Covid-19, deserción, estudiantes de medicina, UAM Xochimilco.

Resumen

Introducción. La pandemia de covid-19 que inició en China el 17 de noviembre de 2019, y se extendió a México a partir del 28 de febrero de 2020, ha generado cambios radicales en cualquier contexto, afectando la vida cotidiana en todos los sentidos, que van desde afectaciones en el entorno familiar hasta el laboral y educativo. La estabilidad psicológica de los alumnos de la UAM Xochimilco de la carrera de medicina podría estar viéndose afectada por la condición actual y manifestarse en un posible riesgo de deserción.

Objetivo. Identificar las posibles afectaciones que ha generado la pandemia alrededor de los alumnos de la carrera de medicina de la UAM Xochimilco en su estabilidad psicológica y cómo esto puede generar un riesgo de deserción escolar.

Material y Método. Investigación de campo explicativo con un enfoque mixto. Utilizamos como instrumento de recolección de datos una encuesta aplicada de manera virtual a los alumnos que

actualmente cursan dicha licenciatura.

Resultados. El total de encuestados 205, mayor respuesta entre 1er y 3er trimestre. La pandemia ha afectado la estabilidad psicológica al 66% y el 45.8% piensan que esto podría detonar el abandono de los estudios. 51.2% llegarían a abandonar sus estudios por factores psicológicos. El 66% considera afectado su interés por los estudios.

Conclusión. Con base en los resultados, confirmamos que las afectaciones psicológicas provocadas por la pandemia pueden generar un riesgo de deserción en los alumnos de medicina de la UAM-X.

El aumento del trabajo informal como consecuencia de la pandemia de COVID-19 en México

Alumnos: Johana Karina Patiño Vázquez, Lizbeth Pozos Barranco, Abigail Rafael Ponce, Desury Jaraset Romero González, Alejandro Javier Solís Saavedra, Luis Fernando Velázquez Gaytán.

Docente: María Patricia Domínguez Echeverría.

Palabras Clave: Crisis sanitaria, COVID-19, crisis económica, desempleo y empleo informal.

Resumen

Introducción. La crisis sanitaria ocasionada por la propagación mundial del SARS-CoV-2 (agente causal de la Covid-19), ha repercutido en diferentes ámbitos sociales, además de la salud. Entre ellos, el mercado laboral en el sector económico; con sus diversas y particulares consecuencias. Podemos destacar en este rubro, la caída de la actividad laboral y el subsecuente aumento del empleo informal; como hechos innegables que nos presentan las estadísticas nacionales. Sin embargo, cómo explicar la relación que guardan y cuáles son los mecanismos que operan entre ellas; las respuestas a estas interrogantes parecen guardar la explicación a este fenómeno económico, es decir, la(s) causa(s) del incremento de la informalidad laboral durante la pandemia.

Objetivo. Es necesario hacer una revisión de la dinámica entre la crisis sanitaria y sus consecuencias económicas, desde dos indicadores: tasa de desocupación

(desempleo), así como la de informalidad laboral.

Material y Método. Se propone metodológicamente, hacer una revisión documental de las encuestas realizadas por el INEGI (ENOE - ETOE) durante los años 2019-2020, para hacer una comparación entre los mismos y contrastarlos con los elementos teóricos planteados, para determinar las causas del fenómeno estudiado.

Resultados. Los resultados muestran la existencia de diferencias estadísticamente significativas, con un aumento de la tasa de desocupación y de empleo informal en México durante el 2020, respecto al 2019. El aumento más importante en el primer indicador es de 2 puntos porcentuales, mientras que la tasa de informalidad laboral muestra un ascenso de 5.2 puntos porcentuales.

Conclusión. Por último, se presenta una conclusión derivada del análisis de los resultados obtenidos. La relación de causalidad que existe entre la crisis sanitaria y la informalidad laboral. En el cual, un conjunto de sucesos que parten de la crisis sanitaria y cuyas consecuencias desembocan en una crisis económica, caracterizada por la pérdida de empleos y un aumento de la informalidad, como recurso de supervivencia.

El desempleo en la Ciudad de México antes y durante la pandemia por Covid-19

Alumnos: Jorge Valencia Velasco, Erika Mayriel Sánchez Echeverría, Luis Fabio Rangel Brenes, Susana Cruz Molina, Yazbeth Silva Barreto.

Docente: Sergio Alejandro Méndez Cárdenas.

Palabras Clave: Desempleo, ingreso, empleo, trabajo y crisis económica.

Resumen

Introducción. En este trabajo daremos a conocer el problema que representa el desempleo en la CDMX y los problemas que puede haber en un futuro por el coronavirus. El desempleo es uno de los problemas que más afecta hoy en día.

Objetivos. Demostrar la cantidad de gente que se encuentra en esta situación ya sea por la falta de trabajo, falta de educación y la reciente pandemia. Saber que problemáticas trae el desempleo en la CDMX, si las personas creen que el desempleo afecta a la sociedad, cual es el sector que más ha sido afectado y cuál es el que más ha crecido últimamente, como han manejado las empresas la pandemia, que medidas han tomado con los trabajadores y como el gobierno está tratando de ayudar a las personas que no tienen un seguro de desempleo.

Material y Método. Para esto, hemos decidido recopilar datos de los años anteriores del número de desempleos que había en la Ciudad de México, así como una encuesta.

Resultados. Vamos a encontrar gente que por sus empleos se vieron más beneficiados como son: Uber, el comercio electrónico, las farmacias, empresas sanitarias. Pero otras como las empresas formales que se vieron afectadas.

Conclusiones. Con base a la investigación y encuestas nos damos cuenta de que el mercado laboral mexicano presenta el problema de una alta informalidad y un porcentaje de personas desempleadas por lo tanto algunas personas se encuentran en el sector informal y no se encuentran afiliados a ningún seguro social y como se ha visto afectado por la pandemia.

El bambú: la planta de los mil usos, una alternativa sustentable ante el aumento de CO₂

Alumnos: Christian Alexis Peguero Barocio, Tania Rodríguez Reyes, Ian Campuzano Chávez, Karla Vianey Pilón De La Cruz, Katherine Cruz Cerón, Diana Patricia Martínez González.

Docente: María Yadira Villanueva Romero.

Palabras Clave: Bambú, sustentable, materia prima, contaminación, CO₂.

Resumen

Introducción. La concentración de CO₂ en la atmósfera está incrementando de forma constante, debido a que a nivel mundial las principales fuentes de producción de CO₂ son las fábricas y los medios de transporte a combustión. Por ello, surge la necesidad crucial de preservar el medio ambiente, dado que la contaminación ambiental, el gran cambio climático y los gases de efecto invernadero, han originado alteraciones geográficas que traen como consecuencia una mala calidad de vida tanto para los seres humanos, como para la biodiversidad en nuestro planeta.

Objetivo. El objetivo fue describir y dar a conocer los usos y los beneficios del bambú como un material sustentable y asequible.

Material y Método. Se realizó una revisión de la literatura utilizando varias fuentes documentales como artículos, investigaciones y tesis. Seleccionando aquellos documentos que analizaron las características y los usos del bambú.

Resultados. Se encontró que este material tiene una gran versatilidad

al momento de emplearse en ámbitos como la construcción, para fines curativos y para la realización de productos industriales. Además de estos importantes usos, también se puede utilizar como biomasa para producir energía eléctrica limpia y como un reductor de CO₂.

Conclusiones. Por lo que concluimos que el bambú se convierte en una de las soluciones más viables frente a la actual crisis ambiental, pues posee una alta competitividad ante los materiales no renovables, sus principales beneficios contra otros materiales son: alta resistencia, protección del suelo, su rápido crecimiento y su gran absorción de CO₂. Puede ser un arma frente al creciente aumento de CO₂ y como materia prima lograría detonar la economía mexicana por su gran variedad en el territorio.

Efectos del desempleo cíclico en CDMX durante la pandemia en empresas no esenciales

Alumnos: Arleth Alejandra Canales Pérez, Alberto Alcántara Jurado, Diana Alicia Calva Hernández.

Docente: Verónica Barón Flores.

Palabras Clave: Desempleo, pandemia, economía.

Resumen

Introducción. desde el momento en que el virus de COVID-19 llegó a México no han parado de registrarse contagios llegando a 2,052,266 y sumando más cada día, teniendo altas y bajas según lo que dice el semáforo epidemiológico en los diferentes Estados del país. El gobierno declaró estado de alarma, dando prioridad de servicio a lugares y negocios de primera necesidad, como hospitales, farmacias, supermercados, etc., y cerrando negocios que no eran muy necesarios. Generando un gran impacto a nivel social y económico dentro del país, dejando a miles de personas sin empleo.

Objetivos. identificar las causas del desempleo cíclico en la vida cotidiana de las personas de la CDMX en relación con su salud, familiar y social. Determinar las consecuencias que está teniendo el desempleo cíclico. Realizar una encuesta, obtenida a través de una base de datos. Analizar si las empresas cumplen lo que se establece legalmente para los desempleados.

Material y Método. Éste trabajo es de tipo cuantitativo, y utilizó la encuesta como instrumento de investigación

aplicada a 106 personas de 18 a 28 años que fueron despedidas a partir de la pandemia.

Resultados. el 79.2% de las personas desempleadas presentaron sentimientos negativos y se sintieron desanimados, sin ganas de salir a buscar ningún empleo, culpables de no saber que hicieron mal y preocupados por llevar un ingreso para el sustento de su familia. El 35.1% de las personas encuestadas respondieron que su mayor miedo es no tener un espacio donde vivir, dormir y comer ya que la gran mayoría tiene a alguien que depende de ellos.

Conclusión. se espera que la información aquí presentada ayude a comprender los efectos de esta crisis y facilitar la búsqueda de medidas para afrontarla, con el fin de mejorar las condiciones laborales, y la salud de los desempleados residentes en la CDMX.

Clases Semi-presenciales en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco

Alumnos: Abryl Guadalupe Pichardo Rodríguez, Renata Vázquez Enríquez, Jorge Alejandro Crespo Rosas, Jose Carlos Betto Aguilar, Vania Zoé Loza Camacho, Daniel Robles Santos, Laura Sofia Pérez Miranda, Ashly Viridiana Torres Martínez.

Docente: Walterio Francisco Beller Taboada.

Palabras Clave: Semi-presencial, TIC, beneficios, Institución Universitaria.

Resumen

Introducción. Hablaremos de La Implementación de las Clases Semi-presenciales en el Sistema Modular, abordaremos cómo dicha implementación posiblemente traerá beneficios a futuro con el uso adecuado de las TIC fortaleciendo el pensamiento crítico, un mejor rendimiento en la economía familiar, prevención de riesgos de diversos tipos, un progreso para el medio ambiente y buena administración de horarios. Las TIC fortalecen el pensamiento crítico y ayudan a engrandecer el intercambio y discusión de ideas a las que los alumnos se enfrentan en la resolución de problemas concretos o bien, en el desarrollo de un objeto de transformación. Su principal función es facilitar la emisión, acceso y tratamiento de la información. Considerando un enfoque directo con la Unidad Xochimilco, que cuenta con un sistema modular. Otros de los beneficios serán: una mejor administración de horarios, en las actividades que los universitarios

desarrollan rutinariamente. Otro beneficio, será un mejor rendimiento en la economía familiar, se podrá administrar mejor el dinero en los gastos diarios que se presentan en asistencia presencial a la universidad (traslado, alimentación, etc.). En el panorama social encontraremos dos beneficios, el primero es la prevención de riesgos de diversos tipos y el segundo será mejoras para el medio ambiente.

Material y Método. Esta investigación fue realizada bajo el Modelo de Toulmin y nos basamos en los conceptos de aserción, garantía y respaldo.

Resultados y Conclusiones. En base a nuestra investigación, consideramos que las Clases Semi-presenciales serían una buena implementación ya que no solo veremos un desarrollo en la educación, sino que también generaremos un impacto en diversos ámbitos que beneficiaran a los integrantes de la comunidad de la UAM-X. Finalmente como miembros de esta comunidad, valoramos que este tema es de suma importancia para nuestra generación, dada la llegada de los diversos avances tecnológicos.

El abandono escolar a nivel Superior en la Ciudad de México por COVID-19 (Marzo-Diciembre 2020)

Alumnos: Kim Chávez García, Naomi Yhaffe Correa Gudiño, Estefanía Guerrero Martínez, Rocío Zúñiga Pérez.

Docente: Verónica Barón Flores.

Palabras Clave: COVID-19, pandemia, deserción, educación, confinamiento.

Resumen

Introducción. Un tema de la actualidad y que merece la atención multidisciplinaria, es la deserción del estudiantado del entorno académico. La pandemia por COVID-19 ha propiciado un retroceso para la educación a nivel mundial. ¿Por qué los jóvenes han abandonado sus estudios durante el confinamiento? Entre los factores que abonan al número de deserciones se encuentra la falta de conectividad y equipos para las clases virtuales, problemas sociales, tecnológicos y económicos que enfrentan hoy muchas familias por el desempleo han aumentado este fenómeno.

Objetivo. Identificar las principales causas de abandono escolar en la Ciudad de México a nivel superior a raíz de la pandemia por COVID-19 en el periodo marzo a diciembre del 2020, así como investigar acerca de las dificultades que enfrenta el estudiantado a raíz del confinamiento relativas a la modalidad de Educación en línea y analizar sus consecuencias referentes al crecimiento económico y el bienestar social del país.

Material y Método. Enfoque cuantitativo, se realizó una encuesta a 74 estudiantes de la Ciudad de México, cuyo nivel educativo corresponde al superior, a través de Google Forms.

Resultados. El 63.4% de los estudiantes que abandonaron la escuela fue principalmente por problemas de carácter psicológico como la depresión, ansiedad, miedo y estrés que ha generado el aislamiento.

Conclusiones. Se concluye que la participación del Estado debe ser decisiva para la solución de la deserción escolar, dependerá del avance de la vacunación en la población y de que la pandemia ceda en el número de contagios que se presenta actualmente, dando lugar a un semáforo epidemiológico que permita la apertura de los centros educativos apoyando a los estudiantes que más lo necesiten.

Aumento de la violencia física contra las mujeres durante el confinamiento por COVID-19 en México

Alumnos: Camila Merino Castañeda, Jocelyn Rodríguez Hernández, Brenda Rosas González, Dulce Guadalupe Pérez Martínez.

Docente: Verónica Barón Flores.

Palabras Clave: Mujer, violencia, confinamiento, aumento y COVID-19.

Resumen. Durante el confinamiento por COVID-19 las agresiones físicas que sufren las mujeres de CDMX han aumentado. El contagio puede ser controlado, pero la agresión en contra de la mujer continua en aumento.

Objetivo. El principal objetivo es determinar el aumento que ha tenido la agresión física durante el confinamiento, para posteriormente investigar qué factores causan el incremento de violencia e identificar al principal agresor.

Material y Método. La población de estudio fueron mujeres que radican en la Ciudad de México, el problema se abordó con una investigación de tipo cuantitativo. Se implementó la técnica de encuestas electrónicas, siendo encuestadas 144 mujeres de 18 a 54 años y se utilizó el método de muestreo no probabilístico.

Resultados. El desempleo con un 63.9% y el estrés por la pandemia con un 73.6% son los principales factores que aumentan la violencia durante el confinamiento; además de las mujeres que sufren violencia física el 86% respondió que es por parte de su pareja sentimental.

Conclusiones. Lamentablemente dentro de la sociedad mexicana las mujeres son parte de la población vulnerable, pero merecen tranquilidad, justicia y respeto no que intenten o logren arrebatárles la vida de la manera más cobarde, no merecen vivir con su agresor ni con miedo, sin embargo, así es, son manipuladas ante estas situaciones o peor aún "no les queda de otra". La mujer se volvió sumisa y algunas piensan que ser agredida es un acto normal. Las mujeres son menospreciadas, la justicia en México se debe exigir, pero se volvió aún más difícil durante el confinamiento.

El aporte de la UAM a la sociedad y a la comunidad estudiantil en el contexto de la pandemia de COVID-19

Alumnos: Mareli Poblete Marín, Andrea Castro Romero, Felipe Hernández Serrano.

Docente: Walterio Francisco Beller Taboada.

Palabras Clave: Sars-cov-2, Aportación, UAM, programas, sociedad.

Resumen

Introducción. En los últimos meses el sars-cov-2 ha sido un serio problema para la salud pública, generando muchos cambios tanto en el ámbito estudiantil como en la sociedad, por lo que la utilización de la tecnología se ha vuelto parte de la vida diaria, ya que para los estudiantes es de suma importancia tomar clases en línea. Por ende, la UAM ha hecho algunas contribuciones en las que facilitan herramientas para conocer y saber conllevar la pandemia del sars-cov-2. Es por lo que los alumnos de la universidad deben saber con qué equipos se cuenta para la continuación de los estudios y no arriesgar la salud de la comunidad universitaria.

Objetivo. El propósito de esta investigación es que los alumnos de las distintas unidades de enseñanza contribuyan con aportes a la sociedad, además de que identifiquen las herramientas que ofrece la UAM al público en general para contrarrestar la pandemia.

Material Y Método. Analizando que el tema seleccionado es complicado para hacer una investigación de campo, optamos

por realizar búsquedas empíricamente para complementar esta investigación, tales como revisiones documentales de artículos publicados en las redes sociales de la UAM (Facebook), así como en su página oficial.

Resultados. La investigación nos reveló que la universidad no cuenta con los programas necesarios para poder brindar apoyo a la sociedad en el confinamiento por la pandemia. Sin embargo, se ha tratado de llevar a cabo actividades que ayuden la comunidad.

Conclusión. Finalmente podemos concluir con que el aporte de la UAM al público en general, han sido insuficiente para afrontar los efectos negativos de la pandemia en materia educativa, social y cultural. Por ende, se necesita involucrar a los alumnos a implementar más acciones y programas en beneficio de la sociedad. Por consiguiente, se tiene conocer con que materiales cuenta la misma universidad. Para así poder superar esta crisis del Covid-19.

Disminución en la población de abejas y su importancia como polinizadores: Acercamiento a una conciencia ecológica para emprender acciones individuales

Alumnos: Joanna Patricia Carrasco Castaneri, Yeltzin Vanessa Huerta Monroy, José Román Muñoz Flores, Javier Santillán García.

Docente: Guadalupe Morales Fonseca.

Palabras Clave: Abejas, polinización, conciencia ecológica, acciones individuales.

Resumen

Introducción. La abeja tiene un papel muy importante a nivel de un ecosistema, puesto que lleva a cabo el proceso de polinización que es fundamental para la vegetación.

Objetivo. Analizar la condición de conciencia ecológica e involucramiento de las personas con respecto a la problemática sobre la disminución en la población de abejas y su importancia como polinizadores, además de analizar la posibilidad que existe de emprender acciones individuales.

Material y Método. Investigación de campo de orden explicativo con enfoque mixto. Población finita con muestra por interés y muestreo no probabilístico. Se realizó una encuesta con preguntas de tipo: abiertas, selección múltiple y dicotómica.

Resultados. La encuesta fue realizada por 243 personas, 162 mujeres (66.7%) y 78 hombres (32.1%) con un rango de edad entre 17 y 50 años las cuales tienen interés e iniciativa con respecto al problema de disminución de abejas, debido a

que se cuenta mayoritariamente con las condiciones necesarias en el hogar y/o en el entorno próximo para emprender acciones individuales. También encontramos que existe una carencia de información acerca de la polinización; además, se observó que las personas tienen un concepto aproximado sobre lo que significa una conciencia ecológica y sobre lo que implican las acciones individuales.

Conclusiones. Comprobamos que el emprendimiento de las acciones individuales depende de la condición de conciencia ecológica y de la información que tienen las personas con respecto a la problemática sobre la disminución poblacional de abejas, en particular al conocimiento con respecto a la importancia de la abeja como polinizador.

Percepción y representación de los alumnos de la comunidad TID de la UAM-X 20-O respecto a las vacunas contra el SARS-COV-2

Alumnos: Mariana Moya Martínez.

Docente: Luis Alberto Jiménez Morales.

Palabras Clave: Ciencia, Sars-Cov-2, Confianza, Vacunas, Representación.

Resumen

Introducción. El mundo atraviesa una situación de salud pública sin precedentes, a partir de esto han surgido diversas controversias de toda índole, en torno a diversos aspectos de la lucha contra el SARS-CoV-2, no obstante pocas controversias de la vida pública se pueden considerar con tanta importancia como la opinión pública sobre una de las únicas esperanzas que tiene la humanidad para prevalecer como la conocemos, esto en virtud a que la humanidad no solo está en pugna con el virus per-se, sino que a su vez se encuentra luchando contra la ignorancia y la desinformación que se tiene contra sus respectivas vacunas.

Objetivos. El objetivo principal del artículo es conocer la percepción y representación que tienen los alumnos de la comunidad del TID de la UAM-X respecto a las vacunas contra el SARS-CoV-2 y el papel que ocupa la ciencia en este marco.

Material y Método. Se realizaron 144 encuestas y dos entrevistas a alumnos de la comunidad TID, se llevó a cabo el trabajo de análisis e interpretación de los datos obtenidos, se categorizaron las respuestas con el fin de encontrar

conceptos para lograr categorizar dichas respuestas, lo cual permitió obtener un análisis cualitativo; posteriormente, se realizó el graficado de las respuestas de forma cuantitativa para, posteriormente, dar paso a la presentación de los comentarios textuales de los participantes, para realizar una triangulación interpretativa del discurso

Resultados. Desde un enfoque epistemológico se comprobó que son varios puntos que nos arrojan la tendencia de que los alumnos de TID de la UAM-X si se van a aplicar la vacuna contra el SARS-Co-V-2.

