

The background of the entire page is a faded, grayscale image of a university campus. It shows a paved walkway in the foreground, several large trees with green foliage, and a multi-story building with many windows in the background. The overall atmosphere is bright and airy.

**ti**

**MEMORIAS DE INVESTIGACIÓN DEL  
MÓDULO CONOCIMIENTO Y SOCIEDAD  
22 Invierno**



Casa abierta al tiempo  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
METROPOLITANA  
Unidad Xochimilco

**Dr. Francisco Javier Soria López**

Rector de la Unidad

**Dra. María Angélica Buendía Espinosa**

Secretaría de Unidad

**Arq. Francisco Haroldo Alfaro Salazar**

Director de Ciencias y Artes para el Diseño

**Mtra. María Elena Contreras Garfias**

Directora de Ciencias Biológicas y de la Salud

**Mtra. María Dolly Espínola Frausto**

Directora de Ciencias Sociales y Humanidades

**Dr. Leonel Pérez Expósito**

Coordinador de Docencia

**Mtra. Celia Linares Vieyra**

Coordinadora del Tronco Interdivisional

**Mtro. José Ramón Hernández Rodríguez**

Jefe de Proyecto de Acompañamiento a  
Trayectorias Académicas de Alumnos ATAA

**Mtra. Celia Linares Vieyra**

**T.A.D. Alexis Concepción Pérez**

Responsables de edición

MEMORIA DE INVESTIGACIONES DEL MÓDULO CONOCIMIENTO Y SOCIEDAD, AÑO 4, NÚMERO 1, MAYO 2022, ES UNA PUBLICACIÓN TRIMESTRAL DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA UNIDAD XOCHIMILCO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN DEL TRONCO INTERDIVISIONAL. LAS POSTURAS U OPINIONES DE LOS INVESTIGADORES (AS) NO NECESARIAMENTE REFLEJAN LA POSTURA DE LA EDITORIA RESPONSABLE DE LA PUBLICACIÓN. QUEDA ESTRICTAMENTE PROHIBIDO LA REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE LOS CONTENIDOS DE LA PUBLICACIÓN SIN PREVIA AUTORIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA UNIDAD XOCHIMILCO. FOTOGRAFÍA DE LA PORTADA MTR. JOSÉ RAMÓN HERNANDEZ RODRÍGUEZ.



## Contenido

<b>Presentación.....</b>	<b>2</b>
<b>Ambiental .....</b>	<b>3</b>
Extinción de las especies y cambio climático en México.....	4
Contaminación acuífera por la industria textil en el río Atoyac, Tlaxcala, México .....	5
<b>Educación.....</b>	<b>6</b>
Factores que influyen en la elección de ingresar a una universidad: estudio de una muestra de estudiantes de la UAM-X.....	7
Ventajas y desventajas de la educación virtual percibida por estudiantes de la universidad autónoma de Tlaxcala.....	9
Deserción en la educación superior en las universidades: IPN, Tec de Monterrey, UAM y UNAM ¿un problema prepandemia por covid-19? .....	10
<b>Salud Humana .....</b>	<b>11</b>
La alteración de peso en los estudiantes de la UAM-X debido a la pandemia del covid-19.....	12
Violencia verbal y/o física: la antesala del Trastorno de Ansiedad Social en la comunidad LGBT .....	13
<b>Estudios de Género .....</b>	<b>14</b>
La falta de acciones gubernamentales dirigidas a atender el desabasto hídrico de la comunidad Juan C. Bonilla afectando a mujeres .....	15
<b>Sociedad y Cultura.....</b>	<b>16</b>
La generación sin hijos.....	17



## Presentación

El Congreso de Investigación del Tronco Interdivisional (TID), se llevó a cabo a distancia, de acuerdo con las medidas de bioseguridad y prevención para proteger y preservar la salud de las personas, que han sido definidas por la pandemia de covid-19.

Los objetivos del Congreso fueron: 1) Conocer los enfoques y resultados de la investigación en el Tronco Interdivisional y 2) Propiciar la discusión en torno al conocimiento generado como método para el aprendizaje en el sistema modular. Los objetivos se alcanzaron exitosamente gracias al trabajo y participación de la comunidad formada por alumnos, profesores y trabajadores administrativos del TID.

