



**MEMORIAS DE INVESTIGACIÓN DEL
MÓDULO CONOCIMIENTO Y SOCIEDAD
23 Otoño**



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

Dr. Francisco Javier Soria López

Rector de la Unidad

Dra. María Angélica Buendía Espinosa

Secretaría de Unidad

Arq. Francisco Haroldo Alfaro Salazar

Director de Ciencias y Artes para el Diseño

Dr. Luis Amado Ayala Pérez

Director de Ciencias Biológicas y de la Salud

Dra. Esthela Irene Sotelo Núñez

Directora de Ciencias Sociales y Humanidades

Dr. Roberto Escorcía Romo

Coordinador del Tronco Interdivisional

Mtro. Luis Santiago Villegas Bedolla

T.A.D. Alexis Concepción Pérez

Responsables de edición



Contenido

PRESENTACIÓN.....	1
VIOLENCIA DE GÉNERO Y FEMINISMOS.....	3
Desigualdad y discriminación hacia la mujer en el ámbito laboral desde la perspectiva de las alumnas de la UAM unidad Xochimilco.....	3
Feminicidios en México (2015-2022).....	3
Conductas sexuales de riesgo (CSR) en la adultez y la hipersexualización en la adolescencia	4
Desigualdad en la participación de la mujer en el ámbito laboral en México.....	5
Acoso sexual en la UAM-X: conocimientos y experiencias de estudiantes de 4to a 9no trimestre.....	6
Seguimiento de la UPAVIG respecto al ciberacoso sexual hacia las alumnas de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco	6
Experiencias de violencia de género sufridas por jóvenes de la comunidad LGBTQ+ de la UAM-X	7
Violencia de género: mujeres indígenas en la Ciudad de México.....	8
Mujeres mercancía en el narco	9
Prevención, atención y sanción de la violencia de género en la UAM-X	10
Los tabús machistas y su efecto negativo en la sociedad femenina de la UAM Xochimilco en el año 2024.....	10
Violencia de género en la educación.....	11
Mujer y transporte público, las interacciones socio-espaciales como factor de vulnerabilidad	12
Constructo social de la mujer en la UAM-Xochimilco. El imaginario femenino en la difusión cultural.....	12
Análisis del estancamiento del feminismo actual y su diversidad de conceptualización.....	13
Estándares de Belleza: percepción y prácticas de belleza de alumnas del TID en la UAM Xochimilco	14
La doble jornada laboral de las mujeres	14
Origen del feminismo en México.....	15
La imposición de los estereotipos de belleza y su impacto a través de los medios de comunicación digital en los jóvenes del TID	15
VIOLENCIA SEXUAL, DELINCUENCIA Y PROCESOS SOCIALES.....	16
El <i>sexting</i> en adolescentes al sur de la CDMX (Tlalpan, Coyoacán y Xochimilco)	16
Crecimiento de la explotación sexual de las personas en la delegación Tlalpan.....	17
Análisis de la violencia periodística en la CDMX en los últimos dos sexenios.....	22
El impacto y la percepción de la narcocultura en jóvenes universitarios y no universitarios.....	18
Inseguridad y delincuencia en la Ciudad de México	19
PROCESOS SOCIO-ECONÓMICOS, DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN.....	20
Gentrificación: renovación, turismo, capitalismo y control del espacio urbano en la colonia Del Carmen Alcaldía Coyoacán.....	20



Discriminación de migrantes haitianos en el centro de Tláhuac.....	20
Causas y consecuencias de la gentrificación en la colonia Roma después de la pandemia por COVID-19.....	21
Una Santa gentrificada.....	22
¿Qué sucedió con el trabajo infantil en 2020 en la Ciudad de México?.....	22
Relación entre la identidad, las tribus urbanas, y la resistencia cultural y social en CDMX en las últimas tres décadas.....	23
La influencia del sistema económico capitalista en el sentido de vida de los estudiantes universitarios de nuevo ingreso en México.....	23
La gentrificación en la Ciudad de México: el caso de la Colonia Condesa	24
¿Cómo se han integrado los migrantes haitianos en Tláhuac?.....	25
Consecuencias de la Gentrificación en la Colonia Roma norte.....	25
Consecuencias migratorias en la población de la Colonia Juárez, CDMX	26
Gentrificación en la zona centro de la CDMX.....	27
La evolución de la gentrificación alrededor de la UAM Xochimilco (2018-2023).....	27
¿La salud tiene fronteras? Migrantes haitianos en el bosque de Tláhuac.....	27
Ola migrante en Tláhuac, ¿consecuencias críticas para la comunidad mexicana?	28
Análisis de la gentrificación en el Barrio de Santa María la Ribera en el periodo 2019 a 2023.....	29
Inserción laboral de egresados UAM-X.....	29
Abandono del espacio público - Parque skate La Sede	30
Jóvenes trabajadores de Galerías Coapa: un análisis de espiritualidad, religiosidad e identidad en la juventud laboral (18-25 años).....	31
Sobrepoblación en la Ciudad de México.....	31
La jubilación, un tema relevante para el futuro acomodado.....	32
Pacto de Caballeros: ¿impacta o fortalece al fútbol mexicano? Análisis dual de sus efectos en el deporte nacional.....	33
Relevancia del puerto Lázaro Cárdenas, Michoacán, en los años 2018-2023. Un análisis descriptivo.....	34
Razones y atracciones: el magnetismo de las Colonias Roma y Condesa para residentes extranjeros	34
Problemática social en asentamientos irregulares.....	35
Las MIPYMES como generadoras de empleo en México.....	36
Impacto de la delincuencia de la utopía Tezontli en la colonia San Lorenzo Tezonco	37
Elecciones presidenciales en México del 2024, estudiantes de la UAM-X.....	37
Discriminación por clases sociales en la UAM Xochimilco.....	38
Impacto de la pandemia por COVID-19 en la actividad económica y turística en México	39
EMOCIONES Y SALUD.....	39
El problema del suicidio en el ámbito universitario en jóvenes de 17 a 23 años.....	39
Impacto del tiempo de traslado de los estudiantes de la UAM-X en relación a su rendimiento académico.....	40
¿Cómo afecta a los estudiantes de la UAM Xochimilco entre 18 y 25 años una ruptura amorosa?.....	40
La depresión generada por pandemia en los estudiantes de la UAM-X	41



Los problemas emocionales de los estudiantes de medicina de la UAM Xochimilco en el año 2023	42
Efectividad de los programas de apoyo a la salud mental que ofrece la UAM-X desde la perspectiva del estudiantado foráneo	43
Neuropsicología educativa	43
La depresión, pandemia en el siglo XXI presente en universitarios de 19-21 años	44
La música como regulador de emociones en estudiantes de la UAM Xochimilco.....	44
Suicidio en los alumnos del trimestre 23-otoño de la UAM-Xochimilco.....	45
Entre tinieblas y resiliencia: un viaje hacia la salud mental desde la perspectiva de la depresión.....	46
Niveles de ansiedad de la comunidad estudiantil del Tronco Interdivisional de la UAM-Xochimilco	46
Ansiedad en los estudiantes universitarios	47
La sobrecarga académica y su relación con los problemas mentales en estudiantes del 4to trimestre de QFB de la UAM-X	48
Salud mental.....	49
Factores de incidencia en los índices de presencia y desarrollo del trastorno por atracón en alumnos del TID.....	49
Cambios en el peso durante las fiestas decembrinas en familiares, amigos y conocidos adultos de las integrantes del equipo.....	50
La ansiedad por estándares económicos en jóvenes de 21 a 38 años en la Alcaldía Iztapalapa en tiempos de pandemia.....	51
Estrés en alumnos del 5to trimestre de la licenciatura en medicina de la UAM Xochimilco.....	52
Ansiedad en estudiantes universitarios de la UAM Xochimilco: 2023-2024	52
Efecto de la pandemia por COVID-19 en la salud mental de los habitantes de la Ciudad de México.....	53
Mente confusa en un cuerpo enigmático.....	54
El suicidio como última consecuencia de la depresión en adolescentes	54
Causas y consecuencias de la ansiedad en alumnos de nuevo ingreso en la UAM-X, T 23-O.....	55
Las relaciones socioespaciales en viviendas de interés social como detonante de ansiedad y depresión durante la pandemia.....	56
El efecto post pandémico COVID-19 frente al desarrollo de anorexia y bulimia en alumnos de la UAM Xochimilco.....	57
Carga académica y la ansiedad: relación de la carga académica para el desarrollo de síntomas de ansiedad en estudiantes del Tronco Interdivisional del trimestre 2023 otoño de la Universidad Autónoma Metropolitana en la Unidad Xochimilco.....	57
Factores que pueden desarrollar obesidad en alumnos del TID del trimestre 23-O de la UAM Xochimilco.....	58
¿A qué recurren los jóvenes del TID del Turno Matutino cuando tienen ansiedad?.....	59
Opiniones de alumnos del TID respecto a sus habilidades sociales post confinamiento COVID-19.....	60
Impacto de la calidad de sueño y estrés en alumnos del TID de la UAM Xochimilco.....	61
Divulgación de medicina herbolaria.....	61
Prácticas de atención de la picadura de alacrán en dos comunidades del Estado de Guerrero.....	62
Identificar factores que contribuyen a la ejecución de la higiene bucal en los estudiantes del TID de UAM-X.....	63
Dificultades sociales en infantes con TDAH tratados por docentes especializados.....	64

Conocimientos de la Hepatitis C del alumnado del TID 23-O UAM-X.....	64
Análisis comparativo entre los objetivos del IMSS Bienestar y Seguro Popular.....	65
La nueva cultura de la alimentación y sus afectaciones en el aprendizaje y calidad de vida en las infancias de México.....	66
Análisis de las condiciones del espacio, higiene y alimentación en la cafetería de la UAM Xochimilco	66
Retrato de adolescentes con TDA en la Ciudad de México y estrategias para potenciar su independencia	67
La salud pública en la UAM Xochimilco	67
Publicidad televisiva de medicamentos que no requieren receta y su influencia en las automedicaciones. Caso de estudio: alumnos del Tronco Interdivisional de la UAM Xochimilco.....	68
Riesgos de las prácticas de automedicación.....	69
¿Cómo ha influido la telemedicina durante la pandemia en la accesibilidad, calidad y eficiencia de la atención médica en CDMX?.....	69
Vida saludable entre los alumnos del TID.....	70
El impacto de las horas de sueño de los universitarios de la UAM-X	71
La opinión del sector público en la Ciudad de México. Una mirada a las percepciones y actitudes de los ciudadanos.....	71
SALUD EN MUJERES.....	72
Explorando perspectivas sobre la opinión del aborto en mujeres jóvenes, adultas y adultas mayores en la Ciudad de México.....	72
Identificación de las complejidades de la maternidad en estudiantes de la UAM-X en el 2024.....	73
Embarazo adolescente	74
La construcción del concepto de menstruación desde las percepciones individuales de la comunidad del TID en la UAM-X	74
Conductas sexuales de riesgo relacionados con el embarazo no deseado y contagio de ITS	75
El aborto en adolescentes, ¿realmente es un error?.....	76
El consumo excesivo de píldoras anticonceptivas de emergencia y la relación que existe con las irregularidades menstruales.....	76
Si en México la interrupción del aborto es legal ¿Por qué sigue siendo una opción realizarlo de manera clandestina?.....	77
HÁBITOS DE CONSUMO, ADICCIONES Y SALUD.....	78
La construcción social del Pulque en México.....	78
Elecciones alimentarias en alumnos del TID 23O en la UAM-X.....	79
Influencia del nivel socioeconómico en el consumo de alimentos sin procesar, procesados y ultraprocesados en estudiantes foráneos y capitalinos del TID de la UAM-X.....	79
Trastornos alimenticios en jóvenes de la Ciudad de México (2014-2021).....	80
Consumo de frutas y verduras en nuestros círculos sociales y su relación con precio y lugar de abastecimiento0.....	81
El consumo de alcohol en jóvenes.....	81



Consumo de Cannabis en los estudiantes universitarios de la UAM-X.....	82
El consumo de la marihuana en los alumnos del TID de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.....	83
Consumo de bebidas alcohólicas en la UAM Xochimilco.....	83
Cultura del consumo recreativo de la marihuana.....	84
El fenómeno del alcoholismo, un escape para los adolescentes del TID de la UAM-Xochimilco	85
El impacto de la pandemia en el consumo de marihuana y sus repercusiones en el desempeño académico en la UAM-X	85
Consumo de cigarro electrónico en alumnos de TID en UAM-X.....	86
La práctica de fumar en las universidades públicas	87
El alcoholismo en jóvenes universitarios.....	88
Alcoholismo y cómo afecta en la vida de los universitarios en México 2016-2022	88
Estudio de caso, acoso sexual en el Bachilleres 13.....	89
Tabaquismo en estudiantes de la UAM-X.....	90
Fumadores activos de arquitectura en la División CyAD de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco	90
Dependencia al tabaco en referencia al género en alumnos de nuevo ingreso universitarios.....	91
Frecuencia y percepción del acoso sexual en el alumnado del TID 23-O de la UAM-X.....	91
SOCIEDAD, MEDIO AMBIENTE Y DIVERSIDAD.....	92
Revisión histórica de Canal Nacional y Canal de Cuernavaca.....	92
Influencia y consumo del fast fashion en estudiantes del TID de la UAM-Xochimilco.....	93
Análisis de la transformación de la actividad chinampera en el ámbito social, económico y cultural de Xochimilco en la cuarentena de 2019-2022.....	94
Impacto socio-ambiental por actividades turísticas en el Embarcadero Cuernavaca	94
El fast fashion y sus afectaciones socio ambientales.....	95
Panorama extractivista del pueblo Zoque en Chiapas en el proyecto Ixhuatán.....	96
Escasez agua en México.....	96
Propuesta complementaria ante las deficiencias de los planes de acciones en México.....	97
Análisis de la clasificación de contenedores de basura en la UAM-X: un estudio sobre su utilidad.....	98
Causas del abandono de chinampas en la zona de San Gregorio Atlapulco	99
Análisis comparativo del uso y la falta de agua en comunidades rurales y urbanas: el caso de San Juan Ixtayopan, Tláhuac, Ciudad de México	99
Acciones del gobierno de México ante desastres naturales	100
Impacto socio-ambiental de los arrecifes coralinos y consecuencias de su pérdida.....	101
Consecuencias de la contaminación del río San Lorenzo y cómo afecta a alumnos del jardín de niños Guillermo Servín Menes.....	102
Desafíos hídricos: contaminación del agua por la industria hotelera en Ciudad de México	102



Educación ambiental en el alumnado del TID. UAM-X	103
La basura en la UAM Xochimilco	103
Impacto letal: un estudio sobre los efectos nocivos de los pesticidas en las poblaciones de abejas.....	104
Chinampas de Xochimilco: Un vínculo milenario entre tradición, cultura, historia y economía, amenazado por la extinción.....	105
Acapulco: del paraíso turístico al desastre natural.....	105
El manejo de los residuos químicos en la UAM-Xochimilco con relación al suelo.....	106
Gentrificación y agua. La red hídrica en Santa Fe y Pueblo de Santa Lucía	107
El papel de la empresa Grupo Modelo en el desabasto de agua en la Ciudad de México	107
Escasez de agua en Iztapalapa	108
El cambio climático y la vulnerabilidad de las poblaciones costeras de Guerrero, en el caso particular del Huracán Otis. Caso de estudios, Huracán Otis.....	109
Factores de la disminución de polinizadores en México y sus implicaciones sociales.....	109
Factores relacionados a la prevalencia del tabaquismo en los espacios libres de humo	110
Deterioro ambiental (cómo influyen las actividades humanas en la alteración del ambiente)	110
Sequía en Monterrey.....	111
Consecuencias de la presencia de agroquímicos en el suelo	112
Tratamiento adecuado de heces caninas para prevenir enfermedades de tipo zoonóticas	112
Maltrato animal, reflejo de nuestra sociedad.....	113
Violencia y justicia animal: el incumplimiento de las leyes creadas en México en el último decalustro.....	113
Obtención de anticuerpos de un suero hiperinmune contra Leptospira, Serovariedad Tarassovi.....	114
Abandono y maltrato animal en perros y gatos de la Ciudad de México, 2019-2023.....	115
TECNOLOGÍA Y CAMBIOS SOCIALES	116
Caracterización del cortejo en los jóvenes.....	116
Efectos de los videojuegos en las relaciones interpersonales en los universitarios.....	116
Influencia de las redes sociales en la autopercepción de los jóvenes de la UAM Xochimilco	117
El capitalismo y su relación con el consumo de tecnología digital en los estudiantes del TID de la UAM-Xochimilco.....	118
Impacto del entorno en el uso recreativo y académico de WhatsApp, Instagram y Facebook de los estudiantes del Tronco Interdivisional.....	119
Efecto de la inteligencia artificial en el campo laboral de trabajadores mexicanos en los últimos diez años.....	119
Impacto de las innovaciones tecnológicas en el sector salud. El caso del Instituto de Cardiología Ignacio Chávez 2010-2023.....	120
Análisis comparativo de la comunicación digital sobre inundaciones en Tula, Hidalgo (2021-2023) en X y Facebook.....	121
La inteligencia artificial como optimización en la atención al cliente.....	121
El consumo de TikTok causa depresión en los adolescentes del IEMS.....	122



Conductas ansiosas y uso de redes sociales.....	123
Dilemas éticos en la inteligencia artificial.....	124
EDUCACIÓN, EMOCIONES Y EXPERIENCIAS EN EL SISTEMA MODULAR.....	124
Prácticas profesionales de la división de CBS en la UAM Xochimilco en tiempos de pandemia (2020-2022).....	124
Crítica de la estructura pedagógica a nivel básico	125
Factores que influyen en la elección vocacional de los alumnos y la repercusión en su desempeño académico.....	126
Consecuencias por pandemia en los estudiantes de la UAM Xochimilco.....	127
La influencia de la formación universitaria en las decisiones políticas de los estudiantes de la UAM Xochimilco....	128
Influencia económica, social y familiar en la elección de carrera de alumnos de nuevo ingreso de la UAM-X 23-O.....	128
Percepciones y experiencias sobre el TID por parte de la comunidad estudiantil de nuevo ingreso de la UAM-Xochimilco	129
El desarrollo individual en los alumnos y su importancia en el Sistema Modular.....	130
Niveles de violencia intrafamiliar: familias de alumnos del TID 23-O turno vespertino de la UAM Xochimilco durante la pandemia COVID-19	130
Relación entre los niveles de ansiedad y la satisfacción académica en el alumnado del TID de la UAM Xochimilco en el trimestre 23º.....	131
La fidelidad e infidelidad en jóvenes de 18-25 años en la Universidad Autónoma Metropolitana.....	132
Estrategias para la integración de los estudiantes foráneos de distintas universidades de México en su nuevo contexto social	132
Uso de sustancias estimulantes para el rendimiento académico en último módulo de medicina, psicología y arquitectura de 23-O en UAM-X.....	133
Ansiedad vs Sistema Modular.....	134
Transición del sistema tradicional al sistema modular.....	135
Bajo presión: el rol crucial del estrés en los estudiantes de medicina de primer trimestre de la UAM-X.....	135



PRESENTACIÓN

El Congreso de Investigación del Tronco Interdivisional (TID) se llevó a cabo de manera presencial los días 7 y 8 de febrero de 2024 y contó con la inauguración por parte de la Dra. Rosa María Marcuzzi y la Dra. Raquel Adriana García, quienes resaltaron la importancia del evento en la formación de las y los estudiantes. Además, se tuvieron mensajes de la Dra. Carmen Pezuela y la Lic. María del Carmen Vázquez respecto a áreas de interés de la Universidad para las y los estudiantes. En la clausura del Congreso se contó con un homenaje al Dr. Rafael Calderón Arozqueta debido al comienzo de su periodo pre-jubilatorio y se contó con la asistencia la Dra. Angélica Buendía Espinosa y el Mtro. Abraham Aguirre quienes en nombre de la comunidad del TID, agradecieron la amplia trayectoria del Dr. Calderón en la UAM-X y su compromiso con sus comunidades.

El Congreso resultó un espacio enriquecedor y de suma importancia para la culminación del primer trimestre de las y los alumnos del TID, ya que se propició el intercambio entre estudiantes y docentes en torno a las investigaciones generadas durante el trimestre 23/Otoño y se dieron a conocer los diversos enfoques de investigación empleados como herramienta para el aprendizaje en el Sistema Modular del Tronco Interdivisional. De esta manera, se ha fortalecido la participación de la comunidad integrada por estudiantes, docentes y trabajadores(as) administrativos del TID.

El Congreso de Investigación se organizó y llevó a cabo mediante la plataforma ENVIA, los trabajos de investigación que se incluyen como resúmenes en esta publicación, fueron presentados el día 02 de febrero de 2024. Se recibieron 194 trabajos, de los cuales 152 correspondieron al turno matutino y 42 al turno vespertino, organizados en 31 mesas con diferentes áreas temáticas. Participaron 879 estudiantes y 46 docentes como moderadores(as) de las mesas de trabajo.

La distribución de los trabajos, de acuerdo con las áreas temáticas fueron:

1. Violencia de género (14)
2. Feminismo (6)
3. Procesos socio-económicos y exclusión (17)
4. Emociones y salud (31)
5. Sociedad, medio ambiente y biodiversidad (30)

6. Hábitos de consumo y salud (5)
7. Adicciones y drogas (11)
8. Tecnología y cambios sociales (12)
9. Violencia (5)
10. Procesos sociales y económicos (13)
11. Salud (Mujeres) (7)
12. Salud, adicciones y drogas (6)
13. Salud (16)
14. Emociones y experiencias en el Sistema Modular (5)
15. Educación y Sistema Modular (5)
16. Educación (6)
17. Salud animal (5)

Los temas investigados por las y los estudiantes del TID muestran la diversidad de intereses que tienen, su compromiso por abordar problemas relevantes para la sociedad y la búsqueda de posibles soluciones. Asimismo, se muestra el avance que tienen al emplear la investigación como una herramienta para la construcción de saberes.

Hacemos patente el agradecimiento por la valiosa participación de las y los estudiantes, docentes y personal administrativo, en la organización del Congreso de Investigación del Módulo Conocimiento y Sociedad, TID edición 23/Otoño.



VIOLENCIA DE GÉNERO Y FEMINISMOS

Desigualdad y discriminación hacia la mujer en el ámbito laboral desde la perspectiva de las alumnas de la UAM unidad Xochimilco

Alumnos: Ana Cecilia Zarate Mercado, Lourdes Jovana Labrada Amilcar, Monserrath Alitzel Tovar Martínez y Valeria Danae Galicia Flores.

Docente: Rosa María Marcuzzi Mayo.

Palabras clave: violencia, género, discriminación, desigualdad, trabajo.

Resumen: La violencia de género en el ámbito laboral no solo es una cuestión social, sino que también contribuye a la creación de entornos laborales más sanos y productivos. Este estudio sobre la violencia de género en el ámbito laboral busca abordar un problema urgente y significativo desde una perspectiva práctica, que contribuye a crear entornos laborales más seguros para las mujeres trabajadoras. El objetivo de nuestra investigación es identificar los sectores laborales con mayor índice de discriminación, desigualdad y violencia de género, a su vez la manera en la que estas problemáticas impactan en la calidad de vida de las mujeres como las de sus familias. Este trabajo se llevará a cabo mediante distintas técnicas como lo son las encuestas y entrevistas las cuales son características principales del diseño cuantitativo. Se harán encuestas que contarán con la confidencialidad de las participantes y colaboraciones con maestras especialistas en el tema. Los resultados de la investigación también dan a conocer la importancia de la capacitación para poder crear entornos laborales igualitarios y respetuosos. La violencia de género en el trabajo es una problemática constante que afecta a empleadas de distintas divisiones y áreas, sobre todo en la de ciencias biológicas y de la salud. Con lo recabado de esta búsqueda podemos percibir que la violencia de género aún sigue presente en la vida de muchas mujeres trabajadoras al igual nos damos cuenta de la importancia que tiene la educación desde casa, principalmente en los valores que les enseñan a los niños pequeños ya que la falta de estos puede criar a un agresor o a una víctima. Actualmente, no se sabe la gran importancia que conlleva que una mujer sufra de algún tipo de violencia laboral ya que esto puede afectar emocionalmente, físicamente, en su vida diaria o incluso a su familia.

Feminicidios en México (2015-2022)

Alumnos: Alba Maday Álvarez Chávez, Ximena Solís López, Esmeralda Zeani Corral Núñez, Alexandra Zepeda Berrospe, Erick Tejeda González y Jazmín Rosales Ordóñez.

Docente: Norma Laura Lara Flores.



Palabras clave: feminicidios, México, tendencia, factores.

Resumen: Introducción. El feminicidio es considerado según la Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres (2006) como la muerte violenta de las mujeres por razones de género, es la forma más extrema de violencia contra la mujer. En el transcurso de los años, el incremento de casos de feminicidio en México se muestra en aumento, según datos estadísticos. Objetivo: identificar tipos de feminicidios, factores y las tendencias que han tenido los casos desde que se tipificó este delito en 2022, así como las consecuencias sociales y el impacto en las familias. Método. Tipo de estudio: bibliográfico, documental, se revisaron artículos electrónicos, páginas gubernamentales, libros, documentos electrónicos de artículos periodísticos. Se ordenaron los datos cronológicamente de 2015 hasta 2022 y se analizaron las tendencias. Resultados. Se observó una tendencia ascendente debido a que para 2015 se registraron 412 feminicidios y para 2022 fueron 948. En la mayoría de casos las víctimas mantuvieron relación con su agresor como pareja, exparejas, convivientes o ex convivientes, aunque existen otros tipos como no íntimo, lesbicidio, racial y otros. Entre los factores que influyen en los feminicidios se encuentra la cultura machista o patriarcal, el sexismo institucionalizado, la escasa formación en perspectiva de género de los órganos judiciales y policiales del país. Las consecuencias sociales son la pérdida de vidas humanas, daño emocional y psicológico en familiares, sobre todo en padres e hijos. Conclusión: nos encontramos en una realidad, debido que este tipo de violencia llega a su máxima expresión cuando se produce el delito de feminicidio, que hace referencia a las muertes intencionales debido a la consecuencia de violencia. Por lo que es necesario determinar políticas públicas para su erradicación, con un enfoque en la educación en equidad y otras formas de prevención de violencia contra la mujer.

Conductas sexuales de riesgo (CSR) en la adultez y la hipersexualización en la adolescencia

Alumnos: Melissa Ortiz Espinoza, Mariel Martínez Nieto, Dulce Violeta Salas Jaimes, Naomi Mariana Corzo Linares y Atziry Vanessa Lasos Zamora.

Docentes: Gustavo Jardón Guadarrama e Itzel Miranda Quezada

Palabras clave: mujeres, hipersexualización, conductas sexuales de riesgo.

Resumen: Introducción: La hipersexualización es un problema social, en donde las mujeres han sido víctimas de la exaltación de los atributos sexuales sobre cualquier otra aptitud, puede traer repercusiones en la adultez, como Conductas Sexuales de Riesgo (CSR), o afectaciones en su salud mental, vida académica y/o laboral. Objetivo: Identificar si existe relación de las conductas sexuales de riesgo en las jóvenes (18-25 años) de la UAM-X con la hipersexualización en su adolescencia. Metodología: Estudio transversal-descriptivo con muestra de 89 alumnas de la UAM-X. Resultados: El rango de edad fue de 18



a 25 años, media= 20.83 años, con DE= ± 2.11 años y las edades más frecuentes fueron, 18 y 21 años. El 80% de alumnas consideraron haber sido hipersexualizadas en su adolescencia; en cuanto a las CSR presentes en las estudiantes, el valor de $\chi^2= 7.87$ comparando el uso de métodos anticonceptivos en alumnas y su uso nulo, por lo que se concluye que es estadísticamente significativo; mientras que la comparación de aquellas que hayan tenido relaciones sexuales bajo efectos del alcohol y quienes no, su valor de $\chi^2=72.28$, por lo que se concluye que es estadísticamente significativo, en cuanto a las alumnas que han mantenido relaciones sexuales bajo los efectos de alguna droga y quienes no, su valor de $\chi^2=4.93$ obtenido con esta comparación, por lo que se concluye que no es estadísticamente significativo. Conclusión: no existe una relación de las CSR con el haber sido hipersexualizadas en su adolescencia.

Desigualdad en la participación de la mujer en el ámbito laboral en México

Alumnos: Karla Gabriela Avelar Hernández, Sofía Morales Morales, Christian Argus Martínez Serrano, Héctor Alexis Cortés Vicario y Neftali Gamaliel Alquicira Téllez.

Docente: Norma Laura Lara Flores.

Palabras clave: desigualdad, contradicciones. segregaciones, genero, trabajo.

Resumen: La desigualdad laboral es un fenómeno social que se caracteriza por la discriminación de género, lo cual tiene consecuencias negativas en términos económicos, de salud mental y física para las mujeres. Esto se debe a situaciones como la doble jornada laboral, las relaciones de género y la división entre consumo y producción. Objetivo: es visibilizar la desigualdad laboral y de oportunidades de género, así como exponer estereotipos de género en el ámbito laboral. Además, buscamos generar propuestas para fomentar la igualdad de género y contribuir a una sociedad mexicana más justa e inclusiva. Método: estudio documental mediante la recolección de artículos, estadísticas, registros, gráficas y libros. Resultados: en el tercer trimestre del 2023 la población económicamente activa fue de 61 millones de personas, la PEA masculina fue de 36.2 millones, mientras que la PEA femenina fue de 24.8 millones de las cuáles 78.64% se dedican a sectores de la economía terciaria y servicios privados no financieros como comercio e industrias manufactureras ya que más del 50% de estos servicios están ocupados por mujeres y solo el 32.4% ocupan cargos directivos En México, persiste una marcada desigualdad de género en el ámbito laboral, lo cual constituye requerimiento de atención. Existe una barrera sutil pero real que limita el acceso de las mujeres a cargos directivos de alto nivel, lo cual necesita políticas de atención, además las mujeres enfrentan desventajas desde el inicio de su participación en el mundo laboral, ya que su formación y capacitación se ven afectadas por sesgos en el sistema educativo mexicano. Conclusión. Estos problemas están estrechamente relacionados con aspectos económicos, sociales y culturales, los cuales necesitan ser abordados de manera efectiva.



Acoso sexual en la UAM-X: conocimientos y experiencias de estudiantes de 4to a 9no trimestre

Alumnos: Diana Laura González Cruz, Lorena Panfilo Osorio, José Guadalupe Sánchez Valencia, Stefano Antonio Granata Bahena y Allan Caballero Pérez.

Docente: Soledad Rojas Rajs.

Palabras clave: violencia de género, acoso sexual, experiencia, conocimiento, universidad.

Resumen: Introducción. El acoso sexual es un tipo de violencia por razón de género, que se define como el comportamiento físico o verbal de tipo sexual no deseado, que afecta la dignidad de la persona acosada. En México varios estudios han abordado este problema en las instituciones de educación superior y las universidades han implementado diversas medidas para combatir el acoso sexual. Sin embargo, aún no es claro que tanto se ha avanzado en su erradicación en instituciones como la UAM-X. Objetivo. Este trabajo tiene como objetivo principal conocer las experiencias de la comunidad estudiantil de la UAM-X sobre el acoso sexual, así como identificar si conocen las medidas y las instancias que la UAM-X ofrece para combatirlo. Metodología Se realizó un estudio cuantitativo y transversal. Se levantó una encuesta en línea con muestreo por conveniencia, entre alumnos de 4to a 9no trimestre, es decir, con más de un año en la UAM-X. Se lograron 104 casos y la encuesta se levantó durante el trimestre 23-O. Posteriormente se realizó un análisis descriptivo con el programa SPSS. Resultados. El 20% de las personas encuestadas han experimentado acoso sexual en la UAM-X, de las cuales el 76% son mujeres, lo que nos parece un problema grave. El 90% de los acosos fueron realizados por hombres y 70% de los casos ocurrieron entre alumnos. El 55.3% de los estudiantes conocen a alguien que ha sido acosada dentro de la UAM-X, de estos casos un 96.4% son mujeres. En cuanto a las medidas en contra del acoso un 46.2% de las personas encuestadas declaró no saber cuáles son las medidas de la UAM-X contra del acoso sexual. Conclusiones preliminares A pesar de las medidas y luchas para erradicarlo, el acoso sexual sigue siendo un problema importante y presente para estudiantes de la UAM-X, particularmente para las mujeres. Por ello, es importante reforzar la comunicación sobre las medidas e instancias de la Universidad para combatir el problema, pues casi la mitad de los estudiantes declararon que no sabían cuáles eran las medidas de la UAM-X contra el acoso sexual. Por ello, es importante reforzar las medidas que permitan afrontar este problema y garantizar un ambiente libre de violencia dentro de nuestra unidad.

Seguimiento de la UPAVIG respecto al ciberacoso sexual hacia las alumnas de la Universidad

Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco

Alumnos: Luis Alvira Jerónimo, Quetzalli Mariana Morales Madrid, Alondra Ariatna Arias González, Iker Sebastián Ángeles Navarro e Itzel Sesai Abrego Martínez.



Docente: Jorge Joel Reyes Méndez.

Palabras clave: ciberacoso sexual, UPAVIG, seguimiento

Resumen: se realiza esta investigación para evidenciar la problemática de ciberacoso sexual que el sector femenino sufre en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, cuando hablamos de ciberacoso nos referimos a una forma de agresión e intimidación que emplean las tecnologías de la información y telecomunicación (TIC) tales como los teléfonos móviles, internet y redes sociales; el ciberacoso sexual y/o sexista que sufren las personas del género femenino está sustentado por la producción de esquemas de género y relaciones asimétricas las cuales son un claro ejemplo de violencia y se clasifica en ciberviolencia, en el caso de las mujeres, son potencialmente más susceptibles a recibir más comentarios sexistas, que los chicos por el hecho de su diferencia de género; y cómo actúa la UPAVIG ante una manifestación de violencia de este tipo, cuál es el proceso de atención para la víctimas que padecen esta situación y el seguimiento de sus casos en distintos ámbitos sociales. Planteando como objetivo principal el conocimiento de información precisa sobre el procedimiento para la atención, acompañamiento, canalización y, en su caso, acompañamiento desde el inicio hasta que el procedimiento de queja contemplado en el Protocolo de Atención de la Violencia de Género, finaliza. Nuestra metodología de enfoque se centra en la realización de entrevistas a miembro de la UPIVIG para conocer su postura, conocimiento y acción sobre temas relacionados con la manifestación de violencia expuesta en la presente, además se hace uso de redes inteligentes como el internet y utilizando una metodología cualitativa para conocer todos y cada uno de los puntos del Protocolo de Atención de la Violencia de Género.

Experiencias de violencia de género sufridas por jóvenes de la comunidad LGBTQ+ de la UAM-X

Alumnos: Beverly Melissa Gómez Valentín, Alan Tonatiah Gutiérrez Aparicio, Danna Paola Godínez Reyes, Erick Daniel Arriaga Agustiano, Ana Priscila Delgado Rodríguez, Kevin Roberto Cruz Bautista, Margarita Itzalc Bautista Coyotecatl y Paola Amairani Domínguez Santos.

Docente: Ma. Patricia Domínguez Echeverría.

Palabras clave: violencia de género, prejuicios, comunidad LGBTQ+, trastornos psicológicos.

Resumen: Introducción: en esta investigación se explora la violencia de género hacia los jóvenes pertenecientes a la comunidad LGBTQ+ de la UAM Xochimilco, y cómo esta influye en su deterioro psicológico. Objetivo: identificar las experiencias de violencia de género en los jóvenes de la comunidad LGBTQ+ en la UAM-X. Metodología: como herramienta se implementó una encuesta digital que fue difundida a través de las redes sociales de la UAM Xochimilco, la cual incluyó las dimensiones psicológicas



y sociales de la problemática. Resultados: en la encuesta participaron 102 jóvenes (64 hombres y 38 mujeres); de los cuales el 90% respondieron que no están cómodos compartiendo su orientación sexual, mientras que, el 22% contestaron que han experimentado alguna forma de discriminación y prejuicios por su orientación sexual, gracias a esto es que el 21% afirmó haberse sentido tratados diferentemente por su orientación; así como el 16% contestó que necesitan apoyo para afrontar esta violencia, puesto que el 62% sostiene que los estereotipos religiosos son los que toma la sociedad para discriminar a la comunidad LGBTQ+. Por ende, varias respuestas (el 58%) afirmaban que estos tipos de discriminación y violencia se manifestaban en forma de rechazo y exclusión. Conclusiones: a) con lo anterior se ha comprobado que los hombres son el principal sujeto en la comunidad LGBTQ+ en ser discriminados; así como también, b) se determinó que el principal factor que influye en la violencia de género son los estereotipos religiosos; igualmente resultados arrojados señalan que, c) la comunidad LGBTQ+ no se sienten seguros dentro de la institución ante la constante violencia de género, puesto que esta suele manifestarse en forma de exclusión, rechazo y discriminación.

Violencia de género: mujeres indígenas en la Ciudad de México

Alumnos: Mayra Itzel Bautista Melo, Daniela Guerrero Hernández, Miriam Bautista Santos y Alec Iván Peñaloza Ahedo.

Docente: María de los Ángeles Sánchez Bringas.

Palabras clave: violencia, genero, mujeres, indígena, Ciudad de México.

Resumen: El documento aborda un análisis etnográfico y un panorama sobre la migración de mujeres indígenas a la Ciudad de México. Se explora los motivos de su migración, incluyendo la búsqueda de oportunidades laborales y educativas, así como las adversidades que enfrentan en su vida diaria. Esta investigación tiene como objetivo describir la realidad de las violencias que sufren las mujeres indígenas en la capital. Se destaca la discriminación y violencia que enfrentan, especialmente en ámbitos laborales y familiares. La metodología incluye un estudio documental, basado en la recopilación de información de diversas fuentes. Las preguntas de investigación, visibiliza la difusión de casos de feminicidio, formas de apoyo y la garantía de padecer violencia económica. El marco conceptual destaca la migración como resultado de la falta de oportunidades en las comunidades indígenas. Se señala la normalización de la cultura de discriminación y violencia hacia las mujeres indígenas en la sociedad mexicana. El estudio concluye enfatizando la necesidad de cambiar el pensamiento hacia las mujeres indígenas y reconocer su papel como líderes culturales. Las mujeres indígenas encuentran empleo en trabajos domésticos, ambulante, artesanías, y algunas en la prostitución. La migración ha aumentado desde la década de 1940, intensificándose en los años 1985-1990. Se destacan estados de México, Puebla, Hidalgo, Guerrero,



Querétaro y Oaxaca como principales lugares de origen. El estudio revela que las mujeres migran para sobrevivir en un entorno violento, buscando una mejor calidad de vida y, en algunos casos, acceso a la educación. Se mencionan las principales alcaldías donde viven. Se describe cómo llegan a la ciudad, la mayoría tiene educación básica, algunas concluyen estudios técnicos y buscan diversas opciones laborales. El informe también aborda las redes de apoyo que las mujeres indígenas han creado y la violencia que enfrentan, incluyendo violencia psicológica, económica, física, y el feminicidio. Las cifras muestran altas prevalencias de estas formas de violencia, destacando la importancia de crear conciencia y proporcionar apoyo adecuado.

Mujeres mercancía en el Narco

Alumnos: María Fernanda Cortés Arroyo, Jorge Eduardo Zavala Colín, Ángel Eladio Romero Pedraza y Ana Paula Estrada Gámez.

Docente: Anel Jatsive Mendoza Minor

Palabras clave: narcocultura, buchonas, mercancía, cosificación, guerra.

Resumen: La investigación aborda la narcocultura en México, centrándose en el impacto de la violencia asociada al narcotráfico y las buchonas. La guerra contra el narco ha desencadenado una escalada de violencia y tasas alarmantes de homicidios y pone de manifiesto la importancia de comprender las dinámicas internas de estos grupos criminales y los factores que perpetúan su existencia. La desigualdad social en México ha permitido marcar a la narcocultura donde es norma elemental la supervivencia y donde rige el miedo y el poder. La narcocultura es un proceso vinculado al narcotráfico donde se integran diversos elementos de la cultura, vestimenta, creencias y música. Donde la violencia se convierte en un negocio rentable, y se ve el cuerpo como una mercancía principal. Dicho esto, sostenemos tres ideales principales: 1. Las mujeres buchonas son elementos principales del capital 2. El aumento de feminicidios a partir de la guerra contra el narco en 2007. 3. El impacto que tienen en la juventud este tipo de mujeres debido a sus cuerpos llamativos y su vida ostentosa. Esta investigación es mayormente documental debido a que utilizamos varios medios textuales como libros, artículos y periódicos para entender este fenómeno y finalmente realizamos una encuesta a la población del TID para investigar en impacto en el alumnado Dado esto observamos la preferencia por parte de alumnos de áreas de la salud y de diseño hacia este tipo de mujeres al contrario de aquellos que pertenecen al área de sociales que se interesan menos.



Prevención, atención y sanción de la violencia de género en la UAM-X.

Alumnos: Alan Emanuel Hernández Salinas, Melissa Amador García, Cecilia Dimas Márquez, Rebeca Abigail Rodríguez Capistran, Alain Osorio López, Antonio Abraham, González Rodríguez y Carmen Yisel Hernández Rodríguez.

Docente: Anel Jatsive Mendoza Minor.

Palabras clave: violencia, género, UAM-X, paro, protocolo.

Resumen: La UAM Xochimilco es una institución reconocida por su compromiso con la igualdad de género y la promoción de los derechos de las mujeres. Sin embargo, es importante reconocer que la violencia de género puede manifestarse en diferentes formas dentro de la comunidad universitaria, incluyendo el acoso sexual, la discriminación de género y la violencia física o psicológica. El objetivo de esta investigación es analizar y comprender la violencia de género en la UAM Xochimilco, identificar sus causas y consecuencias, así como difundir a toda la comunidad lo que se vive dentro de la institución. A través de un enfoque multidisciplinario, se busca generar conocimiento que contribuya a la creación de un ambiente seguro y respetuoso para todas las personas que forman parte de la comunidad universitaria. Esta investigación se basará en la recopilación de datos cuantitativos y cualitativos, incluyendo aplicación de cuestionarios y revisión de documentos institucionales. Se prestará especial atención a las perspectivas de los estudiantes, así como a las políticas y programas existentes en la UAM Xochimilco para abordar la violencia de género. La prevención y respuesta a la violencia de género son responsabilidades compartidas por toda la comunidad universitaria. A través de esta investigación, se espera fomentar la reflexión, el diálogo y la acción para crear un entorno seguro, inclusivo y libre de violencia en la UAM Xochimilco. Hasta el momento, no disponemos de un resultado definitivo, dado que se requiere una apreciación más detallada de los datos.

Los tabús sexuales machistas y su efecto negativo en la sociedad femenina de la UAM Xochimilco en el año 2024

Alumnos: Azul Sherlyn Quiroz Vázquez, Diego Fernando Martínez Muñeton, Ángela Lucía Minero Martínez y Grace Chiu Márquez.

Docente: Roberto Escorcía Romo.

Palabras clave: sexualidad, tabú, machismo, mujeres.



Resumen: En la presente investigación analizamos el impacto negativo que tienen los tabús sexuales enfocados en el machismo hacia las mujeres de la UAM Xochimilco en el año 2024, de la misma forma la importancia de este tema nos impacta ya que los tabús sexuales afectan de forma negativa a las mujeres para iniciar su vida sexual y expresarla libremente, la investigación tendrá como enfoque, analizar qué son los tabús sexuales en esta comunidad, englobando el concepto de machismo y qué relación tienen estos mismos en la comunidad femenina explicando cómo estos afectan de forma machista, nuestra red de apoyo será por medio de entrevistas las cuales nos ayudaran a confirmar o desmentir si los tabús sexuales tienen algún efecto negativo en la comunidad femenina. Nuestra hipótesis se basa en que, si hay un impacto negativo, debido a que los tabús sexuales tienen un mayor choque en ellas, ya que la expresión de la mujer en la sexualidad se ha disminuido y se ha minimizado no tomándola en cuenta haciéndola que se sienta inferior y no ejerza su sexualidad libre debido a los tabús arraigados que cargamos por generaciones provenientes de la familia y nuestro entorno social.

Violencia de género en la educación

Alumnos: Mia Citlaly Amador León, Guillermo Adolfo Avedaño González e Iker Uriel Bernal Sandoval.

Docente: Martha Elba Gutiérrez Vargas.

Palabras clave: violencia de género, educación, acoso, igualdad de género.

Resumen: Introducción. La violencia de género en el ámbito educativo es un fenómeno complejo y preocupante que afecta a personas de todas las edades y niveles educativos. Las víctimas de violencia de género en el ámbito educativo pueden experimentar consecuencias a largo plazo, que van desde la disminución del rendimiento académico hasta la afectación de su bienestar emocional y psicológico. Objetivo: identificar los factores o los elementos que contribuyen a la violencia de género en la educación. Metodología y Resultados: El presente estudio seleccionó 29 investigaciones desde los principales sistemas de búsqueda como EBSCO Host, Proquest, Web of Science y Scopus, considerando como origen de la consulta el año 2015 hasta enero del 2023, en todas las regiones del mundo, empleando una revisión sistemática (RS) que es una investigación documental vinculada a un tema de estudio específico, con el objeto de conocer el estado de la gestión tutorial para prevenir la violencia de género (VG) en el campo educativo, proceso que sintetiza y analiza trabajos de gran alcance de fuentes primarias inéditas. Conclusiones: Es crucial abordar este problema de manera integral, promoviendo la conciencia de género, implementando políticas y prácticas inclusivas, y fomentando un cambio cultural que erradique la violencia de género en todas sus formas en el entorno educativo. Al hacerlo, no solo se contribuirá a crear ambientes más seguros y equitativos, sino que también se sentarán las bases para una sociedad que valore la igualdad y el respeto entre todos sus miembros.



Mujer y transporte público, las interacciones socio-espaciales como factor de vulnerabilidad.

Alumnos: Susana Gabriela Mendoza Celio, Roxana Yarely Tapia Siguenza y Azul Villa Díaz.

Docente: Abraham Armijo Peña.

Palabras clave: transporte público, interacciones socio-espaciales, mujer, vulnerabilidad.