Conclusiones. Los participantes en este estudio al pertenecer a un grupo heterogéneo tienen distintas representaciones sobre la ciencia y sobre la vacuna contra el SARS-CoV-2, sin embargo, se concluyó que a pesar de que los alumnos no confían totalmente en la ciencia, en su mayoría si se van a vacunar, predominantemente con el fin de prevenir el virus y cuidar a su familia.

Respuesta estratégica a la falta de inclusión en la educación básica

Alumnos: Alejandro Emanuel Magaña Velasco, Paola Mayte Martínez Vega, Luis Ángel Jiménez Acuña.

Docente: Norma Laura Lara Flores.

Palabras Clave: Inclusión, educación, barreras, sensibilización, diversidad.

Resumen

Introducción. Inclusión educativa es un concepto teórico de la pedagogía que hace referencia al modo en que la escuela debe dar respuesta a la diversidad. Se basa en el principio de que cada niño/a tiene características, intereses, capacidades y necesidades de aprendizaje distintos y deben ser los sistemas educativos los que estén diseñados para todos.

Objetivos. Identificar las barreras que enfrentan los niños con discapacidad en el ámbito escolar en México y las respuestas que se han diseñado, así como las deficiencias del sistema educativo.

Material y Método. Estudio cualitativo, con una etapa documental y la aplicación de dos entrevistas a informantes clave, las cuales fueron dos profesoras con experiencia en este tema. Se realizó este trabajo desde la perspectiva del diseño, es una disciplina que hace parte de la innovación social como una herramienta facilitadora.

Resultados. En la parte documental se identificó que las barreras para la inclusión educativa: físicas, de tipo educativo y la falta de sensibilización de la comunidad escolar. Mediante las entrevistas surgieron los siguientes temas:

negativas instalaciones inadecuadas, falta de un personal especializado o capacitado para atender las necesidades especiales, y escasa atención a la importancia de aceptar la diversidad. Un hallazgo positivo fue la experiencia de apoyo y solidaridad de los niños ante una compañera con discapacidad motriz.

Conclusiones. Es necesaria la inclusión de los niños con discapacidad mediante la convivencia en todas las actividades escolares. Son un punto de inflexión que detona no solo cambios sociales en el aula, sino que escala y permea en la comunidad haciendo que ésta normalice la diversidad es una oportunidad para fomentar una sociedad más respetuosa, democrática e inclusiva a través de la educación.

Las TIC en tiempos de crisis durante el COVID-19 y la comunidad universitaria

Alumnos: Dania Lara Galván,
Alessandra Villanueva Jaramillo,
Roberto Edwin Berdejo Centeno,
Alondra Rubí Hernández Martínez.

Docente: Demetrio Pérez Aguilera.

Palabras Clave: Economía, TIC, Educación, COVID-19.

Resumen

Introducción. El surgimiento de la tecnología ha traído múltiples beneficios y algunas desventajas, mismas que intervienen en el desarrollo de la sociedad en diversos ámbitos, por ejemplo: en la manera de realizar una carrera universitaria en estos tiempos. La situación que hoy en día estamos viviendo debido al surgimiento de una pandemia (COVID-19) que llegó a causar un revuelo a nivel mundial, lo que obliga a la sociedad a familiarizarse con los avances de las TIC, como medio de comunicación y desarrollo de actividades de la vida diaria, así como para la ejecución de actividades académicas en un aula virtual. En esta investigación se tomó en cuenta a la comunidad universitaria de la UAM-X, teniendo como objetivo principal, determinar el aspecto económico que implica al tener las TIC necesarias para continuar con la enseñanza remota a nivel universitario, sin dejar de lado que no todos los alumnos tienen acceso a las tecnologías. Con base en lo anterior, nos preguntamos lo siguiente:

¿Cómo repercuten los recursos económicos del alumno para el acceso a las plataformas de enseñanza-aprendizaje en un aula virtual?

Objetivo. Identificar las principales dificultades de la educación remota durante la pandemia y sus posibles soluciones.

Resultados. El 88% nos dice que cuenta con los recursos mínimos, mientras que el 12% nos dice que no tiene los recursos mínimos, incluso algunos manifiestan que existe la posibilidad de dar su baja temporal por cuestiones económicas.

Conclusiones. El 12% del total de los encuestados manifiestan que han tenido diversas dificultades para llevar a cabo sus actividades escolares, sin embargo, no han solicitado ni planean solicitar una baja temporal, mientras que el otro 88% tiene los recursos económicos y tecnológicos mínimos para poder continuar con sus estudios. Los resultados obtenidos, confirman nuestra hipótesis; a mayores recursos económicos, mayores recursos materiales y menos deserción escolar.

Precariedad laboral en México en tiempos de COVID

Alumnos: Claudia Alejandra González Blanco, Adán Vicente López Martínez, María Sofía Martínez De La Vega, Yasmin Licona Ortiz, Ricardo Emmanuel González Martínez

Docente: Jorge Ramón Zarco Laveaga.

Palabras Clave: Precariedad, microempresa, empleo, autoempleo, COVID-19.

Resumen

Introducción. En el contexto de la pandemia 2019 un sector importante de la población económicamente activa se ha visto afectada por el cierre de sus fuentes laborales. Múltiples han sido las estrategias para mitigar los efectos en la calidad de vida de sus familias, destacándose la apertura de microempresas

Objetivo. Pretendemos dar un panorama de aquello a lo que el mexicano se enfrenta al ser una persona desempleada y documentar mediante testimonios los esfuerzos realizados a través de microempresas familiares en el contexto de la pandemia COVID-19.

Material y Método. Investigación con enfoque cualitativo. La preparación de las entrevistas implicó documentar el impacto en pérdidas de empleos mediante consulta a fuentes de información especializadas, así como también el apoyo de archivos/artículos en PDF para la obtención de información encontrada en internet.

Resultados y conclusión. Según el informe de la OIT sobre el COVID-19, 2.5 millones de personas se

quedaron sin empleo debido a las diversas complicaciones laborales causadas por la pandemia, el sector terciario cuenta con un riesgo de deserción de 34.67 millones de personas empleadas. En 5 meses se han destruido más empleos formales que los que fueron creados en todo 2019. Las afectaciones por la pandemia COVID-19 dentro del ámbito laboral se han manifestado en un triple escenario: reducción de sueldo, tomar un segundo empleo o pérdida de la fuente laboral. A pesar de lo anterior la apertura de microempresas familiares se ha convertido en una estrategia efectiva para paliar los efectos inmediatos de restricción del mercado laboral. Se presentan infografías que documentan estos hallazgos.

Coronavirus y sociedad

Alumnos: Jaqueline Carbajal Reyes, Luz Yareth Reséndiz Benítez, Emilio Moreno Reyes, Jesús Sebastián Ortega Gutiérrez, Aldair Balam Herrera Hernández.

Docente: Berenice Pedraza Minor.

Palabras Clave: Noticias falsas, pensamiento empírico, coronavirus y emociones.

Resumen

Introducción. El virus SARS-COV2 ha causado varias problemáticas y entre ellas la afectación psicológica en las personas y propagación de noticias falsas. Es un fenómeno social actual por lo que consideramos es de gran importancia investigarlo.

Objetivo. En este trabajo se hizo con la finalidad de saber, si los jóvenes de entre 18 a 22 años de la UAM-X del grupo TI-08A ha tenido una afectación psicológica a consecuencia de la pandemia por COVID-19, si la cuarentena a causado un declive en sus rutinas/actividades, saber si se han guiado por su sentido común ante la pandemia y si comparten información antes de verificar si proviene de una fuente confiable.

Material y Método. La metodología que se utilizó fue mixta, pues nos apoyamos en la documentación; libros en físico, libros en PDF y artículos digitales. Y se hizo un estudio piloto a los alumnos del grupo TI-08A de la UAM-X.

Resultados y conclusión. Con la información de los libros, autores consultados y nuestro estudio piloto comprobamos que los alumnos del grupo TI-08A de la UAM-X si tienen una afectación emocional por la

cuarentena y encontramos una relación entre las emociones y sus rutinas/actividades. Tanto la documentación como el estudio piloto verificaron que las personas se guían mucho por su sentido común y que el riesgo de que las personas sigan creyendo y compartiendo noticias falsas siempre existirá, pues la mayoría de nuestros encuestados comparte información sin antes comprobar su veracidad. Al concluir el trabajo nos surgieron más preguntas, ¿Cuál será el nuevo reto para los jóvenes cuando regresen a sus rutinas? ¿Se sentirán inseguros y con miedo a infectarse? ¿Se sienten seguros de hacer un gran cambio en sus vidas con la nueva normalidad?

Manejo de la educación virtual según el modelo educativo de IPN, UNAM Y UAM-X en tiempos de pandemia por COVID-19

Alumnos: Jose Roberto Montellano Aguilar, Karla Daniela Morales Méndez, Leslie Karen González Cruz, Regina Lil Rojas, Nancy Pamela Guevara Estrella, Perla Valdovino Rosas, Brenda Noemi Manzo García, Bethzaida Natividad Sandoval Castro, Emiliano Ávila Huitrón, Lenin Emanuel Pérez López, Luz Del Carmen Ruiz Pacheco, Elda Estefanía Hernández Espinosa, Abigail Itzel García Ruiz, Omar Alvarado Palacios, Montserrat Porras Ramírez, Diego Fermín Díaz Ortega, Yaret Priscila Jaime González, José Carlos Cruz Hernández, Andrea Hernández Colin, Karol Mariel Martínez Ocampo, Juan Miguel Peñafort Mejía.

Docente: Gustavo Leal Fernández.

Palabras Clave: Clases-virtuales, confinamiento, universidades-públicas, deserción, becas.

Resumen

Introducción. La presente investigación muestra una caracterización de las problemáticas en la educación superior que surgen a raíz de la pandemia por COVID-19, enfocada en los modelos educativos de las universidades del área metropolitana (UNAM, IPN, y UAM-X), y sus respectivas adaptaciones a la modalidad en línea.

Material y Método. Tiene un enfoque de carácter mixto, bibliográfico y descriptivo donde se expone una evaluación del alumnado sobre la adaptación a la modalidad virtual mediante una encuesta, que se sometió a los siguientes criterios de

inclusión: alumnos a nivel licenciatura, cursando un periodo vigente basado en la modalidad en línea en las instituciones antes mencionadas.

Resultados. En la encuesta se analizó la percepción de los alumnos en las clases en línea, el riesgo de deserción, el uso de redes sociales como recurso para la educación, el poco o nulo acceso a los medios de comunicación, el apoyo que la institución le ha dado a los alumnos y la vigencia de sus respectivos modelos educativos.

Conclusión. Se concluyó que existe una falta de capacitación en el uso y una escasa disponibilidad de recursos TIC, un desequilibrio en el acceso de los apoyos estudiantiles por parte de su respectiva institución para adaptarse a la modalidad en línea, así como un preocupante índice de deserción.

¿Qué contribuciones tienen actualmente las TIC para la educación en los estudiantes de primer ingreso de la UAM-X?

Alumnos: Arturo Enrique Chávez Carmona, Tania Vianey Cabrera López, Daniel Cervantes Nájera, Emily Rachel Partida Arias, Alexa Flores Osnaya

Docente: Angélica Jiménez Aguilar.

Palabras Clave: TIC, Educación, UAM-X, Capacitación, Pandemia.

Resumen

Introducción. Las TICs son un factor de vital importancia en la transformación de la educación, en los últimos tiempos, las herramientas tecnológicas producen un cambio profundo en la manera en que interactuamos en el ámbito educativo. Las TIC son el conjunto de tecnologías que permiten el acceso, producción, tratamiento y comunicación de información presentada en diferentes códigos (texto, imagen, sonido). Estas tecnologías nos abren las puertas hacia un universo digital en el cual podemos realizar a distancia y virtualmente, cosas que antes requerían de la presencia del docente.

Objetivo. Por lo antes mencionado el objetivo de este estudio fue determinar si la implementación de las TICs ha beneficiado o perjudicado en el proceso de aprendizaje de los alumnos de la UAM-X.

Material y Método. Para alcanzar el objetivo planteado se realizó una encuesta online, que consideró preguntas relacionadas con el conocimiento que los estudiantes

tienen acerca de las TICs, los dispositivos que utilizan y la opinión acerca de los beneficios de estas herramientas.

Resultados y Conclusión. Los resultados indicaron que las mejores aportaciones de las TICs en el proceso de aprendizaje en línea es la optimización del tiempo, la facilidad de expresión mediante presentaciones, documentos, PDFs, etc; cuidado del ambiente al minimizar el gasto de materiales impresos y transporte a la universidad. La opinión más frecuente de los estudiantes fue que las TICs benefician al desarrollo de su aprendizaje. Teniendo en cuenta que las TICs influyen mucho en nuestro entorno académico, haciendo que el acceso a la información sea rápida, concisa y al alcance de cualquier lugar, debemos enseñarnos a manejar bien estas herramientas a través de cursos de TICs tanto para alumnos como para profesores de la UAM-X, lo cual podría favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en estos nuevos tiempos.

Las dificultades que enfrentan los alumnos de la UAM-X durante la impartición de sus sesiones remotas en la contingencia del COVID-19

Alumnos: Deray Ivek Castro Ramírez, Rodrigo Flores Rodríguez, Andrea Martínez De La Peña, Jessica Martínez Corona.

Docente: Artemisa James Romero.

Palabras Clave: COVID-19, UAM-X, dificultades, educación en línea.

Resumen

Introducción. La pandemia del COVID-19 iniciada a principios del año 2020, trajo consigo consecuencias en distintos aspectos, entre ellos, el cierre masivo de los centros educativos en todos los niveles, siendo parte de esto la UAM Xochimilco. Esto dio pie a la impartición exclusiva y de forma prematura de sesiones en línea, trayendo consigo dificultades para los alumnos

Objetivo. Identificar las problemáticas a las que se han enfrentado los estudiantes de la UAM-X, antes y durante la impartición de sus sesiones modulares en línea, además de conocer de qué manera las han resuelto.

Materiales Y Métodos. Se realizó una encuesta a la población estudiantil de la UAM-X, y se hizo un análisis descriptivo de los resultados.

Resultados. Los alumnos de la UAM-X, enfrentan diferentes problemas como lo es la conexión a sus sesiones modulares, el entendimiento de los temas comentados en las aulas virtuales, como una frecuente preocupación por las prácticas de

manera presencial, e incluso problemas emocionales a causa de distintos factores (lugar de estudio, problemas personales o familiares, otros distractores) derivados del COVID-19, por lo que los alumnos han tenido que adaptarse para dar el mejor rendimiento educativo, aunque aún no se resuelven todas las dificultades, se mantienen con la mejor actitud para aumentar su conocimiento.

Conclusión. En esta investigación pudimos darnos cuenta de que los estudiantes universitarios pertenecientes a la UAM-X se encuentran preocupados por la situación actual, ya que interfiere con sus prácticas y clases presenciales. A pesar de manifestar que su rendimiento no es malo, los alumnos no logran desempeñarse como les gustaría. Sin embargo, y a pesar de estos pensamientos, la mayoría se encuentran positivos ante la situación y ponen de todo su empeño para que sea más llevadora la situación.

Las consecuencias económicas de la pandemia de Influenza A (H1N1) y el SARS-CoV-2 en CDMX durante el 2009 y 2020

Alumnos: Miguel Ángel Vega Zarate, Eduardo Antonio Ángeles Molina, Karen Gutiérrez Hawley

Docente: José Marcos Rodolfo Aguilar Venegas.

Palabras Clave: COVID-19, A (H1N1), CDMX, Pandemia, Economía, Recesión.

Resumen

Introducción. Las pandemias de A (H1N1) y COVID-19, iniciadas el 11 de junio de 2009 y 11 de marzo del 2020 respectivamente, se han caracterizado por una fuerte afección económica causada principalmente por las medidas preventivas ejercidas durante dichas emergencias sanitarias, más en concreto por las cuarentenas semiobligatorias que se impusieron por el gobierno federal. En el caso de la H1N1 se registró aproximadamente una pérdida de 150,000 empleos, mientras que con la COVID-19, la cifra se encuentra aprox. entre 400,000 y 600,000 a la fecha.

Objetivo. Presentar las consecuencias a nivel económico percibidas durante los años 2009 y 2020, y cuáles fueron las causas que llevaron a su descenso y recuperación, además de comprobar que las pandemias de ambos años fueron en gran parte la causa de estos déficits económicos, afectando a diversos sectores de la población.

Materiales y método. Fueron consultadas las bases de datos del

INEGI, CONACYT, Secretaría de Salud Mexicana y CDC estadounidense entre enero 2009 y agosto del 2010 (H1N1) y entre noviembre del 2019 y principios del 2021 (COVID). Nuestra metodología consistió en contrastar la información obtenida de estos sitios sobre infecciones defunciones, empleos perdidos y su impacto económico.

Resultados. El sector con el mayor impacto económico negativo fue el restaurantero, ya que en ambos años se observa un claro declive en su antes superávit pre-pandemia. En el 2009 se observa una caída en las actividades del 40%, con una pérdida de 2.1 millones de MXN y 500 mil personas afectadas. Mientras que en el 2020 se registró una afectación a 90,000 restaurantes, 256,000 empleos perdidos y una merma de aproximadamente 100 millones de MXN.

Conclusión. En ambas pandemias es claro que el sector más afectado, es el restaurantero. La nula movilidad social causada por las cuarentenas tuvo una repercusión notable en la población de la CDMX.

Imaginarios sociales en torno a las marchas feministas en la ciudad de México

Alumnos: Montserrat Palafox Fernández, Wendy Camero Gutiérrez, Daniela Díaz Carrera, Vanessa Yoselin Roque Reyes.

Docente: Sheila Espinosa Cortes.

Palabras Clave: Feminismo, marchas feministas, CDMX, imaginarios sociales, mujeres.

Resumen

Introducción. El siguiente trabajo habla sobre los imaginarios sociales que surgen a base de las marchas feministas en la Ciudad de México, **Objetivo.** tenemos como objetivo principal: Analizar por qué los imaginarios sociales que se tienen de las marchas son en su mayoría negativos, esto entorno a la hipótesis planteada sobre: Las marchas feministas son mal vistas y motivo de burla en la sociedad por la difusión negativa del evento.

Materiales y método. Para esta investigación el tipo de estudio utilizado es retrospectivo parcial ya que se cuenta con información establecida anteriormente y con base en ella desembocaremos a una nueva información generada gracias al instrumento metodológico, el tipo de estudio es analítico, y trabajaremos sobre un universo que será tomado de la siguiente manera: del total de la marcha pasada tomaremos una muestra representativa a una escala que creemos pertinente y que sería 20 mujeres por alcaldía, 10 personas participantes en las marchas y 10 que no marchen, pero que tengan un imaginario entorno a estas.

Resultados y Conclusión. Gracias a la información recabada se llega a un análisis de ambas encuestas en donde podemos decir que nuestra hipótesis planteada al inicio de la investigación es cierta pues podemos ver que la población está informada sobre el porqué o el objetivo por el cual se llevan a cabo las marchas feministas, pero a pesar de eso se tienen diferentes imaginarios en torno a lo que sucede dentro de estas marchas, pues muchas de estas participaciones son mal vistas ya implican actos que definen como “violentos” o “vandalismo” dando una mala imagen de las marchas al igual que los medios de comunicación apoyan esta imagen negativa donde se recalca que los movimientos realizados por mujeres no se realizan de la manera más adecuada o correcta.

Problemas educativos de los alumnos de 6to semestre en EPO's de Valle de Chalco, EDOMEX de marzo a junio 2020

Alumnos: Jesús Antonio Cruz, Jathziry Geovana Ronzón Campos, Neyvi Paola López Salinas.

Docente: Artemisa James Romero.

Palabras Clave: COVID-19, Valle de Chalco, educación, clases en línea.

Resumen

Introducción. La educación media superior en México ha sido afectada por la pandemia por COVID-19, las medidas de prevención provocaron el resguardo de los alumnos en sus casas, lo que dio inicio a las clases en línea, presentando algunos problemas en la educación para los alumnos de sexto semestre de las preparatorias oficiales de Valle de Chalco, EDOMEX.

Objetivo. Determinar los problemas en la educación a los que se vieron afectados los alumnos de sexto semestre de las preparatorias oficiales No. 88, 96 y 54 de Valle de Chalco, EDO.MEX. al pasar de clases presenciales a clases en línea.

Material y Método. Se recabó información por medio de encuestas hechas en Google Forms y fueron difundidas a través de redes sociales, se obtuvo una muestra de 122 respuestas las cuales cumplen las características requeridas para la investigación.

Resultados. Las respuestas obtenidas, confirman que, al comienzo de la pandemia y al empezar las clases en línea, la mayoría de los alumnos de las Escuelas Preparatorias Oficiales en

Valle de Chalco (EPO'S), se sintieron frustrados y tristes; consideran que la educación que recibieron fue regular, dieron a conocer los medios con los que contaban para tomar clases, y en caso de los que no concluyeron la preparatoria, argumentaron las razones por las cuales interrumpieron sus estudios.

