

A large, mature tree with a thick, dark trunk and branches covered in dense, vibrant purple blossoms. The tree is positioned on the left side of the frame, with its branches extending towards the right. In the background, a light-colored stone wall with rectangular blocks is visible. The ground in the foreground is covered with fallen purple petals and shadows from the tree. The sky is a clear, pale blue.

Ud

**MEMORIAS DE
INVESTIGACIÓN DEL
MÓDULO CONOCIMIENTO Y
SOCIEDAD
21 Otoño**

Dr. Francisco Javier Soria López
Rector de la Unidad

Mtro. Mario Alejandro Carrillo Luvianos
Secretario de Unidad

Arq. Francisco Haroldo Alfaro Salazar
Secretario académico de Ciencias y Artes para el Diseño

Mtra. María Elena Contreras Garfias
Directora de Ciencias Biológicas y de la Salud

Mtra. María Dolly Espínola Frausto
Directora de Ciencias Sociales y Humanidades

Dra. Beatriz Araceli García Fernández
Coordinadora de Docencia

Mtra. Celia Linares Vieyra
Coordinadora del Tronco Interdivisional

Mtro. José Ramón Hernández Rodríguez
Jefe de Proyecto de Acompañamiento a
Trayectorias Académicas de Alumnos (ATAA)

Mtra. Celia Linares Vieyra
Lic. Lucía Licona Casales
T.A.D. Alexis Concepción Pérez

Responsables de edición

Contenido

PRESENTACIÓN.....	5
AMBIENTAL.....	6
EDUCACIÓN AMBIENTAL SEMBRANDO NUESTRO FUTURO	7
LA CONTAMINACIÓN EN LAS PLAYAS DE GUERRERO: EFECTOS NEGATIVOS EN EL BIOMA MARINO Y MEDIDAS PARA CONTRARRESTARLA.....	8
CIUDAD DE MÉXICO: EL CAMINO HACIA LA SUSTENTABILIDAD	9
UNA MIRADA CRÍTICA AL PROGRAMA SEMBRANDO VIDA: RETOS Y BENEFICIOS	10
TRÁFICO ILEGAL DE ESPECIES EN MÉXICO (AJOLOTE Y JAGUAR)	11
IMPACTO AMBIENTAL PRODUCIDO POR LOS DESECHOS MÉDICOS GENERADOS POR LA COVID-19 EN EL 2021 EN LA CDMX.....	12
GREENWASHING.....	13
CALENTAMIENTO GLOBAL: ESTADO DEL CONOCIMIENTO ACTUAL.....	14
LA AFECTACIÓN DEL ECOSISTEMA URBANO Y LA ESCASEZ DEL AGUA EN IZTAPALAPA EN EL PUEBLO SAN LORENZO TEZONCO.....	15
DEFICIENTE ELIMINACIÓN DE RESIDUOS URBANOS Y HÁBITOS DE DESECHO DE LOS POBLADORES DE LA ZONA LACUSTRE DE XOCHIMILCO Y SUS AFECTACIONES AL AJOLOTE.....	16
SARGAZO EN PLAYA DEL CARMEN: PROBLEMAS AMBIENTALES Y ECONÓMICOS	17
EDUCACIÓN.....	18
EFFECTOS QUE TUVO EL COVID-19 EN ESTUDIANTES DE LA UAM-XOC, TRIMESTRE 20-I DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES (ECONOMÍA).....	19
¿TU AUTORREGULACIÓN ESCOLAR Y TU DESEMPEÑO ACADÉMICO ESTÁN DE 10?.....	20
EL PROBLEMA DE ACEPTACIÓN A LOS ESTUDIANTES AL INGRESAR A LA UAM XOCHIMILCO EN EL TRIMESTRE OTOÑO.....	21
IMPACTO PSICOSOCIAL EN ESTUDIANTES DURANTE EL CONFINAMIENTO DEBIDO A LA PANDEMIA.....	22
EL IMPACTO DE LA CONTINGENCIA POR COVID-19 EN LA DESERCIÓN ESCOLAR: CASOS DE IPN, UAM Y UNAM.....	23
EL FUTURO LABORAL ENCAMINADO POR EL SISTEMA MODULAR.....	24
CONDICIONES QUE LIMITAN EL INGRESO AL NIVEL SUPERIOR DE JÓVENES DE 15 A 18 AÑOS DE LAGUNILLAS, GUERRERO.....	25
DIAGNÓSTICO DE LAS ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL IMPLEMENTADAS POR LOS MAESTROS DE LA ESCUELA PRIMARIA NICOLÁS GARCÍA DE SAN VICENTE.....	26
LA TRANSICIÓN DEL PEER AL PROTEMM DURANTE LA PANDEMIA DE COVID-19	27
EL IMPACTO DE LAS CLASES EN LÍNEA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS JÓVENES UNIVERSITARIOS	28
LA DISTANCIA ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA, ¿CUÁNTO TIEMPO, DINERO Y ENERGÍA INVIERTEN LOS ALUMNOS DE LA UAM XOCHIMILCO EN SU CAMINO A CLASES?.....	29
EL BULLYING EN LA ADOLESCENCIA Y RELACION CON EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTUDIANTES A NIVEL SECUNDARIA.....	30
LA REFORMA EDUCATIVA 2019 Y SU EJECUCIÓN EN CDMX A NIVEL DE EDUCACIÓN SUPERIOR.....	31
NIVEL DE EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSECUENCIAS EN ESTUDIANTES DE DOS SECUNDARIAS. 2021-0	32
ESTRATEGIAS EMPLEADAS POR LOS DOCENTES DE LA UAM-X EN LA MODALIDAD A DISTANCIA DURANTE LA PANDEMIA.....	33
TECNOLOGÍA EN LA UAM-XOCHIMILCO.....	34
EL DESARROLLO DE LA MORAL DESDE EL CONTEXTO FAMILIAR	35
COMO ES LA TRANSICIÓN DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA A LA EDUCACIÓN PRESENCIAL CON ESTUDIANTES DE LA ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA	36
INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICA PARA LOS JÓVENES DE ZONAS MARGINADAS EN CDMX DEL 2000-2021	37