Resumen: En el transporte colectivo se generan interacciones entre personas de diversos géneros, y a través de estas interacciones sociales se generan factores de riesgo y vulnerabilidad para quienes lo usan. Esta investigación abordará cuáles interacciones socio espaciales se relacionan con los riesgos en el desplazamiento de origen y destino, así como, los factores de vulnerabilidad al que se enfrentan las mujeres. El objetivo principal es identificar las interacciones socio-espaciales que contribuyen a la vulnerabilidad en el transporte público para las mujeres estudiantes del Tronco Interdivisional (TID) del trimestre 23/O de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco (UAM-X). A partir del marco teórico, se determinó un enfoque desde lo socioespacial el cual sirvió como base para el método cuantitativo, generando como técnica una encuesta la cual se aplicó a un grupo de mujeres inscritas en el TID con el propósito de saber si han sido vulneradas para así identificar la interacción con mayor incidencia durante sus recorridos de origen a destino, utilizando la herramienta tecnológica de Microsoft Forms. Como resultado de la encuesta aplicada, se obtuvieron 143 respuestas, de las cuales el 55% expresaron sentirse vulneradas en el microbús, combi y camiones de ruta por las interacciones visuales, las cuales se catalogan en miradas morbosas, agresivas y exposición de genitales. También se contrasta que un 36% de las mujeres se sintió vulnerada por ambos sexos por interacciones verbales y visuales. En conclusión, se detectó que en las interacciones visuales sobre las mujeres del TID generan un factor de riesgo en el transporte, otro dato relevante refiere al índice de afectación por ambos sexos.

Constructo social de la mujer en la UAM-Xochimilco. El imaginario femenino en la difusión cultural.

Alumnos: Andrea Lucciana del Bosque Mora, Tasia Jaquelin Zarate Ocariz y Florencia Ximena Vega Soberantes.

Docente: Luis García Galiano de Rivas.

Palabras clave: perspectiva de género, difusión, imaginario femenino, inequidades, género.

Resumen: Introducción. Históricamente se le han impuesto imaginarios a la mujer afectando la manera en la que se desenvuelve en la sociedad, en la Unidad UAM-X se ven reflejados en su difusión cultural. La UPAVIG, organismo perteneciente a la unidad, encargada de prevenir, erradicar y atender la violencia de



género ha implementado difusión sobre esta problemática la cual ocasionó el paro del 2023. Objetivo. Busca explicar si los programas implementados en difusión cultural han generado un cambio en la equidad de género en la UAM-X. Metodología. Esta investigación se realizó con un método de enfoque cualitativo y cuantitativo que nos ayudó a recopilar información sobre el cambio de los eventos culturales. Resultados. Después del análisis de los datos obtenidos, se notó la falta de visualización y sensibilización. Además, la UPAVIG mostró insuficiencias en su estructura y estrategias para llevar a cabo el Protocolo para la Atención de la Violencia de Género. Se observó que docentes y masculinidades han sido de poca atención en esta problemática, la cual necesita reconstrucción de nuevas creencias e ideales tales que deben ir más allá de roles y estereotipos de género, para así terminar con estas inequidades. Conclusiones: la comunidad universitaria requiere de soluciones integrales para la erradicación de la inequidad de género. Además, la unidad debe priorizar la difusión sobre perspectiva de género. La representación e inclusión es un factor importante que ayudará eventualmente a un ambiente de empatía y respeto.

Análisis del estancamiento del feminismo actual y su diversidad de conceptualización

Alumnos: Carolina Zúñiga Tapia, Víctor Gael Calleja Ramírez y Nicolás Fortunatt Vázquez.

Docente: Diego Arroyo Peralta.

Palabras clave: feminismo, ideología, educación, estancamiento, diversificación.

Resumen: El feminismo es un movimiento que busca la igualdad de derechos sociales, políticos, legales y económicos entre hombres y mujeres, este movimiento ha estado presente en el mundo desde la Revolución Francesa, sin embargo, en México comenzó a destacar a partir de la Revolución Mexicana; debido al paso del tiempo, han surgido distintas ramificaciones de la ideología. El propósito de esta investigación, es analizar el estancamiento del feminismo y su diversificación conceptual en diferentes grupos sociales en la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco (UAM-X), así como conocer el impacto de la educación en el feminismo y el desarrollo de este, a través de la historia en México. Se realizó una encuesta a 60 estudiantes de la UAM-X, divididos equitativamente en tres grupos muestra: hombres, mujeres pertenecientes y no pertenecientes a un grupo feminista. Los resultados obtenidos permitieron analizar diversas perspectivas del feminismo en distintos grupos sociales. Se concluye que el estancamiento del feminismo se atribuye a la amplia gama de interpretaciones del concepto; la investigación revela disparidades entre las respuestas de mujeres pertenecientes a un grupo feminista y las de hombres y mujeres no miembros de un grupo feminista, reflejando divergencias ideológicas. Aunque los tres grupos coinciden en que el feminismo ha desviado su objetivo original de lograr igualdad de derechos entre ambos géneros. Sin embargo, aún se reconoce su relevancia en la sociedad actual. Se recalca la importancia de la educación como herramienta contra la opresión femenina, pues se evidencia que impacta positivamente en la forma de pensar, influyendo en la comprensión del mundo. Personas



con mayor nivel académico tienen la capacidad de identificar y entender problemas sociales como el patriarcado, contribuyendo a desmantelar prejuicios y promoviendo la igualdad entre hombres y mujeres.

Estándares de Belleza: percepción y prácticas de belleza de alumnas del TID en la UAM Xochimilco

Alumnos: Roxana Chapuli Azcatl e Isabel Ameytalli Luna Castillo.

Docente: Priscilla Merarit Viera Alcazar.

Palabras clave: género, estándares de belleza, estereotipos de género, mujeres, juventud.

Resumen: El objetivo de esta investigación es visibilizar las principales percepciones y prácticas de estándares de belleza en las alumnas de TID en la UAM Xochimilco. Para ello, se busca identificar los principales hábitos y prácticas de belleza que las alumnas llevan a cabo, así como sus ideales y estereotipos femeninos. Entendemos siguiendo a Lamas (2014) que dichos estándares se basan en una diferencia de género el cual es un proceso cultural que asigna de manera jerarquizada lugares sociales, identidades y cánones de comportamiento en función de la simbolización que realiza de la diferencia sexual. Nuestras categorías de análisis son: género, estándares de belleza y percepción en las mujeres. La metodología utilizada es de carácter cualitativo y se realizaron 10 entrevistas semiestructuradas que nos permitieron cumplir con el objetivo de la investigación. Como resultados relevantes podemos afirmar que el estándar de belleza principal de las jóvenes estudiantes está asociado a su condición de género.

La doble jornada laboral de las mujeres

Alumnos: Avril Montserrat Jiménez Badillo, Jessica Samantha Villa Soto, Danna Haydee Rodríguez Bernal y Fátima Ríos Castillo.

Docente: Celia Fanjul Peña.

Palabras clave: mujer, desigualdad, jornada y labores domésticas.

Resumen: Con doble jornada nos referimos a la suma de carga de labores que les adjudica a las mujeres, una de las principales causas son los roles de género impuestas por la sociedad, lo que trae como consecuencia el deterioro de su salud, además de enfrentarse a otros problemas con lo que se viven día a día. Objetivos generales: Evidenciar como las mujeres realizan dobles jornadas, una laboral y otra doméstica, una suma de carga de trabajos. Objetivos específicos: Concientizar a la sociedad sobre que las mujeres tienen menores ingresos, teniendo más carga de otras labores. La mayoría se encargan de la crianza, cuidados y limpieza de sus familias. Metodología: Realizamos una encuesta a 50 personas



de diferentes edades con 12 preguntas. Resultados: Las mujeres realizan más trabajo doméstico, sin considerar que su tiempo libre lo utilizan para esto, por lo que debemos de apoyarnos y distribuirnos las responsabilidades para las labores domésticas y de cuidados, así obtener una equidad de género. Conclusión: con base en las experiencias aprendidas en el trabajo podemos considerar que la desigualdad de género es uno de los puntos que más afecta al peso de las tareas que se le impone a la mujer ya que se les asigna tareas de cuidado y actividades domésticas como una obligación.

Origen del feminismo en México

Alumnos: Kenia Romero Hernández, Mariana Florentino Jiménez, Perla Aime Barón Altamirano, Natasha Zacnite Moguel Méndez y Vanessa Bustos Cisneros.

Docente: Celia Fanjul Peña.

Palabras clave: sexismo, machismo, patriarcado, orden establecido, género.

Resumen: Introducción: El feminismo en México es un movimiento social, político, académico, económico y cultural que busca la igualdad de género, la erradicación de la violencia y la discriminación hacia las mujeres en todas las formas. El objetivo de nuestra investigación es analizar y dar a conocer el impacto del feminismo en México, los principales grupos feministas que surgieron, explorando sus logros y los desafíos que enfrenta en la actualidad. A través de esta investigación se busca generar conciencia, para poder contribuir al avance de los derechos de las mujeres en el país. Hipótesis: El movimiento feminista ha generado cambios positivos en la sociedad, promoviendo la equidad entre hombres y mujeres. Objetivo: Dar a conocer el motivo del nacimiento del feminismo, los cambios que ha tenido y las repercusiones positivas y negativas que ha traído consigo. Metodología: Se estructuró el protocolo de investigación y se procedió al cumplimiento de los objetivos a través de la recopilación e información, análisis, aplicación de encuestas a distintos participantes de la sociedad y comprobación de hipótesis para establecer conclusiones con fundamentos. se utilizaron fuentes bibliohemerográficas y digitales. Resultados y conclusión: durante el desarrollo de nuestra investigación, revisamos varias fuentes y realizamos una encuesta, con la cual generamos conciencia, intriga e interés para que la sociedad tuviera un análisis propio sobre nuestro tema a investigar.

La imposición de los estereotipos de belleza y su impacto a través de los medios de comunicación digital en los jóvenes del TID

Alumnos: Julieta Osorio González, Sara Eliza Mendoza Nava, Javier Pineda Ochoa, Héctor Emilio Pérez Zapata, Gardenia Patricio Álvarez y Marvin Antonio Mendoza Mosso.



Docente: Anel Jatsive Mendoza Minor.

Palabras clave: belleza, estereotipos, juventud, cirugías y medios.

Resumen: Los estereotipos de belleza, específicamente en la sociedad joven de nuestro país, ha tenido un fuerte impacto en la forma en que ven la vida los adolescentes, en la forma de juzgar a los demás mediante la apariencia física y en el impulso de muchos adolescentes por querer parecerse o aspirar a ser algo que realmente no son, influenciados fuertemente por lo que se ve en los medios de comunicación digitales, tales como la televisión en un pasado y a día de hoy, mediante las aplicaciones de entrenamiento como Tiktok, Instagram, YouTube, Pinterest, entre otros. Objetivo: Identificar la influencia de los estereotipos de belleza en jóvenes. Tipo de investigación: será explicativa – descriptiva, ya que el objetivo es indagar y determinar las causas que producen los estereotipos de belleza a través de los medios de comunicación digitales, en los alumnos del TID del trimestre 23O. Población: para este proyecto de investigación, la población de estudio empleada serán los alumnos de nuevo ingreso, que cursan el Tronco Interdivisional trimestre 23-O en la Universidad Autónoma Metropolitana del turno matutino. Muestra: la muestra será de 30 estudiantes pertenecientes a dos grupos de primer trimestre del TID 23O, de los cuales, 15 serán hombres y 15 serán mujeres. Procedimiento de recolección de datos: esta investigación será de tipo documental. Para la realización de este trabajo se pretende emplear el uso de cuestionarios online y el instrumento utilizado para la recolección de estos datos será mediante un formulario de Google.

VIOLENCIA SEXUAL, DELINCUENCIA Y PROCESOS SOCIALES

El *sexting* en adolescentes al sur de la CDMX (Tlalpan, Coyoacán y Xochimilco)

Alumnos: Soledad Ramírez García, Sheily Montserrat Galindo Olivares, Hariam Denaji Leyte González, Yuulibeth Alavez Luna, Frida Gómez Herrera y Yadany Adehi Salgado Cortés.

Docente: Andrea Arias Valdez.

Palabras clave: adolescentes, *sexting*, ciberacoso, riesgos, integridad.

Resumen: La investigación se centra en los adolescentes al sur de la CDMX, ya que están en pleno desarrollo y de igual forma están en busca de su identidad y para esta búsqueda llegan a realizar prácticas como el *sexting*, pero sin las medidas de seguridad necesarias poniendo en riesgo su integridad. El *sexting* ha tenido un incremento considerable y México es uno de los países que más lo practican. La baja difusión en adolescentes sobre los riesgos que trae el mal manejo del *sexting* y de las redes sociales, genera más riesgos de enfrentarse al ciberacoso y problemas como la trata de personas, secuestros, entre otros. Con

lo anterior, enfocamos nuestro objetivo en conocer si el ciberacoso tiene relación con el *sexting* en los adolescentes al sur de la CDMX. El enfoque que se ocupó para esta investigación es el método cualitativo, el cual se enfoca en el uso de entrevistas y en la experiencia del objeto de estudio, en este caso los adolescentes y su relación con el entorno y también este tipo de metodología trata de identificar la naturaleza profunda de las realidades, la relación con estructura dinámica y son una gran herramienta para la recopilación de datos. Desgraciadamente los resultados de las entrevistas realizadas no fueron lo que esperábamos ya que, éste es el fenómeno más común y peligroso por medio de las redes sociales, ya que, conlleva consecuencias desagradables para todas las personas que son víctimas de su mal uso y más para los adolescentes.

Crecimiento de la explotación sexual de las personas en la delegación Tlalpan

Alumnos: Kendy Zaret Velázquez Gómez, Alan Ramírez Colín, Diego Zavala Rosas y Marbella Vizcaya Magaña.

Docente: Verónica Barón Flores.

Palabras clave: explotación sexual, sexoservidoras, turismo sexual, mujeres mayores de 18 años.

Resumen: La presente investigación se sumerge en un análisis exhaustivo de la transformación del aspecto turístico sexual en la delegación de Tlalpan, centrándose en un período temporal específico que abarca el antes y después de este fenómeno. El estudio pretende arrojar luz sobre los cambios sustanciales que han tenido lugar en esta área, explorando diversas dimensiones que van más allá de la mera oferta de servicios sexuales. El objetivo fue identificar las causas y motivos que se encontraron para recurrir a los servicios sexuales de Tlalpan. El método que se utilizó fue de tipo cuantitativo y el instrumento de investigación fue la encuesta que se aplicó a estudiantes de TID de 19 a 33 años, de primer ingreso de la UAM-X de género indistinto por medio de google forms. Los resultados arrojaron que el 75% de los que acuden a Tlalpan lo hacen por placer, el 64% fue por morbosidad y el 61% por diversión. En conclusión, a lo largo de la investigación, se examinó detalladamente no solo las variaciones cuantificables en la oferta de servicios, sino también las percepciones públicas en torno al aspecto turístico sexual en Tlalpan. Se analizaron las posibles implicaciones socioeconómicas y culturales, investigando cómo estos cambios afectaron no solo a la industria en cuestión, sino también a la comunidad y la sociedad en general.

Análisis de la violencia periodística en la CDMX en los últimos dos sexenios

Alumnos: Aranza Valentina Moreno Alcántara, Dulce Daniela Gurgua Esquinca, Emyla de los Ángeles Portela Nájera y Aysha Samantha Arias Fajardo.



Docente: Malinalli Cortés Marcial.

Palabras clave: agresión, difusión, libertad de expresión, riesgo laboral, seguridad.

Resumen: La violencia ejercida hacia el periodismo en México es considerada una de las problemáticas que más afecta al ejercicio del derecho a la libertad de expresión. A pesar de que en México han existido propuestas e iniciativas para poder evidenciar la magnitud del problema, México es considerado como uno de los países más peligrosos para ejercer el periodismo, superando incluso a países en conflicto armado, sin embargo, la problemática no es suficiente para que sea acreedora de propuestas de solución por parte del Estado mexicano. El objetivo del estudio fue analizar el impacto de la violencia hacia los periodistas capitalinos, a causa de la cobertura de temas políticos y de seguridad, para lo cual se realizaron entrevistas a diez periodistas con experiencias de violencia a lo largo de su trayectoria. Los resultados denotan una trayectoria de riesgo, difícil y solitaria, donde desde el inicio se aprende a normalizar las agresiones verbales, físicas y psicológicas por parte del Estado, servidores públicos y la sociedad en general, lo que obliga a los periodistas a desarrollar estrategias para salvaguardar su integridad, así como la formación de redes de apoyo, a obtener educación en cuanto a protocolos y formas de protegerse ante la ley, la obtención de contactos confiables y el anonimato. Todo ello, tiene consecuencias que van desde el miedo a ejercer, la autocensura, estrés postraumático y el abandono de ciertas temáticas hasta el cambio de residencia y deserción de la profesión. La violencia hacia la prensa responde a una problemática estructural que habita por completo el sistema político, económico y social de México.

El impacto y la percepción de la narcocultura en jóvenes universitarios y no universitarios

Alumnos: Adilene Román Guzmán, Katia Ivonne Raya Ausencio, Mario Rivera del Valle, Jazmín Sánchez Ramírez y Emiliano Trejo Rangel.

Docente: Verónica Barón Flores.

Palabras clave: narcocultura, jóvenes, identidad, narcocorrido.

Resumen: En la cultura mexicana ha surgido una subcultura con diferentes expresiones como canciones, películas, series televisivas, redes sociales, documentales y otros medios de difusión, las personas han adoptado, por convicción, actitudes, prácticas y lenguajes propios de los narcotraficantes y del estilo de vida que los rodea, la narcocultura. Dicha expresión ha existido desde la década de 1930 con la publicación del primer narcocorrido, tomando popularidad en el país hasta consolidarse en la de década de 1970, en la actualidad el género ha pasado por una revitalización y convirtiéndose en un fenómeno viral que es consumido por la mayoría de jóvenes, siendo estos el grupo demográfico más vulnerable puesto que se encuentran en un proceso de formación de identidad y pueden ser influenciados por la narcocultura



teniendo consecuencias negativas como la legitimación del crimen organizado. El objetivo general fue determinar las causas y consecuencias de la narcocultura en jóvenes universitarios y no universitarios, además comparar ambos grupos sociales. La investigación es de enfoque cuantitativo, para analizar y comparar las percepciones, de la población objetivo conformada por 100 jóvenes, 50 jóvenes universitarios y 50 no universitarios, de 18 a 30 años, de ambos géneros. El instrumento de análisis fue la encuesta, con 10 reactivos, por medio de Google Forms. Los resultados arrojan que el 86% de jóvenes universitarios relacionan el consumo de narcocultura con la idealización del narcomundo, mientras que el 80% de los jóvenes no universitarios, no lo correlacionan con este estilo de vida, siendo más vulnerables a adentrarse en el mismo. Por lo que, se concluye que, aún cuando la tendencia aumenta en jóvenes no universitarios, no significa que estén predispuestos a involucrarse en el narcomundo, contrario al pensamiento colectivo, el cual establece estereotipos negativos para los jóvenes que llevan una continuidad académica de nivel superior.

Inseguridad y Delincuencia en la Ciudad de México

Alumnos: Karen Méndez Ruíz, Mariana Hayde Trejo Arriaga y Angélica Rubí Vargas Vázquez.

Docente: Claudia Ortiz Guerrero

Palabras clave: delincuencia, población, inseguridad, homicidios, seguridad.

Resumen: En esta investigación tenemos como objetivo de estudio la Inseguridad y la Delincuencia en la Ciudad de México, con un periodo de 2018 a 2024 teniendo en cuenta el sexenio que hemos atravesado y que está a punto de terminarse. El objetivo es identificar los desafíos que enfrenta la sociedad mexicana ante dicho problema de inseguridad. En nuestra metodología se usó un diseño de tipo documental, recolectando información de las fuentes secundarias como lo son artículos investigación, libros especializados en el tema utilizando el método hermenéutico para que así la información recolectada sea de fácil comprensión. Los resultados que hemos obtenido nos demuestran que, en estos últimos seis años, la delincuencia se ha mantenido en un número constante, no ha habido un cambio significativo en la baja de casos de delincuencia ni tampoco en una suma significativa de estos. Gracias a la información que recolectamos nos dimos cuenta que la población cada día se siente más insegura al salir a las calles, desconfiando de su alrededor.



PROCESOS SOCIO-ECONÓMICOS, DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN

Gentrificación: renovación, turismo, capitalismo y control del espacio urbano en la colonia Del Carmen

Alcaldía Coyoacán

Alumnos: María Isabel Hernández Juárez, María Magdalena Nieves Santos, Verónica Bárcenas Palomares y Ernesto Tovilla Ávila.

Docente: Rosa María Marcuzzi Mayo.

Palabras clave: transformación, desplazamiento, urbanismo, espacio, desigualdades.

Resumen: Este trabajo de investigación está enfocado principalmente en la gentrificación, la cual es conocida como el proceso de renovación y reconstrucción urbana que trae consigo cambios económicos, demográficos, educativos y hasta raciales, acompañada de un flujo de personas con mayor poder adquisitivo, la cual genera una acción de desalojo de un sector de la población a causa del encarecimiento de los servicios y costos de la vivienda. Nos interesa saber cómo es llevada esta situación por los nuevos y antiguos residentes, viendo ambos puntos de vista tras la llegada de extranjeros en zonas populares. Esto es alarmante, viendo que personas están perdiendo sus hogares y no hay demasiada participación del gobierno para evitar este problema. No puede tratarse como años atrás, al ir a las periferias de las colonias ya que a diferencia en la ciudad de México hay una sobrepoblación. Esto es un fenómeno propio del capitalismo, los fondos de inversión ganan, todos los demás pierden. Nuestra investigación se realizó de manera mixta incluyendo los métodos cuantitativo y cualitativo a través de un proceso de búsqueda de información, recolección de datos e interpretación de los resultados, mediante encuestas a extranjeros, consultas con profesores conocedores del tema y sus lecturas recomendadas, investigación en fuentes de Internet, datos del INEGI y agregando experiencias propias de involucrados obtenidas en reportaje. Para nosotros es importante persuadir la necesidad de la participación del estado para que oriente estas transformaciones, ya que no es malo el cambio, el modernismo o las mejoras que se puedan hacer a ciertas áreas, sino que, principalmente es para que no continúen un crecimiento de manera descontrolada, protegiendo la memoria, las expresiones culturales y de más elementos que identifican nuestros barrios. Resaltamos algunas palabras clave que expresan ideas con respecto a esta presentación.

Discriminación de migrantes haitianos en el centro de Tláhuac

Alumnos: Diego Muñoz reyes, Jesús David Zavala Jiménez, Mario Abel Osorio Parras, Valentina Martínez Oseguera, Mariana Larios Cisneros y Elizabeth de la Luz Herrera.

Docente: Adriana Cecilia Cruz Flores María.



Palabras clave: discriminación, migración, Tláhuac, haitianos, social.

Resumen: Introducción. La Ciudad de México se posiciona como el segundo lugar con mayor población migrante, representando el 8.6% del total nacional. Aunque el gobierno actual permite asentamientos temporales de migrantes en Tláhuac, se visualiza que la convivencia entre los migrantes y los habitantes de esa zona genera una tensión social que incluyen problemas de discriminación. Objetivo. Investigar y documentar el impacto social, en temas de discriminación, de migrantes haitianos en la localidad de la zona centro de Tláhuac. Metodología. El estudio fue cuantitativo. Se utilizó un estudio observacional no participante, descriptivo y transversal. Se aplicaron 100 encuestas a una muestra por conveniencia de migrantes haitianos asentados en Tláhuac mayores de 18 años de ambos sexos. Las encuestas se capturaron y procesaron en un programa estadístico. Se obtuvieron frecuencias absolutas y relativas, mismas que se presentan en gráficas. Resultados. Los resultados arrojaron que el 80% de los y las participantes ha sido discriminado por el color de piel (40%), su idioma (30%), rasgos físicos (20%) y por su cultura (10%). El 60% de los encuestados haitianos decidió dejar su país por problemas económicos, y asentarse en Tláhuac donde no cuentan con las condiciones de higiene y habitabilidad adecuadas. Donde las mujeres suelen ser con frecuencia acosadas. Conclusiones. En general los migrantes haitianos son discriminados por sus características físicas, cultura y forma de hablar. Es importante fortalecer políticas inclusivas que fomenten empatía y entendimiento entre personas. Con esfuerzos colectivos, podremos crear un mundo en el que todas las personas, independientemente de su origen, puedan vivir sin ser discriminadas y disfrutar de los derechos humanos.

Causas y consecuencias de la gentrificación en la colonia Roma después de la pandemia por COVID-19

Alumnos: Daniela Macías Tenopala, Dayna Flores Pacheco, Jaime Carlos González Nava, Mariana Neife Meijueiro y Carlos Johan Guzmán Ávila.

Docente: Verónica Barón Flores.

Palabras clave: gentrificación, colonia Roma, pandemia de covid-19, transformación urbana.

Resumen: A posteriori de la pandemia de COVID-19, la colonia Roma se ha convertido en un punto focal de gentrificación en la zona central de la Ciudad de México, provocando cambios económicos y sociodemográficos tanto en el uso habitacional como en el uso comercial. El objetivo de esta investigación es analizar las causas y consecuencias de la gentrificación en la Colonia Roma después de la pandemia de COVID-19. En el presente trabajo se utiliza un enfoque cualitativo por medio de un estudio de caso comparativo y descriptivo, para que, de manera general, sea posible evidenciar el impacto que tiene la gentrificación en la transformación urbana de la colonia Roma; el instrumento de investigación que se utilizó fue la entrevista estructurada a dos residentes mexicanos y uno extranjero. El resultado es la



identificación de aquellas tendencias que promueven la gentrificación de la zona y las repercusiones que tiene en el estilo de vida de los residentes. Con base en el análisis de resultados se llegó a la conclusión de que la gentrificación en la colonia Roma es un resultado beneficioso para la población extranjera, quienes encuentran en México una opción más accesible para tener mejor calidad de vida; sin embargo, a pesar de que este fenómeno ha provocado un aumento del turismo y ha generado visibles mejoras en la infraestructura, los efectos negativos se reflejan en el desplazamiento de la población local debido al alza exorbitante de los precios de vivienda. La gentrificación genera un impacto que en algunas ocasiones mejora la calidad de vida, pero la mayor parte del tiempo, se provoca una diferenciación que afecta negativamente a los residentes locales.

Una Santa gentrificada

Alumnos: José María Jardon Torres, Jesús Mejía Martínez y Ángel Gabriel Dávila Rodríguez.

Docente: Andrea Arias Valdez.

Palabras clave: Santa Fe, corporativo, gentrificación, movilidad, infraestructura.

Resumen: Santa Fe, reconocida por su creciente desarrollo y modernidad, ha experimentado un rápido crecimiento económico y corporativo, lo que ha provocado un aumento en los costos de vivienda y un flujo de residentes de clase alta. Estos cambios han tenido un efecto perjudicial en la viabilidad y en la población originaria de Santa Fe. Las calles estrechas y la infraestructura vial insuficiente han llevado a una aglomeración vehicular significativa, con pérdidas de tiempo diarias de hasta 4 horas debido al tráfico. Además, dicho aumento en los costos de vivienda y servicios ha obligado a muchos residentes a desplazarse a zonas más asequibles, provocando una desigualdad entre los residentes. La investigación tiene como objetivo observar el impacto que ha tenido la gentrificación en la movilidad de Santa Fe, utilizando una metodología cualitativa, que incluye entrevistas con expertos y residentes locales para conocer su perspectiva de acuerdo al tema.

¿Qué sucedió con el trabajo infantil en 2020 en la Ciudad de México?

Alumnos: Abigail Rebeles Cruz, Mónica Sherlyn Salinas Jiménez, Sharon Nicole González Flores y Alison Lucía Cuellar Herrera.

Docente: Serguei Damián Rico Esenaro.

Palabras clave: trabajo, infantil, explotación, CDMX, pandemia.



Resumen: ¿Qué sucedió con el trabajo infantil en 2020 en la Ciudad de México? El trabajo infantil sigue siendo un problema hoy en día, las últimas estimaciones indican que 160 millones de niños se encontraron en situación de trabajo infantil a principios de 2020 dentro de la Ciudad de México; Sin embargo ¿Qué sucedió en el transcurso del año? ¿Por qué no se cuenta con datos? Estos datos fueron obtenidos mediante una investigación cualitativa, en donde se realizaron distintas búsquedas y entrevistas a distintas organizaciones especialistas en el tema durante los días del 23 al 26 de enero del presente año.

Relación entre la identidad, las tribus urbanas, y la resistencia cultural y social en CDMX en las últimas tres décadas

Alumnos: Emiliano Vega Padilla, María José Hernández Jerónimo, Gerardo Espinoza Martínez, Mayte Lara Romero y Vania Alitzel Vázquez Cabrera.

Docente: Serguei Damián Rico Esenaro.

Palabras clave: identidad, tribus urbanas, resistencia.

Resumen: En las últimas tres décadas, la Ciudad de México ha experimentado transformaciones políticas, sociales, culturales y económicas que han actuado como catalizadores para diversos movimientos juveniles. Estos movimientos no solo han sido efímeros, sino que han evolucionado hacia colectivos sociales perdurables, desempeñando un papel fundamental en la formación de la identidad individual y colectiva de aquellos que no se conforman con las normas sociales existentes. Estos colectivos, conocidos como tribus urbanas, se han convertido en espacios de convergencia para aquellos que desafían el statu quo y buscan construir comunidades alternativas. La investigación busca concretar la conexión entre la existencia de estas tribus urbanas y los movimientos de resistencia recientes en México. Se explora la diversidad de ideologías e identidades presentes en estos colectivos, destacando su importancia en la sociedad. Esta investigación cualitativa, mediante la revisión de documentos, ilumina la dinámica interrelación entre estas tribus, su formación de identidades disruptivas y su contribución a la resistencia social en un contexto marcado por la uniformidad cultural y la globalización.

La influencia del sistema económico capitalista en el sentido de vida de los estudiantes universitarios de nuevo ingreso en México

Alumnos: Andrea Emily Escobar Medina, Arlet Adriana Lozano Jiménez, Samantha Varela Pérez, Marisol Ramírez García, Brayan Rodríguez Castro y Ángel Abel Clavijo González.

Docente: Serguei Damián Rico Esenaro.



Palabras clave: sentido de vida, sistema económico, capitalismo, salud mental, estudiantes.

Resumen: ¿Qué es la verdad? ¿De qué está hecho el amor? ¿Para qué vivir? En pocas palabras, nos preguntamos por el sentido de nuestras vidas. El sentido de vida, de acuerdo con Frankl, se define como el para qué, el motivo, la razón, lo que nos impulsa para lograr algo, o para ser de una manera determinada. Esta noción tan fundamental, ha cobrado vital importancia, en un mundo dominado por el materialismo, el hedonismo, la permisividad, el relativismo y el consumismo. El sistema económico capitalista de nuestro país interfiere con el sentido de vida y aún más si se trata de los principios de formación de las mentes de los jóvenes, los cuales tienen que tomar decisiones para el curso de su vida, poniendo en tela de juicio su futuro en tanto a sus intereses de estabilidad económica que muchos marcan como la verdadera felicidad, dando prioridad a lo que les conviene y dejando en segundo plano lo que desean y realmente les da individualidad, deseo, pasión y satisfacción. En esta investigación planteamos la existencia de una relación e influencia entre el sistema económico capitalista y el sentido de vida de los jóvenes universitarios, la salud mental y su toma de decisión al escoger carrera de nivel medio superior. Se utilizaron artículos relacionados al sentido de la vida y el capitalismo con análisis previos que nos permitieron realizar el método de comparación que nos permitió establecer similitudes y diferencias, con ello sacar conclusiones. La investigación revela que el ser humano no puede desarrollarse debido a las grandes distracciones a las que se ve sometido; se convierte en un medio más de producción. No hay una contraposición entre el principio de placer y el principio de actuación (trabajo en este caso) sino entre el principio de placer y el trabajo que enajena.

La gentrificación en la Ciudad de México: el caso de la Colonia Condesa

Alumnos: Lomely Xiomara Gamboa Sánchez, Azul Aleida de la Paz Velázquez, Alina Daniela Domínguez Tableros, Tere Julissa Mendoza Cervantes y Frida Fernanda Rodríguez Lima.

Docente: Ernesto Valdez Dorantes.

Palabras clave: gentrificación, encarecimiento, colonia Condesa, economía, residentes.

Resumen: La gentrificación en la colonia Condesa de la Ciudad de México generó controversias sociales y económicas. Las consecuencias de este suceso provocaron un encarecimiento generalizado que afecta los precios de las viviendas, productos y servicios. La pregunta de la que parte este proyecto es cómo el encarecimiento afecta a esta población en específico. La hipótesis plantea que la presencia comercial de los extranjeros provoca el aumento de precios, resultando un deterioro económico y habitacional para los residentes. El objetivo general es comprender cómo este fenómeno afecta la economía de los residentes. El marco metodológico presenta un estudio de caso con enfoque cualitativo, que ejemplifica



el impacto de la gentrificación. La investigación busca reflexionar sobre las consecuencias de esta problemática, evidenciando los efectos económicos y sociales en el periodo de 2020 a 2023.

¿Cómo se han integrado los migrantes haitianos en Tláhuac?

Alumnos: Alisson Fernanda Zepeda Marín, José Armando Hernández Cervantes y Fernanda Herrera Cárdenas.

Docente: Juan Carlos García Cruz.

Palabras clave: Haití, México, Tláhuac, integración, migración.

Resumen: Introducción. La migración es el desplazamiento masivo de población, de una región a otra, lo cual es uno de los problemas principales en el mundo. En los últimos meses se empezó a notar la presencia de los migrantes haitianos en el país, pero sobre todo en la alcaldía de Tláhuac. Así mismo nos dimos a la tarea de investigar más a fondo el tema prestando más atención en su forma de integración dentro de la comunidad. Objetivo. Analizar y comprender como ha sido el proceso de integración de los migrantes haitianos dentro de la alcaldía Tláhuac tomando en cuenta factores negativos que han influido en su proceso de adaptación a la sociedad mexicana. Método de obtención de datos. Se ocupó para la obtención de datos un método cualitativo. Se realizó a través de la observación, realizando reportes y consultando artículos oficiales. En la presente investigación se muestra la integración de la comunidad haitiana en la delegación Tláhuac.

Consecuencias de la Gentrificación en la colonia Roma norte

Alumnos: Exa Valeria Vergara Gómez y Andrea Sofía Saenz Méndez.

Docente: Angélica Jiménez Aguilar.

Palabras clave: gentrificación, desplazamiento, socioeconómico, aumento de precios.

Resumen: La gentrificación revitaliza áreas urbanas degradadas con la llegada de residentes de mayores ingresos, transformando la dinámica social y económica local. Sin embargo, este proceso afecta significativamente el desarrollo social y la estructura económica de la sociedad previamente formada por quienes son los residentes de la zona urbana. Por tal razón, la presente investigación se propuso explicar cómo se produce el fenómeno de la gentrificación, al igual que cómo afecta a los residentes de la Roma Norte. La metodología que se utilizó fue un muestreo bola de nieve. Los resultados mostraron que un 57% de la población es consciente de los cambios en su colonia, por culpa de la gentrificación a nivel económico



o social. Este fenómeno fue asociado a los aumentos en los precios de vivienda/servicios/bienes (38%), así como la influencia en su vida diaria (57%). El 50% confirmó reconocer la gentrificación como desplazamiento poblacional. Similar a lo que ocurre en otras partes del mundo es notable la brecha económica entre pobladores, al igual que las desigualdades sociales que existen, por culpa del desplazamiento poblacional en la Roma Norte. En conclusión, la gentrificación es provocada por la llegada de nuevos habitantes (extranjeros), aumento de precios y la renovación urbana. Altera directamente a los antiguos pobladores o locales de la zona estudiada a nivel socioeconómico.

Consecuencias migratorias en la población de la Colonia Juárez, CDMX

Alumnos: Mayte Ameliz Martínez Flores, Shamady Joana Moreno Gutiérrez, Ana Cristina Robles Alvarado y Pablo Alvarado González.

Docente: Josefina Vilar Alcalde.

Palabras clave: migración, CDMX, gentrificación, col. Juárez, consecuencias.

Resumen: En esta investigación realizada durante el primer trimestre en la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco, abordamos la problemática de las consecuencias migratorias en la población de la Col. Juárez, CDMX. Compuesta por estudiantes de diversas disciplinas, nuestro objetivo primordial es ofrecer una perspectiva humanitaria sobre las poblaciones migrantes, cuya llegada ha generado divisiones en la sociedad y enfrentamientos con las autoridades. Seleccionamos este tema tras dialogar sobre las problemáticas sociales en México. Nos enfocamos en la Colonia Juárez, Alcaldía Cuauhtémoc, debido a su historia vinculada a la migración y las notables desigualdades sociales actuales entre los migrantes y los residentes de la colonia. Nuestros objetivos incluyen exponer la realidad de las poblaciones migrantes, fomentar la empatía hacia ellas y destacar las dificultades que enfrentan en su búsqueda de estabilidad económica. Utilizaremos la investigación documental como herramienta principal para adquirir fuentes confiables y analizar información sobre la migración en la Colonia Juárez. La justificación de nuestra investigación va más allá de un requisito académico, buscamos dar voz a aquellos cuyas historias suelen pasar desapercibidas, sensibilizar a la sociedad sobre las condiciones injustas e inhumanas en las que viven muchos migrantes, y contribuir a la búsqueda de soluciones y mejoras para la Colonia Juárez. Reconocemos la migración como un fenómeno complejo que involucra experiencias humanas únicas y que afecta la identidad de una comunidad. En resumen, esta investigación no solo busca cumplir con objetivos académicos, sino también abordar una problemática social urgente, destacando las experiencias de las poblaciones migrantes en la Colonia Juárez y promoviendo la empatía y el cambio en la sociedad.



Gentrificación en la zona centro de la CDMX

Alumnos: Ángel Elías Reyes Pérez, Emilio Serros de la Torre y Axel Yared Zamorano Torres.

Docente: María de los Ángeles Sánchez Bringas.

Palabras clave: económico, cultural, mediático, tiempo.

Resumen: Introducción. Últimamente se ha registrado un incremento de personas extranjeras residiendo en algunas zonas de la ciudad tales como el Centro Histórico, las colonias Condesa, del Valle, Narvarte, entre muchas otras. Algunos aspectos de este proceso que llegamos a notar son nuevas tiendas, hoteles y restaurantes donde en algunos de ellos ya utilizan el dólar como un método de pago; al igual se llega a notar lugares donde la mayor parte de esa zona se habla el inglés. Objetivos. Con base en esto, nos interesa saber cuáles son los factores que han favorecido este proceso por lo que nos hemos dado a la tarea de realizar esta investigación. Centrándonos principalmente en la historia de la zona centro de la Ciudad de México. Metodología. Esta es una investigación documental basada en fuentes de información secundarias y está guiada por la pregunta ¿De qué forma la gentrificación ha afectado aspectos culturales, económicos y mediáticos en el centro de la ciudad de México? Resultados. Encontramos que la zona centro de la ciudad de México se ve afectada por la gentrificación a través de múltiples factores y actores que se han visto involucrados en esta zona desde inicios del siglo XX, pasando por crisis económicas, restauraciones a fachadas e infraestructura en general y un constante aumento de casos de inversionistas públicos y privados en el mercado inmobiliario.

La evolución de la gentrificación alrededor de la UAM Xochimilco (2018-2023)

Alumnos: Sofía Castillo Santiz, Leydy Liliam Camacho Morales, Fernanda Mojarro Tovar, Ian Franco Zozaya, Roberto Mejía Álvarez, Sol Yunuen Ortega Piceno y Carolina Lizbeth Gómez Medrano.

Docente: Ernesto García López.

Palabras clave: gentrificación, entender, fenómeno, sociedad, problemática.

Resumen: La presente investigación se realizó con el fin de poder comprender el fenómeno de la gentrificación en un área específica (Col. Ignacio Chávez y Canal Nacional).

¿La salud tiene fronteras? Migrantes haitianos en el bosque de Tláhuac

Alumnos: Mariana Basurto Zuvire, Erick Samael Cubas Yañez y Kenya Hernández Hernández.



Docente: Jazmín Anahí Flores Zúñiga.

Palabras clave: haitianos, salud pública, discriminación, higiene personal y migración.

Resumen: La migración de haitianos en la Ciudad de México debido a las difíciles condiciones de vida en Haití, exacerbadas por el terremoto de 2010. Se menciona que la mayoría de los migrantes haitianos en México viven en condiciones precarias, y se han presentado 200 mil solicitudes de asilo. El objetivo de éste proyecto es describir la situación en la salud pública de migrantes e identificar deficiencias en la atención médica. Se llevaron a cabo 16 entrevistas en el Bosque de Tláhuac, 10 a migrantes haitianos, 3 de ellas se elaboraron en inglés y las otras 7 en español y 6 a nativos mexicanos, que conviven diariamente con la población migrante. El estudio exploratorio realizado en el Bosque de Tláhuac reveló que, a pesar de las dificultades económicas y la falta de empleo estable, la mayoría de los migrantes haitianos parecen mantenerse gracias a las remesas enviadas por sus familiares. En términos de salud, los hallazgos sugieren que los migrantes haitianos no representan una amenaza para la Ciudad de México como nos mencionaron algunos informantes entrevistados. De hecho, parecen ser menos propensos a enfermarse. Muchos tienen acceso a servicios de salud privados, lo que contribuye a su bienestar general. Sin embargo, la cuestión de la salud pública para la comunidad haitiana sigue siendo incierta. México aún no está preparado para proporcionar plenos derechos, incluyendo el acceso a la salud pública. A pesar de esto, el estudio se fundamenta en que la salud es un derecho universal. En otras palabras, este estudio proporciona una visión valiosa de la vida de los migrantes haitianos en la Ciudad de México, destacando la necesidad de políticas inclusivas y equitativas para garantizar su bienestar y salud. Aunque los hallazgos son preliminares, sientan las bases para futuras investigaciones y estrategias de intervención.

Ola migrante en Tláhuac, ¿consecuencias críticas para la comunidad mexicana?

Alumnos: Lesly Daniela Lara Cisneros, Daniela Roberta López Moreno, Karla Sofía Paredes Cruz y Mariana Danae Rodríguez Coronilla.

Docente: Diego Arroyo Peralta

Palabras clave: migración, Tláhuac, socioeconómico, haitianos, repercusiones.

Resumen: El presente trabajo, aborda el tema del reciente arribo de la ola migrante de personas haitianas en la colonia Miguel Hidalgo, ubicada en la alcaldía Tláhuac, en la Ciudad de México. La presente busca informar sobre los cambios en los aspectos socioeconómico, laboral y ambiental que esta llegada de migrantes pudo ocasionar en la colonia. Para lograr el objetivo, se realizó una prueba no paramétrica (encuesta) que se aplicó a un grupo masculino y a un grupo femenino, todos comerciantes de la zona en la que se encuentra el campamento migrante. Después del estudio y análisis de los resultados obtenidos

en ambos grupos, se concluyó de manera general que todos los cambios que se registraron fueron problemáticas que ya existían en la colonia desde hace tiempo, que, aunque no fueron causados directamente por las personas migrantes, su arribo incremento el impacto de dichas problemáticas. Se pide un mejor manejo de la estancia de las personas, tanto por el bienestar y calidad de vida de ellos como por el de las personas residentes de la zona. Asimismo, se trató de visualizar el fenómeno migratorio desde sus aspectos negativos y positivos para poder entenderlo mejor y concientizar a la población sobre qué es lo que conlleva la migración, sea donde sea.

Análisis de la gentrificación en el Barrio de Santa María la Ribera en el periodo 2019 a 2023

Alumnos: Edgar Irahm López Espinosa, Leonardo Gael López González, Alejandro Galicia Martínez y Luis Izbaq Pérez Alcazar.

Docente: Malinalli Cortés Marcial.

Palabras clave: economía, urbanización, afectados, cambio, inmobiliarias.

Resumen: La gentrificación a nivel mundial es un proceso de reestructuración de relaciones sociales en el espacio, influye en el desplazamiento de una población sector o barrio original por otro de poder adquisitivo mayor, específicamente en el Barrio de Santa María la Ribera, se aborda la importancia y complejidad de este fenómeno en el contexto urbano. El estudio tiene como objetivo analizar los impactos económicos que ocasiona la gentrificación en el Barrio de Santa María la Ribera La metodología empleada se basó en la recopilación de información a través de encuestas para conocer la percepción de los residentes afectados y comerciantes locales sobre el impacto económico de la gentrificación en el barrio de Santa María la Ribera. Los resultados obtenidos revelan un impacto significativo, el 52.5% sufre de acoso por parte del sector inmobiliario para vender/rentar su vivienda, el 59% notó un incremento en los costos de servicios básicos, además, hubo un aumento en los costos de locales públicos y un incremento en el número de locales privados. El 59% cree que existe una falta de conocimiento de la gentrificación en la zona, todo esto agranda la brecha de desigualdad en el barrio, lo que ha generado desplazamiento de residentes originales, principalmente del sector más vulnerable. La gentrificación conlleva a transformaciones en la dinámica económica y social de la zona, además, la falta de consciencia sobre las consecuencias destaca la importancia de establecer estrategias para reducir los efectos en las comunidades locales.

Inserción laboral de egresados UAM-X

Alumnos: Ricardo Rojo Tehuitzil, Giovanna Pérez Ocampo y David Enrique Ordolez Márquez.



Docente: Celia Fanjul Peña.

Palabras clave: egresados, trabajo, oportunidades, inserción, licenciatura.

Resumen: Introducción. La inserción laboral de los egresados es un tema del que muy pocos estudiantes conocen, y esto es preocupante dado que no están enterados de cierta información que va a serles de mucha utilidad para conseguir un buen empleo una vez terminados sus estudios de nivel superior. ¿Qué información puede ayudarnos con nuestra inserción laboral?, ¿Por qué muchos estudiantes la desconocen?, ¿La universidad difunde esta información?, ¿Cómo nos ayuda la universidad a prepararnos para el mundo laboral? El 60% de los egresados de la UAM-X enfrentan dificultades para encontrar empleo relacionado con su licenciatura, debido a una falta de orientación laboral durante su formación académica. Objetivos. Demostrar la ayuda que brinda la universidad a los estudiantes para conseguir empleo una vez que egresen. Concientizar a los estudiantes de la situación a la que se enfrentarán una vez concluyan sus estudios. Analizar las estrategias e indicadores que emplea el gobierno para evaluar a los egresados de la educación superior pública, así como las acciones que realiza para facilitar la inserción laboral de los egresados en sus campos de formación. Para recaudar esta información recurrimos a los datos disponibles en la página de egresados de la UAM, y entrevistamos a la jefa de la Oficina de Personas Egresadas, Bolsa de Trabajo y Movilidad Xochimilco, la maestra Gabriela Mondragón Ramírez, además de entrevistar a compañeros egresados de la unidad. Conclusiones. La universidad no recibe apoyo del gobierno para ayudar en la inserción laboral de sus egresados, sin embargo, la universidad sí ofrece apoyos para sus alumnos, como el empleo a la empleabilidad, el sistema de bolsa de trabajo (SIBOT), y con cursos y conferencias para prepararlos para adquirir experiencia, herramientas, y consejos para destacar sobre otros egresados.

Abandono del espacio público - Parque *skate* La Sede

Alumnos: Osvaldo Ramírez González, Rosaura Monserrat Morales Espinoza, Isaac David Ángel González y Yocem Kevin Domínguez Lizardi.