Conclusiones. Se logró detectar las distintas problemáticas que se presentaron en las 3 preparatorias de Valle de Chalco, particularmente dentro de la educación, de igual manera, se obtuvieron datos adicionales sobre los alumnos como: sentimientos, problemas personales, etc. A pesar de las distintas problemáticas a las que se vieron afectados y a que algunos consideraron de regular a mala la calidad de sus clases, la deserción escolar fue mínima, el 86% de los estudiantes de las escuelas ya mencionadas lograron salir adelante y concluyeron la preparatoria.

Acoso escolar en la educación primaria: experiencias de jóvenes que lo vivieron

Alumnos: Fernando Huitrón García, Dana Fernanda Mendoza Velázquez, Ricardo Verduzco Yáñez, Brandon Aldahir Huerta Galván.

Docente: Norma Laura Lara Flores.

Palabras Clave: Acoso escolar, primaria, repercusiones, futuras.

Resumen

Introducción. En nuestro país existe un aumento, día con día, del acoso escolar en los niños de educación básica, y éste es un problema que afecta a futuro su autoestima y capacidad de socialización.

Objetivo. Identificar las repercusiones del acoso en personas jóvenes adultas que lo vivieron y obtener sus opiniones sobre consecuencias psicológicas que presentan los individuos.

Material y Método. Estudio transversal, observacional descriptivo y consistió en una encuesta en una muestra de conveniencia de 83 voluntarios 15 a 23 años de edad a la cual se le aplicó un formulario por medio de Google Formas tuvimos 83 voluntarios,

Resultados. Fueron 56.6% de mujeres y 44.4% de hombres, de los cuales un 41% mencionan que este problema ocurrió frecuentemente en sus escuelas. Un 19.3% fueron víctimas, 53% tomó el rol de espectador y 9.6% fueron agresores. Hubo diferencias entre hombres y mujeres en su rol de víctimas, ya que los hombres enfrentaban a su agresor, mientras que las mujeres solicitaban ayuda a

un profesor o directivo escolar. Las autoridades escolares frecuentemente informaban a los padres, no obstante, un 65.1% piensa que estas no fueron efectivas. La razón principal por la que los agresores molestaban a sus víctimas fue la clase social y en cuanto a las repercusiones negativas hubo diferencias entre hombres y mujeres ya que las mujeres mencionaron que les afectó a largo plazo y en su capacidad para socializar. Refirieron que el principal motivo de los agresores para ser violentos son problemas que provienen de su hogar y un 57% opinan los hombres son más agresivos entre sí.

Conclusiones. El acoso sufrido en la infancia fue una experiencia común en los sujetos del estudio y opinaron que mientras no existan medidas que lo detengan todos tendremos una historia que contar, aunque se amarga si eres una víctima más.

Visualización de contenido erótico y su relación con el rendimiento académico en estudiantes del TID de la UAM-X

Alumnos: Claudia Ordoñez Pérez, Adolfo Ramiro Pineda Gutiérrez, Melissa Mendoza De La Gala, Daniela Julieta Jerónimo Torres, Sandra Iveth Marín Casimiro

Docente: Celia Linares Vieyra.

Palabras Clave: Estudiantes, contenido erótico, rendimiento académico, internet, universidad.

Resumen

Introducción. Smith y col. (2003) mencionan que los comportamientos adictivos mientras más frecuentes, terminan creando una necesidad que satisfacer. El consumo de material erótico (CME) difiere en función del sexo de los estudiantes y está impulsado por el "Triple A Engine", (Accesibilidad, Asequibilidad y Anonimato) a la que se agrega una cuarta "A", Aceptabilidad (Lupo, 2015).

Objetivo. Evaluar la asociación entre el (CME) y el rendimiento académico (RA) en estudiantes del TID de UAM-X. Otoño/20.

Material y Método. Estudio cuantitativo, observacional, transversal, en una muestra no probabilística de estudiantes. El CME se evaluó mediante la frecuencia con que se accede al material. El RA mediante la calificación obtenida en el último ciclo escolar. Se elaboró y envió cuestionario mediante Google/Formularios. Con el Programa SPSS21, se obtuvieron medidas de tendencia central, dispersión, frecuencias, porcentajes

y asociaciones entre variables (Chi2, Exacto de Fisher).

Resultados. Muestra constituida por 138 estudiantes, 80 mujeres (58%). Mediana de 19 años, rango 11 años (16-27). Afirmaron que sí consumían material erótico (ME) 65 (47.1%) estudiantes. El medio más frecuentemente usado fue internet con 71 (51.4%) sujetos, 69 (50%) usaron entre 1 a 2 páginas, 25 estudiantes (18.1%) dejaron de realizar otras actividades por consumir ME. Afirmaron que el CME no afectaba su RA 81 (58.7%) estudiantes. La calificación final de 8-10 fue más frecuentemente obtenida, con 62 (44.9%) estudiantes. Se encontró asociación entre los que consumían ME y creían que no afectaba el RA ($p=0.000$). Se asoció el CME con los hombres ($p=0.000$), con el grupo de mayor edad (21-27 años) ($p=0.017$). Se asoció el grupo de consumo leve con las mejores calificaciones obtenidas ($p=0.026$), el sexo femenino, con la mayor frecuencia CME por día ($p=0.000$) y con una menor calificación ($p=0.026$).

Conclusiones. La hipótesis planteada no se cumplió ya que el consumo leve de material erótico se asoció con la creencia de que no afectaba el Rendimiento Académico. Se observó que consumir Material Erótico no se asoció con calificaciones.

Creencias y actos discriminatorios acerca de las mujeres indígenas en los estudiantes del TID de la UAM Xochimilco

Alumnos: Diana Mateo Lagos, Yara Nahomi Suarez Barajas, Manuel Stefano Balderas Carrillo, Jorge Antonio Barrón Álvarez.

Docente: Celia Linares Vieyra.

Palabras Clave: Discriminación, creencias, actos, mujeres indígenas, alumnos.

Resumen

Introducción. Según Díez (2017), una creencia implica actuar como si fuera verdadera. De acuerdo con la CONAPRED (2021), la discriminación es un trato desfavorable a determinada persona o grupo, para Hernández y Bernal, (2011) las mujeres indígenas sufren discriminación por una sociedad que ha subordinado a las mujeres.

Objetivos. Determinar la probable asociación entre creencias y actos discriminatorios hacia las mujeres indígenas en los estudiantes del Tronco Interdivisional (TID) de la UAM-Xochimilco. Trimestre 2020 Otoño.

Metodología. Estudio cuantitativo, transversal y observacional. Muestra no probabilística, por conveniencia entre los estudiantes del TID de la UAM-Xochimilco. Se diseñó y aplicó un cuestionario con escala tipo Likert para evaluar las creencias y actos discriminatorios hacia las mujeres indígenas. El cuestionario se envió mediante redes sociales y a grupos específicos del TID (Formatos-Google). Se determinaron frecuencias, porcentajes, medidas

de tendencia central, dispersión y para evaluar la asociación entre las variables de interés Chi² y Estadístico exacto de Fisher, programa SPSS/21.

Resultados. La muestra fue de 75 estudiantes del TID. La mediana de edad fue 19 años, rango de 11 (18-28 años). Se formaron dos grupos de edad, de 18-20 años con 51 (68%) estudiantes y de 20-28 con 20 (26.7%) estudiantes. La muestra estuvo formada por 52 mujeres (69.3%) y 23 hombres (30.7%). Los actos discriminatorios se encontraron en bajo nivel en 64 (85.3%) estudiantes, 11 (14.7%) en nivel medio y no hubo estudiantes con nivel alto. Respecto a creencias discriminatorias 55 (73.30%) estudiantes presentaron bajo nivel, 20 (26.70%) nivel medio, ningún estudiante tuvo nivel alto de creencias discriminatorias. Se encontró asociación estadísticamente significativa entre creencias y actos discriminatorios ($p=0.001$) y entre creencias discriminatorias y sexo masculino ($p=0.046$)

Conclusiones. Las creencias y los actos de discriminación hacia las mujeres indígenas fueron en menor grado, pero se registró la existencia de acciones discriminatorias asociadas con las creencias de los alumnos del TID de la UAM-Xochimilco.

La Pintura Artística como Herramienta Promotora del Desarrollo del Pensamiento Crítico

Alumnos: Nicole De La Rosa Vázquez, Paola Daniela Morales Pacheco, Erandi Martínez López, Paulina Natalie García Flores, Diana Citlali Contreras Ruiz, Gabriela Martínez Rojano.

Docente: Bernardino Mata García.

Palabras Clave: Pintura, Estética, Pensamiento Crítico.

Resumen

Introducción. La pintura artística para el desarrollo del pensamiento crítico es la propuesta a investigar en este trabajo. En la actualidad una de las preocupaciones de la educación es la de fomentar el aprender a aprender, aprender a ser y aprender a hacer. Por tal motivo la idea de este trabajo es la de desarrollar el pensamiento crítico de una manera amena y libre de prejuicios.

Objetivo. Crear un objeto de reflexión por medio del arte de la pintura con el fin de que las personas y todo aquel que mire una pintura, se conecte para desarrollar su pensamiento crítico. (herramienta la pintura del autor su contexto).

Hipótesis. Si la manifestación artística (pintura) puede ser usada (como herramienta) para fomentar el cuestionamiento y la creatividad de las personas entonces se logrará el desarrollo del pensamiento crítico.

Material y Método. Se le presentará al sujeto de estudio 6 pinturas, de la cual seleccionará una con el objetivo de abrir interés y curiosidad en el sujeto. Una vez escogida la pintura de su elección, al sujeto se le

guiará en su encuentro con la manifestación artística, con la finalidad de desarrollar su pensamiento crítico, mediante preguntas claves: A. ¿Por qué escogió esta pintura? B. ¿Conoces esta pintura? C. ¿Esta pintura te provoca alguna emoción? ¿Consideras que esta pintura cambió algo en la manera de mirar tu entorno?

Conclusión Y Resultados. Los resultados fueron muy interesantes debido a las características de cómo se llevó la metodología. Las preguntas iniciales generaron otras inquietudes en nuestros sujetos de estudio, llevándonos a resultados más enriquecedores de los esperados, pero al terminar la práctica con la metodología propuesta, se comprobó que los sujetos de estudio llegaron a la reflexión que te lleva al pensamiento crítico, entonces, se puede concluir que la hipótesis planteada es verdadera.

Uso inconsciente de productos ecológicos; crítica y alternativa para las bolsas ecológicas de supermercado de plástico “biodegradable” y las tote bags

Alumnos: Paulina Sánchez Bautista, Isaac Velasco Vega.

Docente: Guadalupe Morales Fonseca.

Palabras Clave: Bolsas ecológicas, Tote Bags, Crítica, Alternativas.

Resumen

Introducción. Las bolsas “Ecológicas” de super mercado y las tote bags presentan un peligro al medio ambiente. Dada su composición, los contaminantes que desprenden al producirse y descomponerse, además de la falta de información inmediatamente disponible y transparencia al respecto. ¿Quiénes tenemos culpa en ello? ¿Las empresas que generan estos productos, los individuos que compramos estas bolsas y/o los movimientos que propician el consumo de estos productos?

Objetivo. Demostrar mediante un análisis crítico y un sondeo muestra la desinformación existente acerca de las distintas bolsas ecológicas que hay en el mercado y su uso indiscriminado por parte del consumidor además de generar una infografía.

Material y Método. Investigación cuantitativa y explicativa, mediante una ardua documentación para conocer los materiales y procesos de degradación y producción, de igual manera la documentación nos ayudó a conocer alternativas verdaderamente ecológicas. Se hizo también un sondeo muestra

para comprobar la falta de información que presenta la población.

Resultados. Generamos tablas para evaluar nuestra decisión de compra, en las que señalamos información veraz y puntual respecto a estas bolsas y sus alternativas al igual que una infografía con la intención de ser publicada en algún medio.

Nuestro sondeo indicó que solo el 13% de quienes contestaron tienen conocimiento de los procesos por los cuales pasan los materiales y que con un muestreo de 64 personas se tienen en propiedad más de 400 bolsas.

Conclusión. Confirmamos que el desconocimiento del impacto ambiental que generan las empresas productoras de estas bolsas ecológicas y su impulso por el movimiento eco-friendly han provocado en la población su uso inconsciente.

Concientización sobre la contaminación vehicular en la Ciudad de México

Alumnos: Denise Bravo Brito, Ana Valeria Buendía Barrón, Erika Cuevas Madrigal, Brisa Elided Martínez Ortiz, Montserrat Ángeles Valdez.

Docente: Sergio Alejandro Méndez Cárdenas.

Palabras Clave: Consciencia Automóvil Transporte Alternativas Sociedad.

Resumen

Introducción. Ciudad de México fue considerada la quinta ciudad más habitada en el mundo, con 21.5 millones de habitantes. Hay 6.8 millones de vehículos de motor registrados en circulación. Hipótesis: México padece serios problemas de contaminación ambiental, el sector transporte contribuye con el 20.4 de la emisión de GEI de los cuales el 16.2% es por viajes en transporte individual. Consideramos que las personas siguen utilizando estos medios de transporte debido a la falta de consciencia o para buscar un mayor estatus social.

Objetivo. Conocer si el automóvil es considerado una necesidad o su uso ya es parte de nuestra cultura.

Material y Método. Aplicamos una encuesta en la que se pretendía conocer las razones por las que la población prefiere utilizar el transporte público o anhela adquirir un vehículo propio, en vez de buscar u optar por otras alternativas.

Resultados. Con los datos obtenidos, se constató que el 89.5% de los encuestados cuentan con automóvil propio, por otro lado, el 70.6 % de los mismos aseguraron que

usan el transporte público ya sea diario u ocasionalmente. Se cuestionaron los motivos por los que adquirieron un vehículo para uso propio, el 57.3% informa que, por comodidad, el 49.7% para transportarse a escuela y/o trabajo y 29.4% respondió que solo por gusto.

Conclusiones. La población está consciente de la contaminación que causa el uso del automóvil, al igual que el transporte público, aunque tienen la opción de disminuir su consumo, apelan que la inseguridad es un factor que les impide implementar en su vida diaria opciones más ecológicas, y en beneficio de su salud mental y física.

Impacto psicológico de las redes sociales (Facebook) en los jóvenes de 18 a 29 años estudiantes del Tronco Interdivisivo

Alumnos: Daniel Garnica García, Montserrat Pichardo Sánchez, Juan Pablo Martínez Joo, Harvy Ramírez Flores.

Docente: Sheila Espinosa Cortes.

Palabras Clave: Redes sociales, COVID-19, Impacto psicológico, Catársis, Jóvenes.

Resumen

Introducción. La presente investigación busca establecer conceptos como los de “catarsis” y “redes sociales”, así como también encontrar las relaciones que existen actualmente entre algunos de estos, implicaciones y factores que ayudan a desarrollar estas relaciones. Como hipótesis planteamos que los jóvenes pertenecientes al TID de la UAM-X de entre 18 y 29 años de edad son susceptibles a repercusiones psicológicas a causa del confinamiento derivado del COVID-19, siendo las redes sociales un medio de catarsis que ha sido de suma importancia para contrarrestar dichas repercusiones.

Objetivo. Nuestro objetivo general es identificar la relación que existe entre confinamiento derivado del COVID-19/trastornos psicológicos y redes sociales.

Material y Método. El marco teórico de esta investigación está orientado hacia los temas de las redes sociales, los trastornos psicológicos, el confinamiento por la pandemia y relaciona todos estos temas con la

población joven. Por otra parte, también exponemos la historia de estos conceptos, sobre todo la evolución que estos han tenido ya que son temas relativamente nuevos, la psicología es una ciencia joven, las redes sociales en su forma digital se han desarrollado en los últimos años y el tema del confinamiento es contemporáneo a esta investigación, por lo que es necesario entender esto para poder integrar toda la información que nos ayudará a comprender mejor las relaciones y fenómenos que buscamos. Esta investigación se realizará mediante un formulario hecho en 'Formularios de Google', este formulario será distribuido a través de la red social Facebook en grupos de alumnos de la UAM-X.

Resultados y Conclusiones. Las estadísticas obtenidas en nuestra investigación pueden demostrar uno de los puntos de nuestra investigación al identificar las redes sociales como un medio de catarsis y también llegamos a identificar los factores o contenidos que llegan a actuar como medio de catarsis, siendo que la interacción y la comunicación son factores clave.

Implicaciones del Sistema PEER en estudiantes del TID de la UAM-X del trimestre 20-O

Alumnos: Nancy Janeth Mejía Salvador, Nancy Yareli Mestiza Gutiérrez, Daniel Loyo Aguilar, Alma Lizeth Alvarado Álvarez.

Docente: Sheila Espinosa Cortes.

Palabras Clave: Peer, TID, Alumno, Implicaciones Sociales, Enseñanza Remota.

Resumen

Introducción. Aun cuando la aplicación del Programa Emergente de Enseñanza Remota (PEER) fue una “respuesta oportuna” de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) para dar continuidad a las clases en medio de la pandemia de Covid-19, creemos que los estudiantes no están desarrollándose satisfactoriamente en esta modalidad.

Objetivo. Este trabajo tiene como objetivo determinar si el sistema PEER interviene en el aprendizaje de los estudiantes del TID 20-O de la UAM-X relacionando sus implicaciones socioeconómicas con el fin de conocer si el sistema tiene funcionalidad efectiva en el aprendizaje en línea.

Resultados y Conclusiones. Se logró determinar las principales implicaciones y obtener resultados de manera más precisa, conocer y estudiar cómo influyen dentro del sistema PEER las problemáticas sociales más comunes en los estudiantes. Se muestra que la mayoría de los alumnos del TID, no logran adaptarse a la manera en

que se lleva a cabo el sistema PEER, debido a que la mayoría presentan implicaciones de tipo social, como: distracciones en el entorno, no tienen espacio personal para estudiar, distracción por ruidos exteriores, etc., lo que no permite que tengan la concentración adecuada. Se habla de un “agotamiento de toda la comunidad” por la intensidad y forma de trabajo en línea. El sistema PEER no está siendo eficiente dentro del ámbito social por diferentes factores, ya que al ser de nuevo ingreso tenían otra expectativa de la escuela. A partir de esta principal problemática, se derivan otros de los factores más presentes dentro de esta, como son: el ruido exterior, además del ruido interior provocado por actividades del hogar y familiares que interrumpen teniendo repercusión directa en su concentración hacia las clases. Además, se descubrió que se enfrentan a otro tipo implicaciones, como: alimentación irregular, malas posturas, pocas horas de sueño e incomodidad o aburrimiento en la manera que se implementan las clases.

Efectos del tren maya

Alumnos: Libna Jael Lara Courtois, Litzy Xóchitl Rubio González, Carlos Ariel Salinas Fernández, Pamela Sánchez López.

Docente: Sheila Espinosa Cortes.

Palabras Clave: Tren Maya, Megaproyecto, efectos sociocultural, ambiental, económico.

Resumen

Objetivo. El trabajo de investigación tiene como objetivo principal describir los 4 ejes de impacto (económico, social, cultural y el ambiental) que el Tren Maya generará en las regiones afectadas de una manera clara y objetiva, evitando algún tipo de sesgo.

Introducción. Como hipótesis se planteó que "Entre los pobladores del sureste del país por donde pasara el Tren Maya se crea una dualidad de opiniones debido a que no hay claridad de los verdaderos impactos en la región (positivos y negativos) por parte de las instituciones al frente del megaproyecto y por la polarización política que es un factor de influencia en cuanto a las opiniones sobre el proyecto".

Material y Método. Para poder afirmar la primera parte de esta conjetura se realizó una encuesta

Resultados y Conclusiones. donde se notó que el acceso a la información que se tiene respecto al Tren Maya si juega un papel clave en la opinión del mismo, esto deducido por las características propias de esta encuesta, con respecto a la polarización política como parte de la hipótesis, no

queda realmente aprobada o negada, no se mencionó preferencia alguna y tampoco se consideró adecuado preguntar por preferencias políticas en la encuesta.

De esta hipótesis se desprenden como objetivos particulares a) describir las generalidades del Tren Maya, desde el discurso de las instituciones y empresas a cargo de este, b) analizar el impacto social en las regiones involucradas junto con los posibles beneficios económicos, de movilidad y turísticos, c) recopilar las demandas que generan los principales retos para el Tren Maya y analizar cómo este responde a ellos. El Tren Maya es de gran envergadura, debido que consumir megaproyectos como este hacen que los países en desarrollo avancen en el mundo globalizado, quedarnos estáticos generaría más atraso del que ya se tiene. Esto a la vez sin perder el enfoque de las áreas importantes que debemos proteger del país, las áreas que nos dan identidad.

El uso de la delivery apps y la sociedad mexicana

Alumnos: José Manuel Manzanedo Zamudio.

Docente: Demetrio Pérez Aguilera.

Palabras Clave: Satisfacción y Delivery.

Resumen

Introducción. La hipótesis planteada considera que: la oferta de comida a domicilio ha crecido en cantidad debido a las promociones, donde hubo un aumento en el número de consumidores ya que el uso de las delivery permite encontrar precios más bajos que en los restaurantes y la rapidez de la llegada del producto es uno de los factores que influye para la compra de productos.

Objetivo. La presente investigación se realizó con el objetivo de analizar el fenómeno de las delivery apps dentro de la sociedad mexicana, entre los objetivos propuestos fueron los de identificar los factores de mayor relevancia dentro de las aplicaciones móviles orientados a la comida, así como la aceptación que han tenido éstas en la población mexicana, también analizamos si el crecimiento de las delivery apps ha producido un cambio en la dinámica de compra y venta de alimentos, tan solo en el último año el porcentaje de personas usuarias subió de un 41% de la población a un 61%. Por lo que la pregunta de investigación de este proyecto es ¿Cuál ha sido la transformación en la sociedad mexicana a raíz del uso de delivery apps?

