



**MEMORIAS DE
INVESTIGACIÓN DEL
MÓDULO CONOCIMIENTO Y
SOCIEDAD
19 Otoño**



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

Dr. Fernando De León González
Rector de la Unidad

Mtro. Mario Alejandro Carrillo Luvianos
Secretario de Unidad

Dr. Francisco Javier Soria López
Director de Ciencias y Artes para el Diseño

Mtra. María Elena Contreras Garfias
Directora de Ciencias Biológicas y de la Salud

Mtra. María Dolly Espínola Frausto
Directora de Ciencias Sociales y Humanidades

Dra. Beatriz Araceli García Fernández
Coordinadora de Docencia

Mtra. Celia Linares Vieyra
Coordinadora del Tronco Interdivisional

Mtro. José Ramón Hernández Rodríguez
Jefe de Proyecto de Acompañamiento a
Trayectorias Académicas de Alumnos ATAA

Mtra. Celia Linares Vieyra
Mtro. José Ramón Hernández Rodríguez
Responsables de Edición

Dr. Abraham Aguirre Acosta
Mtro. Rafael Calderón Arozqueta
Revisión

MEMORIA DE INVESTIGACIONES DEL MÓDULO CONOCIMIENTO Y SOCIEDAD, AÑO 1, NÚMERO 1, ABRIL 2020, ES UNA PUBLICACIÓN TRIMESTRAL DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA UNIDAD XOCHIMILCO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN DEL TRONCO INTERDIVISIONAL Y LA OFICINA DE ACOMPAÑAMIENTO A TRAYECTORIAS ACADÉMICAS DE ALUMNOS. LAS POSTURAS U OPINIONES DE LOS INVESTIGADORES (AS) NO NECESARIAMENTE REFLEJAN LA POSTURA DE LA EDITORIA RESPONSABLE DE LA PUBLICACIÓN. QUEDA ESTRICTAMENTE PROHIBIDO LA REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE LOS CONTENIDOS DE LA PUBLICACIÓN SIN PREVIA AUTORIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA UNIDAD XOCHIMILCO.

Contenido

| | |
|---|-----------|
| Presentación..... | 1 |
| Presentación | 1 |
| Educación y Sistema Modular | 2 |
| Tecnología digital y su uso entre los jóvenes | 3 |
| Los factores externos del transporte público que influyen sobre el aprendizaje de los alumnos | 4 |
| Ahogados en la perdición: la convivencia entre estudiantes como posible factor casual del consumo de alcohol..... | 5 |
| ¿Cuál es la visión de los estudiantes sobre los talleres culturales?..... | 6 |
| Características de los jóvenes del TID en la UAM Xochimilco en la generación 19-O..... | 7 |
| Repercusión de Instagram en los jóvenes universitarios de la Universidad Autónoma Metropolitana –Xochimilco | 8 |
| Asociación entre estrés deportivo y desempeño académico en jugadores de rugby de diferentes universidades en la temporada 2019-2020..... | 9 |
| Deserción escolar en el TID, relación con nivel socioeconómico, tiempo recorrido del domicilio a la universidad y necesidad de trabajar | 10 |
| El estrés a causa de la predisposición del alumno del TID en el examen de admisión a la Universidad en el periodo 19O | 11 |
| Hacia una crianza igualitaria. Rompiendo roles de género | 12 |
| Funcionamiento del Tronco Interdivisional en la UAM Xochimilco Trimestre 19-O | 13 |
| Asociación entre el Clima Motivacional y tres licenciaturas de las divisiones académicas de la UAM-Xochimilco | 14 |
| Nivel de percepción de alumnos del Tronco Interdivisional con respecto a la interdisciplinariedad para el desarrollo de habilidades sociales | 15 |
| El consumo de las Redes Sociales en jóvenes estudiantes de nivel secundaria, media superior y superior..... | 16 |
| Opiniones de estudiantes de la UAM X, Sobre la despenalización de la marihuana..... | 17 |
| Violencia Social y Estudios de Género | 18 |
| Factores de efectividad en la modificación del comportamiento de los adolescentes en conflicto con la ley: Centros de reinserción y conductas de alineación | 19 |
| La sociedad de la pornografía | 20 |
| Criterios sobre la infidelidad en una muestra de estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana – Unidad Xochimilco..... | 21 |
| Violencia física y psicológica entre las parejas de la UAM Xochimilco en el año 2019 | 22 |
| El suicidio en la comunidad universitaria | 23 |





| | |
|--|-----------|
| El suicidio un fenómeno cada vez más común en las últimas generaciones universitarias, con base a los contextos históricos, sociales y psicológicos | 24 |
| Feminismo Universitario: Demandas de mujeres activistas de la UAM Xochimilco | 25 |
| Discriminación y estereotipos en estudiantes de arquitectura de la UAM-X y FA, UNAM, 2º año 2020 | 26 |
| Secretos a voces: la realidad oculta del acoso sexual por parte de los docentes hacia las estudiantes en la UAM-X | 27 |
| El acoso sexual hacia las mujeres en el metro (Línea 9) de la Ciudad de México: una perspectiva propia | 28 |
| Foto voz de ciberacoso y violencia en redes sociales dirigidas a la Universidad Autónoma Metropolitana expresado en “memes” | 29 |
| Interdisciplina, Medio Ambiente y Salud Animal | 30 |
| Técnica prefabricación tecnológica para fabricación de un kiosco de venta con botellas PET en la UAM Xochimilco | 31 |
| Causas del cambio ecológico de la Zona Lacustre de Xochimilco, y su afectación para la población y la biodiversidad | 32 |
| La reintroducción del Axolote (<i>Ambystoma mexicanum</i>), a los canales de Xochimilco, como alternativa de recuperación ecológica en su zona lacustre..... | 33 |
| La esterilización como factor de prevención del cáncer de mama en perras, en la Clínica Veterinaria de la UNAM..... | 34 |
| Comportamiento de incendios forestales como mecanismo de deforestación en la Comunidad Escárcega, Estado Campeche; México durante el periodo 2016-2019 | 35 |
| Bienestar Comunitario | 36 |
| Impactos obtenidos por el proyecto Universidad Sustentable dentro de la UAM Xochimilco ... | 37 |
| Una alternativa sustentable: El Hombre y el Medio Ambiente Abiótico..... | 38 |
| Medio Biótico..... | 39 |
| Los estudiantes foráneos del tronco interdivisional: el tiempo que invierten dentro de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco..... | 40 |
| Redes sociales; Uso de los y las jóvenes del TID de la UAM Xochimilco | 41 |
| Salud..... | 42 |
| La voluntad anticipada ¿Una decisión individual o familiar? | 43 |
| Embarazos adolescentes en la Ciudad de México | 44 |
| La Influencia católica en la toma de decisión sobre la Eutanasia | 45 |
| Una ilusión frustrada: experiencias y alternativas ante problemas de infertilidad y resolutivas para las parejas | 46 |
| El estado anímico como detonante para el consumo de cigarro por los jóvenes del TID de la UAM-X..... | 47 |
| Impacto social en el cambio del Seguro Popular al INSABI en la Ciudad de México | 48 |



| | |
|--|----|
| Determinación del estado de estrés oxidativo pulmonar por exposición aguda a ceniza volcánica del Popocatepetl, en un modelo de rata | 49 |
| Preparación para la jubilación y aparición de rasgos de depresión en adultos de la Ciudad de México pertenecientes a 4 grupos de estudios | 50 |
| Respuesta del pardeamiento enzimático en Persea americana y Musa paradisiaca ante la aplicación de Morinda citrifolia | 51 |
| Salud el camino para el buen vivir | 52 |
| El efecto que genera el servicio del comedor en el aspecto nutricional, económico y dentro de la salud del estudiante | 53 |
| Impedimentos para aprobar a la eutanasia como un derecho en México..... | 54 |
| Manejo Nutricional de Pacientes Diagnosticados con Esquizofrenia en el Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino Álvarez, ubicado en Tlalpan, Ciudad de México | 55 |
| Depresión: una jaula que nadie ve, pero con muchos prisioneros..... | 56 |
| La donación de órganos, el conocimiento y la disposición a donar que tienen los estudiantes de la UAM-Xochimilco, trimestre: 19-0 | 57 |
| Eutanasia: El sentir de los médicos..... | 58 |
| Crisis en el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) a nivel nacional. | 59 |
| El Bienestar Subjetivo de los estudiantes de nuevo ingreso del trimestre 19-O de la UAM Xochimilco..... | 60 |
| Efectos de la marihuana en jóvenes de 18 a 25 años..... | 61 |
| Los alcohólicos | 62 |
| Factores Preventivos del Suicidio originados por Depresión en jóvenes de 20-24 años de la CDMX en el año 2011..... | 63 |



Presentación

El Congreso de Investigación del Módulo Conocimiento y Sociedad del trimestre 19/O, estaba programado para llevarse a cabo los días 18 y 19 de marzo del 2020, como parte de las actividades académicas que contribuyen a la formación de los alumnos del Tronco Interdivisional (TID).

El congreso planteó como objetivos:

- Propiciar la discusión en torno al conocimiento generado en el trimestre, como método para el aprendizaje en el sistema modular.
- Conocer los enfoques y resultados de la investigación en el Tronco Interdivisional.

Previo al desarrollo de las actividades del congreso, la Rectoría General acordó con las Unidades Académicas la suspensión de actividades que convocaran grupos grandes de personas en espacios universitarios, debido a la pandemia por COVID-19 ocasionada por el virus SARS-CoV-2. Ante la emergencia sanitaria fue necesaria la suspensión del congreso.

Estas memorias fueron elaboradas con la finalidad de compartir las investigaciones realizadas por los alumnos del TID, dirigidas por profesores de las tres divisiones académicas

asignados a la docencia del módulo Conocimiento y Sociedad, primer módulo que cursan los alumnos de las 18 licenciaturas que se imparten en la UAM-X.

Los trabajos se presentan agrupados en cuatro temáticas diferentes que identifican los intereses de los estudiantes por las problemáticas de la comunidad universitaria y la sociedad, así como sus posibles soluciones:

1. Educación y Sistema Modular: 15 trabajos.
2. Violencia social y estudios de Género: 13 trabajos.
3. Interdisciplina, Medio Ambiente y Salud Animal: 11 trabajos.
4. Salud: 21 trabajos.

Los trabajos incluidos en las memorias representan el esfuerzo y el compromiso de los estudiantes, quienes avanzan en la construcción de su conocimiento y en el compromiso que adquieren en favor de generar conocimientos y soluciones a problemas de la realidad social.

Abril 2020.

**Coordinación del Tronco Interdivisional
Oficina de Acompañamiento a
Trayectorias Académicas de los Alumnos**



Educación y Sistema Modular

Tecnología digital y su uso entre los jóvenes

Alumnos: Emiliano Roldan Chávez, José Asael Martínez Solís, Armando Hernández Belmonte y Daniel Rosas Fernández.

Docente: Bernardino Mata García

Palabras clave: Digitalización, Inteligencia, Artificial, Robótica, Jóvenes.

Resumen

“La máquina no es más que una herramienta que puede contribuir al progreso humano encargándose de una parte de los cálculos e interpretaciones. La tarea del cerebro humano sigue siendo la que siempre ha sido; la de descubrir nuevos datos para ser analizados e inventar nuevas fórmulas para ser probadas.” Asimov, I. (2019). Yo, Robot (M. B. Barrer, Trad.) 365 (pg.) pocket edhasa.

Durante el trimestre se realizó una investigación la que buscamos definir las posturas de los jóvenes respecto a las nuevas tecnologías y los retos que conllevará a futuro. Esperando preparar a los jóvenes ante un futuro incierto.

Partiendo de tres puntos de investigación; tecnología digital, inteligencia artificial y robótica. Durante el proceso de investigación, encontramos distintas posturas, autores como Isaac Asimov, Andrés Oppenheimer y Yuval Noah, nos mostraron que la tecnología digital es el predecesor para la creación de las siguientes tecnologías; como la creación de una inteligencia autónoma, de respuesta inmediata y de margen de error nulo. Después surgirá una nueva mano de obra (los robots), La creación de un prototipo del hombre que hará las labores de la humanidad, mejorando la calidad de vida del humano. Pero ante todo esto,

esa calidad de vida no será para el beneficio de todos, solo para la gente con poder adquisitivo.

Suponíamos que los jóvenes tienen una postura en la que las tecnologías actuales y las que se avecinan son y serán benéficas. Ante esta hipótesis, realizamos nuestro trabajo de campo, elaborando encuestas a jóvenes que cursan el bachillerato mostrándonos su ignorancia sobre las tecnologías digitales.

Llegar a decir el futuro de la humanidad es incierto, pero lo que si estamos seguros es la inevitable llegada de estas nuevas tecnologías, donde los jóvenes serán los principales afectados y los que tendrán que dar solución a esta situación, por lo que ellos, son los que definirán que rumbo tendrá el futuro.





Los factores externos del transporte público que influyen sobre el aprendizaje de los alumnos

Alumnos: Ángeles Ávila Arturo, Azcatl De La Torre Mauricio, Barruecos López Barrón Alina, Contreras Aguilar Abraham Daniel y Coutiño Goana Samantha.

Docente: Norberto Enrique Camargo Cea.

Palabras clave: Transporte, educación, aprendizaje, afectación, constructivismo, equilibrio.

Resumen

La comunidad universitaria es un amplio ecosistema en donde existen múltiples variables que pueden ser relacionadas para obtener un desempeño académico significativo, dentro de estas mismas podemos encontrar a los factores a los que se enfrentan los alumnos día con día. Este trabajo tiene la finalidad de dilucidar como es que los factores inherentes al uso del transporte público marcan una afectación sobre el aprendizaje de los alumnos pertenecientes al Tronco Interdivisional. Basándonos en teorías psicosociales que indican que la exposición a un entorno lleno de elementos como el ruido elevado, la inseguridad, el comportamiento hostil entre usuarios, etc. **Objetivo General.** Demostrar que los factores adversos encontrados en el transporte público generan dificultades en el proceso de aprendizaje de los alumnos de la UAM-X, trimestre 19-O turno matutino. Particulares: Determinar cuáles son los factores que más dificultan el proceso de aprendizaje. Reconocer cuáles son los factores negativos que influyen más directamente en el proceso de aprendizaje.

Metodología. La muestra seleccionada fue de 100 estudiantes que cursarán el módulo "Conocimiento y sociedad" perteneciente al trimestre 19-O de la UAM con el objetivo de marcar un

porcentaje representativo. Se les aplicó una encuesta no estructurada de carácter intersubjetivo con preguntas que permitan conocer las afectaciones del uso del transporte público en el aprendizaje. Las posibles respuestas se evaluaban con una escala del 0 al 10 dependiendo del nivel de identificación que tuviera el encuestado conforme a la pregunta.

Una vez obtenidos los resultados, se utilizaron métodos estadísticos de correlación bilaterada (Correlación de Pearson) en un software estadístico que nos permitiera obtener dicha correlación. Al evaluar las respuestas de acuerdo con las escalas. Los porcentajes que iban del 0 al 4 se consideraron como no significativo, siendo del 5 al 10 tomados como representativos de la problemática. Resultados: De acuerdo con el número de encuestados y sus respuestas nuestros resultados fueron: Existe una relación perjudicial de los factores externos del transporte público hacia el óptimo aprendizaje de los alumnos.

Está presente una correlación entre la concentración y el ruido, comprobando que, en efecto, los factores externos relacionados con los ruidos y sonidos del transporte público pueden alterar la capacidad del alumno de enfocarse correctamente en el ámbito escolar. Conclusión: De acuerdo con la evidencia recopilada, podemos concluir que nuestra hipótesis se cumple parcialmente, si bien no representa una mayoría entre la población encuestada, sí representa una problemática importante si lo tratamos de mirar exponencialmente. De este modo, recalamos la veracidad y la relevancia de esta problemática, como un asunto que tiene que ser atendido a la brevedad, ya que representa un factor crucial para la consolidación del proceso de aprendizaje en los estudiantes de TID de la UAM-X, trimestre 19-O y de las futuras generaciones

Ahogados en la perdición: la convivencia entre estudiantes como posible factor casual del consumo de alcohol

Alumnos: Luis Enrique González Saiz, Diana Jiménez García, Mariana Martínez Hernández, Samuel Mejía Hernández y Yuriko Santiago Sánchez.

Docente: Rafael Calderón Arozqueta.

Palabras clave: Consumo, Alcohol, Convivencia, Estudiantes Universitarios, Alcohólicos Anónimos.

Resumen

El alcohol es una sustancia psicoactiva que puede generar dependencia (WHO, 2018), también es una de las drogas legales más consumidas por los jóvenes entre 14 y 24 años.

El consumo crónico y excesivo de alcohol es uno de los problemas de salud más pronunciados en la actualidad, mismo que pone en riesgo el desarrollo individual de sus usuarios, sus vidas familiares y la convivencia con los demás (Rey-Buitrago, 2015). Dentro del entorno familiar es donde adquirimos principalmente hábitos de socialización que pueden ser determinantes tanto para la prevención o inclinación por consumir alcohol, esto vinculado a los valores y la educación inculcados.

Objetivo. Este estudio tiene como propósito identificar los patrones de consumo de alcohol dentro de las convivencias sociales y señalar las similitudes entre jóvenes y personas en rehabilitación por consumo de alcohol.

Metodología. Siguiendo el paradigma cuantitativo, la técnica que se utilizó para la recopilación de datos fue un cuestionario estandarizado aplicado a una muestra de 306 alumnos de nuevo

ingreso a nivel licenciatura de la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco, durante el trimestre 19/O. Paralelamente, pudimos entablar entrevistas con personas en rehabilitación, en las cuales compartieron sus experiencias durante el tiempo de consumo y su proceso de rehabilitación dentro de grupos de Alcohólicos Anónimos (AA).

Resultados y conclusiones. Como primeros resultados de estas intervenciones, hallamos similitudes en cuanto a los motivos para consumir alcohol y las edades en la que tuvieron su primer contacto con algún tipo de bebida alcohólica. Los datos obtenidos de la encuesta arrojaron que los jóvenes consumen alcohol por dos principales razones: gusto (34%) y presión social (26%). La investigación permite establecer que sí existen similitudes y patrones comunes en el consumo de alcohol, tipos de bebidas, lugares de ingesta e influencias entre los jóvenes estudiantes y los usuarios en rehabilitación.