El Congreso de Investigación se organizó y llevó a cabo mediante sesiones en la plataforma Zoom, los trabajos de investigación que se incluyen como resúmenes en esta publicación, fueron presentados el día 25 de mayo de 2022. Se recibieron nueve trabajos, de los cuales siete correspondieron al turno matutino y dos al turno vespertino, organizados en dos mesas para su presentación. Participaron 36 alumnos, 2 profesores como moderadores de las mesas de trabajo y un integrante de la Coordinación del TID que participó como asistente de los moderadores.

La distribución de los trabajos, de acuerdo con las áreas temáticas fueron:

Ambiental	2
Educación	3
Salud Humana	2
Estudios de Género	1
Sociedad y cultura	1

Los temas investigados y presentados en el Congreso del TID muestran la diversidad de los intereses que el alumnado y profesorado del TID tienen, y su compromiso por abordar problemas relevantes para la sociedad, así como la búsqueda de posibles soluciones. Asimismo, se muestra el avance que tienen los alumnos del primer trimestre de licenciatura de la UAM-X, al emplear la investigación como una herramienta para la construcción de saberes.

Hacemos patente el agradecimiento por la valiosa participación del alumnado, profesorado y personal administrativo para la organización del Congreso de Investigación del TID, y a Alexis Concepción Pérez para la edición de las Memorias 2022/Invierno.

**Mtra. Celia Linares Vieyra**  
**Coordinadora del Tronco**  
**Interdivisional**  
**Mayo 2022**



**Memorias de Investigación del  
Módulo Conocimiento y Sociedad 22 Invierno**

## **Ambiental**



## Extinción de las especies y cambio climático en México

**Alumnos:** Michelle Aguirre Pineda, Gustavo Vázquez Guzmán, Víctor Alan Méndez Melchor, Katia Monserrat Verdura Nava.

**Docente:** Patricia Elena Aceves Pastrana.

**Palabras clave:** Extinción, especie, biodiversidad, cambio climático, ética ambiental.

### Resumen

**Introducción.** El capitalismo ha ocasionado la extinción de especies y alterado su hábitat. Ello se acentuará en 2030 cuando se aumente la temperatura global 2°C.

**Objetivos.** Analizar las principales causas económicas, políticas, sociales, físicas y biológicas, de la pérdida de biodiversidad y del cambio climático. Proponer acciones para concientizar a la población en la defensa del medio ambiente y del respeto a la vida. **Hipótesis.** En la extinción de las especies producto del capitalismo intervienen causas de índole económica, política, social, cultural, física y biológica. Este ecocidio se agravará para 2030 cuando el aumento de temperatura provoque un colapso ecológico irreversible que pondrá en riesgo la extinción a gran parte de las especies, incluida la humana. **Metodología.** Se estructuró el protocolo de investigación y se procedió al cumplimiento de los objetivos a través de la búsqueda, análisis e

interpretación de información y comprobación de hipótesis, para establecer conclusiones fundamentadas. Se utilizaron fuentes bibliohemerográficas y digitales. **Resultados y conclusiones.** En el último siglo el capitalismo ha provocado contaminación del planeta, extinción de especie, alteración del medio ambiente, explotación desmedida de recursos naturales y generado hambre, pobreza, injusticia social y cambio climático por la acumulación de gases de efecto invernadero. Actualmente, entre el 30 y 40% de las especies del planeta están en peligro de extinción. En México, que cuenta con 70% de la biodiversidad mundial, 49 especies ya están extintas, 475 en peligro, 896 amenazadas y 1185 bajo protección especial. A ello se suma el cambio climático que para 2030 se agravará debido al aumento de la temperatura global. Por ello debemos realizar un cambio (tecnológico, económico, social, político, ambiental, y cultural) en nuestra civilización, bajo una nueva visión ética de respeto a la vida y a las culturas locales, para conservar el medio ambiente en beneficio de los seres vivos del planeta.



## **Contaminación acuífera por la industria textil en el río Atoyac, Tlaxcala, México**

**Alumnos:** Emiliano Alfaro Sánchez, Esriel de Jesús Olmos García, Adriana Lidia Solares Juárez, Karen Jesiel Villegas Mendoza.