ENSEÑANZA EN MODALIDAD MIXTA Y ESTRATEGIAS DE DOCENTES DE BIOLOGÍA EN LA UAM-X DEL TRIMESTRE 21-O DURANTE LA PANDEMIA COVID-19	38
DIFICULTADES TECNOLÓGICAS DE LOS ESTUDIANTES DEL GRUPO TI56 DE LA UAM XOCHIMILCO.....	39
LA EDUCACIÓN A DISTANCIA. UN PANORAMA SOBRE LOS NUEVOS TIPOS DE APRENDIZAJE	40
ESTRÉS ACADÉMICO GENERADO POR EL CONGESTIONAMIENTO VEHICULAR EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DE LA UAM UNIDAD XOCHIMILCO TURNO MATUTINO.....	41
ESTUDIOS DE GÉNERO.....	42
CONTRASTACIÓN SOBRE LA INFLUENCIA DEL SISTEMA MODULAR (UAM-X) CON ENFOQUE EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO (MACHISMO).....	43
EL IMPACTO DE LAS ACCIONES FEMINISTAS EN EL PROCESO DE LA DESPENALIZACIÓN DEL ABORTO EN LA CIUDAD DE MÉXICO.....	44
INEQUIDAD DE GÉNERO EN LA CIENCIA.....	45
LEY OLIMPIA: AVANCES Y OBSTÁCULOS DE SU APLICACIÓN EN MÉXICO	46
NORMALIZACIÓN DE LA MISOGINIA Y SU PROBABLE ASOCIACIÓN CON LA PREFERENCIA POR ESCUCHAR A BAD BUNNY EN ESTUDIANTES DEL TID 21-O	47
EL ABORTO EN MUJERES JÓVENES DE 18-30 AÑOS QUE PADECEN ENFERMEDADES SEVERAS EN CLÍNICAS DEL SUR DE LA CDMX.....	48
LA SITUACIÓN EMOCIONAL EN LOS JÓVENES DEL TID DE LA UAM XOCHIMILCO	49
TIPOS Y EFECTOS DEL ACOSO SEXUAL CALLEJERO EN MUJERES JÓVENES DE 18 A 25 AÑOS EN TRES ESTADOS DE MÉXICO	50
VIOLENCIA DOMÉSTICA DURANTE LA PANDEMIA DE COVID-19.....	51
ESTEREOTIPOS DE GÉNERO	52
ANÁLISIS DEL GRUPO CATÓLICAS POR EL DERECHO A DECIDIR Y SU POSTURA PRO-ABORTO	54
ESTIGMAS Y CREENCIAS FAMILIARES SOBRE EL ABORTO EN MUJERES DE 18 A 25 AÑOS.....	55
¿CÓMO OPERAN LAS ESTRATEGIAS Y TÁCTICAS PROVIDA EN LA DECISIÓN DE LAS MUJERES PARA NO ABORTAR EN LA CDMX?.....	56
VIOLENCIA A LA MUJER. ACOSO EN ESPACIOS PÚBLICOS.....	57
FEMINICIDIOS EN EL GOBIERNO DE AMLO EN CDMX Y EDOMEX.....	58
SALUD ANIMAL	59
EL MALTRATO ANIMAL EN PERROS DOMÉSTICOS DE LA ALCALDÍA IZTAPALAPA	60
LA CARDIOMIOPATÍA DILATADA (CMD) Y SU RELACIÓN DE LA TAURINA Y L-CARNITINA EN CANES	61
ESPECISMO: LA CRUELDAD HACIA LOS ANIMALES EN LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS	62
DEFICIENCIAS DE LA INICIATIVA DE LEY DE BIENESTAR ANIMAL.....	63
FACTORES DE CONOCIMIENTO, EDUCACIÓN Y CONCIENCIA QUE INFLUYEN EN EL ABANDONO DE PERROS EN LA ALCALDÍA BENITO JUÁREZ, CDMX.....	64
LA POBLACIÓN DE PERROS CALLEJEROS Y SUS EFECTOS EN LA CIUDAD DE MÉXICO, ALCALDÍA IZTAPALAPA DURANTE LA PANDEMIA POR COVID-19.....	65
IMPACTO DEL ABANDONO Y MALTRATO HACIA PERROS Y GATOS EN EL ÁREA METROPOLITANA DEL 2011-2021	66
SALUD HUMANA.....	67
EFFECTOS PROVOCADOS POR LA PANDEMIA DEL SARS-CoV-2 EN ALUMNOS QUE CURSAN EL TID EN LA UAM XOCHIMILCO Y SUS FAMILIAS	68
SALUD EMOCIONAL: LA SALUD EMOCIONAL EN EL PRIMER AÑO DE LA PANDEMIA EN LOS ESTUDIANTES DE LA UAM XOCHIMILCO	69
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS CON LA MUERTE MATERNA EN MÉXICO	70
COVID-19 EN MÉXICO: EL IMPACTO ECONÓMICO Y DE SALUD	71
DESABASTO DE MEDICAMENTOS EN MÉXICO DESDE EL 2019 AL 2021	72
CONSECUENCIAS BIOPSIOSOCIALES DEL COVID 19 ANTE EL DESCUIDO DE PACIENTES CON ENFERMEDADES CRONICAS EN LA CDMX.....	73
CONSUMO DE BEBIDAS AZUCARADAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	74
ESTRÉS ACADÉMICO: EL ENEMIGO SILENCIOSO DEL ESTUDIANTE EN LA UAM-X	75

AFECTACIÓN EN LA SALUD MENTAL DE LOS ALUMNOS DE LA UAM-X DURANTE EL PRIMER AÑO DE PANDEMIA ...	76
FAUNA FERAL Y SU CONSECUENCIA EN LA SALUD PUBLICA	77
ESTRÉS ACADÉMICO EN JÓVENES UNIVERSITARIOS DEL TID DE LA UAM-X POR EL CONFINAMIENTO DE LA COVID-19	78
FRACASO DE TRATAMIENTOS GRUPALES DE REHABILITACIÓN EN LOS CENTROS DE INTEGRACIÓN JUVENIL (CIJ) 79	
ANSIEDAD Y DEPRESIÓN EN LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO DE LA UAM-X DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO POR COVID-19	80
APOYO PSICOLÓGICO EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA PARA LA SALUD MENTAL Y DESARROLLO ACADÉMICO.....	81
ADICCIÓN A SUSTANCIAS PSICOACTIVAS: CAMINO A LA REHABILITACIÓN	82
PROGRAMA DE VACUNACIÓN EN MÉXICO CONTRA LA COVID-19.....	83
ANSIEDAD Y DEPRESIÓN EN ADOLESCENTES DURANTE EL CONFINAMIENTO EN MÉXICO	84
FACTORES ASOCIADOS AL ESTRÉS DURANTE EL CONFINAMIENTO EN LA CDMX.....	85
FAUNA FERAL: EL IMPACTO NEGATIVO DE PERROS EN LA SALUD PÚBLICA DE LA CIUDAD DE MÉXICO EN LAS ÚLTIMAS DOS DÉCADAS	86
CONSECUENCIAS A CAUSA DE LA PANDEMIA EN LA SALUD MENTAL.....	87
HAMBRE Y DESNUTRICIÓN COMO RASGO DE LA POBREZA EN NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR DE LA ALCALDÍA XOCHIMILCO DE 2016-2022	88
CONCECUENCIAS DE LOS ALIMENTOS ULTRAPROCESADOS EN LA SALUD FISICA DE LOS ALUMNOS DE TID	89
HIGIENE BUCAL EN LOS ESTUDIANTES DE LA UAM-X: IMPLICACIONES SOCIALES Y CAMBIOS A RAÍZ DE LA PANDEMIA POR COVID-19	90
INFORMACIÓN SOBRE LAS ITS EN LA UAM XOCHIMILCO E INTERÉS DE LOS ALUMNOS CON RESPECTO AL TEMA... 91	
CÓMO AFECTAN LOS EMBUTIDOS (SALCHICHAS) EN TU CUERPO Y CUÁL ES LA RELACIÓN CON EL NUEVO ETIQUETADO.....	92
EL USO DE LAS REDES SOCIALES	93
ACEPTACIÓN Y CONSUMO DE ALIMENTOS TRANSGÉNICOS EN ESTUDIANTES DE LA UAM XOCHIMILCO	94
DESABASTO DE MEDICAMENTOS ANTIHIPERTENSIVOS EN UN HOSPITAL DE OAXACA DURANTE LA PANDEMIA. ESTUDIO DE CASO.....	95
BRUCELOSIS EN PUEBLA: UN PROBLEMA DE SALUD ASOCIADO A LA PRODUCCIÓN Y CONSUMO DE LÁCTEOS.....	96
LA IMPORTANCIA DE LAS VACUNAS CONTRA LA COVID-19 EN MÉXICO	97
LA ANSIEDAD Y SU RELACIÓN CON LA SOLEDAD SOCIAL EN ESTUDIANTES DEL TID EN LA UAM-X 21-O	98
EL INTERÉS DE LOS PADRES EN LAS ALTERACIONES DE LA SALUD MENTAL DE SUS HIJOS DURANTE LA PANDEMIA POR COVID-19: EL CASO DEL GRUPO TI14B DE LA UAM-X	99
TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD, RECHAZO Y MARGINACIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO AÑOS MARAVILLOSOS EN NIÑOS DE 6 A 11 AÑOS	100
TRASTORNOS DE CONDUCTA ALIMENTARIA EN ESTUDIANTES DE UNIVERSIDAD PUBLICA Y PRIVADA DE LA ALCALDÍA COYOACÁN	101
EL USO DE SUSTANCIAS PSICODÉLICAS COMO PARTE DE POTENCIALES TRATAMIENTOS EN ALGUNAS REGIONES DE MÉXICO Y EL MUNDO	102
EL ABORTO Y LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN MUJERES DE 15 A 25 AÑOS DE EDAD	103
LA HIGIENE BUCAL DE LOS ADULTOS MAYORES EN TIEMPOS DE PANDEMIA POR SARS-COV-2 RELACIÓN COVID-SALUD BUCODENTAL	104
FACTORES IMPLICADOS EN EL EMBARAZO ADOLESCENTE Y EL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS AL INICIO DE LA VIDA SEXUAL.....	106
¿LA EDUCACIÓN SUPERIOR ASEGURA EL ÉXITO LABORAL?	107
SOCIEDAD Y CULTURA.....	108
FACTORES QUE INCIDEN EN EL INGRESO.....	109
EL INGRESO EN LA CIUDAD DE MÉXICO	110
EL INGRESO EN DIFERENTES LOCALIDADES DE MÉXICO	111
LA FALTA DE INFORMACIÓN SOBRE EL VIH/SIDA EN JÓVENES DE 15 A 19 AÑOS.....	112
EL IMPACTO SOCIOECONÓMICO EN SANTA MARTHA ACATITLA DURANTE LA PANDEMIA POR COVID-19	113