¿Cuál es la visión de los estudiantes sobre los talleres culturales?

Alumnos: Amezcua Soria Cesar Fabián, Castillo Erazo Isaac, Cortés Avendaño María Alejandra, Ramírez Santiago Yazmin Monserrat, Salas Salazar Javier Francisco y Vargas Dávila Sonia.

Docente: Sergio Méndez Cárdenas.

Palabras clave: Servicios culturales, Desarrollo integral, Asequibilidad, Infraestructura.

Resumen

Los talleres culturales, específicamente los organizados por la UAM Unidad Xochimilco, no están siendo aprovechados de manera adecuada por parte de los estudiantes, ya que su principal problema es que estos talleres no están implementados dentro de los planes de estudio, son vistos como algo adicional, y tampoco existe la obligación por parte del docente de promover los talleres.

Con base en lo anterior decidimos plantear nuestra investigación conociendo el bajo aprovechamiento de los talleres culturales porque creemos que es importante que el estudiante desarrolle su capacidad creativa que ayuda a resolver de forma más eficiente los problemas en el ámbito laboral y cotidiano.

Objetivo. Conocer el nivel de aprovechamiento de los talleres y si conocen la función de estos.

Método de investigación. Nos dimos a la tarea de construir el dato, realizamos una encuesta representativa de 372 alumnos dentro de la UAM-X para descubrir el nivel de conocimiento de los talleres culturales, además de entrevistas a 13 profesores de talleres, 10 profesores de módulo y

a la jefatura de comunicación y difusión.

De una manera general notamos que los estudiantes saben que existen los talleres, pero no son conscientes de la importancia y beneficios que tienen en su vida académica.

En este proyecto de investigación nos encontramos con dos problemáticas principales por las cuales no se puede tener un aprovechamiento apto de los talleres culturales, los cuales son: no existe la infraestructura adecuada para recibir a más de 50 alumnos por taller y la falta de asequibilidad.



Características de los jóvenes del TID en la UAM Xochimilco en la generación 19-O

Alumnos: Diana Aidé Jiménez Lara, Diana Paola Cortina Carrillo y Luis Ángel Rivera Cortés.

Docente: Carolina Andrea Tetelboin Henrion y Soledad Rojas Rajs.

Palabras clave: Características; Jóvenes, Sociodemografía, Política, Cultura.

Resumen

En distintas ocasiones se han llevado a cabo investigaciones que tratan de comprender cómo son los jóvenes de cada época, ya que como es bien sabido las personas vamos cambiando de intereses e ideologías a lo largo de nuestra vida, el conocer a los jóvenes de nuestra época será significativo para comprender su forma de pensar.

Como sabemos la Universidad Autónoma Metropolitana en la unidad Xochimilco recaba datos de los estudiantes que no permiten conocer más allá de sus antecedentes, su identificación y su desempeño académico. Por lo cual es necesario que se recabe información más detallada del alumnado ingresante que nos permita conocer sus características personales y de esta forma saber cómo se conforma esta nueva generación del TID generación 19-O.

Esta investigación se centra en tres ejes importantes, siendo la condición sociodemográfica el primero para comprender como está conformado su entorno, la inversión del tiempo libre es tomada como un segundo eje para saber cómo enriquecen su conocimiento y en tercer lugar se tomó su postura frente a diferentes sucesos que acontecen en el mundo actual.

Con la información antes recopilada podremos saber cómo son los estudiantes en su contexto social, que tanto interés hay en la cultura y su ideología política.

En un último momento se hizo un comparativo de las características de los jóvenes para conocer si la oferta cultural, deportiva y actividades extra de la UAM-X se corresponde a estas características.



Repercusión de Instagram en los jóvenes universitarios de la Universidad Autónoma Metropolitana –Xochimilco

Alumnos: Cruz Flores Noemí Jimena, Rangel Castañeda Adamari Yuritz, Soto García Jaqueline Ivette y Vega Sobrera Enzo Facundo.

Docente: Noemí Ehrenfeld Lenkiewicz.

Palabras clave: Repercusión, Jóvenes, Nutrición.

Resumen

Introducción. Instagram es una de las redes sociales con temática de fotografía más difundida, por eso esta investigación se basa en la exploración con los jóvenes usuarios de octavo trimestre de nutrición ya que suponemos que existe relación entre la carrera, como tener buena alimentación, tener una buena imagen corporal y en como los repercute Instagram haciendo referencia a la autoestima, aceptación y popularidad. La hipótesis planteada es que las mujeres son más susceptibles al uso de Instagram.

Objetivo general. Identificar los efectos del uso de Instagram en los jóvenes.

Objetivos específicos:

- Identificar si los alumnos tienen contenido en su Instagram relacionada con su carrera.
- Identificar si los jóvenes usuarios crean una identidad virtual diferente a su identidad real.

Metodología. Se aplicó un cuestionario semiestructurado de 33 preguntas a una población de 50 usuarios, que se redujo a 27 usuarios ya que el resto no usa Instagram por diversas razones. De estos 27 usuarios, 21 eran mujeres y 6

hombres. Separamos las respuestas de los hombres y mujeres.

Resultados. Los hombres son un 60% más activos en su perfil de Instagram que las mujeres, ya que suben fotos con regularidad mostrando una buena imagen corporal para aumentar su popularidad. Además, el 100% de los hombres en comparación con el 79% de las mujeres consideraron que es útil la información que pueden recaudar de otros usuarios con relación a su carrera para ampliar el rango de población con interés por la nutrición y la alimentación saludable.

Conclusión. Concluimos que nuestra hipótesis fue incorrecta ya que los más susceptibles fueron los hombres. Sugerimos que esto se debe a la presión de lo que viven en Instagram.



Asociación entre estrés deportivo y desempeño académico en jugadores de rugby de diferentes universidades en la temporada 2019-2020

Alumnos: Álvarez Molina Shana Alexandra, Arenales Vázquez Alondra Yetlanezi, Cordero García Tadeo Alejandro, De Lara González Gilberto Cipactli, De Valdemar Hernández Judith Adriana, García Oceja Emiliano, Gutiérrez Vargas Maciel Carolina, Hernández Padilla Gabriela, Martínez Hernández Monserrat Judith y Nava García Laura Sofía.

Docente: Celia Linares Vieyra.

Palabras clave: Estrés Deportivo, Desempeño Académico.

Resumen

Introducción. El estrés es una reacción fisiológica generada por situaciones extremas. Los deportistas se someten a fuertes cargas de entrenamiento y riesgo de sobre entrenamiento, los estudiantes universitarios que tienen que alternar la práctica deportiva con el proceso formativo pueden ver afectado su desempeño académico. El rugby es un deporte de contacto altamente demandante que puede ocasionar mayor estrés.

Objetivo. Conocer si el estrés deportivo se asoció con el desempeño académico de los jugadores del equipo de rugby en la temporada 2019-2020.

Métodos. Investigación cuantitativa, observacional, descriptiva y transversal. Se les solicitó a los jugadores su participación asegurando confidencialidad, se aplicó encuesta estructurada para

determinar sexo, edad, universidad, el nivel de estrés se evaluó mediante el Inventory Maslach Burnout, (IMB) que cuenta con tres dimensiones: despersonalización, falta de realización personal y cansancio emocional. Con el programa SPSSV20 se determinaron frecuencias, proporciones y asociación con χ^2 y Exacta de Fisher.

Resultados. La muestra fue de 44 integrantes del equipo de rugby, 10(22.7%) del sexo femenino y 34(77.3%) masculino, el rango de edad 18-28 años, media de 21.9 años ($DE \pm 2.33$). Los alumnos estaban inscritos en cinco universidades de la Ciudad de México, 33(75%) en la UNAM, 5(11.5%) en la UANA, 2 (4.5%) UAM, 2 (4,5%) ITAM y 2 (4.5%) en UIA. Respecto al desempeño académico 25(57%) obtuvieron MB, 17(39%) B y 2(4%) obtuvieron S en el último periodo de evaluación. El nivel de estrés en los jugadores fue en 41(93%) bajo, 3(7%) medio y 0(0%) alto. Se encontró asociación marginal entre estrés deportivo y universidad ($p=0.05$). No hubo asociación entre las dimensiones del estrés deportivo, cansancio emocional, despersonalización y falta de realización personal con sexo, edad y universidad.

Conclusiones. No se encontró asociación entre el estrés deportivo y desempeño académico, sexo y edad, mientras que se asoció marginalmente con la universidad.



Deserción escolar en el TID, relación con nivel socioeconómico, tiempo recorrido del domicilio a la universidad y necesidad de trabajar

Alumnos: Murillo Eulogio Araceli, Cruz Ávila Betsaida, Cruz Gallegos Ana Verónica, Hernández Hernández Jazmín, Limón Zarco Betzabé, Oblitas López Portillo Natalia, Vázquez Cardoso Fermín Aliev Y Villamar Luna Saúl Ariel.

Docente: Celia Linares Vieyra.

Palabras clave: Deserción, Universidad, Nivel socioeconómico, Trabajo.

Resumen

Introducción. De acuerdo con Razowski (2019), la deserción escolar se define como "Un estudiante que abandona sus estudios sin ninguna especie de diploma". Los países con menores tasas de deserción cuentan con más trabajos de investigación.

Objetivo. Conocer si la probable deserción de estudiantes del TID (turno matutino) se asocia con nivel socioeconómico (NS), tiempo del domicilio a la universidad (TRD-U) y los estudiantes que trabajan (T) de la UAM-X en el trimestre 19-O.

Metodología. Investigación de tipo cuantitativa, descriptiva observacional y transversal. El tamaño de la muestra se obtuvo con la fórmula empleada cuando se desconoce el comportamiento de la variable, determinando 323 alumnos, seleccionados por conveniencia. Se pidió consentimiento y se aseguró la confidencialidad de los estudiantes para aplicar un cuestionario

estructurado. Se evaluó sexo, edad, posibilidad de desertar, TRD-U, T y el NS, mediante el cuestionario de la AMAI (NSE2018). Mediante el programa SPSSV20 se determinaron medidas de tendencia central, dispersión, frecuencias, porcentajes de las variables en estudio y asociación mediante Chi2 y Exacta de Fisher.

Resultados. La población en estudio tuvo rango de 17-30 años, media de 19.8 (DE±2.14) se distribuyó en tres rangos de edad, predominó el grupo de edad de 17-21 con 271 alumnos (84%). El sexo femenino se encontró en el 57% (184). El NS que predominó fue el nivel "medio alto" con 92 individuos (28.5%), en el caso de TRD-U, a la mayor parte de nuestra población, 156 alumnos (48%) le tomaba entre 1 y 2 horas en trasladarse y 79 alumnos (24.5%) trabajaban. Respecto a la posibilidad de desertar, 28 alumnos (9%) contestaron afirmativamente o que probablemente lo harían. Se asoció la posibilidad de desertar con desempeñar un trabajo mientras se estudia ($p=0.018$), no se asoció con el TRU-D, ni con NS.

Conclusión. La deserción se asoció con el trabajo.



El estrés a causa de la predisposición del alumno del TID en el examen de admisión a la Universidad en el periodo 19O

Alumnos: Samara Sayuri Martínez Juárez, Ana Marisol Morales Cholico, Luis Emilio Ujica Vega, Karen Nayely Palacios Castro y Jenny Fernanda Parrazal Chávez.

Docente: Enrique Norberto Camargo Cea.

Palabras clave: Estrés, Admisión, TID.

Resumen

Introducción. El estrés causado en los alumnos del TID de la UAM Xochimilco en el periodo 2019, así como las repercusiones por el segundo estadio de la adolescencia, que maneja nuevas complejidades y afecta en lo físico y mentalmente implicado en etapas.

Objetivo. Dar a conocer los problemas que genera el estrés en los alumnos de la UAM Xochimilco.

Establecer cuáles son las dificultades por las que pasan los aspirantes, a través de los tipos de estrés y como algunos de estos abandonan la meta que tienen propuesta de obtener un lugar en esta universidad.

Conocer la opinión y experiencia de los alumnos que han sido aceptados para tener un lugar en la universidad.

Metodología, Tipo de estudio: Experimental

Universo: Estudiantes de la UAM Xochimilco del TID

Muestra: N=100

Criterios de inclusión: Los participantes debían cursar el TID en el periodo 19-O, sin importar su edad y sexo, con un tipo de análisis comparativo.

Criterios de exclusión: Estudiantes fuera del TID que estén cursando otros trimestres.

Diseño del instrumento: Para la realización de la encuesta se escogieron las preguntas que podrían darnos datos sobre la presencia de estrés en su proceso y en su segunda etapa de adolescencia, fueron 20 preguntas realizadas de opción múltiple, 13 con tres opciones y 7 con dos, preguntando edad y sexo.

Resultados. Podemos decir que la mayoría de los aspirantes sufrieron de un estrés agudo episódico, y este les afectaba tanto social como psicológicamente, y la menor parte de los aspirantes, lograba controlar los niveles de estrés debido a su grado de madurez.

Conclusiones. De las 2 hipótesis presentadas y con los resultados obtenidos de las encuestas, podemos afirmar que los aspirantes sufren de afecciones psicológicas en gran porcentaje debido al nivel de estrés al que se someten durante su proceso de admisión.



Hacia una crianza igualitaria. Rompiendo roles de género

Alumnos: Natalia Ramírez Aldeco, Evan Oswaldo Díaz Ayala, Rodrigo Fernández Ortiz y Emily Yazmin Ramírez Espinoza.

Docente: Bernardino Mata García.

Palabras clave: Crianza, Sexismo, Género, Educación, Igualdad.

Resumen

En México existen diversos conflictos en cuestiones de género, pero, ¿cuál realmente es la raíz de este problema? Estos conflictos tienen sus inicios en la crianza de los niños, usualmente una crianza tradicional que brinda diversas desventajas en el futuro del infante, como el sexismo, entendido como una forma de desigualdad y discriminación en la que el sexo de una persona define su valor, criterio y capacidades [1], una situación muy común en México [2]. Una forma de romper con estos conflictos es ofrecer una crianza igualitaria que se entiende como la creación de actitudes y acciones que no dependan del género, y la cooperación y comprensión hacia todos los individuos y sus diferentes ideologías.[3] El objetivo de esta investigación es, usando entrevistas y encuestas realizadas de forma digital a una población diversa, comparar la crianza tradicional con la crianza igualitaria y a la vez identificar las influencias tanto positivas como negativas que la crianza tradicional ha tenido en los nuevos tipos de crianzas. Los resultados generados muestran que la mayoría de las personas entrevistadas entienden el concepto de crianza igualitaria, y de igual manera lo implementan en su vida diaria. Sin embargo, existe una diferencia generacional en estos resultados que muestra que en personas mayores a 45 años en su

crianza no se implementaron las ideologías de igualdad de género. Como consecuencia, aunque estas generaciones educan a sus descendientes de manera igualitaria, estos aún son muy jóvenes para impactar en el día a día en nuestra sociedad. De esta investigación, concluimos que es importante seguir fomentando la crianza igualitaria en niñas y niños en México, libre de estereotipos, prejuicios en un ambiente libre de ideas sexistas. Así cuando las nuevas generaciones de jóvenes e infantes sean adultos, vivamos en una sociedad soberana y sin violencia de género.

1. Araya Umaña, Sandra. (julio-diciembre, 2004). Hacia una educación no sexista. 20 enero 2010, de Universidad de Costa Rica Sitio web:

<https://www.redalyc.org/pdf/447/44740217.pdf>

2. José Moral de la Rubia, Sandra Ramos Basurto. (2016). Machismo, victimización y perpetración en mujeres y hombres mexicanos. 20 enero 2020, de Universidad de Colima Sitio web:

<https://www.redalyc.org/jatsRepo/316/31646035003/html/index.html>

3. Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo. (s.f). Estereotipos de Género en la Infancia. 2 de febrero 2020, del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. Presidencia de la Nación Sitio web:

<http://inadi.gob.ar/contenidos-digitales/wp-content/uploads/2018/07/Infancia-Interactivo-21-5-18.pdf>



Funcionamiento del Tronco Interdivisional en la UAM Xochimilco Trimestre 19-O

Alumnos: Aguirre Vargas Alondra Viridiana, Alarcón Sevilla Katia Shanell, Carranza Caballero Andrea, Castro Zamora Ariane Berenice, Domínguez Salazar Alberto Jahir, Feria Tolentino Luis Fernando, García Alfaro José, García Ortega Ariadna Guadalupe, García Pérez David Ricardo, Granados Abelino Yesenia, Hernández Hernández Paloma, Jiménez Mireles Laura Ivonne, Martínez Martínez Mónica Cuatlicue, Moreno Nava Grecia Estephania, Ortega Torres Yoizeth, Pérez Cajiga María Andrea, Ramírez Camargo Rosa Edith, Ramírez De Jesús Erick Ismael, Rodríguez Nieves Emiliano, Ruiz Arguello Fabel Renata, Sánchez Posadas Noemí Alejandra, Sosa Bonilla Mary Carolina, Velázquez Benítez Elisa Itzel, González Mendoza Hugo Gabriel y González Zambrano Eduardo.

Docente: Luis Alfonso Berruecos Villalobos.

Palabras clave: Sistema Modular, Tronco Interdivisional, Alumnos, Docentes, Infraestructura.

Resumen

Existen problemas sociales como la sobredemanda de matrícula estudiantil, así como su escasez y las condiciones socioeconómicas de las familias mexicanas, además de los intereses de las nuevas generaciones donde decrece la atención ante el contexto nacional presente que fomenta el formarse como futuros empresarios o mano de obra. Como una respuesta a complejas problemáticas, la UAM Xochimilco rompiendo con paradigmas clásicos de la educación, formula el sistema modular, basando la enseñanza en la vinculación de la educación con los problemas de la realidad social del país, cuyo estudio se aborda de manera interdisciplinaria, como proceso de enseñanza-aprendizaje donde por medio de la integración de

la docencia, la investigación y el servicio y sobre todo el trabajo grupal, se busca dar solución a los problemas.