Material y Método. Esta investigación es de carácter prospectivo, también es transversal y descriptiva, ya que el estudio de este objeto de investigación no implica el seguimiento de la evolución de estas aplicaciones, para la obtención de los datos empíricos el universo a comprender es la comunidad del Tronco Interdivisional de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Resultados y Conclusiones. De acuerdo con nuestros resultados podemos observar que aspectos como la relación de precio-calidad, el tiempo de espera y la facilidad para ordenar son determinantes para que los consumidores decidan usar una aplicación de delivery, también se pudo observar que en el último año ha habido un incremento en el número de usuarios.

Alumnos con dificultades visuales, su educación, antes y durante la pandemia

Alumnos: Alan Jared Rivas Soto, Diego Armando Rangel Cabello, Dayanna Aylen Badillo Romero, Elisa Daniela Navarrete Quintanilla.

Docente: Diana Grisel Fuentes De Fuentes.

Palabras Clave: Dificultades, visión, educación, pandemia, actividades.

Resumen

Introducción. La pandemia por COVID-19 trajo una serie de cambios a la educación desde el momento en que se volvió modalidad a distancia, trayendo consigo una serie de dificultades a los estudiantes. Nuestra investigación se enfoca en aquellos estudiantes que ya tenían dificultades en sus estudios, como es el caso de todos aquellos; con algún problema de visión de cualquier tipo. Tiene como objetivo dar a conocer las dificultades a las que se enfrentan en las distintas actividades escolares con la nueva modalidad en línea.

Objetivo General: Investigar las complicaciones de alumnos con dificultades visuales antes y durante la pandemia.

Objetivos. Conocer qué tiempo dedican los estudiantes a sus actividades y la relación con sus dificultades visuales.

Reflexionar sobre la importancia de conocer qué es la dificultad visual Investigar las herramientas o las alternativas que ha dado el sistema educativo para los alumnos con dificultades visuales.

Material y Método. Por método de contrastación, realizamos una encuesta, la cual tuvo una aceptación de 84 personas.

Resultados. Al revisar los resultados de la encuesta, observamos que el 62% de las personas encuestadas sufren de una pérdida parcial de la vista, al 36% nunca le han diagnosticado un problema visual y el 2% de nuestros encuestados sufre de daltonismo. Para interpretar la información nos apoyamos en diversas fuentes de investigación.

Conclusión. Podemos comentar que con los datos que recaudados confirmamos que la modalidad en línea para las personas con alguna discapacidad visual está afectando gravemente el problema que estos estudiantes padecen al estar tanto tiempo en los dispositivos electrónicos y que en los sistemas educativos hay grandes desigualdades que se ven reflejados en los estudiantes con problemas visuales y los obstáculos a los estos que se enfrentan.



Desigualdad Socioeconómica Educativa en las Clases en Línea a Nivel Superior Durante la Pandemia de COVID-19 en la CDMX

Alumnos: Norma Iveth Ávila Gálvez,
Camila Geraldine Rivera Garduño,
Ismael Zariñan Cervantes.

Docente: Diana Grisel Fuentes De Fuentes.

Palabras Clave: Desigualdad,
Socioeconómico, Educación,
Universidad, Covid-19.

Resumen

Introducción. Desde una perspectiva social, el presente trabajo de investigación consiste en la descripción y el análisis de la situación actual. A través de un marco teórico de sociológica empírica, damos a conocer las diferencias del acceso a medios y plataformas en línea para uso académico. La desigualdad socioeconómica se asocia con el sector educativo; debido a los efectos de la pandemia de Covid-19, las actuales modalidades cuentan con un índice elevado de desventaja social. En este caso, para la Ciudad de México, la educación no resulta equitativa, pues ciertos estudiantes no tienen la oportunidad y el acceso al aprendizaje con el que cuentan la mayoría, independientemente si pertenecen a una institución pública o privada.

Material y Método. Tomando la encuesta como metodología de contrastación, en la cual se aplicaron nueve preguntas, con el fin de realizar un análisis de las variables que determinan la

posibilidad de estudiar en línea de diversos estudiantes; se recabaron datos de su nivel socioeconómico, las diferencias de espacio y de herramientas con las que cuentan.

De igual manera, se utilizó el método de la documentación; por medio de artículos de opinión, noticias, estadísticas y periódicos vía Internet, que se centran únicamente en la Ciudad de México y en dicho sector de educación a nivel superior.

Resultados y conclusiones.

Finalmente, inferimos del análisis de dichos datos que las condiciones socioeconómicas en las que se encuentran los estudiantes universitarios de la Ciudad de México, a pesar de ser una zona metropolitana, no son favorables. Existen muchos estudiantes de nivel superior que cuentan con las herramientas, pero no resultan útiles, pues no cuentan con una conectividad favorable para realizar sus trabajos académicos, mientras que otros no tienen las herramientas necesarias para poder cumplir con las exigencias que tiene su universidad, dando así, la consecuencia de una muy grande deserción de estudiantes a nivel superior.

La educación durante la pandemia en zonas conurbadas de la Ciudad de México

Alumnos: Montserrat García León, Manuel Alejandro Aguilar Tovar, Quetzalcoatl Inocenc Caldiño Jiménez, Jhoana Melisa Morales Trujillo.

Docente: Diana Griselda Fuentes De Fuentes.

Palabras Clave: Educación, pandemia, conexión, recursos y desigualdad.

Resumen

Introducción. La actual pandemia en México ha expuesto cómo las diferencias socioeconómicas en sectores conurbados de la CDMX parecieran convertir el derecho a la educación en un privilegio. Factores como la falta de recursos, malos servicios de internet, además de sus altos costos, influyen, ahora más que nunca, en el desempeño de las actividades académicas de universitarios que habitan estos lugares.

Objetivo General. Exponer cómo las diferencias socioeconómicas en zonas conurbadas de la CDMX afectan el aprovechamiento de las clases en línea por la actual pandemia. **Objetivos específicos.** - Identificar los problemas que hay sobre los recursos electrónicos y servicios de internet para las clases en línea. -Precisar qué factores contribuyen a estos problemas y saber si el gobierno brindó algún tipo de apoyo.

Material y Método. Se utilizaron métodos de contrastación; una interpretación de documentación de fuentes, así como una encuesta

para recabar datos que respaldan nuestra investigación.

Resultados y Conclusiones. La encuesta realizada a un total de 52 estudiantes universitarios arrojó datos diversos acerca de las condiciones con las que cuentan para su desarrollo académico en línea. De acuerdo con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), México es el país peor calificado en educación en línea. Una evaluación realizada por Preply, una evaluadora de clases digitales da a conocer que, en México, el costo promedio del servicio de internet es de \$800 mensuales. Con estos datos se concluye que la falta de recursos, las diferencias socioeconómicas y la falta de apoyo del gobierno han creado una brecha en la comunidad estudiantil al no tener el mismo acceso a recursos electrónicos y buen servicio de internet, afectando así su rendimiento académico.

Desigualdad Económica en la Educación durante la Pandemia del COVID-19

Alumnos: Mariana Sandoval Miguel, Itzel Odette Cozar Muñoz, Bryan Cristian Soria Cervantes, Samger Alexis Ramos Miranda, Sandra Itzel Posadas Diaz.

Docente: Diana Grisel Fuentes De Fuentes.

Palabras Clave: Educación a distancia, brecha digital, docentes, calidad de aprendizaje.

Resumen

Introducción. En la presente investigación, pretendemos exponer varios problemas respecto a la educación en línea durante la pandemia del COVID-19 en México, como la desigualdad económica, problemas psicológicos, deserción escolar, los docentes, calidad del aprendizaje, brecha digital y falta de internet, ya que no todas las personas y/o familias tienen un empleo esencial, existen otras situaciones de pobreza y desigualdad. Desarrollo: El 20 de marzo se suspendieron las clases de forma oficial en México, iniciando programas virtuales como el de educación superior abierta y a distancia, otro programa que implementó el gobierno mexicano fue Aprender en casa, para salvar el ciclo escolar impartiendo clases por televisión y contacto virtual con el profesorado. No todos contaron con recursos necesarios para conectarse virtualmente, ya que es necesario la luz, internet y algún dispositivo electrónico. Con esta nueva modalidad el profesorado no estaba capacitado para impartir

clases virtuales, ya que no tenían el conocimiento suficiente y entre los estudiantes sólo aquellos que contaban con mayores recursos pudieron tomar clases, agreguemos que las situaciones personales como perder familiares, pérdida del trabajo, proyectos, salud y pareja hacen aún más difícil adaptarse a esta modalidad educativa.

Objetivos. General: Identificar como la pandemia de COVID-19 impactó hoy en la vida de los estudiantes con esta nueva modalidad de clases en línea. Específico: Encontrar información sobre la desigualdad económica en la educación por medio de una búsqueda sistemática.

Material y Método. Desde una perspectiva social y con recursos de sociología empírico con base en preguntas de opción múltiple y utilizando métodos de contraste que son de información y documentación de los datos.

Resultados y conclusiones. Los resultados arrojan que a pesar de que la gran mayoría tiene una conexión estable no todos cuentan con el porcentaje económico para tener aparatos, servicios buenos o el espacio adecuado para tomar sus clases en línea.

El impacto psicológico en estudiantes universitarios durante la pandemia por SARS-COV 2

Alumnos: Josué Javier Rivera Fabian, Flor Alondra Vázquez Ramírez, Daniel Josué De Jesús Hernández, Camila Nava Novelo.

Docente: Diana Grisel Fuentes De Fuentes.

Palabras Clave: Educación, Psicología, Universitarios, Depresión, Ansiedad.

Resumen

Introducción. La presente investigación sobre el impacto psicológico en estudiantes universitarios durante la pandemia por SARS-COV 2 en México,

Objetivos. tiene como enfoque principal el indagar sobre las posibles consecuencias que han desarrollado los estudiantes de nivel superior en el ámbito psicológico y cómo esto ha afectado a sus estudios. Mucho se ha hablado respecto a este nuevo virus, desde el lado físico, sin embargo, es fundamental tocar este tema tan importante, que afecta de una manera significativa al sector estudiantil; como bien sabemos la pandemia y las medidas de distanciamiento social plantean un reto a la educación de adaptación constante. Dar a conocer el impacto psicológico que ha generado el confinamiento por la pandemia en los estudiantes universitarios.

Material y Método. Recursos de investigación y encuestas. Según la revista cubana de Salud Pública, incrementar las estrategias para afrontar el estrés y generar

contactos sociales positivos son pasos fundamentales para mejorar la vida de los estudiantes universitarios.

Resultados y conclusiones. Los resultados de la encuesta demuestran que el 95 % de la población entrevistada se mantiene en contacto con amigos o familiares por medio de las redes sociales, los cuales pueden tomarse como la red de contactos sociales positivos que ayudan a mitigar estos efectos de ansiedad y depresión en ellos.

Carolina Santillán en su artículo El impacto psicológico de la pandemia, nos dice que los efectos secundarios causados por la pandemia podrían tardar hasta 20 años en presentarse, sin embargo, ella nos muestra una lista de los posibles padecimientos que podrían presentarse, entre ellos están: el estrés agudo, el duelo complicado, el trastorno depresivo, el estrés postraumático y conductas asociadas al suicidio. Por esta razón, consideramos que llevar asesoramiento psicológico sería la mejor solución a estos problemas y debe ser impulsado por las universidades. Incluso se podrían dar terapias grupales en las facultades.

Deficiencia de recursos educativos en alumnos de la UAM-X por COVID-19

Alumnos: Cristian Manuel García Chávez, Natividad Hernández Castillo, Yatzin Ahisamac Ibáñez Mendoza, Itzli González Rodríguez, Ana Lidia Martínez Torres.

Docente: Diana Grisel Fuentes De Fuentes.

Palabras Clave: Educación, economía, universidad, recursos, pandemia.

Resumen

Introducción. En la presente investigación nos propusimos indagar la deficiencia de recursos educativos en alumnos de la UAM-X.

Objetivo General. Determinar la falta de recursos en alumnos de la UAM- X. **Objetivos Específicos:** Recabar los datos de las deficiencias tecnológicas. Obtener datos de falta de recursos monetarios para la toma de clases virtuales.

Material y Método. Encuestas virtuales. Investigación en línea.

Resultados y conclusiones. Hay una relación entre la calidad o el acceso a recursos educativos, para educación a distancia, y la calidad del aprendizaje. La pandemia de Covid-19 forzó al uso de tecnologías educativas que no son accesibles para todos. Así lo demuestra nuestra investigación, pues de acuerdo con la encuesta realizada a 50 estudiantes de la UAM- X logramos recabar información la cual nos ha sido útil para identificar estos problemas. La mayoría de los estudiantes responden satisfactoriamente que cuentan con

un dispositivo para poder tomar clases en línea sin embargo los mismos datos nos demostraron un gasto entre los \$3,500 y los 7,000 para adquirir dichos aparatos electrónicos. Cabe mencionar que el uso del internet es de suma importancia en esta situación por lo que nos interesó investigar si dentro del tiempo que han tomado clases en casa, han vivido situaciones externas por las cuales se les dificulta tomar dichas clases. Tomando todos los puntos en cuenta no pudimos descartar la opción de preguntar si en algún momento han siquiera considerado darse de baja los alumnos encuestados y nos llevamos con una respuesta positiva puesto que un 88% del total de los alumnos respondieron en no darse de baja, esto nos deja con resultados positivos ya que tomando en cuenta las circunstancias que vivimos, podemos observar un gran número de alumnos decididos por seguir con sus estudios aún con las situaciones que se les presentan con el sistema de internet.

Fast fashion o moda rápida

Alumnos: Estrella Gallardo Zendejas, Bruno Morales Arias, Daniela Teresa Ugalde Alfaro.

Docente: Celia Fanjul Peña.

Palabras Clave: Moda rápida, Concientización, Medio ambiente, Ética, Hiperconsumo.

Resumen

Introducción. Investigamos los problemas sociales y ambientales que se generan a partir de la “moda rápida”. Mostrando cómo la moda a través del tiempo ha evolucionado hasta llegar a este sistema impuesto por el capitalismo salvaje, para finalmente exhibir las posibles alternativas a las que podemos recurrir para salir de este sistema de consumo desenfrenado que contamina innecesariamente al mundo.

Objetivos. • Señalar los problemas ambientales, sociales y estéticos que ocasiona la “moda rápida”. • Ejemplificamos algunos daños ocasionados por la moda rápido. • Concientizar a la gente mediante hechos que la moda rápida es nociva para el planeta y que necesitamos mudarnos a un sistema más amigable. • Exponer algunas alternativas posibles para frenar la producción y consumo aberrantes.

Material y Método. Revisión bibliográfica: Identificación de las marcas industriales responsables de la “moda rápida” y sus fenómenos estadísticos. Selección y síntesis de propuestas alternativas y denuncias ambientales y sociales.

Resultados. Identificamos grupos industriales que trabajan bajo un

modelo monopolista; vimos cómo hay varias marcas pertenecientes a un mismo grupo, cuántos empleados poseen, los mercados en los que trabajan y el sistema en el que operan. También exponemos la cantidad de basura que genera, contaminando no sólo al medio ambiente, sino que también al medio social.

Conclusiones. La industria de la moda ha ido creciendo exponencialmente y sin regulaciones gracias al capitalismo salvaje y a la cultura de hiperconsumo que se ha generado entre la población. Expusimos que, en este caso, la “moda rápida”, es responsable de daños sociales, económicos, ambientales y culturales que podrían ser revertidos por la participación ciudadana contundente y regulación gubernamental.

La situación de violencia intrafamiliar ante el confinamiento por la COVID-19

Alumnos: Frida Marina Román Arvizu, Anete Monserrat Ortiz González, Alan Yamir Guillen Puente.

Docente: German Martínez Alva.

Palabras Clave: Violencia, violencia intrafamiliar, COVID-19, confinamiento, convivencia.

Resumen

Introducción. La violencia intrafamiliar implica abuso y maltrato entre los miembros del núcleo familiar (física, psicológica, emocional, sexual, patrimonial y económica); normalmente se ejerce de la figura dominante a los demás miembros de la familia.

Objetivos. El objetivo del presente estudio fue analizar la situación de violencia intrafamiliar ante el confinamiento por la COVID-19.

Material y Método. La investigación demandó el análisis de artículos científicos y la consulta de páginas institucionales del gobierno mexicano (INEGI, IMSS y RNR) e instancias internacionales (OMS); el análisis implicó categorización y jerarquización de la información para su proyección en nodos.

Resultados. Los resultados precisan que la cifra de violencia intrafamiliar aumentó en los últimos meses; a través de la Encuesta Nacional de Seguridad Pública y Urbana de la Ciudad de México, se reportó un incremento en las manifestaciones de violencia en el entorno familiar del 9.2% en mujeres y 6.1% en hombres durante la pandemia de la COVID-19. Incrementaron en un 60%

las llamadas telefónicas de las mujeres para reportar: abuso, acoso u hostigamiento sexual, violación, violencia de pareja y familiar; se han atendido más de 41 mil llamadas de emergencia al 911 y han aumentado 30% las peticiones de asilo según información de la Red Nacional de Refugios.

Conclusiones. Finalmente, se concluye que la violencia intrafamiliar tuvo cambios identificables que definieron asimetría familiar; se registró un aumento de la violencia intrafamiliar durante los meses que se llevan de encierro a causa de la pandemia por la COVID-19.

Opinión de los docentes de Escuela primaria sobre la Reforma Educativa y lo que consideran es necesario se les brinde

Alumnos: Jennifer Silva Barreto, Yoko Isabe Del Rosario Tierra Blanca, Itzel Joselyn González González.

Docente: Celia Fanjul Peña.

Palabras Clave: Reforma educativa, docentes, opinión, condiciones.

Resumen

Introducción. Este trabajo de investigación parte de la perspectiva que brinda el Dr. M. Gil Antón sobre la Reforma Educativa de Enrique Peña Nieto y la comparación que hace con las actuales propuestas del presidente Andrés Manuel López Obrador, en la que nos postula que se usó el mismo formato para ambas propuestas; además retoma el hecho de que la Reforma de 2013 culpó a los profesores de todos los males educativos del país.

Objetivos. El objetivo de este proyecto es que, mediante entrevistas a docentes de las escuelas primarias Calmecac y Adolfo López Mateo, ubicadas en Ixtapaluca, Estado de México, se pueda brindar una perspectiva un tanto más detallado sobre lo que los profesores, de estas instituciones, opinan de las Reformas Educativas y lo que ellos consideran es necesario se les brinde para desempeñar su labor de la manera más satisfactoria posible. Lo que es relevante porque en la actualidad las Reformas educativas han causado más daños que beneficios a la comunidad escolar.

Resultados. Las entrevistas dieron como resultado en primer lugar, que los profesores no están en contra de la evaluación docente, pues lo ven como “un reto” y una oportunidad de mantenerse actualizados, pero que, sin embargo, no están de acuerdo con que su plaza dependa de la prueba PISA puesto que debería ser solamente una manera de, como ya se mencionó, mantenerse actualizados. En segundo lugar, los docentes nos hacen saber que no cuentan con el material necesario, completo para impartir clases.

Conclusiones. El trabajo de investigación nos hace concluir como equipo que es muy importante tomar en cuenta la opinión del docente ya que es el factor principal y la “primera línea de ataque” para que los alumnos tengan un buen desempeño en todos los aspectos; y que el objetivo de las Reformas Educativas debe ser el bien de toda la comunidad escolar (docente y administrativos) para el bien y desarrollo del país.

La transformación de la educación en la pandemia de la COVID-19

Alumnos: Ximena Reyes Martínez, Biangie Guillen Avilés, Ángel Gabriel Pérez Aguilera.

Docente: German Martínez Alva.

Palabras Clave: pandemia, educación, transformación, tecnología y estudiantes

Resumen

Introducción. La pandemia de la COVID-19 está provocando una transformación en la educación; las clases dejaron de ser presenciales para ser a distancia, situación que ha generado diversidad de opiniones entre estudiantes, padres de familia y profesores (autoridades educativas) que difieren entre las ventajas y desventajas de estudiar vía clases en línea.

Objetivos. El objetivo de la presente investigación fue analizar la transformación de la educación en la pandemia de la COVID-19.

Material y Método. Esta investigación fue de tipo documental de cohorte cualitativo, se consultaron artículos científicos especializados, así como artículos periodísticos, fuentes internacionales y del Gobierno de México.

Resultados. Los resultados precisan que la transformación de la educación de la forma presencial a la virtual presenta desventajas distinguibles que impactan negativamente el proceso de enseñanza-aprendizaje. Destaca la nula discusión de contenidos entre profesor y estudiantes, la conformación insuficiente de conclusiones integrales después de

abordar los contenidos temáticos, la práctica de precisión que fortalece el aprendizaje de los temas, entre otros. No obstante, algunos estudiantes y profesores aseguran ventajas de la forma de enseñanza vía clases en línea como el acceso a simuladores (cuando es el caso), acceso a material didáctico de vanguardia en plataformas especializadas, el flujo de ideas sin estrés en la exposición de contenidos, entre otros beneficios.