Docente: Rosalina Armendáriz Vega.

Palabras clave: espacio público, seguridad, mantenimiento.

Resumen: Hablaremos de los factores que llevan al abandono del espacio público Parque *Skate* la Sede, ubicado en la colonia José López Portillo, Ciudad de México. Con el objetivo de saber cuáles son los principales factores de que llevan al abandono de este mismo, realizando una serie de entrevistas hacia las personas que residen en esa locación. Tomando sus respuestas para conocer los factores del abandono del parque *Skate* la Sede y así conocer si nuestro objetivo se cumplió o no.



Jóvenes trabajadores de Galerías Coapa: un análisis de espiritualidad, religiosidad e identidad en la juventud laboral (18-25 años)

Alumnos: Úrsula Erzebeth Flores Plata, Jacqueline Hernández Fuentes, Mónica Paola Arenas Villafaña y Alba Sahayeli Nieto Rueda.

Docente: Martha Elba Gutiérrez Vargas.

Palabras clave: Espiritualidad, religiosidad, jóvenes, identidad, sociedad.

Resumen: Introducción: Este estudio explora la espiritualidad y religiosidad en jóvenes adultos trabajadores de 18 a 25 años, destacando la complejidad de la relación entre sus creencias personales y la formación de la identidad. Se enfoca en la conexión de los jóvenes con la espiritualidad de la vida, basada en encontrar lo sagrado en la existencia cotidiana y la naturaleza. La investigación aborda el choque percibido en la relación entre espiritualidad y religión, particularmente en el contexto del desarrollo de la identidad durante la transición a la edad adulta. Objetivos: Los objetivos del estudio incluyen plantear las diferencias entre religiosidad y espiritualidad, así como explorar y analizar la influencia de las creencias en este grupo demográfico. Metodología: Se utilizó un muestreo aleatorio simple de 50 jóvenes trabajadores de Galerías Coapa, con edades entre 18 y 25 años, y se aplicaron diez preguntas claras y precisas para recopilar datos sobre sus creencias. Resultados: Los resultados revelan conexiones significativas entre las creencias espirituales y la percepción de la salud, tanto física como mental. Además, se explora la influencia de la sociedad, el Estado y la discriminación en la formación de la identidad de estos jóvenes. Se destaca la importancia de considerar factores multidimensionales para comprender plenamente este fenómeno. Conclusiones: En última instancia, la investigación sugiere que los jóvenes tienen un impacto significativo en su trayectoria y en la formación de su identidad, especialmente en lo que respecta a la espiritualidad y la religión. Estas perspectivas son valiosas para profesionales de la salud mental, sociólogos y formuladores de políticas que buscan abordar las complejidades de esta etapa crucial de la vida.

Sobrepoblación en la Ciudad de México

Alumnos: Catherine Rojo Espinoza, Ángel Uriel López Elizarraras, Ismael Dominic Corchado Torres y Giovanni Ruiz Sánchez.

Docente: Ana Luisa Del Castillo González.

Palabras clave: sobrepoblación, CDMX, economía, migración



Resumen: Introducción. La sobrepoblación es un fenómeno contemporáneo que es muy visible y afecta de muchas formas la población en la Ciudad de México. Es de suma importancia entender muchos factores, tanto históricos, políticos y económicos. Una vez se entienda que la sobrepoblación, así como es consecuencia también es causa de otros fenómenos sociales, nos ayudara a crear alternativas tanto éticas como humanas y no acabar en fascismos ni en malthusianismos para su solución, ya que al ver vidas humanas de por medio, es indiscutible darle su trato ético. Objetivos. Analizar la información sobre las causas y consecuencias de la sobrepoblación en la Ciudad de México. Identificar indicadores éticos para su solución, así como criticar las soluciones inhumanas que se han propuesto en la historia Metodología. La investigación consistió principalmente en la búsqueda de información sobre las causas y consecuencias de la sobrepoblación en la Ciudad de México. Para la búsqueda de las causas nos enfocamos en diferentes perspectivas, como históricas, políticas y económicas además en las consecuencias nos basamos en datos del INEGI, principalmente datos sobre economía. También, recurrimos al trabajo de diversos académicos (como economistas, filósofos sociólogos etc.) que abordaron el tema a través de la historia. Resultados. A lo largo de la historia la sobrepoblación de se ha abarcado desde diferentes puntos de vista para encontrar diferentes soluciones, muchas de ellas son criticadas por lo poco éticos que son y por el poco sustento material en el que se abordan, No obstante, también han surgido propuestas interdisciplinarias y éticas que realmente entienden el problema. Conclusión. La ética es importante para abordar el problema de la sobrepoblación, ya que puede tratarse con políticas públicas, educación y descentralizando el estado, solo así se solucionaría el problema sin atentar contra los derechos humanos.

La jubilación, un tema relevante para el futuro acomodado

Alumnos: Valeria Magyoli León Olguin, Grettel Mayrin Chávez Cruz, Sara Martínez Bahena, Diego Yahir Pérez González y Lourdes Lizbeth Gómez Jurado.

Docente: Amelia Rivaud Morayta.

Palabras clave: jubilación, pensiones, regímenes de jubilación, reformas y AFORE.

Resumen: Consideramos que para muchos jóvenes pensar en cómo se van a mantener durante su vejez, puede parecer prematuro e irrelevante, con base a eso surgió el interés de que tan relevante es la difusión del tema de las jubilaciones y sus cambios en los actuales estudiantes del módulo Conocimiento y sociedad del trimestre de otoño 2023. El objetivo general de esta investigación es saber el nivel de conocimiento sobre las jubilaciones de los alumnos de nuevo ingreso del ciclo de otoño 2023 en la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco. Con fines de comprobar las afirmaciones mencionadas realizamos encuestas de una sola exhibición conformada de nueve preguntas en formato digital, difundidas presencialmente en el mes de enero 2024 mediante enlaces directos y códigos QR a 120 alumnos que cursen el Tronco Inter divisional en el ciclo de otoño 2023 de la unidad mencionada. La



encuesta realizada obtuvo 121 respuestas registradas de jóvenes adultos entre los 18 y los 26 años. Se puede mencionar como un experimento exitoso, pues las respuestas recibidas cumplieron las suposiciones con las que iniciamos esta investigación respecto al poco conocimiento respecto al tema de las jubilaciones, arrojando en su mayoría las respuestas que indican que no poseen conocimiento de ese tema y que aún no tienen certeza de como solventarán sus gastos en su vejez. La mayor parte de los alumnos del TID 23-O no cuentan con conocimientos claros acerca de los cambios dentro del sistema de pensiones en México que los afectan directamente a futuro, ya que no contarán con Jubilación y solo un porcentaje mínimo cuenta con un plan a futuro para contrarrestar dicha problemática. Es por eso que el tema de la jubilación, su erradicación y las alternativas a las que se puede acceder es un tema de interés social, cuya difusión es una necesidad.

Pacto de Caballeros: ¿impacta o fortalece al fútbol mexicano? Análisis dual de sus efectos en el deporte nacional

Alumno: José Eduardo Rubio Chávez.

Docente: Víctor Manuel Galván Huerta.

Palabras clave: pacto de caballeros, fútbol mexicano, derechos laborales, movilidad de jugadores.

Resumen: Este trabajo de investigación, titulado Pacto de Caballeros: ¿Impacta o Fortalece al Fútbol Mexicano? Análisis dual de sus Efectos en el Deporte Nacional, se sumerge en la complejidad del Pacto de Caballeros en el fútbol mexicano, centrándose en los casos de Francisco 'Kikín' Fonseca y la novela de Alexis Vega con Chivas. La introducción resalta la singularidad del pacto en el ámbito deportivo y plantea la pregunta central sobre su impacto en el fútbol mexicano. Los objetivos de la investigación comprenden analizar la evolución del pacto, explorar sus implicaciones en la movilidad laboral y derechos de los jugadores, y comprender sus efectos en casos específicos. La metodología, basada en un enfoque documental, revisa contratos, declaraciones públicas y eventos clave en las carreras de Kikín Fonseca y Alexis Vega. El primer capítulo establece el marco conceptual del Pacto de Caballeros, mientras que el segundo se adentra en la experiencia de Kikín Fonseca, proporcionando una perspectiva histórica. El tercer capítulo, centrado en Alexis Vega y su novela con Chivas, revela que las cláusulas asociadas al pacto ofrecieron a Chivas una herramienta estratégica para gestionar situaciones delicadas, como posibles comportamientos disruptivos de Vega, protegiendo así la armonía del equipo. Resultados preliminares indican que el Pacto de Caballeros puede ser beneficioso al proporcionar a los clubes flexibilidad para manejar situaciones delicadas. Sin embargo, se subraya la importancia de equilibrar estas prácticas con la protección de los derechos y la dignidad de los jugadores. En conclusiones preliminares, se destaca que el Pacto de Caballeros puede ser estratégicamente útil para el fútbol mexicano al ofrecer herramientas



flexibles a los clubes. No obstante, se enfatiza la necesidad de considerar cuidadosamente la ética asociada con estas prácticas en el contexto deportivo actual.

Relevancia del puerto Lázaro Cárdenas, Michoacán, en los años 2018-2023. Un análisis descriptivo

Alumnos: Grupo TI-08B.

Docente: Gustavo Leal Fernández.

Palabras clave: Puerto Lázaro Cárdenas, relevancia, impacto económico, impacto social.

Resumen: El Puerto Lázaro Cárdenas, situado en el estado de Michoacán, se destaca como un centro importante del comercio internacional y figura como líder comercial en la región del Pacífico gracias a su gran potencial y oportunidad de crecimiento. La presente investigación tiene como objetivo identificar el conocimiento de los estudiantes pertenecientes al Tronco Interdivisional inscritos en el trimestre 23-O de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, acerca de este puerto. El método utilizado para esta investigación fue de carácter cuantitativo, descriptivo y transversal. La muestra consistió en 120 estudiantes de ambos sexos pertenecientes a la población antes mencionada. La recolección de datos se realizó a través de una encuesta de auto aplicación empleando la plataforma de Google Forms. La selección de participantes se basó en un muestreo por conveniencia cumpliendo con los criterios de inclusión y exclusión establecidos. Los resultados revelan que los estudiantes poseen un nivel de conocimiento de 50.36% sobre el puerto Lázaro Cárdenas. Desde una perspectiva personal sobre la importancia económica del puerto en el país, con un 96.7% de los participantes, consideran un nivel considerable de importancia. Existe un alto interés del 90.8% demostrado por los estudiantes en adquirir un conocimiento profundizado de este puerto estratégico. En conclusión, los estudiantes del tronco inter divisional de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, poseen un nivel medio de conocimiento sobre el Puerto de Lázaro Cárdenas. Reconocen de manera significativa su importancia económica y manifiestan su enorme interés en ampliar sus conocimientos y comprensión sobre este tema. Esta investigación nos proporciona una perspectiva bastante interesante sobre la percepción e interés que puedan mostrar los estudiantes hacia el puerto, promoviendo un mayor entendimiento de la importancia del antes mencionado y su infraestructura en el contexto nacional.

Razones y atracciones: el magnetismo de las Colonias Roma y Condesa para residentes extranjeros

Alumnos: Heidi Magali Hernández Robles, Daniela Urrutia López, Eloísa de la Cruz Ramírez, Lucero Jazmín Martínez Cruz y Alondra Guadalupe Fuentes Velasco.

Docente: Sergio Alejandro Méndez Cárdenas.



Palabras clave: gentrificación, migración extranjera, cambio urbano.

Resumen: La investigación aborda los cambios socioculturales y económicos en las colonias Roma y Condesa de la Ciudad de México, por la inmigración de extranjeros. Se plantea la hipótesis de que esta inmigración genera un proceso de gentrificación (Glass, 1964). Esta se relaciona con la asequibilidad y la promoción en redes sociales. El objetivo principal es identificar las razones detrás del asentamiento de personas extranjeras y determinar si hay un proceso genuino de gentrificación que ha transformado la colonia Roma y Condesa. Originadas en el siglo XX, ambas atrajeron a la élite durante la Revolución. Construidas como parte del plan de Porfirio Díaz para modernizar la CDMX. La gentrificación actual impulsada por proyectos urbanos, elevó costos y atrajo a extranjeros, generando conflictos y desplazamientos. La pandemia, regulaciones, y atractivos de la colonia contribuyen a la problemática. Para entender las tendencias de movilidad de la Roma y la Condesa se diseñó una encuesta semi-estructurada que se aplicó a 164 residentes de las zonas. Los temas centrales de la encuesta fueron la nacionalidad, estatus socioeconómico, ocupación, estilo de vida, viviendas, razones y motivaciones de su decisión de vivir en dicho sector de la ciudad. Se trata de una muestra representativa con un nivel de confianza del 80% con un +/-5% de error muestral. Los resultados preliminares son: 53.1% nacionales y 46.9% extranjeros de los cuales 17% son canadienses, 26.08% son rusos, 13.04% son españoles 17.39% son venezolanos y 26.08% son estadounidenses de los cuales el 76.9%, pertenece al sector terciario y 23.1% al sector secundario. Por otro lado, el porcentaje de los que llevan viviendo ahí de 1 a 2 años es 52%, el 24% entre 2 y 5 años y el 12% entre 6 y 10 años y más de 11 años un 12%.

Problemática social en asentamientos irregulares

Alumnos: Ariana Nico Castillo Amador, Viridiana Itzel Cuevas Castañeda, Joan Antonio Flores Ramírez, Luis Fernando Macías Arguelles, Fernanda Palestina de la Cruz, Mariana Prudencio Bonilla, Osvaldo Reyes Opar, Omar Alberto Rivera Ortiz, Paloma Alessandra Santiago Chávez y Diana Angélica Trinidad Cristóbal.

Docente: Artemisa James Romero.

Palabras clave: Milpa Alta, asentamientos, urbanización, suelos agrícolas, regularización.

Resumen: Objetivo. Analizar si el paraje Xiloxúchitl puede ser un asentamiento regular sin impactar en el entorno ecológico con base a las políticas públicas de la alcaldía de Villa Milpa Alta. Metodología. Estudio transversal longitudinal se comparó las demandas de un grupo formado de 7 ejidatarios y confrontado por 2 funcionarios públicos representantes de la alcaldía Milpa Alta. La solicitud de propuesta en la modificación de uso de suelo agrícola a suelo urbano del paraje Xiloxúchitl el cual consta de 24 hectáreas agrícolas fue la solicitud considerada por la parte representante de esta alcaldía. Resultados La regularización de estos parajes/asentamientos humanos técnica y administrativamente es factible



avalado por el Instituto Nacional de Suelo Sustentable, y por el Programa de Regularización de Asentamientos Humanos, pero políticamente causa conflicto social, por tanto, este proyecto no es realizable. Mas, sin embargo, el presente trabajo deja un antecedente sobre cómo estas comunidades pueden llevar a cabo el procedimiento para regularizar la tenencia de la tierra de manera autónoma. Conclusión El presente trabajo deja un antecedente sobre cómo estas comunidades pueden llevar a cabo el procedimiento para regularizar la tenencia de la tierra de manera autónoma.

Las MIPYMES como generadoras de empleo en México

Alumnos: Carol Melanie Pintor López, Monserrat Solano Nájera, Stefany Yeraldi Azpeytia Sánchez y Anais Márquez Hernández.

Docente: Ernesto Valdez Dorantes.

Palabras clave: MIPYMES, empleo, economía, apoyo financiero y México.

Resumen: La investigación resalta la esencial contribución de las microempresas en la economía mexicana, especialmente en la generación de empleo. Se enfatiza que la falta de continuidad en las políticas públicas de apoyo ha sido un obstáculo para su crecimiento y productividad, poniendo en peligro su supervivencia en algunos casos. A pesar de las desventajas inherentes a su tamaño y gestión familiar, estas empresas desempeñan un papel vital en la economía nacional. El estudio, basado en el método científico, busca proporcionar conocimiento de manera sistemática y ordenada, priorizando hechos respaldados por resultados para garantizar representatividad, exactitud, confiabilidad y validez máximas. Se aboga por un enfoque sistemático, secuencial y metodológico para abordar el problema planteado en el marco conceptual. En el contexto económico mexicano, se subraya que las Mipymes (micro, pequeñas y medianas empresas) son el motor de la economía, superando a las grandes empresas y multinacionales en generación de empleo y contribuciones fiscales. El objetivo de la investigación es identificar el papel fundamental que las microempresas han desempeñado y/o aportado a la economía mexicana desde 2020, incluyendo aspectos como empleo, ganancias y el tipo de apoyo que reciben. A pesar de limitaciones como bajos ingresos y la falta de una imagen que genere ventas, estas microempresas reciben programas de apoyo que les permiten desarrollarse de manera más efectiva en el mercado mexicano. En conclusión, la investigación destaca la importancia de las microempresas, enfatizando la necesidad de políticas públicas continuas y efectivas para respaldar su crecimiento y contribución sostenida a la economía del país.



Impacto de la delincuencia de la utopía Tezontli en la colonia San Lorenzo Tezonco

Alumnos: Samantha Cabello Mata, Leonardo Pérez Tapia, José Emiliano Rico Sánchez y Luis Alfonso Martínez Esquivel.

Docente: Angélica Jiménez Aguilar.

Palabras clave: utopía, delincuencia, reducción, Iztapalapa.

Resumen: Utopía Tezontli fue un proyecto que empezó su construcción desde el 2019 en la colonia de San Lorenzo Tezonco, Delegación Iztapalapa para fomentar actividades culturales y deportivas con el fin de reducir la delincuencia contra el patrimonio en la zona. El patrimonio incluye: robo a transeúnte, vehículo, a casa habitación y a comercio. Como objetivo se planteó analizar la relación de la implementación de la Utopía Tezontli con la reducción de la delincuencia contra el patrimonio, de acuerdo a la percepción de comerciantes, así como conocer qué otros aportes ha tenido a la comunidad dicha Utopía. Se realizó una investigación documental para conocer el contexto social que atraviesa la colonia, de manera particular en la delincuencia contra el patrimonio en la alcaldía Iztapalapa y como se ha modificado a partir de la construcción de la Utopía Tezontli dicha delincuencia. También se realizaron encuestas principalmente a comerciantes de la zona para alcanzar los objetivos planteados. A partir de las encuestas realizadas los resultados mostraron que ha habido cambios abundantes los cuales son: mayor alumbrado, disminución de basura en la calle y aumento de actividades recreativas en la zona. Sin embargo, los cambios en reducción de la delincuencia aún no son totalmente percibidos. A pesar de que un 40% de los encuestados afirma que nunca ha sufrido un robo en la zona, el 60% de personas sí ha sufrido al menos alguna vez algún tipo de asalto. Mediante el análisis comparativo de datos queda claro que se percibe cierta reducción en la delincuencia contra el patrimonio dentro de la colonia San Lorenzo Tezonco a partir de la construcción de la Utopía Tezontli. No obstante, esta reducción es mínima.

Elecciones presidenciales en México del 2024, estudiantes de la UAM-X

Alumnos: Mario Yahir Lara Cruztitlia, Roberto Carlos Mitre Hernández, Irving Danael Rodríguez Martínez, Cynthia González Flores, Eduardo Salazar Balcázar y Daniel Gutiérrez Flores.

Docente: Sergio Alejandro Méndez Cárdenas.

Palabras clave: política, elecciones, voto, estudiantes, gobierno.

Resumen: Elecciones presidenciales en México del 2024; estudiantes de la UAM-X. Categoría: política. Introducción: Este trabajo busca realizar un análisis aproximado del voto hacia las próximas elecciones



presidenciales, y saber si la comunidad estudiantil de la UAM-X tiene alguna inclinación hacia un partido político o si es equivalente la distribución de los votos, ya que se puede tomar a perder el apoyo económico que les brinda el partido político en el poder actual para su persona o para algún familiar (pensión bienestar, becas bienestar, etc.). Como se menciona en el artículo “La cultura política de los universitarios antes y después de las elecciones de 2018 (2021)”, la pregunta es si de verdad se ha incrementado la información por los medios digitales hacia los jóvenes, puesto que después de las elecciones se puede llegar a notar el cambio, ya sea que haya incrementado, seguido igual o incluso disminuido. Objetivos: 1. Medir la intención de voto: obtener datos precisos sobre la preferencia electoral de los participantes hacia los candidatos presidenciales. 2. Evaluar la conciencia política: determinar el nivel de conciencia política de los encuestados, comprendiendo su familiaridad con los candidatos, sus propuestas y la plataforma política de cada uno. 3. Analizar Factores de decisión: identificar los factores clave que influyen en la elección del candidato, como políticas específicas, liderazgo, antecedentes, entre otros. 4. Examinar la satisfacción actual: evaluar el grado de satisfacción de los encuestados con el gobierno actual, lo que puede influir en sus decisiones electorales. Metodología: para obtener la información, se elaboró la encuesta “Elecciones presidenciales en México 2024; estudiantes de la UAMX”, que tuvo como universo a los estudiantes inscritos a nivel licenciatura de esta misma institución, de ambos turnos y de las tres divisiones académicas (CBS, CSH y CyAD). Los resultados de la encuesta no han sido concluidos, ya que faltan estudiantes por responder.

Discriminación por clases sociales en la UAM Xochimilco

Alumnos: Hernán Alejandro Hernández León, Santiago Meza Baños, David Gael Jiménez Carrillo e Iolitzin Verónica Jiménez Tenopala.

Docente: Norberto Enrique Camargo.

Palabras clave: discriminación, ideologías, salud, resiliencia, sociedad.

Resumen: La discriminación por motivos socioeconómicos en las universidades cada año se va convirtiendo en un problema más difícil de erradicar, generando afectaciones en la salud del afectado que van desde distracciones y pensamientos negativos hasta problemas psicológicos más graves como son, ansiedad y depresión. En esta investigación tenemos como objetivo crear conciencia sobre las consecuencias que trae para los afectados sufrir algo como esto, así como poner en evidencia factores que hacen a un discriminador, aplicando una encuesta diseñada para saber por qué no les afecta a todos de la misma forma y si existen personas propensas a cometer un acto de discriminación por motivos socioeconómicos.



Impacto de la pandemia por COVID-19 en la actividad económica y turística en México

Alumnos: Galia Violeta Hernández Colón, Abraham Abiel Olvera Flores, Airy Tzindejeh Rosas Molina, Gustavo Eduardo Tapia Chávez y Ricardo Genaro Carrillo Martínez.

Docente: Ernesto Valdez Dorantes.

Palabras clave: PIB, pandemia, COVID-19, turismo, valor agregado.

Resumen: La presente investigación se realizará bajo el enfoque cualitativo, analizando documentos y respondiendo a su finalidad. Se utilizarán documentos y fuentes secundarias provenientes de fuentes oficiales y datos financieros. El diseño de la investigación será no experimental, de tipo descriptivo-explicativo y longitudinal, examinando y describiendo los cambios en los ingresos económicos turísticos ocurridos durante la pandemia en México. Se utilizarán variables como el Producto Interno Bruto, la Tasa de Desempleo y el Valor Agregado. Además, se menciona que el turismo es reconocido como un catalizador clave para el crecimiento económico y la creación de empleos en México.

EMOCIONES Y SALUD

El problema del suicidio en el ámbito universitario en jóvenes de 17 a 23 años

Alumnos: Erick Daniel del Valle Hernández, Diego Elías Rivera Moreno e Erick Gerardo Arce Ricalde.

Docente: Carolina Tetelboin Henrión.

Palabras clave: suicidio, tipos, edad, dinámica familiar, traumas.

Resumen: La palabra suicidio proviene del latín *sui caedere*: *sui*, que significa así mismo, y *caedere*, que significa matar, es decir, matarse a sí mismo. En varios textos de diversos autores existen ideas generales al hablar sobre este fenómeno, como lo dicho por el doctor Erwin Stengel, las relaciones sociales juegan un papel importante en su causalidad y Aunque parece dirigido a la destrucción de sí, es también un acto de agresión contra los otros. Los tipos de suicidio son: Altruista, Melancólico, Obsesivo, Impulsivo y Altruista. El sociólogo Émile Durkheim, clasifica el suicidio según las motivaciones que lo anteceden. Según el doctor Jaime Alberto Carmona Parra, La adolescencia es una época crítica para el desarrollo de conductas suicidas por todos los cambios físicos y psicológicos que esta representa. Se encontró que, de acuerdo con la edad, se destaca el grupo de 16 a 19 años, que representó el 43.5 % de los casos, seguido del grupo de los 13 a los 15 con un 39.1 %, en el último lugar se ubica el grupo de los 10 a los 12 años con un 17.4 %, lo que demuestra que la frecuencia con que la población abordada realiza el intento suicida



aumenta con la edad (Hernández y Louro 2015). La dinámica familiar juega un papel decisivo en el desarrollo de la personalidad y convivencia social de los niños y adolescentes. Algunos de los suicidas abandonaron sus estudios de manera temporal o definitiva, cuando afrontaron ciertos eventos traumáticos, como la muerte de alguno de los padres, a causa de su rechazo a las autoridades y al medio escolar, por enfermedad, o bien por alguna adicción a sustancias nocivas. Algunos métodos de prevención (terapia) son: grupos de acompañamiento, terapia de resolución de problemas, terapia familiar basada en el apego, terapia familiar multisistémica y terapia asistida con animales.

Impacto del tiempo de traslado de los estudiantes de la UAM-X en relación a su rendimiento académico

Alumnos: Mariana Belén Piña Margaiz, María Fernanda Ortiz Piña y Dafne Berenice Martínez García.

Docente: Verónica Barón Flores.

Palabras clave: rendimiento académico, tiempo, universitarios, transporte público.

Resumen: Esta investigación aborda el impacto del tiempo de traslado en el rendimiento académico de estudiantes de la UAM Xochimilco. Se destaca la importancia social del transporte público para estudiantes universitarios, resaltando las ineficiencias de la movilidad que generan estrés y retrasos en la mayoría de los casos. Los objetivos son investigar estos efectos y proponer una alternativa de transporte. Con un enfoque cuantitativo, se realizaron encuestas a 65 estudiantes de 17 a 29 años. En términos demográficos, por cada 5 estudiantes, 3 viven en la Ciudad de México y 2 de ellos provienen del Estado de México. El 92% de estos utilizan transporte público (principalmente autobús, metro y metrobús), destinando en su mayoría más de \$150 semanalmente en gastos de traslado. Los estudiantes perciben afectaciones en su rendimiento académico debido a sus tiempos de traslado, afectando la reducción del tiempo de estudio, la disminución de la calidad del sueño y estrés adicional generado por el transporte. Como respuesta al intento de disminución de los tiempos de traslado la UAM-X propone una ruta de apoyo a los estudiantes hacia el Metro Tasqueña, pero esta se percibe como ineficaz y la mayoría no hace uso de esta. Los hallazgos revelan la influencia negativa del tiempo de traslado en aspectos clave del rendimiento académico. Estos resultados respaldan la necesidad de intervenciones para optimizar la movilidad estudiantil y mejorar el rendimiento académico. El transporte eficiente es crucial, y las propuestas deben considerar la percepción estudiantil para ser efectivas.

¿Cómo afecta a los estudiantes de la UAM Xochimilco entre 18 y 25 años una ruptura amorosa?

Alumnos: Brenda Gabriela Martínez Amaya, Julio César Ávila Robles, Arlett Denis Peralta Méndez, Iker Benjamín Cisneros Carrera, Sofía Karen Ríos Rosete y Alessandra Nicole Cuesta García.



Docente: Adriana Cecilia Cruz Flores María.

Palabras clave: ruptura amorosa, duelo, universitarios, estrategias de afrontamiento.

Resumen: La mayoría de los jóvenes que experimentan una ruptura amorosa suelen ser ignorados por las personas de su entorno social, al minimizar su sentir durante este proceso, por lo que el objetivo de esta investigación es explorar cómo los estudiantes de la UAM-X entre 18 y 25 años afrontan una ruptura amorosa e identificar si ésta repercute en su desempeño académico. El estudio fue cuantitativo con un diseño observacional, descriptivo, correlacional y de corte transversal. Se aplicó una encuesta digital a una muestra por conveniencia de 300 estudiantes, seleccionados por cuotas de 100 personas por cada división, compuesta de 50 hombres y 50 mujeres. El análisis de datos se realizó a través del software de JMP versión 17. En los resultados se encontró que el 90% de los estudiantes saben de la existencia del duelo por ruptura amorosa, mientras que el 10% lo desconoce. Para hacer frente a una ruptura amorosa, destaca que 50% de la muestra aplica el contacto 0 posterior a la ruptura amorosa, en tanto, el 37% hace deporte. Al pasar por la ruptura amorosa el 86.3% de los estudiantes sintió tristeza, mientras que el 35.6% experimentó enojo y 16.3% felicidad. Como consecuencia de la ruptura amorosa el 60.3% refiere inseguridad, 53% ansiedad, 44.3% depresión y 10.3% reporta una adicción. El 25% de los participantes señala que se vieron afectados en el ámbito académico y 22% en el social (amigos). Se concluye que los estudiantes tienden a experimentar sensaciones negativas al sufrir una ruptura amorosa, la cual llega a afectar el ámbito académico, por ello es fundamental la búsqueda de estrategias para sobrellevarlo.

La depresión generada por pandemia en los estudiantes de la UAM-X

Alumnos: Valentina del Valle Pérez, Estefani Coyoli García, Víctor Francisco Moctezuma Casas y Diego Hernández Reyes.

Docente: Carolina Tetelboin Henrión.

Palabras clave: depresión, pandemia, universitarios, síntomas, apoyo.

Resumen: La pandemia de COVID-19 ha tenido un impacto significativo en la salud mental de la población mundial, incluyendo a los estudiantes universitarios. A continuación, se presenta un resumen de algunos de los aspectos relacionados con la depresión en estudiantes universitarios durante la pandemia: Aislamiento social: La falta de interacción cara a cara con compañeros y profesores puede contribuir a la sensación de soledad y agravar la depresión. Cambio en la rutina académica: La transición abrupta a la educación a distancia y la adaptación a nuevas modalidades de aprendizaje pueden generar estrés y ansiedad. Preocupaciones económicas: La pérdida de empleo durante la pandemia ya sea propia o de sus familiares, puede generar preocupaciones económicas adicionales y contribuir a la depresión.



Incertidumbre sobre el futuro: La pandemia ha generado incertidumbre en varios aspectos, incluyendo las perspectivas laborales y el futuro académico. Acceso limitado a recursos de apoyo: Con el cierre de campus y restricciones en las interacciones presenciales, muchos estudiantes han experimentado dificultades para acceder a servicios de apoyo, como asesoramiento psicológico y recursos de salud mental. Adaptación a la tecnología: La rápida transición a la educación en línea y la dependencia de la tecnología para el aprendizaje pueden generar estrés tecnológico adicional. Carga académica: La presión académica persiste, y algunos estudiantes pueden enfrentar dificultades para mantenerse al día con sus estudios debido a los desafíos asociados con la pandemia. Es importante destacar que la situación puede variar entre los estudiantes, y algunos pueden experimentar estos desafíos de manera más intensa que otros. La atención a la salud mental y el acceso a recursos de apoyo son fundamentales para abordar los impactos de la depresión en estudiantes universitarios durante la pandemia.

Los problemas emocionales de los estudiantes de medicina de la UAM Xochimilco en el año 2023

Alumnos: Andrea Calderón García, Ximena Astrid Monroy Oregón, Miriam Citlali Olalde Ramírez y Vanessa Sinai Trejo Paulin.

Docente: Rosa María Marcuzzi Mayo.

Palabras clave: medicina, emociones, estrés, ansiedad, apoyo psicológico.

Resumen: Introducción: este trabajo trata de dar a conocer las problemáticas emocionales que enfrentan los estudiantes de medicina de la UAM Xochimilco del 2023 haciendo énfasis en la ansiedad y estrés. La ansiedad, siendo una emoción prevalente merece una atención detallada debido al rendimiento académico y bienestar general de los estudiantes. Objetivos: 1) Identificar los factores desencadenantes de estrés y/o ansiedad. 2) Dar a conocer la importancia de la salud mental y su tratamiento. 3) Ver qué relación hay entre el estrés y/o ansiedad ante el rendimiento académico y persona. Metodología: este trabajo fue realizado mediante una metodología cuantitativa, ya que se aplicaron cuestionarios para poder obtener los resultados esperados. Resultado: durante la investigación se alcanzó a percibir que el 80% de los estudiantes de medicina de la UAM Xochimilco presentan ansiedad y/o estrés, en su mayoría no recibe ningún tipo de ayuda psicológica. Conclusión: se alcanzó a percibir que la emoción predominante es la ansiedad, al igual que como era esperado la mayoría de los estudiantes no le da importancia a la salud mental, ya que en el ámbito académico cada día se va normalizando, pero no por el hecho de normalizar lo significa que sea bueno.



Efectividad de los programas de apoyo a la salud mental que ofrece la UAM-X desde la perspectiva del estudiantado foráneo

Alumnos: Dafne Viatka Paredes López, Luis Ángel Contreras Cruz, Abdalis Yoloxochitl Pastrana Riquelme e Issac Carlos Gutiérrez Jiménez.

Docente: Rosalina Armendáriz Vega.

Palabras clave: salud mental, foráneos, programas de apoyo.

Resumen: Este estudio se propone investigar la eficacia de las redes de apoyo a la salud mental que ofrece la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco desde la perspectiva del estudiantado foráneo, idea que surge a través de un conjunto de vivencias y un sentir compartido de los alumnos foráneos del Tronco Interdivisional del grupo TI03A. Con el objetivo de analizar la percepción y experiencia de los alumnos foráneos respecto a la efectividad del funcionamiento del sistema con el que operan los programas de apoyo a la salud mental que ofrece la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco. Con el marco metodológico se desarrollan los procedimientos y mecanismos aplicados en este proyecto de investigación, incluyendo características y metodologías utilizadas, así como las técnicas e instrumentos aplicados. La información recopilada en este apartado se empleará para alcanzar los objetivos de esta investigación. Que se centran en evaluar de manera integral el funcionamiento de estos programas en la institución, utilizando los datos recopilados. Además, se pretende identificar posibles carencias con el fin de proponer soluciones que permitan mejorar el servicio ofrecido. Es importante destacar que la presente investigación no pretende probar ni imponer; por el contrario, se limita a transmitir la información recopilada de manera objetiva y sencilla. Proponiendo una mayor difusión, oferta y mejor atención.

Neuropsicología educativa

Alumnos: Alexandra Antonio Calleja, Aylen Reyes López, Ernesto Azael León Ramírez y José Francisco Pérez Valladolid.

Docente: Ernesto Valdez Dorantes.

Palabras clave: neuropsicología, educación, políticas públicas, agenda, trastornos.

Resumen: La Neuropsicología educativa es un campo interdisciplinario que integra la neurociencia cognitiva y la psicología con la educación. Su objetivo es comprender cómo funciona el cerebro en el aprendizaje y la enseñanza para desarrollar estrategias educativas efectivas. El objetivo de esta investigación es analizar los obstáculos que han impedido la implementación exitosa de la

Neuropsicología Educativa en México. La metodología es cualitativa ya que se buscan las características necesarias para la implementación de una política pública en materia de Educación basada en la neuropsicología.

La depresión, pandemia en el siglo XXI presente en universitarios de 19-21 años

Alumnos: Carolina Blancas Álvarez, Esmeralda Agripino Laez, Jorge Alexis Fernández González, Diana Evelyn Hernández Marquina, Monserrat Leal Flores y Frida Vanessa Rojas Baños.

Docente: Artemisa James Romero.

Palabras clave: género, depresión, ansiedad, estrés, universitarios.

Resumen: Objetivo constatar e investigar el impacto de la depresión en la población universitaria haciendo uso de encuestas y análisis estadístico para interpretar los resultados proporcionados por los alumnos de TID y buscar información sobre depresión. Se abordó la visión clínica de este trastorno. Metodología explorativa, transversal aplicado a 352 alumnos universitarios, aplicando instrumentos de medición por medio de una encuesta cuyas variables estudiadas fueron sexo, edad, programa académico primer ingreso (dentro del Tronco Inter Divisional). Se aplicó un cuestionario de 12 preguntas con valor numérico distinto, se garantizó la privacidad de los participantes y esta fue anónima, confidencial y voluntaria. Resultados 232 (65.9%) mujeres, 120 (34.1%) hombres, se estudiaron diez rangos de edad 17-19, 19-21, 21-23, 23-otros; considerando estos resultados el rango de 19-21 años presenta mayor depresión. Conclusión A los alumnos les causa estrés el cambio de ambiente académico adaptándose en algunos casos y en otros llevar este síndrome a trastornos de salud física y emocional. La depresión no tiene un común denominador en su origen el tratamiento debe ser capaz de adaptarse a las necesidades del paciente, existen 3 formas de abordar el padecimiento: medicación, psicoterapia, una combinación de terapia y medicamento.

La música como regulador de emociones en estudiantes de la UAM Xochimilco

Alumnos: Galo Ian Sánchez Torres, Fernanda Ordaz Márquez, Diego Briseño Nieto, Erick Gael Morales Rodríguez, Christian Murillo Gutiérrez y Galilea Páez Cotlame.

Docente: Sergio Fernández González.

Palabras clave: música, educación, salud, emociones.



Resumen: Se presenta un proyecto de investigación sobre el papel de la música como regulador de emociones en estudiantes de la UAM Xochimilco. El objetivo es observar cómo diferentes géneros musicales influyen en los síntomas y sentimientos de los estudiantes que usan la música para manejar sus emociones. Las preguntas de investigación abordan conceptos como la música, las emociones, el estrés, la felicidad, la educación y la musicoterapia. Las hipótesis sugieren que algunos géneros musicales son más efectivos que otros para reducir el estrés y aumentar la felicidad, y que la música facilita la regulación emocional en situaciones difíciles. Esta investigación también describe los métodos y resultados de la investigación, que incluyen la observación participante y las encuestas a los alumnos. Los resultados muestran que el rock, el pop y el reguetón son los géneros más asociados a la felicidad, que el pop es el género más preferido y que la música clásica es la que transmite más tranquilidad. Esta investigación concluye que la música es un factor importante en la vida y las emociones de los estudiantes, y que puede influir o potenciar sus emociones y recuerdos según el tipo de música que escuchen. Esta investigación también destaca el papel de la música como una forma de expresión y comunicación, y como una herramienta terapéutica para mejorar el bienestar de las personas.

Suicidio en los alumnos del trimestre 23-otoño de la UAM-Xochimilco

Alumnos: Karen Ariadna Salgado Díaz, Ximena García Masse, Erika Paola Segura Espinosa, Cinthia Gómez Ruíz, Adair Melendez del Valle y Valeria San Gabriel Sandoval.

Docente: Sergio Fernández González.

Palabras clave: suicidio, educación, enfermedad, género, prevención.

Resumen: Esta investigación cubre varias perspectivas sobre el suicidio, incorporando puntos de vista de filósofos y académicos como Séneca Durkheim, Foucault, Stengel, Karl Marx y otros. Analiza al suicidio como un acto consiente de autodestrucción y explora diferentes dimensiones filosóficas, sociales e históricas de este fenómeno. Se menciona el impacto de las enfermedades mentales en el comportamiento suicida, así mismo se consideran factores como el nivel educativo y la situación social, destacando su potencial influencia en las tendencias suicidas. Nuestra investigación enfatiza las crecientes tasas de suicidio a nivel mundial, particularmente entre los jóvenes, y señala el papel de las instituciones educativas en la prevención del suicidio. Toca las diferencias de género, afirmando que mientras los hombres se suicidan con más frecuencia, las mujeres lo intentan más, discutiendo las expectativas sociales y los estigmas asociados con los roles de género. Se proporcionan datos estadísticos sobre las tasas de suicidio, enfatizando la importancia del apoyo a la salud mental, especialmente en las escuelas. El análisis histórico-social rastrea las perspectivas cambiantes sobre el suicidio desde la antigüedad hasta épocas actuales, reconociendo las influencias sociales en el estado mental del individuo. La sección sobre prevención del suicidio subraya la necesidad de una intervención oportuna, el papel de los servicios de



salud mental y la mera importancia de abordar los factores de riesgo. Los objetivos establecidos para esta investigación consisten en reconocer los factores que asocian a los alumnos al planteamiento suicida y hallar medidas de prevención para el intento suicida, utilizando como metodologías de investigación las encuestas, investigación documental y entrevistas. De esta manera se pretende concluir en nuestra investigación que las situaciones emocionales, académicas, económicas, sociales y familiares son los principales factores en la conducta suicida en alumnos de la UAMX.

Entre tinieblas y resiliencia: un viaje hacia la salud mental desde la perspectiva de la depresión

Alumnos: Kimberley Aimee Pérez Huerta, José Adolfo Campos Torres, Nidia Lucía Tinoco Castro y Bryan Abraham Gómez García.

Docente: Juan Carlos García Cruz.

Palabras clave: depresión, salud mental, suicidio, trastorno.

Resumen: Objetivo. Nuestro propósito en esta investigación es exponer los factores sociales que predominan en el desarrollo de la depresión dentro de la comunidad de la UAM-X y al mismo tiempo informar sobre la importancia de la salud mental, así como concientizar y fomentar la prevención del suicidio. Introducción: De acuerdo con datos del INEGI, se evidencia que 34.8 millones de personas en México, es decir, 15 de cada 100 personas han experimentado algún episodio depresivo, y son los jóvenes entre 12 a 22 años el grupo más susceptible. De este porcentaje solo el 1.63 % toma antidepresivos convirtiendo a este trastorno mental como la tercera causa principal de muerte a escala mundial. Material y Método: Se realizó una investigación de tipo cualitativa, elaborando un cuestionario digital basado en información de referencias bibliográficas extraídas de la plataforma BIDIAUM. Conclusiones: Los datos recabados en nuestra investigación muestran los factores más sobresalientes que influyen en el desarrollo de la depresión en estudiantes universitarios de la UAM-X.

Niveles de ansiedad de la comunidad estudiantil del Tronco Interdivisional de la UAM-Xochimilco

Alumnos: Melisa Yanin Vásquez Noguerrón, Nelly Naomi Serrano Landeros, Ana Paola Hernández Maldonado y Axel Said Robles Hernández.

Docente: Néstor Daniel Martínez Domínguez.

Palabras clave: ansiedad, niveles, universitarios, trastornos, estrés.



Resumen: En términos generales, la ansiedad puede entenderse como un estado emocional en el que se presentan cambios somáticos y psíquicos (Secretaría de Salud, 2015). Cuando los síntomas de ansiedad se presentan de una manera muy intensa y persistente se le considera como un Trastorno. En México, 19.3% de la población adulta tiene síntomas de ansiedad severa, mientras otro 31.3% revela síntomas de ansiedad mínima o en algún grado. En la CDMX 47.2% de su población tiene síntomas de ansiedad. (INEGI, 2021). La comunidad universitaria experimenta doble estrés, lo que aumenta el riesgo de trastornos psicológicos (Martínez et al., 2021). El objetivo de este trabajo es identificar los niveles de ansiedad, que pueden presentarse ante condiciones de estrés originadas principalmente por el final del trimestre de un grupo de estudiantes inscritos en el periodo lectivo 23-Otoño del Tronco Interdivisional (TID) de la UAM-Xochimilco. Procedimiento. En enero de 2024, a través de un muestreo no probabilístico, se aplicó un cuestionario (vía Google Forms) a 36 estudiantes del turno vespertino del TID. Este instrumento se conformó de los siguientes dos instrumentos. El primero contempló la Subescala de ansiedad de Goldberg (EADG), que sirve para detectar los síntomas de este trastorno psicopatológico; y la Escala para el Trastorno de Ansiedad Generalizada (GAD-7), que jerarquiza los síntomas en cuatro niveles. Los resultados de la encuesta sociodemográfica revelan que 28 participantes de la muestra presentan síntomas de ansiedad (EADG). Con respecto a los niveles de ansiedad (GAD-7), 6 personas muestran síntomas de ansiedad severa, 13 presentan ansiedad moderada, 11 cuentan con síntomas de ansiedad leve, y el resto no cuentan con síntomas. Estos resultados reflejan la prevalencia de la ansiedad en un contexto universitario específico, lo que coincide con las preocupaciones sobre el impacto del estrés en la salud mental de los estudiantes.

Ansiedad en los estudiantes universitarios

Alumnos: Marlen Ixchel Estrada Santiago, Diego Jesús Arellano Sánchez, Argel Martínez Hernández y Leonardo Yarib Pérez Alcázar.

Docente: Ana Luisa Del Castillo González.

Palabras clave: riesgo, individuo sano, apoyo, síntomas.

Resumen: En la presentación explicaremos, que la ansiedad es una preocupación excesiva producida durante varios días por diversos sucesos o actividades, asociado a síntomas como inquietud, fatiga, dificultad para concentrarse o quedarse con la mente en blanco, irritabilidad, tensión muscular, problemas de sueño; causando hasta malestar clínicamente significativo o deterioro en lo social, laboral u otras áreas importantes de funcionamiento. Además, la ansiedad siendo un mecanismo adaptivo natural permite estar alerta ante diferentes sucesos, una ansiedad moderada puede mantener a las personas concentradas y afrontar diversos retos. Sin embargo, el sistema de respuesta a la ansiedad se puede ver desbordado y funcionar incorrectamente dependiendo con la situación, provocando un deterioro en el

funcionamiento psicosocial y fisiológico interfiriendo con las actividades normales de la persona. Partiendo de la pregunta, ¿Por qué la ansiedad es un factor de riesgo? La ansiedad en los estudiantes universitarios es más apreciable desde el punto de vista institucional, social y personal, por la marca que puede generar en el desempeño académico y en el ámbito interpersonal. El ingreso a la universidad trae consigo aumento de responsabilidades y cambios en las actividades cotidianas que pueden ser negativas o positivas, igualmente es posible que estos cambios vulneren la estabilidad emocional y física provocando consecuencias en el desarrollo personal de los jóvenes. El ingreso a estudiantes nuevos vive una ilusión y una fuerte preparación donde tendrá que dar respuesta a un nuevo nivel educativo y formativo que les genera muchas preguntas, retos, miedos, frustraciones, siendo un gran reto de ansiedad en el que adolescentes y jóvenes que se adaptan a un ambiente diferente al de escuela y casa.

La sobrecarga académica y su relación con los problemas mentales en estudiantes del 4to trimestre de QFB de la UAM-X

Alumnos: Camila Castillejos Matus, Selene Lizeth Cuevas Jaimes, Luis Manuel Jara Mota, Melissa Carolina Pérez Alfonzo y Andrea Ramos Verdiguél.

Docente: Yadira Villanueva Romero.

Palabras clave: salud mental, problemas mentales, sobrecarga académica, rendimiento.