Como un modelo en constante cambio, se necesita comparar y comprobar la aplicación y comprensión de los objetivos propios de este modelo pedagógico. Como opción de indagación se plantea el TID, en el cual se hace introducción a la metodología científica y sobre todo al sistema modular.

Nos hemos dado a la tarea de investigar el contexto donde se desarrollan los alumnos, cómo este influye en su desarrollo junto con la labor de los docentes y la infraestructura de la unidad Xochimilco. Nuestro universo consta de 1,135 alumnos, al cual se le aplicó una encuesta, con la que se obtuvo información sobre el género, escuelas de procedencia (pública o privada), rango de edad, población por turno, las áreas y carreras más demandadas, lugares de procedencia de los alumnos, medios de transporte a los que se recurren, tiempos de traslados, así como información sobre la aplicación del TID desde la libre cátedra de los docentes y los resultados obtenidos.



Asociación entre el Clima Motivacional y tres licenciaturas de las divisiones académicas de la UAM-Xochimilco

Alumnos: Bello Rubio Guadalupe, Cortés Rodríguez Karla Fernanda, González Hernández Jessica, Guzmán Muñoz Esmeralda, Luna Domínguez Ana Gabriela, Méndez Ocampo Pablo Alfredo, Morales Espinoza María Fernanda, Noyola Soberanis Monserrat, Romero Velázquez Denisse, Saldaña Solano Abigail Jhoana y Veloz Elizarraraz Isaac Yael.

Docente: Celia Linares Vieyra.

Palabras clave: Clima motivacional, Licenciatura, Profesor, Alumnos, Contenidos.

Resumen

Introducción. El clima motivacional (CM), se construye con tres dimensiones: relación profesor-alumno (RPA), trabajo en equipo (TE) y contenido (C), estas dimensiones son características y relevantes en el Sistema Modular de la UAM-X.

Objetivo. Conocer si existe asociación entre clima motivacional y tres licenciaturas en los alumnos de séptimo trimestre de la UAM-X.

Metodología. Investigación de tipo cuantitativa, descriptiva, observacional y transversal. Se seleccionaron a los alumnos de séptimo trimestre de las licenciaturas Medicina, Economía y Diseño de la Comunicación Gráfica. Se aplicó el cuestionario estructurado para evaluar sexo, edad, licenciatura y el CM mediante el Clima Motivacional de Clase (CMC) (Alonso y García, 1978) de 30 preguntas que evalúa tres dimensiones: RPA, C y TE. Se utilizó el

software SPSS V20 para obtener valores estadísticos descriptivos, medidas de tendencia central, dispersión y asociación entre variables mediante Chi².

Resultados. La muestra fue de 153 sujetos. Se encontró que 79(52%) son mujeres, y 74(48%) son hombres. La edad tuvo un rango de 20-28 años, media de 22.2(DE±2.02). Respecto a la licenciatura, 68(44.4%) alumnos fueron de Economía, 43(28.1%) de Diseño de la Comunicación Gráfica y 42(27.5%) de Medicina. El CM mostró que 125(85%) alumnos con nivel Regular, 22(15%) Bueno y ninguno Malo. La RPA mostró que 89(58.2%) alumnos perciben esta dimensión Regular, 63(41.10%) Buena y 1(0.7%) la percibió como Mala. La dimensión C mostró un nivel Regular con 113(73.9%) alumnos, 38(24.80%) Bueno y 2(1.30%) Mala. El TE fue evaluado por 30(19.6%) alumnos como Bueno, 101(66%) Regular, 16(10.5%) Malo y 6(3.9%) no contestaron. Se relacionó la licenciatura con el CM ($p=0.02$) y con las dimensiones RPA ($p=0.01$) y TE ($p<0.01$).

Conclusión. El clima motivacional se evaluó como Regular principalmente y se asoció con la licenciatura, y con las dimensiones RPA y TE.



Nivel de percepción de alumnos del Tronco Interdivisional con respecto a la interdisciplinariedad para el desarrollo de habilidades sociales

Alumnos: González Garibay Viridiana Monserrat, Zavaleta González Adriana Beatriz, Haro Aguirre Diana Laura, Cruz Bautista Pedro Zuriel, Villarreal Ascencio Fernando Emiliano, Escobar Pérez Iojana Guadalupe y Rodríguez Romo Luis Daniel.

Docente: Juan Gabriel Rivas Espinosa.

Palabras clave: Interdisciplinariedad, Percepción, Habilidades sociales.

Resumen

Introducción. En la situación educativa, es muy importante conocer la idea que esté se ha formado sobre el proceso de enseñanza/aprendizaje de la experiencia que involucra el desarrollo de competencias para la interdisciplinariedad, explica las relaciones recíprocas y de intercambio entre distintas áreas del conocimiento como el desarrollo de habilidades y actitudes.

Objetivo. Identificar el nivel de percepción de alumnos del tronco Interdivisional con respecto a la interdisciplinariedad para el desarrollo de habilidades sociales.

Metodología. Se diseñó un estudio cuantitativo, descriptivo, transversal, en una población de estudiantes del tronco interdivisional con un muestreo por conveniencia de $n=364$. Se diseñó un instrumento en escala tipo Likert reportando 0.99 de alfa de Crombach que fue auto administrado. La información se procesó con estadística descriptiva.

Resultados. Los resultados obtenidos fueron que un 80% de los alumnos tienen una postura positiva con respecto al trabajo interdisciplinario, más del 70% de los alumnos poseen un nivel de desarrollo bueno o muy bueno en cuanto a desarrollar habilidades sociales trabajando interdisciplinariamente y se mostró que los alumnos consideran las habilidades de compartir como las más importantes las cuales son sociabilidad, comprensión y convivencia.

Conclusiones. Se concluye que la mayoría de los alumnos poseen una percepción de bueno o muy bueno en cuanto al trabajo interdisciplinario y han desarrollado habilidades sociales al trabajar con distintas disciplinas, y las habilidades mejor calificadas fueron sociabilidad, comprensión y convivencia.



El consumo de las Redes Sociales en jóvenes estudiantes de nivel secundaria, media superior y superior

éstas se relaciona con aspectos relevantes de sus vidas como medio de comunicación, para estar en contacto con otras personas, como medio de entretenimiento y ocio.

Alumnos: Keyla Ruth Meléndez Paz, Edith Ángeles Ariza, Carlos Israel Bárcenas Hernández, Abril América Silva Orozco y Luan Ulises Bueno Bastarrachea

Docente: Ana Lau Jaiven

Palabras clave: Redes Sociales, Consumo, Facebook, Estudiantes, Nivel Académico

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo analizar el consumo, en otras palabras, la práctica y el periodo de tiempo de Redes Sociales en jóvenes estudiantes de nivel básico, medio superior y superior en la Ciudad de México, desde las perspectivas cualitativas y cuantitativas.

Por lo tanto, en esta investigación se utilizaron técnicas cualitativas y cuantitativas. Los instrumentos utilizados fueron la encuesta y la entrevista estructurada a estudiantes de tercer grado de secundaria, de educación media superior y de primer trimestre de educación superior. Respecto a los resultados cuantitativos, se observó que Facebook es la red social más utilizada en los tres niveles educativos. Sin embargo, el tiempo de uso en cada nivel académico es distinto. En cuanto a la información obtenida mediante la entrevista estructurada fue evidente que el uso y el tiempo invertido es diferente con base en las condiciones de cada persona (tiempo que se tiene al día, estado de ánimo, entre otros).

En conclusión, las redes sociales se han convertido en un espacio esencial para los jóvenes encuestados y entrevistados, ya que el consumo de



Opiniones de estudiantes de la UAM X, Sobre la despenalización de la marihuana

Alumnos: Alemán Pérez Antón Emiliano, Bouret García Natalia Loreleei, Daniel Araiza Joseline y Manrique Gutiérrez Tonantzin.

Docente:

Palabras clave: Despenalización marihuana, opiniones, estudiantes.

Resumen

Las discusiones acerca de la despenalización están envueltas de diferentes opiniones pues esta decisión tendría consecuencias significativas en el país tanto positivas, como negativas a nivel social, económico y en cuestión de salud. Los argumentos que se encuentran dentro de la discusión de la despenalización es sobre los usos que se le puede dar a la planta; los efectos que puede tener en la salud, el control y medidas de prevención que conlleva su despenalización y los cambios sociales que experimentaría la población mexicana. **Objetivos:** Conocer las opiniones que tiene la comunidad estudiantil de la UAM Xochimilco acerca de la despenalización de la marihuana, así como indagar en las tres divisiones académicas (CBS, CSH y CyAD) para identificar si existen diferencias de opinión por su división académica. **Método:** realizamos un estudio transversal mediante un cuestionario de que constaba de 26 preguntas. En las que la variable independiente es la división académica y la dependiente la opinión de los estudiantes, utilizamos un software SSPS para poder calcular las diferentes opiniones y teniendo los resultados los graficamos. **Resultados:** La encuesta fue aplicada a 90 alumnos, 30 de cada división, el

55.6%eran mujeres y de ellas el 90% está a favor y el 10% se encuentra imparcial. El 44% de los encuestados eran hombres y de ellos el 80% está a favor y tan solo el 20% se mantiene imparcial. El resultado de las encuestas nos dimos cuenta que aún falta mucha información acerca del tema y que evidentemente que la división depende de la opinión, es necesario tener en cuenta los pros y contras acerca de la despenalización para poder tener una opinión más concreta e informada en este tema actualmente cuestionado por el pueblo mexicano.





Violencia Social y Estudios de Género

Factores de efectividad en la modificación del comportamiento de los adolescentes en conflicto con la ley: Centros de reinserción y conductas de alineación

Alumnos: Cervantes Montalvo Saraí, Chávez Pacheco Wanda Joselinne, Cruz Hernández Alejandro Neftali, Esquivel Medrano Arantxa Valeria, Ibarra García Carlos Adrián, Luna Zúñiga Gustavo Alonso y Tapia Álvarez Karla Eline.

Docente: Sergio Méndez Cárdenas.

Palabras clave: Reinserción, Alienación, Anomia social, Microambiente del infractor.

Resumen

En este trabajo se presentan los resultados de un estudio realizado en el Centro de Tratamiento Especializado para Adolescentes No. 1 "San Fernando" al sur de la CDMX, mediante entrevistas realizadas al personal e información proporcionada por la Subsecretaría del Sistema Penitenciario en su departamento de Tratamiento Especializado para Adolescentes. Basados en esta información conoceremos el impacto en el ambiente social e histórico del infractor, indagar cual es y sobre todo si hay una correcta relación entre los planes, los espacios físicos, las relaciones sociales y las necesidades del adolescente para identificar si esto es lo que no permite una efectiva reinserción a la sociedad.

En México, un gran porcentaje de adolescentes viven desde su niñez condiciones de exclusión y segregación social que los pone en un estado de vulnerabilidad ante la sociedad, violencia, pobreza e imposición de etiquetas a su lugar de origen junto con la estigmatización de

la sociedad en general y la mala distribución de las riquezas en México. Provocando un rezago en diferentes aspectos del sujeto, de forma intelectual, social, psicológica y física. El estudio trata de verificar si las conductas de los jóvenes sufren cambios y basándonos en los hechos y las estadísticas actuales de los centros, partimos de que las condiciones son inapropiadas, esto aunado a muchos otros factores impiden la adecuada reinserción de los adolescentes.

Consideramos también la preparación del personal, la distribución de espacios físicos y la relación entre sus iguales (internos). Analizamos si lo anterior resulta en la adopción y reforzamiento de actitudes positivas o negativas; si estos factores también conducen a un crecimiento del conflicto que adquiere fuerza y causa en mayor medida violencia, exclusión, marginación y resentimiento de sus internos mediante la creación social de etiquetas sobre los jóvenes al cumplir una condena.



La sociedad de la pornografía

Alumnos: Álvarez Gómez Citlali Madahi, González Escorza Breindel, Navarrete Rojas Citlali y Serrano De La Luz Paulina Ivonne.

Docente:

Palabras clave: Jóvenes, Sexualidad, Pornografía, Medios de comunicación.

Resumen:

Introducción. La pornografía siempre ha estado presente, solo que ahora dejó de ser de consumo aislado para algunos pocos y se convirtió en parte de la vida cotidiana de muchos.

Por esto nos dimos a la tarea de realizar esta investigación en la CDMX, y así tener una perspectiva sobre este problema en los jóvenes.

De acuerdo con una de las páginas más visitadas de pornografía (Pornhub) en 2019, México es el onceavo país que más visita esta página, en especial el sector de la población de 18 a 25 años que registró el 19% del consumo pornográfico, por lo tanto, nosotras nos hemos interesado en este tema para exponer el punto de vista de personas que según la información anterior son consumidores activos, y así poder conocer la influencia del contexto social (medios de comunicación) en relación con la forma en que jóvenes, experimentan y perciben el deseo sexual y la postura que tienen ante el mismo.

Objetivo general. Identificar cuál es el impacto social que tiene la pornografía, principalmente en los jóvenes de 18 a 25 años en la CDMX.

Metodología. Realizamos encuestas que constan de 10 preguntas realizadas por medio de Google drive a 100 jóvenes que se encuentran en un rango de edad de 18 a 25 años, de

ambos sexos, pertenecientes a la Ciudad de México.

Resultados y conclusión. Con respecto al trabajo de campo en el que una muestra de 100 personas que fueron encuestadas, se determinó que un 69% de los jóvenes considera que el fin de la pornografía es producir placer sexual.

Se observó que el 64% respondió que fueron inducidos por los medios de comunicación a consumir contenido pornográfico, además que un 40% menciona que la frecuencia con la que ve contenido sexual en los medios de comunicación es de forma regular, esto quiere decir que son intervalos de tiempo continuos. Por otra parte, se obtuvo un 76%, que, sin importar la constancia, ven pornografía mientras que un 24% no la ha visto.

Por último, un 39% y un 38% especulan que donde más ha influido la pornografía es en el aspecto sexual y mental respectivamente.

Consideramos que el impacto de la pornografía depende del criterio, el contexto e incluso la cultura de cada persona ya que como mencionamos anteriormente son muchos los factores relacionados a este tema. Esto quiere decir que para algunos es útil como contenido de satisfacción sexual, pero para otros es la causa de afectaciones en aspectos de su vida.



Criterios sobre la infidelidad en una muestra de estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana – Unidad Xochimilco

Alumnos: Fuentes Oliver Yhair Antonio, García Carmona Paula Belén, Miranda Miranda Aranza, Sandoval Villaseñor Elisa y Torres Barragán Fabiola.

Docente: Jesús Gregorio Rodríguez Diego.

Palabras clave: Infidelidad, Universitarios, UAM-X.

Resumen:

Con el fin de conocer la infidelidad existente en los alumnos de la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco (UAM-X), se realizó una encuesta a un total de cien alumnos (entre ellos cincuenta hombres y cincuenta mujeres) de distintas divisiones académicas. Los resultados nos indican que 71 mujeres y hombres respondieron afirmativamente a haber sido infieles y 29 negaron haberlo sido. En referente a ser considerado un acto inmoral; 37 hombres y 39 mujeres respondieron que sí y 13 hombres y 11 mujeres lo contrario y consideran inmoral. En las cuestiones que llevan a ser infiel 29 hombres y 18 mujeres opinaron que por razones sexuales, 19 hombres y 27 mujeres por razones emocionales y solo 2 hombres y 5 mujeres por razones intelectuales. En cuanto a factores de influencia 83 estudiantes respondieron que, por cultura, 17 por religión y solo 1 por zona geográfica. El resultado en relación a cuál sexo es más perjudicado, arrojan que 23 mujeres y 12 hombres opinan que ambos sexos lo son, 29 hombres y 27 mujeres opinan que son las mujeres y solo 9 hombres opinan que es su género el más afectado. Las razones que propician

infidelidad, fueron: por insatisfacción sexual 20 hombres y 17 mujeres; 22 hombres y 12 mujeres por búsqueda de nuevas aventuras y por pérdida de comunicación y amor, optaron 8 hombres y 21 mujeres. Sobre las redes sociales como factor que propicia la infidelidad: 26 hombres y 45 mujeres votaron si contra 24 hombres y 5 mujeres. Las respuestas acerca del hembrismo y machismo como influencia arrojaron que 24 hombres y 36 mujeres están de acuerdo. El alcohol y/o drogas como causa de infidelidad fueron avalados por 64 alumnos. Del total, 64 encuestados respondieron afirmativamente a que si conocían casos de infidelidad.

Violencia física y psicológica entre las parejas de la UAM Xochimilco en el año 2019

Alumnos: Cruz Chávez Gerardo Zeferino, Espinosa Campos Eric Iván, Flores Lara Ivonne y Gayosso Loera Alberto.

Docente:

Palabras clave: Violencia psicológica, Violencia física, Parejas, UAM Xochimilco.

Resumen

Introducción: Este trabajo tiene la finalidad de dar a conocer la violencia de género que existe entre las parejas de la UAM Xochimilco, de esta forma poner en evidencia el problema tan grave existente en la sociedad, particularmente en el conglomerado universitario y cómo la violencia en las relaciones sentimentales puede llegar a ser un atentado contra la vida de los y las estudiantes, sin mencionar los daños psicológicos y físicos que se generan en la víctima, además de agravar el comportamiento del victimario.

Objetivo: Realizar y analizar el grado de intensidad de la violencia, en dos vertientes, (física y psicológica), denunciada por hombres y mujeres en el seno de las parejas que se encuentran en la UAM Xochimilco en el margen del año 2019.

Metodología: Se pudo observar que dentro del universo de la UAM Xochimilco una gran parte de los alumnos y alumnas había pasado en algún momento con sus parejas momentos de violencia de inconsciente ya fuese de manera física o psicológico. Ya que en las parejas eran susceptibles a caer en

comportamientos violentos contra su pareja.

Resultados: Se obtuvieron resultados de manera positiva al saber que dentro de las parejas de la unidad Xochimilco tendían a no practicar actos violentos hacia su pareja y también estos mismos consideraban que dentro de las parejas ninguna parte era dominante sobre la otra, lo cual hacía que hubiera un equilibrio entre ambos polos.