Conclusiones. Finalmente se concluye, que la transformación de la educación presencial a la virtual por la situación de pandemia ha provocado en lo general un impacto negativo en el aprendizaje de los estudiantes, son más las desventajas que las ventajas de estudiar vía clases en línea, razón que justifica implementar estrategias de consolidación del conocimiento administrado en forma remota con el propósito de hacer eficaz y eficiente el proceso.

Secuelas psicológicas por el encierro ante la pandemia de la COVID-19 en los estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana

Alumnos: Alejandro Neri Morales, Yesica Noemi González Santander, Miguel Ángel Ortiz Gómez.

Docente: German Martínez Alva.

Palabras Clave: Secuelas, confinamiento, trastornos, psicología, COVID-19.

Resumen

Introducción. El SARS-CoV-2 es un nuevo tipo de coronavirus que propicia enfermedad en las personas. La llegada a México del nuevo coronavirus provocó el contagio entre la población y muerte, la enfermedad descrita como COVID-19 ha impactado negativamente la salud física, mental y emocional de las personas.

Objetivos. El objetivo de la presente investigación fue identificar las secuelas psicológicas por el confinamiento ante la pandemia de la COVID-19 en los estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Material y Método. El estudio fue de cohorte documental-exploratorio, implicó la consulta de una variedad de publicaciones realizadas por investigadores de la Universidad Autónoma Metropolitana relacionadas con la salud mental y la COVID-19, así como conversatorios, boletines e investigaciones de carácter científico.

Resultados. Los resultados precisan que un 35% de la población

estudiantil refieren sentirse agobiados, con miedo, mal humor, ser menos activos, sentirse poco satisfechos al realizar sus actividades cotidianas y con sentimientos de inutilidad, es evidente que prevalecen problemas psicológicos entorno a los estudiantes, donde el confinamiento ante la pandemia de la COVID-19 afecta el desempeño en la vida cotidiana de los jóvenes.

Conclusiones. En conclusión, dicho porcentaje de alumnos de la Universidad Autónoma Metropolitana presentan algún trastorno emocional, como ansiedad y depresión, especialmente en la comunidad estudiantil de 18 a 22 años, que regularmente tiende a la aversión al fracaso y otros elementos estresantes.

La desinformación como factor de discriminación al paciente infectado por SARS-CoV-2

Alumnos: Víctor Vázquez Muñoz, Jared Gómez Espinoza, Yaneth Sánchez López.

Docente: German Martínez Alva.

Palabras Clave: Desinformación, SARS-CoV-2, intoxicación, discriminación y estigma.

Resumen

Introducción. La manipulación informativa de los medios de comunicación con respecto a la pandemia ha causado desinformación en México, situación que ha provocado que la población despliegue conductas discriminatorias a pacientes afectados por la COVID-19. La discriminación de acuerdo con la CONAPRED es un comportamiento social donde se da un trato desigual y perjudicial a una persona o grupo, por motivos de raza, sexo, religión, nacionalidad política o condición médica.

Objetivos. El objetivo de la presente investigación fue analizar el estado de información como causante de discriminación al paciente infectado con SARS-CoV-2.

Material y Método. Se realizó un análisis con base en investigación documental de tipo proyectivo; se consultaron diferentes artículos especializados y páginas institucionales como "CONAPRED, CNDH, INEGI, UNESCO, UNICEF, OMS".

Resultados. Los resultados precisaron que la información difundida por los medios masivos de comunicación

ha provocado que la población no se interese por acceder a las precisiones de las fuentes formales (artículos científicos, páginas institucionales del sector salud, entre otras), situación que ha generado desinformación, que se traduce en miedo, discriminación, estigmatización y segregación a quienes se hayan vinculado con la COVID-19; la desinformación ha causado que la sociedad despliegue conductas y lenguajes discriminatorios afectando la salud emocional y mental a pacientes infectados con SARS-CoV-2, impactando principalmente a quienes tuvieron un acercamiento con la enfermedad, de esta forma el estigma social ocasionado por la COVID-19 ha debilitado la cohesión de la sociedad dividiéndose en grupos selectivos.

Conclusiones. Finalmente, se concluye que la desinformación e intoxicación que ha permeado durante la pandemia por la COVID-19 es un factor que ha provocado el aumento de la discriminación entre las personas que desconocen las precisiones de la enfermedad.

La obesidad como factor de riesgo en los mexicanos ante la COVID-19

Alumnos: Luis Ángel López Espericueta, Brayan Adrián Espinal Ortega.

Docente: German Martínez Alva.

Palabras Clave: COVID-19, México, obesidad, riesgo, salud.

Resumen

Introducción. La pandemia generada por el nuevo coronavirus que causa la enfermedad de la "COVID-19", es una enfermedad sin precedentes que impacta negativamente la salud de las personas, especialmente de los adultos mayores, "obesos", diabéticos, hipertensos e inmunodeprimidos. Se sabe que las personas obesas son altamente susceptibles a infectarse con SARS-CoV-2 y desarrollar la "COVID-19" con severidad, situación que compromete su calidad de vida y sobrevivencia.

Objetivos. El objetivo de la presente investigación fue analizar a la obesidad como factor de riesgo en los mexicanos ante la COVID-19.

Material y Método. Esta investigación documental de cohorte exploratorio y descriptivo recopiló 10 artículos científicos, la información se categorizó y jerarquizó.

La búsqueda se realizó en plataformas científicas como: EBSCO, PubMed, SciELO, Digitalia, entre otras; además, se recurrió a las fuentes oficiales de vigilancia y salud en México (IMSS, DGE, CONACyT y SINAVE), así como también de fuentes internacionales (OMS, OPS y World Obesity).

Resultados. Los resultados indican que los pacientes obesos diagnosticados con COVID-19, desarrollan la enfermedad con severidad, así como secuelas incapacitantes y discapacitantes que deterioran la calidad de vida del paciente y comprometen su sobrevivencia; se ha enfatizado que las personas obesas que además padecen otras comorbilidades como diabetes e hipertensión desarrollan vulnerabilidad patológica sensible y complicaciones mayores que ponen al límite la sobrevivencia del paciente.

Conclusiones. Se concluye, que la población obesa con COVID-19, tiene una probabilidad mayor de padecer secuelas impactantemente negativas y de morir, razón que justifica atender con prioridad a dichos pacientes e implementar una estrategia integral para prevenir la obesidad en la población.

La economía mexicana en tiempos de pandemia por la COVID-19

Alumnos: Irving Fernando Torres Bahena, Jafet Nefthali García Islas, Marley Ariadna Trujillo Reyes.

Docente: German Martínez Alva.

Palabras Clave: COVID-19, PyMes, pandemia, economía y per cápita.

Resumen

Introducción. La República Mexicana es uno de los países más afectados por la COVID-19, con 2,104,987 casos confirmados y 188,044 defunciones según las últimas cifras oficiales de la Dirección General de Epidemiología, Secretaría de Salud de México. El escenario económico no difiere del escenario de salud. Después de las restricciones sanitarias impuestas por el gobierno mexicano, diversos factores dentro de los servicios y el comercio a los que el país dedicaba tiempo cambiaron sus niveles de ingreso, con tendencia negativa en el PIB.

Objetivos. El objetivo de la presente investigación fue analizar la situación de la economía mexicana durante la pandemia de la COVID-19.

Material y Método. Esta investigación documental de cohorte exploratorio seleccionó de manera jerárquica y categórica información especializada en economía y turismo, recopilando diversos datos de fuentes oficiales nacionales como: BANXICO, DGE y SECTUR, entre otros.

Resultados. Los resultados indican que el PIB del 2020 resultó de -9.8% debido a la caída en el precio del

petróleo por la baja demanda a nivel global, la disminución de remesas y el turismo extranjero, que mantiene caídas de más de la mitad de los viajeros atendidos en el 2019, esto significó una pérdida de casi 2,000,000 de turistas al mes, cifras que señala la SECTUR, para el 2021 se pronostica una recuperación de 3.4% en el PIB, esto depende de tres factores: la eficacia de las vacunas contra el virus, su distribución en el país y la capacidad de las políticas económicas encaminadas hacia la recuperación.

Conclusiones. Finalmente, se concluye que la solución a este problema es crear un Consejo Económico de Emergencia, solicitando el aumento en el gasto público, de esta manera, priorizar la atención a las pequeñas y medianas empresas (PyMes) para que las familias mexicanas mantengan una fuente de ingreso (per cápita) a través de su empleo.

El adulto mayor y su vulnerabilidad ante la COVID-19

Alumnos: Rodrigo Jiménez Macías, Jocelin Paola Ramírez Parra, Luis Fernando Flores Sarro.

Docente: German Martínez Alva.

Palabras Clave: COVID-19, Vulnerabilidad, Adulto Mayor, Enfermedades Crónicas, Cuarentena.

Resumen

Introducción. El adulto mayor es una persona vulnerable debido a su avanzada edad y deterioro físico, mental y emocional. Se sabe que el contagio de enfermedades virales en los adultos mayores pone en riesgo su salud y potencialmente pueden provocar su muerte. El contagio con SARS-CoV-2 en los adultos mayores compromete su supervivencia, y en caso de sobrevivir las secuelas son impactantemente negativas.

Objetivos. El objetivo de la presente investigación fue analizar la situación del adulto mayor y su vulnerabilidad ante la COVID-19.

Material y Método. Esta investigación de cohorte documental recabó información en sitios oficiales del sector salud (Secretaría de Salud del Gobierno de México, IMSS, INSABI, entre otros) e instancias internacionales como OMS y en plataformas científicas como Dialnet, SciELO, entre otras.

Resultados. Los resultados precisan que los adultos mayores son altamente susceptibles al contagio con SARS-CoV-2 y a desarrollar la COVID-19 con severidad, padecer secuelas incapacitantes y discapacitantes que comprometen

su calidad de vida y que eventualmente pueden provocar su muerte.

Conclusiones. Se concluye que los adultos mayores son personas que demandan cuidados especiales, atención oportuna y vigilancia extrema ante el potencial contagio con SARS-CoV-2, en particular cuando padecen otras comorbilidades que potencialmente complican su salud y ponen en riesgo su vida.

Causas y Afectaciones a la Salud Pública por la Contaminación del Lago de Xochimilco

Alumnos: Daniela Pamela Hernández Álvarez, Alejandra Balcázar Gómez, Ximena Guadalupe De La Cruz García, Tristán Fabian Soriano Córdova, Johan Chavarría García, Oscar Guijón Ramírez.

Docente: Sergio Alejandro Méndez Cárdenas.

Palabras Clave: Cultura, lago, contaminación, enfermedades, salud pública.

Resumen

Introducción. En esta investigación nos centramos en el problema de la contaminación del lago de Xochimilco, sus causas y afectaciones a la salud pública de los habitantes; considerando que el verdadero problema es que la gente no es consciente de esta realidad. Los canales de Xochimilco han sido contaminados por la misma comunidad y de acuerdo con la información, la contaminación del agua es muy alta, lo cual provoca enfermedades graves en las personas que consumen productos derivados de la zona; no obstante, la cultura es la que media la relación actual del hombre con la contaminación del agua porque aun viendo las consecuencias siguen haciéndolo, además los mismos habitantes le han dado un sentimentalismo e incluso, de acuerdo con nuestras encuestas, algunas personas le dan un sentido sanador al agua.

Objetivo. El objetivo es poder generar un conocimiento a través de un problema social y compartir

los resultados de la información adquirida de una manera sencilla y comprensible para que pueda ser una fuente de información para otras personas.

Material y Método. Utilizamos el método explicativo, ya que nuestras preguntas base son: ¿Cómo? y ¿Por qué?, también se utilizó una delimitación de espacio y tiempo, un marco teórico, hipótesis y una comprobación a base de entrevistas.

Resultados. De acuerdo con la información obtenida y las encuestas realizadas, solo el 40% de la comunidad está de acuerdo en que la contaminación del agua si afecta su calidad de vida, por lo que el 50% de la comunidad concuerda en que la contaminación del agua no afecta.

Conclusión. Podemos concluir que, aunque la contaminación no afecta al 100% de la comunidad, la que sí es afectada ha sufrido alergias nasales, micosis y enfermedades gastrointestinales, no porque es consumida directamente sino porque el agua en sus casas sale con químicos por la contaminación.

Las estrategias en las cafeterías pequeñas frente a la crisis por la pandemia en la Ciudad de México

Alumnos: Mariana Medina García, Monserrat Hernández Serrano, Nayeli Edith Santana Escobar.

Docente: Tadeo Hamed Liceaga Carrasco.

Palabras Clave: Estrategias; Cafeterías; Crisis; Digitales; Delivery.

Resumen

Introducción. El sector restaurantero, en términos económicos, es muy importante en todo el país, particularmente en la Ciudad de México es el segundo generador de empleos y uno de los más afectados debido a la crisis económica derivada de la pandemia actual.

Objetivo. Los objetivos del presente artículo son identificar y analizar las estrategias que han empleado las cafeterías pequeñas en la Ciudad de México para adaptar sus negocios a las medidas de distanciamiento social, y lo que ha significado su implementación para los dueños en su contexto más próximo. Este trabajo plantea que el uso de plataformas digitales en los servicios de delivery han adquirido gran relevancia en los últimos años y que la pandemia actual impulsó su uso en el segmento de cafeterías pequeñas del sector restaurantero para continuar operando, siendo un reto no contemplado en su modelo de negocio tradicional.

Material y Método. En esta investigación cualitativa se realizaron entrevistas a seis propietarios y se interpretaron

relaciones de causa y efecto en el contexto de los mismos;

Resultados. los resultados mostraron que las estrategias empleadas no fueron llevadas a cabo necesariamente por plataformas digitales pues no son adecuadas para los sujetos de estudio de esta investigación principalmente respecto a los costos y beneficios

Conclusión. por lo que se concluyó que el e-commerce y la digitalización no es la respuesta universal pues no contempla el esquema en el que se crean estas microempresas y descartan a sectores que no hacen uso de estos. Lo anterior no descarta lo apremiante que es el uso de lo virtual; sin embargo, no comprende lo particular del contexto para el segmento analizado.

Impacto del cambio climático en el sector agropecuario en las zonas productoras de la CDMX

Alumnos: Alejandro Posadas Padilla, Kingsing Jay Paniagua Granillo, Alejandro Montero Armenta, Arely Joceline Hidalgo Landa.

Docente: Sheila Espinosa Cortes.

Palabras Clave: Cambio climático, agropecuaria, producción, impacto, CDMX.

Resumen

Introducción. La crisis climática representa una serie de amenazas para la vida en este planeta. Una de las más serias, críticas y preocupantes es la amenaza a la producción agropecuaria. Los cambios en los patrones del clima ya están causando un impacto negativo con la pérdida de cosechas a nivel global y reduciendo la seguridad alimentaria.

Objetivo. Este trabajo de investigación que estamos realizando tiene por objetivo documentar dicho impacto del cambio climático en las zonas agropecuarias de la CDMX y cómo éste afecta a la producción.

Material y Método. Nuestra metodología será mediante el tipo de estudio retrospectivo parcial ya que se cuenta con información del cambio climático y la investigación generará nuevos conocimientos sobre el impacto en el sector agropecuario. Para apoyar este análisis dirigimos una encuesta a gente residente de la CDMX. En la encuesta nuestro punto de enfoque es el cambio climático y por lo tanto

saber cómo afecta a la población, saber si se conocen las leyes sobre el cambio climático y si la población hace algo para mitigar esto mismo. Las encuestas fueron aplicadas mediante internet en un formulario de Google. Éstas tuvieron una proyección al público en general de 120 sin embargo, se recaudaron 133; encuestas proyectadas a productores fueron 30 y se recaudaron las requeridas.

Resultados y Conclusiones. Como resultado de la investigación analítica presentada, podemos concluir que las zonas rurales productoras de la Ciudad de México (como lo son Xochimilco y Tláhuac) se ven fuertemente afectadas por el cambio climático, provocando que se apliquen nuevos métodos en la producción agrícola adaptándose a las condiciones climáticas.

Percepción del aumento del maltrato infantil en la alcaldía Iztapalapa desde el inicio del confinamiento por COVID-19 hasta Diciembre 2020

Alumnos: Alfredo González Guerrero, Naomi Guadalupe Cruz León, Francisco Javier Vera Ríos, Jimena Rada García.

Docente: Artemisa James Romero.

Palabras Clave: Maltrato infantil, Iztapalapa, percepción, confinamiento, denuncias.

Resumen

Introducción. El maltrato infantil es un problema grave que afecta la salud y el desarrollo de los menores de 18 años, el cual, a pesar de estar presente en la mayoría de los países del mundo, tiende a no denunciarse. Iztapalapa, la alcaldía más poblada de la Ciudad de México, presenta una reducción en los casos de maltrato infantil durante el aislamiento por COVID-19, motivo que lleva a investigar la percepción que tienen sus habitantes sobre la situación.

Objetivo. Compilar la percepción que tiene la población de Iztapalapa sobre el aumento del maltrato infantil durante la contingencia por COVID-19.

Materiales y Métodos. Se aplicó un cuestionario indirecto por Google Forms a 173 iztapalapenses, registrando variables demográficas y, midiendo con una escala de Likert la percepción del maltrato infantil en su alcaldía. También se analizaron las carpetas de investigación de la Fiscalía General de Justicia de la CDMX para

comparar las denuncias de maltrato infantil de 2019 con las de 2020.

Resultados. La edad promedio de los 173 encuestados fue de 21.73 años. Predominó el sexo femenino (109; 63.01%) y licenciatura como escolaridad (89; 51.45%). El 78% de la muestra percibió un aumento del maltrato infantil durante el aislamiento social, aunque el 48.01% de este porcentaje no conoce caso alguno. Según la encuesta, el 71.1% rechaza la violencia como método disciplinario, pero solo el 45.5% de esa proporción está de acuerdo con la intervención de externos en la solución de problemáticas familiares.

Conclusiones. En la población estudiada se percibe un incremento en los casos de maltrato infantil durante el confinamiento y un rechazo general por la violencia, no obstante, la existencia de estigmas sociales vislumbra una problemática mayor, relacionada con el desconocimiento del tema. Se debe educar a la población para prevenir y denunciar el maltrato infantil.

Deficiencias del sistema educativo en línea a nivel superior durante la pandemia

Alumnos: Brisa Samanta Resenos Cervantes, Alan David Trejo Raya, Celia Robles Correa.

Docente: Miguel Castillo Ángel.

Palabras Clave: Deficiencia, Educación, Pandemia, Adaptación, Sistema modular.

Resumen

Introducción. En la siguiente investigación, se abordaron los obstáculos a los que hoy en día el cuerpo estudiantil se enfrenta a la modalidad adoptada por las autoridades educativas para no ponerle pausa a sus estudios en las escuelas de la CDMX. Se muestra también la forma en la que se adapta el sistema modular, su funcionalidad y el cómo ayuda al estudiante de la UAM-X a crear un pensamiento crítico, ser un alumno autónomo e inculca la responsabilidad y compromiso que existe en una relación Universidad-Sociedad.

Objetivo. Analizar las deficiencias del sistema educativo a nivel superior durante la pandemia y sus repercusiones en los estudiantes de nivel superior en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.

Materiales y Métodos. En las pruebas de campo implementamos el uso de una encuesta para conocer los puntos de vista de los estudiantes de nuestra universidad, acerca de la situación que vivimos actualmente.

Resultados y Conclusiones. Con los datos obtenidos de los alumnos

donde expresaron sus situaciones tanto en el aspecto educativo como también el personal, donde nos percatamos de las carencias que cada uno tiene, como con el sistema, las herramientas o problemas psicológicos; además de que la mayoría piensa que la educación a distancia se encuentra en un punto medio y por debajo de lo promedio. Las deficiencias que encontramos a lo largo de nuestra investigación nos arrojaron que el acoplarse a este nuevo método de enseñanza que se originó a causa de la emergencia sanitaria, afecta a alumnos y docentes en su desarrollo educativo, además de la inconformidad que presentan ambos, ya sea por no contar con los recursos y herramientas necesarias para poder continuar con la educación desde casa, haciendo que existan factores que durante este periodo se vieron en crecimiento como: el atraso escolar, las deficiencias, la deserción en los estudiantes y el desarrollo de problemas psicológicos.

Religiosidad popular y su observación en el culto a San Judas Tadeo en la Ciudad de México

Alumnos: Ileri López Camacho, Cesar Daniel Baltazar Galicia, Mireya Moreno Escalona.

Docente: Sheila Espinosa Cortes.

Palabras Clave: Religiosidad, San Judas Tadeo, Prácticas religiosas, Religión, Creyentes.

Resumen

Introducción. Este proyecto nace de la necesidad de entender una de las aristas que se han vivido en este año difícil a causa de la pandemia de virus SARS COV2. Las personas, en la complejidad de la situación buscan un refugio dónde resguardarse de las carencias y del pensamiento de un futuro incierto.

Objetivo. Nuestro estudio se planteó a nivel Ciudad de México tomando en cuenta los cambios en las prácticas religiosas sufridas en el año 2020. Partimos de la hipótesis: El aumento en las prácticas relacionadas con el culto a San Judas Tadeo en la Ciudad de México, es una consecuencia de la Pandemia por Covid-19 en 2020.

Materiales y Métodos. Se realizó una práctica etnográfica con observación grupal y no participante llevando a cabo un diario de campo compuesto por la descripción de la dinámica en dos iglesias, la Parroquia San Judas Tadeo Cuemanco y el Templo San Hipólito. Sumándose también la observación a un altar callejero ubicado en: Bajada Capulín 203-1, El Capulín, Álvaro Obregón, Ciudad de México, CDMX.