ACTITUDES, CONOCIMIENTOS Y ACEPTACIÓN HACIA LOS ALIMENTOS TRANSGÉNICOS EN LAS PERSONAS RESPONSABLES DE LA COMPRA EN HOGARES MEXICANOS	114
INFLUENCIA DE LAS REDES SOCIALES EN EL COMPORTAMIENTO DE LOS ADOLESCENTES DE 13 Y 14 AÑOS EN UNA SECUNDARIA TÉCNICA	115
ACCIONES IMPLEMENTADAS POR LOS GOBIERNOS EN LOS PAÍSES DE JAPÓN Y RUSIA ANTE EL SARS-CoV-2, EN CONTRASTE CON MÉXICO	116
POLÍTICA NACIONAL DE VACUNACIÓN VS COVID-19 EN EL MARCO DE LA PÉRDIDA DE SOBERANÍA EN PRODUCCIÓN DE ANTÍGENOS EN MÉXICO	117
IMPACTO ECONÓMICO QUE OCASIONÓ EL SARS-COV-2 EN LAS MICROEMPRESAS DE MÉXICO (2020-2021)..	118
POBREZA EN MÉXICO	119
EL INCREMENTO DEL USO DE LAS REDES SOCIALES Y PLATAFORMAS DE STREAMING DURANTE LA PANDEMIA POR COVID-19	120
LA POBREZA EN LA CIUDAD DE MÉXICO: CAUSAS Y CONSECUENCIAS	121
INFLUENCERS, MÁS MÁQUINAS DE ENTRETENIMIENTO QUE VERDADEROS INFLUYENTES	122
CIBERACOSO ENTRE ALUMNOS DE LA UAM-X	123
¿VERDUGO EMOCIONAL?	124
EL CONTRASTE EMOCIONAL DE LOS UNIVERSITARIOS FORÁNEOS EN LA UAM XOCHIMILCO	125
LA DESAPARICIÓN FORZADA DE PERSONA EN MÉXICO	126
IMPACTO EN VISITANTES Y CREYENTES CATÓLICOS DEL RETABLO DE LOS REYES EN LA CATEDRAL METROPOLITANA DE LA CIUDAD DE MÉXICO	127
LA SALUD MENTAL DE LOS ESTUDIANTES QUE VIVEN EL MODELO DE EDUCACIÓN REMOTA	128
LOS ESTRAGOS PSICOLÓGICOS EN ADOLESCENTES DURANTE LA PANDEMIA. EL CASO DE LOS ESTUDIANTES DE LA GENERACIÓN 2018-2021 DE BACHILLERATO	129
DESARROLLO HUMANO Y NIVELES DE POBREZA EN MEXICO	130
EL INCREMENTO DE VIOLENCIA FAMILIAR DURANTE LA PANDEMIA EN LA ALCALDÍA DE IZTAPALAPA	131
IMPACTO EMOCIONAL EN LOS JÓVENES DE 18 A 20 AÑOS DE INSTAGRAM	132
MANIFESTACIONES DE VIOLENCIA SOCIAL EN JÓVENES UNIVERSITARIOS: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA DE LA UNIDAD XOCHIMILCO.	133
ESTEREOTIPOS Y ESTIGMAS EN INSTAGRAM	134
LA PANDEMIA COMO GENERADORA DE DESEMPLEO Y VIOLENCIA FAMILIAR	135
HOSTIGAMIENTO ESCOLAR Y CONOCIMIENTO DE DERECHOS UNIVERSITARIOS EN ALUMNOS DE LA UAM XOCHIMILCO, TRIMESTRE 21-0	136
MOVILIDAD URBANA: CICLISTAS Y AUTOMOVILISTAS	137
FACTORES E IMPACTO DE LA MIGRACIÓN EN JÓVENES-ADULTOS LATINOAMERICANOS EN SU PASO POR MÉXICO	138
ACOSO A ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN LA UAM XOCHIMILCO.	139
LAS AFECTACIONES EN EL DESARROLLO SOCIAL DE LOS NIÑOS AL SER EXPUESTOS A CLASES PRESENCIALES SIN HABER SIDO VACUNADOS	140
LA INSEGURIDAD Y FACTORES DE RIESGO PARA DEFENSORES Y ACTIVISTAS AMBIENTALES DURANTE LA ÚLTIMA DÉCADA EN MÉXICO	141
EDUCACIÓN SEXUAL, ES PENE NO TILÍN, ES VAGINA NO TESORITO	142
COMPORTAMIENTOS HISTÓRICOS, SOCIALES, PSICOLÓGICOS Y CULTURALES QUE INFLUYEN EN EL CONSUMO DEL MAQUILLAJE	143
EFFECTOS DEL CONFINAMIENTO EN LA ECONOMÍA DE LOS NEGOCIOS PROPIOS EN UNA COLONIA DE LA ALCALDÍA COYOACÁN, CIUDAD DE MÉXICO	144
LAS ESTRATEGIAS DE VENTA UTILIZADAS POR LOS VENEDORES DE PLANTAS DEL MERCADO MADRESELVA PARA REACTIVAR SU COMERCIO DURANTE EL SEGUNDO SEMESTRE DE PANDEMIA 2021	145
LOS ADOLESCENTES EN EL CRIMEN ORGANIZADO: FACTORES DE RIESGO PARA LA INCIDENCIA CRIMINAL	146
AFECTACIONES EN EL DESARROLLO SOCIAL DE LOS NIÑOS DE LA CDMX AL SER EXPUESTOS A CLASES PRESENCIALES SIN HABER SIDO VACUNADOS	147
LA PROPUESTA DE REFORMA ENERGÉTICA DE 2021 EN MÉXICO Y SUS POSIBLES IMPLICACIONES	148
ESTRATEGIA DE REHABILITACIÓN INTEGRAL POST-COVID Y LA DESIGUALDAD SOCIAL	149
LOS ESTEREOTIPOS DE BELLEZA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y SU IMPACTO EN MUJERES DE 18 A 28 AÑOS	150

PRESENTACIÓN

El Congreso de Investigación del Módulo Conocimiento y Sociedad, del trimestre 21/Otoño se llevó a cabo el 09 de febrero de 2022 como parte de las actividades académicas que contribuyen a la formación de los estudiantes del Tronco Interdivisional (TID).

El congreso planteó como objetivo:

- Dar a conocer los resultados de los trabajos grupales que fueron realizados durante el trimestre 21/O y propiciar la discusión en torno al conocimiento generado en el Tronco Interdivisional.

Las actividades del congreso se efectuaron a distancia, mediante sesiones en la plataforma Zoom se presentaron 114 trabajos de investigación.

Estas memorias fueron elaboradas con la finalidad de compartir las investigaciones realizadas por estudiantes del TID, asesoradas por profesoras y profesores de las tres divisiones académicas de la UAM-X asignadas/os a la docencia del

Módulo Conocimiento y Sociedad.