Conclusión: Se obtuvieron muchos más resultados positivos con relación a qué las parejas en menor medida llegan a sufrir violencia dentro de la pareja, ya que estos consideran que hay un equilibrio entre ambas partes, pero también se pudo notar que algunas personas mayormente mujeres tienden a padecer más dentro de las relaciones ya que pueden ser sometidas por los agresores de manera más frecuente.

También es necesario mencionar que si se observa a gran escala dentro de nuestra sociedad los pocos casos observados en la unidad serían una cantidad colosal de mujeres en su mayoría violentadas por sus parejas.





El suicidio en la comunidad universitaria

Alumnos: Cortes Osnaya Bryan Alberto, Paniagua Ceja Humberto Jesús, Roquez Rangel Francisco Javier, Sotomayor Torres Yurguen Oswaldo y Toribio Santibáñez Daniela.

Docente:

Palabras clave: Suicidio, Conducta Suicida, Multifactorial, Prevención.

Resumen

La OMS (2014) define el suicidio como un trastorno mental multidimensional, resultado de la interacción de diversos factores; biológicos, genéticos, psicológicos, sociológicos y ambientales. El contexto social impone condiciones que ofrecen una vida de estrés, competencia e individualismo, donde el éxito promovido establece modelos en su mayoría inalcanzables, además el consumismo genera frustración al individuo, lo cual aumenta el riesgo.

Algunas de las variables en las escalas de evaluación de riesgo suicida son edad, sexo, síntomas de depresión, ansiedad y relaciones del entorno.

Debido a que el suicidio es un problema multifactorial, las personas podrán prevenir al estar mejor informadas cuando se presenta alguno de los síntomas en su círculo social.

Objetivos

- Dar a conocer el término "suicidio" y comportamiento suicida, sus componentes, tipos y factores relevantes.
- Investigar que se hace para prevenir, atender y ayudar cuando un factor aparece.

Método. Investigación bibliográfica y hemerográfica.

Encuesta a la comunidad universitaria para conocer qué tan informados están acerca de la prevención y atención del suicidio.

Resultados. Según los datos arrojados por las encuestas realizadas, el 80% de los encuestados no saben a dónde acudir ni cómo tratar los síntomas del suicidio, cabe destacar que de este porcentaje el 17% han pensado en el suicidio al menos una vez en su vida, pero sin efectuar el acto.

Conclusión. En base a las encuestas realizadas, llegamos a la conclusión de que hay desinformación por parte de las personas encuestadas sobre el tema del suicidio. Al ser el un problema complejo y relevante se requiere la concientización y prevención de esta problemática social como método para que no sea estigmatizado por la sociedad.

El suicidio un fenómeno cada vez más común en las últimas generaciones universitarias, con base a los contextos históricos, sociales y psicológicos

Alumnos: Karla Paola González Chávez, Mariana Hernández Hernández, Emmanuel López Guzmán, Romina Ariadna Monreal Sifuentes, Aranza Pamela Monroy Dávila, Jimena Saldaña Breceda, y Metzli Andrea Vertíz López.

Docente: Sergio Méndez Cárdenas

Palabras clave: Suicidio, Adolescentes, Universidad, Amarillismo.

Resumen

Introducción. En la investigación se hace un enfoque al suicidio universitario, ya que los medios de comunicación transmiten la culpa que la universidad tiene en estas decisiones, todos desencadenados por los últimos suicidios ocurridos en la Universidad ITAM de la Ciudad de México y los títulos amarillistas que se otorgaron en estas noticias; se hacen observaciones en aspectos históricos, sociales y psicológicos que puede vivir un suicida, globalizando y encontrando los verdaderos motivos de este. ¿Qué tan cierto es que los Universitarios se suicidan por la presión que genera la escuela o son otros los factores que influyen en esta decisión? Esta investigación se realizó en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X). **Objetivo.** Conocer las diferentes formas en las que se manifiestan las conductas suicidas, poner en juicio la información que dan los medios de comunicación y así tener una idea subjetiva sobre este tema, haciendo consciencia en la comunidad estudiantil. **Metodología.** En la primera semana del trimestre seleccionamos un tema y se investigó para exponerlo, posteriormente en la tercera semana comenzamos a ir todos los miércoles a realizar reportes de biblioteca con base a tres fuentes por cada día que asistimos, entregándolos cada jueves al profesor para evaluar el

avance del trabajo. Por consiguiente, el profesor nos indicaba las correcciones para agregarlo en el siguiente reporte. En clase realizamos un cronograma para saber cuánto tiempo tenemos y que se debía hacer cada momento. Se formuló la hipótesis, objetivos y problematización con respecto a lo que queríamos saber en esta investigación. De acuerdo con la investigación, en el reporte de biblioteca número tres se comenzaron a plantear las preguntas para las encuestas, el profesor se dedicó a revisar y hacer las correcciones adecuadas. Se aplicaron las encuestas a 374 estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Unidad Xochimilco, después se codificaron los resultados obtenidos, para compararlos con la hipótesis, hacer un análisis y llegar a una conclusión.

Resultados. En la investigación realizada sobre el suicidio en universitarios en la Ciudad de México se aplicó la encuesta a 374 personas de las cuales 176 fueron hombres y 198 mujeres. La opinión de los estudiantes es que los hombres son más propensos a suicidarse, se notó que las personas que se suicidan son por un sentimiento de soledad. El rango de edad para cometer este acto es a los 20 años. Buscando un punto de vista objetivo, se confirma que el suicidio no es provocado por la universidad, en el censo se consolida que los estudiantes de la UAM, no consideran que la universidad provoque este acto; se llegó a establecer que un 67% de los alumnos han tenido presiones escolares, pero la mayoría de las ocasiones son momentáneas y se pueden manejar sin ningún problema.

Conclusiones, En conexión a nuestra hipótesis, podemos descartar que el suicidio no es ocasionado por una presión escolar (exámenes, proyectos, tareas, etc.), se afirma que son otros medios los que provocan que los universitarios cometan este acto, no obstante, es importante mencionar que los casos de bullying y depresión, son factores que ayudan al individuo a realizar este acto, hay que hacer la observación a los estudiantes, de los factores reales que intervienen.



Feminismo Universitario: Demandas de mujeres activistas de la UAM Xochimilco

Alumnos: Aridi Nuncio Araceli, Hernández Zamudio Ana Karen, Hernández Mandujano Valeria Monserrat, Ramos Medina Ayauitl y Olvera Sánchez Frida Ximena.

Docente: Priscilla Merarit Viera Alcazar.

Palabras clave: Feminismo, Feminismo universitario, Protocolo de atención a la violencia de género, Colectivas feministas.

Resumen

Ana Lau (2002) define al feminismo como un grupo de mujeres que se organizan en torno de reivindicaciones e inconformidades que constituyen un movimiento social cuyas características han girado alrededor de una organización con un propósito de acción colectiva que persigue metas comunes. Pero estas corrientes feministas no han tenido una sola expresión organizativa, por lo que no ha sido posible caracterizarlos sólo por la diversidad de intereses y formas de manifestación que han adoptado.

En cuanto a movilizaciones dentro de universidades públicas y/o privadas en México, desde el 2016 el eje principal ha sido el movimiento feminista en las distintas casas de estudios. De acuerdo con estudios académicos, las desapariciones y feminicidios, han marcado a la comunidad universitaria y pone en reflectores el cuestionar la seguridad que les brindan las universidades. Es por eso que la UAM-X creó el programa institucional "Cuerpos que importan" este programa instauró un protocolo de atención a la violencia de género en el año 2018 el cual reconoce que las instituciones tienen la responsabilidad de mantener un ambiente libre de

violencia y responder con acciones claras y tener cero tolerancias ante estos casos.

Para esta investigación se eligió el método cualitativo, ya que nuestro objetivo podría realizarse de manera más analítica y completa, logrando lo prometido con este procedimiento. Es importante mencionar que para realizar la investigación se utilizó la técnica cualitativa de observación participante

Las mujeres feministas dentro de las universidades trabajan solas o en colectivos luchando por la creación de un protocolo de género, acompañando a víctimas de acoso, hostigamiento, ciberacoso e incluso a víctimas de violencia laboral, todo esto enfrentándose a barreras institucionales. Esto nos ha llevado a pensar que se unen para visibilizar la violencia que existe dentro de las instituciones de educación, buscan prevenir y erradicar la violencia de género, hostigamiento y acoso, también crear espacios de diálogo y evitar que los órganos de poder manipulen los protocolos de género por los cuales las colectivas feministas han luchado.



Discriminación y estereotipos en estudiantes de arquitectura de la UAM-X y FA, UNAM, 2º año 2020

Investigadores: Colunga Ramírez Claudia Aide, Hernández Arellano Frida, Luna Vázquez Abigail, Moyao Camarillo Isadora Petra, Ramírez Nieto Monserrat y Ruíz Mandujano Yazmín.

Docente: María de los Ángeles Garduño Andrade

Palabras clave: Discriminación, Estereotipo, Arquitectura, Diversidad, Género.

Resumen

Introducción

En este trabajo abordamos los prejuicios y estereotipos que hacen a los estudiantes de arquitectura de la UAM-X y FA-UNAM elegir esta disciplina: posición económica, reconocimiento, prestigio y trascendencia. Cuestiones que conducen discriminación para formarse como arquitecto. Coincidimos en que existe una idea colectiva de la figura del arquitecto tanto en lo económico, artístico, intelectual y como una profesión ejercida mayormente por hombres. Nos preocupó que entre ellos se ejerzan o sufran algunos tipos de discriminación.

Objetivos:

Identificar si los estudiantes de arquitectura del 2do año de la Facultad de Arquitectura (UNAM) y UAM-X han sido discriminados o han discriminado.

Metodología

Seleccionamos una muestra por conveniencia a estudiantes de segundo año de UAM-X y Facultad de arquitectura UNAM aplicando 200

cuestionarios. Las 24 preguntas buscaron las opiniones de los estudiantes respecto a estereotipo, discriminación de acuerdo a los objetivos del estudio.

Se utilizó el programa SPSS para el análisis de datos.

Resultados

Resalta de los 200 entrevistados, 110 son hombres y 90 son mujeres. Se mostró que en la UAM-X hay 35 mujeres y 65 hombres mientras que en UNAM hay 55 mujeres y 45 hombres estudiando el segundo año de la carrera.

El 65% de los estudiantes de ambas universidades responden al menos a un estereotipo siendo contribución a la cultura el más importante.

La discriminación que predomina en las universidades es, diferencias de opinión (dogmatismo) con 44%, destaca con 25% en la UNAM y 11% en la UAM-X.

Conclusión

Los datos obtenidos muestran que la carrera de arquitectura es más estudiada por hombres. Que existe un estereotipo de querer trascender al contribuir a la cultura. El tipo de discriminación que señalan los alumnos que predomina es dogmatismo en ambas universidades.



Secretos a voces: la realidad oculta del acoso sexual por parte de los docentes hacia las estudiantes en la UAM-X

Alumnos: Cynthia Irene Arellano Bahena y María Fernanda Galicia Velázquez.

Docente: Rafael Calderón Arozqueta.

Palabras clave: Acoso sexual, Estudiantes Universitarias, Mujeres, Dominación masculina, Docencia.

Resumen

El acoso sexual hacia las mujeres se ha convertido en un problema social de gran relevancia en la actualidad. Sin embargo, dentro las universidades, como en otros espacios, se ha invisibilizado sistemáticamente.

El acoso sexual se define como "cualquier comportamiento, verbal o físico, de naturaleza sexual que tenga el propósito o produzca el efecto de atentar contra la dignidad de una persona, en particular cuando se crea un entorno intimidatorio, degradante u ofensivo" (Santana y Vega 2018).

Objetivo. El propósito de esta investigación fue identificar las maneras en las cuales las estudiantes de la UAM-X que han sido acosadas sexualmente por sus docentes han procesado y afrontado dichas experiencias.

Metodología. Siguiendo el paradigma hermenéutico interpretativo, por medio de entrevistas individuales a cinco mujeres de entre 19 a 25 años de la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco recopilamos testimonios de cómo vivieron estas experiencias. Paralelamente, mediante un estudio

transversal buscamos medir la percepción que tienen los hombres acerca del acoso sexual hacia las mujeres y las acciones que identifican como tal, diseñado con 24 ítems que describen diferentes comportamientos de interacción social de contenido sexual y de acoso sexual.

Resultados y conclusiones.

Observamos que las entrevistadas que fueron acosadas tienden a justificar, en principio, las actitudes que tienen los profesores hacia ellas, y no denuncian debido a la autoridad que ejercen los profesores sobre ellas; asimismo, por miedo a que las autoridades no actúen al respecto. Por otra parte, podemos inferir que los hombres no piensan que el acoso se presente en la universidad y no señalan a los profesores como probables acosadores. La investigación permite concluir que tanto hombres como mujeres, a pesar de estar informados sobre que es el acoso sexual, han optado por reproducir conductas de dominación masculina y sumisión de la mujer.



El acoso sexual hacia las mujeres en el metro (Línea 9) de la Ciudad de México: una perspectiva propia

Alumnos: Lesly Sarahi Favila Limón, Elsi Janet García González, América García Torres y Mónica Daniela Palomino Pimentel.

Docente: Rafael Calderón Arozqueta.

Palabras clave: Acoso sexual, Violencia, Mujeres, Transporte público, Experiencias.

Resumen:

Las violencias machistas han provocado en la sociedad una profunda desigualdad y cosificado a las mujeres. Estas violencias sistemáticas, ahora interiorizadas, se consideran por lo mismo "aceptables", "normales" o simplemente se minimizan.

Objetivo. El propósito de nuestra investigación es interpretar cómo vivimos las mujeres el acoso y la violencia sexual en la línea 9 del Sistema de Transporte Colectivo (STC-Metro) de la ciudad de México.

Metodología. Nuestra investigación está situada dentro del paradigma hermenéutico interpretativo, por lo cual utilizamos la etnografía como método, específicamente mediante ejercicios sucesivos de observación participante. Estas fueron realizadas durante el recorrido entre las estaciones Tacubaya-Pantitlán y Pantitlán-Tacubaya, en días hábiles y horarios en donde se presenta una mayor aglomeración de personas: entre 5:00 y 8:59, entre 13:00 a 16:59, y entre 17:00 a 20:59.

Resultados y conclusiones.

Caracterizamos las conductas por parte de los acosadores de acuerdo a la gravedad: leve, medio, grave y muy grave; además de identificar espacios y situaciones que nos conviertan en blancos vulnerables y con esto poder reconocer los sentimientos, las reacciones y percepciones antes, durante y después de ser violentadas. Podemos aproximar que la mayoría de las mujeres que viajan en los vagones mixtos suelen estar acompañadas por un hombre, condición que las exime (momentáneamente) de sufrir acoso sexual. Por otra parte, la mayoría de agresiones por parte de los acosadores suelen ser leves cuando los vagones no están completamente llenos, por lo cual muchas veces estos comportamientos pasan desapercibidos para los demás. Sin embargo, cuando existe una gran aglomeración de personas dentro de los trenes, el tipo de acoso que observamos es el clasificado como acoso sexual medio.



Foto voz de ciberacoso y violencia en redes sociales dirigidas a la Universidad Autónoma Metropolitana expresado en “memes”

Alumnos:

Docente: Juan Gabriel Rivas Espinosa.

Palabras clave: Violencia, redes sociales, ciberacoso, imagen, universitarios.

RESUMEN

Introducción: Las redes sociales son plataformas que cada vez se vuelven más populares a nivel mundial. De acuerdo con Digital 2019, en México hay 88 millones de usuarios activos en redes sociales e internet. Esto representa el 67% de la población total mexicana. Facebook con el 93% es la plataforma más utilizada en México. Si bien, el crecimiento de cibernautas en redes sociales permite que las sociedades puedan estar más comunicadas, también se utiliza para malas acciones. Al incrementar el número de consumidores, incrementa el número de internautas. Hoy en día, el ciberacoso es común en las redes sociales como un acto intencionado ya sea por parte de un individuo o un grupo, teniendo como fin el dañar o molestar a una persona mediante el uso de tecnologías de la información y la comunicación, en específico el internet en cualquier dispositivo.

Objetivo: Exponer los diferentes tipos de ciberacoso en la red social Facebook por medio de foto voz expresado en “memes”.

Material y métodos: Se realizó una investigación cualitativa que, mediante la técnica foto voz, se recabó imágenes por medio de capturas de pantallas de memes subidos a grupos o páginas dirigidas a

la Universidad Autónoma Metropolitana. Se hizo un grupo de WhatsApp para presentar los memes más representativos de violencia y se sometió a votación, quedando como resultado 5 memes.

Resultados: Los 5 memes fueron expuestos con una descripción y fundamentados desde el ámbito legal y de manera psicológica.

Conclusiones y discusión: Se concluye que a través de los memes seleccionados los tipos de violencia expresados son violencia de género, discriminación, burlas por preferencias sexuales y psicológicas.



Interdisciplina, Medio Ambiente y Salud Animal



Técnica prefabricación tecnológica para fabricación de un kiosco de venta con botellas PET en la UAM Xochimilco

Alumnos: Giovanni García Garmendiasosa Paz Violeta Del Carmen, Ángel Manuel Quiroz Cortes, María Elena Ruz Valdés y Fernando Gabriel Avilés Nolasco.

Palabras clave: PET, Kiosco de Venta, Materia Prima, Contaminación, Reutilización.

Docente: José Marcos Aguilar Venegas.

Resumen

Antecedentes. El *Tereftalato de Polietileno* (PET) es un plástico derivado del petróleo, iniciando su producción comercial en el año 1955, generando un alto crecimiento a partir del descubrimiento de sus múltiples usos. La demanda de este material se populariza en la década de los ochenta, como resultado del incremento de envases descartables, elevando el volumen de basura urbana. El PET, al no ser biodegradable, es acumulado en basureros, incinerado o enterrado, provocando contaminación y pérdida de materia prima.

Objetivos. Crear un proyecto de reutilización del PET, para fusionarlo con materiales de construcción, generándose un kiosco de venta para su uso en la UAM Xochimilco e implementar una economía donde los plásticos reciclados se reincorporen a los sistemas productivos.

Material y método. Se realizó una Investigación Documental; cualitativa-descriptiva, la cual tiene como sustento artículos científicos centrados en la implementación del PET en

procesos de construcción, tomando como referencia las características, costos y beneficios de su uso.