Resumen: En 2019, 1 de cada 8 personas en el mundo (970 millones de personas) padecían un trastorno mental, además se estima que el 25% de la población lo tendrá en algún momento de su vida (OMS, 2022). En México, el 25% de las personas entre 18 y 65 años de edad presenta algún problema de salud mental (SEDESA, 2018). Se estima que la sobrecarga académica representa un problema que puede afectar el rendimiento académico de los estudiantes e incluso desencadenar un problema de salud (Kloster y Perrotta, 2019). **Objetivo.** Analizar la relación de la sobrecarga académica con los problemas mentales en estudiantes de QFB del 4to trimestre de la UAM-X. **Método.** Es una investigación descriptiva, analítica y observacional. El estudio se realizó en 100 estudiantes de QFB del 4to trimestre de ambos turnos de la UAM-X, donde 51 fueron mujeres y 49 hombres. Se realizó una encuesta de 10 preguntas por medio de Google Forms. **Resultado.** Se observó que el 88% de los estudiantes tiene una sobrecarga académica y consideran tener consecuencias significativas en su salud mental. Las principales consecuencias de la sobrecarga académica y su relación con la salud mental fueron: calidad de sueño 15.83%, estrés 14.18%, el bienestar emocional 13.25%, la ansiedad 13.07%, rendimiento académico 11.60%, las relaciones sociales 8.83%, el bienestar físico y los hábitos alimenticios 8.47% y finalmente el comportamiento 6.26%. **Conclusión.** La sobrecarga académica genera un gran impacto en el desarrollo de problemas mentales en los estudiantes.



Salud mental

Alumnos: Jennifer Esmeralda Reyes Cuevas, Valeria Yutzil González Romero, Saúl Andrés García Olivares y Lisbeth Yemina Monroy Palacios.

Docente: Ana Luisa Del Castillo González.

Palabras clave: salud mental, estudiantes, estrés, ansiedad.

Resumen: En esta presentación abordaremos el tema de salud mental en los estudiantes, específicamente del TID matutino de 8:00 a 11:00; consideramos de gran importancia exponer sobre este tema ya que los alumnos podrían presentar problemas de ansiedad y estrés, lo cual perjudicaría su capacidad y productividad en el ámbito académico y personal, nuestra finalidad es exponer algunos factores importantes acerca de la salud mental y qué elementos podrían dañarla, así como también informaremos sobre instituciones en dónde podrían buscar terapia psicológica. **Objetivos.** Conocer de manera teórica la salud mental y observar por medio de preguntas el estado anímico en los estudiantes de la UAM Xochimilco del Tronco Interdivisional matutino, para conocer estadísticamente acerca de su salud mental y cómo ésta puede influir en su vida académica. **Metodología y resultados.** Para poder llevar a cabo nuestro objetivo principal sobre las encuestas, pusimos en partida la metodología cuantitativa. Nos basamos en la fórmula para medir la población finita, y después investigamos la cantidad de alumnos que había en el horario elegido y así poder llegar a una conclusión. **Conclusiones.** Con los resultados de las encuestas nos dimos cuenta que hay un porcentaje alto de estudiantes que no buscan ayuda psicológica, eso es preocupante, ya que los problemas que llegan a tener en su vida y que de cierto modo les está afectando, no están siendo tratados y en consecuencia su salud mental estaría disminuyendo considerablemente. Además, que en cierto porcentaje el sistema modular que se maneja en la UAM tiene mucho que ver con el estrés de los alumnos, incluso los profesores, así que por ese lado consideramos que la escuela también debe procurar tener como prioridad la salud mental de sus estudiantes antes que cualquier meta o finalidad en cuanto a su sistema.

Factores de incidencia en los índices de presencia y desarrollo del trastorno por atracón en alumnos del TID

Alumnos: Lluvia Ameyalli Gaspar Cortés, Mildred Donaji Castañeda Sánchez y Tanisha Orduña.

Docente: Abraham Armijo Peña.

Palabras clave: TCA, TA, factores, índices.



Resumen: Las personas que ingresan a la Universidad están sujetas a cambios sociológicos y culturales, debido a las nuevas rutinas que adquieren, donde el universitario será responsable de sus nuevos hábitos. En algunos casos la salida del núcleo familiar y el desplazamiento de grandes distancias para asistir a la Universidad causan psicopatologías caracterizadas por graves trastornos en la ingesta o la restricción de alimentos, así como una excesiva preocupación por la figura corporal, el peso o episodios de atracones. Bajo los supuestos cambios en la cotidianeidad estudiantil. Por este motivo, la investigación se enfoca en los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) y específicamente en el Trastorno por Atracón (TA), que es la más común, pero suele ser el más difícil de identificar, debido a conductas alimentarias como dejar de comer por grandes periodos de tiempo o ingerir una gran cantidad de alimentos en poco tiempo. El objetivo de la investigación es identificar los índices de la presencia del TA y el principal factor que influye en su desarrollo en los alumnos del Tronco Interdivisional (TID) de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco (UAM-X). Para poder medir el grado de incidencia del TA, en el universo mencionado, se estableció un enfoque metodológico cuantitativo, cuya finalidad no es el diagnóstico, sino identificar el factor principal que incide en el desarrollo del TA, así como su porcentaje de presencia. Por lo tanto, para identificar este índice, se recurrió a una técnica de recolección de datos a partir de una encuesta avalada por la Asociación Estadounidense de Psicología, a la cual se le agregó una pregunta adicional para identificar el factor detonante. Con el fin de agilizar el proceso de recolección y procesamiento de datos, se utilizó la plataforma de Google Forms. Los resultados obtenidos en un muestreo de 214 estudiantes indican que el porcentaje de presencia de TA es del 12% en moderada y el 7% en severa. En conclusión, se considera que la presencia del TA es elevada y se debe concientizar a la comunidad universitaria sobre los riesgos, prevención y tratamiento para dicho trastorno.

Cambios en el peso durante las fiestas decembrinas en familiares, amigos y conocidos adultos de las integrantes del equipo

Alumnos: Andrea Guadalupe Domínguez Monzalvo, Mildred Pamela Saucedo Villa, Daniela Fernanda Martínez Castañeda, Gloria Nelly López Mota y Alma Patricia Hernández Hernández.

Docente: Samuel Coronel Núñez.

Palabras clave: cambios de peso, obesidad, periodos vacacionales.

Resumen: Introducción. La obesidad es un problema de salud pública a nivel mundial que afecta a todas las edades siendo más frecuente en adultos. Estudios observacionales de peso a largo plazo sugieren que la ganancia de peso acontecida durante la adultez está más influenciada por momentos particulares del año como las fiestas decembrinas, que por aumentos constantes a lo largo del año. Dado lo anterior resulta interesante preguntarse: ¿Habrán un cambio en el peso de familiares, amigos y conocidos de los integrantes del equipo durante las fiestas decembrinas? Objetivo: Evaluar el cambio de peso en adultos



durante las fiestas decembrinas. Metodología: Se recolectó peso de adultos en dos ocasiones: la primera antes de la segunda semana de diciembre de 2023 y la segunda hasta la cuarta semana de enero de 2024. Posteriormente, se realizaron pruebas t pareadas para comprobar la significancia de los cambios registrados. Resultados: Encontramos que la mayoría de las personas consideró haber mantenido su consumo de alcohol y haber aumentado su peso durante las fiestas decembrinas, en ambas categorías hubo más hombres. Finalmente, nuestras pruebas estadísticas demostraron que sí hubo cambios significativos en el peso en hombres con una ganancia media de 0.7 kg, similar a lo reportado en estudios previos en población estadounidense, pero no a nivel general con una ganancia media de 0.42 kg y tampoco para el cambio de peso en mujeres donde encontramos una media de 0.15 kg. Conclusión: Dado que sí hubo un aumento de peso después de las festividades, los esfuerzos de prevención de obesidad deberían de hacerse durante y después de esta época del año para compensar dicha ganancia. La ganancia diferencial entre sexos podría estar relacionada con factores sociales.

La ansiedad por estándares económicos en jóvenes de 21 a 38 años en la Alcaldía Iztapalapa en tiempos de pandemia

Alumnos: Roberto Diego Martínez Adán, Daniela Márquez Márquez, César Yael Rojo Vences, Karen Daniela González Luna, Erick Gael López Mosco, Mariana Toledo Corona y María Eva Inés Novoa Galindo.

Docente: Andrea Arias Valdez.

Palabras clave: adultocentrismo, plusvalía, economía, juventud, ansiedad.

Resumen: Este estudio examina la conexión entre la presión social por alcanzar estándares económicos y la ansiedad en jóvenes de la alcaldía Iztapalapa, donde residen alrededor de 440,517 jóvenes. Se destaca que trabajar en áreas de alto nivel socioeconómico puede distorsionar la percepción de la realidad, llevando a decisiones financieras desfavorables. La ansiedad, el trastorno mental más prevalente, afecta diversas áreas de la vida cotidiana, limitando el funcionamiento en ámbitos familiar, social, escolar y laboral. La incidencia de la pandemia se señala como un factor exacerbante, contribuyendo al aumento de la ansiedad debido a la inestabilidad laboral y la adaptación a una economía diferente. El estudio revela datos alarmantes sobre la prevalencia de los trastornos de ansiedad y aboga por un enfoque multidisciplinario para entender y tratar este problema, reconociendo su naturaleza influenciada por factores socioeconómicos y contextuales. Se abordan la discriminación, violencia, pobreza y falta de acceso a la educación y empleo que enfrentan los jóvenes, generando estrés, frustración e inseguridad, condiciones agravadas por la pandemia. La investigación concluye que la hipótesis de la relación entre presión social y ansiedad en jóvenes de Iztapalapa es válida, especialmente agravada por la pandemia. Se propone realizar más estudios cuantitativos y programas de prevención, subrayando la importancia de

abordar la ansiedad como una enfermedad que requiere atención especializada, especialmente en un contexto de creciente conectividad y expectativas sociales.

Estrés en alumnos del 5to trimestre de la licenciatura en medicina de la UAM Xochimilco

Alumnos: Ximena Danae García Olivera, Alix Valeria Beltrán Tapia, Jennifer Nava Urquiza, Ascensión Ruiz Hernández y Hilda Itzel Loza Leyte.

Docente: Rafael Calderón Arozqueta.

Palabras clave: estrés académico, estudiantes de medicina, afrontamiento, nivel de estrés.

Resumen: El estrés es un desafío para los estudiantes del quinto trimestre de la licenciatura en medicina, ya que deben equilibrar sus estudios entre el hospital y la universidad. Esta carga de responsabilidades académicas y prácticas puede generar dificultades y riesgos para su salud física y mental. El objetivo de esta investigación es determinar el nivel de estrés y las posibles estrategias de afrontamiento que emplean los estudiantes de esta licenciatura. La metodología empleada fue no experimental de tipo transversal, donde se utilizó el método mixto (cualitativo y cuantitativo) para la recopilación de datos a través de encuestas en las que se valoraron las técnicas de afrontamiento y la manera en que el estrés les afecta en otras áreas de su vida. También, se aplicó el test EEP de Cohen, Kamarck y Mermelstein (1983), para conocer el nivel de estrés que presentan los estudiantes. Tras la aplicación del test, se observó que el 63% de los estudiantes de medicina presentan niveles elevados de estrés, siendo el 70% de las mujeres quienes predominantemente lo experimentan. El 85% de los encuestados muestran afectaciones en otras áreas de su vida, especialmente en su salud mental y física (58.8%) y en la dificultad para concentrarse (32.3%). De igual forma, la investigación reveló que las principales causas son el horario, transporte, actividades, carácter del docente y tareas. También se observó que la mayoría de los estudiantes recurre al consumo de bebidas alcohólicas o fumar como método para controlar el estrés. En conclusión, podemos señalar la necesidad apresurada de intervenciones efectivas para disminuir estas situaciones, así como el afrontamiento activo para abordar el estrés y saber combatirlo.

Ansiedad en estudiantes universitarios de la UAM Xochimilco: 2023-2024

Alumnos: Mariana Gómez Hernández, Enrique Rodrigo González Méndez y Dione Alexandra Serrano Chávez.

Docente: María de los Ángeles Sánchez Bringas.

Palabras clave: ansiedad, salud mental, jóvenes, universidad, México.



Resumen: La ansiedad es un mecanismo adaptativo natural que nos permite ponernos alerta ante sucesos comprometidos. En realidad, un cierto grado de ansiedad proporciona un componente adecuado de precaución en situaciones especialmente peligrosas. Una ansiedad moderada puede ayudarnos a afrontar los retos que tenemos por delante. En ocasiones, sin embargo, el sistema de respuesta a la ansiedad se ve desbordado y funciona de forma distinta. La ansiedad en jóvenes es un problema común que puede afectar el bienestar emocional y la vida diaria. Esta, puede manifestarse de diversas formas, como preocupaciones excesivas, miedo irracional, dificultades para concentrarse, problemas para dormir, etc. Esta investigación busca abordar el tema de la incidencia de ansiedad en estudiantes universitarios de la UAM Xochimilco en un contexto actual. Nuestros objetivos serán si los jóvenes universitarios de la UAM-Xochimilco saben lo que es la ansiedad así el cómo identificarla, si han sufrido de ansiedad en el último trimestre y si saben las consecuencias. Se abordarán temas como los jóvenes, la juventud en México, jóvenes en México ante la educación superior, salud mental, ansiedad, angustia y estrés.

Efecto de la pandemia por COVID-19 en la salud mental de los habitantes de la Ciudad de México

Alumnos: César Gustavo Meza Minor, Jimena Aimme González Tamariz, Fátima García Ramírez, Alondra Rodríguez Martínez, Brenda Fernández González y Alejandra Yunuen Hernández Amador.

Docente: María del Mar Ruíz Rojas.

Palabras clave: COVID-19, salud mental, suicidio, CDMX, pensamientos.

Resumen: La pandemia por COVID-19 creó un ambiente de incertidumbre y vulnerabilidad en la sociedad afectando principalmente la económica, el incremento de desempleo, la generación de temor y muertes masivas sorprendidas que no permitieron a muchas personas despedirse de sus seres queridos, lo que, a su vez, desencadenó un desequilibrio en la salud mental de muchos individuos. Este proyecto de investigación de carácter descriptivo tiene el objetivo de analizar el efecto de la Pandemia por COVID-19 en la salud mental de la población de la CDMX, caracterizar a la población mexicana con prevalencia a idea suicida. Con esto, se pretende concientizar sobre la importancia de generar alternativas para enfrentar este problema mental, con ello nos dimos cuenta de que la mayoría de las personas les afectó en su salud mental, y de relacionarse con la sociedad. La pandemia no fue un factor principal con el suicidio, si no que afectó en la salud mental y bienestar. Para lograrlo se realizó un total de 150 encuestas a un público de 18 a 70 años de edad, de los cuales el 64% sintieron un efecto de la pandemia en el ámbito personal, mientras que el 19.3% se vio afectado de forma económica y el 16.7% en el ámbito familiar. Lo que afectó la salud mental de los individuos encuestados. Nos percatamos que el 44.7% de los encuestados contestó que sus recursos de salud son regulares o malos y poco accesibles, les gustaría que se informara más a la población de los recursos gratuitos que el gobierno brinda.



Mente confusa en un cuerpo enigmático

Alumnos: Juan Pablo Mendoza Brito, Benjamin Caballero Aldana, Patricia Medina Macedo y Balam Solorio Uribe.

Docente: Josefina Vilar Alcalde.

Palabras clave: mente, salud, enfermedad.

Resumen: Introducción. En esta investigación se abordó el tema de salud mental la cual fue realizada durante el primer trimestre de la UAM-X, en el Tronco Interdivisional TID y a cargo de la docente Josefina Villar encargada de analizar nuestro reporte de investigación. Abordamos el tema de salud mental como la problemática, y las afectaciones que se van documentando durante el paso del tiempo en las poblaciones que son más vulnerables a estar expuestas a desarrollar un problema mental. De la cual se menciona parte de la población mexicana y en algunos casos parte global en la actualidad. Objetivos generales. Establecer una noción clara acerca de la salud y las enfermedades mentales. Objetivos específicos. Conocer qué variables determinan una salud mental óptima, y qué causan deficiencias en el desarrollo de la salud mental. Entender qué factores propician enfermedades mentales, y cuáles son específicamente. Objetivos metodológicos. Evidenciar la condición de personas con trastornos mentales y cómo éstas afectan su calidad de vida. Metodología. Documental: libros, documentos, artículos y archivos audiovisuales. Encuestas: Implementación de encuestas a alumnos de la UAM.X. Resultados. La mayoría de nuestros encuestados concuerda en la ausencia de variables para desarrollar una salud mental óptima; al mismo tiempo, gran parte menciona haber sentido síntomas de depresión y sólo pocos casos han sido diagnosticados. Conclusiones preliminares. Parte del problema de padecer alguna enfermedad radica en la cultura de la población y en la decisión de no tratar sus condiciones de salud La mayor parte de la población en el país se encuentra categorizada en niveles socioeconómicos bajos, y en entornos marginados, por lo que concluimos una relación entre el nivel socioeconómico de la población y su calidad de vida, y como resultado, se presenta un déficit en el desarrollo de la salud mental en la mayoría de la población.

El suicidio como última consecuencia de la depresión en adolescentes

Alumnos: Julio César Vélez Zacarías, Julio César Tovar García, Natalia González Farela y Eduardo Ballesteros Olivares.

Docente: Víctor Manuel Galván Huerta.

Palabras clave: suicidio, adolescentes, depresión, problema social.



Resumen: El suicidio es una de las principales causas de muerte en los adolescentes, rodeada de muchos estigmas, prejuicios y mitos, que dificultan observarlo y comprenderlo en su totalidad. Esto, sumado a otras situaciones, obstaculiza el acceso a información confiable y recursos destinados a la prevención. A pesar de la correcta intención de los medios de enfocar sus esfuerzos en la difusión de información con fines de prevención, no se ha observado una disminución en la tasa de suicidios. Cuestión que concierne a este trabajo que, mediante una revisión bibliográfica, estudio de caso y entrevista ha observado que la información proporcionada por los diversos medios, al ser en su mayoría incompleta, sesgada o estigmatizante, influye en contramedida al problema social del suicidio. En este trabajo se aborda el suicidio como un problema multifactorial, centrándose en los aspectos sociales y psicosociales, principalmente, se visualiza la depresión como causa desencadenante del suicidio.

Causas y consecuencias de la ansiedad en alumnos de nuevo ingreso en la UAM-X, T 23-O

Alumnos: Héctor Emmanuel Soledad Martínez, Uriel Serrato Monroy, Cristian Giovanni González Ponce, Anayeli Citlali Marcelino Jiménez y Daniela Olmos Ortigoza.

Docente: Ernesto García López.

Palabras clave: ansiedad, comportamiento, síntomas, condiciones.

Resumen: La agorafobia es un problema psicológico que limita e imposibilita a las personas que lo padecen incapacidad para efectuar viajes de trabajo y de placer. Así como para llevar a cabo las responsabilidades domésticas como ir al supermercado. llevar a los niños al médico. etc. es un trastorno de ansiedad por el cual una persona tiene ataques de miedo y ansiedad intensa. Al revisar datos estadísticos de la inseguridad del país. Se puede constatar que la población en general se ve continuamente bombardeada por fotos. mensaje. titulares e incluso en las redes sociales. Donde fácilmente los medios informativos publican información de accidentabilidad y vandalismo. en el cual les recuerda a las personas que viven en un medio hostil. Agorafobia La manifiesta mayormente en la adolescencia. ya que tiene un mayor número de eventos estresantes negativos. proporcionando una sensación disminuida de control y facilitando estilos atribuciones pesimistas desarrollo de aumentando. por tanto. El riesgo a desarrollar trastornos ansiosos o depresivos. siendo las mujeres las que representa cerca del 80% de los casos registrados (Estudio que se hizo a nivel mundial por. USA National Morbilidad Replication. 2005). Justificación. La falta de creencia en el tratamiento psicológico. hace que las personas nunca consideren que estén padeciendo de algún trastorno o deficiencia. por temor a que sean etiquetados de locos v enfermos mentales. Esto mismo hacen que se aíslen teniendo problemas de incomprensión por parte de sus familiares y amigos que piensas que si no salen o no van a algún sitio es porque no quieren. No obstante combatir la agorafobia por sí mismo es una tarea complicada. y para solucionarlo del todo se hace casi imprescindible una terapia. es decir. la intervención por parte de un



profesional. Lo mejor es acudir a un psicólogo. Muchas personas ya lo han superado gracias a la ayuda de un profesional (Psicólogo y Psiquiatra). Además, la hipnosis clínica es una técnica que está consiguiendo unos óptimos resultados en un menor tiempo que otras técnicas. por eso mismo formar una organización que se encargue de fomentar la importancia de ayudar a este tipo de personas con sus diferentes trastornos. para poder ayudarlos a integrarse a la sociedad.

Las relaciones socioespaciales en viviendas de interés social como detonante de ansiedad y depresión durante la pandemia

Alumnos: Jonathan Daniel Chávez Gutiérrez, Jorge Osiel Solís López y Juan Pablo Vargas Delgado.

Docente: Abraham Armijo Peña.

Palabras clave: habitar, relaciones socioespaciales, espacialidad, ansiedad y depresión.

Resumen: La ansiedad y depresión son problemas que se presentan en todos los contextos sociales, derivados por diferentes circunstancias, una de ellas fue el confinamiento originado por la pandemia de SARS-CoV-2, en la cual se incrementaron los índices de presencia de ansiedad y depresión según estudios realizados por la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS). Por tal motivo, esta investigación aborda el conocer las relaciones socioespaciales durante la pandemia que generaron e incrementaron síntomas de ansiedad y depresión en alumnos de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco (UAM-X) que habitaron en viviendas de interés social. Para obtener los datos sobre los síntomas de ansiedad y depresión, se establece un enfoque metodológico mixto, es decir, en una primera parte desde un corte cualitativo, entender cuáles fueron las diferentes emociones y conductas desarrolladas dentro del espacio que habitan, y en una segunda parte desde un enfoque cuantitativo, identificar el índice de alumnos que desarrollaron síntomas de ansiedad y depresión. La técnica implementada es a partir de un muestreo aleatorio simple, el cual consiste en elegir alumnos de la UAM-X en edades entre los 18 a los 22 años. El instrumento implementado es una encuesta de corte cuali-cuantitativo a una muestra de 180 personas, con herramientas tecnológicas (*Google Forms*). Los resultados cualitativos muestran la prevalencia de emociones negativas, derivadas por compartir espacios limitados y las relaciones afectivas con cada uno de los integrantes que habitan la vivienda. De forma cuantitativa, se expone que 93.6% de los encuestados presentaron síntomas de ansiedad y depresión por las formas que habitaron en la pandemia. En conclusión, se detectó que la espacialidad limitada de una vivienda afecta directamente las relaciones socioespaciales e incrementa los síntomas de ansiedad y depresión que establece la OPS.



El efecto post pandémico COVID-19 frente al desarrollo de anorexia y bulimia en alumnos de la UAM Xochimilco

Alumnos: Michel de Jesús Daniel, Mauricio Hernández Barrera, Ruth Mabel García Ward, Sandra Llanely Velázquez Hernández y Brandon López Velázquez.

Docente: María del Mar Ruíz Rojas.

Palabras clave: TCA, bulimia, anorexia, redes sociales, UAM-X.

Resumen: La incertidumbre dada al enfrentar un virus desconocido como fue el COVID-19, fomentó un estado de vulnerabilidad principalmente en la salud mental de los jóvenes, quienes durante el confinamiento se sumergieron en un mundo de cuerpos esculturales, dietas dudosas y bombardeo de publicidad asociada a la delgadez en las redes sociales, lo cual fomentó un incremento en los trastornos de conducta alimentaria, principalmente de la anorexia nerviosa, la cual es el trastorno psiquiátrico con mayor nivel de mortalidad y la bulimia. El objetivo de este proyecto de investigación fue evaluar y analizar estas conductas alimentarias vinculado al efecto post pandémico en el uso de redes sociales. Para esto se aplicó una encuesta basada en el test *Eating Disorder Examination Questionnaire* (2008) a un total de 104 estudiantes de la UAM Xochimilco, con un rango de edad de 18 a 28 años. Un poco más del 20% de la muestra analizada resultó con factores de riesgo asociados a anorexia y bulimia, mientras que casi un 30% de los encuestados reconocen un impacto en su autoestima a raíz de la pandemia. Estos datos son una señal de alarma en estudiantes universitarios, de la cual se sugiere destinar recursos en atención psicológica y/o asesorías nutricionales que permitan atender de forma pronta este problema latente en la comunidad universitaria.

Carga académica y la ansiedad: relación de la carga académica para el desarrollo de síntomas de ansiedad en estudiantes del Tronco Interdivisional del trimestre 2023 otoño de la Universidad Autónoma Metropolitana en la Unidad Xochimilco

Alumnos: Juan Carlos Flores Sánchez, Erick Zuriel Velázquez Gabino, Vasti Alyn Ocampo Figueroa y Jennifer Guzmán Aguilar.

Docente: Demetrio Pérez Aguilera.

Palabras clave: ansiedad, carga académica, TID, sintomatología, protocolo.

Resumen: La ansiedad es un trastorno mental que se presenta con mayor frecuencia en los estudiantes universitarios, en comparación con la población general. Esto se debe a que, a lo largo de su formación



profesional, ponen a prueba sus habilidades y competencias para alcanzar las metas establecidas. Los estudiantes son sometidos a diversas actividades que eventualmente pueden causarles un deterioro mental (Arrieta, Díaz y González, 2014). De acuerdo con Agudelo, Casadiegos y Sanchez (2008), la ansiedad es uno de los trastornos psicológicos que tiene mayor presencia en el contexto universitario, porque el nivel de exigencia y compromiso es mayor en comparación a otro nivel de educación. Se realizó el trabajo conforme a los lineamientos de un protocolo de investigación, de tal forma que tenemos bien estructurado el informe final. En su contenido especificamos lo que se entiende por carga académica, sobre todo en el Módulo Conocimiento y Sociedad, que es el que nos compete a los alumnos que conformamos el TID en el trimestre 23-O; del mismo modo, lo que se conoce como ansiedad, los síntomas y diferentes tipos que existen. Nuestro instrumento aplicado a los compañeros del TID, es un cuestionario que estuvo basado en la escala de Hamilton donde se tiene los indicadores de la sintomatología de la ansiedad. Con base a la carga académica, con el enfoque del desarrollo del protocolo de investigación, el cuestionario estuvo basado en el inventario de SISCO que tiene como indicadores: el trabajo en equipo, las tareas o trabajos y la participación en las clases. Nuestro trabajo de investigación estuvo orientado a establecer una relación entre la carga académica, específicamente en la construcción del protocolo de investigación y los síntomas de ansiedad en los compañeros de TID 23-O. Es decir, nuestra pretensión fue saber si van de la mano, pensando que el hecho de que aumente la carga académica eleva los síntomas de ansiedad, y de forma contraria, el hecho de tener menor carga académica disminuye los síntomas de ansiedad.

Factores que pueden desarrollar obesidad en alumnos del TID del trimestre 23-O de la UAM

Xochimilco

Alumnos: Jossehp Stibeth Calderón Infante, Alexis Viridiana Galicia Rodríguez, Lyann Dael Garduño Gómez, Emiliano Pérez Ambrosio y Karla Yazmin Pérez Cortés.

Docente: Noemi Ehrenfeld Lenkiewicz.

Palabras clave: obesidad, factores, TID, enfermedad, crónica.

Resumen: Introducción. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), la obesidad se refiere a la acumulación anormal o excesiva de tejido adiposo en relación con el peso que puede ser perjudicial para la salud. Es una enfermedad crónico degenerativa donde se involucran aspectos genéticos, ambientales y de estilo de vida. Objetivos. Con este cuestionario se busca identificar los factores que pudieran incidir en desarrollo de obesidad en un grupo de estudiantes del TID. Metodología. Se elaboró un cuestionario, con 17 reactivos cerrado y de opción múltiple, utilizando la plataforma de Google forms. Se envió un link de WhatsApp. Esta investigación respeta el anonimato y la información será utilizada

exclusivamente para los fines de este trabajo. Con este cuestionario se busca identificar los factores que pudieran incidir en desarrollo de obesidad en un grupo de estudiantes del TID.

¿A qué recurren los jóvenes del TID del Turno Matutino cuando tienen ansiedad?

Alumnos: Mario Alberto Lobo Gómez, Vania Monserrath Campos González, Maximiliano Hernández Barrón, Jennifer Núñez Ramírez y Rodrigo Aldair Campos Mora.

Docente: Amelia Rivaud Morayta.

Palabras clave: ansiedad, auto sabotaje, sustancias psicoactivas, autoayuda, jóvenes.

Resumen: introducción. Los sentimientos de ansiedad se han vuelto parte de cotidianidad de los estudiantes debido al estrés al que están expuestos en diferentes ámbitos de su vida. Según la organización mundial de la salud (2017) aproximadamente 264 millones de adultos en el planeta padecen algún trastorno relacionado con la ansiedad. Estos datos nos hablan de que este problema se ha extendido de manera gradual a nivel mundial o bien siempre han existido, pero hoy en día se presta más atención a él, esto puede deberse a que hoy en día en pleno 2024 el mundo es regido por las redes sociales y esto a su vez hace que la comunicación sea de manera casi inmediata. Esto nos lleva al tema central de esta investigación el cual es indagar en las mentes de los jóvenes del Tronco Interdivisional de la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco en el turno matutino, para averiguar cuáles son los principales métodos a los cuales recurren cuando uno de estos sentimientos aparece en su vida. Objetivo. El propósito de este estudio es dar a conocer a qué recurren los alumnos del TID del Turno Matutino con ansiedad. Así, como saber a cuál de estas acciones acuden más y con qué frecuencia, con esto pretendemos elaborar gráficas y porcentajes que nos ayuden a conocer estas estadísticas. Metodología. El primer paso que seguimos para esta investigación fue acudir con un psicólogo para que nos orientara en cómo abordar el tema con los alumnos del TID y que tan importante era este tema ya que nos comentó que los niveles de ansiedad y a lo que recurren los distintos individuos se ve afectado por su entorno. Esto nos llevó a enfocarnos en lo segundo. Para la realización de este estudio recurrimos a elaborar un cuestionario electrónico el cual enviamos a los alumnos que actualmente estudian el TID en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco en el turno matutino. La encuesta constaba de las siguientes preguntas: 1- ¿Te consideras una persona con ansiedad? 2- ¿Has acudido con un especialista que te diagnostique ansiedad? 3- ¿Realizas alguna de las siguientes actividades que te ayude a calmar tu ansiedad? 4- Cuando sientes ansiedad, ¿has acudido a alguna de las siguientes acciones consideradas de autosabotaje? 5- ¿Has recurrido a alguna de las siguientes sustancias cuando sientes ansiedad? 6- ¿A qué personas te acercas cuando te sientes con ansiedad? Resultados. De un 100 por ciento el 75.70 por ciento se autodiagnóstico con ansiedad mientras el otro 24.30 por ciento dijo que no lo había hecho y con esto elaboramos una serie de gráficas para explicar más a fondo a que y cuantas personas recurren a diferentes

métodos. Conclusiones. Analizando parte de nuestros datos podemos observar que la mayoría de las personas que recurren a sustancias adictivas para calmar su ansiedad son aquellas que creen tener ansiedad, pero que no han consultado a ningún especialista para que los diagnostiquen, esto puede llegar a ser preocupante ya que puede llevar a los jóvenes a problemas de salud y de adicciones.

Opiniones de alumnos del TID respecto a sus habilidades sociales post confinamiento COVID-19

Alumnos: Diego Cornejo Padilla, Luis Gael Alfonso García Ruíz, Aldo Elías González Díaz, Valeria Palomares Ruiz, Jimena Sigales Orozco y Gabriela Guadalupe Virrueta Pérez.

Docente: Soledad Rojas Rajs.

Palabras clave: habilidades sociales, COVID-19, confinamiento, pandemia, estudiantes.

Resumen: Introducción: el cierre de escuelas y el confinamiento durante la pandemia de COVID-19 produjo consecuencias negativas en el ámbito educativo. Para los estudiantes de nivel medio superior el confinamiento implicó un cambio importante en términos de habilidades sociales, como las de comunicación, interacción, creación y goce de vínculos afectivos. La mayoría de los estudiantes del TID 23P experimentaron el confinamiento durante la preparatoria, por lo que nos preguntamos si consideran que esto afectó sus habilidades sociales. Objetivos: los objetivos de esta investigación son identificar cómo afectó el confinamiento las habilidades de comunicación, de interacción y el desarrollo de vínculos afectivos de estudiantes del TID 23-P. Metodología: se realizó un estudio cuantitativo, descriptivo y transversal. Se levantó una encuesta con una muestra por conveniencia, entre alumnos y alumnas del TID 23P. Se estudiaron 113 casos y se utilizó el programa SPSS para realizar el análisis descriptivo. Resultados: el 48.7% de los estudiantes encuestados opinaron que sus habilidades sociales siguen igual tras el confinamiento. Sin embargo, el 29.3% menciona que empeoraron, aunque el 22% señaló que mejoraron. Las habilidades más afectadas son las de comunicación, el 59% considera que empeoró su confianza para hablar en público, seguidas de la interacción, porque a un 54% les cuesta hablar con personas nuevas. Sorprendentemente a un 74% no se le dificulta trabajar en equipo. El desarrollo de vínculos afectivos es el área menos afectada. Conclusiones: si bien algunas habilidades sociales se vieron afectadas negativamente en el confinamiento, estudios anteriores han mostrado mayores problemas que los que se observan en los estudiantes del TID 23P. Esto puede deberse a que los estudiantes ya habían retomado la educación presencial antes de su ingreso a la UAM X. Sin embargo, la proporción de alumnos que perciben afectadas sus habilidades sociales sigue siendo importante.



Impacto de la calidad de sueño y estrés en alumnos del TID de la UAM Xochimilco

Alumnos: Cristian Álvarez Nieves, Rodrigo Castro Morales, Nauhm Alexander Hernández Torres, Paola Nicol Miranda Sánchez, Lucero Hernández Romero y Katia Michelle Terán Armenta.

Docente: María del Mar Ruíz Rojas.

Palabras clave: calidad de sueño, descanso, estrés, rendimiento escolar, estudiantes.

Resumen: La adaptación a un nuevo entorno educativo es un proceso estresante al que se enfrentan los alumnos de primer ingreso universitario en el que principalmente se ve afectado en sus horas de descanso. La importancia del sueño es relevante, debido a que influye en el funcionamiento óptimo de las conexiones neuronales que se ven involucradas en el proceso de aprendizaje del estudiante. No obstante, factores como: la carga de trabajo escolar, empleos, el cambio de residencia y el tiempo de traslado que realizan los estudiantes a la universidad, crean un ambiente de estrés que como consecuencia genera una mala calidad de sueño. Este proyecto de investigación de carácter descriptivo y comparativo, tiene el fin de reconocer el impacto de los niveles de estrés en la calidad de sueño y rendimiento escolar en los alumnos de la UAM Xochimilco durante el trimestre 23-O. Para evaluar la calidad de sueño y los niveles de estrés de los estudiantes, se realizó un cuestionario basado en el test de calidad de sueño de Pittsburg (PSQI) y la escala de somnolencia de Epworth (ESE), el cual fue aplicado a un total de 109 alumnos distribuidos en tres grupos con diferentes horarios de clase. Así mismo, se aplicó un cuestionario a tres distintos profesores que imparten TID para reconocer el rendimiento escolar de los alumnos. Con base a los resultados, el 40.4% de los alumnos tienen problemas para dormir por tareas/proyectos de investigación y el 14.7% por realizar actividades para solventar sus gastos. Cabe mencionar que, de la muestra el 18.3% a recurrido TID por un mal descanso. Por lo que con esto se concluye que la calidad de sueño tiene una relación importante con los niveles de estrés que afectan principalmente el rendimiento académico de los alumnos de primer ingreso de la UAM Xochimilco.

Divulgación de medicina herbolaria

Alumnos: Alexa Aguilar Mendoza, Christopher Hernández Santiago, Andrea Sarai Barriguete Vigil, Dzoara Itzel Beltrán Chávez, Nancy Salas Barragán, Alondra Rodríguez López y Valentina Chávez Saez.

Docente: Arturo Enrique Miranda Calixto.

Palabras clave: herbolaria prehispánica, divulgación, salud, plantas medicinales.



Resumen: Actualmente el sistema de salud público en México presenta múltiples deficiencias en la interacción, difusión y accesibilidad inmediata con la población que se encuentra con poca movilidad o disponibilidad en la Ciudad de México debido a las condiciones sociales y materiales de ésta; las alternativas como el sector privado son poco accesibles para el público en general. La medicina herbolaria es uno de los principales medios tradicionales de autocuidado en el país, precede desde raíces prehispánicas que perseveran a día de hoy, aunque con poca visualización debido al desplazamiento que ha tenido, debido al uso primordial de fármacos. El objetivo de este trabajo es difundir el acceso a una alternativa de medicina tradicional. Se plantea lograrlo, conociendo las plantas medicinales de fácil acceso o cultivo e informarnos acerca de sus propiedades, aplicaciones y contraindicaciones alérgicas; además de encuestar a la población para conocer el nivel de aceptación conforme al uso del conjunto de información obtenida, para finalmente realizar herramientas de difusión del conocimiento, que serán aplicadas. Los resultados obtenidos mediante encuestas señalan que la mayoría de la población ha interactuado con la medicina tradicional. Por otro lado, la mayor parte llega al consenso de que los medicamentos son poco, o nada accesibles; incluso si no han presentado dificultades para conseguirlos ellos mismos, el 30% restante ha batallado debido al alto precio o la escasez de medicamentos. Sobre el entusiasmo por aprender sobre la medicina orgánica los resultados muestra ser moderado de parte del público, un impactante 90% establece que utilizaría medicina orgánica si esta fuese gratuita. A pesar de eso debemos adoptar mayores datos al respecto. Finalmente, a través de la difusión esperamos lograr un impacto positivo en el primer nivel de salud pública en la Ciudad de México.

Prácticas de atención de la picadura de alacrán en dos comunidades del Estado de Guerrero

Alumnos: Marleth Bahena Jiménez, Paulette Lizeth Galicia Estrada, Angélica Guadalupe Valdés Cortés y Sofía Lilian Patiño Mancera.

Docente: Néstor Daniel Martínez Domínguez.

Palabras clave: alacrán, centruroides, Guerrero, síntomas, remedios.

Resumen: En México hay una gran diversidad de alacranes (Jiménez et al., 2021). La gran frecuencia de su picadura en algunas regiones impacta en altas tasas de morbilidad (Frias, 2021). En el estado de Guerrero se conocen 24 especies de alacranes (Guadalupe, 2013). El objetivo de esta investigación, es identificar las prácticas de atención ante la picadura de alacranes por parte de los habitantes y profesionales de la salud de dos comunidades del Estado de Guerrero: Mexcaltepec (Taxco); y Kilometro 30 (Acapulco). Con base en un enfoque cualitativo, a finales de diciembre de 2023, se realizaron 47 entrevistas semiestructuradas, donde participaron habitantes (41) de las dos comunidades, profesionales de la salud (4) y médicos veterinarios (2). La finalidad de estas entrevistas fue identificar los métodos de acción ante una picadura, por lo que se diseñó un guion de entrevista que contempló dos categorías:



sintomatología y prácticas de atención. Como principales resultados, se apunta que la picadura de la especie *Centruroides limpidus* (alacrán amarillo) es la más frecuente en estas comunidades. De acuerdo con la intensidad de la picadura, la sintomatología que los habitantes la denominan como trabase, expresa a través de un gran dolor, hormigueo (parestesias) y picor en la nariz (prurito nasal). En los casos más graves pueden presentarse problemas para respirar e insuficiencia cardíaca. Con respecto al cuidado, los profesionales médicos recomiendan acudir inmediatamente a los Centros de Salud para recibir tratamiento (y algunas personas lo hacen). Sin embargo, nuestra investigación revela que los habitantes optan, en primer momento, por remedios caseros (principalmente beber leche, comer ajo, aplicar en la zona limón con cal, detergente en polvo o cloro), ya que no consideran importante la hospitalización. Hasta que la sintomatología se complica. Por lo cual, ante esta situación, se proponen campañas de información para la población.

Identificar factores que contribuyen a la ejecución de la higiene bucal en los estudiantes del TID de UAM-X

Alumnos: Adriana Blas García, Ximena Yamile Castillo Vázquez, Tomás Josué Hernández Mendieta y Marco Antonio Sebastián Guzmán García.

Docente: Yadira Palacios Rodríguez.

Palabras clave: higiene bucal, cepillado, hilo dental, chequeos dentales.

Resumen: Introducción: Este trabajo de investigación surge a partir del interés sobre las circunstancias que influyen en la higiene bucal de los compañeros del TID turno vespertino en UAM-X. Objetivos: Para llevarlo a cabo se estableció como objetivo general identificar los factores que contribuyen a la ejecución de la higiene bucal en algunos de los estudiantes del TID en UAM-X. Con base en esto se definieron objetivos específicos que ayudaron a identificar de manera más precisa dichas causas, tales como reconocer prácticas de cepillado dental, si se apropia el uso de hilo dental, si se reconoce la importancia y se acude a chequeos dentales, entre otros. Metodología: Se realizó un instrumento de evaluación tipo cuestionario, el cual estuvo conformado de ocho reactivos de respuesta cerrada. El cálculo de tamaño de muestra se realizó a partir del tamaño de población de los estudiantes de TID-vespertino de 592. Se aplicaron 59 cuestionarios. Para el cálculo se consideró un intervalo de confianza de 1.96 correspondiente a $\alpha=0.05$. El cuestionario se distribuyó a los compañeros a través de un código QR, el cuál fue impreso para cada integrante del equipo, facilitando así la difusión. Resultados: Los resultados nos arrojan que el 96.7% de los estudiantes encuestados realizan un cepillado idóneo; en cuanto al hilo dental el 58.3% de los estudiantes implementan su uso, sin embargo, de ese porcentaje sólo el 44.9% lo ocupa de forma adecuada. También, se identificó que el 56.6% de los encuestados reconoce la importancia y está de acuerdo en que se debería acudir entre dos o tres veces al año a chequeos dentales. Conclusión: Se puede

asumir que con base en los resultados obtenidos los estudiantes encuestados tienen una correcta ejecución de higiene bucal, sin embargo, esto debería ser validado con una evaluación clínica.

Dificultades sociales en infantes con TDAH tratados por docentes especializados

Alumnos: Marcos Israel Maldonado Carrasco y Ángeles Luisa González Manzanos.

Docente: Angélica Jiménez Aguilar.

Palabras clave: TDAH, docentes, dificultades.

Resumen: El TDAH es un trastorno crónico el cual presenta en el paciente falta de atención, impulsividad e hiperactividad, esta condición es diagnosticada en una edad escolar, lo que provoca que el niño con esta condición tenga dificultades para desarrollarse socialmente en su entorno (donde esta investigación se centrará). Por falta de información, en ocasiones se suele excluir a los niños, generalmente los ven como un niño problema quienes no prestan atención, son impulsivos o se aíslan del resto, teniendo ideas que para la sociedad son distintas y suelen ser etiquetados constantemente. Por tal motivo, esta investigación se planteó conocer la manera en que los docentes especializados manejan las dificultades sociales vividas por los niños con TDAH. Se realizó una investigación documental y entrevistas a profesionales que han convivido y tratado esta condición. De acuerdo a los resultados obtenidos una valoración adecuada en forma y tiempo de TDAH, es clave para generar estrategias de convivencia escolar convenientes de acuerdo a las características del niño para tener un desarrollo óptimo en su vida.

Conocimientos de la Hepatitis C del alumnado del TID 23-O UAM-X

Alumnos: Luis Alberto Granados Arvizu, Baldo Ulises Rebolledo Orozco, Diego Ramírez Camacho, Samantha Montserrat Osorio Reyes, Ander Servín Contreras, David Pérez Carmona y Merlina Ruíz Cantera.

Docente: Luis Alberto de la Cruz Cruz.

Palabras clave: hepatitis C, infección, hígado, transmisión, conocimiento.

Resumen: La Hepatitis C (VHC) es una infección vírica que afecta al hígado puede causar manifestaciones tanto agudas (de corta duración) como crónicas (de larga duración), y también puede ser mortal, se transmite a través del contacto con sangre infectada, lo que puede ocurrir al compartir agujas o jeringas o al no evitar riesgos al practicar ciertos procedimientos médicos, como ocurre al realizar una transfusión de sangre o hemoderivados sin analizar. El objetivo del presente estudio fue evaluar el conocimiento del estudiantado. Se realizó un estudio de tipo descriptivo/explicativo a 283 estudiantes Inscritos al Tronco



Interdivisional 23-O de la UAM Xochimilco del turno matutino y vespertino. Se aplicó un cuestionario compuesto por tres apartados: 1) Aspectos sociodemográficos. 2) Evaluación de conocimiento (Contagio, síntomas, tratamiento/cura y prevención). 3) Autorización sobre el manejo de datos según la declaración de Helsinki y compartir resultados. En el apartado de conocimientos el puntaje mayor de 75% de aciertos es considerado como que 'posee un buen conocimiento' y de bajo de este promedio es considerado como 'posee conocimiento pobre. Se realizaron 26 preguntas para evaluar el conocimiento, el promedio de estos aciertos fue de 55.30% y solo 7 personas tuvieron el puntaje apto para considerar un conocimiento suficiente. El estudiantado del área de ciencias biológicas y de la salud, al igual que las personas de más de 29 años presento mayor conocimiento, en conclusión, más de la mitad de la población encuestada presento un desconocimiento sobre la Hepatitis C.

Análisis comparativo entre los objetivos del IMSS Bienestar y Seguro Popular

Alumnos: Diego Emanuel Castillo Pérez, Jovany Nazario Cisneros Olivares, Octavio Cruz Flores, Emiliano Rene Mejía Náhuat y Brandon Aldair Pulido Elizalde.

Docente: Yadira Palacios Rodríguez.

Palabras clave: seguro médico, objetivos, derechohabientes, presupuesto.

Resumen: Introducción. En esta investigación se compararon dos propuestas de programas de salud pública en México a partir del cambio de administraciones de gobierno. Se trata del Seguro Popular y del IMSS Bienestar. En ambos casos se proponían opciones para mejorar las alternativas de salud en México. Objetivo. Analizar y comparar los objetivos del IMSS Bienestar y Seguro Popular para determinar si la transformación garantiza, soluciona y promueve el derecho a la salud para la población no derechohabiente en México. Metodología. Se realizó una investigación documental basada en fuentes de información oficiales que reportaron resultados de ambos programas. Se descartaron notas de opinión y periodísticas que reflejaran conflicto de intereses de los autores. Resultados. En la comparación de la misión y la visión se identificaron más diferencias que similitudes entre ambos programas de salud. De igual forma, los objetivos son diferentes y se identificaron más fortalecidos en IMSS Bienestar porque este garantiza gratuidad y alcance a toda la población que lo requiera. Con base en el análisis sobre derechohabientes y el presupuesto que se destina a cada seguro médico, se identificó que el Seguro Popular tiene mayor alcance de derechohabientes y mayor presupuesto sobre el programa IMSS Bienestar. Esto pudo deberse a que el Seguro Popular fue un programa independiente con presupuesto propio a diferencia de IMSS bienestar que deriva recursos económicos del IMSS. Finalmente, el Seguro Popular no ofrecía gratuidad sino financiamiento y costos bajos, en contraparte, IMSS Bienestar sí ofrece gratuidad en su totalidad. Conclusiones. Conforme a los resultados obtenidos se identifica que la universalidad y disminución de gasto de bolsillo son aspectos que ambos seguros médicos tienen



fortalecidos. Respecto a medicamentos, insumos, servicios de salud gratuitos a la población no derechohabiente, y sin cuotas de recuperación el IMSS Bienestar se diferencia del Seguro Popular.