**Docente:** María Patricia Domínguez Echeverría.

**Palabras clave:** Industria textil, desechos tóxicos, río Atoyac, contaminación, salud.

### **Resumen**

En el estado de Tlaxcala, México, la industria textil es una de las actividades económicas más importantes del estado, pero también es una de las actividades más contaminantes en materia ambiental y de salud, llegando a los cuerpos de agua una gran cantidad de aguas residuales que son arrojadas y no tratadas de manera correcta, convirtiendo al río Atoyac en uno de los más contaminados, al sobrepasar los parámetros permitidos por la CONAGUA. A lo largo de una indagación documental, nuestro objetivo se centró en evidenciar la relación entre los residuos tóxicos (químicos disruptores hormonales, cancerígenos y neurotóxicos, así como metales tales como zinc,

romo IV, aluminio y níquel) arrojados al río al margen de la norma y los daños a la salud de los pobladores, donde, según datos del INEGI la principal causa de muerte en Tlaxcala es el cáncer.



**Memorias de Investigación del  
Módulo Conocimiento y Sociedad 22 Invierno**

# **Educación**



## Factores que influyen en la elección de ingresar a una universidad: estudio de una muestra de estudiantes de la UAM-X

**Alumnos:** José Ramon González López, Cesar Alejandro Muciño, Ekbalam Guillermo Gómez Rodríguez, Gael Cortina Rebollo, Ricardo Castillo Luqueño.

**Docente:** Sergio López Moreno.

**Palabras clave:** Estudiantes, universidad, ingreso, toma de decisiones.

### Resumen

**Introducción.** Desde hace años el estudio de los factores que influyen en la elección de universidad por los estudiantes es cada vez más frecuente (Mamani, 2018). Estos estudios han permitido comprender la importancia de factores universitarios (costo, prestigio, tamaño de las instalaciones) o de los estudiantes (capacidad académica, nivel económico, presión familiar) en la toma de esta decisión. Este trabajo investigó los factores que más influyeron en una muestra de estudiantes de la UAM-X en su decisión de ingresar a dicha universidad. **Objetivo.** Identificar los factores que más influyeron en estudiantes activos, actualmente inscritos en la UAM-X, en su decisión de ingresar a dicha universidad como primera opción. **Metodología.** Se realizó una investigación observacional, tipo encuesta transversal, consistente en la aplicación de un cuestionario a una muestra de estudiantes de la UAM-X,

pertenecientes a las tres divisiones y a cualquier grado escolar diseñado y enviado a través de la plataforma Google forms, en el que se cuestiona la importancia de factores relativos a la universidad, el estudiante y su medio familiar y social para la toma de su decisión. Los estudiantes fueron invitados a través de las redes sociales de la UAM-X. Para el análisis se clasificó a los estudiantes según si su primera opción de ingreso fue la UAM-X (grupo de estudio) u otra universidad (grupo control), y se comparó la prevalencia de cada factor en cada uno de ambos grupos, estimando la Razón de Prevalencias y sus Intervalos de Confianza al 95%. Para ello se utilizó el programa Calcupedev, versión 02, de uso libre. **Resultados.** Se obtuvieron 181 respuestas. La distribución por edad y sexo de los estudiantes que respondieron el cuestionario indica que, para estas dos variables, la muestra fue representativa de los estudiantes de la UAM, aunque no lo fue por División Académica. La edad, el sexo, las presiones familiares, la capacidad económica del estudiante, el costo de la universidad, la distancia al domicilio y el tipo de transporte que requiere utilizar para llegar a la universidad No tuvieron diferencias estadísticas entre quienes decidieron ingresar a la UAM como primera opción y aquellos para los que fue una segunda o tercera opción de ingreso. Se identificó, en cambio, que tanto la infraestructura disponible como el tipo de enseñanza ofrecida en la UAM-X influyeron de manera significativa en el grupo de quienes decidieron ingresar a dicha universidad como



## Memorias de Investigación del Módulo Conocimiento y Sociedad 22 Invierno

primera opción. **Conclusiones.** Los elementos más importantes para decidir ingresar inicialmente a la UAM-X son el tipo de enseñanza que ofrece y la infraestructura de la que dispone. El resto de factores (propios de la Universidad, personales o del contexto) no influyen significativamente en la decisión de ingresar a un tipo específico de universidad.