Resultados. El kiosco de venta fue una propuesta de reutilización del PET, teniendo como virtudes una edificación óptima, resistente y favorable al medio ambiente.

Discusión. Al contrario de la opinión de diversos autores sobre la viabilidad del PET, como material en edificaciones, se logró comprobar, a partir de la revisión de la literatura especializada, que el PET es un material reciclable útil para la construcción.

Causas del cambio ecológico de la Zona Lacustre de Xochimilco, y su afectación para la población y la biodiversidad

Alumnos: Castillo Castillo Gabinos, Cortes Flores Jesús Alejandro, González Alquicira Orlando y Torres Valdez Irvign.

Docente: Carolina Tetelboin Henrion y Soledad Rojas Rajs.

Palabras clave: Neoliberalismo, Cultura, Xochimilco, Ecología, Especie.

Resumen

La urbanización, como uno de los principales problemas de reducción de espacios naturales, ha provocado un cambio en las actividades agrícolas y de comercio, que al no estar reguladas traen consigo daños al ecosistema de la zona en general. Como consecuencia de la mancha urbana y las políticas del modelo neoliberal, los usos y costumbres se han ido transformando dentro de los habitantes y comerciantes, afectando también a especies endémicas de la zona.

Objetivo general. Conocer las causas del deterioro en la zona lacustre de Cuemanco, Xochimilco, durante los últimos 30 años debido a las consecuencias del capitalismo; sus principales afectaciones al ecosistema y pobladores de la zona, las acciones de preservación y proyectos de rescate.

Metodología. Dividimos nuestra investigación en tres objetivos específicos. Para el trabajo de campo, dividimos los diferentes objetivos en las entrevistas que realizamos. Entrevista 1, realizada a la Bióloga Angelina Saldaña, encargada de proyectos en el cuidado de especies en el CIBAC de Cuemanco, Xochimilco. Entrevista 2, a

la doctora Beatriz Canabal, autora de artículos y libros que conjuntan temas a la preservación de los recursos, el ecosistema y la cultura agrícola campesina en Xochimilco. La información que se precisó para completar el estudio de los objetivos se obtuvo mediante documentación en libros, revistas y artículos digitales. Los resultados nos muestran a grandes rasgos que:

- La deliberada urbanización es y será el principal factor en la transformación de la cultura y la ecología de las especies que conviven en Xochimilco.
- La explotación de los suelos y el agua de la zona traen consigo la desaparición de las chinampas, y la contaminación de los canales.
- Las acciones de preservación por parte del gobierno, son insuficientes para detener los problemas que causan el deterioro. Hace falta concientizar a los pobladores de la zona sobre los problemas.

Conclusión. Las políticas neoliberales han seguido contribuyendo deliberadamente con el deterioro ecológico de la zona. La urbanización sigue delimitando espacio; el aumento de la población es factor en la transformación de la zona agrícola principalmente a turística y de comercio. La estructuralización del capitalismo en la sociedad, provocan el desinterés de las futuras generaciones en las prácticas de cultivo y las tradiciones antiguas de agricultura. A su vez, la mayoría de las acciones por preservar la zona y las especies no han sido acertadas, sin importar que esté bajo protección y reconocimiento de organizaciones internacionales, las principales actividades que más afectan la zona han seguido operando las últimas dos décadas.





La reintroducción del Axolote (*Ambystoma mexicanum*), a los canales de Xochimilco, como alternativa de recuperación ecológica en su zona lacustre

Alumnos: Amaya Del Carmen Ana Karime, Acosta Marín Tonatiuh, Alvirde Márquez Gabriela, Calderón Wingartz Laura Alejandra y Hernández Santiago Yareli Jazmín.

Docente:

Palabras clave: Axolote, Chinampa, Reintroducción.

Resumen

Antecedentes. Desde épocas prehispánicas el Axolote ha sido una especie endémica de nuestra nación, siendo su entorno ecológico definido por las características específicas de lagos de agua dulce. En la actualidad, su hábitat, ubicado en la zona lacustre de Xochimilco, se ha contaminado por el efecto de aguas residuales y plaguicidas; así como por la introducción de especies exóticas y la urbanización de su ambiente natural.

En 2007 el Dr. Luis Zambrano realizó registros de la distribución del anfibio que indican su disminución poblacional así mismo en 2010 obtuvo la categoría de "especie en peligro de extinción" por la SEMARNA, relevantemente se implementan de medidas a fin de mitigar los factores nocivos que perjudican su conservación, que de no estar adecuadamente estructuradas son inviables.

Objetivos. Conocer los factores que determinan la modificación del medio ambiente natural del Axolote, que resultan en su disminución; así como las políticas para la regeneración del medio ambiente que posibiliten su

reintroducción en base al proyecto "Refugio Chinampa" del Dr. Luis Zambrano. Material y Método: Se realizó una investigación de tipo documental hemerográfica, cualitativa y descriptiva para la recopilación, interpretación, comparación y análisis de información del proyecto, su eficiencia, las variables para su funcionamiento y las condiciones adecuadas que necesita el anfibio para vivir en su ambiente natural.

Resultados. La recopilación de datos sobre la sustentabilidad de los refugios y su simbiosis con el Axolote (*Ambystoma mexicanum*), muestra los múltiples factores favorables para su reintroducción y protección: por ejemplo, la temperatura y el PH. Así mismo, se exhiben otros aspectos económicos a tratar; como las condiciones financieras de los dueños de las chinampas, el apoyo de la agricultura tradicional, la promoción del consumo de sus productos para el mantenimiento a largo plazo de esta acción de protección, entre otros.

La esterilización como factor de prevención del cáncer de mama en perras, en la Clínica Veterinaria de la UNAM

Alumnos: Agustín Maqueda Shannel, Núñez Medina Inrrich Oswaldo, Reyes Armenta Gloria Guadalupe, Ríos Martínez Julio Brighthon y Sánchez Viguera Daniel

Docente: José Marcos Aguilar Venegas.

Palabras clave: Neoplasia, Esterilización, Oncología, Prevención, Método.

Resumen

Antecedentes. Las neoplasias o tumores mamarios caninos (TMC) son una enfermedad compleja, heterogénea y multifuncional que se presenta principalmente en perras de 2 a 16 años de edad, en las que infieren factores genéticos (en un 90%) o hereditarios (en un 10%) siendo estos los responsables de provocar mutaciones en el ADN, alterado el gen *yes-1*. Esta enfermedad representa el 50% de los tumores presentados en perras teniendo un porcentaje de mortalidad alto.

Objetivos. Evidenciar que la esterilización en perras es un método de prevención para los tumores de las glándulas mamarias. Para esto se necesita visualizar el presupuesto por paciente para realizar una esterilización y evitar infecciones que pongan en peligro la vida del paciente post-operación.

Material y método. Se realizó una investigación teórica, exploratoria, cuantitativa, no experimental e inductiva en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM, en el área de oncología, en la que se recabaron registros de consultas médicas en perras que presentaron neoplasias mamarias, en el Hospital

Veterinario de Especialidades de la UNAM. Con los resultados obtenidos de dichos registros se graficará la información recopilada y comparando los resultados ya obtenidos con artículos científicos y académicos.

Resultado. Se observó que en perras mayores de 8 años en adelante no esterilizadas son más propensas a sufrir neoplasias malignas, mientras que perras menores de 7 años se observó que las neoplasias tienden a ser benignas.

Discusión. En la investigación realizada se vio que las perras mestizas son más propensas a padecer algún tipo de neoplasia, basados en los datos proporcionados por el hospital y esto dejó al equipo con algunas dudas para ser debatidas y resolviendo estas dudas se podrá llegar a los resultados deseados.



Comportamiento de incendios forestales como mecanismo de deforestación en la Comunidad Escárcega, Estado Campeche; México durante el periodo 2016-2019

Alumna: Rosa Arlet Pérez Castro.

Docente: José Marcos Aguilar Venegas.

Palabras clave: Incendios, Escárcega, Biodiversidad, Deforestación.

Resumen

Antecedentes. Los países siempre han tenido incendios forestales, pero en los últimos años ha sido mucho peor que lo normal, la causa inmediata es el clima que ha propiciado un periodo de calor y sequía; uno de los incendios más dramáticos y devastadores es el de Australia, que ha desencadenado una catástrofe a nivel ecológico. Ya que, han muerto millones de animales

En el caso de México el Estado de Campeche cuenta con un mayor número de incendios registrados en los últimos tres años, causando daños y problemas tanto a los habitantes, como la flora y fauna de dicho lugar.

Objetivos. Mencionar los principales mecanismos que estén causando la deforestación y tomar medidas sobre ello

Tomar conciencia de cómo la actividad humana modifica los ecosistemas haciendo un mal uso de estos y llegar a una solución de dicho problema

Material y Método. Investigación Documental; Argumentativa e informativa, con ayuda de: bibliografías especializadas de manera oral y escrita, ya que es importante conocer el entorno en el

que se propaga más los incendios y cada uno de los factores que contribuyen este suceso.

Resultado. Se logró observar que los principales factores son la falta de conciencia que nosotros los seres humanos creamos al no darnos cuenta de los grandes daños que estamos ocasionando, no solo a nuestra propia comunidad sino a futuras generaciones además; encontramos los principales mecanismos para empezar incendios los cuales son: Quema Agropecuarias, fogatas de excursionistas, quema de basura, fumadores, Rupturas eléctricas o accidentes automovilísticos, tala ilegal, caída de rayos y erupciones volcánicas.

Discusión. Los incendios son clave para mantener la concentración de oxígeno adecuada en la atmósfera; el fuego regula el ciclo del carbono, además, es un componente natural esencial, básico para mantener la biodiversidad del planeta.



Bienestar Comunitario

Alumnos: Melina Betzabé Castro Muñoz, Erika Flores Martínez, Cristina Ariadna Garrido Gómez, Alan Guillermo Salcedo González y Paola Velázquez Sánchez.

Docente:

Palabras clave: Globalización, Empleo, Social, Sostenible, Asociación.

Resumen

Somos estudiantes de la UAM Xochimilco del Tronco Interdivisional quienes elaboramos un proyecto de investigación basado en las consecuencias que genera la globalización en los ámbitos ambiental, económico, sociocultural y de salud divididos en equipos. Nosotros elegimos el sociocultural.

Además del problema sociocultural también abordamos el tema laboral que nos afecta una vez concluidos nuestros estudios. Para lo anterior utilizamos el método cualitativo a través de la observación participante, por medio de una metodología comparativa y basada en los sistemas complejos. Para lo anterior hicimos una visita de campo a la unión de cooperativas Tosepan que permitió ubicar algunas opciones y de la cual nos planteamos como objetivo identificar el modelo asociativo Tosepan como alternativa para el desarrollo sociocultural sustentable, que permita la generación de empleo y aminorar el impacto de la globalización. Por lo que, se analizará desde el punto de vista multidisciplinario cómo se emplean estos modelos asociativos en el campo laboral. Llegamos a la conclusión que este modelo podría ser una gran oportunidad para implementarlo en el país, dado que constantemente dentro de este se están generando empleos y se les enseña a las familias a

ser autosustentables y que haya una economía sostenible para que no dependan del estado y mejorar la calidad de vida de los asociados. Esta implementación generaría un cambio en el estilo de vida.



Impactos obtenidos por el proyecto Universidad Sustentable dentro de la UAM Xochimilco

Alumnos: Cruz Juárez Andrea Yamile, Galicia García Jocelyn Aketzali y González Godoy Isha Nicole.

Docente: Nohemí Ehrenfeld Lenkiewicz.

Palabras clave: Residuo, Tres Rs, Proyecto, Difusión, Participación.

Resumen

Introducción. El tratamiento de los residuos sólidos es un problema social en México por lo cual la Universidad aplicó medidas como el método de las tres Rs (Reducir, Reusar y Reciclar) en un Proyecto llamado Universidad Sustentable. Sin embargo, hemos identificado que los últimos reportes de resultados acerca del Proyecto no han sido publicados en el lugar correspondiente, lo que provoca una falta de información sobre sus estrategias y resultados.

Objetivo. Identificar los impactos que ha tenido el Proyecto Universidad Sustentable de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, con base en la difusión de las estrategias del Proyecto y la participación de la comunidad estudiantil.

Metodología. Para obtener información sobre los impactos del Proyecto y el conocimiento y participación de los alumnos en las estrategias, se aplicó una entrevista semiestructurada a la responsable del Proyecto Universidad Sustentable, y se aplicaron cincuenta cuestionarios estructurados a los alumnos en el área de la cafetería.

Resultados y conclusiones. Lo que obtuvo el equipo con esta

investigación fue que existe escasa difusión del Proyecto, debido a que son pocos los alumnos que tienen conocimiento de él y por consiguiente son pocos los estudiantes que participan en sus estrategias. No obstante, aunque existen alumnos que no tienen conocimiento acerca del Proyecto, practican acciones para poder cuidar el ambiente como, por ejemplo, la mayoría de los alumnos ponen en práctica las reglas de las tres Rs que son Reducir, Reusar y Reciclar, cada alumno la ejecuta de diferente manera, pero siempre siendo conscientes de la importancia que tiene su participación en el cuidado del ambiente.



Una alternativa sustentable: El Hombre y el Medio Ambiente Abiótico

Alumnos: Daniela Cabrera González, Karen Alejandra Cruz Álvarez, Ángel Mauricio González Alatriste, Alessandra Elizabeth López Juárez y Osvaldo Jaret Martínez Rodríguez.

Docente: Alma Rodríguez De La Peña.

Palabras clave: Abiótico, Asociación, Empleo, Globalización, Sostenible.

Resumen

Esta investigación está realizada por estudiantes de la UAM-Xochimilco Tronco InterDivisional con el fin de reconocer una propuesta a los problemas actuales, ya que nosotros como estudiantes tenemos una visión hacia el futuro que va más allá de las generaciones presentes, es por ello que tomamos con mayor relevancia las problemáticas derivadas de la globalización y nos afecta a todos.

Este trabajo fue realizado de manera grupal analizando en equipos los factores Sociales, Económicos, de Salud y Medio Ambiente (Biótico y abiótico)

Fue realizado con el método Cualitativo trabajando una Metodología comparativa de los Sistemas Complejos.

Las consecuencias de la globalización, los sistemas económico-sociales y la cultura son problemas que han impactado en el medio ambiente, así como la dificultad de encontrar un trabajo. Es por eso que el presente trabajo genera un vínculo entre el problema laboral y las consecuencias de la globalización, en nuestro caso, enfocado al Medio Ambiente abiótico.

Nuestro objetivo general fue "Identificar el modelo asociativo de Tosepan como alternativas para el desarrollo de una comunidad sostenible que permita la generación de empleos" y Objetivo particular: "Identificar el modelo asociativo de Tosepan como alternativas para el desarrollo de un medio ambiente abiótico de una comunidad que permita la generación de empleos sostenibles".

Analizamos el desarrollo de trabajos sostenibles en un modelo sustentable con el Medio Ambiente abiótico, se llevó a cabo un viaje a la Unión de Cooperativas Tosepan, ubicado en la Sierra de Puebla, que manejan un Modelo Asociativo que consideramos como alternativa para el problema planteado en los objetivos.

El Modelo de Tosepan sirve como una alternativa ante los objetivos planteados de esta investigación, pues genera empleos sostenibles de una forma autónoma al mismo tiempo contribuyendo con opciones para mejorar el medio ambiente desde una perspectiva abiótica.



Medio Biótico

Alumnos: Alcántara Basilio Jared Uriel, Bravo Martínez Yair Rubiel, Cruz Hidalgo Yoab Xiadan y Cruz Huerta Stephanie De Lourdes.

Docente: Alma Rodríguez De La Peña.

Palabras clave: Globalización, Empleos, Medio ambiente, Empleos sostenibles, Empleos verdes.

Resumen

La elección del tema se realizó conforme a las necesidades principales que estamos teniendo como sociedad, y las dificultades a las que nos enfrentamos. Uno de los problemas fundamentales es la globalización, que como veremos ha sido negativa, ya que conforme van avanzando las grandes empresas, se preocupan cada vez menos por la calidad de vida del ser humano y al mismo tiempo destruyen grandes ecosistemas para seguir produciendo. Como respuesta a la globalización se puede observar un aumento en la tasa de natalidad lo que genera que la población enfrente grandes dificultades para acceder a un empleo acorde a sus capacidades, por lo tanto, genera desocupación laboral. Un problema adicional al que nos enfrentamos es la contaminación del medio ambiente biótico, que provocan la destrucción de recursos primarios, es por eso que en nuestro tema de investigación nos permite entender los problemas a los que nos enfrentamos diariamente. El modelo asociativo de Tosepan, en el que los asociados se comprometen con el buen aprovechamiento de lo que nos brinda el suelo, así ellos también obtienen un beneficio de su trabajo, en el que su objetivo principal sea mejorar la calidad de vida de las familias que conforman la comunidad y el medio ambiente, al encontrar una alternativa.

Introducción. Siendo alumnos del primer trimestre, en el tronco Inter-divisional (TID),

de la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco, la cual se reconoce como una unidad que planteó una redefinición social de las profesiones, así como una nueva forma de concebir y operar el sistema de enseñanza-aprendizaje orientando la acción de la Universidad hacia el cambio social con el "Sistema Modular", único e innovador en toda América Latina. Nos encontramos en la necesidad de realizar un trabajo como ejercicio modular de investigación, el cual tiene como objetivo ubicar el impacto de la globalización en el medio ambiente y en el empleo, además de identificar el modelo asociativo de Tosepan como una posible alternativa.

Objetivo general. Identificar el modelo asociativo de Tosepan como alternativa para el desarrollo de una comunidad sostenible que permita la generación de empleo.

Objetivo específico: identificar el modelo asociativo de Tosepan como alternativa para el desarrollo y cuidado del medio ambiente biótico que permita la generación de empleo.

Metodología. Se utilizó el método cualitativo, en el que la investigación se basó en la observación

Resultados. Así pues, la siguiente información tiene como objetivo reflexionar sobre la importancia que tienen las diferentes profesiones sobre el cuidado y conservación del medio ambiente, además de incluir en ella, una buena calidad de vida e incluirlo en las carreras que nos decidimos a estudiar.