Los trabajos se agrupan en tres temáticas diferentes que identifican los intereses de los estudiantes por las problemáticas de la comunidad universitaria y la sociedad en general, así como sus posibles soluciones:

1. Ambiental: 11 trabajos,
2. Estudios de Género: 15 trabajos
3. Salud Animal: 7 trabajos
4. Salud Humana: 39 trabajos
5. Sociedad y Cultura: 42 trabajos

Agradecemos la valiosa participación de los estudiantes, las profesoras y profesores del TID; asimismo, el apoyo para la organización del Congreso de Investigación del TID, 2021/Primavera, a la Lic. Lucía Licona Casales, al Mtro. Vicente Ampudia Rueda y para la edición de estas memorias a la Lic. Lucía Licona Casales, al Mtro. José Luis Martínez Ortega y al T.A.D. Alexis Concepción Pérez.

Febrero 2022

Mtra. Celia Linares Vieyra
Coordinadora del TID

Ambiental

Educación Ambiental Sembrando Nuestro Futuro

Alumnos: Gloria Cecilia Fonseca Garcia, Leslie Itzel Perez Basilio, Renata Berenice Zavala Parra, Diego Bautista Sanchez, Daniel Alva Aguirre.

Docente: Carlos Castro Rodríguez.

Palabras clave: Educación Ambiental.

Resumen

Introducción. Lo que nos motivó a realizar esta investigación es que la educación ambiental es un tema de suma importancia para todos los seres humanos, para generar un cambio positivo en las condiciones ambientales de nuestro planeta. En esta investigación se estudió únicamente a un sector de la población mexicana, jóvenes estudiantes que actualmente cursan sus estudios de educación superior en la Ciudad de México. Gracias a los cuales conocimos si hay una desigualdad notable en la educación ambiental que han recibido a lo largo de su vida o si han carecido de esta, también de lo mucho que les gustaría llevar a cabo distintas acciones con tal de disminuir el impacto ambiental, sin embargo, se ven enfrentados a diversos problemas sociales.

Metodología. Para obtener los

resultados, se trabajó en línea y por medios digitales, al igual al hacer nuestra encuesta optamos por enviarla en línea y todos las preguntas fueron contestadas por los alumnos anónimamente, para que se sintieran con la libertad de responder con toda sinceridad, sin miedo a ser juzgados. **Resultados.** Al finalizar este reporte de investigación, se pudieron contestar nuestras preguntas de investigación e identificar que la educación ambiental en la comunidad universitaria es importante, analizando temáticas ambientales y sociales, para contribuir a un cambio ambiental positivo. **Conclusión.** Esperamos que con nuestro reporte de investigación aportemos información útil y de interés para que así se puedan realizar futuras investigaciones por parte de nuestros compañeros del TID, al querer realizar un tema parecido al nuestro, de manera que posibilite un análisis y comparaciones del tiempo en el que se realizan su trabajo de investigación con nuestro reporte de investigación.

La contaminación en las playas de Guerrero: efectos negativos en el bioma marino y medidas para contrarrestarla

Alumnos: Diego Alexis Apolonio Ariza, Abril Ariadna Espinosa Peña, Hector Ramses Garcia Delgadillo, Karina Muñoz Perez, Alejandro Salazar Castañeda, Ivana Valle Brito.

Docente: Patricia Elena Aceves Pastrana.

Palabras clave: Medio Ambiente, Ecología, Contaminación, Playas, Guerrero.

Resumen

Introducción. La contaminación en las playas de Guerrero provocada por actividades como el turismo, la pesca y sector industrial tiene efectos nocivos en el ecosistema marino. Ante la ausencia de medidas efectivas para contrarrestarla, nuestra investigación está dedicada a mostrar que esta problemática ecológica es de origen económico, social y político, y se necesita un programa de saneamiento al bioma donde participen el gobierno, la sociedad y las empresas turísticas e industriales.

Objetivo. Analizar las características generales de la contaminación en las playas de Guerrero, sus efectos en el bioma marino y las medidas para contrarrestarla. **Metodología.** Se estructuró el proyecto de investigación, y se procedió al

cumplimiento de los objetivos a través de la búsqueda, análisis, interpretación de la información y comprobación de las hipótesis, para establecer conclusiones fundamentadas. Se utilizaron fuentes bibliohemerográficas, desde artículos (revistas, periódicos y ponencias) así como libros y tesis. Esta investigación fue apoyada por documentos extraídos de la página BIDIUAM y de la biblioteca institucional; al ser un tema vigente recurrimos a informes gubernamentales, artículos y periódicos con información actualizada. **Resultados.** Se mostró la complejidad del problema: falta de educación y conciencia ecológica por parte del turismo que acude, el incumplimiento de normativas de los pescadores, el sector industrial y turístico, así como las autoridades. Actualmente hay tres playas abiertas al público que deberían estar cerradas. Este impacto negativo causa el deterioro y muerte del bioma marino, y provoca enfermedades en la población. **Conclusión.** La contaminación se debe a las actividades humanas como el turismo y la industria. Así mismo, no hay suficientes programas de saneamiento por parte de las autoridades que niegan la existencia de contaminación en las zonas más afectadas y que no deberían ser utilizadas recreativamente. Tampoco se cuenta con el apoyo de la comunidad y de los sectores antes mencionados.

Ciudad de México: El camino hacia la sustentabilidad

Alumnos: Francisco Vazquez Islas, David Meza Luna, Uri Moises Hernandez Jurado, Angel Eduardo Gonzalez Morales, Francisco Gonzalez Sanchez.

Docente: Patricia Elena Aceves Pastrana.

Palabras clave: Ciudad, Sustentabilidad, Medio Ambiente, Participación Ciudadana, Urbanismo.

Resumen

Introducción. Hoy, hay un interés marcado en temas medioambientales de las ciudades. Más de la mitad de la población mundial vive en zonas urbanas, y para el 2050, habrá aumentado a 66%. Lo que repercutirá negativamente en la calidad de vida de sus habitantes. En la CDMX la degradación del espacio habitable y del conjunto de formas de vida de la sociedad está relacionada con los procesos tecnológicos, culturales, económicos y sociales de sus habitantes. Hay una relación entre la ciudad y sus ciudadanos. Para regenerar nuestra ciudad es necesaria una planificación con una clara perspectiva medioambiental y social contando con una participación ciudadana activa.

Objetivo. Analizar los criterios, las herramientas y las acciones que se tienen y las que se necesitan

implementar para la construcción de la CDMX como una ciudad sostenible. Todo ello, desde la perspectiva de los ciudadanos como agentes de cambio.

Metodología. La metodología de la presente investigación ha sido la búsqueda, selección, análisis e interpretación de la información de diversas fuentes desde artículos, revistas, artículos gubernamentales, documentos digitales, así como libros y tesis. Seguido, se establecieron las conclusiones fundamentales y se comprobó la hipótesis del trabajo.

Resultados. En 2019 se creó una Comisión Nacional para asegurar el seguimiento de la Agenda 2030, pero ningún ODS se ha cumplido en su totalidad. La CDMX es el epicentro económico del país, la mayor generadora de ingresos y empleo, posee la mejor infraestructura educativa-académica, entre otros beneficios. Además ha puesto en marcha políticas y programas sociales para fomentar la participación y bienestar ciudadano. **Conclusión.** En la CDMX, para alcanzar los objetivos de sostenibilidad se requiere un compromiso colectivo. Se deben fortalecer las herramientas existentes, para hacerlas más asequibles a todos, y los mecanismos de participación ciudadana, para que todos hagamos a nuestra ciudad.

Una mirada crítica al Programa Sembrando Vida: Retos y Beneficios

Alumnos: Vanessa Arevalo Meza, Fernando Arias Chavez, Brenda Mariana Arriaga Arzate, Ernestina Hernandez Hernandez , Arely Paola Martinez Ramirez.

Docente: Patricia Elena Aceves Pastrana.

Palabras clave: Sembrando Vida, Agroforestal, Campo Mexicano, Sustentabilidad, Programa.