Las prácticas religiosas observadas durante el estudio estuvieron ligadas a la tradición católica, tales como persignarse, rezar e hincarse, estas se repitieron en todas las observaciones etnográficas realizadas, además, siempre estuvieron asociadas con las peticiones al santo y las dinámicas establecidas por las personas e iglesias.

Resultados y Conclusiones. Cómo resultado de las observaciones etnográficas realizadas se pudo concluir que el aumento en las prácticas relacionadas con el culto a San Judas Tadeo en la Ciudad de México no es una consecuencia directa de la Pandemia por Covid-19 en 2020. Podríamos decir que las prácticas religiosas estudiadas han cambiado en cuanto a cantidad de manifestación pública mas no en su sustancia pues el sector que se mantuvo activo presencialmente, a pesar de la pandemia, continuó con los mismos actos de devoción.

Efectos del COVID-19 sobre el trabajo informal en la zona costera Miguel Alemán de Acapulco

Alumnos: Alan Jorge Munguía Mora, Leilani Daniela Jiménez Cisneros, Said Emmanuel Zanabriga Ramírez, Alejandra Macarena Páez Aguirre.

Docente: Silvia Tamez González.

Palabras Clave: Trabajo informal, turismo, Acapulco, Covid-19, economía.

Resumen

Introducción. Acapulco atrae a muchos turistas nacionales e internacionales y se ha convertido en uno de los destinos turísticos más importantes de México. A pesar de ser Acapulco una de las principales fuentes de turismo, carga con una fuerte cantidad de gente que no logra encontrar empleo formal, por lo que se ven orillados a trabajar de forma informal. Uno de los sectores que se ven más afectados son los vendedores ambulantes, ya que Acapulco es el primero en la lista de tasa de informalidad laboral de México. Con la situación actual que se tiene derivada de la pandemia global ha afectado a muchos de los sectores, es el caso del sector informal.

Objetivo. Analizar los efectos económicos que ha tenido la pandemia por COVID-19 en el trabajo informal de la zona turística de Acapulco. **HIPOTESIS** ¿El Covid-19 ha afectado negativamente el ingreso de los trabajadores informales en la zona Miguel Alemán en Acapulco de Juárez?

Material y Método. La información recabada para esta investigación fue a través de notas periodísticas

locales y nacionales. En adición se realizaron 3 entrevistas a trabajadores informales de Acapulco.

Resultados. A través de las entrevistas pudimos constatar que la pandemia por Covid-19 ha afectado profundamente la economía de los trabajadores informales, principalmente a los de la zona turística de Acapulco.

Conclusión. Con base en los resultados de las entrevistas hechas a los trabajadores informales de la zona turística, se puede concluir que las actividades económicas han disminuido de manera drástica por la falta de turismo en Acapulco.



Sí que hay cosas duras y de eso se trata: OnlyFans, una alternativa económica entre los jóvenes

Alumnos: Angela Paola Cruz Ledesma, Allan Francisco Isidro Vacío, Hazel Sique Santos.

Docente: Rafael Calderón Arozqueta.

Palabras Clave: OnlyFans, red social, adultos jóvenes, economía, sexualidad.

Resumen

Introducción. La red social OnlyFans es una plataforma a través de la cual personas capitalizan contenido (fotos o vídeos) para que otros usuarios se suscriban y paguen una cuota mensual para tener acceso a este material. Sin embargo, durante los últimos tiempos, OnlyFans ha sido popularizada principalmente por 'influencers' de moda que, de manera indirecta, han motivado a muchos jóvenes a considerar esta red social como una vía para generar ingresos económicos.

Objetivo. Analizar los motivos que influyeron entre jóvenes mayores de edad para ofertar en una red social por suscripción (OnlyFans) contenido con tintes para adultos.

Material y Método. La lógica de esta investigación es cualitativa. Siguiendo el paradigma hermenéutico interpretativo, establecimos un diálogo con seis jóvenes mayores de edad que ofertan contenido con tintes para adultos en OnlyFans. La recogida de datos cualitativos se logró mediante entrevistas en profundidad enfocadas en sus experiencias como creadores de contenido en dicha red social. Estas conversaciones partieron de cuatro

ejes con tres dimensiones temporales: lo vivido previo a ser creadores de contenido y el descubrimiento de la plataforma (pasado); sus primeros momentos en OnlyFans (pasado); sus vivencias, consideraciones y sentires como creadores de contenido en la actualidad (presente); y sus expectativas, proyectos y aspiraciones tanto dentro como fuera de la plataforma a corto y mediano plazo (futuro). Resultados y **Conclusiones.** Aunque la mayoría de los jóvenes entrevistados reconocieron que se convirtieron en creadores de contenido en la plataforma por motivos económicos, sostienen que esta actividad se asemeja más a un pasatiempo que a un trabajo formal. Asimismo, su actividad dentro de OnlyFans les ayuda a sentir mayor seguridad sobre su físico y decisiones personales. Por último, independientemente de su orientación sexual y género, todos los entrevistados concordaron en que quienes más consumen sus contenidos son personas del sexo masculino.

Pobreza, causa del trabajo infantil , en niños de 6-11 años , en el EDOMEX, del 2015 al 2018

Alumnos: Alondra Cadena Santana, Hanna Lebny Abad Reyes, Adriana Martínez Castro, Marcos Samuel Temoltzi Navarrete.

Docente: José Marcos Rodolfo Aguilar Venegas.

Palabras Clave: Pobreza, Infantes, Trabajo, Necesidades, Estado de México.

Resumen

Introducción. Antecedentes: En las últimas décadas, se ha observado a infantes de 6 a 11 años trabajando en calles, avenidas y mercados del Estado de México. Lo anterior como resultado de la pobreza, la cual se define, como "la falta de recursos para satisfacer las necesidades básicas del ser humano para su supervivencia". En el año 2018, un 49.6% de la población mexiquense, se vio afectada por la inestabilidad económica, siendo la población infantil el estrato social más comprometido, ya que el 35.3% del total de infantes, laboraban con la intención de poder cubrir las necesidades básicas de la familia.

Objetivo. Explicar la pobreza como el factor determinante del trabajo infantil, en niños de 6 a 11 años, radicados en el Estado de México, durante el período del 2015 al 2018.

Material y Método. Se realizó una investigación de tipo documental, utilizando como fuentes literatura especializada.

Resultados. Las necesidades básicas y materiales de los infantes que pertenecen a la sociedad del

Estado de México, no fueron satisfechas, ya que el 51.1% de niños y niñas entre 6 a 11 años de edad, no percibieron el apoyo económico para que la familia las solucionara. En consecuencia, el Estado de México se convirtió en la región con mayor índice de explotación laboral infantil en México.

Conclusión. El trabajo infantil en niños y niñas del Estado de México, constituye una de las graves expresiones de desigualdad y pobreza, la cual les imposibilita el pleno ejercicio de sus derechos y los coloca en situación de riesgo.

Efectos de la pandemia sobre los empleos del sector informal; Covid-19 2020, en CDMX

Alumnos: Leonardo David Carpio González, Saul Andrés Gutiérrez Cedillo, Evelyn Martín Hernández, Jonatan Ramírez Antúnez, Betzabé Damaris Segundo Díaz, Jonathan Vargas Tencle.

Docente: Silvia Tamez González.

Palabras Clave: Confinamiento, empleo informal, sector informal, recesión económica, Covid-19.

Resumen

Introducción. El 2020 fue un año muy difícil para el país y para las familias en la CDMX, esto a causa de la pandemia por Covid-19 que obligó a tomar medidas sanitarias, trayendo consigo una serie de afectaciones en distintos ámbitos de la sociedad, siendo uno de ellos el económico. Son varios los sectores que aportan a la economía, pero en este estudio nos enfocaremos principalmente en el sector informal, más específico, en los empleos informales, ya que es un tipo de empleo en el que gran parte de la población se encuentra, específicamente un tercio de esta, teniendo importancia en la economía de la ciudad. A través de una investigación documental, describiremos las características de los empleos informales y en que afectaron las medidas sanitarias para controlar la pandemia a este sector informal, apoyados también por una entrevista, para poder demostrar si en realidad hubo un incremento en los empleos informales o no.

Objetivo. Identificar las características del empleo informal, así como las afectaciones económicas hacia el sector informal a causa del confinamiento originado por el Covid19.

Material y Método. La metodología empleada fue una revisión documental de artículos en revistas y periódicos con relación al tema estudiado, de igual manera fue utilizada la herramienta de la entrevista estructurada a un experto del tema, el economista y profesor de la UAM-Xochimilco, Job Hernández.

Resultados y conclusiones. Tras la llegada de la pandemia, la situación económica empeoró y contrario a lo esperado, los empleos informales aumentaron, pero a costa de la pérdida de millones de empleos formales, agravando, aún más, la situación social y económica de miles de familias en la CDMX y en todo el país.

Espacios escolares: su relación con la deserción de alumnos del TID 20-p en la UAM Xochimilco en tiempos de covid-19

Alumnos: Oscar Mauricio Hernández Caballero, Pamela Jiménez Espina, Juan Alberto Moya Chávez, Acalli Viridiana Sánchez Rodríguez.

Docente: Tadeo Hamed Liceaga Carrasco.

Palabras Clave: Deserción, espacios, COVID-19, familia, estudiantes.

Resumen

Introducción. Actualmente la sociedad está atravesando una pandemia global que cambió el estilo de vida de muchas personas. Los estudiantes y universidades tuvieron que dar una solución para continuar con la construcción académica, como lo son las clases en línea. La deserción es un problema que siempre ha existido, sin embargo, durante la pandemia hemos visto un incremento en el abandono escolar,

Objetivo. nuestro interés surge en conocer si el escenario donde el estudiante está tomando clases virtuales fue un factor que detonó la decisión de desertar, para esto tuvimos que analizar la importancia de los espacios privados, conocer las condiciones de los alumnos, relacionar la capacidad de permanencia acorde a la situación pandémica actual y clasificar problemáticas familiares con las que se enfrenta un estudiante durante este periodo.

Resultados y conclusiones. Como resultado de nuestras encuestas e investigación notamos que el

principal factor de deserción escolar en alumnos de la UAM-X es el espacio donde toman clases, parte de los alumnos no cuentan con un espacio para poder tomar las clases en línea, muchas veces las necesidades individuales y familiares que surgen en este espacio da hincapié a la distracción de las actividades académicas. A pesar de que el factor principal para la deserción escolar son los espacios, no podemos minimizar el hecho de que también se relaciona con el factor económico el cual siempre está presente y quizá se haya hecho más visible gracias a la pandemia. Gracias a lo anterior podemos concluir en que los espacios donde construimos conocimiento son un gran pilar de nuestra educación, y detrás hay algo grande como lo es el factor económico y la adaptación a un nuevo sistema de aprendizaje, el sistema modular.

Cambio climático y nuestra huella de carbono

Alumnos: Mario Ángel Paredes García, Kevin Alexis Orihuela Abarca, Tania Martínez Diego, Ángel Giovanni Gómez González, Roberto Aguilar Valdez.

Docente: Bernardino Mata García.

Palabras Clave: Cambio, clima, sostenible, carbono.

Resumen

Introducción. Aunque el cambio climático es algo normal nos preocupa la rapidez con la que avanza y la poca importancia que se le da para detenerlo, así como la poca atención que se tiene para poder reducir nuestra huella de carbono y formar una sociedad sostenible. ¿Cómo hacer para que los demás se interesen? Planteamiento del problema: ¿Cómo reducir nuestra huella de carbono?

Objetivo. •Conocer los distintos métodos que podemos seguir para reducir la huella de carbono.
•Informar a la población la relación que hay entre cambio climático y huella de carbono. Hipótesis: ¿Cuál es el nivel de información que tienen las personas sobre el cambio climático y la huella de carbono? Tomando en cuenta la propagación de información en medios de comunicación es posible que tengan conocimiento de estos términos, pero pone en duda las acciones que se hacen para reducir su huella. También hacemos una proyección de cómo sería una sociedad sostenible.

Material y Método. Se realizó una encuesta de 7 preguntas para el conocimiento que tienen sobre el cambio climático y la huella de carbono, así como los proyectos que conocen para cuidar nuestro hogar.

Resultados. en esta investigación y después de analizar los datos obtenidos de la encuesta obtuvimos como resultados que una gran parte de las 161 personas encuestadas saben y conocen las definiciones de los conceptos de "cambio climático" y "huella de carbono". Lo que no tiene claro son las formas de ayudar a reducir estos problemas. Con respuestas como: "no se" o "realmente no hago nada" fue como nos dimos cuenta de que existe una desinformación al respecto.

Conclusión. No muchas personas le dan importancia a cuidar el medio ambiente, es por eso que compartimos una serie de proyectos y acciones a los que nuestra sociedad puede unirse para cambiar su estilo de vida.

La depresión y el intento suicida: El aumento del suicidio en jóvenes de 15 a 22 años en la CDMX

Alumnos: Brandon Waldo González, Israel Juárez Huerta, Ricardo Santiago Jarillo Becerra.

Docente: Juan Carlos García Cruz.

Palabras Clave: Depresión, intento suicida, suicidio, salud pública.

Resumen

Introducción. El aumento de suicidio en los jóvenes se ha dado paulatinamente en todo el mundo y nuestro país no es la excepción, uno de los factores principales que han influido en el número de casos de suicidio según la OMS es la depresión.

Objetivo. Conocer los factores psicológicos que han influido en el aumento del suicidio en los jóvenes de 15 a 22 años en la CDMX.

Material y Método. En este trabajo de investigación se realizó una metodología cualitativa, como método se utilizó el descriptivo-hermenéutico, se utilizó como instrumento un cuestionario elaborado a través de un formulario, se envió de manera digital. Se identificaron las variables sociodemográficas, factores psicológicos que inciden en la depresión e intentos de suicidio.

Resultados y conclusiones. Luego de realizar esta investigación es posible determinar algunos factores psicológicos que determinan a la depresión y al suicidio: 1. Falta de concentración. 2. Baja autoestima y preocupación. 3. Problemas para la toma de decisiones. 4. Sentimientos de tristeza hacia la vida. 5. Pérdida

de interés en actividades de la vida cotidiana. 6. Consumo de alcohol o estupefacientes para sobrellevar situaciones adversas. Finalmente, confirmar que es necesario realizar políticas públicas en materia de salud para la detección, prevención y tratamiento de la depresión y el intento suicida, que mantengan continuidad para tratar de disminuir el problema. Estas políticas deben ser dirigidas a los jóvenes de 15 a 22 años, ya que son los que padecen mayor riesgo.

Suicidio: Causas y repercusiones en la alcaldía Iztapalapa durante la pandemia por COVID-19

Alumnos: Samantha Ameyatzin Gómez Galicia, Luz Adriana Matadamas Romero, Maximiliano Ortiz Reynoso, Enrique Edén Ortiz Ronquillo.

Docente: Artemisa James Romero.

Palabras Clave: Suicidio, Iztapalapa, incremento, causas, COVID-19.

Resumen

Introducción. En la alcaldía Iztapalapa se observó un incremento de suicidios, principalmente entre adolescentes y adultos jóvenes durante el periodo de confinamiento de marzo a diciembre del 2020, debido a la pandemia por COVID-19.

Objetivos. Esta investigación tiene como finalidad definir las problemáticas principales que provocaron un aumento en el número de suicidios entre los jóvenes y adultos jóvenes de la alcaldía Iztapalapa, en el periodo de marzo a diciembre del 2020, debido al confinamiento de la pandemia por COVID-19, basándonos en la opinión pública para conocer el por qué es que los jóvenes de 15 a 29 años toman estas medidas.

Material y Método. Se aplicaron encuestas dirigidas a la opinión pública, utilizando recursos en línea y programas para analizar y esquematizar los resultados de la información obtenida.

Resultados. Se lograron distinguir las causas predominantes, basadas en la opinión pública, del incremento de suicidios entre los adolescentes y adultos jóvenes de la alcaldía

Iztapalapa, quienes fueron más propensos a realizar este acto, por otra parte, se descubrió que la población encuestada presentó depresión, ansiedad y/o estrés, a causa del confinamiento por COVID-19.

Conclusiones. La población de la alcaldía Iztapalapa carece de conocimiento acerca del incremento de suicidios, sin embargo, es evidente la influencia de las diversas causas que conducen a Iztapalapa a ser el territorio con mayor número de suicidios de adolescentes y adultos jóvenes, durante el periodo de marzo a diciembre de 2020, siendo la situación económica familiar una de las causas con mayor repercusión.

Causas del embarazo en la adolescencia Analizado desde un plantel de Nivel Secundaria

Alumnos: Karla Andrea Linares Delgadillo, Genaro Alexis Beltrán Trejo, Jesús Alan Mendoza Marcelino.

Docente: Amelia Rivaud Morayta.

Palabras Clave: Causas, Embarazo y Adolescencia.

Resumen

Introducción. La presente investigación se refiere al tema de las causas del embarazo en la adolescencia, analizado desde un plantel de nivel secundaria llamado Celestin Freinet 0924 de la generación 2014 – 2017, ubicada en Chicoloapan en el Estado de México.

Objetivos. El objetivo fue conocer testimonios de las mujeres que tuvieron un embarazo adolescente y como les influyo este en su vida.

Material y Método. Se realizaron dos encuestas a mujeres que tuvieron un embarazo a temprana edad: una enfocada directamente a ampliar el panorama de cuáles son las causas del embarazo en la adolescencia y la otra se enfoca más en conocer el ambiente social y económico en el cual se desarrollan.

Resultados y Conclusiones. Uno de los resultados obtenidos fue que se visualizó que 85% no se prepararon para el embarazo y 15% si lo hizo, esto va de la mano con lo que las adolescentes perciben acerca de la calidad de la educación sexual recibida a lo largo de su vida: 60% fue regular, 30% fue buena y 10% fue escasa.

Con el apoyo de las encuestas realizadas con anterioridad nos dimos cuenta de que la mayoría de las mujeres no contaron con una educación sexual de calidad y la gran mayoría considera que a los adolescentes se les debe de brindar más información sexual, tales como: métodos anticonceptivos y en donde se les pueden proporcionar de manera gratuita, aborto, enfermedades de transmisión sexual, etc.



Percepción de los alumnos universitarios acerca del aprendizaje en las clases en línea

Alumnos: Alexis Álvarez Parra, Claudia Martínez Hernández, Zitlali Guadalupe Sánchez Bello, Luis Enrique Badillo Padilla.

Docente: Norma Laura Lara Flores.

Palabras Clave: Aprendizaje virtual, percepciones, estudiantes universitarios.

Resumen

Introducción. Desde la aparición de la enfermedad COVID-19, han surgido cambios drásticos en los hábitos de vida de los humanos y la educación de nivel superior no ha sido la excepción. La educación universitaria se vio obligada a tomar decisiones drásticas para continuar las clases, siendo una de éstas el ofrecer clases en línea con distintas estrategias.

Objetivo. Identificar las percepciones de los estudiantes con referencia a su nivel de aprendizaje en las clases en línea comparado con el sistema presencial y las dificultades que presenta la enseñanza virtual.

Material y Método. Estudio transversal, observacional, comparativo, por medio de una encuesta en una muestra de conveniencia de 90 estudiantes quienes contestaron un formulario que se aplicó a través de GoogleForms.

Resultados. Fueron 57% mujeres, el 83.3 % de escuelas públicas y 16.7% de escuelas privadas. Un 85.4 de estudiantes en escuelas públicas, cuentan siempre o casi siempre con las herramientas que se necesitan

para tomar las clases, mientras que un 86.6 en las escuelas privadas, si se sienten preparados para usar las herramientas tecnológicas. El 100% de las escuelas privadas dijo sentir un buen manejo de las herramientas, mientras que las públicas el 90.6%. Respecto al aprendizaje en línea comparado con el presencial, las escuelas públicas mencionaron que su aprendizaje no ha aumentado.

Conclusiones. Las respuestas recibidas muestran que los estudiantes de universidades públicas se han visto más afectados en el manejo de las herramientas, con el aprendizaje en línea y al tener dificultades en los recursos necesarios para su aprendizaje, en comparación con los de las universidades privadas, mientras que estos últimos cuentan con mayor frecuencia (siempre y casi siempre) con las herramientas y recursos necesarios para su aprendizaje.

Los desfavorables hábitos alimenticios de los estudiantes universitarios durante la pandemia de covid-19

Alumnos: Anel Stefania Rocha Sánchez, Juan Isaac Bautista Ortega, Carlos Alberto Escamilla Villaverde

Docente: Miguel Castillo Ángel.

Palabras clave: Hábitos, Crononutrición, Covid 19, enfermedades, Marketing.

Resumen

En el siguiente trabajo de investigación se abordará el tema de Desfavorables hábitos alimenticios en los estudiantes universitarios en el área metropolitana durante la pandemia de COVID- 19, aludiendo los efectos negativos en la salud, abarcando sus causas y factores que influyen, como se ven extendidos durante la pandemia en dichos jóvenes.

Abarcando elementos que contribuyen a los desfavorables hábitos, aterrizando a la época contemporánea y la influencia de la tecnología en los alumnos, vinculado con el tópico central, así como diversos factores como la comida consumida por los mismos y la mala alimentación.