Conclusión. Con base a los cambios a los que nos estamos enfrentando, quisimos ver las principales causas que provocan el cambio climático y cómo podemos solucionarlo. Nos dimos cuenta que nosotros podríamos contribuir, hicimos preguntas sobre nosotros como podríamos ayudar en base a nuestras carreras.



Los estudiantes foráneos del tronco interdivisional: el tiempo que invierten dentro de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco

Investigadores: Shakti Fernanda Fernández González, Cintia Abigail Ibarra Morales, María Regina Orellana Valdés, Gabriel Soriano Ruiz y Carlos Brayan Rodríguez Loza.

Docente: Ricardo Ruiz Sánchez

Palabras clave: Foráneo, UAM Xochimilco, Tronco Interdivisional.

Resumen

Introducción: En esta investigación se pretende corroborar si los estudiantes del Tronco Interdivisional (TID) que son foráneos y estudian en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco (UAM-X) prefieren o no pasar más tiempo en el plantel y el porqué de su decisión. Informaremos a los alumnos sobre todos los servicios que tiene la universidad para los estudiantes y profesores proporcionándoles un tríptico.

Objetivo: Demostrar que los alumnos foráneos del TID pasan más tiempo en la UAM-X que en su lugar de residencia por los servicios que tiene la universidad disponible para todos los estudiantes y profesores. Otro de nuestros objetivos es conocer la cantidad aproximada del gasto económico de los estudiantes.

Metodología: Se aplicó una encuesta a 100 alumnos foráneos del TID que consta de 20 preguntas para confirmar o negar nuestros objetivos. Los entrevistados fueron provenientes de algún estado de la República Mexicana (no se entrevistaron a alumnos que fueran de otro país) y que

rentaran el lugar donde residen actualmente sin vivir con sus padres.

Resultados: De acuerdo con la encuesta realizada, el 68% de los entrevistados respondieron que su lugar de residencia es rentado y el resto ya contaban con un lugar o viven con algún familiar. El 52% de los entrevistados respondieron que les cobran entre los \$2,000 y \$4,000 mensuales, a el resto les cobran menos de \$2,000 o más de \$4,000. El 54% de los entrevistados prefieren pasar más tiempo en la UAM-X, el resto prefieren estar en su lugar de residencia o visitar lugares de la Ciudad de México. De los estudiantes entrevistados que prefieren pasar más tiempo en la UAM-X, el 54% respondieron que es porque quieren estar con sus amigos, el 57% se quedan a hacer sus trabajos y tareas y el 51% solo pasan el rato en el plantel. El 69% de los entrevistados conocen la mayoría de los servicios que ofrece la UAM-X. De los alumnos entrevistados el 83% utilizan la cafetería, el 78% la biblioteca, el 70% el internet y muy pocas personas utilizan el gimnasio, regaderas, asisten a actividades deportivas y/o culturales, que son los servicios que ofrece la universidad.

Conclusión: En conclusión, los objetivos se cumplieron ya que, con base a los resultados, los alumnos entrevistados del TID que son foráneos pasan más tiempo en la universidad porque pasan tiempo con sus amigos en el plantel, algunos realizan sus tareas o aprovecha.



Redes sociales; Uso de los y las jóvenes del TID de la UAM Xochimilco

Alumnos: Kristal Leticia Galicia Torres, Patricia Angulo Ramírez, Joaquín Emmanuel Arámbula Armeida y Ileri Rodríguez Cabriales.

Docente: Merarit Viera Alcazar

Palabras clave: Redes sociales, Juventud, Estudiantes del TID de la UAM Xochimilco, Dependencia, comportamiento.

Resumen

Introducción: Un estudio realizado por Rueda Juan y Flores Jesús (2016), de la Universidad Autónoma de Guerrero, comprobó que el acceso a las redes sociales es la actividad número uno en México, ya que los usuarios revisan sus redes sociales constantemente; el uso de éstas se ha incrementado debido a que se han vuelto más atractivas y completas.

Las redes sociales han permeado en todos los aspectos de nuestra vida cotidiana, principalmente en quienes tienen mayor facilidad de acceso y gran necesidad de utilizarlas, ¿podría desencadenarse una dependencia?

OBJETIVO PRINCIPAL: Conocer los principales usos que le dan las y los jóvenes estudiantes del TID de la UAM Xochimilco a las redes sociales.

Metodología: Optamos por la metodología mixta, a través de un cuestionario con preguntas cerradas que nos harán conocer los principales usos que le dan las y los sujetos a las redes sociales, además de conocer cuáles son las más utilizadas, con qué fin las utilizan, cómo se sienten al no utilizarlas y si los encuestados se consideran dependientes a las redes sociales; las cuales analizaremos desde el enfoque cuantitativo. Por otro

lado, mediante el enfoque cualitativo, examinaremos preguntas abiertas que responderán por qué las y los sujetos usan las redes sociales, qué les provoca y por qué consideran que las personas se vuelven dependientes a ellas. Decidimos que éstas preguntas serían abiertas, ya que “las preguntas abiertas no delimitan de antemano las alternativas de respuesta” (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2008).

Resultados: Encontramos que todos los(as) jóvenes del TID de la UAM Xochimilco presentan alguna red social, así como Facebook que es la más utilizada entre la comunidad y WhatsApp como la app que todos tienen. Se descubrió que las utilizan como forma de ocio y entretenimiento además de utilizarlas como medio de comunicación. Encontramos que los(as) jóvenes se sienten pensativos con el uso de las redes sociales y no sienten ser dependientes a ellas.

Conclusiones: Logramos cubrir satisfactoriamente nuestros objetivos; era de esperarse que los jóvenes utilizaran las Redes sociales como forma de ocio y entretenimiento, además de que fueran dependientes a ellas, pero, descubrimos que sienten no ser dependientes a las redes sociales, por tal motivo observamos que desconocen el significado de dependencia.





Memorias de Investigación del Módulo Conocimiento y Sociedad 19 Otoño

Salud

La voluntad anticipada ¿Una decisión individual o familiar?

Alumnos: Fragoso Sanabria Frida, Sánchez Linares Alejandro, Guzmán Sierra Isaac y Rodríguez Herrera Lorena.

Docente: Elsa E. Muñiz García.

Palabras clave: Familia, Voluntad anticipada, Autonomía, Hemofilia, Emociones

Resumen

Introducción. La investigación se centra en la experiencia familiar de un paciente con hemofilia, los cuales nos brindaron información importante mediante una entrevista acerca del proceso de la enfermedad que atraviesa el sujeto, por ejemplo, la opinión respecto a la toma de decisión de la voluntad anticipada lo que nos lleva a responder qué problemáticas pueden surgir cuando un paciente desea someterse a la voluntad anticipada sin aprobación familiar.

Objetivos. De forma general es demostrar de qué manera impacta la voluntad anticipada en la vida y muerte de un enfermo y su familia. Más específicamente identificar quién es y como toma las decisiones en la familia respecto a la vida de un enfermo, analizar las diferentes emociones que sienten los miembros de la familia al hablar del tema y reconocer las razones del sujeto que lo orillan a tomar la decisión de la voluntad anticipada.

Metodología. Se utilizó la técnica de la entrevista grupal con un enfoque cualitativo para crear un enfoque más profundo con los familiares que están involucrados en este proceso, para complementar utilizamos la investigación documental para recabar información de diferentes

autores acerca del tema y sus distintos puntos de vista y conocimiento.

Resultados. Terminando esta investigación comprendimos que toda persona tiene derecho a una muerte digna ya que esta es el último es un acontecimiento importante de la vida y nadie debe quitarle ese derecho a nadie sino se debe apoyar en ese momento. La voluntad anticipada es un instrumento útil para proyectar la protección del derecho a la autodeterminación de las personas, especialmente en situaciones en las cuales no son competentes para hacer juicios razonados.

Conclusión. Por último, concluimos que, aunque se ha estado avanzando bastante en una alternativa para las personas con enfermedades que las hacen sentir mucho sufrimiento y que por ese motivo no se pueden integrar de una buena manera a la sociedad. Aún hace falta tener como alternativa la eutanasia ya que como pudimos observar las personas en estas condiciones en realidad no quieren vivir y solo desean poner fin a su sufrimiento.



Embarazos adolescentes en la Ciudad de México

Alumnos: Arellano Pineda Axel Jair Ernesto, Castillo Avendaño Carolina, De la Rosa Hernández Lizeth, Gómez Miranda Ingrid Anabel, González Velázquez Yehosua, Hernández Ginez Francisca y Romero Rodríguez Jorge.

Docente: Juan Carlos García Cruz y Itzel Patricia Miranda Quezada

Palabras clave: Embarazo Adolescente, Educación Sexual, Salud Pública.

Resumen

El embarazo adolescente es un problema de salud pública universal, según cifras del Banco Mundial muestran que al año 2017, la tasa de nacimientos en mujeres entre los 15 y 19, fue de 42,456. De los países que conforman la OCDE, en 2017, México ocupó el primer puesto con la tasa más alta de embarazos en adolescentes. Se realizó una investigación documental que constituye el marco teórico, recolectando información de diferentes autores e instituciones con el objetivo de conocer el factor predominante que puede propiciar un embarazo entre los 15 y 19 años, esto se elaboró desde una metodología social.

Esta investigación se basa en un análisis descriptivo. Se utilizó una población conformada por 117 mujeres, que tuvieron un embarazo entre los 15 y 19 años, en el periodo de 2015-2018 mismas que radican en la Alcaldía Xochimilco. Utilizamos como instrumento, una encuesta formada por doce preguntas, para contrastar con la investigación documental. Entre los resultados destacados determinamos que, para el 92.4% de la población encuestada, el embarazo adolescente en su alcaldía se

considera algo común. En otro hallazgo relevante se muestra que el 30.8% de ellas se encontraba cursando la secundaria al momento de su embarazo y el 29.9% se encontraban cursando el nivel medio superior, sumando a más de la mitad de la población encuestada.

El hecho de no tener una buena comunicación familiar y limitar los temas de salud sexual en la etapa del inicio de la adolescencia resulta determinante dentro del núcleo familiar, pues es la etapa donde más instruidas deben estar las adolescentes para así reducir las posibilidades de tener un embarazo a temprana edad.



La Influencia católica en la toma de decisión sobre la Eutanasia

Alumnos: Jazmín Lima Rodríguez, Nelsy Victoria Godínez Reyes, Axel Iván Vargas Ruiz, Cecilia Ruiz Mandujano y Aileen Guadalupe Mendoza Álvarez.

Docente:

Palabras clave:

Resumen

Siempre hemos escuchado que todas las cosas tienen remedio menos una, esa es la muerte, ésta llega cuando Dios lo decida y no hay poder humano que la pueda evitar. Esta investigación se planteó a partir de una selección de casos controversiales que engloban una práctica social que muchos no entienden, que es la Eutanasia, siendo ésta la intervención voluntaria que acelera la muerte de un paciente terminal con la intención de evitar sufrimiento y dolor al individuo. Como objetivo general de esta investigación queremos identificar el impacto de las doctrinas católicas sobre la Eutanasia en la sociedad mexicana, mientras que nuestros objetivos específicos son reconocer la ideología de la vida y de la muerte que tiene la religión católica, identificar el nivel de conocimiento que los católicos tienen sobre el tema de la Eutanasia y estimar el nivel de influencia que tiene la religión católica en los feligreses. En cuanto a la metodología empleada al ser una investigación únicamente cualitativa, se procedió a utilizar dos tipos de entrevista, una orientada a las personas que se autodenominan creyentes del catolicismo y otra dirigida al personal que labora en las instituciones de la Iglesia, además de consultar diversas fuentes que hablaban sobre el tema y generando un debate entre la postura de los autores de investigaciones previas y nuestro propio criterio.

Religión vs Eutanasia

"La teología conservadora argumenta que la vida humana es un regalo amoroso que como creación exclusiva de Dios no está a nuestra disposición" (Fernández, 2007) este ha sido el argumento constante para que los feligreses como los miembros de la Iglesia católica tomen una postura en contra de la Eutanasia "Ningún hombre es dueño del aliento vital para poder retenerlo y nadie tiene dominio sobre el día de la muerte; no hay tregua en este combate y la maldad no librará al que la comete (Eclesiastés 8:8).

Aunque hoy en día la Iglesia acepta la Eutanasia pasiva ya que se puede "interrumpir el tratamiento cuando ya se considera inútil admitiendo el derecho a morir con dignidad" (Fernández, 2007). Por otra parte aunque la sociedad mexicana sigue siendo muy católica en la actualidad eso no representa ningún obstáculo para que la mayoría de esta se guíe por lo que creen que es moralmente correcto además del cariño y compasión que sienten por sus seres queridos al verlos sufrir, "como afirma Umberto Eco, lo único que puede dar sentido a la vida y a la muerte de una persona, sin perspectivas de trascendencia, es un amor solidario con los demás que se esfuerza por hacer mejor la vida de sus semejantes." (Fernández, 2007) En conclusión, con lo investigado junto a los datos recabados en las entrevistas podemos decir que la religión católica únicamente influye en la forma de pensar de los creyentes más no a la hora de tomar una decisión.

En cuanto a la segunda hipótesis, se presenta una situación en la que los aspirantes logran un nivel de madurez aceptable para sobreponerse a las problemáticas que el estrés les presenta, sin embargo, también hay un porcentaje que aún no alcanza el nivel de madurez necesario.



Una ilusión frustrada: experiencias y alternativas ante problemas de infertilidad y resolutivas para las parejas

Alumnos: Amairani Gómez Cid Del Prado,
Geovana Maricela González Torres,
Wendy Alexia Juárez Monroy y Jorge
Francisco Vargas Neri.

Docente: Rafael Calderón Arozqueta.

Palabras clave: Infertilidad, Adopción,
Reproducción asistida, Familias
mexicanas.

Resumen

La infertilidad se define como la incapacidad de una pareja para lograr la concepción con la oportunidad de ser susceptible de corrección (Remohí, Bellver, Domingo, Bosch, & Pellicer, 2008). En México, entre 4 y 5 millones de parejas sufren problemas de fertilidad, de acuerdo con información del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2019).

Dentro de la sociedad mexicana, las parejas con estos problemas que se ven impedidas para poder conformar una familia valoran principalmente como posibles soluciones frente a la infertilidad dos métodos, mismos en los cuales nos enfocaremos: la reproducción asistida y la adopción. Según Vinyet (2005), la adopción surge con el propósito de concebir a aquellas mujeres que no cuentan con descendencia biológica. Con la adopción hay parejas que no quedan satisfechas, ya que muchas de ellas desean concebir por sí mismos, acudiendo a procesos como las Técnicas de Reproducción Asistida (TRA).

Objetivo. El propósito de esta investigación es identificar las experiencias por las cuales las parejas que presentan problemas de infertilidad atraviesan al optar por técnicas alternas de reproducción, tales como la adopción y la Reproducción Asistida.

Metodología. Siguiendo el paradigma interpretativo (cualitativo), mediante una serie de entrevistas semiestructuradas con las parejas Castro Torres, Ramírez y López Portillo, al realizar la interpretación de sus discursos, podemos aproximar que las parejas infértiles pasan por una gran cantidad de intervenciones médicas, provocando estrés físico y psíquico.

Resultados y conclusiones. La investigación permite concluir que las parejas que presentan problemas de fertilidad y que optan por las alternativas anteriormente mencionadas enfrentan severas afecciones en su economía y desarrollo interpersonal, sin embargo, siguen adelante con estos procesos ya que consideran que puede resolver satisfactoriamente su objetivo de tener hijos en la mayoría de los casos.



El estado anímico como detonante para el consumo de cigarro por los jóvenes del TID de la UAM-X

Alumnos: Gabriel Alejandro Gratecat Ramírez, Jannia Alix Rodríguez Hernández, Josmark Emmanuel Tinoco Pérez, Antonela González Bondani, América Johana Jiménez Saavedra y Jineth Alejandra Ceballos Puentes.

Docente: M en C. Ricardo Ruíz Sánchez

Palabras clave: Cigarrillo, Consumo, Emociones, Adolescencia.

Resumen

Es sabido que en la actualidad el tabaquismo es un problema latente que concierne a la mayoría de las personas. Por otra parte, se conoce que las emociones juegan un papel muy importante en la adolescencia, pues dicha etapa suele caracterizarse por ser de muchos cambios debido a que se abandona la etapa de la niñez, lo cual conlleva a los jóvenes a adquirir ciertas conductas que podrían repercutir en su integridad física, social y emocional.

El objetivo que se planteó fue corroborar la influencia de dichas emociones en el aumento del consumo de cigarrillo en la comunidad del TID de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.

La muestra del trabajo de investigación será de 100 alumnos del TID, al momento de realizar la investigación de campo mediante las debidas encuestas, se registrarán los datos sin importar género, orientación sexual, etcétera y sí tomando en cuenta su edad, para la cual se asignó un rango de no menor a 18 años y no mayor a los 22, excluyendo así a

encuestados mayores y/o menores al parámetro para evitar variación en nuestros datos, y el sexo. Posteriormente gráficas y tablas de contingencia fueron utilizadas para analizar los datos obtenidos y constatar resultados.

El objetivo fue refutado por los resultados arrojados en la investigación, ya que no se pudo comprobar que el factor emocional fuera el principal causante del tabaquismo juvenil, ocupando el segundo puesto. La hipótesis fue rebatida puesto que se observó, a partir de los resultados, que la razón principal en el origen de la adicción al cigarrillo no es el estrés y/o factores emocionales, sin embargo, se llega a la conclusión de que, en un futuro, lo emocional sí pueda llegar a ser el principal factor de consumo pues el hábito continuará y se adoptará como algo cotidiano.





Impacto social en el cambio del Seguro Popular al INSABI en la Ciudad de México

Alumnos: Caballero Aguilar Josafat, Flores Meléndez Luis Cesar, Hernández Miranda Alejandra, López Lona Laura Alejandra, Ramos Aguilón Axel Eduardo, Soriano Cedillo Gabriel y Tapia Hernández Lizbeth Fabiola.

Docente: Fidel Adolfo Payán Zelaya.

Palabras clave: Seguro Popular, Sector Salud, INSABI y las Políticas Sanitarias.