La nueva cultura de la alimentación y sus afectaciones en el aprendizaje y calidad de vida en las infancias de México

Alumnos: Ana Yuseli Reyes Romero, Emily Alejandra Zamora Vázquez, Erik Guillermo Ortiz Vázquez, Esmeralda Torres Castro, Diana Mirafuentes Hernández y Brandon Neftalí Suárez González.

Docente: Norberto Enrique Camargo Cea.

Palabras clave: alimentación, flexibilidad cognitiva, corteza prefrontal.

Resumen: La importancia que tiene una buena alimentación para tener un buen rendimiento académico.

Análisis de las condiciones del espacio, higiene y alimentación en la cafetería de la UAM Xochimilco

Alumnos: Brenda Ulage Mora, Fernanda Jazive Cruz Flores, Illianka Isabella Rangel Vilches, Ainy Josagi Sánchez Zúñiga, Osiris Monserrat Bernal Muñoz y Aldo Emmanuel Rosas Ventura.

Docente: Yadira Palacios Rodríguez.

Palabras clave: Investigación, cafetería, condiciones, idoneidad, análisis.

Resumen: Introducción. El espacio de alimentos en una entidad universitaria es importante tanto por el servicio que brinda como por ser un espacio de convivencia para la comunidad universitaria. El análisis realizado sobre la cafetería UAM-X, se basó en el interés de identificar los puntos buenos que destacan en barra fría como en barra caliente, así como destacar las áreas de mejora que puede tener. Objetivo. Analizar la idoneidad de las condiciones de espacio, higiene y alimentación, que presenta la cafetería de la UAM-X. Metodología. Para la investigación se realizaron registros observacionales y fotográficos en un horario de 11 a 16hrs del 10 al 17 de enero del 2024. Se revisó si el menú va acorde al plato del buen comer. La información se contrastó con diversas fuentes: libros, revistas, gacetas y mapas de la cafetería UAM-X. Resultados. Espacios físicos: la distancia entre mesas consta de 1.20m entre cada mesa y en barra fría un espacio de 1.50m, siendo idóneos. Colorimetría: La cafetería presenta los colores; blanco, gris, rojo y azul, siendo el color blanco el único óptimo con base en lo sugerido para espacios de alimentación. Condiciones nutricionales de los alimentos: los platillos cumplieron con los tres grupos que nos indica el plato del buen comer en barra caliente y en barra fría se ofrecieron alternativas más rápidas, pero menos saludables. Prácticas de higiene en el espacio: en barra fría se encontró que hay losas del suelo rotas,

refrigeradores sucios y la malla de protección para animales sucia. En barra caliente no se encontró nada insólito. Conclusión. Respeto a las condiciones de espacio, higiene y alimentación que presenta la cafetería de la UAM-X, son idóneas ya que se cumple con la mayoría de los aspectos relevantes, sin embargo, presenta áreas de oportunidad para mejorar sobre todo relativo a higiene.

Retrato de adolescentes con TDA en la Ciudad de México y estrategias para potenciar su independencia

Alumnos: Belldandy Zarai Martínez, Monserrat Rivera Márquez, Jimena Sánchez Pozos, Judith Paola Ordoñez Hernández y Alexa Giselle Noriega Espinosa.

Docente: María del Mar Ruíz Rojas.

Palabras clave: autismo, adolescentes, adaptación, programas, CDMX.

Resumen: El autismo en adolescentes mexicanos se presenta como un trastorno de neurodesarrollo caracterizado por dificultades en la comunicación social, patrones repetitivos de comportamiento e intereses restringidos. Los desafíos a los que se enfrentan son la exclusión escolar, la discriminación social, la necesidad de apoyo terapéutico continuo, la transición a la vida adulta, la falta de espacios inclusivos y el acceso limitado a servicios de salud mental. Este proyecto de investigación tiene como fin comprender las experiencias de adolescentes autistas en la Ciudad de México mediante tres expectativas diferentes: especialistas, docentes que laboran en escuelas inclusivas; y familiares que conviven con adolescentes autistas. Para esto se realizaron entrevistas y encuestas a un total de 4 psicólogos, 4 docentes y 53 familiares. El 57% de las personas encuestadas mencionan que las terapias conductuales son una herramienta útil para la integración de su familiar en la sociedad. El 20.75 % adecua espacios en casa en caso de que su familiar tenga una crisis, sin embargo, también se destaca el desconocimiento del tema en un 66% de los encuestados, lo que genera una falta de empatía que dificulta la trascendencia de la vida adulta e independiente de los adolescentes con TEA.

La salud pública en la UAM Xochimilco

Alumnos: Diego Alexis Govea Velázquez, Ximena Abisaid Anselmo Silva, Diana Carolina Guzmán Ruíz y Carlos Raúl Ordoñez Revilla.

Docente: Juan Jesús Arias García.

Palabras clave: salud pública, bienestar común, alumnos, UAM Xochimilco, TID.

Resumen: La salud pública es un campo multidisciplinario esencial que aborda los aspectos fundamentales del bienestar colectivo. En el marco del TID de la UAM-X se realizará un análisis mediante una encuesta respecto al conocimiento que este grupo de alumnos conocen, utilizando el método científico cuantificamos y analizaremos los datos además de que formulamos una conclusión. Esto con la intención de concientizar a los alumnos de los servicios de salud pública que posee el plantel, se considera que al menos un 65% de la población del TID conoce esta información y la usa a su favor. Por lo tanto, solo este porcentaje sabe cómo preservar su salud respecto a los servicios disponibles.

Publicidad televisiva de medicamentos que no requieren receta y su influencia en las automedicaciones. Caso de estudio: alumnos del Tronco Interdivisional de la UAM Xochimilco

Alumnos: María José Palma Prieto, Nadia Guadalupe Parra Cuevas, Erick Gil Sandoval y Juan Eduardo Almazán García.

Docente: Rosalina Armendáriz Vega.

Palabras clave: automedicación, autodiagnóstico, medicamentos, publicidad televisiva.

Resumen: La libre venta de medicamentos tiene el propósito facilitar a las personas el acceso a la salud haciendo ágil el tratamiento de padecimientos menores y aliviar el malestar provocado por los mismos, sin embargo, dependiendo de la frecuencia del consumo y las contraindicaciones particulares, la automedicación resulta en enmascaramiento de enfermedades y desarrollo de dependencia. En la siguiente investigación determinaremos la influencia que pueden tener los medios de difusión informativa como la televisión y redes sociales tales como Facebook, YouTube o Instagram en la decisión de los jóvenes por automedicarse y la manera en la que la publicidad puede modificar la información sobre las implicaciones de estos, que pone en potencial riesgo a los consumidores. El objetivo de la investigación es detectar la influencia de los medios y la publicidad sobre la decisión de automedicarse en estudiantes, además de identificar los principales fármacos con los que se automedican y los métodos de publicidad empleados por dichas farmacéuticas, con el propósito de analizar el conocimiento sobre los mismos por parte de los alumnos de la UAM-Xochimilco a través de un estudio mixto. Esto en relación al impacto de estas prácticas publicitarias en un entorno inmediato del que formamos parte y nos concierne como comunidad. La investigación se realizó por medio de un cuestionario cualitativo y fue aplicado a una población representativa de 125 alumnos de la comunidad estudiantil de la UAM Xochimilco entre 18 y 24 años complementada por 10 entrevistas para conocer a fondo los factores en la publicidad audiovisual que fomentan la automedicación de los estudiantes, de los cuales el 54.5% asegura haberse visto influenciado por la publicidad para automedicarse y 98.8% indica conocer alguno de los medicamentos de libre venta promocionados en Televisión.



Riesgos de las prácticas de automedicación

Alumnos: André Gael Maldonado Domínguez, Carlos Eduardo Cruz Pillado, Karen Yamile Guzmán Rodríguez, Vanesa Guerrero Pérez y Ximena Yamile Aguilar Morales.

Docente: Martha Elba Gutiérrez Vargas.

Palabras clave: adulto mayor, automedicación, polifarmacia, autoadministración, riesgos.

Resumen: Introducción: Los adultos mayores constituyen una población afectada de manera desproporcionada por la automedicación, influenciada por disparidades socioeconómicas, culturales y de acceso a la atención médica. Estos factores configuran las prácticas de automedicación y contribuyen a la prevalencia de riesgos asociados a la autoadministración de medicamentos. Se argumenta que la interacción de factores socioeconómicos, la restricción en el acceso a servicios médicos, la presencia de diversas condiciones de salud crónicas y la influencia de la autoconfianza en el manejo de la salud contribuyen a la automedicación en adultos mayores. Se anticipa que estas elecciones tendrán repercusiones negativas en su salud, aumentando el riesgo de efectos adversos y afectando en general su calidad de vida. Objetivo: Este estudio busca determinar las causas y factores de los eventos adversos para la salud relacionados con la automedicación entre sujetos de 60 años y más mediante un sistema de revisión temática de la literatura. Métodos y resultados: Se realizó un estudio de artículos relevantes entre la base de datos (Google Académico, ESSCO, Scielo y Scopus). Así se recuperaron artículos originales de investigación originales y de revisión, para identificar la prevalencia, tipos de medicamentos, factores y causas asociadas a la práctica de automedicación por parte de personas mayores que estaban publicadas como texto completo, publicado en idioma inglés, entre los años 2020 y 2023. Con esto obtuvimos como resultado, una búsqueda electrónica y así identificaron 240 referencias. Conclusión: la automedicación en adultos mayores puede tener riesgos significativos debido a la complejidad de la salud en esta etapa de la vida. La falta de supervisión médica y la posible interacción entre medicamentos pueden generar consecuencias negativas para la salud. Es crucial fomentar la consulta regular con profesionales de la salud para garantizar un manejo adecuado de los tratamientos y prevenir complicaciones.

¿Cómo ha influido la telemedicina durante la pandemia en la accesibilidad, calidad y eficiencia de la atención médica en CDMX?

Alumnos: Jared Naim Chavarría Mejía, Daniela Sanabria Aguado, Violeta Michelle Méndez Martínez, Ángel Geovanny Pérez Arias, Baldomero Mendoza Tornez y Fátima Nenetze Gallegos Abundis.

Docente: Roberto Escorcía Romo.



Palabras clave: telemedicina, tecnología, adaptabilidad, efectividad, evolución.

Resumen: La telemedicina ha experimentado una evolución significativa desde la década de los 20, donde su principal uso era transmitir imágenes radiológicas. Su relevancia aumentó en los años 70 con el desarrollo de tecnologías de telecomunicaciones para brindar atención médica a distancia. Durante los años 90, con el surgimiento del Internet, la telemedicina creció rápidamente con plataformas para consultas en línea y mejoras en la transmisión de datos médicos. En las últimas dos décadas, avances como las videoconferencias y el acceso remoto a registros médicos han fortalecido aún más la telemedicina. La pandemia de COVID-19 aceleró su adopción, convirtiéndola en una herramienta crucial para la atención médica sin riesgo de contagio. Sin embargo, su uso durante la pandemia ha generado debates sobre su alcance, especialmente con recomendaciones como la de la Sociedad Americana de Oncología Clínica de limitarla a ciertos casos. En la Ciudad de México, la telemedicina ha emergido como una fuerza transformadora en la atención médica durante la pandemia. Se están realizando estudios sobre la adaptación de los pacientes, la efectividad de la comunicación médico-paciente y la percepción de la calidad de la atención. Se ha demostrado éxito en el manejo de enfermedades crónicas y diversas afecciones médicas, respaldando su eficacia. La adopción de la telemedicina tras la pandemia ha mejorado y facilitado el acceso a los servicios médicos, proporcionando una mayor efectividad en la atención médica al reducir los tiempos de espera y la necesidad de desplazamiento del paciente. La teleconsulta se ha convertido en el tipo de telemedicina más utilizado, demostrando ser una herramienta ágil, accesible y adaptable a cualquier situación del ámbito médico. Sin embargo, la continua mejora de la tecnología y la adaptación por parte del personal médico son esenciales para garantizar su eficacia y calidad en el futuro.

Vida saludable entre los alumnos del TID

Alumnos: Ariana Trejo Maldonado y Gabriela González Ruiz.

Docente: Juan Jesús Arias García.

Palabras clave: vida, salud, vida saludable, hábitos, estilos.

Resumen: La vida saludable es un patrón único de conductas y hábitos de salud humana que representa un problema entre los alumnos del tronco Inter divisional, el objetivo de esta investigación es conocer ¿Qué hacen los alumnos del TID del trimestre 23-O respecto de una vida saludable?, con la finalidad de tener un conocimiento de los hábitos y estilos de vida saludable de algunos alumnos, y así poder brindar posibles recomendaciones, para conocer esto, la investigación está basada en el uso del método cuantitativo, donde se aplicó una muestra de 100 encuestas con una confiabilidad del 96%, todas estas únicamente fueron aplicadas a informantes calificados, en este caso al alumnado del tronco inter divisional. Los resultados obtenidos fueron problemas relacionados con la mala alimentación, deficiencia



de ejercicio físico, descanso inadecuado, uso de sustancias tóxicas, falta de actividad social y problemas de salud mental, concluyendo que todas estas vienen desencadenadas de la mala organización que tienen los alumnos en su día a día con respecto de sus actividades diarias y su falta de planeación rutinaria.

El impacto de las horas de sueño de los universitarios de la UAM-X

Alumnos: Isla Desiree Álvarez Tinajero y Natalia Alanís Matus.

Docente: Jorge Joel Reyes Méndez.

Palabras clave: sueño, estudiantes, horas, descanso, consecuencias.

Resumen: El sueño es una necesidad biológica que restaura funciones físicas y mentales esenciales para un rendimiento óptimo. Dormir mejora diversas funciones cerebrales, como aprender, memorizar, decidir y razonar, además, cuida de nuestra salud mental y reajusta los circuitos emocionales del cerebro, permitiéndonos afrontar desafíos sociales y psicológicos. Por otro lado, la falta de sueño trae consigo consecuencias negativas relacionadas a las enfermedades como diabetes, depresión, ansiedad y el abuso de fármacos para dormir, y a largo plazo trayendo problemas como lo son la alteración y pérdida de memoria, y la presencia de dificultades en el razonamiento lógico. El objetivo de la investigación es analizar el impacto de las horas del sueño de los estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco además de comprender la importancia de la calidad del sueño. Nuestra recolección de datos sobre los alumnos los obtuvimos mediante la aplicación de una encuesta a una muestra conformada por ochenta estudiantes de las diferentes Divisiones y Troncos que se encuentran dentro de la Unidad. Con la encuesta realizada obtuvimos que los estudiantes de 21 a 23 son los que mejor descansan mientras los de 18 a 20 años y 23 a 27 años son los que más tienen problemas para dormir, ya que tienen problemas para dormir como: tener pesadillas, no tener una rutina de sueño, no poder respirar o levantarse para ir al baño y no poder volver a dormir. Concluimos que el impacto de las alteraciones del sueño afecta de manera de negativa la calidad de sueño de todos los estudiantes sin importar la edad, género, carrera y trimestre en el que se encuentran.

La opinión del sector público en la Ciudad de México. Una mirada a las percepciones y actitudes de los ciudadanos

Alumnos: Karen Ávila López, Fanny Sheila Bonilla Moreno, Aranza Diez Altamirano, Isbi Zaret García López y Luis Ángel Moreno Reyes.

Docente: Jorge Joel Reyes Méndez.



Palabras clave: percepción, salud pública, Ciudad de México, áreas de mejora, servicio.

Resumen: Introducción: Esta investigación se basa en opiniones de la población y fuentes de información acordes al tema, ya que la idea de los servicios de salud pública se ha tergiversado según los medios de comunicación e incluso en instituciones enlazadas al sector salud. Objetivo: Evaluar la percepción pública de los servicios de salud de la Ciudad de México en la zona sur para identificar áreas de mejora, fortalezas y debilidades. Metodología: Se entrevistaron 104 ciudadanos en los sectores públicos de salud, específicamente IMSS e ISSTE de la ciudad de México en alcaldías de zona sur, para conocer la opinión que tienen respecto a los servicios de salud que reciben Resultados: Según los usuarios encuestados, la población de estudio no está conforme respecto al tiempo de espera y la escasa empatía del personal médico y administrativo, de modo que, lo consideramos como problemáticas graves. En cambio, la opinión neutral o buena se coloca para la calidad del servicio que se recibe, así como la accesibilidad a este. Conclusiones: Se debe emplear mayor atención respecto a los servicios de salud pública en la ciudad de México, ya que, de cierta manera y respecto a la opinión de la población, el servicio es regular. Sin embargo, creemos que la oportunidad para mejorar los servicios, la atención y el personal es extensa. Es necesario que se asigne un mejor y mayor presupuesto a dichas instituciones para que así haya más personal y clínicas, así como creemos indispensable una mejor capacitación del personal en términos de empatía y un mejor trato, resultando en una mejor calidad de atención al paciente. Palabras clave: Percepción, salud pública, Ciudad de México, áreas de mejora, servicio.

SALUD EN MUJERES

Explorando perspectivas sobre la opinión del aborto en mujeres jóvenes, adultas y adultas mayores en la Ciudad de México

Alumnos: Donovan Armenta Mandujano y Giovanna Mariana Osorio Galindo.

Docente: Jazmín Anahí Flores Zúñiga.

Palabras clave: estigmatización, aborto, conservadurismo, criterio ideológico, opinión.

Resumen: La Organización Mundial de la Salud (OMS) señala aproximadamente que la mitad de los abortos inducidos anuales son inseguros, en nuestro país la percepción que tiene la sociedad sobre el aborto se ve influenciada por factores culturales y religiosos, especialmente entre generaciones que priorizan el derecho a la vida. Estudios en México indican que las mujeres recurren al aborto por razones familiares, laborales, económicas e individuales. Por lo tanto, con esta investigación queremos responder a la pregunta ¿Cuáles son los factores que intervienen en la percepción de las generaciones adultas mayores de edad, adultas y mujeres jóvenes en la Ciudad de México? Partimos del supuesto a mayor percepción con un criterio ideológico conservador, es mayor la desinformación sobre la estigmatización



de nuestro país. La mayoría de las participantes, independientemente de su grupo etario, coincidieron que el concepto de conservador se asocia con la oposición a ideas y opiniones diferentes, mostrando un arraigamiento en valores y principios personales que conlleva a un razonamiento ideológico cerrado. Esta percepción conservadora tiene implicaciones en la sociedad actual, porque las entrevistadas jóvenes están experimentando un cambio positivo en sus perspectivas sobre el aborto a lo largo del tiempo, superando la falta de información y estigmatización en generaciones pasadas. Actualmente las jóvenes ven un entorno más abierto y libre, impulsado por el movimiento feminista y la legalización del aborto en México. Se destaca entre las mujeres jóvenes, la importancia que le dan a la educación, la lucha por el derecho a decidir sobre la gestación y el cuidado de su cuerpo. Esta investigación proporciona elementos valiosos para lograr una sociedad más justa y respetuosa de los derechos de las mujeres.

Identificación de las complejidades de la maternidad en estudiantes de la UAM-X en el 2024

Alumnos: Claudia Itzel Mendoza Alonso, Karen Pérez Julio, Ariadne Reza Noriega, Alejandra Flores López y Daniela Lizbeth Tamayo Palacios.

Docente: Roberto Escorcía Romo.

Palabras clave: embarazo, maternidad, universitarias, UAM, estrategias.

Resumen: En la educación superior se pueden visualizar casos de estudiantes que por una razón u otra se han convertido en madres. No se puede negar la dificultad que pueda llegar a vivir una madre estudiando su licenciatura, sobre todo si no cuenta con una red de apoyo sólida que la respalde. Consideramos relevante la investigación y el análisis de la maternidad del alumnado dentro de nuestro plantel, puesto que tanto la educación como la maternidad son un derecho que no debería de tener limitaciones de ningún tipo. La maternidad universitaria es una realidad dentro de casi cualquier centro universitario, y en este caso lo es en la UAM-X, por lo que decidimos cuestionarnos sobre qué estrategias podrían implementar las autoridades de la institución para propiciar un mejor desarrollo en las madres universitarias pertenecientes a esta, y con esto también aportar al acceso, permanencia y conclusión de sus estudios. Para lograr obtener una respuesta necesitamos primero explicar las dificultades que enfrentan las estudiantes en su proceso de estudiar una licenciatura, señalar los apoyos ya existentes dentro de la universidad para este sector estudiantil, y por último buscar estrategias que las apoye a llevar una vida como madres y estudiantes. La hipótesis que hemos planteado es si el contar con un manual de estrategias para la maternidad implementado por las autoridades y comunidad de la UAM Xochimilco ayudará a sus estudiantes que son madres, a acceder, continuar y concluir sus estudios; dado lo demandante que son ambos roles, podrían combinar las tareas sin tener que decidir entre alguna, ya que se podría lograr un desahogo en tiempo y actividades o simplemente tener espacios adaptados para la madre y el infante; logrando así una inclusión apoyado en derechos de educación y maternidad.

Embarazo adolescente

Alumnos: Dafne Eunice Bañuelos González, Karla Sofía Fuentes Martínez y Alejandro Martínez Jiménez.

Docente: Claudia Ortiz Guerrero.

Palabras clave: embarazo adolescente, madres adolescentes, México.

Resumen: Este trabajo tiene como objetivo analizar sobre el embarazo adolescente en México, del periodo de estudio de 10 años partiendo del 2012 a la actualidad. Hoy, el embarazo adolescente en México es considerado como un riesgo para la salud materna e infantil, así como un factor que contribuye al desmesurado crecimiento de la población. Por ello, la intención y objetivo de esta investigación es difundir información en la población joven y no tan joven, como lo son los adolescentes, de México sobre el embarazo a temprana edad, así como también hacer consciencia en la comunidad acerca de las repercusiones sociales, escolares y de salud. La investigación se basó en fuentes secundarias, como lo son libros y revistas especializadas en el tema. Consultados en los portales y en la biblioteca de la Universidad Autónoma de México (UAM) También se basó en información oficial de los portales del gobierno de la Ciudad de México y del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI). Algunas conclusiones del trabajo fueron encontrar el significado del porqué el embarazo adolescente, ya que es considerado un problema público en México, sus causas y consecuencias, estadísticas referentes o tasas de fecundidad de adolescentes; tasas de nacimientos en madres jóvenes y adolescentes, y su significado e implicaciones.

La construcción del concepto de menstruación desde las percepciones individuales de la comunidad del TID en la UAM-X

Alumnos: Carmen Dariel López Flores, Rebeca Noemí Morales Lora y Vanessa Miramontes Rodríguez.

Docente: Abraham Armijo Peña.

Palabras clave: percepción, construcción social, menstruación.

Resumen: Durante el desarrollo de las personas se transita por diferentes etapas físicas, biológicas y sociales. En el caso de las mujeres, una de las etapas importantes se da en el proceso biológico de la primera menstruación, la cual desencadena cambios físicos y sociales, colocando a la mujer en diferentes interacciones sensoriales con el espacio y las personas que conviven. El concepto de la menstruación se construye a partir de diferentes percepciones, algunas radican en los mitos generados por la familia o círculos sociales y otras son generadas por la información de instituciones académicas o médicas, sin embargo, en la actualidad el concepto de menstruación sigue siendo un tema controversial el cual es



abordado desde diferentes aristas. Por tal motivo, el objetivo de esta investigación es conocer cómo se constituye el concepto de la menstruación a partir de las percepciones individuales de la comunidad de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco (UAM-X) inscritas en el Tronco Inter Divisional (TID) 23/O. Por lo cual, el enfoque metodológico es cualitativo y cuantitativo, que permitirá conocer las diversas opiniones sobre el concepto de la menstruación e identificar el porcentaje de presencia de cada una de las múltiples opiniones, por lo tanto, se hace uso de una encuesta descriptiva a 282 personas de la comunidad del TID. Los resultados obtenidos muestran que el 71.4% de los encuestados percibe la menstruación como un proceso natural, ésta percepción es influenciada principalmente por las ideas de su círculo social, los medios de comunicación y las redes sociales; aunado a esto, la percepción de las personas menstruantes es también influida por el primer acercamiento al tema de la menstruación por parte de la figura materna, de la formación académica, y posterior al primer ciclo menstrual, la revisión por parte de un ginecólogo. En relación a las personas no menstruantes, se encontró que la mayoría es indiferente al tópico menstrual, sin embargo, muestran una apertura a informarse sobre dicho tópico. En conclusión, se expone que la interacción del individuo con su entorno social influye de manera significativa en la percepción de la menstruación y en cómo se construye el concepto, además se resalta que todavía se necesita informar a la comunidad estudiantil sobre el periodo menstrual.

Conductas sexuales de riesgo relacionados con el embarazo no deseado y contagio de ITS

Alumnos: Laura Giselle Fierro Medrano, Emiliano Pérez Castaño y Rene Carranco Aponte.

Docente: Martha Elba Gutiérrez Vargas.

Palabras clave: conducta sexual de riesgo, ITS, embarazo no planeado, jóvenes, adolescentes.

Resumen: Introducción. La UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia) afirmó en 2011 que uno de los principales problemas de salud que enfrentan los adolescentes y jóvenes en el ámbito mundial son las CSR (conductas sexuales de riesgo) que se manifiestan a muy temprana edad y dos de los principales problemas de salud tanto a nivel nacional como internacional: ITS y embarazo no planeado. Objetivo. Documentar y comparar las conductas sexuales de riesgo predominantes, relacionados con el embarazo no deseado y contagio de ITS en alumnos universitarios además de identificar sus factores determinantes. Metodología y resultados. Se realizó la búsqueda de la literatura por medio de las bases de datos en línea: BIDIUAM, Google Académico, Elsevier, Scielo y Mediagraphic, utilizando las siguientes palabras claves en inglés y español: conductas sexuales de riesgo, universitarios, ITS, embarazo no planeado. Los resultados de la búsqueda se limitaron a artículos originales, artículos de revisión y tesis publicados entre 2010 y 2023. Se eliminaron de la búsqueda aquellos artículos repetidos o que no cumplían con los criterios de elegibilidad. Conclusión. Las investigaciones destacan que el inicio de vida

sexual precoz, uso erróneo o nulo de anticonceptivos y múltiples parejas sexuales son CSR más comunes en adolescentes y jóvenes. Los factores de riesgo identificados son, la falta de información precisa y los estigmas sociales, marca la importancia de implementar programas educativos integrales y específicos que aborden estos problemas que crecen cada día más.

El aborto en adolescentes, ¿realmente es un error?

Alumnos: Monserrat Nazario Martínez y María Fernanda Guerrero Villalobos.

Docente: Jazmín Anahí Flores Zúñiga.

Palabras clave: aborto, adolescentes, depresión, daño psicológico.

Resumen: El embarazo adolescente vulnera los derechos sexuales, reproductivos, de salud, de educación, entre otros, de las mujeres y niñas. Sus consecuencias no solo limitan la posibilidad de una buena calidad de vida. De acuerdo con la Estadística de Nacimientos Registrados, la tasa promedio de nacimientos en madres de 15 a 19 años, en el periodo de 2017 a 2021, fue de 35.3 por cada mil adolescentes. El año en el que se registró la tasa más alta fue 2017, con un valor de 44.3 (INEGI, 2023). El objetivo es saber cuáles son los riesgos que le ocasionó a nuestra informante, así mismo, conocer la clínica del gobierno para llevar un aborto seguro, gratuito y legal. Es por ello que en este proyecto de investigación descriptiva se basó en la experiencia de una adolescente al quedar embarazada a los 18 años, dónde se llevó a cabo con una entrevista, por qué fue que optó por no tener al embrión, así como también describir los daños físicos y psicológicos que presentó durante este proceso. Como nuestro resultado y conclusión, en nuestra experiencia, este tema fue bastante impactante, el tema en particular de nuestra informante, por los daños psicológicos y físicos, que le llevó este proceso dónde también sufrió difamación por parte de su pareja, viéndolo un poco más a fondo, el aborto es un problema delicado. También en este proyecto gracias a la investigación que se llevó, tuvimos el conocimiento del programa ILE (Interrupción Legal del Embarazo), donde la adolescente puede abortar acompañada de un tutor de forma segura, gratuita y legal. Así mismo, conocer de forma presencial, uno de los hospitales donde se lleva a cabo este procedimiento es el Hospital Materno Pediátrico, ubicado en Xochimilco, CDMX y el trato que les brindan a las adolescentes cuando llevan dicho suceso.

El consumo excesivo de píldoras anticonceptivas de emergencia y la relación que existe con las irregularidades menstruales

Alumnos: Andrea Shareni Castresana Amaya, Diego Villegas Romero, Vanessa Yamilet Rivera Jara, Danna Paola Rosas Castañeda y Frida Haydee Nápoles Peláez.



Docente: Sergio Fernández González.

Palabras clave: infidelidad, fidelidad, relaciones, parejas.

Resumen: Este texto explora diversas facetas de las relaciones humanas, desde la perspectiva de tener una relación amorosa. Se destaca la importancia del compromiso, así como la necesidad de respeto y aceptación. Además, se aborda la gestión de las emociones en pareja y la diversidad de conductas sexuales. La sección sobre violencia destaca la inaceptabilidad de cualquier forma de agresión en una relación. También, se incluye un análisis socio-histórico de la palabra “fidelidad” e “infidelidad”. En resumen, el texto abarca temas cruciales para entender las relaciones desde el compromiso hasta la prevención de la violencia. **Objetivo:** Investigar, comprender y analizar las percepciones, actitudes, experiencias y factores influyentes en la fidelidad e infidelidad en relaciones de pareja entre jóvenes de 18 a 25 años, con el propósito de identificar patrones comunes y desafíos específicos.

Si en México la interrupción del embarazo es legal ¿por qué sigue siendo una opción realizarlo de manera clandestina?

Alumnos: Franco de la Calleja Pérez, Mauricio Baltazar Gómez Reyes, Kenia Alejandra Reyes Hernández.

Docente: Vicente Hugo Aboites Aguilar.

Palabras clave: aborto, clandestino, despenalizar, *legalization*, inducido.

Resumen: A lo largo de los años, las mujeres han luchado para tener el derecho de interrumpir su embarazo de manera legal, de igual manera, se han buscado alternativas seguras, legales y gratuitas para que la mujer no ponga en riesgo su salud, es por eso, que, en esta investigación, abordamos un tema controversial entre mujeres o personas gestantes que decidieron interrumpir su embarazo de manera clandestina, planteando algunos de los factores que las llevaron a tomar dicha decisión. Basándonos en el extenso contexto proporcionado, la investigación se centra en el problema del aborto clandestino en México y sus posibles causas. Se plantean hipótesis como las restricciones legales de cada estado, la falta de información y educación sexual, y la inexistencia de clínicas abortivas como posibles factores que contribuyen a este problema. Se realizó una metodología para comprobar estas hipótesis, incluyendo la revisión de datos sobre los estados con mayor número de requisitos para realizarse un aborto, el promedio de escolaridad alcanzado por la población de cada estado, y la disponibilidad de clínicas donde se practiquen abortos de manera legal, segura y gratuita en los 32 estados de la república. Los resultados obtenidos muestran que las restricciones legales no son un factor determinante, que el nivel académico alcanzado no influye lo suficiente, y que la disponibilidad de clínicas abortivas no parece ser un factor

determinante. Además, se presentan testimonios de mujeres que fueron orilladas a tomar medidas de interrupción ilegal para su embarazo, lo que resalta la importancia y la urgencia de abordar este problema.

HÁBITOS DE CONSUMO, ADICCIONES Y SALUD

La construcción social del Pulque en México

Alumnos: Eduardo Valle Mendarozqueta, Adrián Villela García, Alexis Damián Navarro Alvarado, Vidal Barrera Cruz y Jaime Jesús Espinosa Coronel.

Docentes: Martha Elba Gutiérrez Vargas.

Palabras clave: imagen del pulque, raíces culturales, construcción social, transformaciones.

Resumen: Introducción: El pulque, derivado del aguamiel del maguey pulquero Agave Salmiana, ha sido históricamente una bebida tradicional y emblemática de México. Considerada prehispánicamente como la bebida de los dioses, ha desempeñado un papel integral en la cultura y economía de diversas regiones. A pesar de su rica historia, el pulque ha enfrentado una denigración a su imagen, resultando en problemáticas asociadas con su producción y comercialización. Aunque aún persisten tlachiqueros y locales de venta, la bebida ha experimentado una disminución en su consumo desde los años 90. Es crucial crear conciencia y revivir el gusto por el pulque, no solo por su importancia cultural, sino también por ser un símbolo representativo de México, comparable a otras tradiciones y comidas arraigadas en la identidad del país. Objetivo: El objetivo de esta investigación fue analizar la construcción social del pulque en México, explorando sus raíces culturales, evaluando transformaciones históricas y proveyendo recomendaciones para su revalorización, todo basado en una metodología de consulta literaria. Metodología y resultados: Se realizó una revisión de la literatura existente. Se recopilaron datos para identificar y analizar las principales problemáticas asociadas a esta bebida tradicional. La investigación se apoyó en la búsqueda de documentos en plataformas digitales como BIDIUAM (EBSCO) y Google Académico. Seleccionando aquellos artículos publicados entre los años 2007 a 2024. Se seleccionaron artículos de revisión, originales, capítulos de libros, tesis y memorias de congresos. Que abordan la dimensión social del pulque, examinando su impacto en las dinámicas comunitarias, celebraciones y su papel en la construcción de la identidad cultural. Conclusiones: Dentro de esta información se encontró que la imagen del pulque se fue ensuciando con el paso del tiempo. Debido, a que la gente la asumió como una bebida de pobres por su bajo precio, quitándole prestigio. Reforzado por dichos mitos de su elaboración, lo cual la degradó en un corto plazo de tiempo, y aún más con la llegada de la cerveza.



Elecciones alimentarias en alumnos del TID 230 en la UAM-X

Alumnos: José Alejandro Solano Marroquín, Uriel Ramírez Castro, Ángel Santiago Flores Castellón, Texamali Samara Cortés Marce y Josué Merino García.

Docente: Soledad Rojas Rajs.

Palabras clave: elecciones alimentarias, universidad, oferta de alimentos, socioeconómicos.

Resumen: Introducción: La forma en que nos alimentamos es objeto de estudio de la nutrición y un tema cada vez más importante en el campo de la salud. Para conocer mejor este fenómeno es importante saber qué factores determinan o afectan la elección de alimentos. Esta investigación examina las elecciones alimentarias de los estudiantes del TID 230 en la UAM-X centrándose en factores socioeconómicos, del entorno social y cambios relacionados con el ingreso a la universidad, bajo el supuesto de que las elecciones alimentarias guardan relación con estas condiciones. Objetivos: Conocer factores socioeconómicos que determinan las elecciones alimentarias de estudiantes del TID 230. Identificar los cambios y preferencias en las elecciones alimentarias que han ocurrido desde su ingreso a la universidad. Metodología: Se realizó un estudio cuantitativo, transversal y descriptivo. Se levantó una encuesta en línea a 100 estudiantes del TID 230 con un muestreo por conveniencia. Los datos se analizaron con SPSS. Resultados: Los factores más importantes en la elección de alimentos son el entorno social, familia y amigos (56.4%), el tiempo disponible para comer (48.5%) y el costo de los alimentos (33.7%). La influencia de la publicidad también se menciona como un factor (13.9%). El 24.8% de los estudiantes señaló que su presupuesto para comer se ha visto afectado desde que ingresaron a la UAM. Dentro de este grupo, el 60% consume con mayor frecuencia alimentos ultra procesados. Este fenómeno sugiere una posible correlación entre las restricciones económicas percibidas y las elecciones alimentarias hacia opciones menos saludables, como la comida ultra procesada. Conclusiones preliminares: El ingreso a la universidad influye la elección alimentaria de una importante proporción de estudiantes. Los resultados muestran que existe una posible relación entre las restricciones económicas percibidas y el consumo de alimentos altamente procesados, así como la influencia del entorno social, el tiempo y el costo en las elecciones alimentarias.

Influencia del nivel socioeconómico en el consumo de alimentos sin procesar, procesados y ultraprocesados en estudiantes foráneos y capitalinos del TID de la UAM-X

Alumnos: Frida González Alcántara, Ana Gabriela Martínez Hernández Paola Cantoran Chávez, Sofía Amely Rodríguez Hernández y José Ismael Soto Godínez.

Docentes: Demetrio Pérez Aguilera.



Palabras clave: alimentos, consumo, estudiantes universitarios, nivel socioeconómico.

Resumen: Durante la transición a la vida universitaria en estudiantes, se observan cambios en sus hábitos alimenticios, los cuales son influenciados por la educación, el tiempo, la cultura, el nivel socioeconómico e incluso por determinantes psicológicos. De estos factores que favorecen los cambios, esta investigación se enfoca en identificar la relación entre las condiciones socioeconómicas y el consumo de alimentos sin procesar, procesados y ultraprocesados en los estudiantes foráneos y capitalinos del TID de la UAM-X con nivel socioeconómico medio. La investigación es de tipo transversal, analítico y comparativo; y se rige por el método cuantitativo. Se realizó en la UAM-X donde la muestra se seleccionó usando el muestreo no probabilístico por cuotas; la muestra estuvo integrada por 115 personas, a quienes se les aplicó el cuestionario integrado por 40 preguntas donde se midieron las variables: tipo de estudiante, nivel socioeconómico y consumo de alimentos. Los resultados más destacables fueron que los estudiantes del TID de la UAM-X de nivel socioeconómico medio mostraron preferencia por el consumo de alimentos sin procesar, además de forma general tienen un nivel de consumo alto en alimentos sin procesar, medio alto en alimentos procesados y medio en alimentos ultraprocesados. En cuanto a la relación del consumo de alimentos con el nivel socioeconómico se identificó que el factor socioeconómico que tiene más peso al elegir que alimentos consumir es el presupuesto para gasto en alimentos, seguido de la ocupación y de la calidad de los alimentos que tienen disponibles. Con base en estos resultados se llegó a la conclusión de que el consumo de alimentos de los estudiantes del TID sí está condicionado por su nivel socioeconómico y que, a pesar de tener la oportunidad de consumir gran variedad de alimentos, sus elecciones están influenciadas no solo por sus preferencias sino también por sus condiciones socioeconómicas.

Trastornos alimenticios en jóvenes de la Ciudad de México (2014-2021)

Alumnos: Krystel Aguilar Villano, Adriana Stephany García Reyes y Alejandra Márquez Márquez.

Docente: Claudia Ortiz Guerrero.

Palabras clave: trastornos alimenticios, bulimia, anorexia, no especificado.

Resumen: El objetivo de este trabajo es abordar aspectos fundamentales sobre los Trastornos Alimenticios en los jóvenes de la Ciudad de México en un período del 2014 al 2021 en la importancia de la correcta alimentación durante la juventud, las problemáticas que se pueden enfrentar. Mediante la investigación en fuentes secundarias y basándonos en el manual Diagnóstico y Estadístico de Trastornos Mentales que se engloban en los siguientes tipos de enfermedades los cuales son: anorexia, bulimia, trastornos por atracón y no especificada en las cual los jóvenes de la ciudad de México no llegan a un diagnóstico adecuado debido a la falta de información o información no confiable difundida en redes sociales, durante la pandemia COVID-19 incrementaron los casos de manera exponencial por la restricción

de actividades debido al confinamiento, en su mayoría afectando a mujeres. Sin embargo, hombres también son víctimas de este tipo de trastorno por lo cual es importante cuidar la salud mental y física desde temprana edad.

Consumo de frutas y verduras en nuestros círculos sociales y su relación con precio y lugar de abastecimiento

Alumnos: Ayari Quetzalli Sánchez Reyes, Hugo Escobedo Duran, Ariadne Soriano Ruiz, Marcos Javier Pacheco Velázquez, Cristal Castro Salinas y Monserrat Alcántara García.

Docente: Samuel Coronel Núñez.

Palabras clave: frutas, verduras, precios, consumo, lugares.

Resumen: En este estudio se llevó a cabo la comparación de precios de frutas y verduras en diferentes lugares de abastecimiento (tianguis, supermercado, mercado y recauderías) con el fin de analizar su impacto en la decisión de su consumo y compra en nuestras familias. También, busca: Identificar frecuencia de consumo de frutas y verduras en nuestros círculos sociales (familia, amigos y conocidos), comparar los precios de una variedad de frutas y verduras en diferentes lugares de abastecimiento, y evaluar el peso de las frutas y verduras en nuestros lugares de consumo. Así como determinar los lugares de conveniente accesibilidad en relación con el precio. Utilizamos un enfoque de investigación cuantitativa, que incluyó encuestas de ENSANUT y entrevistas, respaldado por información en libros e internet. Además, creamos una base de datos en Excel para recopilar y analizar los datos. Para determinar el peso de las frutas y verduras, empleamos una báscula de gramaje. Nuestro análisis de datos revela que la mayoría de los adultos, son conscientes de los beneficios de frutas y verduras en su salud, sin embargo, no las incorporan más de dos veces a la semana en su dieta. Aunque los precios son más atractivos en los tianguis, surge una preocupación respecto a la precisión del peso de las frutas y verduras en estos lugares. Las mujeres, quienes suelen realizar las compras con mayor frecuencia, prefieren obtener estos productos en mercados, donde se realiza una mayor precisión en el peso de los productos. Es importante destacar que estas compras suelen ser para tres o más personas en un grupo de edad liderado por adultos. En resumen, los mercados son la mejor opción para comprar frutas y verduras en relación con su precio, peso y lugar de abastecimiento.

El consumo de alcohol en jóvenes

Alumnos: Hania Anabel Moreno de la Cruz, Brenda Aylin Cuevas Gaspar, Jennifer Dayanni López López, Danna Romina Martínez Escobar, Cynthia Regina Salcedo Tejeda y Jaqueline Jaimez Moreno.



Docente: Amelia Rivaud Morayta.

Palabras clave: alcohol, jóvenes, familia, influencias.

Resumen: Esta investigación se hace con el objetivo de caracterizar los patrones de consumo (actual y excesivo) de alcohol en los jóvenes que estudian en la UAM Xochimilco, tocando temas cómo los factores de riesgo, el diagnóstico del alcoholismo y las consecuencias que conlleva el consumo a temprana edad y cómo desenlazarse a una enfermedad muy grave. Metodología: Recopilamos muchos medios oficiales para poder realizar esta investigación, basándonos en solo información certificada, cómo artículos del Instituto Mexicana del Seguro Social, NOMs, la Comisión Nacional contra las Adicciones, etc. Resultados: Los jóvenes empiezan un consumo prematuro del alcohol asociado a un entorno familiar, social, y cultural carente, influido por su baja autoestima y presión social. Conclusión: Concluimos que los jóvenes universitarios sufren de distintos problemas creados en su nicho familiar que los lleva al consumo de alcohol y con este una gran probabilidad de sufrir la enfermedad del alcoholismo.

Consumo de Cannabis en los estudiantes universitarios de la UAM-X

Alumnos: Julia Dolores Marín Vázquez, Rodrigo Mendoza Ramírez, Ángel Uriel Bolaños Pérez, Emmanuel Hernández González, Ángeles Maribel Gonzales Couoh y Jesús Neftalí Hernández Hernández.

Docente: Miriam Erendira Calvillo Velasco.

Palabras clave: THC , cannabis, universitarios, legalidad, perspectivas.

Resumen: Esta investigación tuvo como objetivo el conocer las opiniones y perspectivas del alumnado de las tres divisiones de la UAM-X acerca del consumo del cannabis, destacando la importancia de comprender las motivaciones y patrones de su consumo. Se buscó detectar sus posibles efectos, especialmente en el contexto de la presión académica. La metodología se basó en un enfoque mixto en donde incluimos la observación panorámica no participativa. En cuanto a la recolección de datos aplicamos ciento veinte cuestionarios a través de la plataforma de google forms. Dichos cuestionarios se aplicaron aleatoriamente, recabando datos sociodemográficos a través de cinco preguntas generales y seis específicas, dependiendo del tipo de población cuestionada. Además, se entrevistó a dos investigadoras especialistas en el tema para tener un conocimiento más profundo. La comunidad estudiantil de las diversas carreras y pertenecientes a una división, comparten una idea en común, el consumo de marihuana es aceptable, pese a que existan diferentes opiniones respecto a su consumo, aplicaciones, riesgos, convicciones personales, legalidad. Es claro que la mayoría está de acuerdo con el consumo, incluso los no consumidores, tienen una gran aceptación ante los que consumen y/o consumieron, sus respuestas son diferentes, pero llegan a un mismo punto: El consumo es libre y de cada

quien, sería la frase que mejor engloba las diferentes percepciones que se tiene ante el consumo de cannabis.

El consumo de la marihuana en los alumnos del TID de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco

Alumnos: Evelin Mancilla Alducín, Kevin Yael Cristóbal Domínguez, Sdenka Sinead Muzquiz Gamma y Alicia Xaxbe Bárcenas Caballero.

Docente: Yadira Villanueva Romero.

Palabras clave: marihuana, consumo, universitarios, droga, problemas de salud.

Resumen: El consumo de marihuana ha aumentado considerablemente en el último periodo, hasta un 13% especialmente en la comunidad juvenil (Observatorio Mexicano de Salud Mental y Consumo de Drogas, 2023.). De acuerdo con la literatura el consumo de esta droga tiene como consecuencias problemas cognitivos y mentales (depresión, psicosis, ansiedad, falta de coordinación, mala memoria, percepción del tiempo entre otros.) (Sabater. Lamente es maravillosa.2021) se estima que durante la vida estudiantil afecta al rendimiento académico quien la consume. Esto indica que los jóvenes consumidores pueden presentar: menos atención a la escuela, menor capacidad para recordar cosas, incluso disminuye su coeficiente intelectual(CI) perdiendo un promedio de ocho puntos de Coeficiente Intelectual (infosalus.com/salud-investigación.). **Objetivo.** Conocer las causas de porque inicia el consumo de la marihuana. **Método.** Estudio observacional, descriptivo y transversal. El estudio se realizó 149 alumnos pertenecientes al TID en la UAM-Xochimilco de ambos turnos de los cuales 77 son mujeres (50.7%) y 75 son hombres (49.3%); fueron encuestados por medio de un cuestionario de siete preguntas realizado en Google Forms. **Resultados.** Se observó que el motivo más frecuente del inicio del consumo de la marihuana es por curiosidad en ambos sexos (62.4%) y en segundo lugar el consumo inicia por fines recreativos (23.7%). **Conclusión.** El inicio de este consumo se debe por el fácil acceso, venta y bajo costo.