La pandemia de covid-19 ha sido una problemática a nivel mundial, sin embargo, dentro del área metropolitana los estudiantes universitarios pertenecientes a la UAM UNAM e IPN se ven afectados por el Coronavirus, principalmente en la necesidad de cambiar cronología alimenticia, que muchas veces se opta por alimentos procesados, embutidos etcétera. Conocer los factores de COVID 19

como prevención, propagación, síntomas etcétera; nos ayuda a disminuir la tasa de contagios y defunciones. Es necesario optar por una buena alimentación que nos aporte múltiples nutrientes para combatir enfermedades crónicas y Sars-coV2.

Las enfermedades crónico-degenerativas en los estudiantes universitarios del área metropolitana son agravantes debido a la alimentación como factor principal de adquisición de las ya citadas ,los daños ocasionados han provocado las siguientes enfermedades que son más frecuentes que la pandemia que hoy atravesamos ,la diabetes y las enfermedades cardiovasculares ha empezado a tomar mucha relevancia en la vida de los universitarios ,causadas en mayor medida por el estrés , ansiedad, depresión e insomnio que hoy en día es la principal característica que aqueja a esta población trayendo como consecuencia daños psicológicos graves como bulimia y anorexia, llegando a los extremos.

Interjet, como empresa turística y la pandemia de Covid-19

Alumnos: Roberto Ismael Tenopala León, Alejandro Mecalco Peñaloza, Daniela Elizabeth Ruiz Franco, Eduardo Alexis Peralta Cisneros, Denisse Viridiana Nolasquez Reyes.

Docente: Edgar Carlos Jarillo Soto.

Palabras clave: COVID 19, Consecuencias económicas, Quiebra de Interjet.

Resumen

Introducción. Interjet como aerolínea de México ha sufrido un impacto ante un mal manejo de finanzas, adeudos y agravado por la pandemia, que dejó muy mal parada a la aerolínea, por la disminución de sus vuelos, saliendo del mercado internacional y con una huelga de sus trabajadores por falta de pago de sus salarios. ¿Cómo afectó a Interjet, como empresa turística la pandemia de Covid-19 a febrero de 2021?

Objetivo. Conocer las problemáticas surgidas en Interjet a raíz de la pandemia.

Material y Métodos. 1. Entrar al buscador de google, 2. Escribir palabras de las categorías en análisis. 3. Acotar el periodo de búsqueda, 4. Limitarlo a idioma español, 5. Leer y seleccionar las noticias pertinentes, 6. Hacer una síntesis de la noticia, 7. Realizar el análisis

Resultados. Ante la situación financiera y reducción de la flota de Interjet otras aerolíneas como Aeroméxico y Volaris utilizan los slots en el AICM. En el mes de enero del 2021 Interjet contaba con una

deuda de aproximadamente 20 mdd, de los cuales adeuda al gobierno de México aproximadamente 5 mil mdp. El reembolso a los pasajeros por cancelación de vuelos queda inconcluso. Interjet pasó de tener ganancias de 50 mdp al día a solo 3 mdp al día. Volaris abrió nuevos destinos y operaciones para recuperar la demanda de Interjet. El sindicato decidió irse a huelga, como protesta por los adeudos de salarios y prestaciones.

Conclusiones. Interjet tenía problemas previos a la pandemia de Covid-19 lo que evidenció el mal manejo y las condiciones económicas de la empresa, la aerolínea perdió gran parte de su mercado aéreo, y finalmente cerró operaciones por deudas con el gobierno, SAT, demandas inconclusas y la falta de pago a sus trabajadores que causó huelga.

La inconsciencia estudiantil de la UAM-X ante la COVID-19

Alumnos: Dafne López Romero, Nahomi Sharany Leal Flores, Diana Del Alba Gómez Estrada, Josué Baruc Juárez Torres, Mitzy Leonor Meléndez Vázquez, Alejandro Mendoza Jiménez, Fátima Alexandra Mariscal Martínez, Jorge Obed Loera Rocha

Docente: María Patricia Domínguez Echeverría.

Palabras clave: Inconsciencia, ignorancia, medidas sanitarias, imprudencia, COVID-19.

Resumen

Introducción y Objetivo. Esta investigación estudia la inconsciencia ante la COVID-19 debido a la rápida propagación es una realidad a pesar de contar con un protocolo sanitario y se considera necesario reflexionar acerca de nuestro comportamiento cuando se necesita la colaboración social. Lo preocupante de no ser conscientes es que la sociedad continuará estancada, es decir, no habrá un progreso y el semáforo epidemiológico no tornará a verde, por consecuencia, no se podrá regresar a clases presenciales como se desea.

Material y Método. Para medir el grado de consciencia de los alumnos de la UAM-X; se realizaron 23 preguntas a 200 estudiantes mediante una encuesta participativa en Google Form; se aplica una metodología mixta, las preguntas son específicas (acerca del comportamiento ante la emergencia sanitaria) y se dividen en 5 niveles: el nivel 1 es específicamente para conocer qué

tan apropiado aplican el protocolo sanitario; el nivel 2 estudia si sus salidas son de carácter esencial o son innecesarias; el nivel 3 es una pregunta capciosa ya que según sus respuestas del nivel 1 y 2 se puede observar si los estudiantes son conscientes de sus acciones; el nivel 4 indaga si los medios de información que utilizan acerca de la COVID-19 son confiables y por último el nivel 5 es una pregunta que pretende conocer si han sido contagiados para observar si su responsabilidad se refleja.

Resultados. La evaluación de resultados se hizo a través de graficas de pastel, lo cuales fueron sorprendentes: la mayoría de los estudiantes creen actuar con responsabilidad cuando sus acciones demuestran lo contrario.

Conclusiones. En conclusión, aunque un cierto número de estudiantes concientizan sobre la situación actual, existe un considerable número de estudiantes que no siguen las medidas sanitarias adecuadamente lo que propicia que los números de contagios incrementen convirtiéndose en un problema para un regreso a clases presenciales en la UAM-X.

Incertidumbre económica y desempleo

Alumnos: Miguel Ángel Alcasio Valadez, Anaid Lizett Villicaña Hernández, José Daniel Sánchez Lira, Juan Daniel Vargas Apodaca.

Docente: Miguel Castillo Ángel.

Palabras clave: Desempleo, incertidumbre, pandemia, alternativas.

Resumen

Introducción. El 11 de marzo de 2020 la Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró pandemia el virus Sars-CoV2 (Covid-19). A partir de ese momento y con la propagación del virus, se establece el confinamiento como medida de prevención y comienza el cierre de actividades no esenciales, así como empresas y cadenas comerciales además de los pequeños negocios. Con ese contexto se ha incrementado la ya de por sí alta tasa de desempleo a números críticos. Los trabajadores formales pierden su 'empleo seguro' por la reducción de ingresos y reestructuración de las empresas.

Objetivo. Conocer y analizar como el Covid-19 ha influido para incrementar la tasa de desempleo y de qué manera los sujetos afectados solucionan sus necesidades básicas.

Material y Método. Se realizará una investigación de tipo exploratoria, ya que se estima sería el más adecuado a efectos de los objetivos planteados y parte de la situación actual por el impacto de la pandemia en México. Se utilizará una técnica cuantitativa mediante la aplicación de encuestas de manera electrónica y aleatoria a

personas desempleadas y mayores de 18 años de edad residentes en la Ciudad de México, debido a los lineamientos sanitarios, para lograr una mayor cobertura y recolección de datos.

Resultados. Los datos de las encuestas nos reflejan que la pandemia afectó demasiado de manera económica a las personas, ya que muchos no pensaban que perdieran su empleo y por ello mismo no tienen otra forma de solventar económicamente los gastos que hay en su hogar, algunos otros no les afectó tanto, ya que tenían ahorros y negocios propios.

Conclusiones. La pandemia por SARS-Cov2 afectó a muchas personas económicamente, ya que en el lugar donde trabajaban tuvieron que hacer recorte de personal y en algunos otros casos tuvieron que cerrar porque no lograban cubrir la demanda de productos.

La composta seca para contribuir al aprovechamiento de los residuos orgánicos

Alumnos: Juan Ángel Segura Martínez, María Constanza Acosta Martínez, Ana María Akasheh Méndez, Esmeralda Acosta Gómez, Ana Paula Aguado Lara

Docente: Verónica Barón Flores.

Palabras clave: Composta seca, residuos orgánicos, consecuencias ambientales, contaminación.

Resumen

Introducción. El mal aprovechamiento de los residuos orgánicos ocasiona problemas en el medio ambiente como la lixiviación y la producción de gases de efecto invernadero. La composta seca es una manera de procesar los residuos orgánicos de manera ecológica, transformándolos en tierra fértil. Este trabajo de investigación se centra en este método para contribuir al aprovechamiento de los residuos orgánicos.

Objetivos. Brindar los pasos necesarios para elaborar una composta seca a través de un video tutorial, además informar a los estudiantes del TID sobre las consecuencias del mal aprovechamiento de los residuos orgánicos, así mismo usar la composta seca como solución individual al mal aprovechamiento de los residuos orgánicos y demostrar que la composta seca brinda múltiples beneficios sin necesidad de un gasto económico elevado.

Material y Método. Esta investigación es de corte mixto. Se realizó una encuesta en Google que

estuvo disponible durante una semana y fue respondida por 237 alumnos del TID. Además, se realizó un video tutorial que muestra cómo realizar una composta seca.

Resultados. La encuesta dio a conocer que únicamente el 30.8% de los alumnos conocen todas las consecuencias provocadas por no aprovechar los residuos orgánicos sin embargo el 86.5% están dispuestos a realizar una composta seca para reducir el impacto ambiental que tienen como individuos respecto a este tema.

Conclusiones. Se concluye que las consecuencias de no aprovechar los residuos orgánicos son un problema que no cuenta con la suficiente difusión, pero las personas que las conocen están más interesadas en realizar una composta seca que disminuya el impacto ambiental que tienen como individuos respecto a este tema y que la composta seca es una solución factible a nivel individual considerando el espacio, tiempo y recursos económicos necesarios para realizarla.

Los cambios en el consumismo durante la pandemia por COVID-19

Alumnos: León Santia Blancarte Cosío Vidaurri, Camila Rebeca Ayala Benabib, Luis Ángel Armenta Gallegos, Ana Michelle Barrera Ávila, Mildred Samantha Bustos Piedad, Vanessa Contreras Nava, José Gabriel Díaz Vega, Aaron Flores Ortiz.

Docente: María Patricia Domínguez Echeverría.

Palabras clave: Consumismo, COVID-19, digital, consumidor, confinamiento.

Resumen

Introducción y objetivo. La presente investigación tiene como objetivo analizar los cambios que ha tenido el consumismo a través de medios digitales por parte de los jóvenes de entre 18 y 25 años de la Ciudad de México durante la pandemia por COVID-19 y se busca comprobar que durante la pandemia el consumo tuvo un aumento considerable por medio de estas plataformas digitales y que los jóvenes de las edades antes mencionadas son los principales compradores y causantes de este consumismo. Se comienza con la presentación de tres categorías teóricas que hacen un estudio de la pandemia por COVID-19, los cambios en el consumismo digital durante esta pandemia, el perfil del joven consumidor y el papel que toman los medios digitales en todo esto.

Material y Método. Finalmente, para la comprobación de nuestra hipótesis se realizó una encuesta a jóvenes de la Ciudad de México además de la consulta de diversos artículos, libros y revistas.

Resultados y conclusión. Los resultados obtenidos tomando en cuenta nuestra tabla de puntajes de 0 a 40 nos dieron un promedio de 16.4/40 indicando que el consumo digital durante la pandemia fue un consumo ocasional/frecuente que nos llevó a una conclusión bastante interesante e inesperada en la que confirmamos que durante la pandemia el consumismo evolucionó y tuvo un desarrollo importante pero no presentó un aumento excesivo en productos no esenciales, al menos no por parte del sector juvenil de la población de la Ciudad de México.

El impacto de la UAM al medio ambiente en tiempos de COVID

Alumnos: Jessica Abigail Ruiz Fermín, Daniela Hernández Álvarez.

Docente: Walterio Francisco Beller Taboada.

Palabras clave: Sustentable, Manejo de residuos, Pandemia, Transformar.

Resumen

Introducción. En estos tiempos se ha visto mayormente perjudicado el medio ambiente y a pesar de que a inicios de la contingencia sanitaria se hablaba de la disminución de dióxido de carbono y otros beneficios por el cese de las actividades humanas esto no es suficiente para que haya una mejora significativa para el ambiente, al contrario encontramos diferentes aspectos negativos que ha traído como el aumento de residuos tóxicos como desinfectantes, detergentes, sustancias ionizantes y otras de tipo biológico-infeccioso, así como la contaminación de agua y suelos por su manejo y disposición y también utilizamos artículos sanitarios de un solo uso como geles hidroalcohólicos o toallitas desinfectantes, mascarillas y guantes que son desechados muy rápido. Es por eso que tenemos que tomar medidas para ayudar a la problemática, una de ellas es transformar los programas de sustentabilidad de la UAM introduciendo a las personas a un cambio desde casa.

Y con transformar nos referimos a que puedan funcionar atendiendo a las problemáticas del 2021 y años

próximos tomando acciones más rigurosas, logrando así generar una conciencia ecológica a pesar de la emergencia sanitaria que estamos viviendo. Con base a eso realizamos nuestra hipótesis que es "Con la situación actual del cambio climático y la pandemia, la UAM debería transformar sus programas de sustentabilidad"

Conclusiones. Si no actuamos pronto de una manera positiva las consecuencias se harán mayormente irreversibles afectándonos a todos, es por eso que es fundamental que cada quien ponga su granito de arena ayudando a la problemática, nosotros como universitarios guiándonos de estos programas y campañas ya existentes de la UAM, ya que implementar estos proyectos es un buen inicio para empezar a crear un cambio.

La pobreza como un factor asociado al incremento de homicidios dolosos en la alcaldía de Iztapalapa, Ciudad de México

Alumnos: Zaira Marissa Jiménez Guevara, Edith Citlaly Bartolo Mandujano, Johan Alexis De Jorge Montalvo, Dana Yoseline Ramírez Colorado, Karla Campos Chavarría.

Docente: Enrique Gaona.

Palabras clave: Homicidio doloso, Pobreza, Iztapalapa, Azcapotzalco, Tasas.

Resumen

Introducción. El homicidio doloso es un problema que afecta el desarrollo en diversas zonas de México y de la Ciudad de México, nos referimos en específico a la alcaldía Iztapalapa que presenta un grave problema de homicidios dolosos.

Objetivo. El objetivo de estudio es determinar si la pobreza de esta población es un factor asociado a los homicidios dolosos.

Material y Método. Esta investigación es de tipo retrospectivo, transversal, descriptivo, comparativo y observacional. Para este estudio, utilizamos el método de captación de información la consulta de bases de datos de buscadores académicos, de páginas gubernamentales, estudios y reportes de la población estudiada.

Resultados y Conclusiones. Al comparar dos alcaldías con distintas tasas y carpetas de investigación, se encontró que Iztapalapa presenta una tasa de casos de homicidio doloso y un porcentaje de personas

en situación de pobreza alto. Además, se obtuvo una relación estadísticamente significativa entre el número de personas en situación de pobreza y el número de carpetas de investigación por homicidio doloso, para una $p < 0.05$, comprobando así nuestra hipótesis. Conclusión. Si existe relación entre el incremento de homicidios dolosos y la pobreza.

El aumento en el uso y desecho de poliestireno expandido en México durante la pandemia por COVID 19

Alumnos: Mayra Belén Mayen García, Miriam Pablo Victoriano, Ricardo Garduño Beltrán, María Fernanda Cruz Sánchez, Cuahutli Luis Arenaza Fernández.

Docente: María Guadalupe Staines Orozco.

Palabras clave: Unicel, aumento, desechos, restaurantes, pandemia.

Resumen

Introducción. La presente investigación busca documentar el aumento de uso y desecho de envases de unicel (poliestireno expandido) durante la pandemia por la Covid-19, así como describir las medidas de salud pública implementadas por el Consejo de Salubridad General de México (como evitar espacios no ventilados y eludir aglomeraciones de personas). Estas normativas derivaron en que los restaurantes únicamente pudieran ofrecer venta de alimentos y bebidas “para llevar” o “a domicilio”, lo que promueve la utilización de recipientes de un sólo uso.

Objetivos. Documentar cómo la pandemia ocasionada por la COVID 19 ha sido un detonante en el incremento de utilización de unicel, así como describir el uso y desecho que se le da a este material dentro de la industria alimentaria.

Material y Método. Estudio exploratorio, descriptivo. Se seleccionó una muestra por conveniencia de cinco restaurantes ubicados en la Alcaldía Coyoacán

de la CDMX y se aplicó un cuestionario con 16 preguntas durante febrero del año 2021. Se solicitó el consentimiento informado.

Resultados. El 100% de los establecimientos utilizan unicel para las entregas de comida “para llevar”. Se registró un aumento del 68% en la utilización de poliestireno expandido durante la pandemia por la Covid-19. El 60% conoce sobre el impacto ambiental del unicel y el 100% tiene información de su difícil degradación natural. El 100% separa la basura en orgánica e inorgánica, empero, sólo el 20% tiene convenios con empresas que reciclan desechos inorgánicos.

Conclusiones. De la información científica consultada, se desprende que el unicel es un producto que impacta negativamente al medio ambiente. También es un material usado indiscriminadamente y poco reciclado dentro de la industria alimentaria. Con base en el cuestionario aplicado, se concluye que el uso y desecho de unicel se incrementó debido a las medidas sanitarias consecuentes de la pandemia por la COVID 19.

Las conexiones y el respaldo del gobierno del periodo Felipe Calderón con el narcotráfico. (2006-2012)

Alumnos: Frida Rojas Domínguez, Ernesto Madrigal Lagunas, Enrique Alejandro Luna López.

Docente: Francisco Javier Montes De Oca Hernández.

Palabras clave: Corrupción, Narcotráfico, Delincuencia Organizada, Cartel, Seguridad.

Resumen

Introducción. La investigación estará situada dentro del periodo presidencial de Felipe Calderón Hinojosa, ya que fue en dicho periodo que se dio un estallido de violencia sin precedentes y la llamada Guerra contra el narco. Dicha estrategia estuvo caracterizada por una política de comunicación social que había otorgado una mayor relevancia a las presentaciones mediáticas de criminales detenidos o anuncios sobre muertes de principales narcotraficantes, así mismo planteamos preguntas pertinentes al proceso de campaña de Felipe Calderón Hinojosa donde únicamente hizo alusión a la seguridad pública sin exponer antes ninguna estrategia contra el narcotráfico, los motivos o intereses lo orillaron a enfrentar el crimen organizado, así como las acciones que realizó a lo largo de su presidencia y de qué manera éstas acciones afectaron a los sexenios posteriores.

Objetivo. El objetivo de esta investigación, será analizar la

relación que se dio entre el gobierno de Felipe Calderón Hinojosa (2006 - 2012) e instancias de gobierno (estatal, federal y militar) y algunos carteles mexicanos, y señalar cuáles fueron los intereses de este gobierno en el involucramiento con los negocios ilícitos de los carteles, y todo ello mediante la corrupción de parte del gobierno y para ello contaremos con varias partes de nuestro trabajo que nos ayudarán a entender esa problemática.

Material y Método. Metodología Teórica.

Resultados. La explicación que encontramos a lo largo de la investigación es que el narco encontró el talón de Aquiles de la clase política y clase gobernante: la corrupción. Tal como mencionamos al inicio de este trabajo la corrupción es algo tan arraigado en la cultura mexicana, que era cuestión de tiempo para que la delincuencia hiciera uso de ella. En charola de plata se les entregó el país, uno a uno los distintos niveles de gobierno fueron corrompidos.

Conclusiones. En lo que respecta a una mera opinión, por que como ya dijimos no descubrimos pruebas fehacientes, encontramos a Calderón completamente inmiscuido en actos de corrupción de tal índole que debería ser declarado traidor a la patria, traidor como tantos otros que han ocupado su puesto y que lo han dejado en medio de un velo y bruma creado por el mismo estado mexicano. ¿Alguna vez serán juzgados estos hombres? ¿Obtendrán su merecido y mirarán finalmente de frente el terror?

Sobrepoblación e impacto ambiental en la Ciudad de México

Alumnos: José María Cortes Silva, Alma Daniela Tapia Delgado, Fátima Jazmín Flores López, Emiliano García Montalvo, Mayte Alejandra Alquicira Ramírez.

Docente: Miguel Castillo Ángel.

Palabras clave: Sobrepoblación, Impacto Ambiental, Medio Ambiente, Consecuencias, Migración.

Resumen

Introducción y Objetivo. En el presente artículo se muestra una reflexión teórica del concepto de sobrepoblación, analizando las causas que conlleva como lo son la migración, la alta natalidad, programas de sustentabilidad no suficientes para prevenir el impacto ambiental, cambio climático; así mismo, enfatizando sus efectos negativos en el medio ambiente tales como, contaminación, falta de recursos, aumento en los residuos y hacinamiento.

Material y Método. Para este propósito se realizó una investigación exploratoria y descriptiva respaldada por una encuesta aplicada a los residentes de la capital, y extracción de información a partir de documentos abalados por el Gobierno de México.