Resumen

En el presente trabajo, se hablará acerca del “Impacto social en el cambio del Seguro Popular al INSABI en la Ciudad de México”. Se investigará acerca de las consecuencias que trajo la transformación del programa y la forma en cómo ha afectado a los derechohabientes de este a través de las encuestas.

Por lo que se mostrará el análisis de los resultados obtenidos en las encuestas realizados a los beneficiarios dentro del 1er nivel (centros de salud), 2do nivel (Hospital General), Hospital general Xoco; y 3er nivel (Hospitales de especialización), Instituto Nacional de Cancerología.

Objetivo. Mostrar los cambios que ha traído la transición del Seguro Popular al INSABI y en cómo esto está afectando a los derechohabientes del programa social.

Resultados. Se observó durante las encuestas que existe una gran falta de conocimiento acerca de este cambio en todos los niveles; en el caso de los tres niveles hay desabastecimiento, pero en el segundo y tercer nivel se observó que es más notorio este desabastecimiento de medicamento

por lo que tienen a interrumpir su tratamiento

Conclusión. Después de analizar los datos obtenidos de las entrevistas y escuchar los comentarios de los derechohabientes respecto al cambio del Seguro Popular al INSABI, llegamos a la conclusión de que existen tres problemas que predominan en todos los casos. a) La desinformación que hay respecto a la transición del Seguro Popular al INSABI. b) La deficiencia que hay en el servicio no solo del actual INSABI, también del antiguo Seguro Popular. c) Falta de conocimiento respecto de los cambios que trajo el Seguro Popular al INSABI los médicos e incluso trabajadores de las clínicas.

Determinación del estado de estrés oxidativo pulmonar por exposición aguda a ceniza volcánica del Popocatepetl, en un modelo de rata

Alumnos: Dimas Ibañez Renata, Eusebio García Ariadna, IQUIROZ LOZANO EDUARDO, Benítez Trejo Bernardo, Areas Uribe Dante, Martínez Martínez José, Debray García Yazmin y Aztatzi Aguilar Gamaliel O.

Docente: Enrique Gaona.

Palabras clave: Ceniza Volcánica, Estrés oxidante, Tejido pulmonar.

Resumen

Introducción. El Flúor (F) es constituyente de la ceniza volcánica del Popocatepetl, capaz de inducir un estado de estrés oxidativo, capaz de inducir problemas pulmonares.

Objetivo. Conocer el estado de estrés oxidante pulmonar por exposición aguda a ceniza volcánica del Popocatepetl en un modelo de roedor.

Metodología. Se emplearon ratas machos para realizar tres experimentos para comparar el efecto de la ceniza volcánica: 1) Experimento a ceniza volcánica (5 ratas/grupo): control, expuestos a 10 y 25µg de ceniza disueltos en 100µl de agua inyectable. 2) Experimento fluoruro (3 ratas/grupo): control y expuestos a 50ppm de NaF, ingerido por vía oral. 3) Experimento partículas antropogénicas (PA) (6 ratas/grupo) con grupos aire filtrado, partículas gruesas, finas y ultrafinas. Se empleó el homogeinizado pulmonar de cada experimento para realizar el análisis bioquímico de los siguientes marcadores; ácidos grasos poliinsaturados (PUFA), arginasa, mieloperoxidasa, γ-glutamil transferasa, glutatión S-transferasa y

productos avanzados de oxidación de proteínas como marcadores de daño al estrés oxidante. Se cuantificó por Western blot los niveles del receptor activado de proliferación de peroxisomas-α (PPARα) pulmonar.

Resultados. La ceniza volcánica moduló marcadores del estrés oxidativo e inflamación como el incremento PUFA y disminución de PPARα, de manera similar a la exposición a fluoruro, pero no respecto a las partículas atmosféricas, estos resultados fueron estadísticamente significativos respecto al grupo control ($p < 0.05$). La concentración de ceniza a 10µg tuvo diferencia significativa con arginasa, MPO, GGT, GST, la concentración a 25µg con MPO, GGT, POAPS y PUFA ($p < 0.05$). Respecto al fluoruro hubo diferencias significativas a 50ppm con todos los marcadores ($p < 0.05$), sin embargo, en GST no tuvo asociación. Respecto a las PA, PUF mostraron diferencias significativas con MPO, GGT, POAPS, y a PG, PF, PUF y PUFA ($p < 0.05$).

Conclusión. Se encontró que la exposición a la ceniza volcánica, Fluoruro y las PUF alteran la concentración y vía del metabolismo de ácidos grasos presentes en el tejido pulmonar, sugiriendo daño.



Preparación para la jubilación y aparición de rasgos de depresión en adultos de la Ciudad de México pertenecientes a 4 grupos de estudios

Alumnos: Del Río Soroko Luhana, González Javier Lourdes Concepción, Rangel Osorio Ángel Jusari, Rosas Gutiérrez Stephanie Gizeh y Vargas Flores Merit Alejandra.

Docente: Víctor Ríos Cortázar

Palabras clave: Jubilación, Rasgos de depresión, Adulto, Adulto Mayor.

Resumen

Introducción. El envejecimiento y la jubilación son procesos acompañados por cambios biológicos, psicológicos, económicos y sociales. La preparación para la jubilación involucra el informarse, planear y actuar por medio de acciones concretas para la vida fuera del trabajo. Por otro lado, la depresión es un trastorno mental que incide de forma negativa en la calidad de vida de quienes la padecen.

Objetivo. Establecer si existe relación entre la preparación para la jubilación con la presencia de rasgos de depresión en 4 grupos de estudio integrados por adultos de la Ciudad de México durante el primer trimestre de 2020.

Metodología. El estudio fue cuantitativo, exploratorio, observacional, prospectivo, descriptivo y transversal. La población fueron 87 adultos divididos en 4 grupos: adultos mayores familiares de alumnos del TID, turno matutino, trimestre 19-O; pacientes con enfermedades crónicas del Proyecto Urbano de Salud de la UAM-X; pacientes de la clínica Piloto

Culhuacán junto con participantes de una clase de zumba; y miembros del grupo de danza Folklórico Cananea.

La técnica fue una encuesta, el instrumento un cuestionario autoadministrado y aplicado por el encuestador. Exploramos la variable preparación para la jubilación a través de preguntas cerradas de elaboración propia; los rasgos de depresión fueron medidos utilizando la Escala de Depresión Geriátrica de Yesavage.

Resultados. La edad promedio fue de 67.4 años; el 70.11% mujeres y 29.89% hombres. El 87% reciben pensión y 64.37% no realizaron planes para jubilarse.

De toda la población, 23.6% presentaron rasgos probables de depresión. El grupo de edad entre 65 y 71 años constituyeron el 30.43% del total de quienes presentaron rasgos depresivos en algún grado.

De los grupos, el mayor porcentaje de personas con rasgos depresivos fueron familiares de alumnos del TID (36.83%) y pacientes de clínicas (36.36%). En aquellos que se prepararon para su jubilación, 80.57% no presentaron rasgos probables de depresión, mientras el 30.36% que no se preparó sí los presentaron.

Conclusiones. Quienes no se prepararon para la jubilación presentaron mayor porcentaje de rasgos probables de depresión, junto con los adultos mayores entre 65 y 71 años. Identificamos que en los grupos de familiares del TID y pacientes de clínicas hubo más personas con rasgos de depresión; resaltamos que dichos pacientes son individuos diagnosticados con enfermedades crónico-degenerativas.



Respuesta del pardeamiento enzimático en *Persea americana* y *Musa paradisiaca* ante la aplicación de *Morinda citrifolia*

Alumnos: Villarreal Hernández Sergio Ismael, Franco Sariñana Mayra Daniela, Martínez De La Cruz Luis Josue, Sosa Hurtado Irian David, Romero Ayala Alba Michelle, López Martínez Adrián, Agustín Martínez Gyenyame Tadeo y Treviño Whitburn Santiago.

Docente: Fidel Adolfo Payán Zelaya.

Palabras clave: *Morinda citrifolia*, *Persea americana*, *Musa paradisiaca*, Noni, Pardeamiento enzimático.

Resumen

El pardeamiento es una de las reacciones más comunes en la química de los alimentos y constituye a un campo de investigación, por sus implicaciones en la salud, nutrición y su impacto económico en la industria alimentaria. El control del pardeamiento enzimático como técnica para la durabilidad de las frutas ha sido siempre un reto para esta industria. *Morinda citrifolia* o comúnmente llamado Noni, se ha visto en incremento el interés hacia esta fruta debido a que se ha encontrado diferentes propiedades (principalmente como antiinflamatorio, antihelmíntico, antioxidante, entre otros). Pocos son los artículos que han reportado la propiedad del Noni como antioxidante para contrarrestar el pardeamiento enzimático en frutas. Ahora bien, nuestro objetivo general es observar la respuesta del pardeamiento enzimático en *Persea americana* y *Musa paradisiaca* ante la aplicación de *Morinda citrifolia*.

Se utilizó Noni adquirido del mercado Jamaica, Ciudad de México. Se midió los niveles de pH que presenta la pulpa

de *Morinda citrifolia* por medio de un potenciómetro (Conductronic, pH). Los niveles de pH pueden verse influenciados con la presencia de cascara, siendo aquel que presente pH más ácido aquel sin cascara (3.8 vs 4.2). Se obtuvieron 10 cortes de *P. americana* y *M. paradisiaca*, para tener Grupo 1: Control y Grupo 2: Noni. Cada corte del grupo 2 fue sumergido en jugo de Noni, colocados en una superficie plástica; realizando tres mediciones: 0, 3 y 14 horas. Las coloraciones obtenidas de cada grupo se compararon con las de las escalas reportadas en las tablas de Munsell. Se obtuvo como resultado un efecto similar en el pardeamiento del grupo 1 y 2, en ambas frutas. La evaluación del nivel de quinonas (Reacción de Bornträger), protocolo de laboratorio que refleja considerando la coloración final más intensa de la reacción que tratamiento produce una mayor cantidad de oxiantraquinonas, indicativo de una mayor oxidación. En ambas frutas se obtuvo como resultado que con la aplicación de Noni se ve reducida la presencia de oxiantraquinonas.

Podemos considerar como conclusión que *Morinda citrifolia* presentó una tendencia hacia la acidez, pero para la reacción de Bornträger demuestran que el Noni puede implementarse como antioxidante, a pesar de no retrasar el pardeamiento enzimático en la *Persea americana* y *Musa paradisiaca*. Si bien los datos obtenidos indican que el Noni funciona como antioxidante más no como inhibidor del pardeamiento enzimático en aguacate y plátano, es necesario llevar a cabo los experimentos pertinentes en ambientes más controlados como considerar utilizar otro tipo de frutas.





Salud el camino para el buen vivir

Alumnos: Trujillo Benavides Gloria Jazbel, Roldan Ferreyra Astrid Odet, Almazán Valencia Mitsi Betsabe, Martínez Barragán Leyder Joseph y Rocha Aguilar Argenis Eduardo.

Docente:

Palabras clave: Cooperativismo, Salud, Sustentabilidad, Globalización, Empleo.

Resumen

El presente documento es el resultado de la investigación realizada por alumnos de la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco, durante el trimestre 19-O por el equipo de Salud del grupo TI05D, el cual lleva por Título "Salud el camino para un buen vivir". Se presentarán temas principalmente relacionados a la salud y falta de empleo, siendo la Globalización el factor primordial.

Objetivo. En esta investigación es Identificar el modelo asociativo de Tosepan como alternativa de desarrollo de la salud y la generación de empleos sustentables, ante el impacto de la globalización.

Veremos cómo es que hay posibles soluciones a esto, como lo podría ser el uso de la Unión de Cooperativas Tosepan. Tosepan es una cooperativa ubicada en la sierra Nororiental de Puebla. Nos centramos en entender el modelo asociativo de esta cooperativa, y así poder dar posibles correcciones a lo que nos estamos enfrentando día a día en un mundo globalizado, y ver como cada uno podría aportar algo desde el enfoque de nuestras carreras.

Nuestro trabajo se divide en 5 apartados: 1) Justificación como la globalización ha afectado la salud y

falta de empleo. 2) Marco teórico en este apartado abordará aspectos conceptuales históricos en torno al problema. 3) Como funciona Tosepan y cómo influye en la generación de empleos y mejora la calidad de vida, incluyendo la salud. 4) Análisis donde se comparan los conflictos laborales que genera la globalización y se hace un comparativo de cómo se resuelven en Tosepan. 5) Reflexiones finales y un ejercicio de como el equipo interdisciplinario que elabora el presente trabajo puede generar un proyecto alternativo.

El efecto que genera el servicio del comedor en el aspecto nutricional, económico y dentro de la salud del estudiante

Alumnos: Briseño Hernández Natalia Evangelina, Contreras Cruz Andrea Alejandra, Domínguez Hernández Stephanie Vianey, González Ramírez Evelyn, Hernández Hernández Graciela, Hernández Soto Jaqueline Stephania y Hernández Vargas Abigail.

Docente: Sergio Alejandro Méndez Cárdenas

Palabras clave: Servicio de comedor, Asequibilidad, Deficiencia, Desabasto.

Resumen:

La alimentación influye de forma importante en la salud, la forma de vida es la que condiciona nuestra alimentación. En el caso de un universitario, se ve obligado a conseguir comida de manera rápida, debido a que éste debe realizar diversas actividades académicas exigentes, sin importar el valor nutrimental de los alimentos y también la higiene con la que se prepararon.

No solo buscamos el análisis de un servicio público y asequible, sino también generar consciencia de dicho servicio, la importancia que tiene el buen comer en la comunidad estudiantil y en el personal de la institución y la realidad del presupuesto destinado hacia la adquisición y venta de alimentos.

Estudiamos las causas y efectos que manifiesta el servicio del comedor de la UAM Xochimilco en la comunidad, presentando tres enfoques distintos, los cuales son: salubridad, asuntos monetarios y repercusión en la salud,

tanto física como emocional; factores y actores que limitan un mejor servicio.

Apoyándonos en diferentes fuentes: libros, artículos de investigación, revistas científicas, una encuesta representativa a 378 estudiantes, 18 empleados del comedor y a la jefa del mismo.

Conforme se avanzó, logramos darnos cuenta que inevitablemente otro de nuestros objetivos sería buscar una mejora en dicho servicio pues a pesar de que la atención que se nos brinda es buena, podría ser más eficiente, no solo en el menú u organización, sino también en la infraestructura y detalles como la limpieza, el tiempo de espera y mobiliario suficiente.

Los comerciantes ambulantes han sido una válvula de salida que ha desviado la atención durante el tiempo que han estado presentes a pesar de ser más antihigiénico y más caro. Si los estudiantes presionaran o cuestionaran la inacción de la autoridad frente al conflicto presente con el sindicato, ya que no hay una gestión eficiente de recursos para darle prioridad al comedor, se podría lograr un cambio.



Impedimentos para aprobar a la eutanasia como un derecho en México

Alumnos: Bonilla Hernández David, Fernández Xicoténcatl Viridiana, Jiménez Aguilar Valeria y Ruiz Martínez Samia Alejandra

Docente:

Palabras clave: Eutanasia, Voluntad anticipada, Derecho, Ley, Política

Resumen:

Introducción. La presente investigación refiere al tema de la eutanasia en México, pretendemos exponer los intereses y factores de los partidos políticos y la sociedad mexicana que han impedido la legalización de esta en México.

Objetivos.

- Mostrar los argumentos que impiden legalizar la eutanasia en México.
- Identificar los intereses políticos que han llevado a que la eutanasia sea penalizada por la ley.
- Argumentar porque la eutanasia debería de ser legalizada en México.

Metodología. Es una investigación cualitativa en razón de que busca analizar el problema, mediante la interpretación y comprensión de diferentes argumentos, posturas, e intereses políticos que han llevado a que la eutanasia sigue siendo penalizada por la ley. De igual forma este estudio es de tipo exploratorio, explicativo e informativo.

Los métodos utilizados en este trabajo fueron:

- Investigación de Campo.
- Definir el perfil de los informantes.
- Investigación documental

Resultados. Con base en las entrevistas y la información recopilada, tenemos como resultado que la eutanasia puede ser legalizada en México, pero es muy complejo definir el cuándo, ya que existen muchos factores que lo impiden, desde intereses políticos hasta nuestra misma sociedad la cual no habla o siquiera tiene conocimiento del tema, aunado al fanatismo religioso. De igual forma está claro que a pesar de que si hay una respuesta colectiva e incluso pequeños atisbos de formas en las cuales se pueda legalizar y regular la eutanasia correctamente el gobierno mexicano muestra respuestas ambiguas respecto al tema, por lo que no se puede llegar en lo absoluto a una respuesta definitiva.

Conclusión. Al concluir este trabajo nos damos cuenta que los partidos políticos tienen intereses basados en sus principios, tienen una gran influencia económica, religiosa e incluso por la ignorancia social, la cual muestra como consecuencia que la eutanasia no sea legalizada. Los diputados y senadores tienen el poder de aprobar o no la voluntad del pueblo mexicano y debido a que no hay difusión del tema y no se discute en nuestra sociedad, no hay una presión social que exija la elaboración de esta ley.





Manejo Nutricional de Pacientes Diagnosticados con Esquizofrenia en el Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino Álvarez, ubicado en Tlalpan, Ciudad de México

Alumnos: Monroy Cano Rosa Karlas, Bernard Valderrama Ximena Cosette, López Orozco Ariana y Herrera Jiménez Gardenia.

Docente: José Marcos Aguilar Venegas.

Palabras clave: Esquizofrenia, Psiquiatría, Hospital, Manejo Nutricional.

Resumen

Introducción. La Organización Mundial de la Salud (OMS) expresa que existe una gran variedad de trastornos mentales, tales como: depresión, trastorno afectivo bipolar, demencia, autismo, esquizofrenia, entre otros.

Cada uno de ellos con manifestaciones distintas y caracterizándose por una combinación de alteraciones de pensamiento, percepción, emociones, conducta y relaciones con los demás.