Consumo de bebidas alcohólicas en la UAM Xochimilco

Alumnos: Darani Clavellina Martínez, Carla Fernanda Juárez Juárez, Héctor Iván Matías Leal, Ximena Salinas Trejo y Mayte Guadalupe Vargas Nava.

Docente: Miriam Erendira Calvillo Velasco.

Palabras clave: alcohol, consumo, rendimiento académico, estudiantes, factores de riesgo.



Resumen: Esta investigación aborda el tema del consumo de alcohol, partimos de definirlo como la acción y efecto de consumir bebidas alcohólicas. Es importante mencionar que el consumo creciente de alcohol entre los jóvenes resulta preocupante en los últimos años debido a sus impactos negativos. Entre los universitarios, lejos de lo esperado, no tiene un impacto negativo directo en el rendimiento académico. Sin embargo, si se observa cierta indiferencia frente a los efectos y consecuencias sociales. De ahí la importancia de analizar las causas de su consumo. Nuestro objetivo fue comparar el consumo de alcohol entre el alumnado de las divisiones de CSH y CyAD. Nuestra metodología fue mixta, presentando datos cualitativos y cuantitativos. La muestra se compuso de 100 estudiantes, 50% de CSH y 50% de CyAD. El sexo de los estudiantes fue equitativo siendo 50% mujeres y 50% hombres. La recolección de datos preliminares se obtuvo mediante un cuestionario dividido en 2 secciones, la primera para los estudiantes que consumen alcohol y la segunda para aquellos que no lo consumen. Entre los resultados obtenidos, tenemos que 86 de los 100 estudiantes entrevistados consumen bebidas alcohólicas. Distribuyéndose de forma similar en las divisiones académicas: el 46% en CSH y 40% en CyAD. El género masculino mostró tasas más altas de consumo que las mujeres, siendo nuestra conclusión que la mayoría de los universitarios consumen alcohol y que de los 86 estudiantes que lo consumen no piensan en las consecuencias sociales, ya que han sufrido algún tipo de accidente, destacándose la respuesta de que al consumir bebidas alcohólicas se les facilita socializar, así mismo que su rendimiento académico no sufre un impacto negativo.

Cultura del consumo recreativo de la marihuana

Alumnos: Itsi Zazil Sánchez Delgado, Ian Emiliano Ríos Pérez, Alejandra Ranphery Caudillo Alvarado, Zaira Pavón Islas y Fernanda Surley López Sánchez.

Docente: Roberto Escorcía Romo.

Palabras clave: cultura, consumo, marihuana, recreativo.

Resumen: La presente investigación se va a enfocar en entender ¿Cómo es la cultura del consumo recreativo de la marihuana? Específicamente en los estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana en la unidad Xochimilco en la actualidad (2024). La marihuana es la droga más popular que existe, como estudiantes reconocemos que el consumo de esta misma es través de diferentes medios, lugares y contextos; se ha vuelto tan común como fumar tabaco o consumir alcohol, esto ha generado discusiones sobre los impactos sociales y de salud. El análisis de esta investigación tiene la finalidad de entender y visibilizar la existencia de esta cultura, identificando los tipos de tabúes valorizados negativos que existen entre los estudiantes para poder enfocarnos en ciertas creencias, las cuales hace falta enfatizar o desmentir, y así proporcionar el conocimiento suficiente en base a los beneficios y riesgos del consumo recreativo del cannabis para poderlo difundir entre los jóvenes y así ellos puedan tomar mejores



decisiones al consumir esta sustancia. En esta investigación se reconocerán algunos conceptos y diferencias de términos como la del usuario recreativo y dependiente, así demostrando que es una actividad colectiva donde existen ciertos conocimientos empíricos acumulados entre la comunidad consumidora como las costumbres, tradiciones y normas que se genera a través de un aprendizaje en conjunto ya que lo único que es individual es la interpretación subjetiva de los efectos del “viaje”, por último explicamos los tipos de instrumentos como lo son la pipa, bong, entre otros para entender la finalidad de ellos.

El fenómeno del alcoholismo, un escape para los adolescentes del TID de la UAM-Xochimilco

Alumnos: Jonatán Leonel Flores Gómez, Xareny Lizbeth Aguilar Balbuena, Fernando García Villagómez y Zayuri Mendoza Sánchez.

Docente: Yadira Villanueva Romero.

Palabras clave: motivos, consumo, alcohol, adolescentes, estudiantes.

Resumen: El consumo y dependencia del alcohol constituyen un problema importante en el mundo, se estima que la mortalidad de consumo es de 8,9% a nivel mundial. En la última década en México se incrementó el consumo del alcohol en los adolescentes alcanzando un 28% en el año 2016; siendo este sector el que tiene su primer acercamiento entre los 12 y los 17 años. Objetivo. Describir los motivos por los cuales los estudiantes del TID de la UAM Xochimilco consumen alcohol. Método. Estudio observacional, descriptivo y transversal. El estudio se realizó en 201 estudiantes del TID de la UAM Xochimilco de ambos turnos, en edades comprendidas entre 18 y 25 años, de los cuales 126 (63%) del sexo femenino y 75 (37%) del sexo masculino. Fueron encuestados por medio de un cuestionario de 12 preguntas realizadas en Google Forms y basado en el *Drinking Motives Questionnaire* (DMQ). Resultados. Se observó que los principales motivos para consumir alcohol fueron: Para relajarme (41.3%), Por qué es divertido (35.3%) y Para ser sociable (35.3%); siendo el sexo femenino el que tuvo mayor predominio en el consumo de alcohol a la edad de 18 (24%), 19 (12%) y 20 (9%); las situaciones más concurrentes para el consumo fueron en reuniones con amigos 53% y sin motivo específico 24%. Conclusión. En un contexto social el consumo de alcohol se normaliza y banaliza por lo que los jóvenes se vuelven más susceptibles al consumo, los motivos asociados indican una necesidad de atender adecuadamente el problema y crear estrategias efectivas enfocadas a la población.

El impacto de la pandemia en el consumo de marihuana y sus repercusiones en el desempeño académico en la UAM-X

Alumnos: Elizabeth Zoe Pioquinto Pérez, Karla Mariana Velázquez Figueroa, Laura Luz Galindo Cruz y Berenice Castillo Martínez.



Docente: Jazmín Anahí Flores Zúñiga.

Palabras clave: marihuana, pandemia, rendimiento escolar, estudiantes.

Resumen: Esta investigación se realizó a 90 estudiantes al azar de la comunidad UAM-Xochimilco de diferentes edades y trimestres con el fin de recabar datos acerca del consumo de marihuana y cómo impacta en su vida universitaria tomando en cuenta cómo impactó la pandemia por COVID-19 en el incremento de su consumo. Se realizó un formulario en formato electrónico de 16 preguntas, entre las cuales se les preguntó a los estudiantes si consumen o no marihuana, el efecto que tiene sobre ellos en el ámbito escolar y si consideran que el confinamiento por la pandemia inició o influyó en su uso. Las respuestas fueron de estudiantes con un rango de edad de 18-32 años, donde 45 (50%) son hombres, 41 (45.6%) mujeres y 4 (4.4%) prefirieron no decir su sexo, de los cuales 62 (68.9%) han consumido marihuana y 28 (31.1%) indicaron que no la han consumido, posteriormente 34 (37.9%) estudiantes notaron un aumento en su consumo durante el confinamiento y 29 (32.2) estudiantes no les afectó. Los jóvenes consumidores de marihuana evidencian menores habilidades cognitivas asociadas al proceso de aprendizaje, tales como déficit de atención, concentración, retención y pérdida de memoria, nos comentaron que los factores que más influyeron en su consumo fueron estrés, aburrimiento y depresión. Respecto a su rendimiento escolar 42 (37.8 %) alumnos mencionaron que sí afectaba su consumo a largo plazo porque altera el funcionamiento cerebral y esto impide tomar decisiones de manera correcta, además afecta su concentración y les genera ansiedad. Algunos estudiantes 36 (32.2 %) mencionaron que no les afectó y que su consumo los relajaba y mejoraba su comprensión lectora y otros mencionaron (10%) que no consumen lo suficiente como para que les afecte. Para concluir, la mayoría de los estudiantes indicaron que sí se vieron afectados en su rendimiento académico, pero no perjudicó su ámbito social, y el aumento de su consumo durante la pandemia aumentó considerablemente.

Consumo de cigarro electrónico en alumnos de TID en UAM-X

Alumnos: Francisco Meneses Pérez, Ailyana Dalay Delgado Reza, Francisco Gael Quiroz Gamboa e Elizabeth Reyes Mondragón.

Docente: Norma Laura Lara Flores.

Palabras clave: cigarrillo electrónico, vapeo, consumo, salud.

Resumen: Los vapeadores o cigarrillo electrónico (C.E) son dispositivos que liberan nicotina, sustancias tóxicas y cancerígenas convirtiendo su consumo en una alerta para la salud pública, el consumo del vapor de estos dispositivos da evidencia de alteraciones cardiovasculares, daño al aparato respiratorio y al sistema inmunitario. Objetivos: a) identificar aspectos emocionales relacionados con el consumo del

vapeador. B) Saber si realmente el uso de vapeador cumple con el objetivo de disminuir consumo del cigarro convencional. C) Identificar si los consumidores tienen información correcta de los efectos nocivos del vapeador hacia su salud. Método: Estudio cualitativo realizado por medio de entrevistas a cuatro estudiantes consumidores de C.E Los resultados obtenidos en las entrevistas fueron grabados y transcritos textualmente, y el análisis se realizó identificando palabras clave que constituyeron nuestras categorías de análisis. Resultados: Las palabras que aparecieron con mayor frecuencia en relación con aspectos emocionales, fueron ansiedad, estrés, tristeza. Normalmente lo consumo cuando siento un poco de ansiedad estando en cualquier lugar público. Lo consumía cuando estaba triste o en alguna reunión en la que me sentía presionado. Respecto a sustituir o dejar el consumo del tabaco se observa que aproximadamente 2 de cada 5 personas han tratado de sustituir el cigarrillo comercial por el vape. En cuanto a la información sobre los efectos nocivos hacia la salud se obtuvo que solo una persona de cada cinco conoce los riesgos que conlleva su consumo. Conclusiones: El consumo del C.E está mayormente relacionado con el contexto social en el que se encuentran los consumidores y con aspectos emocionales que les produce. No cumplen con el objetivo de sustituir el cigarrillo convencional por lo que se requiere mayor información sobre los efectos nocivos hacia la salud.

La práctica de fumar en las universidades públicas

Alumnos: Angélica Mariana Aguilar Mendoza, Viviana Gómez Mejía, Eduardo Rojas Perea, Montserrat Román Romero y Alberto Serrano Luna.

Docente: Malinalli Cortés Marcial.

Palabras clave: nicotina, marihuana, consumo, universitarios, evaluaciones.

Resumen: La nicotina y marihuana son una de las principales problemáticas en el sector salud, además el 61.3% de personas que consumen son menores de 35 años y son universitarios que consumen estas sustancias, por ello en este estudio se analizó el consumo de nicotina y/o marihuana en estudiantes universitarios y su perspectiva sobre los efectos del consumo en el desempeño académico durante periodos de evaluación. Se elaboró una encuesta de carácter cualitativo y cuantitativo de 27 preguntas, que se divide en tres apartados sobre datos personales, hábitos de consumo y perspectivas en el consumo en periodos de evaluación. La mayoría de los estudiantes fueron mujeres (59.6%) y la mayor parte de ellos pertenece a la UAM-Xochimilco, el 26.9% de los universitarios incrementa algunas veces su consumo en periodos de evaluación, el 35.5% de los estudiantes aumentó su consumo de nicotina y el 32.9% de marihuana con un aumento de 2 cigarrillos y/o porros más. Los encuestados consideran que el consumo de nicotina y/o marihuana les ayuda a regular sus niveles de estrés (62.6%) y de ansiedad (54.4%), además de que desarrollan sociabilidad (46.5%) y coordinación (9.1%). El consumo de nicotina y/o marihuana en

estudiantes está relacionado a su entorno académico. Además, presentan un aumento en su consumo durante el periodo de evaluación provocado por la ansiedad y estrés académico.

El alcoholismo en jóvenes universitarios

Alumnos: Irvin Ronaldo Rosales Ayala, Luis Antonio Guido Flores, Ximena Valentina Ortiz Guerrero y Valeria Bernal Roman.

Docente: Josefina Vilar Alcalde.

Palabras clave: alcoholismo, adicción, concientización, bienestar, alcohólicos anónimos.

Resumen: La investigación emprende un camino esencial al arrojar luz sobre los efectos de las bebidas embriagantes, cuya presencia cercana a zonas estudiantiles plantea un desafío significativo. Este estudio busca no solo informar, sino también fomentar la comprensión profunda de los riesgos asociados con el acceso fácil a estas sustancias entre los jóvenes. Es crucial que los estudiantes no solo reconozcan las manifestaciones superficiales, sino que se sumerjan en la raíz del problema, identificando las causas subyacentes, las consecuencias a largo plazo y los factores de riesgo que pueden llevar a la adicción. La gravedad de esta situación en el ámbito educativo radica en el impacto directo que tiene en el bienestar y el rendimiento académico de los estudiantes. La investigación no solo destaca la problemática, sino que también sirve como herramienta educativa para sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre los peligros inherentes. Al entender la complejidad de esta cuestión, los estudiantes pueden tomar decisiones más informadas, contribuyendo así a un entorno escolar más seguro y saludable. Un objetivo primordial de este trabajo es guiar a los estudiantes que enfrentan problemas de adicción hacia el tratamiento adecuado. La información proporcionada no solo busca crear conciencia, sino también ofrecer recursos y orientación. Es imperativo que los estudiantes sepan a dónde recurrir en caso de necesitar ayuda, estableciendo una red de apoyo efectiva y accesible. La investigación actúa como una brújula que señala hacia los servicios disponibles, permitiendo a los estudiantes tomar decisiones fundamentadas sobre su bienestar. En resumen, esta investigación aborda no solo la presencia de bebidas embriagantes cerca de zonas estudiantiles, sino también sus ramificaciones más profundas. Busca empoderar a los estudiantes mediante el conocimiento, alentando la toma de decisiones responsables y proporcionando un camino claro hacia el tratamiento para aquellos que lo necesitan. La concientización generada no solo beneficia a los individuos, sino que también contribuye a la construcción de comunidades educativas más saludables y resistentes.

Alcoholismo y cómo afecta en la vida de los universitarios en México 2016-2022

Alumnos: Adán López Castrejón y Christian Jesús Guerrero Ascensión.



Docente: Claudia Esther Ortíz Guerrero.

Palabras clave: alcohol, alcoholismo, ETA, deserción universitaria y rendimiento académico.

Resumen: El presente trabajo consiste en una investigación sobre el consumo de alcohol en los universitarios en México 2016-2022. El objetivo es analizar como el alcoholismo afecta la vida de los universitarios en aspectos físicos, sociales y mentales, al igual que el aspecto académico. En la metodología se llevó a cabo una investigación de tipo documental, en el cual se consultaron distintas fuentes bibliográficas para ampliar los datos y así, tener una mayor visibilidad del tema abordado. El análisis de datos nos muestra que el alcoholismo efectivamente es un problema, sin embargo, a partir del 2019, la principal sustancia psicoactiva consumida ya no es el alcohol, sino los ETA (estimulantes de tipo anfetamínico). El 19.9% de universitarios presentan un consumo dependiente de alcohol (SifuentesCastro, et al. 2022). También se puede observar que la deserción universitaria comparando el 2016 con el 2022, aumenta, esto es debido a factores sociales, familiares, económicos y de rendimiento académico. El alcoholismo afecta al sujeto principalmente en lo económico y en su salud física y mental, esto hace que tenga un menor rendimiento académico. Conclusión. El alcoholismo afecta de manera negativa al estudiante, sin embargo, a partir del 2019 dejó de ser la principal sustancia psicoactiva consumida en México.

Estudio de caso, acoso sexual en el Bachilleres 13

Alumnos: Gabriela Rojas Rivera, Karla Ximena Gómez Vázquez, Ángel Gabriel Hernández Domínguez, Javier Ulises Chávez Sandoval, Rodrigo Estrada Pérez y Joel Osvaldo García Quintero.

Docente: Sergio Fernández González.

Palabras clave: acoso sexual, hostigamiento, machismo, violencia de género, educación.

Resumen: En esta investigación nos enfocamos en saber cómo se vive el acoso sexual y que tan seguido se da en el bachilleres 13 que se ubica en la alcaldía Xochimilco. Para llevar a cabo esta investigación, nos ayudamos de diferentes herramientas de trabajo como lo fueron las entrevistas, formularios vía internet y observación participante. Tomamos en cuenta cuatro categorías, las cuales son: acoso sexual, machismo, violencia de género y educación media superior, metimos categorías que se nos hicieron importantes tomar y que sobre todo tuvieran relación con el tema de la misma; de las cuatro categorías, nos profundizamos más en dos, como lo fue en la categoría de machismo, cabe destacar que profundizamos más esta categoría ya que por lo mismo salió un subtema de esta categoría, el cual fue hostigamiento. Otra categoría que destacamos fue el acoso sexual, quisimos destacar esas dos categorías ya que nos basamos en los resultados y las entrevistas que realizamos son a dos categorías que se



relacionan más con el tema de la investigación, aunque eso no significa que las otras dos sean de menos importancia.

Tabaquismo en estudiantes de la UAM-X

Alumnos: Karim Etienne Rivera Avalos, Regina Nacar Yépez, Liliana Jael Muñoz Pérez, Georgina Reyes Morales y Saúl Gustavo García Maqueda.

Docente: Sergio Alejandro Méndez Cárdenas.

Palabras clave: tabaquismo, estudiantes, emociones, espacios sociales y psicosocial.

Resumen: La adicción al tabaco sigue un proceso que incluye diversas etapas desde la preparación hasta la adicción, donde la mayoría de los fumadores habituales comienzan a fumar antes de los 18 años (Alted, Flores y Márquez, 2007). A partir de este supuesto, nuestra investigación pretende indagar la hipótesis que los factores psicosociales (emocionales) influyen al fumar (Becerra, García-Padilla, Versará, 2020), si bien son determinantes para iniciar el fumar, la consolidación de la adicción es producto de espacios de socialización que toleran el consumo incluso cuando este está prohibido, como es el caso de la UAM - X. Para fines de la investigación se elaboró un cuestionario con 43 reactivos; se aplicó a 146 estudiantes que representan una muestra representativa de los 14,222 estudiantes en el trimestre de otoño, con un nivel de confianza del 80% y un error muestral del +/- 5%.

Fumadores activos de arquitectura en la División CyAD de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco

Alumnos: Ashanti Méndez Cabrera, Camila Michel Ledesma, Edith Martínez Mendoza y Mariana Michel Hernández Bautista.

Docente: Angélica Jiménez Aguilar.

Palabras clave: fumadores, estudiantes, Arquitectura, UAM-X.

Resumen: El tabaquismo es definido como una enfermedad adictiva cuyo agente productor es la nicotina. El consumo de tabaco genera dos tipos de dependencia: dependencia física que se relaciona con la nicotina, sustancia responsable del síndrome de abstinencia, y dependencia psicológica, que se observa cuando este hábito ocurre en diversas situaciones de la vida diaria. El rango de edad y los factores sociales (familia/amigos) en los que se da el primer contacto con el tabaquismo, así como los lugares de consumo, determinan el grado de adicción. El estudio se llevó a cabo en la UAM XOCHIMILCO, a 50 estudiantes de la Licenciatura en Arquitectura, los cuales iniciaron el consumo de tabaco entre los 13 y 18 años. Acorde

a lo que menciona la literatura el consumo de los estudiantes comenzó en su núcleo familiar, el 65.9% afirmó tener familiares con fuerte relación al hábito de fumar, además de otros entornos sociales. Finalmente se concluye que la dependencia al tabaco de estudiantes de Arquitectura tiene su primer enlace en el entorno primario y posteriormente con los amigos. Es relevante mencionar que el consumo en los estudiantes de la Licenciatura antes mencionada, es más activo y atractivo en las fiestas.

Dependencia al tabaco en referencia al género en alumnos de nuevo ingreso universitarios

Alumnos: Emmanuel Zavala Cadena, Zayra Aketzalli García Feliciano, Vianey Yolotzin Albor Hernández, José Eduardo Paredes Santiago, Mauricio Yael Montesinos Guevara y Paulina Linares Malagón.

Docente: Artemisa James Romero.

Palabras clave: tabaquismo, jóvenes, dependencia, salud, adicción

Resumen: Objetivo: Evaluar el impacto de tabaquismo en una población estudiantil universitaria abordando aspectos de prevalencia, factores de riesgo, consecuencias de la salud y efectividad de intervenciones preventivas. Metodología: estudio transversal aleatorio que evaluó el impacto del tabaquismo en 300 estudiantes universitarios encuestados de edad de 18 a 22 años esta muestra fue seleccionada en estudiantes de primer ingreso, se aplicaron 3 ensayos, la metodología incluyó preguntas abiertas y análisis estadístico mediante prueba t-student para evaluar el consumo de tabaco y factores sociodemográficos. Resultados: Los resultados informan sobre la prevalencia del tabaquismo en 142 fumadores, 112 no fumadores y 46 ex fumadores con una significancia de $p < 0.001$ y establecen la base para futuras intervenciones. Además, denuncia trastornos como ansiedad y dependencia por tanto la necesidad de medidas preventivas y educativas son cruciales para abordar este fenómeno. Conclusión: Los hallazgos resaltan la importancia de abordar el consumo de tabaco en estudiantes universitarios. La implementación de medidas preventivas y campañas informativas puede ser clave para disuadir el hábito tabáquico y concientizar sobre los riesgos asociados. La prevalencia evaluada de manera significativa proporciona una base sólida para diseñar intervenciones futuras que promuevan la salud mental y física en esta población estudiantil. En estudiantes universitarios del Tronco Interdivisional, se observan causas como la presión social y el estrés, especialmente entre las edades de 14 y 19 años. Investigaciones, como encuestas en la UAM-Xochimilco, proporcionan datos cruciales. Es esencial abordar estas causas y consecuencias, implementando medidas preventivas y campañas informativas.

Frecuencia y percepción del acoso sexual en el alumnado del TID 23-O de la UAM-X

Alumnos: Ricardo Flores Villamil. Víctor Daniel García Sandoval, Ana Cristina Luna Hipólito, José Manuel Nieto Juárez y Jennifer Sabrina Rivas Ramírez.

Docente: Luis Alberto de la Cruz Cruz.

Palabras clave: acoso, sexual, frecuencia, percepción, estudiantes.

Resumen: El acoso sexual (AS) se define como un tipo de conducta sexual inapropiada que implica insinuaciones sexuales no deseadas y cualquier comportamiento de naturaleza sexual que pueda percibirse como ofensivo o humillante para las víctimas. El objetivo de esta investigación fue analizar la frecuencia y percepción de acoso sexual en el alumnado del TID 23-O de la UAM-X. Se realizó un estudio de tipo cuantitativo/descriptivo a 233 estudiantes inscritos en el TID del turno vespertino. Se aplicó un cuestionario con un total de 25 preguntas en Google Forms, compuesto por cuatro apartados: 1) Aspectos sociodemográficos, 2) Percepción del AS 3) Sentimientos y presencia de AS 4) Frecuencia y tipos de AS. Los estudiantes indicaron que la mayoría de los participantes 72.9%(n=172) catalogaron el AS como 'comportamientos incómodos', seguido de un 71.2%(n=168) que lo identificó como 'agresión sexual'. El 26.91%(n=61) informó haber sufrido AS desde que ingresaron a la universidad, y el 50.22%(n=116) experimentó AS con más frecuencia en lugares públicos. La razón para el AS incluye 'presiones y frustraciones sexuales' 24.35%(n=56) y 'mostrar masculinidad' 22.61%(n=52). Las víctimas de AS experimentaron sentimientos de impotencia y tristeza en un 49.57%(n=114). Aproximadamente el 71.62%(n=162) se sintió más seguro en casa. El tipo de acoso más común fue 'AS visual' con un 47%(n=100), mayormente perpetrado por personas desconocidas 42% (n=91). Sorprendentemente, el 88,11% (n=200) de las víctimas no denunció el AS, sobre todo por miedo a ser juzgados, 32,60% (n=74) y temor a represalias del agresor o entorno familiar, 27.31% (n=62). Se concluye que al menos una tercera parte de la población estudiantil encuestada experimentó algún tipo de AS desde su ingreso a la universidad. Se destaca la importancia de abordar estos problemas, ya que la frecuencia y normalización del acoso en sociedades permisivas pueden causar problemas a largo plazo en la población.

SOCIEDAD, MEDIO AMBIENTE Y DIVERSIDAD

Revisión histórica del Canal Nacional y Canal de Cuemanco

Alumnos: Javier David Esteban Soberano, Victoria Álvarez Rivera, Anahí Pacheco Manzano y Juan Carlos Martínez Cruz.

Docente: Rosa María Marcuzzi Mayo.

Palabras clave: canales, rehabilitación, tiempo, comunidad, economía.

Resumen: En esta presentación ahondaremos en el tema de Canal Nacional y Canal de Cuemanco, debido a su cercanía con nuestra universidad y la relevancia histórica que tuvo en la ciudad, así como el tema del



manejo del agua en los canales. Objetivos: Revisar la historia y relevancia de los canales. Explicar el Proyecto de Rehabilitación del Canal Nacional. Dar a conocer el funcionamiento de la captación y distribución del agua en la Ciudad de México. Informar sobre las características de los Canales y beneficios a partir de la rehabilitación del parque ecológico. Compartir la cultura de los Xochimilcas y el cómo los canales eran usados para el comercio Metodología: En base a lo investigado se decidió un diseño cuantitativo no experimental de carácter longitudinal, devolución de grupos tomando como referentes a los cuerpos de agua que fueron adaptados al constante cambio en la ciudad. Por lo tanto, se hace una revisión bibliográfica para conocer la historia y evolución de estos canales de agua. RESULTADOS: Conocer la historia y tradición de las culturas, percibir de una manera más consciente el uso de los canales, y la rehabilitación impuesta. Conclusiones: La historia del canal nacional y canal Cuemanco, es de gran importancia para conservar cada una de las especies originarias del lugar, también conocer su economía y los avances registrados.

Influencia y consumo del *fast fashion* en estudiantes del TID de la UAM-Xochimilco

Alumnos: Karime Amairani Hernández Abarca, Andrea Ramírez Amaya, Sofía Alondra Sánchez Guzmán, Naomi Valeria Rivera Loza y Guadalupe Naidelin Guerra Ramírez.

Docentes: Yadira Villanueva Romero.

Palabras clave: fast fashion, influencia, consumo, marketing, redes sociales.

Resumen: Introducción. El *fast fashion* es una industria creada por el capitalismo que se caracteriza por la constante elaboración de prendas en un corto periodo de tiempo, las cuales son desechadas muy rápido debido a la mala calidad (Ruiz & Ruiz, 2021) las redes sociales han contribuido a esta industria influyendo el consumo de la sociedad por medio de estrategias de Marketing (Leirós. 2019). Objetivo. Identificar y describir los factores que influyen en el consumo de *fast fashion* en alumnos del TID de la UAM-XOCHIMILCO. Método. Estudio descriptivo, observacional y transversal; el estudio se realizó en 205 alumnos del TID de la UAM Xochimilco de ambos turnos, siendo 130 (64.4%) mujeres y 75 (36.6%) hombres en edades comprendidas entre los 17 a 25 años, fueron encuestados por medio de un cuestionario de 14 preguntas realizado en Google Forms. Resultados. Se observó que las estudiantes mujeres 130 (63%) de 18 años consumen un promedio de 1 a 3 prendas en un tiempo estimado de 3 meses. Los hombres 75(36.65%) son quienes menos consumen. Las redes sociales son la principal plataforma digital utilizada para influenciar el consumo de *fast fashion*, siendo el Instagram con un 67.3% y Tiktok con 56.1% las que tienen mayor frecuencia, Facebook 26.3%, Youtube 5.9%, Twitter 2.9% son las redes de menor influencia. La publicidad es el segundo elemento que influyó en los alumnos del TID para



consumir *fast fashion*, el 58% (117) son conscientes de las consecuencias de esta industria. Sin embargo, siguen consumiendo. Conclusión. No existe responsabilidad en su consumo del *fast fashion* y los jóvenes se dejan llevar por las redes sociales y la publicidad.

Análisis de la transformación de la actividad chinampera en el ámbito social, económico y cultural de Xochimilco en la cuarentena de 2019-2022

Alumnos: Laia Isabela Rodríguez Berrio, Axel Gabriel Sánchez Lima, Diego Alejandro Elizalde Marqués, Nadia Amairami Valencia Trujillo, Alexis Arturo Díaz Díaz y Francisco Eduardo Olguín Torres.

Docente: Roberto Escorcía Romo.

Palabras clave: chinampas, transformación, covid-19, sociedad y cultura.

Resumen: El tema de nuestro trabajo de investigación es el Análisis de la transformación en la actividad chinampera de Xochimilco en la cuarentena de 2019-2022 (COVID-19). Para atender lo anterior, hemos planteado la siguiente pregunta de investigación: ¿Qué transformación hubo en la actividad chinampera en el ámbito social, económico y cultural de Xochimilco en la cuarentena 2019-2022 (COVID-19)? Este trabajo sigue una línea de indagación sobre la actividad lacustre chinampera y de las transformaciones sobre las mismas, de las cuales se habla poco específicamente en el periodo de 2019-2022. Los principales motivos que suponemos llevaron a la transformación de las actividades chinamperas a causa de la pandemia de COVID-19 son por la parte económica: el cierre de las líneas de comercio, la reducción de ventas y el desempleo; en el ámbito cultural fueron: las limitaciones que se tuvieron que acatar durante los festejos y que por tanto sus celebraciones se vieron modificadas; y socialmente el principal motivo fue: el cambio en el estilo de vida, ya que esto afectó de manera negativa en la convivencia de las comunidades chinamperas.

Impacto socio-ambiental por actividades turísticas en el Embarcadero Cuemanco

Alumnos: Fereshta Gardezi Villegas, Arturo Ian Patlan Vázquez, Nayeli Olaya Arenas y Sharon Ixchell Ortíz Rosales.

Docente: Malinalli Cortés Marcial.

Palabras clave: impacto turístico, embarcadero Cuemanco, trajineras, medio ambiental, económico.

Resumen: El embarcadero Cuemanco es una zona turística destacada por el paseo en trajineras. A pesar de que el turismo es la base económica del lugar, también ha traído consecuencias medioambientales



significativas conforme ha ido aumentando. El objetivo de la investigación fue analizar las perspectivas de las personas involucradas en la actividad turística sobre la importancia de la conservación del Embarcadero de Cuemanco. Para esto se realizaron 100 encuestas a turistas del embarcadero, se preguntaron datos generales, experiencias pasadas y su evaluación actual de las condiciones del embarcadero; además se realizaron entrevistas a remeros con respecto a su lugar de trabajo, a su preocupación por conservarlo y al interés que tienen en el aspecto ambiental, con la finalidad de obtener las perspectivas tanto del prestador de servicios como del cliente. Se obtuvo que la mayor parte de los turistas siente una gran preocupación por el ambiente y la conservación del Canal y actúan en consecuencia al hacerse responsables de su basura, quienes lo visitaron con anterioridad notaron diferencias negativas respecto a la conservación del ambiente, la contaminación en el lugar influye en la decisión de hacer otra visita al sitio y las medidas que toma tanto el gobierno como los lugareños son pocas pero eficientes; así mismo, para los remeros el aspecto ecológico no es prioridad, pues con el poco salario que ganan les interesa más el aspecto económico. Se concluyó que el turismo es un motor de la economía, afortunadamente se ha fomentado la cultura ecológica por parte de los visitantes, aunque falta más atención en este rubro para los empleados. Sin embargo, es posible hacer de esta una actividad sustentable y beneficiosa para ambas partes, así como para el medio ambiente.

El *fast fashion* y sus afectaciones socio ambientales

Alumnos: Samadhy Ximena Sardaneta Hernández, Katya Sofía Castellanos Espinosa, Ana Paula Flores López y Carmen Mariana Díaz Fong.

Docente: Malinalli Cortés Marcial.

Palabras clave: fast fashion, ambiental, social, repercusiones, estudiantes.

Resumen: En la era actual, la constante compra de ropa desechable es un hábito implementado por personas con motivos externos al de una necesidad básica. El *Fast Fashion* es una industria que ha tenido un crecimiento colosal por dar respuesta a la fuerte demanda que exige. Dicha industria resalta por sus procesos de producción altamente problemáticos que impactan de manera desfavorable en el medio ambiente y en ciertos sectores sociales por la mano de obra. El objetivo de este trabajo consiste en conocer las consecuencias socio ambientales de la industria del *Fast Fashion*, así como analizar el consumo del sector estudiantil universitario. Dicho análisis se llevó a cabo con la aplicación de encuestas a estudiantes de licenciatura con el que se determina su nivel de conocimiento y conciencia sobre el tema. Como resultado destaca que hubo poco reconocimiento del término *Fast Fashion*, sin embargo, se reconoce un grado de conciencia social y ambiental sobre repercusiones del consumo. Por otro lado, existe gran influencia de las redes sociales en su consumo. También se determinó que los alumnos cuentan con iniciativa de cambio en sus hábitos de consumo, esto lo reflejan en las propuestas dadas,



como en la reducción de la frecuencia de su consumo. Los encuestados en su totalidad conocen al menos una repercusión social y una repercusión ambiental previo a la encuesta; tales como la contaminación del agua por micro plásticos y las jornadas de más de 12 horas. Otro dato relevante es que son pocas las personas que cumplen con la frecuencia de consumo que el *fast fashion* establece, pero la mayoría de ellos guía su consumo en los precios bajos que caracteriza a esta industria. La aplicación de las encuestas influyó positivamente en los conocimientos de los alumnos, ya que al presentarles datos verídicos tuvieron mayor información al respecto.

Panorama extractivista del pueblo Zoque en Chiapas en el proyecto Ixhuatán

Alumno: Fabián Arcos Gregorio.

Docentes: Suny Ramírez Figueroa.

Palabras clave: extractivismo, Zoques, Ixhuatán, ecologismo y neoliberalismo.

Resumen: En el corazón de Chiapas, el pueblo Zoque enfrenta una creciente amenaza: el Extractivismo. Esta práctica silenciosa y depredadora centrada en la explotación de recursos naturales ha erosionado en una disputa entre los intereses del Estado neoliberal, el capital nacional y extranjero, y los pueblos indígenas que luchan por su territorio, su autonomía y su libre determinación. La tendencia de la política neoliberal ha sido la privatización y desdibujar los límites entre el Estado y el capital privado. Esta política le ha dado la espalda al mundo indígena y ha negado el espíritu originario de la Constitución de 1917. Es bajo este contexto que en 2003 se permite el Proyecto Ixhuatán. Un corredor minero que involucra 4,176 hectáreas en un total de 18 ejidos Zoques, esto sin el consentimiento de la población ejidataria. Iniciando así un proceso de despojo territorial y ocasionando grandes afectaciones irreversibles al medio ambiente. En este breve análisis abordaré el contexto Zoque y el fenómeno extractivista desde lo que el geógrafo británico David Harvey llamó acumulación por desposesión. Así mismo como una propuesta socioambiental de organización y defensa por la tierra, trataré lo que Joan Martínez Alier y Ramachandra Guha llamarán el ecologismo de los pobres o ecologismo popular. Desde estas teorías se intentará develar cuales son las características que fundamentan al extractivismo y cuál ha sido la estrategia Zoque para resistir y revertir esta práctica. Recordando la importancia actual de la siguiente consigna: La tierra no se vende, se ama y se defiende.

Escasez agua en México

Alumnos: Mariana Hernández Ríos, Erick Eduardo Rojas Granados, Valeria Bautista Huerta, Alejandro Hernández Hernández y Alexa Ramírez Amaya.



Docente: Jorge Joel Reyes Méndez.

Palabras clave: agua, sobrepoblación, clima, responsabilidad, economía.

Resumen: En esta investigación abordamos el problema de la sobrepoblación teniendo como consecuencia la escasez de agua en México. A causa del crecimiento desmedido de la población, se ha generado una creciente demanda y explotación del agua. Resaltamos que la disponibilidad de agua por persona ya ha sido duplicada en la ciudad, consumiendo 380 litros diarios cuando el reparto promedio en las 16 delegaciones es de 150 litros diarios por habitante. Aunque 98.9% de los hogares tiene acceso a agua potable, sólo 91.3% la recibe diariamente. Esto obliga a muchas familias a incurrir en gastos adicionales para obtenerla. Partimos de dónde proviene el agua que abastece a la ciudad, principalmente surge de fuentes superficiales (ríos) y mantos acuíferos, muchos de ellos sobreexplotados y contaminados por descargas de aguas residuales sin tratamiento, enfrentándose a problemas serios como la intrusión salina la cual afecta la calidad del agua. Por parte de Coca-Cola se necesitan 35 litros de agua para producir medio litro de refresco, 28 litros para cultivar el endulzante, 7 litros para fabricar la botella de plástico. Casos como el de la planta de León, donde sufren de escasez de agua. Sin embargo, esta planta produce 728 millones de litros de refresco al año, cuando los permisos de extracción señalan 690 millones de litros anuales. Como hipótesis y propuestas de solución planteamos mejorar la infraestructura agrícola para optimizar el uso del agua, hacer campañas de concientización sobre el cuidado del agua, actualizar la normatividad sobre explotación de mantos acuíferos, promover la conservación de ecosistemas acuáticos. La conclusión principal es que, ante el crecimiento demográfico, es urgente una gestión más eficiente del agua, así como reflexionar sobre nuestros patrones de consumo y la responsabilidad de las grandes empresas en el problema. Sin agua no hay vida, y está en nuestras manos generar un cambio.

Propuesta complementaria ante las deficiencias de los planes de acciones en México

Alumnos: Juan Pablo Montes Razo, Evelyn Yoselin González Ramírez, Montserrat Contreras Plata, Yael Islas Guevara, Diego Leavin Juárez Varona y Carlos Alberto Pazos Silva.

Docente: Arturo Enrique Miranda Calixto.

Palabras clave: planes de acción, desastres naturales, sismos, propuesta, comparación.

Resumen: A lo largo de la historia México se ha visto afectado ante diferentes fenómenos naturales como lo son los sismos, replantear los planes de acción existentes es de suma importancia para lograr estrategias adecuadas que ayuden a minorizar pérdidas, priorizar la ayuda y restauración de los sectores con mayor afectación y de esta forma reducir mayormente los daños a la sociedad. Con base a la crítica y análisis de los planes de acción ante sismos en México, se generó una propuesta que ayude a reducir el



tiempo de respuesta de acción por parte de las instituciones. Para lograr este objetivo se revisarán los planes de acción para su análisis, luego se compararán estos para detectar sus inconsistencias en cuanto a información y, por último, se creará una propuesta entre los mismos para optimizar los planes con deficiencias. Se observará en una tabla comparativa que el plan más exhaustivo es el de Campeche, este cuenta con un plan antes, durante y después de un sismo. En contraste, con la información de Jalisco la cual es limitada, ya que solo dispone de un plan durante el sismo, el cual tampoco cumple con todos los criterios necesarios. Los planes de acción en caso de sismos son importantes para ayudar a la población antes, durante y después de un terremoto, dónde se incluyen medidas como identificación de lugares seguros y rutas de evacuación, sin embargo, algunos estados, como Jalisco, carecen de información suficiente en sus planes lo que podría afectar la eficacia de la respuesta ante un sismo. En comparación con el plan de Campeche, este destaca por su trabajo absoluto, evidenciando las diferencias entre los estados mexicanos en la preparación para este tipo de desastres naturales.

Análisis de la clasificación de contenedores de basura en la UAM-X: un estudio sobre su utilidad

Alumnos: Miriam Guadalupe Benítez Segura, Andrea Vianney Calderón Bermejo, Leslie Jimena Canseco Zurita, Arlette Manzano Contreras y Luis Rodrigo Villegas Durán.

Docente: Yadira Palacios Rodríguez.

Palabras clave: clasificación, residuos, organismos, salud, medio ambiente.

Resumen: Introducción. El estudio sobre la clasificación de los contenedores de basura en la UAM-X es esencial para comprender su efectividad y utilidad. Por lo anterior, en este trabajo se analizaron los contenedores de residuos. La exploración de estos aspectos ofrece una perspectiva valiosa para mejorar la eficiencia ambiental y promover la conciencia ecológica dentro de la comunidad académica. Objetivo. Verificar si la basura que se deposita en los contenedores de la Unidad corresponde a la clasificación asignada, específicamente desechos orgánicos, inorgánicos, PET y baterías. Metodología. La estrategia se basa en el análisis de cuatro ejes rectores: información teórica, observación, entrevista y registro de evidencia fotográfica. Resultados. Se observó que los contenedores de residuos de la UAM-X tienen desechos mezclados por lo que estos ya representan basura aun cuando presentan las leyendas de orgánico e inorgánico. Sin embargo, esto no sucede en los contenedores de PET y baterías. Por otro lado, la mezcla de desechos puede provocar enfermedades causadas por organismos presentes en la basura mal clasificada. Esta puede provocar la proliferación de organismos como hongos, moscas y ratas, y transmitir enfermedades como malaria, amebiasis, rabia, tifoidea, paludismo, encefalitis y parasitosis. Además, se identificó que hay limitantes en el diseño de las tapas de los contenedores orgánico-inorgánico y en la forma total de ellos. Por lo tanto, se identificó que se requieren otras alternativas de diseño de contenedores para un uso más adecuado. Finalmente, la ubicación de los contenedores no es



idónea ya que hay zonas en las que están vacíos y otras en las que están saturados. Conclusiones. Se identificó que el sistema de clasificación de residuos que sugieren los contenedores orgánico-inorgánico no es idónea. Por otro lado, el diseño y la ubicación de estos, no es útil para el depósito de residuos.

Causas del abandono de chinampas en la zona de San Gregorio Atlapulco

Alumnos: Alberto Bautista Gómez, Liset Guadalupe Cortés Contreras, Bruno Galicia Gándara, Dulce María Joulie Galindo González y Valeria Jafet Rodríguez Lozano.

Docente: Angélica Jiménez Aguilar.

Palabras clave: chinampa, contaminación, San Gregorio, agua, agricultura.

Resumen: En esta investigación, nos enfocamos en la zona chinampera y chinampería (prácticas realizadas en chinampas), del pueblo de San Gregorio Atlapulco, en cómo la contaminación y los cambios del nivel de agua influyen en el abandono de chinampas y en otros problemas tales como la salinidad, el descenso en la producción de los agricultores y como los enfrentan. El objetivo principal de esta investigación fue profundizar en las causas de abandono de chinampas y riesgo de desaparición de la chinampería. Para ello, fue necesario hacer una investigación documental, posteriormente se realizaron visitas de campo, en las cuales, se llevó a cabo una recolección de datos a través de entrevistas y una encuesta; en los resultados obtenidos se observó que los chinamperos consideran como mayor problemática la contaminación del agua en los canales, a su vez provocando infertilidad en la tierra, disminución en la calidad y producción de los cultivos, viéndose obligados a implementar nuevas técnicas agronómicas como consecuencia de estas dificultades además de un intenso desinterés en las nuevas generaciones. En contraste a la investigación documental, hallamos en la investigación de campo, que hay omisiones por parte de los artículos consultados en cuanto a las adaptaciones que se han tenido que hacer alrededor de estos obstáculos. Se concluye que el abandono de chinampas tiene un incremento directamente afectado por la contaminación, cambios del nivel del agua y la falta de interés en la población actual, dejando en creciente riesgo la desaparición de esta actividad.

Análisis comparativo del uso y la falta de agua en comunidades rurales y urbanas: el caso de San Juan Ixtayopan, Tláhuac, Ciudad de México

Alumnos: Rodrigo Díaz Martínez, Andrea de Aguilar Ramos, Lucianna Luna Hernández y Karla Paulina Andrade Ascencio.

Docente: Néstor Daniel Martínez Domínguez.



Palabras clave: disponibilidad de agua, usos, rural, urbano.

Resumen: El objetivo de este trabajo es comparar las condiciones de abastecimiento y prácticas de uso del agua en una zona rural y otra urbana de San Juan Ixtayopan, ubicada en la Alcaldía de Tláhuac (Ciudad de México), donde se presentan diferentes problemas de acceso derivado del crecimiento urbano desmedido y otras (Espinosa, 2023). Situación que es de carácter local y refleja el problema de escasez hídrica. Por las características de la población, esta investigación contó con un enfoque mixto donde se implementaron dos estrategias de recolección de información. La primera, fue un conjunto de 5 entrevistas semiestructuradas realizadas en la Colonia Soledad (zona rural). La segunda, fue un cuestionario contestado por 21 habitantes del centro de San Juan Ixtayopan (zona urbana). Estos instrumentos fueron aplicados durante enero del 2024, ambos contaron con los ejes temáticos: infraestructura para el abastecimiento, tipos de uso (doméstico, ganadero y agrícola), y percepción sobre la calidad del agua. Resultados: En la infraestructura las dos zonas tuvieron resultados arriba del 50% que exponían no tener una buena infraestructura de agua en el pueblo. El uso de la zona urbana se pudo observar que mayormente este recurso lo utilizan amas de casa, 44.1% siendo la mayoría la utiliza para tareas domésticas e higiene personal. En cambio, en la zona rural se utiliza más este recurso por los hombres en sus trabajos de agricultura y ganadería, un 83.4% de los entrevistados la utilizan para sus cosechas y el 16% restante para los animales. La percepción de calidad fue diferente entre las dos zonas, la rural considera que no es de buena calidad con 60% mientras que la zona urbana tan sólo un 40%. Conclusión: Se puede concluir que la zona rural hace mayor uso en la agricultura y la zona urbana se utiliza el agua principalmente para tareas domésticas. En la comparación podemos observar que ambas consideran que existe una falta de agua debido a un problema de mala infraestructura, además de que esta es de mala calidad para la población.

Acciones del gobierno de México ante desastres naturales

Alumnos: Javier Sánchez García, Atl Raúl Bautista German y Naomi Yarezi Serna López.

Docente: Juan Carlos García Cruz

Palabras clave: desastres naturales, vulnerabilidad, prevención, gobierno y sociedad.