Resultados y Conclusión. Como resultado de la investigación se evidencia que la expresión "sobrepoblación e impacto ambiental" deja en claro que ambas van de la mano y provocan consecuencias graves y que, a su vez, la población se ve necesitada de obtener alternativas de solución

por parte del gobierno y de la sociedad misma. Ante este escenario, se describe a dicho problema como la llamada crisis ambiental y sobrepoblación, siendo uno de los principales problemas que deterioran el medio ambiente, debido a que el progresivo aumento y saturación de la población en una determinada región, provoca que muchas especies animales y vegetales sean extinguidas por el avance de las manchas urbanas, problema que cada día se vuelve más grande.

Estilos y estrategias de afrontamiento al estrés en estudiantes del Tronco Interdivisional

Alumnos: María Fernanda Correa De Los Santos, Andrea Daniela Rebollo García, Christopher Miguel Salas Lozano, José Carlos Sánchez Temoxtle, Jessica Lizeth Zavala Hernández, Diana Itzel Izquierdo Tenorio, Karen Pérez Santana, Regina Esparza Quesada.

Docente: María Isabel Ysunza Breña.

Palabras clave: Estrés, afrontamiento, estilos y estrategias de afrontamiento.

Resumen

Introducción. El interés por el estudio sobre el estrés en los universitarios, y por los estilos y estrategias de afrontamiento ante esta alteración surge de la necesidad de adaptación a la emergencia sanitaria que ha desencadenado afectaciones en la salud mental de los jóvenes estudiantes.

Objetivo. El objetivo de esta investigación fue conocer y comparar los estilos y estrategias de afrontamiento al estrés utilizados por los estudiantes de primer trimestre de la UAM-X, en el marco de la pandemia de Covid-19.

Resultados. La muestra estuvo compuesta por 237 alumnos pertenecientes a las tres divisiones académicas de la Unidad (CBS, CSH y CYAD), de los turnos matutino y vespertino del trimestre 20/O. La técnica de recolección de datos fue la encuesta, utilizando la Escala de Estilos y Estrategias de Afrontamiento (E3A) de Fernández-Abascal (1997). En el marco conceptual se explican las 18 Estrategias de afrontamiento al estrés (EAE) y los ocho Estilos de afrontamiento (ESAE) identificados

por Fernández-Abascal, así como sus implicaciones para la persona que las utiliza.

Resultados. De acuerdo con los resultados obtenidos, las EAE más utilizadas por división académica fueron: en CBS la Planificación y en las divisiones de CSH y CYAD el Desarrollo personal. En ambos turnos, la EAE más utilizada fue el Desarrollo personal. Por su parte, el estilo de afrontamiento al estrés (ESAE) predominante en las tres divisiones y en ambos turnos fue el denominado como actividad conductual.

Conclusiones. Se destaca que los estudiantes del Tronco Interdivisional no suelen intentar huir o evitar las situaciones y sus consecuencias, sino que modifican su comportamiento frente a situaciones estresantes. Se inclinan por la búsqueda de soluciones mediante una aproximación analítica y racional al problema, y consideran la situación como autoestimulante y de un positivo aprendizaje para el futuro.

Consecuencias ambientales significativas que afectarían al humedal Xochimilco Cuemanco, asociado a la construcción del puente vehicular

Alumnos: Genaro Emmanuel Salazar
Tapia, Ana Luisa Fernández Villanueva.

Docente: Eloísa Guadalupe Fuentes
Mayen.

Palabras clave: Puente vehicular,
humedal, urbanización, reserva natural,
ecología.

Resumen

Introducción. El humedal lacustre de Xochimilco es un ecosistema degradado que, al igual que la mayoría de los humedales urbanizados del mundo, está siendo amenazado por la expansión urbana. Esta situación afecta a los servicios ecológicos que provee a los habitantes de la zona y área aledañas.

Objetivo. Identificar las posibles consecuencias ambientales de la construcción del puente vehicular Cuemanco-Canal Nacional-Periférico al humedal de Xochimilco.

Material y Método. Se utilizó la metodología cuantitativa, el instrumento que se empleó fue una lista de cotejo categorizando las afectaciones ambientales (humedales, reserva natural, medio ambiente, flora y fauna afectada y afectaciones del agua) realizando un análisis de estas.

Resultados. Los resultados que pudimos observar en nuestra lista de cotejo es que se están produciendo cambios significativos en esta área del humedal a causa de la construcción del puente vehicular.

De estas afectaciones visibles actualmente podemos mencionar dos, una de ellas es la flora en la que pudimos percatarnos que se han talado gran parte del área verde reduciendo de 2200 hectáreas a 1800. La otra afectación visible son los rellenos que simulan ambientes terrestres haciendo la conversión de la parte húmeda del humedal a un sistema terrestre.

Conclusiones. Se concluye que con las observaciones realizadas a través de nuestra lista de cotejo pudimos determinar que el humedal de Xochimilco es un espacio en la ciudad que brinda servicios ecosistémicos que están en riesgo debido al proyecto de construcción de un puente vehicular que tiene como objetivo resolver el problema de los embotellamientos viables en la zona. Con la urbanización en esta área del humedal se afectan las cualidades físicas y biológicas propias del humedal, provocando la desaparición de importantes servicios ecosistémicos como la regulación hidrológica y el control de las inundaciones. Por la importancia ecológica y social de Xochimilco a nivel nacional e internacional se hace necesario que el estado mexicano tenga la obligación de proteger y cuidar este territorio.

La Construcción del Puente Vehicular de Cuemanco: Efectos Económicos en los Comerciantes y Productores del Mercado de Plantas en 2020

Alumnos: Uriel Mancilla Tosqui, Karla Iliana García De La Rosa, Rebeca Anaís Pérez Ponce De León, Daniel Zahid Sandoval Núñez.

Docente: Ma. De Lourdes Rosas Sánchez

Palabras clave: Efectos económicos, Humedal, Comerciantes, Productores, Mercado.

Resumen

Introducción. En la Ciudad de México se han propuesto proyectos para mejorar la vialidad; sin embargo, muchos no consideran los problemas económicos, ambientales y sociales que pueden ocasionar a diferentes sectores de la población. Durante el año 2020 se reanudó la construcción del Puente Vehicular de Cuemanco por lo que generó otro factor que ocasionó bajas ventas en los productores y comerciantes del mercado de plantas.

Objetivo. Conocer los efectos económicos en los productores y comerciantes del "Mercado de Plantas de Cuemanco", identificando si sus ingresos se vieron afectados durante la construcción del puente vehicular; así como, sus repercusiones debido a la destrucción del humedal.

Material y Método. Se realizaron encuestas descriptivas a 123 personas entre ellas comerciantes y productores del mercado de plantas Cuemanco.

Resultados. Un 49.6% de los encuestados opinan que su negocio sufrirá afectaciones debido a la destrucción del humedal; mientras que el 40.7% desconoce la situación de la construcción del puente, el 57.7% opinan que sí han sufrido afectaciones económicas y el 77.2% de los comerciantes han tenido que reducir su inversión de plantas debido a la baja venta.

Conclusiones. Los productores y comerciantes encuestados opinaron que sus ingresos fueron afectados, comentaron que la principal razón fue por la pandemia; sin embargo, podemos afirmar que la economía de estas personas ha sufrido un impacto negativo bastante evidente, sumándole la pérdida de ingresos económicos por el difícil acceso al mercado, la falta de difusión y la pérdida de producto la escasez de agua a raíz de la destrucción del humedal.



La pandemia y sus repercusiones: Una perspectiva económica conjunta. El aumento de la pobreza en México como factor de referencia al acceso a la vivienda y alimentación

Alumnos: Mariela López Sánchez, Alan Uriel González Cortez, Perla Esmeralda García Ramírez, Erick Eduardo López Rivera, Yamile Darilesy Nieto Barragán.

Docente: Dora Lety López Calzada Y Javier Martínez Ramírez

Palabras clave: Alimentación, Vivienda, COVID, Economía.

Resumen

Introducción. La crisis ocasionada por la covid-19 ha propiciado cambios inesperados a nivel económico y social en el país, es por ello que es de suma importancia vislumbrar el panorama actual en las distintas disciplinas de estudio, el factor económico resulta primordial en el estudio de cada una de ellas para su desarrollo en pleno de una contingencia sanitaria obligada, definiendo un punto de partida a los planes de acción tomados por el país para contrarrestar el efecto de la misma, teniendo en cuenta el inminente aumento en el sector de pobreza del país.

Objetivo. Siendo México un país con el más del 50% de su población en situación de pobreza es de vital importancia analizar su situación tanto económica como social para desarrollar un plan de acción postpandemia, y con ello aminorar su inminente aumento.

Material y Método. Basándonos en información obtenida por fuentes confiables de carácter académico

y gubernamental. En esta breve investigación nos avocaremos a la recopilación y análisis de datos de carácter económico, provenientes de instituciones gubernamentales y de carácter académico enfocados al sector en pobreza, con ello respondiendo a las interrogantes: ¿Qué repercusiones tuvo la pandemia en la economía del país? ¿A qué escala aumentará la pobreza en el país? ¿Tendremos garantizado el acceso a la vivienda y alimentación en el país? Con ello prevenir y crear conciencia social de las necesidades de dicho sector, así como informar de programas sociales de respuesta en el sector de alimento y vivienda siendo estos de principal carencia para la población mexicana.

Era Digital en tiempos de pandemia: Ventajas y desventajas en los procesos de enseñanza en UAM-X (2020-2021) va en sociedad

Alumnos: Abigail Brionez Benítez, Ethan Abel Canales Razo, Frida Karol Blanco Hernández, María Fernanda Ramírez Romero

Docente: Maria Griselda Gunther.

Palabras clave: SARS-COV-2, virtual, tecnología, análisis, educación.

Resumen

Introducción. Desde el inicio de la pandemia de SARS-COV-2 (marzo de 2020) se manifestaron diversas problemáticas y cambios en distintos sectores de la

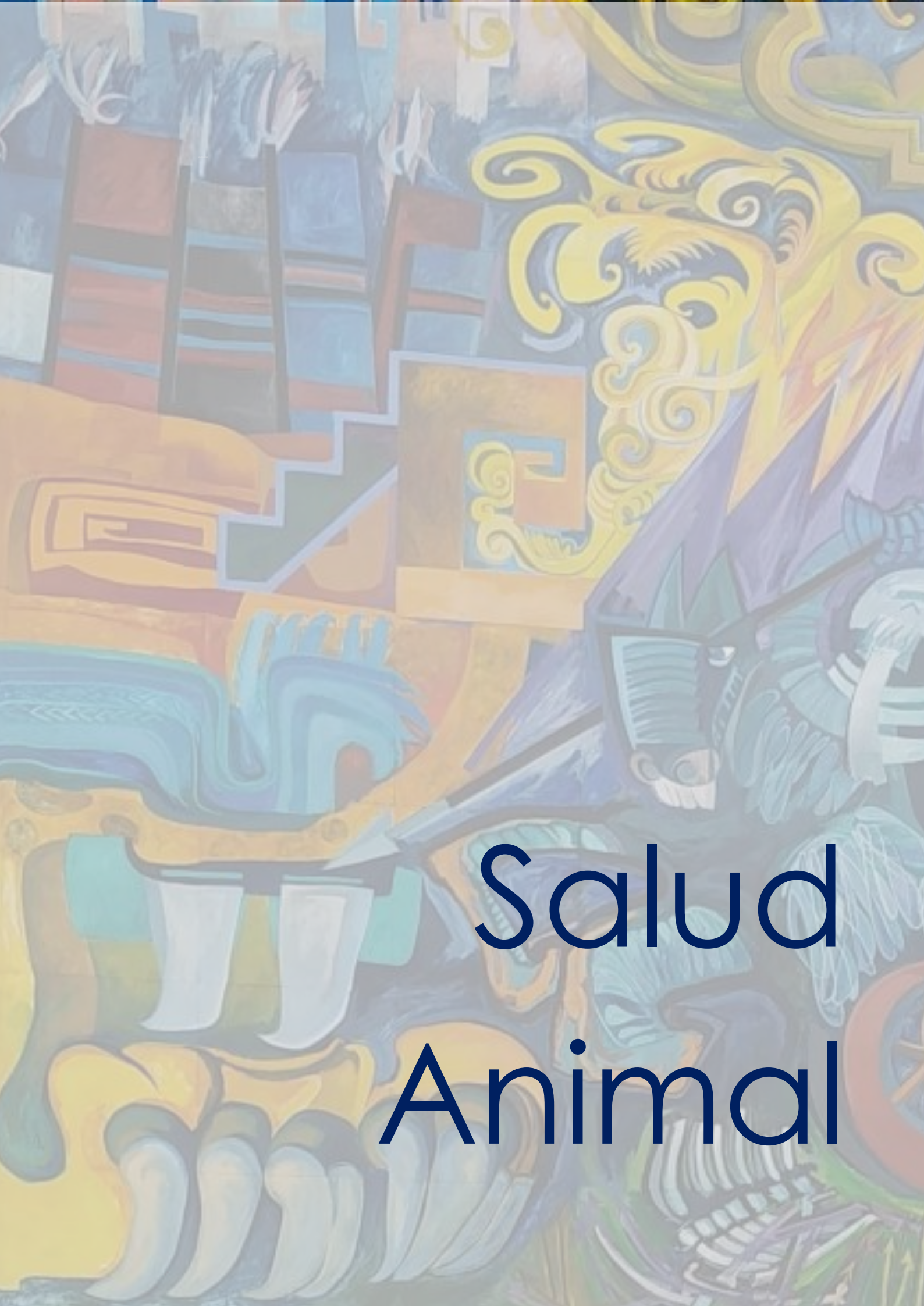
sociedad, entre ellos en el educativo. A nivel Universitario se implementaron nuevas estrategias de estudio y enseñanza para estudiantes y docentes, los cuales se materializaron a través de diversas estrategias de comunicación virtual. Los procesos de enseñanza y aprendizaje migraron de un formato tradicional (presencial) a uno digital en cuestión de días a raíz de la emergencia sanitaria.

Objetivos. Esta investigación tiene como objetivo analizar las dificultades y ventajas que hemos vivido estudiantes y docentes a través de clases virtuales en beneficio o detrimento de nuestra educación.

Material y Método. La principal técnica de investigación utilizada fue la encuesta. Se aplicaron cuestionarios digitales a una muestra de 135 estudiantes y 10 profesores, que representa el 0.92% de la

población de estudiantes. El análisis de los resultados fue estadístico.

Resultados y Conclusiones. Los resultados apuntan qué de acuerdo con nuestro análisis, sucedieron cosas positivas y negativas para la educación superior en nuestra casa de estudios. Encontramos ventajas y desventajas en modalidad de estudio virtual, lo cual es algo preocupante y enriquecedor a la vez. Por ejemplo, entre las ventajas, destaca que gracias a la tecnología con la que contábamos, nos adaptamos al sistema de clases para así poder seguir aprendiendo y no dejar de lado la educación. Entre las desventajas, se identificaron algunos fallos con esa nueva forma de enseñar/aprender puesto que no era lo mismo estudiar a través de un medio digital que estudiar de la forma tradicional (Clases presenciales). El trabajo también ofrece recomendaciones basadas en el diagnóstico para mejorar las condiciones de enseñanza y aprendizaje virtual, tanto para un futuro marcado por lo digital como por las formas tradicionales.



Salud Animal

La Pérdida de la Biodiversidad y la Extinción de Especies

Alumnos: Lizette Burgos Flores, Mayra Alejandra Jiménez Moreno, Alexia Fernanda Ramírez Amador.

Docente: Iñaqui De Olaizola Arizmendi.

Palabras clave: Biodiversidad, especies, extinción, protección, naturaleza.

Resumen

Introducción. La humanidad ha alterado la biodiversidad de muchas formas, una de ellas es la manera en cómo afectamos a los animales y perjudicamos su conservación, ya sea modificando los ecosistemas (para convertirlos en ganados, cultivos, pueblos, entre otros), con la contaminación del agua, la caza furtiva, la venta de especies, la deforestación, la extracción ilimitada de recursos, los genocidios completos de especies y demás.

Objetivo. Debido a esto consideramos importante exponer la magnitud de este problema, ya que puede traer consecuencias devastadoras para el hombre como su propia extinción.

Metodología. La metodología usada para esta investigación está basada en fuentes de información como Bidiuam y Google Académico, también utilizando textos de organizaciones como CONABIO, ONU y la OMS.

Resultados y Conclusiones. La pérdida de la biodiversidad y la extinción de especies se ha subestimado y a pesar de que las autoridades tienen acciones de protección, la población prefiere ignorar las consecuencias y actúa

de manera indiferente ante esta problemática.

La preocupación por la desaparición de las especies no es de negligencia para el hombre, se trata de una situación real que pone en riesgo no sólo la economía sino las cadenas biológicas que nos mantienen con vida y no se trata de un conflicto reciente, llevamos arrastrando este compromiso desde hace años, pero hace falta crear conciencia para cuidar el ambiente y las especies que viven en él, de lo contrario la especie humana podría ser la siguiente que se encuentre en peligro de extinción y no precisamente por falta de individuos, sino por falta de recursos y de especies animales y vegetales que aporten a la vida en el planeta. Por consiguiente, queremos invitar a otra reflexión: ¿estamos dispuestos a seguir gozando de comodidades y vivir como estamos acostumbrados a costa de eso nos lleve a la extinción?

Perros en estado de abandono en las colonias "La Esperanza, CDMX" y "20 de noviembre, Chilpancingo"

Alumnos: Itandehui Zama Torres Rangel, Valeria García Solís, David Emiliano García Corona, Paulina Guillen Caracheo.

Docente: Demetrio Pérez Aguilera.

Palabras clave: Abandono, perros, economía, colonias y pandemia.

Resumen

Introducción. El abandono canino, es un problema que se ha evidenciado desde hace unos años a nivel nacional. Existen personas que por muchas razones dejan a su suerte a las que fueron sus mascotas. Ya sea por falta de recursos económicos o materiales.

Objetivos. General: Identificar cuáles son las causas económicas que determinan el abandono de canes en familias de las colonias "La esperanza, CDMX" y "20 de noviembre, Chilpancingo". Específicos: Definir la cantidad de perros callejeros que se encuentran en las colonias. Comparar el estrato social de las personas que habitan dichas colonias. Determinar las principales causas que provocan el abandono de los canes en cada una de las colonias citadas.

Material y Método. Encuesta: A 20 personas de cada colonia, se realizó un cuestionario de 12 preguntas para determinar su estrato económico. Observación no participante: El instrumento es la guía de observación, con ella registramos los detalles de los perros en "posible" abandono.

Registro fotográfico: El instrumento es la misma guía de observación y tiene el mismo fin que la observación.

Entrevista estructurada: A dos veterinarios de las zonas, para encontrar respuestas sobre el abandono canino.

Resultados. Estrato Social. La colonia "La Esperanza" 10% son C Media Baja, 25% son C Media, 50% son C+ Media Alta y 15% son A/B Alta.

La colonia "20 de noviembre" 20% son C+ Media Alta y 80% son A/B Alta. Guía de Observación. Los resultados los obtuvimos de observación de perros abandonados entre las colonias, teniendo como resultado 15 canes de la colonia "La Esperanza" y 5 canes de "20 de noviembre"

Conclusión. Como resultado de la investigación presentada, es posible concluir que existe una diferencia de estratos económicos en las colonias ya citadas, los cuales influyen y repercuten en el abandono de los canes.



Diseño

Valores ecológicos en la formación de los arquitectos de la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco

Alumnos: Roberto Herrera Márquez, Ángel Brayan Cano Vega, Onder Mejía Tapia

Docente: Martha Elba Gutiérrez Vargas

Palabras clave: Arquitectura, ecología, construcción, ambiente, vivienda.

Resumen

Introducción. La arquitectura sustentable aplica nuevas técnicas y materiales de construcción más amigable con el medio ambiente para lograr una mejor calidad de vida.

Objetivo. El objetivo de nuestro trabajo buscó identificar si se han inculcado valores ecológicos-ambientales en la formación de los arquitectos en etapa de formación y egresados la carrera de arquitectura de la Universidad Autónoma Metropolitana de la unidad Xochimilco.

Material y Método. La metodología para el diseño de este estudio fue descriptivo, transversal y de tipo cuantitativo aplicando el formulario Rokich para aplicar una encuesta a un grupo de Facebook de estudiantes (29.4%) y de arquitectos ya titulados y graduados (70.6%) de la carrera de arquitectura. La técnica de muestreo fue de tipo probabilístico aleatorio simple para identificar sus valores hacia la ecología.

Resultados. De acuerdo con los valores terminales puntuados por los participantes de la muestra, indican que es posible determinar que los

arquitectos en formación y formados en la carrera de arquitectura, identificaron como Prioritarios, con una puntuación de 185 puntos, las categorías de valores de: la relación del humano con la naturaleza, valores relacionados con la conciencia ecológica la belleza de la naturaleza y la felicidad, autoconfianza, creatividad, la libertad, una vida activa. Y, con un 82.4% contestaron optaría por aplicar técnicas para la construcción sustentable en el diseño de viviendas. Mientras que el 17.6% no optaría por esta técnica sustentable.

Conclusión. En conclusión, el estudio indicó que existe un nivel elevado de valores hacia la ecología y, por lo tanto, supondríamos que está presente una apreciación hacia las prácticas de protección a la ecología y a la construcción sustentable entre los estudiantes de arquitectura y los arquitectos egresado de la Universidad Autónoma Metropolitana de la Unidad Xochimilco. Por lo tanto, su práctica profesional dará como resultado la preservación de la ecología contribuyendo a mejorar la calidad de vida por la ecologización del medio ambiente.