Resumen

Introducción. El Programa Sembrando Vida busca atender la pobreza rural y la degradación ambiental. Presentado por el presidente, Andrés Manuel López Obrador el 8 de octubre de 2018 y aprobado el 1 de febrero del 2019. El programa impulsa la siembra de árboles, el crecimiento económico sostenible, los servicios básicos a las poblaciones de menor desarrollo rural y busca eliminar la inequidad de género en el campo. Nuestra investigación busca evidenciar que el programa es benéfico para la población campesina, al atacar las causas que originan la pobreza, el desempleo y la migración en el campo mexicano; asimismo la reforestación que contempla será positiva para el medioambiente. **Objetivo.** Analizar las características alimenticias, sociales, migratorias, económicas y

medioambientales del programa, así como sus principales retos y beneficios. **Metodología.** Se estructuró el proyecto de investigación y se procedió al cumplimiento de los objetivos a través de la búsqueda, análisis, interpretación de la información y comprobación de la hipótesis, para establecer conclusiones fundamentadas. Se utilizaron fuentes Biblio-hemerográficas y periodísticas. Al ser un tema vigente recurrimos a informes gubernamentales con información actualizada y a la realización de entrevistas a integrantes de una comunidad Chinanteca de la Sierra de Oaxaca. **Resultados.** En los primeros años del programa 2019 y 2020, se estimó una mitigación acumulada real de 3.89 millones de toneladas de CO₂. El programa contó, en 2012, con 28 mil 930 millones de pesos y abarcó 1.25 millones de hectáreas. Además generó empleos para 450,099 campesinos. Por lo que posee un gran potencial socioeconómico, cultural y ambiental. **Conclusión.** La información recabada confirma que el programa es una estrategia efectiva para la sustentabilidad del medio ambiente, la reconstrucción del tejido social (mitigación de la pobreza, desempleo y migración en el campo) y el empoderamiento de la mujer campesina.

Tráfico ilegal de especies en México (ajolote y jaguar)

Alumnos: Leslye Sandoval Romero, Carlos Enrique Ruiz Lopez, Angel Jurado Torres, Regina Solano Rendon, Karla Daniela Renteria Lozada.

Docente: Aleida Azamar Alonso.

Palabras clave: Comercio ilegal, Daños, Habitat, Especies.

Resumen

Introducción. El comercio ilegal se posiciona como la cuarta actividad ilegal más importante del mundo, después de la trata de blancas, de drogas y armas, actividades que se encuentran vinculadas por las mafias. La extracción de estas especies viene de países mega-diversos como México, Colombia, Brasil, Perú, La República Democrática del Congo, etc. Siendo Estados Unidos uno de los países con mayor índice de compra de animales en el mercado negro, tan solo en el año 2019 creció 40 a 60% la demanda de animales exóticos convirtiéndose en una amenaza, pues este negocio contribuye a acelerar la tasa de extinción que actualmente supera mil veces el promedio histórico; estas ventas se hacen principalmente en los países más ricos del mundo como: Alemania, Suiza, Corea del Sur, España, etc. **Objetivo.** La investigación tiene como finalidad, conocer el daño al medio ambiente que causa la extracción de dos

especies endémicas del país, las cuales son: el ajolote y el jaguar, el valor que se les atribuye y porque son tan demandadas, los riesgos a la salud humana y de las especies por el mal manejo que se les da y de la precariedad con la que se tiene a muchos de estos ejemplares. Por otro lado, el trato inadecuado con animales silvestres da como resultado la transmisión de enfermedades que típicamente no afecta a los humanos, pero la Organización de Sanidad Animal reveló que 60% de las enfermedades que padecemos los humanos son por las creencias, o porque se les atribuye un valor médico o afrodisíaco sin tomar en cuenta los patógenos que hay, dando como resultado enfermedades como el SIDA, ébola, SARS, COVID 19, entre otras. **Metodología.** La metodología que se utilizó tiene una orientación cualitativa y teórica puesto que hacemos referencias a noticias, investigaciones, y métodos explicativos. **Resultados y Conclusión.** Concluimos analizar las consecuencias ambientales de la extracción no regulada del ajolote y el jaguar, comprendemos el alto peligro que sufren estas especies por la pérdida y fragmentación de su hábitat, la cacería directa y el comercio ilegal de estas especies.

Impacto ambiental producido por los desechos médicos generados por la COVID-19 en el 2021 en la CDMX

Alumnos: Ximena Itzayana Melo Espinosa, Arisbeth Olguin Mejia, Brissia Nohemi Perez Romero, Carlos Julian Ramirez Reyes.

Docente: Verónica Barón Flores.

Palabras clave: Covid-19, Residuos Médicos, Contaminación, Cdmx.

Resumen

Introducción. Con las medidas de prevención actuales, pocas personas piensan en todo el consumo y aumento de contaminación que se produce desde el confinamiento. Conforme avanzó la pandemia la población fue regresando a sus actividades, aumentando el uso de los cubrebocas, materiales de limpieza y sanitización en la CDMX. Gracias a esto y la desesperación de regresar a la normalidad hace que la contaminación vaya en aumento día con día. **Objetivo.** Investigar el impacto ambiental positivo y negativo a consecuencia de la pandemia de COVID-19 en la CDMX durante el año 2021, para identificar los principales factores de contaminación ambiental a consecuencia de esto, además de informar e incentivar a la población a tomar medidas sanitarias amigables para el medio ambiente. **Metodología.** Con un enfoque

cuantitativo, se aplicó una encuesta de Google a 104 personas en un rango de 18 a 70 años. **Resultados.** Los principales contaminantes identificados son los cubrebocas y el material de sanitización, ya que un 100% de las personas utilizan cubrebocas (reutilizables o desechables). Por otro lado los antibacteriales y sanitizantes varían, pero la mayor cantidad (36.5%) de personas tienen que surtirse aproximadamente 3 veces en un periodo de seis meses. **Conclusión.** Inicialmente se creyó que los problemas ambientales habían disminuido, pero el confinamiento trajo nuevos problemas de contaminación por no saber cómo desechar los residuos médicos o por la producción en masa de los mismos. Por ello, se ha encontrado un incremento en la generación de residuos sanitarios y de limpieza en general. Con respecto a las respuestas de la encuesta realizada, es importante respetar el confinamiento ya que con ello es baja la probabilidad de contagio, y reduce la necesidad de consumir materiales para la protección sanitaria.

Greenwashing

Alumnos: Michell Guadalupe Morales Gardida, Hector Ivan Rivas Gomez, Karyme Fernanda Medina Ramos, Anahi Palacio Moreno.

Docente: Aleida Azamar Alonso.

Palabras clave: Greenwashing, Consumidor, Mercadotecnia, Ambiente.

Resumen

Introducción. Actualmente el cambio climático se ha convertido en uno de los principales problemas, por lo que la sociedad ha ido tomando conciencia acerca de dicho problema.

Problemática. La preocupación por el medio ambiente se ha popularizado en la última década (2011-2021), por ello, la sociedad se ha dado cuenta de la gravedad de los problemas climáticos que enfrentamos y ha comenzado a crear conciencia.

Objetivo general. Analizar la manera en la que el greenwashing interviene en la vida del consumidor adulto (de 18 a 30 años) a partir del 2011 hasta finales del 2021, con la finalidad de evaluar la magnitud y los efectos del fenómeno en dichas ubicaciones.

Metodología. Para llevar a cabo esta investigación se tomaron en cuenta datos cuantitativos y cualitativos, de esta manera se logra un mayor alcance exploratorio. Para la parte cuantitativa nos apoyamos del

muestreo estadístico (muestreo estratificado) ya que facilita la obtención de datos en las distintas áreas.

Resultados y Conclusión. Con la presente investigación podemos concluir que como se mencionó en las preguntas de aproximación, las personas se encuentran desinformadas sobre el tema, el greenwashing sigue teniendo un gran poder e influencia a la hora de elegir sus productos. Respecto a nuestro objetivo general, el fenómeno del greenwashing es muy percibido en la vida diaria de los consumidores, incluso es tomado como referente a la hora de hacer compras. En cuanto los objetivos específicos; se cumplieron todos, de acuerdo a los resultados obtenidos podemos concluir que: Los consumidores si son inducidos a elegir productos derivados del greenwashing, ya que este tipo de productos cada vez se vuelven más llamativos gracias a lo que prometen con su publicidad.