## Ventajas y desventajas de la educación virtual percibida por estudiantes de la universidad autónoma de Tlaxcala

**Alumnos:** Alan Uriel Grande Morales, Ada Wendy Severiano Chavarría.

**Docente:** Samuel Coronel Núñez.

**Palabras clave:** Educación virtual, ventajas y desventajas, percepción de los estudiantes.

### Resumen

**Introducción.** La educación virtual o a distancia no ha sido un modelo educativo ajeno dentro de nuestro país, sin embargo, durante la pandemia de COVID-19, sí es la primera vez que se implementa de forma nacional como la alternativa para acceder a la educación. Con la necesidad de adaptarnos a este nuevo enfoque se han hecho presentes situaciones que pueden representar ventajas o desventajas para los estudiantes, por lo que nuestro interés estuvo enfocado al análisis de la educación virtual desde la percepción de los estudiantes de educación superior.

**Objetivo general.** Identificar y analizar las ventajas y desventajas percibida por estudiantes de nivel superior en la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATx). **Metodología.** Se realizó un estudio transversal, observacional y descriptivo. Se diseñó y aplicó una encuesta a través de Google Forms a 100 estudiantes de 18 a 26 años, principalmente de la UATx, esta se distribuyó a los estudiantes con la ayuda de catedráticos de la

universidad y por medio de redes sociales. **Resultados.** Pese a que todos los alumnos encuestados contaban con al menos un dispositivo electrónico, el 87% tuvo que conseguir equipo electrónico o algún servicio de internet para mejorar su desempeño; 22% reportó que se vieron en la necesidad de suspender sus estudios; 50% consideran que el sistema virtual ha vuelto más accesible la educación, en tanto el 64% opinó que para ellos no ha sido una buena alternativa principalmente por la falta de atención y compromiso; en cuanto al desempeño solamente el 7% lo consideró excelente, 39% bueno, 51% manifestó un desempeño regular y malo un 3%. **Conclusión.** Si bien hay ventajas importantes como el acceso para los estudiantes que viven lejos de su universidad, aún hay varios aspectos para mejorar el funcionamiento del sistema de educación virtual.



## **Deserción en la educación superior en las universidades: IPN, Tec de Monterrey, UAM y UNAM ¿un problema prepandemia por covid-19?**

**Alumnos:** Estela Mariel Alonso Larios, Itzel Casandra Figueroa Cruz, Jaqueline Jaimez Moreno, Joselyn Matamoros Mendoza, Monserrat Gálvez Aguilar.

**Docente:** Sergio Alejandro Méndez Cárdenas.

**Palabras clave:** Deserción, Educación Superior, COVID-19, Universidades, Estudiantes.

### **Resumen**

La deserción escolar es un término usualmente utilizado para señalar el definitivo abandono escolar. Con el objetivo de conocer cuáles son las causas de la deserción en la educación superior en las Universidades: IPN, Tecnológico de Monterrey, UAM y UNAM, y el impacto del COVID-19, se aplicó un cuestionario a 108 alumnos de estas cuatro universidades, el cual contenía 32 preguntas relacionadas con la deserción en la educación superior, los motivos por el cuál ellos desertarían. Para indagar sobre la etapa de COVID-19 se preguntó sobre ventajas y desventajas de clases a distancia, entre otras. Se observó que las razones más destacadas de renunciar a su carrera son: dificultades familiares según 48 jóvenes, 46 dijeron los malos profesores, 41 la mala elección de licenciatura, 41 por enfermedad y 36 por bajo

rendimiento académico siendo estas 5 las más destacadas; 20.4% estudiantes abandonaron por cierto periodo de tiempo sus estudios, las razones fueron: 15 alumnos por falta de recursos (dinero), 15 por tener que trabajar, 13 considera que no son funcionales las clases a distancia, 10 problemas con profesores. Ahora bien, existen más desventajas que ventajas ante este sistema estudiantil de emergencia sanitaria siendo principalmente: que se aprende menos que de manera presencial según 64 estudiantes y 63 dicen que hay exceso de carga académica. La deserción es un factor multifactorial en donde el nivel de exigencia y calidad de cada institución repercuten de una manera más directa. No obstante, en las universidades de los países latinoamericanos la tasa de deserción es muy baja con respecto a países desarrollados ¿A qué se debe esto? Responder la pregunta es parte importante del trabajo.



## **Salud Humana**



## La alteración de peso en los estudiantes de la UAM-X debido a la pandemia del covid-19

disminución de su peso (alteración de peso).

**Alumnos:** Alexis Adrián Vidal Serrato, Edgar Uriel Diaz Hernández, Paola Isabela Colin Recillas, Dalila Montserrat Arcos Hernández.