Resumen: El objetivo es conocer las acciones que el gobierno de México tiene para la prevención y mitigación ante los desastres naturales, la comunicación del gobierno con la sociedad y la eficacia que tiene para la planeación de ante situaciones de riesgo. El texto aborda la respuesta del gobierno mexicano ante desastres naturales, destacando la importancia de entender las medidas adoptadas y la capacidad de respuesta. Se resalta la coordinación necesaria entre diversas dependencias gubernamentales y la población. Se mencionan antecedentes históricos de desastres naturales en México, como el sismo de



1985. Se destaca la creación de instituciones como el Sistema Nacional de Protección Civil en 1986. La vulnerabilidad social y la importancia de la prevención son temas recurrentes. La metodología de investigación es cualitativa, analizando documentos gubernamentales, a través del método de indagación documental, estas acciones valoradas por un especialista en la materia, por medio de una entrevista. Se presenta un modelo conceptual que explora cómo los desastres naturales generan respuestas gubernamentales. Se presentan acciones del gobierno, como la actualización de atlas de riesgos, simulacros, y sistemas de alerta temprana. Se resalta la importancia de la comunicación y se mencionan acciones específicas ante distintos tipos de desastres. El Programa Nacional de Protección Civil establece medidas para la prevención, coordinación y capacitación. En resumen, el gobierno mexicano busca gestionar riesgos, fortalecer la prevención y coordinar respuestas ante desastres naturales.

Impacto socio-ambiental de los arrecifes coralinos y consecuencias de su pérdida

Alumnos: Ana Sofía Islas Giadans, Mary José Monroy Macías, Danna Abigail Bernabé Carrillo, Erika Romero Mora, Ricardo Gerardo Varela Toledo, Luciana García González y Rogelio Regino Romero García.

Docente: Arturo Enrique Miranda Calixto.

Palabras clave: calentamiento global, corales, deterioro, ecosistema, preservación.

Resumen: Introducción Los arrecifes de coral son estructuras que desempeñan múltiples funciones, es esencial comprender el impacto ambiental y social del cambio climático en los arrecifes coralinos. Estas estructuras brindan diversos Servicios Ambientales, benéficos para las personas, brindan funciones que van desde la formación de playas hasta el reciclaje de dióxido de carbono. Los corales contribuyen significativamente a la economía a través del turismo, la pesca y la protección costera. A pesar de su significativa contribución económica y ambiental, los arrecifes de coral se enfrentan a amenazas crecientes, especialmente por la sensibilidad a factores externos. La presencia antrópica, la sobreexplotación pesquera, embarcaciones encalladas y, sobre todo, el cambio climático son factores que los ponen en peligro. El coral es vital para la vida en la tierra, nos ofrece valiosos aportes sociales, culturales, económicos y ambientales, pero su supervivencia requiere una acción urgente y consciente. Objetivo general. Conocer el impacto ambiental y social provocado por la pérdida de los arrecifes vinculado al cambio climático. Metodología. Uso de artículos y bases de investigaciones previas, para la divulgación mediante una infografía. Resultados. Los arrecifes y su biodiversidad son fundamentales para el océano. Sin la presencia del coral las actividades pesqueras se verían limitadas, la flora y fauna marina se deteriorará, y el porcentaje de dióxido de carbono que eliminan los corales se quedaría en la atmósfera. Conclusiones. El daño que hemos provocado al coral es irreversible, sin embargo, todavía podemos ralentizar su pérdida con acciones conscientes y responsables. Como lo son regular la pesca, construir

embarcaciones adecuadas, y vigilar que las actividades turísticas se lleven a cabo sin dañar la flora y fauna silvestre acuática.

Consecuencias de la contaminación del río San Lorenzo y como afecta a alumnos del jardín de niños

Guillermo Servín Menes

Alumnos: Martín Alonso Campuzano Ayala, Axel de Jesús Lorenzo Sabino y Valeria Natallia Silva González.

Docente: Angélica Jiménez Aguilar.

Palabras clave: contaminación, río, agua, niños, enfermedades.

Resumen: La contaminación de los ríos es una situación muy común en México, convirtiéndose en fuente de enfermedades constantes y diversas consecuencias graves, tales como la pérdida de la biodiversidad y la falta de agua potable. Dentro de sus principales causantes se encuentran los residuos fecales y las descargas industriales desmedidas en los ríos. Si bien se han propuesto acciones para el saneamiento de éstos no se llevan a cabo o no se atienden. Por tal motivo el objetivo de esta investigación fue indagar la percepción de padres y maestros del Jardín de niños Guillermo Servín Menes, con la finalidad de saber si esto implica una verdadera problemática para esta comunidad. Nuestra metodología fue de carácter cualitativo a partir de encuestas y visita al sitio de estudio, además de una revisión de información documental. De acuerdo a los resultados obtenidos el 88% de padres y maestros reconocen que la contaminación del río les genera principalmente riesgos de accidentes (18.35%), en un 63.9% malestares transitorios (Irritación en los ojos, dolor de cabeza, náuseas, etc.) y deslaves en el Río San Lorenzo (18%). Estos problemas, resultado de la contaminación del río, terminan afectando a los niños del Jardín Guillermo Servín Menes, por tal motivo este problema es de interés en padres y maestros. En esta investigación fue posible conocer los daños a la salud que causa la contaminación del río San Lorenzo, los cuales afectan principalmente a los alumnos del Jardín de Niños a través de malestares transitorios, pero que no son dañinos para padres y maestros.

Desafíos hídricos: contaminación del agua por la industria hotelera en Ciudad de México

Alumnos: Angely Valeria Salmerón Oscuro, Leslie Britannie Pérez Montes, Samuel Esteban de Alba Santillán y Monstserrat Guiuliana Solís Tinoco.

Docente: Ana Luisa Del Castillo González.

Palabras clave: agua, contaminación, hoteles, socioeconómico, CDMX.

Resumen: La expansión acelerada de la industria hotelera es uno de los factores poco considerados, pero más importantes que han generado un aumento en la demanda de agua, así como en la generación de desechos que contienen productos químicos y residuos nocivos. Este fenómeno plantea cuestiones cruciales no sólo en términos medioambientales, sino también en el ámbito socioeconómico. En esta exploración, examinaremos los diversos impactos que la contaminación del agua, derivada de las prácticas de la industria hotelera en la Ciudad de México, ejerce sobre la salud pública, la biodiversidad y el desarrollo sostenible. Teniendo como objetivo exponer enfoques sostenibles y tecnologías innovadoras, comparar el incremento de la escasez del agua, conocer cómo la sociedad y medio ambiente se ven perjudicados para aumentar conciencia y educación de la gestión responsable del líquido.

Educación ambiental en el alumnado del TID. UAM-X

Alumnos: Susana Elin Juárez Jiménez, Karla Pamela González Medina, César Javier Ortiz Bravo, Alondra Zinai Aguilar Gómez y Magali Martínez Alquicira.

Docente: Priscilla Merarit Viera Alcazar.

Palabras clave: educación ambiental, crisis ambiental, jóvenes y escuela.

Resumen: Esta investigación tiene como objetivo identificar las principales expresiones y prácticas de educación ambiental (EA) en el alumnado del TID UAM Xochimilco, así como conocer sus hábitos y cómo perciben el problema. Aunado a esto es importante saber cuáles son las contribuciones de la universidad para promover el cuidado del medio ambiente, puesto que es importante que ésta genere en sus estudiantes capacidad de reflexionar y entender las consecuencias del actual modelo de desarrollo. Para ello, desde una metodología cualitativa se llevaron a cabo de manera exploratoria algunas entrevistas estructuradas que nos permitieron conocer algunos resultados. Como resultado relevante es posible identificar que el alumnado conoce del problema y tiene prácticas de cuidado del mismo.

La basura en la UAM Xochimilco

Alumnos: Aranza López Nepomuceno, María Fernanda Ramírez Coria, Ruthzel Reyes Delgado, Leonardo Torres Talamantes y Juan Pablo Yoab Fernández Vázquez.

Docente: Amelia Rivaud Morayta.

Palabras clave: residuos, sustentabilidad, problema, conscientes, basura.



Resumen: Introducción: El manejo inadecuado de la basura que producimos en nuestra vida cotidiana es un problema grave para el medio ambiente, de igual forma ocasiona dificultades en nuestra salud. Y todos debemos ser conscientes que la gran parte de nuestro mundo está lleno de basura. Objetivo: Conocer el manejo de los residuos en nuestra universidad y que cambios pueden realizarse para ayudar más al ambiente. Metodología: Nuestro proyecto se basó en varias investigaciones, tanto entrevistas al personal de intendencia como a los estudiantes del TID para saber que opinaban o cuales eran sus puntos de vista sobre el manejo de la basura en la UAM X. Resultados: Se pudo saber que hay varios cambios que fueron hechos para ayudar a disminuir algunos residuos, pero la mayoría de los estudiantes no los llevan a cabo. Conclusiones: Obtuvimos diferentes puntos de vista de las personas, tanto buenos como malos, la mayoría desconocía como era el manejo de los residuos en la universidad y no existen ciertas preocupaciones sobre este problema.

Impacto letal: un estudio sobre los efectos nocivos de los pesticidas en las poblaciones de abejas

Alumnos: José Ángel Bernabé Cortés, Cecilia Guadalupe Ramírez Cuervo, Carlos Isaac Terrero Arroyo, Fernando Sánchez Bernabé, Guadalupe Lucero Trejo Salazar y Vannya Ximena Salgado Gil.

Docente: Celia Fanjul Peña.

Palabras clave: abeja, neonicotinoide, Industria, nocivo, pesticida.

Resumen: La abeja (*apis mellifera*) es uno de los principales polinizadores en México, pero debido al uso de los pesticidas (neonicotinoides) en la industria agrícola que se usan para controlar las plagas que afectan los cultivos provocando la muerte de forma indirecta a las abejas. Objetivo general. Identificar cual es la razón del uso de los neonicotinoides en la industria agrícola, dando a conocer las consecuencias sobre el uso de estos pesticidas que afectan a mayor parte de las abejas en México. Metodología: Se realizó una investigación donde se observaron los efectos nocivos causados por los neonicotinoides en las abejas. Por último, se realizó una encuesta sobre el uso de los neonicotinoides a un grupo de agricultores y agrónomos para conocer qué tan conscientes son sobre su uso y cómo afectan a las abejas de manera nociva. Mediante esta investigación los resultados nos muestran: 1) Se encontró que los neonicotinoides son los más usados en cultivos, para matar las plagas del pulgón, mosquita blanca, etc.; provocando de manera indirecta la muerte de las abejas obreras. 2) En las encuestas dieron como resultado que los neonicotinoides están mezclados con otros pesticidas, ya que es más económico, más eficiente al momento del proceso de control de plagas sin afectar el tiempo de cultivo y al mercado. Conclusión. Los agricultores no cuentan con el conocimiento del daño que los pesticidas (neonicotinoides) le causan a las abejas ya que ellos para combatir las plagas de sus cultivos utilizan este tipo de pesticidas por su efectividad y costo y por el desconocimiento y accesibilidad de métodos sustentables.



Chinampas de Xochimilco: Un vínculo milenario entre tradición, cultura, historia y economía, amenazado por la extinción

Alumnos: Omar Jiménez Aguilar, Rosa Gabriela Hernández Salgado, Erick Ortiz Tinoco y Gamaliel Ramírez Sánchez.

Docente: Jazmín Anahí Flores Zúñiga.

Palabras clave: Xochimilco, chinampas, degradación, contaminación, habitabilidad.

Resumen: El lago de Xochimilco es una de las zonas más conocidas de la Ciudad de México, siendo parte de un sistema lacustre formado por cinco lagos. Este cuerpo de agua ha sido utilizado principalmente para la agricultura, introduciendo el sistema chinampero. En este estudio cualitativo con enfoque descriptivo-narrativo, se investigaron las causas de la degradación de las Chinampas, técnica tradicional milenaria, con la finalidad de explicar por qué se siguen permitiendo prácticas que amenazan su preservación. Con el supuesto de que la urbanización, el turismo y las condiciones de habitabilidad tienen mucho peso en este problema. Para tal objetivo se documentó, mediante técnicas de recolección de datos, como observación grupal y análisis conversacional, el testimonio de un productor local de flores ornamentales. Después del análisis de la información obtenida en la conversación, se pudieron relacionar directamente las causas propuestas como fuentes de variabilidad que influyen en la contaminación de la Zona Lacustre de Xochimilco (ZLX), ocasionando la pérdida gradual de las chinampas, se confirmó que entre las principales causas del deterioro ambiental de la ZLX se encuentran la urbanización, el turismo y las condiciones de habitabilidad identificando que están todas conectadas, ninguna contribuye de manera aislada a la contaminación. Entender esto permitiría, para futuras investigaciones, la construcción de propuestas eficientes para conservar este territorio. También para futuros estudios, medir el grado de conexión de éstas y otras variables con el fin de priorizar las de mayor impacto.

Acapulco: del paraíso turístico al desastre natural

Alumnos: Ixchel Alejandra López López, Ángelo Isaac Hernández Espinosa e Ian Alejandro Reyna Berber.

Docente: Josefina Vilar Alcalde.

Palabras clave: Acapulco, huracán Otis, crónica.

Resumen: Los huracanes y otras tormentas tropicales son fenómenos naturales que atraen el interés de las personas en todo el mundo, en especial cuando afectan comunidades costeras. Cada año, sobre todo durante la temporada de huracanes, es común leer o ver en los diferentes medios de comunicación los



daños provocados por las tormentas tropicales en varios países, ante todo en América Latina y Asia. El 22 de octubre de 2023, se presentó el decimoquinto ciclón tropical de la temporada ciclónica del Pacífico del año mencionado. Se trató de un ciclón de dimensiones reducidas, pero de extraordinaria potencia y capacidad destructiva, tuvo lugar en la costa del país. Debido a estos últimos acontecimientos; enfocamos esta investigación incluyendo la experiencia de uno de nuestros integrantes oriundo de Acapulco, Guerrero. Nuestro objetivo principal es dar difusión dentro de nuestra comunidad estudiantil de los hechos ocurridos cronológicamente, así como la recabación de datos cuantitativos y cualitativos de los daños provocados por el huracán Otis de categoría 5 en la escala Saffir-Simpson, de la misma manera destacar la importancia de estar prevenidos y saber de qué manera actuar ante una situación similar que se presente en el futuro. La metodología utilizada fue documental, a través de la recaudación de acontecimientos utilizando las noticias como principal fuente de información. Mediante la investigación, nos pudimos dar cuenta de la deficiencia de las autoridades al tratar este tipo de fenómenos naturales y de la importancia de llevar a cabo ciertas acciones antes, durante y después de algún fenómeno natural como lo fue el Huracán Otis; por esto destacamos la función de visibilizar y difundir dichas medidas de seguridad.

El manejo de los residuos químicos en la UAM-Xochimilco con relación al suelo

Alumnos: Wendy Hernández Alonso, Alison Torres Pérez y Cristina Denyse Rosas Santiago.

Docente: Amelia Rivaud Morayta.

Palabras clave: residuos químicos, contaminación, contaminación del suelo, manual, efectos.

Resumen: Los residuos químicos dentro de una institución nivel superior es relevante conocer de ello, ya que existen efectos en las instituciones debido a las prácticas, enseñanzas e investigaciones dentro de los laboratorios. Sus efectos de los residuos al ambiente, como contaminación al suelo, alteración en la estructura del suelo, contaminación del agua y toxicidad a organismos del suelo. La contaminación en el suelo afecta no solo al ambiente sino también en la salud del ser humano, pues dependemos del suelo para las prácticas agrícolas y al tener contaminantes pueden transferirse. Dar a conocer los riesgos al llevar un manejo inadecuado de residuos químicos para evitar accidentes y como afecta al suelo. El equipo se dio a la tarea de la búsqueda de información dentro de la institución apoyándonos del manual de manejo de residuos peligrosos de la UAM-Xochimilco, al igual de una encuesta para docentes y trabajadores de los laboratorios de la institución que sepan acerca del tema. Observamos que hay docentes y trabajadores que saben al respecto con la recolección de residuos químicos en la UAM otros cuentan que no saben al respecto, pero, que cuentan con ciertas indicaciones propuestas por la institución. Además, buscamos fuentes de información respecto a la contaminación del suelo, como efectos dentro de la institución o si se han presentado accidentes dentro de la universidad. Finalmente, podemos saber que los trabajadores



y docentes de los laboratorios saben acerca del tema y que cumplen con las indicaciones proporcionadas por la institución y que comúnmente se presentan accidentes dentro de la universidad, por otra parte, es claro que si no se lleva un manejo adecuado de los residuos químicos surge la contaminación del suelo y del ambiente, los efectos del suelo ya que pues no solo afecta en el sino a la humanidad entre otros seres vivos.

Gentrificación y agua. La red hídrica en Santa Fe y Pueblo de Santa Lucía

Alumnos: Alan Castañeda Hernández, Lázaro Maldonado Hernández y Diego Iván Mancilla Pulido.

Docente: Andrea Arias Valdez.

Palabras clave: agua, red hídrica, gentrificación, desigualdad, Santa Fe-Santa Lucía.

Resumen: La elección del tema fue gracias a una investigación de campo realizada por el equipo. El complejo inmobiliario y comercial de Santa Fe es uno de los grandes estandartes de la desigualdad y exclusión social en México. Lo que causó un interés en el equipo, de investigar problemas en esta zona de la ciudad que pocas veces tiene ruido en los medios. Y el problema principal que nos mencionaba la gente fue la falta de agua. En la presente investigación, se busca entender como el efecto de la gentrificación afecta a los servicios básicos en Santa Fe y Santa Lucía; más específicamente el servicio de agua potable, esto porque según la Organización de las Naciones Unidas (ONU) los recursos de agua dulce disponibles por persona han disminuido en más de un 20% en las últimas dos décadas debido al crecimiento de la población y el desarrollo económico. (ONU, 2020). La Ciudad de México (CDMX), es una de las ciudades más grandes del mundo, y la escasez de agua representa un problema multifactorial. Sin duda, el problema está relacionado con el incremento sustantivo de la población urbana, y esto potenciado por la llegada de extranjeros a zonas con un alto poder adquisitivo, pero a lo anterior hay que sumarle una mala gestión del recurso, ya sea por la deficiente infraestructura que favorece el desperdicio del agua, o por la mala administración de los servicios básicos con la llegada de nuevos residentes. El rápido ritmo de urbanización ha ejercido presión sobre la infraestructura y los servicios urbanos suministro de agua potable, distribución de energía eléctrica y disposición final de residuos y drenaje. García (2023). Con el objetivo principal de Investigar cómo la gentrificación afecta el suministro de agua potable en Santa Fe Pueblo de Santa Lucía.

El papel de la empresa Grupo Modelo en el desabasto de agua en la Ciudad de México

Alumnos: Juan Ángel Luna Velázquez, Dulce Villarruel Calleros, Ximena Andrea Matadamas Monroy y Ana Laura Mendoza Mendoza.



Docente: Malinalli Cortés Marcial.

Palabras clave: escasez de agua, disponibilidad, percepción de la comunidad.

Resumen: El agua se reconoce como un recurso esencial y un derecho humano en México. Sin embargo, se destaca la amenaza de escasez de agua y su persistente contaminación, agotamiento y distribución desigual, con énfasis en la gestión hídrica promovida por organismos multinacionales y la falta de regulación gubernamental. El objetivo general de este estudio es analizar la percepción de las comunidades cercanas a la Cervecería Grupo Modelo sobre el papel de la misma en el desabasto del agua. La metodología implementada se centró en el estudio de caso de la cervecería Grupo Modelo (CDMX) con la aplicación de una encuesta sobre la percepción del desabasto de agua en las colonias cercanas a la cervecería. Los resultados demuestran una preocupación significativa por el desabasto de agua, especialmente entre la juventud. A diferencia de lo esperado, la comunidad asegura solo percibir una disminución en la presión de agua, asociado a la aparición de complejos departamentales en la zona y no por la influencia de la empresa. Los resultados demuestran una percepción positiva ante la presencia de la cervecería, sin embargo, la mayoría de los encuestados considera esencial la responsabilidad que debe tener la empresa con el cuidado del agua, aunque son pocos los que pueden mencionar acciones concretas por parte de Grupo Modelo. En temas del consumo de los productos de la cervecería, las personas estarían más dispuestas a disminuirlo por temas de salud que por contribuir a la reducción de la problemática del agua. En conclusión, se sugiere una mayor concientización y participación activa de la comunidad para abordar de manera eficaz la crisis hídrica en México, especialmente en relación con las prácticas de empresas embotelladoras.

Escasez de agua en Iztapalapa

Alumnos: Julia Renata García Zepeda, José Héctor Florencio Arpide, Leslie Sarahí Falcón Valdez, Erik Emmanuel Palafox Adame, Ximena López Quiroz y Daniela Robles Fonseca.

Docente: Celia Fanjul Peña.

Palabras clave: escasez, agua, ineficiencia, población, desigualdad.

Resumen: Introducción: La escasez de agua en Iztapalapa es un problema que ha afectado a sus habitantes. La crisis del agua en Iztapalapa se ha venido gestando desde hace varias décadas, pero se ha agravado en los últimos años debido a la hiperurbanización. Objetivo general: Investigar el problema de escasez de agua en Iztapalapa, debido al sistema de abastecimiento ineficiente y evidenciar el manejo de distribución del agua en la alcaldía, así como las consecuencias que trae la escasez para sus habitantes. Objetivos específicos: 1) Analizar qué instituciones públicas manejan el abastecimiento del agua y como

se distribuye entre las colonias de la alcaldía Iztapalapa. 2) Registrar las opiniones de los residentes de la alcaldía Iztapalapa sobre la escasez de agua y la calidad del agua que llega a sus hogares. Metodología: Se aplicó un cuestionario semiestructurado de 11 preguntas a una población de 60 usuarios de las diversas colonias de la alcaldía Iztapalapa. Resultados: El 25% de la población sufren de la escasez de agua frecuentemente en sus colonias, el 19.2% expone que la escasez de agua se presentar regularmente en sus colonias, por otro lado, el 42.2% dice que es poco frecuente la escasez de agua en su colonia y el 11.5% señalan que nunca les ha faltado este líquido vital. Conclusión: nuestra hipótesis es acertada ya que los residentes que muestran una mayor falta de agua se ubican en colonias en las que la red de agua es insuficiente y tienen que recurrir al abastecimiento por medio de pipas, siendo mayormente privadas.

El cambio climático y la vulnerabilidad de las poblaciones costeras de Guerrero, en el caso particular del Huracán Otis. Caso de estudios, Huracán Otis

Alumnos: Rafael Campos Contreras, Pedro Alam Rodríguez Reza, Leonardo Daniel Sánchez Pérez, Leonardo Castellanos Valencia, Cristian Gabriel Vázquez Guerra y Rodrigo Calderón Morales.

Docente: Serguei Damián Rico Esenaro.

Palabras clave: huracán Otis, cambio climático, vulnerabilidad.

Resumen: El 25 de octubre de 2023 entró a las costas de Guerrero el Huracán Otis, el cual sorprendió a todos porque lo que comenzó como una tormenta tropical se convirtió en un huracán categoría 5 y porqué se cree que este tiene una relación con el cambio climático. Teniendo en cuenta la información redactada anteriormente se formularon una serie de preguntas de investigación. La realización de este proyecto lleva un método cualitativo con una serie de entrevistas con expertos en el tema investigado, en las fechas 23, 24, 25 de enero del 2024, para analizar por qué falló el pronóstico para el Huracán Otis, ya que hubo una gran vulnerabilidad sobre el protocolo de protección y no hubo una gran respuesta inmediata sobre la intensificación del Huracán Otis. Dándole un enfoque a las zonas con mayor vulnerabilidad el por qué tienden a esta y cuáles son los factores que la determinan.

Factores de la disminución de polinizadores en México y sus implicaciones sociales

Alumnos: Julio César Aguirre Cruz, Luna Andrea Silva Fuentes, Rodrigo Alejandro Ramírez Sarabia, Ángel Axel Camacho Arango.

Docente: Rafael Calderón Arozqueta.



Palabras clave: conservación, calentamiento global, biodiversidad biológica, polinizadores.

Resumen: Introducción. La extinción de los polinizadores pone en peligro la vida en la tierra, los polinizadores como abejas, colibríes, mariposas y murciélagos, desempeñan un papel crucial en la producción de plantas incluyendo varias que componen nuestra dieta diaria. El calentamiento global y los extremos cambios climáticos, el abuso en el uso de agroquímicos y la destrucción de hábitats, están afectando gradualmente a los polinizadores lo que evita la reproducción en la vegetación esto influye en la producción de alimento y reproducción de vegetación natural que absorbe el CO2 y favorece el ciclo hidrológico., Detener la pérdida de biodiversidad es una prioridad internacional fundamental. El presente trabajo se refiere a los factores por los cuales los polinizadores están decayendo gradualmente, así como evaluar los factores bióticos y abióticos que determinan la diversidad y abundancia de polinizadores tanto en zonas rurales como en urbanas. El enfoque metodológico se basó en una exhausta investigación documental, con apoyo en la BIDI UAM y la entrevista a informantes clave. Resultados y conclusiones preliminares. La disminución de los polinizadores debido a las amenazas como la pérdida de hábitat y uso inadecuado de agroquímicos, provoca un impacto negativo en la polinización de las plantas, lo que afecta a la biodiversidad en general. Se espera que la implementación de estrategias de conservación, incluyendo la protección de hábitats, prácticas agrícolas sustentables y colaboraciones de sectores gubernamentales, tenga el potencial de mitigar estas amenazas y promover la recuperación de las poblaciones de los distintos polinizadores, preservando así el equilibrio de los ecosistemas y mantener un desarrollo sustentable.

Factores relacionados a la prevalencia del tabaquismo en los espacios libres de humo

Alumnos: Erick David Nieves González, Bruno Gael Romero Cruz, Giovanni André Fraulo Carrillo y Wendy Itzel Castillo Durán.

Docente: Rosalina Armendáriz Vega.

Palabras clave: tabaquismo, estudiantes, espacios libres de emisiones, venta ilegal.

Resumen: Investigación basada en el tabaquismo dentro del plantel por parte de estudiantes y docentes y cómo afecta a la institución.

Deterioro ambiental (cómo influyen las actividades humanas en la alteración del ambiente)

Alumnos: Tania Lizeth Romero Tapia, Zara Nikol Bonilla Ruíz, Diana Joselyn Suárez López y Ximena Venegas Macías.



Docente: Juan Jesús Arias García.

Palabras clave: deterioro, contaminación, ambiente, ecosistemas, sobreexplotación.

Resumen: Introducción: El deterioro ambiental se refiere al desgaste del planeta tierra por la contaminación y destrucción de los ecosistemas provocando que ya no pueda regenerar sus recursos. Los humanos a consecuencia de los avances científicos y tecnológicos han tenido la capacidad para alterar los ecosistemas. El incremento desmedido de la población hace que cada vez se necesiten más recursos causando la explotación y la destrucción de los ecosistemas naturales. Objetivo: Conocer y crear conciencia acerca del impacto ambiental que provoca la actividad humana en Ciudad de México. Metodología: Basándonos en la investigación cualitativa nos centramos en la recopilación y el análisis de textos, libros de ecología y páginas web especializadas. Conclusiones: Llegando a la conclusión que la sociedad es parte importante del daño ambiental que se genera día con día en la ciudad de México, sin embargo, pequeñas acciones pueden ayudar al planeta como ahorrar agua, reutilizar, separar la basura, disminuir el uso del automóvil, usar recipientes reutilizables, etc.

Sequía en Monterrey

Alumnos: Jorge Aldahir Barrios Vergara, Karina Duarte López, Tonatzin Gobeza González y Edgar Valentín Romero Cortés.

Docente: Jorge Joel Reyes Méndez.

Palabras clave: agua, sequía, Monterrey, población.

Resumen: Este protocolo de investigación tiene como problema central la escasez de agua en el estado de Monterrey que tuvo lugar en el 2022, está misma fue considerada como extrema. Para entrar en contexto se explica la definición de lo que es una sequía y sus categorías. Se adentra en cómo es que se dieron los primeros asentamientos en la ciudad de Monterrey, así como su relación con el agua, y su crecimiento demográfico de la misma. Este es un tema más que debe de ser dado a conocer a profundidad debido a que dio origen a fuertes repercusiones. Tales como en el aspecto económico, ambiental y social las cuales damos a conocer. Con esa situación, se tuvieron que tomar planes a largo plazo y su acaparamiento del agua. Cómo últimos puntos de este protocolo se hablaron de la percepción social sobre esta crisis, su comparación de la ciudad de Monterrey con la ciudad de México. La crisis hídrica de Monterrey, hay una serie de factores que han contribuido a la crisis hídrica en Monterrey, como el desarrollo urbano, la mala gestión del agua, y la falta de infraestructura. Estos factores han tenido un impacto en el suministro de agua de la ciudad, y han llevado a problemas de escasez. Además, hay que considerar el impacto ambiental y social de la crisis hídrica. Hay consecuencias negativas para la

biodiversidad local y la salud pública. La crisis hídrica ha tenido un efecto en los precios de los alimentos y el transporte, lo que ha afectado a la población. Una de las consecuencias más importantes, en mi opinión, es que la crisis hídrica ha tenido un impacto en la calidad de vida de los habitantes de Monterrey.

Consecuencias de la presencia de agroquímicos en el suelo

Alumnos: Areli Natividad Torreblanca Salmerón, Ximena Villavicencio Victoria y José María Flores Hernández.

Docente: Ana Luisa Del Castillo González.

Palabras clave: agroquímicos, salud humana, agrosistema chinampero, abejas.

Resumen: Introducción: Esta investigación se realizó con el fin de obtener información sobre las consecuencias que tienen los productos agroquímicos sobre el suelo y cómo afectan a la salud del ser humano y las plantas, así como la dinámica productiva del agrosistema chinampero el cuál es un gran avance de la técnica agrícola Dentro del espacio urbano, podemos encontrar sitios de medios de vidas tradicionales sustentables en recursos biológicos, como es el caso del Lago de Xochimilco, ubicado en la Ciudad de México. Este sistema no sólo cuenta con riqueza biológica, sino también con un patrimonio cultural, sistema agrícola, y técnicas o prácticas tradicionales; características que forman parte de un importante sistema biocultural dentro de la principal urbe del país. Xochimilco es un sitio sumamente importante para la Ciudad de México pues en él se ubica el último remate de un gran sistema de lagos que solía existir en la época prehispánica, y con él, las chinampas, que, hasta nuestros días, alimentan a una parte de la población capitalina. Objetivo: Informar a la comunidad TID de la UAMX sobre las consecuencias producidas por el impacto de los fertilizantes e insecticidas en la tierra, plantas, insectos y salud humana de la CDMX.

Tratamiento adecuado de heces caninas para prevenir enfermedades de tipo zoonóticas

Alumnos: Aysha Cortés Prado, Grecia Franco Ortiz, Ismael Cruz Vargas y Alison Pérez Aquino.

Docente: Rosalina Armendáriz Vega.

Palabras clave: heces, caninos, zoonóticas, enfermedades y tratamiento.

Resumen: Actualmente las heces son un problema muy preocupante en la Ciudad de México debido a que se ha descuidado y en algunos casos abandonado el hábito de responsabilizarse sobre las heces. Esta es una gran problemática porque de esta se desatan las enfermedades zoonóticas causantes de aquejar

tanto a humanos como a caninos. Nuestra investigación tiene el objetivo de encontrar un tratamiento adecuado para el correcto manejo de heces adaptándonos a las necesidades presentadas en el área de estudio.

Maltrato animal, reflejo de nuestra sociedad

Alumnos: Erandi Alejandra Hidalgo Rosales, Juliana Bautista Méndez, Pablo Ramsés Galindo Méndez y Alan Gael García Mendoza.

Docente: Josefina Vilar Alcalde.

Palabras clave: denuncia, adopción, crueldad, sufrimiento y maltrato animal.

Resumen: El maltrato animal, como bien es sabido, puede ser manifestado en diversas formas, desde el privarle de las atenciones básicas que cada animal requiere, hasta la intervención de diversas industrias que se dedican a experimentar con ellos. Dado a esto decidimos investigar los distintos casos que existen, el INEGI expone que México se encuentra en la tercera posición de maltrato animal, lo cual es una situación preocupante. Esto nos da el objetivo de conocer los casos más sonados y de los que no se hablan, buscamos generar una comprensión más profunda y empática acerca del cuidado, respeto y consideración con los animales. Para realizarlo acudimos a los métodos de revisión de lectura, análisis de casos y entrevistas con profesionales de la salud animal. De los métodos antes mencionados logramos llegar a distintos resultados, uno de los más importantes fue que gracias a los doctores que nos brindaron la información necesaria pudimos darnos cuenta de que desde el punto de vista de un veterinario el maltrato animal es diferente a lo que vemos en internet. Lo que provoca en nosotros el compromiso de cambiar nuestra forma de pensar respecto al tema y a su vez generar lo mismo en muchas más personas. Recopilamos la información necesaria para que todo aquel que lea esta investigación aporte algo a este gran cambio que luchamos por conseguir.

Violencia y justicia animal: el incumplimiento de las leyes creadas en México en el último decalustro

Alumnos: Alondra Yamileth Castillo Ramírez, Camila Alexa Cerón Ibarra, Regina Isaías Sánchez, Leslie Paula Mañón Duran y Ximena Sotomayor Morales.

Docente: Andrea Arias Valdez.

Palabras clave: maltrato animal, abuso, bienestar animal, leyes, protección, elecciones.



Resumen: En esta investigación se engloba la creación y el proceso que llevan a cabo los Poderes de la Unión para la aprobación de las leyes que tipifican el maltrato animal en México. El objetivo de esta investigación es reconocer si hay una posible correlación entre los periodos electorales y la elaboración de leyes. El método empleado es de enfoque cualitativo, explicativo y no experimental, el estudio se hizo a través de análisis datos con respecto a la creación de leyes que cada Estado de la República ha ido implementando conforme el paso del tiempo, se desarrolló un cuadro que incluye diversos puntos, tales como: la ley promulgada, que conductas se penalizan, la multa en caso de cometer alguna de las infracciones mencionadas, y finalmente, el año de su aprobación, implementación y las reformas que cada ley ha tenido. Se solicitó la participación de 33 representantes gubernamentales, de los cuales solo 3 accedieron a otorgar entrevistas que sirvieron de apoyo para ratificar la hipótesis que se planteó. A pesar de haber encontrado una similitud entre el año de creación de leyes y algún proceso electoral, se pudo identificar que dichos periodos también son usados para incentivar el apoyo para la creación de leyes contra el maltrato animal y no necesariamente con el único propósito de ganar votantes.

Obtención de anticuerpos de un suero hiperinmune contra *Leptospira*, *Serovariedad Tarassovi*

Alumnos: Ana Paola Galván García, Verónica Jiménez Meza, Monserrat Guadalupe Jiménez Romero, Samantha Dalay Ledezma Álvarez.

Docente: Rafael Calderón Arozqueta.

Palabras clave: leptospira, suero hiper-inmune, tarassovi, inmunógeno, tratamiento.

Resumen: La Leptospirosis, zoonosis que afecta a animales y humanos por la exposición a la orina de individuos infectados por una bacteria zoonótica gramnegativa identificada como *Leptospira interrogans*, en la UAM Xochimilco se investiga el tema ya desde hace varios años, por lo que contamos con el apoyo del Dr. Jorge Isaac Torres Barranca, del Departamento de Producción Agrícola y Animal para introducirnos al tema y guiar nuestra investigación. El presente trabajo se refiere a la elaboración de un suero hiperinmune como terapia efectiva contra la enfermedad. Este suero, al neutralizar la *leptospira*, reduce la carga bacteriana y acelera la recuperación, además confiere inmunidad pasiva temporal, brindando protección inmediata mientras se desarrolla la respuesta inmunológica del paciente. Nuestro objetivo principal es evaluar la eficacia del suero hiperinmune contra la *leptospira* en el tratamiento de la leptospirosis. Al inocular *Leptospira* en repetidas ocasiones a conejos, obtendremos como reacción la producción de altas concentraciones de anticuerpos. Materiales y métodos Inmunógeno: Se utilizaron células completas de *Leptospira serovariedad Tarassovi*. Se probó en conejos de la Raza Nueva Zelanda, los cuales se mantuvieron en el bioterio de la UAM-X. Los conejos se sometieron a inoculaciones subcutáneas de un mililitro de la *serovariedad tarassovi* durante un período aproximado de 50 días, siendo inoculados una vez cada siete días, en el último día se procedió a la extracción de sangre de los conejos



para obtener el suero. La determinación de anticuerpos se realizó en diluciones dobles de suero. El tipo de anticuerpos se determinará en la dilución más alta del suero donde se observará el 50% o más de aglutinación a través de un microscopio de campo oscuro. Resultado al realizar la disolución 1:6400 las aglutinaciones siguen mostrando anticuerpos. Como conclusión el suero hiperinmune se obtuvo de animales previamente inoculados con antígenos de *Leptospira*. Lo que logro que una producción de anticuerpos específicos en su suero sanguíneo. Cabe recalcar que el Suero Hiperinmune *Tarassovi* no es una cura definitiva para la *Leptospira*, pero puede ser una valiosa herramienta.

Abandono y maltrato animal en perros y gatos de la Ciudad de México, 2019-2023

Alumnos: Miguel Ángel González Corales, Ángel Gabriel Espinosa Coronel, Abril Alcantar Lona y Montserrat Julián Cazarez.

Docente: Claudia Ortiz Guerrero.

Palabras clave: abandono animal, maltrato, responsabilidad, derechos, cuidado, adopciones.

Resumen: Este proyecto de investigación, trata sobre el abandono y maltrato animal en perros y gatos de la Ciudad de México, dicho proyecto tiene el objetivo de concientizar a las personas sobre esta problemática social y de salud, ya que muchos animales han sido abandonados en las calles de la ciudad enfrentando peligros como el hambre, las enfermedades, los accidentes y por supuesto el maltrato, agregando que cada año aumenta el número de abandonos, maltratos y nacimientos, lo que provoca que este problema vaya incrementando y no se pueda solucionar en un futuro, por lo que se debe de comenzar a implementar estrategias para reducir y evitar el abandono y maltrato animal, así como ejercer los derechos y contribuir a la protección y bienestar de los animales, por lo que principalmente se deben promover las adopciones, esterilizaciones obligatorias y gratuitas, prohibir la venta ilegal de animales y fomentar la educación y responsabilidad sobre el cuidado de los animales. También se debe castigar a todo aquel que fomenta el abandono y maltrato animal, y por supuesto denunciar cualquier tipo de este, así como asegurar que se apliquen las sanciones adecuadas. El proyecto de investigación se realizó por medio de búsquedas de fuentes confiables en internet, al igual que la investigación en libros, revistas, estadísticas, documentales, noticias y por supuesto documentos del Gobierno de México, Congreso de la Ciudad de México, Comisión del Bienestar Animal, Brigada de Vigilancia Animal, Protección Animal, Centro de Adopción y Rescate Animal y también opiniones de especialistas en el tema (rescatistas, veterinarios, diputados). En conclusión, la elaboración e investigación de este proyecto, tiene el propósito de formar una sociedad más empática y comprensiva con los animales, por medio del respeto, la responsabilidad y cuidado, así como considerar a los animales como seres sintientes, y por supuesto difundir dicha problemática por medios de comunicación y darle la importancia que se merece.



TECNOLOGÍA Y CAMBIOS SOCIALES

Caracterización del cortejo en los jóvenes

Alumnos: Ebverly Juliette Velázquez Zapata, Marshall Valderrama Ulalde, Osmar Loza Ochoa, Abril Alejandra González Santos, Leonardo Raúl Cid Esparragoza y Valeria Tonanzin Alquicira Sánchez.

Docente: Demetrio Pérez Aguilera.

Palabras clave: cortejo, tecnología, jóvenes, actualidad, relaciones.

Resumen: Actualmente, en nuestra vida es indispensable el uso de la tecnología ya que, influido en la manera de vivir, ha facilitado los aspectos del trabajo, la educación hasta la comunicación, la cual modificó el comportamiento de los individuos a la hora de relacionarse desde las amistades hasta los romances, mediante el contacto por redes sociales y aplicaciones como Tinder, donde más del 50% de los usuarios son jóvenes mexicanos de los 18 a 25 años buscan y en la mayoría de los casos encuentran pareja sin la necesidad de un contacto cara a cara ni de un previo cortejo tradicional. Esto nos llevó a preguntarnos ¿Cómo cortejan los jóvenes en la actualidad? Para responderla y con base en una investigación previa acerca de las formas de cortejos y de los diferentes tipos de relaciones románticas o carnales, desarrollamos un cuestionario con el que encuestamos a 145 estudiantes del Tronco Interdivisional de la UAM-X para poder: 1) Conocer la forma de cortejo en los jóvenes. 2) Determinar la preferencia de los jóvenes (consciente o inconsciente) del cortejo formal o casual a través de medios digitales. 3) Evidenciar las diferencias del cortejo entre hombres y mujeres. 4) Observar las variaciones entre el cortejo para una relación formal y para satisfacer la necesidad sexual. Con los resultados obtenidos notamos la preferencia mayoritaria fue por un cortejo casual directo con la persona, mientras que en segundo lugar fue un cortejo formal a través de medios digitales. Con todo, como primera conclusión tenemos que la creencia de que la tecnología se usa para algo casual y el acercamiento directo en el caso de nuestra investigación, resultó errónea.

Efectos de los videojuegos en las relaciones interpersonales en los universitarios

Alumnos: Julio Gabriel de León Pérez, Natalia Sánchez Díaz, Mónica Anayd Cruz González, Minna Renata Negrete Desampredro.

Docente: Adriana Cecilia Cruz Flores María.

Palabras clave: videojuegos, relaciones interpersonales, universitarios, adicción.

Resumen: Los videojuegos se han vuelto relevantes en la última década, así mismo también las relaciones interpersonales se han digitalizado cada vez más, este estudio lo que busca es encontrar si hay algún tipo



de relación entre el tiempo de uso de videojuegos y las relaciones interpersonales en los alumnos del TID. Este estudio es pertinente realizarlo porque cuando fue revisada la literatura se encontró poca información acerca de las influencias de los videojuegos en las relaciones interpersonales, la mayoría de estos estudios tenían enfoque en la influencia en la salud física. La hipótesis de esta investigación fue que los alumnos del TID que jugaban videojuegos presentaban una adicción la cual afectaba sus relaciones interpersonales en su desempeño escolar. La metodología tuvo un enfoque cuantitativo, un diseño transversal; la población de estudio fueron los alumnos del TID de la UAM-X, el tipo de muestra fue no representativa, por cuota con un total de 100 participantes, 50 varones y 50 mujeres. Nuestra hipótesis fuera rechazada, dado que el 65% no jugaban videojuegos más de 3 horas a la semana, a comparación de solo un 6% que jugaba más 10 horas. Cuando se preguntó sobre las actividades realizadas después de clase se encontró que el 35% prioriza las tareas escolares y domésticas a diferencia de un 15% que juega videojuegos como prioridad. Se destaca la confianza social que tienen en sí mismos mientras juegan videojuegos, así como la confianza que tienen en el entorno escolar, ya que en ambos casos alrededor del 30% tienen una confianza media. Se concluye que los videojuegos no generan adicción en la etapa universitaria debido a que priorizan otras actividades como académicas y sociales, porque se asocia la adicción a etapas más tempranas como la educación básica.

Influencia de las redes sociales en la autopercepción de los jóvenes de la UAM Xochimilco

Alumna: Valeria Hernández Ortega, Luis Manuel Arvizu Mendoza, Gisela Dorell Espiritu Corona, Aarón de Jesús Núñez de Cáceres Aguirre y Rafael Sanjuán Hernández.

Docente: Norma Laura Lara Flores.

Palabras clave: redes sociales, jóvenes, autopercepción.

Resumen: Las redes sociales (RS) son una herramienta de las TIC's, un medio de comunicación global, pero su uso puede provocar efectos negativos entre los cuales está la autopercepción y autoestima de los jóvenes usuarios. Objetivo general: Identificar los riesgos que ocasiona el hacer uso excesivo de las RS, las consecuencias que trae este uso excesivo y el daño que genera en los jóvenes a temprana edad. Objetivos específicos: Identificar las problemáticas en la autoestima y autopercepción que causa el uso desmedido de las RS. Obtener un listado de las RS de interés de los jóvenes de la UAM Xochimilco. Descubrir las emociones y sentimientos que genera el uso de las RS. Método. Estudio observacional, transversal, mediante encuesta a una muestra de conveniencia de 100 estudiantes. Se aplicó un cuestionario de 15 preguntas por medio de la plataforma Google Forms. Se realizó el análisis descriptivo de los datos en Excel. Resultados. Respondieron 67 % mujeres, 30% hombres y 3% no binarios; el promedio de edad fue 20.5%; fueron el 65% de CBS, 26% de CSH y 9% de CyAD. Instagram fue la red social más utilizada, seguida de Tik Tok, WhatsApp y Facebook. El promedio de tiempo en RS fue 6.6 horas con un rango de 3 a 11. Al

84% las RS le han ayudado en sus tareas académicas y al 89% en su vida diaria. La imagen que más atrajo fue estilo de vida, el 39% se siente motivado al compararse con imágenes de RS seguido de 21% que se sienten ansiosos, la opinión que reciben los usuarios al compartir su imagen a RS le es indiferente el 74% de los casos. Conclusiones. A pesar de que el uso de RS puede considerarse excesivo la afectación en la autopercepción no pudo ser observada.

El capitalismo y su relación con el consumo de tecnología digital en los estudiantes del TID de la UAM-Xochimilco

Alumnos: Katya Sahori Barrera Labra, Aurora Gabriel Mancilla Vargas, Johanna González Balcázar Areli Martínez Vázquez.

Docente: Yadira Villanueva Romero.

Palabras clave: capitalismo, tecnología digital, consumo, publicidad, universitarios.

Resumen: La principal característica del capitalismo es la motivación que induce a generar nuevas necesidades, a través de la innovación y el uso de tecnología digital enfocadas en tener una vida más cómoda y generar un mejor estatus social (Fisher y Schiller, 2014). Estos elementos contribuyen al capitalismo para generar nuevas estrategias de compra, siendo una de ellas la publicidad. Las estrategias publicitarias y de consumo son cambiantes, incluso, gracias al Internet, el comercio electrónico y las redes sociales crean nuevos puentes comerciales para atraer a más consumidores (Yarad, 2020). Objetivo. Analizar la relación del capitalismo y el incremento en el consumo de la tecnología digital en los estudiantes del TID de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. Método. Investigación descriptiva, observacional y transversal; se realizó en 212 estudiantes del TID de la UAM-Xochimilco, de los cuales el 129 61% son del sexo femenino y del masculino son el 83 (39.2%), del trimestre 23 otoño en el turno matutino y vespertino, se realizó una encuesta de 16 preguntas mediante Google Forms. Resultados. Se observó que las mujeres 129 (61%) son las que predominan en el consumo de tecnología digital, el medio por el cual los estudiantes se informan acerca de nuevos dispositivos es el internet con 52% (203), el 88% (186) de los estudiantes consideran que las redes sociales son importantes para generar más ventas y el 93% (197) opina que los *influencers* contribuyen en gran parte al consumo. Concluimos que las estrategias de publicidad en el capitalismo influyen de manera positiva en el consumo de tecnología digital.