Calentamiento global: Estado del conocimiento actual

Alumnos: Diego Mauricio Rosillo Hernandez, Lucero Monserrat Cortes Sanchez, Sergio Ulises Camacho Romualdo, Gabriel Martinez Salazar.

Docente: Josefina Vilar Alcalde.

Palabras clave: Calentamiento Global, Efecto Invernadero, Atmosfera, Variabilidad De Clima.

Resumen

Introducción. El calentamiento global es un fenómeno que ha adquirido gran relevancia durante las últimas décadas, principalmente por los impactos negativos que ha provocado. Se presenta como una variación del proceso que mantiene la vida en el planeta: el efecto invernadero; el cual, permite a la Tierra mantenerse a una temperatura media de 15°, no obstante, este fenómeno se ha intensificado como consecuencia de la emisión de gases del efecto invernadero (GEI), procedentes del uso de combustibles fósiles. **Objetivo.** Los objetivos de la presente investigación es saber qué es el Calentamiento Global y comprender que ocurre actualmente como resultado de las actividades humanas que son desarrolladas, capaces de provocar alteraciones climáticas. Saber qué es el efecto invernadero y entender su influencia en el mantenimiento de la

temperatura en la tierra. **Metodología.** El método que se utilizó para esta investigación, fue consultar algunos libros y documentos mediante la base de datos de la UAM y fuentes alternas, tales como: la página de la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), artículos del Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático, así como documentos de la Organización de las Naciones Unidas (ONU). **Resultados y Conclusión.** El mayor reto para la supervivencia de la raza humana será reducir de manera drástica las emisiones de estos gases a la atmosfera, evitar el calentamiento global cada vez mayor en la Tierra y controlar el efecto invernadero, que a este paso, puede hacer el mundo inhabitable en menos de 100 años.

La afectación del ecosistema urbano y la escasez del agua en Iztapalapa en el pueblo San Lorenzo Tezonco

Alumnos: Ailyn Jazmin Casanova Velazquez, Samara Gonzalez Jimenez, Elssy Yanete Gonzalez Lopez, Eduardo Alfonso Carrillo Bolaños, Sandra Paulina Barron Alcala, Gabriela Cruz Patricio.

Docente: María Patricia Domínguez Echeverría.

Palabras clave: Escasez De Agua, Ecosistema Urbano, San Lorenzo Tezonco, Densidad Población.

Resumen

Introducción. Existen importantes desigualdades en las diferentes alcaldías de la ciudad de México ante la densidad poblacional que demanda un alto consumo de agua. Iztapalapa es una de las alcaldías con mayor densidad poblacional (8,620 habs.), con una elevada demanda de agua y con un problema para su distribución y abastecimiento a sus habitantes y el mantenimiento del ecosistema. **Objetivo.** Conocer cómo el deterioro del ecosistema urbano está ligado a la escasez de agua en el pueblo San Lorenzo Tezonco de la alcaldía Iztapalapa. **Metodología.** Como herramienta metodológica se utilizó un cuestionario de 19 preguntas, el cual fue aplicado a pobladores del pueblo de San Lorenzo Tezonco en la alcaldía de Iztapalapa, los cuales

fueron convocados a través de Facebook y 58 respondieron el cuestionario. Del total de participantes, 37 fueron mujeres entre 14 y 48 años y 21 hombres entre 18 y 33 años. **Resultados.** Se encuestó un total de 58 pobladores. La mayoría de la población encuestada fueron mujeres, las cuales representan el 63.8% del tamaño muestra de la población del pueblo San Lorenzo Tezonco, mientras que los hombres representan un 36.2%. **Resultados y Conclusión.** En la percepción de los encuestados: El problema del agua no es solo una consecuencia del sistema de abastecimiento, sino también un problema gubernamental ya que no ha dado soluciones efectivas ante las demandas sobre este problema. El ecosistema también es un factor que se ve afectado; la razón es que al aumentar la densidad poblacional, la demanda de agua crece exponencialmente. Sin embargo, el agua que llega a esta comunidad es cada vez más escasa, debido a que los pozos que abastecen a este líquido vital empiezan a ser insuficientes porque también se abastece el área Metropolitana y este problema empieza a crecer cada vez más. Por lo que; de no solucionarse este problema observado en San Lorenzo Tezonco e Iztapalapa en general, será un problema que las demás alcaldías llegarán a sufrir.

Deficiente eliminación de residuos urbanos y hábitos de desecho de los pobladores de La Zona Lacustre de Xochimilco y sus afectaciones al Ajolote

Alumnos: Maria Del Mar Rodriguez Fernandez, Alondra Sanchez Corona, Jose Antonio Tapia Hernandez, Edwin Ramon Abe Tovar Rodriguez Peña, Emiliano Fermin Ubaldo Aceves, Sandra Nohemi Velazquez Cabrera.

Docente: María Patricia Domínguez Echeverría.

Palabras clave: Ajolote, Contaminación, Hábitat, Lacustre, Residuos Urbanos.

Resumen

Introducción. La investigación determinó y analizó los factores del precario manejo de residuos urbanos y malos hábitos de desecho por parte de los pobladores, que contribuye a la contaminación de La Zona Lacustre de Xochimilco, mismo hábitat del ajolote mexicano. **Objetivo.** El objetivo fue determinar como la mala eliminación de residuos urbanos y los deficientes hábitos de los pobladores afectan al hábitat del ajolote.

Metodología. Se utilizó un diseño no experimental, el cual consiste en una encuesta; con ello buscamos conocer a detalle la problemática, los objetivos trazados y corroborar la hipótesis planteada. Se encuestaron a 41 pobladores del pueblo de San

Gregorio Atlapulco, donde se evaluó el nivel de satisfacción en el servicio de eliminación de residuos urbanos. **Resultados.** Como dato principal se demostró que el 54.59% es el grado de satisfacción que hay entre los habitantes. Con lo cual podemos comprobar que nuestra hipótesis es asertiva, ya que, según las estadísticas, el grado de satisfacción es bajo entre los pobladores, lo que nos hace determinar que el sistema de eliminación de residuos es deficiente, por lo tanto, se deteriora el hábitat del ajolote. **Conclusión.** En conclusión, tras el análisis del método no experimental y la recopilación de información sobre los contaminantes y el considerable aumento de residuos urbanos, podemos decir que el agua de los canales de Xochimilco tiene una carga tóxica considerable, puesto que las condiciones químicas de la misma no son viables para la preservación del ajolote y una pequeña variedad de especies endémicas. El ineficiente sistema de eliminación de residuos ha provocado ese deterioro al hábitat del ajolote, sin embargo, la causa de esto no recae solo en los habitantes, sino también en el gobierno de la alcaldía y su carente responsabilidad y atención hacia este problema.

Sargazo en Playa del Carmen: problemas ambientales y económicos

Alumnos: Maria Berenice Rubio
Martinez.

Docente: Serguei Damián Rico
Esenaro.

Palabras clave: Sargazo, Turismo,
Ecosistemas, Sociedad, Ambiente.

Resumen

Introducción. En la investigación se presenta las repercusiones que tiene el sargazo hacia el ambiente y el turismo; en este trabajo abordamos el área Playa del Carmen, ubicada en el municipio de Solidaridad en el estado de Quintana Roo. **Objetivo.** El objetivo fue analizar y comprender mejor las problemáticas que ocasiona el arribazón masivo de sargazo para con la sociedad turística y trabajadora en Playa del Carmen, además de sus efectos a nivel ecosistémico.

Metodología. Por medio de tres entrevistas a doctoras especialistas en el área se pretendía conocer más su perspectiva de la situación y así tener información nueva que quizá coincidiera con lo que ya teníamos o, por el contrario, nos contradijeran.

Resultados. Nos encontramos más que satisfechos con las respuestas obtenidas, pues nos encontramos con perspectivas totalmente distintas, se contraponían entre ellas y roboraban nuestra información, algunas

coincidían y otra era información totalmente nueva. **Conclusión.** Este trabajo nos ha llevado a entender mucho mejor la situación, conocimos muchos aspectos que no teníamos ni idea que fueran un problema, fue interesante y a la vez triste conocer de dónde proviene el sargazo, sus trayectorias, causas y consecuencias. Disfrutamos mucho del trabajo.