En el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, Quinta Edición (DSM-5) la esquizofrenia se define por un conjunto de síntomas, tales como: delirios, alucinaciones, emocional disminuida o abulia, deterioro del rendimiento social, ocupacional o interpersonal, y signos continuos de la perturbación durante un mínimo de seis meses. El trastorno es conocido desde hace muchos siglos, se registra el primer caso en el año 1400 a.C. (en la medicina Ayur-Veda de la India). Se describe a un joven con características semejantes a las de un paciente, con lo que actualmente conocemos como esquizofrenia.

La esquizofrenia se ha detectado en todos los grupos raciales y sociales estudiados a la fecha. En promedio, cada año surgen 35 casos nuevos por cada 100 000 personas (Jablensky, s.f).

Objetivo. Recopilar información sobre el manejo nutricional en pacientes diagnosticados con esquizofrenia, atendidos en el Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino Álvarez.

Metodología. Estudio descriptivo en el que se realizó una entrevista a un médico encargada del área, sobre el manejo nutricional otorgado a pacientes diagnosticados con esquizofrenia, pertenecientes al Hospital Fray Bernardino Álvarez. Resultados y

Conclusiones. Se informó que el manejo nutricional está basado en padecimientos biológicos, tales como: diabetes, obesidad, colesterol, hipertensión; sin tomar en cuenta la enfermedad mental.

Depresión: una jaula que nadie ve, pero con muchos prisioneros

Alumnos: Alan Gallegos Berrocal, José Antonio Hermenegildo Cerda, Leonardo López Hernández, Carmen Edith Rojas Alarcón y Robin Vilchis Hernández.

Docente: Rafael Calderón Arozqueta.

Palabras clave:

Resumen

Introducción. La depresión se asocia con aspectos como el deterioro en las relaciones familiares, con amigos o la pareja; un bajo rendimiento educativo y nivel socioeconómico, además de generar un mayor riesgo de mortalidad temprana por el suicidio (Hammen, Brennan, & Keenan-Miller, 2008; Weissman, Wolk, Goldstein, Moreau, Adams, Greenwald & Wickramaratne, 1999 como se citó en Weersing, Jeffreys, Do, Schwartz & Bolano, 2017; citado en Franco, 2019).

Objetivo. El propósito de esta investigación es conocer e interpretar las experiencias de vida de los adolescentes que actualmente reciben tratamiento psicológico para la depresión y de especialistas los cuales se encuentran laborando actualmente en la Clínica Universitaria para la Atención a la Salud 'Zaragoza' localizada al oriente de la ciudad de México.

Metodología. Siguiendo el paradigma hermenéutico interpretativo, pudimos establecer un diálogo con cuatro pacientes entre 15 y 18 años y dos profesionales de la psicología que laboran en dicha clínica. La recogida de datos cualitativos se logró mediante entrevistas enfocadas en estos pacientes y los especialistas.

Para las entrevistas con los pacientes partimos de tres ejes: el

reconocimiento del trastorno, el desarrollo de la terapia y sus perspectivas a futuro.

Por otra parte, para las entrevistas con los especialistas los tres ejes fueron su conocimiento sobre la depresión, el tratamiento con los pacientes y las recomendaciones profesionales.

Resultados y conclusiones. La investigación permite concluir que los cuatro adolescentes entrevistados que sufren este trastorno enfrentaron situaciones similares que consideran dieron origen a su trastorno, tales como violencia intrafamiliar y problemas para socializar durante su infancia. Los especialistas, por su parte, aportaron información que nos permite comprender mejor qué es la depresión y los distintos tipos que existen, así como la manera en que se maneja una recaída una vez que se ha concluido el tratamiento.



La donación de órganos, el conocimiento y la disposición a donar que tienen los estudiantes de la UAM-Xochimilco, trimestre: 19-0

Alumnos: Guadalupe Angélica Camilo Morales, Diana Feliciano Azpiros, Oliver Lara Ramírez, Saúl Romero Torres y Luis Ángel Santiago Silva.

Docentes: Carolina Tetelboin Henrion y María Soledad Rojas Rajs

Palabras claves: Donación de órganos, conocimiento y disposición sobre donación de órganos.

Resumen

La donación de órganos en México se ha vuelto una de las necesidades más primordiales en el país, donde el último informe del CENATRA 2018, reporta que hay más de 21,800 personas en espera de un órgano o tejido. El riñón es uno de los órganos más demandados, del cual no existen los suficientes donantes para cubrir la demanda, y el aumento de las enfermedades crónicas, así como la falta de instalaciones, personal capacitado y recursos, contribuyen a generar un problema de salud pública importante. Esta investigación se llevó a cabo con el objetivo de conocer la situación de la donación de órganos desde el estado de la situación científica y tecnológica, la capacidad del sistema de salud para llevarlo a cabo, así como conocer la disposición a donar que tienen los estudiantes de la UAM-X. La metodología la construimos por objetivos específicos, para el primero, para conocer la situación de la donación de órganos en México, se realizó una búsqueda exhaustiva de información; para los siguientes: para analizar el conocimiento y disposición a donar órganos se realizó una encuesta auto aplicada a 100 estudiantes de

licenciatura elegidos aleatoriamente. Los resultados que obtuvimos es que la necesidad de donación de órganos para trasplantes en México crece por el aumento de las enfermedades crónicas, mientras que el nivel científico y tecnológico para responder esta tarea no es suficiente. Se obtuvieron cifras sobre que el 38% de los encuestados no tiene conocimiento, mientras que el 89% tiene disposición para donar sus órganos. Se llegó a la conclusión de que nuestra hipótesis fue parcialmente correcta porque en México el origen de la necesidad en la donación de órganos se deriva de las enfermedades crónicas, las cuales no son atendidas por el sistema de salud, y por las conductas alimentarias o estilos de vida que la población lleva a cabo, así como a la falta de personal capacitado y la falta de información. Y al presentarse esto, la donación de órganos es hoy en día en México una solución para miles de pacientes que sufren alguna enfermedad crónica, debido a que a partir de la misma logran curarse y salvar su vida. Sin embargo, la creciente desinformación provoca que personas se rehúsen a donar órganos, ocasionando que la lista de espera de pacientes por un órgano sea creciente. Respecto al conocimiento y disposición de los estudiantes podemos concluir que no hay el conocimiento necesario, pero si disposición para donar órganos; es importante mencionar que al cruzar los datos de las características demográficas y de preferencias sexuales no influye en su decisión a donar.



Eutanasia: El sentir de los médicos

Alumnos: Andrea Silvana Cabrera García, Azul Arredondo Ibarra, Jennifer Alonso Flores, Luis Ángel García López y Yovana Zarai Ojeda Salvador.

Docente: Elsa Ernestina Muñiz García.

Palabras clave: Ética médica, Eutanasia, Vida digna, Experiencia, Paciente.

Resumen

La eutanasia ha sido un tema complicado de manejar a lo largo de la historia, ya que cuenta con distintos defensores y opositores, desde su definición más básica que viene del griego εὖ (eu, 'bien') y θάνατος ('muerte') dando como resultado "buena muerte", hasta las variaciones que ha tenido a lo largo del tiempo, como muerte digna o suicidio asistido y siempre se ha encontrado polémica en como nombrar dicho acto.

Los objetivos de la investigación se basan en 3.

- Describir las relaciones que establecen los médicos con sus pacientes.
- Identificar los factores médicos y humanos que toman en cuenta los doctores para tomar la decisión sobre la práctica de la eutanasia.
- Analizar las diferentes posturas de los médicos respecto a la práctica de la eutanasia.

Con ellos vamos a analizar cada una de las posturas de los médicos, así como comprender de mejor manera cuáles son sus creencias

para sobre la eutanasia, la metodología se basa en teoría proveniente de libros y artículos médicos, de igual modo en entrevistas realizadas a los mismos médicos, por tanto, es una metodología mixta.

Nuestras conclusiones en definitiva muestran que los médicos son influenciados por su generación, formación académica y familiar, aquellos más jóvenes se muestran fascinados con la idea, aunque claro, con restricciones y casos muy específicos, mientras que los que son más grandes niegan esta idea y la tachan de inmoral.



Crisis en el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) a nivel nacional.

Alumnos: Acosta Velasco Diana Jazmín, Ambrosio Leal Elizabeth, Beltrán Rueda Viridiana, López Escorcía Carlos Ulises y Ramírez Arrieta Mitzi Magdalena.

Docente: Celia Fanjul Peña

Palabras clave: Salud pública, Instituto Mexicano del Seguro Social, Crisis, derechohabientes y corrupción.

Resumen

Introducción

El sistema de salud de los trabajadores y estudiantes en México se encuentra actualmente en una profunda crisis, la cual se ha ido desarrollando desde gobiernos anteriores, los servicios de salud que reciben los mexicanos se han vuelto enormemente deficientes y en este momento parece ser que el camino que se está siguiendo generará resultados pésimos.

La característica principal del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) es el déficit en todos sus ámbitos, en lo político existen problemas como la falta de políticas claras y la corrupción, el neoliberalismo que quiso disolver este; económicamente la falta de presupuesto claro para una infraestructura necesaria para un buen servicio, en el ámbito cultural existe la problemática de desigualdad, la cual está íntimamente relacionada con el racismo y otras formas de discriminación en la sociedad y es un problema que afecta a todos los derechohabientes al no poder exigir su derecho a la salud.

Objetivo

Esta investigación se realizó teniendo como objetivo principal comunicar a

la comunidad de la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco mediante trípticos informativos los principales problemas políticos, sociales, culturales y económicos causantes de la desorganización y la mala atención que brinda el IMSS, tomando en cuenta los efectos de la globalización.

Metodología

La investigación se limitó a aplicar encuestas de 12 preguntas de tipo cualitativas y cuantitativas en 25 centros de diferentes niveles de atención de salud del IMSS, así como investigación periodística y sitios web; lo que nos arrojó que efectivamente hay serios y diversos problemas por resolver.

Resultados y Conclusiones

Obteniendo como resultado que el 80% de los asegurados están muy insatisfechos con el servicio que brinda el IMSS y concluyendo que la principal influencia por la que existe la mala calidad y atención es debido al contexto político – económico que nos rodea.



El Bienestar Subjetivo de los estudiantes de nuevo ingreso del trimestre 19-O de la UAM Xochimilco

Alumnos: Alberto Moreno Guadalupe Jimena, Cerna Núñez Alejandro, Cruz Ortiz Perla, Delgado Salinas Edson Nau, Jiménez Madrigal Fabiola Montserrat y Murillo Muñoz Daniel Apolonio.

Docente: Tetelboin Henrion Carolina y Ma. Soledad Rojas.

Palabras clave: Relaciones Personales, Bienestar, Desarrollo, Subjetividad.

Resumen

El bienestar psicológico de los estudiantes, hipotetizamos está relacionado con el estado de sus relaciones personales y subjetividad de cada individuo, lo que deriva en la forma en la cual se desarrolla personal, social y académicamente. En su nueva cotidianidad universitaria, pueden estar expuestos a factores estresantes variados, que en conjunto producen un mayor o menor disfrute de su condición como individuo y estudiantes.

Los objetivos de la presente investigación fue aproximarnos a conocer la percepción emocional que tienen 100 estudiantes seleccionados de una muestra frente a retos académicos, familiares, afectivos y sociales para conocer si tienen impacto en sus vidas cotidianas, sus actividades y relaciones en la vida académica y confrontarlos con respecto a los apoyos que ofrece la UAM-X a su comunidad estudiantil en relación con el bienestar subjetivo.

La metodología utilizada fue la construcción de una encuesta sobre los temas de interés a conocer sobre los alumnos encuestados, incluyó

preguntas sobre los tres objetivos: variables demográficas (edad, sexo, lugar de residencia y procedencia), en segundo lugar, aspectos subjetivos (humor, relaciones familiares y académica).

Para el tercer objetivo, recolectamos información de los sitios oficiales y del Área de Orientación Educativa para conocer los diferentes apoyos brindados por la UAM-X a los estudiantes.

Resultados: La división CBS, el turno vespertino y principalmente las mujeres tienen un nivel de bienestar menor comparado a otros individuos de otras divisiones. El 59% de los encuestados afirman que su estado de ánimo constantemente influye en su desempeño académico, causado por el exceso de trabajo, falta de tiempo, etc. En general los estudiantes expresan un nivel de bienestar alto, presentando afectaciones únicamente cuando se habla del aspecto académico. La UAM-X apoya a su comunidad con la Línea UAM y Orientación Educativa, de manera que todos puedan acceder al auxilio psicológico brindado por la institución.

En conclusión, factores económicos, sociales, familiares, académicos y subjetivos dependiendo el contexto producen situaciones que repercuten en la alteración del bienestar de los estudiantes.



Efectos de la marihuana en jóvenes de 18 a 25 años

Alumnos: Calderón López Yadira Gissele, Hernández Arenas Diana, Martínez Macareno Ángel David y Luna Hernández Estephany.

Docente: Martha Elba Gutiérrez Vargas.

Palabras clave: marihuana, efectos, jóvenes, sociedad, salud

Resumen

Introducción: Esta investigación se realizó en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, en una muestra de estudiantes que consumen la marihuana en los jóvenes mexicanos en su uso recreativo. Así como las causas del consumo, sus beneficios, consecuencias a la salud, social y económica.

Objetivo: Fue profundizar sobre los efectos que la marihuana tiene sobre el organismo, así como enfermedades que se generan a corto y largo plazo, y los factores que influyen en la compra y consumo de ésta.

Metodología: Se realizó una investigación documental por medio de artículos de revisión encontrados en bases de datos. Resultados: revisando la literatura se dedujo que esta sustancia psicoactiva provoca alteraciones, principalmente en el cerebro y sus funciones, así como en el sistema motor, cardiovascular, respiratorio, percepción visual, incluyendo el bajo rendimiento académico, laboral y social de quien lo consume.

Conclusiones: La marihuana es la sustancia preferida de los jóvenes, los efectos en el cerebro son pérdida de memoria a corto y largo plazo. Existe un mayor consumo en el género femenino ocasionando la depresión y

ansiedad, uno de los principales efectos es que no se tiene un control o una condición estable para analizar situaciones o toma de decisiones, por lo cual es de alto riesgo su consumo. Por otra parte, los efectos adversos mejoran el estado de ánimo, la convivencia y el disfrute de actividades recreativas.





Los alcohólicos

Alumnos: Gasca Morales Leonardo David, Gutiérrez Calvillo Moisés, Uribe Cuevas María Guadalupe y Vergara Luviano Raúl

Docente:

Palabras clave: Alcohol, Jóvenes, Edad, Consumo, TID.

Resumen

INTRODUCCIÓN: El alcohol es una sustancia nociva legal, cuya venta y distribución están permitidos, por ende, es la de mayor acceso, es decir, que se encuentra al alcance de la mayoría especialmente de los adolescentes.

OBJETIVOS: Objetivo principal, Conocer las diferentes modalidades del consumo de bebidas alcohólicas en los jóvenes del TID

Objetivo específico: Identificar cuáles son los factores que influyen en el consumo de bebidas alcohólicas.

MÉTODOS: Se aplicó un cuestionario auto administrado a 70 alumnos del TID, con 15 preguntas cerradas.

RESULTADOS:

El 64.2% de las personas encuestadas son mujeres.

Tienen entre 18 y 27 años.

El 78.57% ha consumido alcohol de en los últimos 5 años.

El 21.43% No ha consumido alcohol en los últimos 5 años.

El 23.71% Si ha consumido alcohol de forma regular actualmente.

El 30% prefiere los destilados, mientras que el 27.14% prefiere la cerveza.

El 41.43% Comenzó a consumir alcohol entre los 15-17 años.

El 37.14% Inició el consumo por decisión propia.

El 41.42% considera que el alcohol los ayuda a relajarse ante situaciones de estrés.

El 51.42% consume con mayor frecuencia en fiestas o reuniones.

El 54.28% Suele consumir alcohol con amigos.

El 48.57% considera que sus amistades influyen en su consumo de alcohol.

El 22.85% gasta una parte de su dinero semanal en alcohol.

CONCLUSIÓN: Para finalizar, nuestra hipótesis de investigación se rechaza, ya que la mayoría de los jóvenes del TID, comenzaron a consumir alcohol entre los 15 y los 17 años, esto quiere decir, que comienzan a consumir alcohol en el nivel bachillerato y no en secundaria como pensábamos.

Factores Preventivos del Suicidio originados por Depresión en jóvenes de 20-24 años de la CDMX en el año 2011

Alumnos: Velázquez Nava Sandra Lizbeth y Herrera Huerta Guadalupe

Docente: J. Marcos R. Aguilar Venegas

Palabras clave: Suicidios, Depresión, Jóvenes y Prevención.

Resumen

Antecedentes: Etimológicamente el suicidio, palabra derivada del homicidio, es el acto de matarse voluntariamente. Las civilizaciones Mesopotámica, Egipcia, Griega y Romana consideraban al suicidio como producto de un estado de ánimo melancólico generado por una situación dolorosa. En la Edad Media, en el año 1621, la religión lo veía como un pecado y un crimen. En siglo XVIII, en el año de 1790, Francia se convierte en el primer país que pasa de considerarlo crimen a un problema médico, psicológico y social. El suicidio es causado por la depresión; un trastorno mental frecuente que presenta cuadros depresivos como tristeza, pérdida de interés, sentimientos de culpa, falta de autoestima, trastornos del sueño o del apetito, sensación de cansancio y falta de concentración; se puede diagnosticar a tiempo y ser tratado.

El suicidio es un fenómeno global que afecta a todas las regiones: más de 800 mil personas se suicidan cada año, siendo el 75% países de ingresos bajos y medianos, por ejemplo: Lituania, Rusia y Guyana. En México, el año 2011, es el que cuenta con más registros de suicidios con un total de 5718 personas; de los cuales fueron 4621 hombres y 1097 mujeres. Las estadísticas del INEGI reflejan que los

que mayormente inciden son los hombres.

Objetivo: Concientizar a la población respecto de los factores que generan, previenen y tratan las conductas suicidas.

Material y método: Investigación Documental Cualitativa, utilizando como fuentes estadísticas proporcionadas por el INEGI.

Resultado: La prevención primaria del suicidio en jóvenes de la CDMX posibilita atender a tiempo los cuadros depresivos que presentan, tener una vida saludable que repercute en el cuerpo y en el bienestar emocional.





Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Xochimilco



Ciudad de México, Abril 2020.