**Docente:** Bernardino Mata García.

**Palabras clave:** COVID-19, pandemia, sedentarismo, confinamiento.

### Resumen

**Introducción.** En este trabajo se analizó el efecto de la pandemia de COVID-19 (Alteración de peso) en la actividad física y el consumo de comida chatarra en los jóvenes de la Universidad Autónoma Metropolitana plantel Xochimilco.

**Objetivo.** Conocer a base de sus conductas alimentarias y físicas la alteración de peso que sufrieron los alumnos de la UAM Xochimilco durante el confinamiento del COVID-19.

**Metodología.** Se recolectó información realizando una encuesta en la plataforma de Google Forms y difundida en grupos de una UAM-X.

**Resultados.** Los resultados arrojados fueron los esperados, los estudiantes encuestados sufrieron de una alteración de peso, como lo teníamos previsto.

**Conclusión.** Respecto a los resultados obtenidos, se pudo observar que los alumnos sufrieron una alteración alimenticia y física, durante el confinamiento por la actual pandemia del COVID-19, la cual les provocó el aumento o la



## **Violencia verbal y/o física: la antesala del Trastorno de Ansiedad Social en la comunidad LGBT**

**Alumnos:** José Emilio Rosique Peralta, Axel Emiliano Fuentes Paredes, Sebastián López Ramírez, Michelle Pérez Miranda, Fernanda Salazar Laguna, Fabian Uriel Morales Cadena.

**Docente:** Celia Linares Vieyra, Juan Carlos García Cruz y Yadira Villanueva Romero.

**Palabras clave:** Trastorno de Ansiedad Social, Comunidad LGBT, Violencia.

### **Resumen**

**Introducción.** El Trastorno de Ansiedad Social (TAS) representa un problema de salud para la comunidad LGBT, debido a su alta prevalencia y a las consecuencias negativas que genera, en un entorno de intolerancia, violencia y discriminación. **Objetivo.** El objetivo de este estudio fue determinar la relación entre la violencia verbal y/o física y el desarrollo de TAS en la comunidad LGBT residente de la Ciudad de México. **Metodología.** Se aplicó una encuesta de 17 preguntas mediante Google Forms a 100 miembros de la comunidad LGBT residentes de la Ciudad de México que sufrieron de violencia (verbal y/o física), quienes tenían una media de edad de 23 años. **Resultados.** Se observó que el 54% (54) de la población de estudio sufrió efectos negativos en su salud mental, el 13% (7) padeció de un efecto negativo en su salud mental,

el 28% (15) padeció de 2 efectos negativos en su salud mental, el 21% (11) padeció de 3 efectos negativos en su salud mental, el 31% (21) tuvo 7 efectos negativos en su salud mental, el 52% (28) presentó 4 síntomas de T.A.S. y el 48% (26) presentó entre uno y tres síntomas de T.A.S. El 20% (20) de la población de estudio se sometió a un tratamiento médico, el 75% (15) se sometió a tratamiento psicológico y el 25% (5) a tratamiento farmacológico, de los cuales, el 55% (11) había desarrollado una enfermedad mental como ansiedad, presente en el 73% (8), depresión, presente en el 18% (2), y estrés, presente en el 9% (1), además de que el 45% (5) presentó pensamiento suicida. **Conclusión.** La violencia verbal y/o física en la comunidad LGBT se relacionó con el desarrollo de TAS. El TAS es un problema frecuente en los miembros de la comunidad LGBT debido a la intolerancia mostrada por la sociedad en torno a comportamientos que difieren de las normas sociales y roles de género tradicionales.



**Memorias de Investigación del  
Módulo Conocimiento y Sociedad 22 Invierno**

**Estudios de  
Género**



## La falta de acciones gubernamentales dirigidas a atender el desabasto hídrico de la comunidad Juan C. Bonilla afectando a mujeres