Educación

Efectos que tuvo el COVID-19 en estudiantes de la UAM-XOC, trimestre 20-I del área de Ciencias Sociales y Humanidades (Economía)

Alumnos: Emiliano Jonathan Carmona Gallegos, Fatima Contreras Rodriguez, Itzli Alejandra Galicia Garcia, Angelica Arizbeth Salazar Perez, Mayte Valente Garcia.

Docente: María Cristina Sánchez Martínez.

Palabras clave: Estrategias, Afectaciones, Estudiantes, Covid-19, Enseñanza.

Resumen

Introducción. La investigación pretende demostrar el impacto a nivel educativo que causó el COVID-19 a la forma de enseñanza y aprendizaje en los alumnos de la Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco, durante el año 2020. El tema se eligió al saber que el cambio de un modelo educativo por una pandemia va acompañado de distintas afectaciones (psicológicas y sociales). Se toma como objeto de estudio a los alumnos de último trimestre del periodo 20-I al ser los más afectados en su formación escolar, eligiendo la carrera de Economía, en el área de Ciencias Sociales y Humanidades.

Objetivo. El objetivo es analizar las afectaciones durante la contingencia y cuestionar las soluciones implementadas por la universidad, así

como, reconocer los problemas administrativos que existieron. **Metodología.** Los estudiantes son propensos al abandono de su carrera al no adaptarse a clases en línea o por falta de recursos, por lo que se realizó una investigación de campo, aplicada, descriptiva y cualitativa, aplicando una encuesta realizada con Formularios de Google y entrevistas por medio de la plataforma ZOOM. **Resultados.** Como resultado de la metodología, el 43.5% dio a conocer que su desempeño se vio poco afectado y solo al 8.7% no afectó. **Conclusión.** Ante la pandemia, la UAM implementó el Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER) y se tuvo mayor acceso a la plataforma ENVIA. Hubo varios limitantes, desde el internet hasta el uso y acceso a dispositivos electrónicos, lo que trajo muchos desertores con causas desde lo económico y personal. La titulación también se vio afectada, ya que hoy en día, algunos egresados aún no cuentan con su título universitario. Ultimamos que no solo los alumnos tuvieron que adaptarse a la pandemia, sino, también la UAM ya que para ambas no existía capacitación previa a este tipo de emergencias sanitarias, siendo la responsable de deficiencias en el alumnado y docentes.

¿Tu autorregulación escolar y tu desempeño académico están de 10?

Alumnos: Rocio Guillen Perez, Alicia Juarez De La Cruz, Maria De Guadalupe Perez Rivera, Yahir Alejandro Lopez Morales, Asly Mishell Dominguez Bautista.

Docente: Carlos Castro Rodríguez.

Palabras clave: Estrés y Desempeño Académicos, Autorregulación, Comparativa.

Resumen

Introducción. Esta investigación busca comparar la diferencia en el desempeño académico en estudiantes con TDAH y neurotípicos, acorde a una interpretación individual del estrés, en casos en los que se deriva de una deficiente o nula autorregulación escolar por parte de los estudiantes del TID de la UAM-X.

Objetivo. Identificar las diferencias de aprendizaje entre ambos grupos neurodiversos. Conocer si existe relación en estudiantes con TDAH y un bajo desempeño académico. Analizar el nivel de estrés académico en los estudiantes. Generar una serie de recomendaciones para una buena autorregulación. **Metodología.** Se llevo a cabo una encuesta en línea para después hacer perfiles de cada encuestado y así correlacionar sus resultados con nuestros conceptos, posteriormente lo plasmamos en tablas y gráficas para un mejor

entendimiento de nuestro trabajo de investigación. **Resultados.** De 1886 alumnos en total pertenecientes al TID (primer trimestre), obtuvimos una muestra de 50 estudiantes de los cuales 3 presentaron TDAH diagnosticado. Encontramos una relación donde a mayor autorregulación, mayor desempeño académico y, por ende, menores niveles de estrés. De igual manera, sí existe una diferencia entre estudiantes neurotípicos y con TDAH. Cabe recalcar que tenemos conocimiento de la gran diferencia que existe entre un grupo y otro (neurotípicos/TDAH), esto derivado de lo poco factible que es comparar los resultados de tres estudiantes contra 47. De tal manera, que los datos que se muestran en la investigación no representan una verdad absoluta, sin embargo, los resultados dejan entrever de manera poco precisa pero válida el objetivo de este trabajo. **Conclusión.** Habría que plantearse una continuación a esta investigación con una muestra más grande de estudiantes con TDAH diagnosticado de diferentes trimestres, así como la correcta difusión de los distintos programas de ayuda para este tipo de estudiantes y su diferente manera de aprendizaje.

El problema de aceptación a los estudiantes al ingresar a la UAM Xochimilco en el Trimestre Otoño

Alumnos: Adrian Adonai Rossette Bala, Hector Burgos Avendaño, Rodrigo Sebastian Perea Rodriguez, Natalie Yissel Sanchez Hernandez.

Docente: María Cristina Sánchez Martínez.

Palabras clave: Universidad, Ingreso, Resiliencia, Exclusión, Sistema Educativo.

Resumen

Introducción. Durante muchos años la universidad ha marcado el parteaguas para las oportunidades en diversos jóvenes, desde las ciencias sociales, las ciencias más exactas hasta llegar a las artes, por lo que cada vez son más las generaciones que desean culminar una carrera universitaria. Pero ¿Por qué los estudiantes se unen al movimiento MAES y qué beneficios pueden tener? Uno de estos motivos es el proceso de admisión que utilizan las instituciones públicas, perjudicando a los estudiantes, de igual forma influye la alta demanda para el ingreso a la universidad pública. El aspirante, debe descubrir la manera de afrontar esta situación, debido a que piensan que han fracasado y con esto, plantear sus decisiones para intentar ingresar de nuevo o no a la universidad. **Objetivo.** Identificar la

razón principal por la que los alumnos no aceptados tienen menor probabilidad de ingreso a la universidad y explicar la influencia de los mecanismos de admisión que disminuyen la probabilidad de éxito en la población universitaria. Se comprobará que los mecanismos de ingreso en las universidades generan un problema de inequidad educativa. **Metodología.** Para concretar la presente investigación se llevó a cabo una encuesta con el objetivo de poder recopilar el punto de vista de los estudiantes ante estos procesos de admisión. **Resultados.** Los resultados dan a los estudiantes la oportunidad de poder sugerir un nuevo mecanismo y cómo se puede mejorar e inclusive porque les costó trabajo ingresar a la UAM Xochimilco. **Conclusión.** No se puede ignorar el problema de los miles de jóvenes que quedan fuera de la educación superior por falta de mejores mecanismos para su ingreso, para esto hace falta que las universidades públicas mejoren el sistema de admisión para que todo tipo de persona tengan acceso a estudiar de manera gratuita, ya que es un derecho de los individuos que confirman la población mexicana.

Impacto psicosocial en estudiantes durante el confinamiento debido a la pandemia

Alumnos: Carmenmaria Landa Prado, Andrea Montserrat Fuster Garcia, Anai Yaret Sanchez Gutierrez, Alicia Monserrat Quiroz Pineda, Luis Alexis Luna Mejia.

Docente: Miguel Ángel Castillo.

Palabras clave: Pandemia, Salud Mental, Estudiantes, Rendimiento Escolar, Estrés.