Impacto del entorno en el uso recreativo y académico de WhatsApp, Instagram y Facebook de los estudiantes del Tronco Interdivisional

Alumnos: Johan Alexander Barrón Juárez, Johana Danna Martínez Bonfil, Valeria Montaña Quintanar, Paola Rodríguez Herrera y Samay Shalom Ortiz Vera.

Docente: Miriam Erendira Calvillo Velasco.

Palabras clave: entorno social, redes sociales, interacción, uso, ámbito académico.

Resumen: En la era digital actual, con miles de millones de usuarios de estas plataformas, surge la necesidad de comprender cómo el entorno social influye en los patrones de uso. La interacción en estas redes, inicialmente diseñadas para la comunicación y entretenimiento, se ha integrado extensamente en la vida académica. La investigación busca identificar hábitos de uso, frecuencia y tiempo dedicado, así como a examinar si el entorno social se refleja en el consumo de contenidos y la interacción en estas plataformas. Las relaciones offline influyen en cómo los estudiantes utilizan estas redes, presentando oportunidades de aprendizaje, pero también riesgos de distracción. Esta investigación abordó el uso de redes sociales en universitarios de la UAM Xochimilco y tuvo como objetivo el indagar cómo el entorno social impacta en el uso de WhatsApp, Instagram y Facebook, tanto en el ámbito académico como en el uso recreativo de las mismas. La metodología adoptada incluye un enfoque cuantitativo transversal. Nuestra población objetivo fueron 147 estudiantes del tronco Inter divisional en el periodo 23/O, turno matutino. De los cuales identificamos 78 mujeres, 66 hombres y una persona de género fluido, en el cual se aplicó una encuesta digital a una muestra de 147 estudiantes. En los resultados se obtuvo que 82 personas confirmaron que las redes más utilizadas son WhatsApp, Instagram y Facebook, así mismo se obtuvo que la red social más utilizada diariamente es WhatsApp, en segundo lugar, Instagram y en último lugar Facebook. Se llegó a la conclusión que el entorno social influye en como los estudiantes hacen uso de las redes sociales. Considerando principalmente dentro de este entorno la situación sentimental, el área de estudio, edad, y el lugar donde y con quien residen.

Efecto de la inteligencia artificial en el campo laboral de trabajadores mexicanos en los últimos diez años

Alumnos: Natalia Guadalupe Almanza Neri, Aarón López Rodríguez y Stephanie Lizbeth García Granados.

Docente: Claudia Ortiz Guerrero.

Palabras clave: inteligencia artificial; empleo; automatización.



Resumen: La presente investigación tiene como objetivo examinar el impacto de la inteligencia artificial en el área laboral dentro de la República Mexicana en los últimos 10 años, usando un enfoque metodológico cuantitativo, el cual a su vez se complementa de una metodología de tipo documental a través de recolección, análisis e interpretación de fuentes de información como libros, artículos, e informes. Este trabajo se compone de grandes ejes: el primero consta de conocer el origen de la IA para poder tomar un punto de partida; el segundo de analizar las ventajas y desventajas del uso de las herramientas de la IA en el área laboral de México; el tercero de investigar cómo se incorpora la automatización y se le da el uso a las IA en el ámbito laboral mexicano, y finalmente el cuarto eje que es justificar la postura que niega de las creencias de que las IA desplazarán a las personas de sus trabajos. De esta forma, se logra concluir que la IA puede automatizar tareas repetitivas y mejorar los procesos de trabajo, transformación de habilidades laborales, con el fin de que los trabajadores adquieran nuevas habilidades y competencias para adaptarse a los cambios tecnológicos, de igual forma, la implementación de IA también puede generar nuevas oportunidades laborales en áreas como el desarrollo de tecnologías que podría impulsar la creación de empleos en sectores relacionados con la tecnología.

**Impacto de las innovaciones tecnológicas en el sector salud. El caso del Instituto de Cardiología
Ignacio Chávez 2010-2023**

Alumnos: Julio Gael Delgadillo Verona, Christopher Gallegos Morales, Valeria García Guadarrama, Frida Gómez Gallardo y Eduardo Daniel Rivera Enríques.

Docente: Rafael Calderón Arozqueta.

Palabras clave: innovación, cambio, tecnología, visión, opinión.

Resumen: El avance tecnológico en materia de la salud ha presentado un cambio de paradigma con visiones, enigmas y respuestas varias a como se percibe el uso de nuevas y emergentes innovaciones y las aplicaciones que estas tienen en los campos a los que van dirigidos. En esta investigación, realizada en el instituto nacional de cardiología Ignacio Chávez, se analizaron distintas áreas del nosocomio en las que la innovación tecnológica ha representado un cambio en distintos aspectos, tanto en las prácticas de trabajo, como en la calidad de vida de la población hospitalaria, todo esto en la última década. Gracias al apoyo de autoridades, personal médico, trabajadores de apoyo y pacientes, se pudo aplicar un sondeo sobre la visión de los efectos que el cambio tecnológico ha provocado en la institución. Departamentos como el bioterio, los laboratorios, incluso el propio departamento de investigación, presentan visiones diversas que sirvieron para explicar la compleja relación entre el trabajo, la necesidad, el avance y la calidad en el desempeño de sus respectivas actividades dentro del hospital. Se concluye en este trabajo, con una visión acerca del impacto que han tenido en el hospital de cardiología las nuevas tecnologías, el pasado y



presente de las áreas del hospital y el sentir de quienes ahí se desarrollan profesionalmente, como la importante opinión y visión que, de los cambios, tienen los pacientes del hospital.

Análisis comparativo de la comunicación digital sobre inundaciones en Tula, Hidalgo (2021-2023) en X y Facebook

Alumnos: Lidia Yolotli Lozano Olguín, Cruz Arath Salazar Zaragoza, Franco del Castillo Jaramillo y Ximena Ávila Cristerna.

Docente: Rosalina Armendáriz Vega.

Palabras clave: comunicación digital, percepción pública, noticia y desinformación.

Resumen: Tula de Allende, Hidalgo, sufrió en septiembre de 2021 una gran inundación y el pasado diciembre de 2023 volvió a ocurrir, las redes sociales son el medio por el que más rápido viaja la información, y las noticias específicamente por Facebook y X es así que consideramos importante analizar cómo esta comunicación digital fue en cada uno de los acontecimientos e investigar si hubo algún cambio o algo por el estilo. El objetivo de la investigación fue conocer cómo se diferenciaron las noticias de las inundaciones en Tula de Allende en los años 2021 y 2023, mediante el análisis comparativo del contenido generado y difundido en X (antes Twitter) y Facebook. Se seleccionaron ciertas publicaciones en ambas redes sociales que se analizaron, por la metodología utilizada que fue el análisis de contenido de acuerdo a Harold Laswell, el cual consiste en cinco preguntas que nos proporciona información de quien las publicó, qué es lo que dice, por qué medio lo informa, hacia quien está dirigido y cuál es la intención con lo que lo hace. Además de estas cinco interrogantes, analizamos la respuesta pública basada en comentarios, reacciones y compartidos. Después de aplicar la metodología, se observa que la calidad y tono informativo difieren, a menudo influidos por la competencia por la audiencia, llevando a la exageración y presentación alarmante de los hechos. Esta tendencia puede generar pánico innecesario, decisiones impulsivas y afectar a la población; después de lo vivido en 2021, las noticias se tornaron más alarmantes y tendenciosas. Concluimos resaltando la importancia de mejorar la comunicación de riesgos, para fortalecer la capacidad de la sociedad para enfrentar estos eventos de manera informada y calmada, además de la importancia de acudir a fuentes confiables en todo momento para evitar la desinformación.

La inteligencia artificial como optimización en la atención al cliente

Alumnos: Marco Antonio Bernal Romero, Fernanda Montes Tolentino, Fátima Peña López y Ángel Zamora Bringas.

Docente: Diego Arroyo Peralta.



Palabras clave: inteligencia artificial, chatbot, optimizando, atención al cliente, sector.

Resumen: El tema principal de esta investigación es la inteligencia artificial aplicada en los *chatbots* y su uso en la atención a clientes, específicamente en la sucursal Salud Digna División del Norte. Los *chatbots* pueden simular una conversación humana, lo que permite que se pueda tener más rapidez y eficiencia en el campo que se quiera aplicar. Presentaremos el análisis y la investigación de cómo es que la inteligencia artificial, principalmente los *chatbots* que van optimizando el trabajo en la atención al cliente. La importancia de la aplicación de la inteligencia artificial en las empresas puede ayudar a mejorar los procesos de atención al cliente, al poder hacer programas donde la gente puede dirigirse a la atención básica y así poder aumentar la eficiencia en el campo que se requieran. De esta forma las empresas pueden llegar a tener mejores resultados en su atención, ya que con el tiempo se puede llegar a tener una atención más personalizada para que el cliente tenga una mejor experiencia al utilizar un *chatbot*. Se realizó una encuesta a 40 personas sin edades específicas fuera de las instalaciones del laboratorio clínico Salud Digna sucursal División Del Norte, estas se dividieron en grupos de masculino y femenino. Para culminar con la metodología aplicada, se realizó una investigación en fuentes tradicionales y electrónicas, analizando la información obtenida, descartando y recabando información. Es importante mencionar que nuestro estudio está limitado a un laboratorio clínico, podemos interpretar de acuerdo con nuestros resultados que cuando se informa a las personas de las grandes ventajas que puede aportar esta tecnología en nuestro día a día es aceptada en su gran mayoría, ya que a pesar de carecer con vínculo humano, obtenemos a cambio respuestas inmediatas y concretas a los problemas más frecuentes.

El consumo de TikTok causa depresión en los adolescentes del IEMS

Alumnos: Ixchel Karyme Pérez Velasco, Ingrid Jazmín Fernández Aguilar, Ricardo Antonio Rojas González y Diana Pamela Vázquez Mejía.

Docente: Diego Arroyo Peralta.

Palabras clave: TikTok, depresión, likert, adolescentes, neurodesarrollo.

Resumen: La presente investigación, pretende ofrecer una revisión del consumo de contenido de TikTok por los adolescentes, y si existe una relación con respecto a los indicadores de depresión. Con base a lo anterior, la intención del trabajo es conocer las características, causas y síntomas de la depresión prevalente en adolescentes del IEMS, considerando a la adolescencia como una etapa del desarrollo humano propiamente de sus características de neurodesarrollo del sistema nervioso, así como la disminución de los neurotransmisores que se presentan en la depresión durante esta etapa. Es probable que la aplicación de TikTok influya como detonante de depresión en adolescentes, ya que México es el cuarto consumidor del contenido de esta plataforma, siendo el más popular como medio de entretenimiento en la población de adolescentes. Se realizaron encuestas para evaluar principalmente el



tipo de contenido que consumen, el tiempo que le dedican a la aplicación, y si existen indicios de depresión. Considerando un rango de edad de 15 a los 19 años de edad a estudiantes del IEMS Plantel Tláhuac. Conforme a los resultados obtenidos, observamos que los estados de ánimo negativos en los adolescentes del IEMS si tienen que ver con la aplicación TikTok, Principalmente con el tiempo que le dedican, ya que pudimos observar que, en el caso de las mujeres, en su mayoría le dedican más tiempo durante el día a la aplicación TikTok además, muestran más signos de depresión como el cansancio y la fatiga, así como dificultad a la hora de tomar decisiones. Sin embargo, en los hombres que en su mayoría le dedican menor tiempo a la aplicación TikTok, muestran menos signos de tristeza. También observamos que la aplicación TikTok influye tanto en hombres como mujeres en su forma de pensar en cuanto lo social y la apariencia física.

Conductas ansiosas y uso de redes sociales

Alumnos: Dolma Margitt Sully Pérez, Themis Andrea Pineda Mendoza, Estefany Susana Castro Aguilar, Yandre Alessandro Espinoza Fierro y Salvador Yamil Obregón Herrera.

Docentes: Gustavo Jardón Guadarrama e Itzel Miranda Quezada.

Palabras clave: redes sociales, conductas ansiosas, uso excesivo, universitarios.

Resumen: Introducción: Las redes sociales forman parte de la comunicación e interacción social de los jóvenes en la actualidad. En algunos casos, el uso excesivo de las redes sociales ocasiona el desarrollo de diversas conductas ansiosas. Objetivo general: Analizar la relación del uso excesivo de redes sociales con la presencia de conductas ansiosas en los jóvenes de 18-25 años de la UAM Xochimilco. Metodología: Se realizó un estudio de tipo transversal en 100 estudiantes universitarios de la UAM Xochimilco (18 a 25 años). Se consideró uso excesivo cuando la persona usó más de dos horas y media al día en redes sociales. Resultados: Instagram se registró como la red social más utilizada con un 39% de personas, seguida de WhatsApp con un 30% personas, TikTok con un 23% de personas y Facebook y Youtube con un 6% y 2% de personas respectivamente. El 55% de la población presentó uso excesivo de redes sociales y el 57% de estos mencionaron que el uso excesivo de redes sociales influyó en el desarrollo de alguna conducta ansiosa. El 41% consideró que el uso excesivo de las redes sociales les afectó en su vida cotidiana, mientras que el 46% no les afectó de ninguna manera. Las conductas ansiosas de comparaciones sociales y dificultad para iniciar interacciones sociales, tienen una relación estadísticamente significativa con el uso excesivo de redes sociales. Conclusión: La red social más utilizada fue Instagram. Se encontró relación estadísticamente significativa entre el uso excesivo de las redes sociales y el desarrollo de comparaciones sociales, al igual que con la dificultad para iniciar interacciones sociales. Por lo tanto, el uso excesivo de redes sociales es un factor de riesgo para desarrollar estas dos últimas conductas mencionadas.



Dilemas éticos en la inteligencia artificial

Alumnos: Perla Ortiz Alva, Diego Castro Romero, Fernando Díaz Reyes y Cintia Torres González.

Docente: Josefina Vilar Alcalde.

Palabras clave: inteligencia artificial, Noam Chomsky, Nick Bostrom, dilemas éticos, TGG.

Resumen: La inteligencia artificial (IA) busca replicar la inteligencia humana, siendo crucial en ámbitos profesionales y cotidianos. Su evolución ha generado dilemas éticos, como vulnerabilidad, seguridad y discriminación. Este estudio se enfoca en explorar estos dilemas, destacando su relevancia y la necesidad de abordarlos para garantizar una implementación ética. Objetivos, analizar temas específicos de la IA, comprender sesgos desde la teoría de Chomsky, describir la aplicabilidad de esta teoría y analizar la obra de Bostrom para contribuir a prevenir riesgos en el uso de la IA. Metodología documental, con búsqueda y selección de información, consulta en herramientas de IA, casos prácticos y revisión de obras de expertos. Capítulo 1 define ética y dilema, resaltando la importancia de la interacción entre IA y ética. Se abordan conceptos éticos aristotélicos y se explica la anatomía de un dilema, subrayando naturaleza desafiante y su conexión con decisiones morales. Capítulo 2 se centra en Chomsky y su teoría gramatical generativa, influyendo en el PLN y modelos de aprendizaje profundo. Se detallan sesgos en la IA, como datos de entrenamiento sesgados y falta de diversidad. Se expone la postura crítica de Chomsky hacia la tecnología y sus preocupaciones éticas y sociales. Capítulo 3 presenta a Nick Bostrom y su enfoque en riesgos existenciales de la IA. Se introduce la paradoja del 'efecto perverso' y el Instituto de Éticas y Tecnologías Emergentes (IET), promoviendo un desarrollo tecnológico seguro y equitativo. Conclusión destaca la complejidad de los dilemas éticos en la IA y la necesidad de consideraciones multidisciplinarias. Se resalta la importancia de la colaboración entre expertos, desarrolladores, legisladores y la sociedad para abordar estos dilemas. La investigación destaca que la ética en la IA está intrínsecamente ligada a la sociedad y subraya la necesidad de equilibrar el progreso tecnológico con consideraciones éticas para un futuro sostenible.

EDUCACIÓN, EMOCIONES Y EXPERIENCIAS EN EL SISTEMA MODULAR

Prácticas profesionales de la división de CBS en la UAM Xochimilco en tiempos de pandemia (2020-2022)

Alumnos: Ángela Ximena Guerrero López, Irving Nicolás Ríos Lozano, Oliver Cantor Pérez y Alejandra Pablo Velázquez.

Docente: Rosa María Marcuzzi Mayo.



Palabras clave: prácticas, salud, pandemia, virtualidad, estudiantes.

Resumen: En el mes de diciembre de 2019 en China estalló un nuevo virus conocido como SARS-CoV-2 que provocó una pandemia impidiendo que los estudiantes del área de la salud no pudieran continuar de forma adecuada su aprendizaje mediante prácticas. El objetivo de este trabajo es analizar las prácticas profesionales de los estudiantes de CBS que tuvieron que adoptar durante la pandemia por COVID-19 buscando estrategias de como poder sustituir sus prácticas. La interacción de los docentes con los estudiantes era de forma virtual ya que se tenía que dar un rol activo de ambas partes, el alumno debió tener una participación constante, de igual manera el docente retroalimentando o aclarando dudas. Se utilizaron diversas plataformas para poder llevar a cabo la forma de enseñanza (Google Meet, Zoom, Kahoot, entre otras.) de igual manera se emplearon interactivos para poder sustituir las prácticas y para poder llevar a cabo las evaluaciones finales. Los estudiantes presentaron trastornos debido al aislamiento y la gran carga de trabajo que tenían, algunas de las que presentaron fueron: ansiedad, depresión, frustración y estrés. Debido a esto el resultado fue favorable y también poco favorable ya que era muy diferente el recibir una clase virtual a una clase presencial, había estudiantes que consideraban que no adquirirían el aprendizaje adecuado. Por otro lado, fue favorable ya que se implementaron más plataformas virtuales de aprendizaje para poder llevar a cabo una práctica como pueden ser, imágenes, videos, cuestionarios, entre otras. Para concluir, la pandemia fue un proceso que afecto la educación de los estudiantes del área de la salud al no poder realizar sus prácticas de una manera presencial y de tal forma no contar con la experiencia requerida de acuerdo a su nivel académico y profesional ya que las carreras de salud se aprenden en su mayoría mediante prácticas.

Crítica de la estructura pedagógica a nivel básico

Alumnos: Leonardo Ricardo Neri Palacios, Juan Carlo Jijón Aguirre y Pablo Emilio Ramos Solache.

Docente: Rosa María Marcuzzi Mayo.

Palabras clave: pedagogía, libertad, opresión, subyugación, estudiante.

Resumen: Durante este trabajo abordaremos la importancia fundamental de la educación en una sociedad moderna, considerándola como una herramienta esencial que permite a los individuos trascender los límites de la naturaleza humana. La educación, tanto en el sistema formal como en el entorno familiar, desempeña un papel clave al dar forma y sentido a la mente humana, trascendiendo lo primitivo y oscuro. Freire sustenta una pedagogía en la que el individuo aprenda a cultivarse a través de situaciones de la vida cotidiana que él vive, misma que aporta experiencias útiles para generar situaciones de aprendizaje. Teniendo esto en mente es necesario una constante reforma constructiva en la educación, especialmente en el sistema básico que abarca preescolar, primaria y secundaria. Se critica la actualidad



del sistema educativo, acusándolo de alejarse de su objetivo principal de nutrir y formar mentes, convirtiéndose en una herramienta de subyugación y adoctrinamiento. La educación liberadora en el individuo tiene que ser un acto cognitivo en el que se comprenda y analice el contenido, superando la división existente entre el maestro y el alumno; dejar de lado la relación unidireccional para que la bidireccionalidad contribuya a la educación integral de ambos. En última instancia, se postula la creación de una simbiosis existencial entre la escuela y el alumno, donde ambos están diseñados para el beneficio mutuo y la trascendencia de los individuos en la sociedad. En el trabajo abogaremos por un enfoque más humano y centrado en el estudiante en la educación.

Factores que influyen en la elección vocacional de los alumnos y la repercusión en su desempeño académico

Alumnos: Marissa Helena Gratecat Ramírez, Omar Arturo Zavaleta Sahagún, Dulce Belén de los Santos Venancio y Mónica Valentina Márquez Sepúlveda.

Docente: Suny Ramírez Figueroa.

Palabras clave: estudiantes, elección vocacional, influencia, carrera, desempeño académico.

Resumen: Introducción: Existe una tendencia entre los estudiantes que eligen su carrera profesional influenciados por presiones sociales o familiares, en lugar de seguir sus propios intereses. Esta situación plantea preocupación sobre la poca autonomía y libertad que los jóvenes poseen al momento de tomar decisiones. El presente trabajo recopila tanto los factores que más influyen en la elección vocacional de los estudiantes de la UAM-X, como su desempeño académico ante una elección correcta o errónea desde su percepción. Objetivo: Identificar los principales factores influyentes en la elección vocacional de los alumnos de la UAM-X y cómo se relacionan con su desempeño académico. Metodología: Se realizó una investigación de enfoque cuantitativo en la que se aplicó una encuesta por muestreo basada en el escalamiento de Likert. Diseñada en la plataforma de Google Forms y difundida principalmente por la Jefatura de Comunicación de la UAM-X mediante un correo electrónico enviado al buzón del alumnado. Además, el departamento de Acompañamiento a Trayectorias Académicas del Alumnado (ATAA) compartió la encuesta en sus redes sociales. Se realizaron preguntas para conocer los factores por los que eligieron su licenciatura y el rendimiento académico que desempeñan dentro ella, si disfrutaban cursarla o si en dado caso les gustaría cambiarse de carrera. Resultados y conclusiones: De los 250 alumnos de 10° trimestre que fueron encuestados, el 63.7% de ellos fueron mujeres y el 36.3% restante fueron hombres. Los resultados arrojaron que el 88% de los estudiantes están cursando la licenciatura que deseaban, pues el factor predominante en su decisión fueron sus propios intereses, habilidades y aptitudes que poseen. Sin embargo, cierto porcentaje de alumnos fueron obligados a estudiar una carrera por la que no sienten afinidad alguna. A partir de los resultados se logró identificar una relación entre los factores que influyen



en la elección vocacional y el desempeño del alumno, dado que quienes escogieron su licenciatura motivados por sus intereses y aspiraciones personales muestran gran dedicación, interés y esfuerzo hacia sus estudios, en comparación con quienes eligieron su carrera por la influencia de factores externos como presión familiar, economía y/o estabilidad laboral, pues ellos consideran su desempeño totalmente deficiente al presentar poca motivación e interés por su licenciatura. Aunque actualmente continúan siendo muchos los casos de jóvenes estudiando carreras por obligación, motivados por cuestiones económicas o laborales, dentro de la comunidad estudiantil de la UAM-X, son realmente pocos quienes se encuentran en dicha situación, pues antes de dejarse influenciar por factores de ese tipo, la gran parte de los alumnos priorizaron sus intereses y metas personales. A pesar de ser una mayoría (60,6%) quienes sienten pasión por su carrera, los estudiantes que se encuentran realizando su servicio social que están próximos a terminar su licenciatura y no sienten agrado hacia ella, representan un alarmante porcentaje (39.4%). Sin embargo, ambos sectores coinciden en su inconformidad ante el profesorado y personal administrativo, pues perjudica su experiencia y desarrollo académico.

Consecuencias por pandemia en los estudiantes de la UAM Xochimilco

Alumnos: Sofía Puente Martínez, Dulce Anelo García Patricio, Nathan Yael García Ruiz y Vania Itzel Salazar García.

Docente: Rafael Calderón Arozqueta.

Palabras clave: pandemia, confinamiento, modalidad, psicológico, educación.

Resumen: El confinamiento gracias al COVID19 fue un problema que afectó globalmente y trajo consigo cambios drásticos en nuestra vida diaria, como fue la modalidad de aprendizaje. Situación que afectó de manera significativa a la educación superior; los estudiantes tuvieron un cambio social, psicológico y educativo, específicamente en aspectos que abarcan desde el impacto en su bienestar emocional hasta las adaptaciones en sus métodos de estudio. El objetivo de esta investigación es saber el impacto que tuvo la pandemia por COVID19 en los estudiantes de la UAM Xochimilco en lo académico y psicológico, si les afectó o no, ¿Cómo les afectó? ¿Qué tan difícil fue para ellos en tener que tomar clases en línea? Si tuvieron o no comunicación, fue fácil para su desarrollo académico, etc. El enfoque metodológico usado es cuantitativo, donde realizamos encuestas a los alumnos de la UAM Xochimilco de 5to trimestre. Para elaborar un marco teórico completo, se obtuvo información documental, con apoyo en la BIDI UAM, para analizar y determinar los factores que influyeron en el desarrollo académico y desarrollo personal en los alumnos durante y después del confinamiento del COVID-19. En conclusión, a cada alumno le afectó de manera diferente el confinamiento: hay a quienes les ayudó obteniendo una mejoría en su desempeño académico, sin embargo, hubo quienes les fue contraproducente. En base a los resultados de las encuestas descubrimos que en su mayoría los alumnos se sintieron satisfechos con el apoyo dado por la

universidad, no obstante, la mayor parte de los alumnos considera que el confinamiento tuvo un impacto negativo en su desarrollo académico.

La influencia de la formación universitaria en las decisiones políticas de los estudiantes de la UAM Xochimilco

Alumnos: Aldo Vicente Galindo Mendoza, Víctor Manuel Aguilera Infante, Ricardo Ismael Morales Padilla, Leonardo Aguilar Sánchez y Andrés Meléndez López.

Docente: Anel Jatsive Mendoza Minor.

Palabras clave: democracia, izquierda, derecha, política, voto.

Resumen: La presente investigación busca determinar si los estudiantes de las divisiones de Ciencias Sociales y Humanidades, y Ciencias Biológicas de la Salud difieren en la toma de decisiones electorales debido a los diferentes enfoques de los módulos que se les presentan a lo largo del curso. La prueba fue aplicada en estudiantes de la UAM Xochimilco en los trimestres de cuarto a onceavo ya que durante esa etapa es donde se comienzan a formar en sus distintas licenciaturas y desarrollan diferentes posturas políticas y sociales. Si bien, la UAM Xochimilco nos hace desarrollar un compromiso social, sostenemos que el estudiantado de la división de CSH tiende a inclinarse por la ideología conocida como izquierdismo al momento de tomar una decisión electoral. Es importante advertir que la hipótesis aún no ha sido demostrada, ya que nos encontramos interpretando los resultados; por lo que, por el momento, no se cuenta con una conclusión concreta.

Influencia económica, social y familiar en la elección de carrera de alumnos de nuevo ingreso de la UAM-X 23-O

Alumnos: Ximena Rosaly García Valencia, Anette Michelle Hernández Pablo, Ana Rubí Vázquez Santillán y Yostin Cisneros Chavarría.

Docente: Ernesto García López.

Palabras clave: decisión, influencias, vocación, desinformación y profesión.

Resumen: Protocolo de investigación. Influencia económica, social y familiar en la elección de carreras en los alumnos de nuevo ingreso de la UAM-X. Introducción. La elección de carrera es una decisión fundamental y de gran trascendencia para el resto de nuestra vida, he allí su importancia. Las mayores determinantes con las que contamos son las diferentes esferas que nos apoyan como lo son, la económica, social y familiar, sin embargo, debido a la poca información, el desinterés, la inmadurez, entre



otros factores podemos tomar esta determinación a la ligera. Si bien, tomar con tiempo esta decisión es algo fundamental; el apoyo de nuestros padres, hermanos, amigos y pareja es de gran importancia, pues, nos dan acompañamiento y consejos para ver la situación a largo plazo y a desarrollar estrategias de acuerdo a nuestros gustos. **Objetivo general.** Analizar las motivaciones de los alumnos de nuevo ingreso de la UAM-X para la elección de carrera. **Objetivos particulares** Analizar las motivaciones familiares en la elección de carrera en los alumnos foráneos y locales. Estudiar las motivaciones sociales en la elección de carrera en los alumnos foráneos y locales. Considerar las motivaciones económicas en la elección de carrera en los alumnos foráneos y locales. **Metodología.** Análisis de las motivaciones de los alumnos de nuevo ingreso de la UAM-X para la elección de carrera. Las herramientas cuantitativas utilizadas para conocer a la población estudiantil y los orígenes de su decisión de carrera fueron encuestas. Se realizaron a 156 alumnos de la UAM-X en TID 23-O. En dicha encuesta se encontraban preguntas relacionadas a la influencia de sus familiares, amigos, etc., en su decisión final; además se añadieron preguntas en relación a si querían cambiarse de carrera en estos momentos. Como método cualitativo se utilizaron entrevistas a académicos profesores del TID y coordinadores, en donde se enfatizó en su experiencia con los alumnos y la propia en su momento. **Resultados.** El área económica y social son las mayores determinantes en los alumnos de TID 23-O para la elección de carrera. **Conclusiones.** La desinformación de nuestras escuelas preparatorias y universidades en nuestra formación vocacional tiene un gran impacto, pues, debido a ello solemos tomar esta decisión de fuentes poco confiables como lo son las redes sociales y en algunos casos las experiencias de parientes y amigos. Sin embargo, la experiencia de ellos no asegura que sea la misma para nosotros.

Percepciones y experiencias sobre el TID por parte de la comunidad estudiantil de nuevo ingreso de la UAM-Xochimilco

Alumnos: Brenda Jimena Anaya Cruz, Alejandro Reyes Alvirde, Giselle Aixa Herrera Martínez, Santiago Salvador López Cerros y Miguel Ángel Rivera Hernández.

Docente: Néstor Daniel Martínez Domínguez.

Palabras clave: Tronco Interdivisional, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.

Resumen: Resumen. El Sistema Modular (SM) es el modelo educativo de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. Su estructura curricular se compone del Tronco General, Tronco Básico y Área Concentradora. Dentro del Tronco General, se ubica el Tronco Interdivisional (TID), que es el primer módulo que toman los estudiantes. El objetivo de esta investigación es identificar las percepciones y experiencias sobre el TID de un grupo de estudiantes que ingresaron en el periodo 23-Otoño. Durante enero de 2024, de forma no probabilística, se aplicaron 50 cuestionarios a estudiantes de los tres turnos. En este instrumento se abordaron cuatro temáticas: factores para ingresar a la UAM-Xochimilco;



conocimiento sobre la forma en cómo opera el SM; competencias adquiridas en el TID; y sugerencias para mejorar su estancia en el TID. Nuestros resultados describen que la principal razón para ingresar a esta institución fue por el plan de estudios, el prestigio de la Unidad, la oferta educativa, y la cercanía a su lugar de residencia. No obstante, el 70% de los participantes mencionaron desconocer la forma en cómo se implementa el SM, y como consecuencia el contenido del TID. Algo a destacar es que los informantes señalaron que durante el TID han desarrollado las siguientes competencias: habilidades de investigación (30% de los encuestados); trabajar en equipo (26%), incrementar su comprensión lectora (16%), socializar (12%), y hablar en público (10%). Con respecto a los comentarios para mejorar su experiencia escolar, los informantes sugieren principalmente, que se explique el funcionamiento del TID de manera clara a inicios del trimestre. Asimismo, proponen espacios para resolver dudas y mayor participación de los alumnos. Finalmente, algunos señalaron que otra opción de mejora serían mecanismos de integración por parte del profesorado para que los estudiantes se adapten al SM, pues el TID es el primer contacto con este modelo educativo.

El desarrollo individual en los alumnos y su importancia en el Sistema Modular

Alumnos: Janah Sophia González Sánchez, Kimberly Pamela Escobedo Mendoza, Ximena Espinoza Ruiz y Naomi Ximena Domínguez Hernández.

Docente: Norberto Enrique Camargo Cea.

Palabras clave: autoestima, bullying, inseguridad, bajo desempeño, desconfianza.

Resumen: Buscamos indagar el cómo los estudiantes manejan el cambio del Sistema Tradicional al Modular de la UAM-X con dificultades gracias a ciertas experiencias respecto al *bullying*, el objetivo es analizar situaciones que impactan la autoestima y explorando mecanismos ante el nuevo Sistema Modular. Además de empatizar con el alumnado que se encuentra en desventaja, usando la metodológica de muestreo mediante encuestas, para saber si la violencia escolar afecta el desempeño y desarrollo del estudiante.

Niveles de violencia intrafamiliar: familias de alumnos del TID 23-O turno vespertino de la UAM Xochimilco durante la pandemia COVID-19

Alumnos: Francisco Jair Cruz García, Atzin Gamaliel Estrada García, Ernesto Muñoz Morales, Ángela Isabel Reyes Sánchez, Kimberly San Juan Bernal y Alexandra Vannesa Saldaña Reséndiz.

Docente: Sergio Alejandro Méndez Cárdenas.

Palabras clave: TID, UAM, violencia intrafamiliar, violencia tradicional, pandemia.



Resumen: En sus reflexiones sobre la violencia el filósofo George Sorel (1990) decía “los problemas relativos a la violencia siguen siendo hasta hoy oscuros”. Esta investigación presenta los niveles de violencia intrafamiliar en los alumnos de TID vespertino en la UAM Xochimilco durante la pandemia del COVID-19. Nuestra hipótesis es que en la tradición cultural la violencia se ha visto disminuida o aumentada de acuerdo a los factores socioeconómicos de la familia por lo que, para lograr, comprobar o refutar esta hipótesis se llevó a cabo la realización de un cuestionario a más de 151 alumnos entre hombres y mujeres de TID que representa una muestra del 80% con un margen de $\pm 5\%$ de error muestral. Basándonos en las siguientes secciones para su realización: Información académica, datos socioeconómicos, vivienda y familia, tradición de la educación, convivencia familiar durante la pandemia (COVID-19). El aumento de la violencia intrafamiliar por el confinamiento por COVID-19 se ha visto ampliamente reflejada en los estudios realizados por el INEGI tales como la encuesta nacional sobre la dinámica de relaciones en los hogares (ENRIH), la encuesta nacional de sobreviolencia contra las mujeres (ENVIM) y la ECOVIDEDUCACION 2020 dónde se logró detectar que el principal aumento de esta violencia se da por falta de la convivencia y/o atención en los miembros de la familia.

Relación entre los niveles de ansiedad y la satisfacción académica en el alumnado del TID de la UAM Xochimilco en el trimestre 23O

Alumnos: Axel Escárcega Juárez, María Fernanda Miguel Máximo, Francisco Emmanuel Ocampo Molina, Haydee Gaspar Cruz, Montserrat Balvanera Martínez y Ángela Casandra Rodríguez Hernández.

Docente: Luis Alberto de la Cruz Cruz.

Palabras clave: ansiedad, satisfacción, académico, alumnado.

Resumen: La ansiedad se define como un estado de alteración emocional que puede generar problemas para el desarrollo de las actividades académicas y el grado de satisfacción del alumnado. El objetivo del presente estudio fue evaluar la relación entre los niveles de ansiedad y la satisfacción académica en el alumnado del TID 23-O de la UAM-X. Se realizó un estudio transversal en el alumnado del TID del turno vespertino, en el que se aplicó un cuestionario a 235 estudiantes. El cuestionario fue elaborado en Google forms, estuvo conformado por tres apartados: 1) variables sociodemográficas, 2) determinación del nivel de ansiedad (*Generalized Anxiety Disorder-7*, GAD-7) y, 3) Satisfacción de la experiencia académica (satisfacción con la institución, con el curso y con las oportunidades de desarrollo). Los resultados indicaron que el alumnado tuvo un nivel de ansiedad moderado (puntaje). Con respecto a los niveles de ansiedad, el 9.78% (n= 23) no presentó algún nivel de ansiedad, mientras que el 21.27% (n= 50) presentó un nivel leve, el 34.04% (n= 80) moderado y el 35.31% (n= 83) severo. En las variables sociodemográficas no se encontraron efectos en la edad (P=0.7083), estado civil (P=0.3417) y división académica (P=0.3338).

Sin embargo, el género femenino presentó un mayor nivel de ansiedad en comparación con el género masculino (12.56 Vs. 10.71: $P=0.0120$). Por otro lado, respecto al AESS, se encontró que todo el alumnado presentó un promedio de satisfacción positivo en relación con la institución, (media de 3.87, $p=0.0059$) con el curso (media de 3.83, $p=0.1145$), con las oportunidades de desarrollo (media de 3.78, $p=0.1920$), y satisfacción general (media de 3.83, $p=0.0007$). Se concluyó que el alumnado del TID del turno vespertino de la UAM-X, presentó en su gran mayoría un grado de ansiedad moderado-severo, además, el género femenino presentó un nivel de ansiedad mayor con respecto al masculino, así mismo el nivel de ansiedad no representó un factor determinante para el resultado del promedio de satisfacción, ya que en su mayoría fue positivo independientemente del nivel de ansiedad moderado/severo.

La fidelidad e infidelidad en jóvenes de 18-25 años en la Universidad Autónoma Metropolitana

Alumnos: Andrea Shareni Castresana Amaya, Diego Villegas Romero, Vanessa Yamilet Rivera Jara, Danna Paola Rosas Castañeda y Frida Haydee Nápoles Peláez.

Docente: Sergio Fernández González.

Palabras clave: Infidelidad, fidelidad, relaciones y parejas.

Resumen: Este texto explora diversas facetas de las relaciones humanas, desde la perspectiva de tener una relación amorosa. Se destaca la importancia del compromiso, así como la necesidad de respeto y aceptación. Además, se aborda la gestión de las emociones en pareja y la diversidad de conductas sexuales. La sección sobre violencia destaca la inaceptabilidad de cualquier forma de agresión en una relación. También se incluye un análisis sociohistórico de la palabra 'fidelidad' e 'infidelidad'. En resumen, el texto abarca temas cruciales para entender las relaciones desde el compromiso hasta la prevención de la violencia. Objetivo: Investigar, comprender y analizar las percepciones, actitudes, experiencias y factores influyentes en la fidelidad e infidelidad en relaciones de pareja entre jóvenes de 18 a 25 años, con el propósito de identificar patrones comunes y desafíos específicos.

Estrategias para la integración de los estudiantes foráneos de distintas universidades de México en su nuevo contexto social

Alumnos: José Antonio Sastre Oliva, Josué Alejandro Cruz Gómez y María Valentina Covarrubias Delgado.

Docente: Claudia Ortiz Guerrero.

Palabras clave: foráneos, desafíos, universidad y calidad de vida.



Resumen: La siguiente investigación tiene como objeto de estudio a los estudiantes foráneos de distintas universidades de México, abarcando un periodo de análisis de 2014 a 2020. El objetivo es identificar los principales desafíos a los que se enfrentan con el fin de proponer estrategias que los ayuden a la correcta integración en su nuevo contexto social. En la metodología se utilizó un diseño de tipo documental, utilizando como técnica de recolección fuentes secundarias como lo son bases de datos, artículos de investigación y libros especializados; aplicando el método hermenéutico para la correcta comprensión de la información. Los resultados obtenidos confirman el papel fundamental que tienen las instituciones de nivel superior como agentes integradores en el proceso de adaptación que deben de atravesar los estudiantes foráneos universitarios; de igual forma, se hace evidente la importancia que tienen algunos factores relacionados directamente con la calidad de vida (como la salud emocional y física, al igual que la estabilidad económica, etc.) en el proceso de integración de los estudiantes.

Uso de sustancias estimulantes para el rendimiento académico en último módulo de medicina, psicología y arquitectura de 23-O en UAM-X

Alumnos: Ana Cristina Calvo Sosa, Jimena Galicia Aviña, Yamali Berenice Quiroz Vázquez, Irvin Morales Ruiz, Carlos Emiliano Vázquez Zamora y Ethan Ricardo Ramírez Amador.

Docente: Ernesto García López.

Palabras clave: sustancias, consumo, alumnos, rendimiento, nootrópicos.

Resumen: Introducción. La constante búsqueda de métodos para mejorar el rendimiento académico y la concentración plantea la interrogante sobre la eficacia de sustancias estimulantes como apoyo al estudio. Este análisis se centra en el último módulo de las licenciaturas en Arquitectura, Medicina y Psicología en la UAM Xochimilco 23-O. Explorando las perspectivas de estas disciplinas, se busca comprender cómo el uso de estimulantes impacta en la productividad y la eficacia del aprendizaje, considerando las particularidades de cada campo de estudio. Objetivo. Determinar la eficiencia de las sustancias proactivas (bebidas alcohólicas, bebidas energéticas, tabaco, medicamentos y marihuana) más utilizadas para la atención sostenida y como apoyo al estudio. Metodología. Se llevaron a cabo métodos cualitativos y cuantitativos para el desarrollo de esta investigación, a través de instrumentos como encuestas, entrevistas y el análisis de datos ya existentes. Resultados El análisis detallado revela patrones distintivos en el consumo de sustancias entre estudiantes de Arquitectura, Medicina y Psicología en la UAM Xochimilco 23-O. En Medicina, destaca el mayor consumo de bebidas energéticas, relacionado con la necesidad de mantenerse despiertos durante largas jornadas de estudio. Por otro lado, en Psicología, se evidencia un notable consumo de bebidas alcohólicas, motivado principalmente por el deseo recreativo y de relajación. Asimismo, en Arquitectura, se registra un patrón similar de consumo de bebidas alcohólicas, utilizado también para recreación y relajación. Estos resultados subrayan la diversidad de



prácticas entre disciplinas, resaltando la importancia de comprender las motivaciones específicas detrás del consumo de sustancias y la necesidad de abordarlas de manera diferenciada para promover prácticas saludables y conscientes. Conclusiones. La reflexión sobre los resultados generales proporciona un marco valioso para futuras discusiones y decisiones relacionadas con el uso de estimulantes como herramientas de apoyo al estudio.

Ansiedad vs. Sistema Modular

Alumnos: Wendy Esthefany Flores Nava, Zyanya Zitlalli Cruz Martínez, Ana Karen Santiago Soria, Claudia Fernanda Arantxa Montiel Argueta, Jacqueline Esquivel Pérez y Yohana Emely Retania Cruz.

Docente: Adriana Cecilia Cruz Flores María.

Palabras clave: ansiedad, sistema, universitarios, TID, niveles.

Resumen: La UAM Xochimilco es una institución de educación superior que maneja un modelo educativo diferente al tradicional de otras instituciones académicas, el Sistema Modular, que puede ser un detonante de ansiedad para los jóvenes de nuevo ingreso o ser muy complicado, angustiante y estresante. Esta investigación se justifica debido a que los estudiantes podrían desarrollar ansiedad y generar problemas futuros en su rendimiento académico a lo largo de su carrera, siendo un parteaguas al abandono escolar. El objetivo de la investigación fue Identificar los niveles de ansiedad que pueden presentar los estudiantes del TID 23-O al incorporarse al Sistema Modular de la UAM-X. Se realizó un estudio cuantitativo, observacional, descriptivo, transversal; en una muestra no probabilística por conveniencia. Se aplicó una encuesta digital a 100 alumnos del TID 23-O, 50 hombres y 50 mujeres, con una edad promedio de 19 años. La encuesta se procesó y analizó en Excel, donde se obtuvieron frecuencias simples y relativas. Los resultados dan cuenta que los participantes presentan un nivel de ansiedad bajo derivado de actividades escolares que exige el sistema modular como: las lecturas constantes y el trabajo de investigación. Al explorar con base al género se encontró que el 31% de los hombres presentan un nivel de ansiedad baja versus el 28% de las mujeres. Destaca que los factores externos como el retraso por tráfico y la distancia de su casa a la escuela están relacionados con la presencia de ansiedad. En conclusión, las actividades escolares y los factores externos se relacionan con la presencia de ansiedad baja en los participantes, por lo que es importante sugerir que las autoridades educativas prioricen esta problemática para evitar que los niveles de ansiedad se incrementen y puedan afectar la salud mental de los estudiantes en un futuro.



Transición del sistema tradicional al Sistema Modular

Alumnos: Randy Ortega Rojas, Mariana Valeria Espinosa Rodríguez, Itzel Sinai Pérez Santos y Emiliano Luna Hinojosa.

Docente: Miriam Erendira Calvillo Velasco.

Palabras clave: salud mental, desarrollo académico, estrés, adaptación, cambio.

Resumen: El ingreso a un nuevo sistema educativo puede traer como consecuencia efectos en la salud mental de los estudiantes. Y esto, un impacto significativo en su desarrollo académico y su permanencia en la universidad. De ahí la importancia de analizar el impacto de la transición del sistema tradicional al sistema modular en la salud mental de los estudiantes universitarios, así como también recopilar información sobre cómo los estudiantes perciben esta transición e identificar los factores que influyen significativamente en el desempeño académico. A lo largo de la investigación utilizamos un enfoque de investigación mixto, se utilizan técnicas de enfoque cualitativo y cuantitativo como, la realización de 142 cuestionarios a alumnos de nuevo ingreso y entrevistas a expertos en nuestro tema, con el fin de analizar los diversos efectos que genera el cambio de sistema educativo en la salud mental de los jóvenes. Hasta el momento los resultados parciales de nuestra investigación indican un alto índice de desconocimiento sobre el Sistema Modular previo al ingreso, siendo este del 65%, lo que a su vez indica una relación directa con las dificultades de adaptación y nivel de satisfacción presentadas en su primer trimestre. Además, se identificaron algunos de los sentires más frecuentes y la relación que estos tienen con la edad y el género de los individuos. A lo largo de nuestra investigación hemos observado que los estudiantes presentan un alto nivel de estrés y una falta de conocimiento y comprensión del sistema educativo de nuestra universidad. Por lo tanto, invitamos a la Universidad a implementar medidas adicionales para abordar estos problemas y una mayor difusión sobre este sistema educativo característico de nuestra institución.

Bajo presión: el rol crucial del estrés en los estudiantes de medicina de primer trimestre de la UAM-X

Alumnos: Carlos Iván Acevedo Medina, Yessica Alejandra Domínguez Bernabé, Valeria Amairani Álvarez Castañón y Monserrat Calva Villar.

Docente: Verónica Barón Flores.

Palabras clave: estrés, rendimiento, estudiantes, universidad, estresores.



Resumen: Los estudiantes de medicina enfrentan un estrés significativo que proviene de diversas fuentes. La carga académica, las extensas horas de estudio, exámenes y la constante presión por mantener un rendimiento académico excelente contribuyen a un ambiente altamente estresante. El tiempo se convierte en un recurso escaso, lo que a menudo resulta en la falta de tiempo para el autocuidado. El sueño insuficiente, la alimentación irregular y la falta de ejercicio son comunes, contribuyendo a un impacto negativo en la salud de los estudiantes de medicina. El objetivo de este estudio fue analizar el estrés en los estudiantes debido a las condiciones del ambiente académico. El método que se utilizó fue un estudio de tipo cuantitativo con la encuesta como instrumento de investigación que se aplicó a 75 alumnos de primer trimestre de medicina de la UAM Xochimilco. En conclusión, el estrés en los estudiantes de medicina proviene tanto de las exigencias académicas como de la responsabilidad emocional asociada con el cuidado de la salud..