**Alumnos:** Jorge David Zavala Gasca, David Leonardo Pérez González, Emiliano Torres Aguilar, Julia de Carcer Alos.

**Docente:** Demetrio Pérez Aguilera.

**Palabras clave:** Hídrico, Violencia, Desigualdad, Deterioro, Preservación.

### Resumen

**Introducción.** Evaluamos las condiciones en las que viven las mujeres del municipio Juan C. Bonilla, Puebla, con la intención de analizar el vínculo entre la desigualdad de género y la falta de recursos hídricos, fenómeno que agrava el deterioro ambiental de la zona, también para revisar el papel que tienen las mujeres específicamente en esta localidad. EL Objetivo principal es analizar los efectos del desabasto hídrico en la vida y entorno de la comunidad perteneciente al municipio Juan C. Bonilla, incorporando una perspectiva de género. **Objetivos.** Observar las problemáticas enfrentadas por la comunidad. Estudiar los efectos de este fenómeno en las vidas de la población. Examinar el papel de la mujer en la gestión y prevención del deterioro ambiental. Revisar el papel del gobierno. Averiguar qué acciones está tomando la comunidad. Analizar el uso

desmedido del agua en el municipio. **Metodología.** 1. Aplicada: finalidad de mejora en la sociedad. 2. De campo: trabajo directo con el entorno. 3. Descriptiva: exponer lo investigado. 4. Sincrónica: exponer fenómenos sociales actual y determinado. 5. Explicativa: estudio para explorar lugares y contextos no conocidos.

**Resultados.** Constatamos que la población desconoce alguna iniciativa gubernamental para la preservación del agua, sin embargo, observamos que existen iniciativas ciudadanas son las más presentes y en este ámbito existe el grupo llamado "Defensores de la vida" o el espacio denominado "Casa de los pueblos" en las instalaciones de Bonafont, tomadas por los pobladores. **Conclusión.** Es un tema con un alto grado de complejidad, indagamos múltiples problemáticas de forma simultánea, corroboramos vínculos que otros autores ya habían discutido previamente. Siendo estos la presencia de la desigualdad de género en regiones impactadas por el desabasto hídrico. asimismo, verificamos como, en efecto, existe una latente falta de participación por parte del gobierno para atender estas problemáticas.



**Memorias de Investigación del  
Módulo Conocimiento y Sociedad 22 Invierno**

**Sociedad y  
Cultura**



## La generación sin hijos

**Alumnos:** Axel Andrés Zúñiga Garduño, José Ángel Díaz Segura, Ana Camila Mercado Garrido.

**Docente:** Bernardino Mata García.

**Palabras clave:** Nuevas generaciones, Sin hijos, Estilo de vida, Libertad, Cambio climático.

### Resumen

**Introducción.** La función de esta investigación es encontrar la razón principal y entre ella las razones secundarias del por qué las nuevas generaciones no desean tener hijos, pues por experiencia propia y cercana de nosotros, los autores de esta investigación, es lo que podemos afirmar pues muchas personas cercanas nos lo han expresado abiertamente. **Objetivos.** Como objetivos de investigación se establecieron dos: 1. Conocer la razón principal por la cual un porcentaje de los jóvenes de 18 a 29 años ya no desean tener hijos. 2. Conocer también las razones secundarias por las cuales un porcentaje de los jóvenes de 18 a 29 años ya no desean tener hijos.

**Metodología.** El método que se utilizará para la anulación o verificación de la hipótesis de esta investigación es la llamada verificación por muestreo.

**Resultados y conclusión.** El 54.25% de los jóvenes encuestados sí quieren tener hijos, por el contrario, el 45.74% votaron que no. ¿Cuál es la razón por la que no quieres tener hijos? 1. Por miedo a cómo será el mundo en un futuro: 17.97% 2. Por no

querer cambios en el estilo de vida: 16.75% 3. Por ayudar/no afectar el medio ambiente: 16.57% 4. Por no querer asumir esa responsabilidad: 12.21% 5. Por no arruinar mis planes a futuro: 11.16% 6. Por miedo a no saber la crianza de un hijo: 9.07% 7. Por no afectar mi estabilidad económica: 3.14% 8. Otra: 2.61% ¿Tú por qué crees que en la actualidad se tienen menos hijos que antes? 9. Por no querer cambios en el estilo de vida: 17.48% 10. Para no afectar mi estabilidad económica: 16.12% 11. Por no asumir esa responsabilidad: 15.93% 12. Por miedo a cómo será el mundo en un futuro: 4.93% 13. Por no arruinar mis planes a futuro: 13.84% 14. Por ayudar/no afectar el medio ambiente: 9.74% 15. Por miedo a no saber la crianza de un hijo: 9.56% 16. Otra: 2.36%.