Resumen

Introducción. La finalidad de la presente investigación es conocer los aspectos psicosociales que han manifestado los estudiantes de 18 a 30 años, quienes han enfrentado situaciones complicadas a lo largo del confinamiento y que a su vez han perjudicado su salud mental. Desde antes de la pandemia los aspectos psicosociales habían estado presentes en varios casos, sin embargo, durante el aislamiento los estudiantes se volvieron más propensos a manifestar emociones, síntomas y trastornos, los cuales, han sido consecuencia de las situaciones que han enfrentado en su entorno y que se han afectado el ámbito personal y escolar. **Metodología.** Con el fin de identificar dichos aspectos, se aplicó una encuesta a cierta muestra de individuos que afirmaron haber manifestado un aumento de estrés y

además otros trastornos como, depresión, ansiedad y problemas alimenticios. **Resultados.** Lo anterior contribuyó a que su concentración disminuyera, tuvieran irritabilidad, somnolencia, dolores de cabeza, mareos y otros tipos de síntomas que no sólo afectaron su salud mental y física, si no, que también intervinieron en su proceso de aprendizaje causando así un bajo rendimiento escolar. El que los jóvenes le dieran más importancia a obtener una calificación por encima de aprender es otra causa por la que su situación escolar se vio afectada. La pérdida económica, afectiva y laboral, así como otros factores han contribuido en el incremento del estrés en los estudiantes, estos se abordan con más detalle a lo largo de la investigación. **Conclusión.** Es de gran importancia tratar la salud mental ya que, si esta se ve afectada, la salud física también lo hará y con ello mismo la vida diaria presentará dificultades desde la experiencia propia del individuo. Desafortunadamente no todos le dan la misma importancia a la salud mental debido a la poca educación socioemocional, a las creencias o a la poca disponibilidad económica para acudir a terapia.

El impacto de la contingencia por COVID-19 en la deserción escolar: casos de IPN, UAM Y UNAM

Alumnos: Marina Alva Rodriguez, Sandra Daniela Alvarado Escobedo, Paola Avila Dominguez, Manuel Alejandro Ayala Azcarate, Gisela Alejandra Barreiro Ruiz, Adrian Bautista Urbina, Jorge Emmanuel Becerril Arauz, Mireya Blancas Pavon, Victor Daniel Diaz De Leon Noriega.

Docente: Gustavo Leal Fernández.

Palabras clave: Pandemia, Abandono-Escolar, Deserción, Educación, Nivel Superior.

Resumen

Introducción. La deserción escolar es un problema importante presente hoy en día en la educación superior, y que afecta a la población estudiantil mexicana, debido a la multicausalidad de factores que intervienen en el abandono de los estudios, por otra parte la crisis sanitaria por el virus SARS-CoV-2 decretada en marzo del 2020 ha tenido un impacto significativo en el sector educativo del país, ocasionando el cambio de la modalidad de enseñanza y la creación nuevos retos que ponen en riesgo la continuación de los estudios de estudiantes universitarios, la relación de estas dos problemáticas y cuál fue su impacto en los índices de deserción escolar se ha vuelto un

tema de interés. **Objetivo.** El presente trabajo de investigación explica los elementos evidenciados por la pandemia que influyen en la trayectoria académica de los alumnos y que provocan la deserción.

Metodología. Esto se obtuvo a través del estudio de 3 universidades mexicanas (IPN, UAM y UNAM), obteniendo como **Conclusiones** el impacto que tuvo la pandemia en la deserción escolar universitaria, estrategias para prevención y la disminución del abandono escolar y que son diversos los factores sociales que influyen sobre los estudiantes, haciéndolos tomar la decisión de abandonar sus estudios.

El futuro laboral encaminado por el Sistema Modular

Alumnos: Ricardo Haro Lopez, Eduardo Aguilar Arcos, Joseph Rivera Olivares, Moises Yolchicahua Gonzalez Flores.

Docente: Miguel Ángel Castillo.

Palabras clave: Sistema, Modular, Laboral, Egresados, Limitaciones.

Resumen

El sistema modular de la UAM Xochimilco es diferente a los otros sistemas educativos de las diferentes unidades de la UAM, así como, de la gran mayoría de los centros de estudios de nivel superior nacional, el cual plantea redefinir el papel de la educación superior al incluir la problemática social en los procesos educativos. Destacó que los conocimientos están estructurados por unidades de enseñanza-aprendizaje, aunado a que los conocimientos se presentan estructurados en unidades de enseñanza-aprendizaje (UEAS) planteados como módulos que se estructuran en dos fases: la fase teórica y la fase práctica. En este sentido, docentes y alumnos acuerdan al mencionar entre las debilidades académicas la falta de técnicas de estudio adecuadas. Muchas de las limitaciones suelen ser gracias al cambio de un sistema educativo a otro, el buen apoyo de

docentes ayuda al alumno a mejorar o resolver algunas de las limitaciones académicas dependientes del modelo educativo, habrá que recordar, que en este contexto las limitaciones personales son las más recurrentes, asuntos familiares y personales se presentan con mayor recurrencia. En esto los egresados al analizar sus limitaciones, dan en cuenta que también tienen varias oportunidades de salir adelante, tomando en cuenta que las limitaciones que tengan les servirán de experiencia para los limitantes que lleguen a tener en su futura vida laboral. Gracias a esto el egresado obtiene parte de la experiencia y conocimiento que necesita para poder enfrentar su futura vida laboral. Gracias a esto gran parte de los egresados logró conseguir un empleo entre los primeros meses de haberse graduado, esto indica que gracias al sistema modular lograron emplearse en el campo laboral. En comparación con el modelo tradicional, el sistema modular crea un mejor rendimiento en los estudiantes al momento de iniciar en un campo laboral, contiene conocimientos y aptitudes utilizadas con mayor eficiencia al trabajar en equipo o de forma individual.

Condiciones que limitan el ingreso al nivel superior de jóvenes de 15 a 18 años de lagunillas, Guerrero

Alumnos: Maritza Campos Hernandez, Mildred Selene Garces Quiroz, Carolina Del Carmen Alcazar Navarro.

Docente: Angelica Jimenez Aguilar.

Palabras clave: Educación, Guerrero, Lagunillas, Jóvenes, Socioeconómico.

Resumen

Introducción. Históricamente Guerrero es un Estado con uno de los índices de desarrollo humano más bajos, con un 0.679, índice que lo ubica como el tercer Estado menos desarrollado a nivel educación, sólo el 21.9% de la población total acude a la escuela medio superior y sólo el 15.5% acude a una Universidad. El Estado de Guerrero tiene uno de los índices más bajos en materia educativa, y esta desigualdad es notoria en Tecoaapa, Guerrero, donde exclusivamente 233 jóvenes tiene la oportunidad de cursar el Nivel Superior. **Objetivo.** Por tal motivo, el objetivo de este trabajo fue evidenciar las principales limitaciones que tiene la población de jóvenes de entre 15 a 18 años para no concluir los estudios medio superior y llegar a cursar una carrera universitaria.

Metodología. Se utilizó la estadística descriptiva, como la encuesta por conglomerado con preguntas cerradas y abiertas, la cual se realizó

a 52 jóvenes en los 3 grados de preparatoria. **Resultados.** La principal limitante que tienen los jóvenes para continuar con sus estudios universitarios es la socioeconómica, seguida de la falta de interés en conjunto con la poca información acerca de la oferta educativa de las universidades. Las limitaciones socioeconómicas se derivan del ingreso familiar deficiente, lo cual se traduce en no poder solventar una educación superior, por esta razón los jóvenes, en especial los hombres deben ingresar a la vida laboral a temprana edad. Por su parte la falta de interés se ve reflejada en los jóvenes, docentes y padres, puesto que ninguna de las tres partes esta interesada en recabar información fundamental sobre el nivel superior. **Conclusión.** En conclusión, la limitante principal está asociada a factores económicos, seguida de una falta de interés que se traduce en una falta de información acerca de las Universidades y el género más afectado son los hombres.

Diagnóstico de las estrategias de educación ambiental implementadas por los maestros de la escuela primaria Nicolás García de San Vicente

Alumnos: Andrea Paola Nuñez Ascencio, Audrey Sheccid Leon Ramirez, Cristina Blancas Ruiz, Ulises Paredes Aguilar, Erendira Rosas Gonzalez.

Docente: María Cristina Sánchez Martínez.

Palabras clave: Educación, Ambiental, Programa, Práctica, Recursos.

Resumen

Introducción. Esta investigación está motivada por la necesidad de cuestionar el desarrollo de estrategias educativas ambientales efectivas en las escuelas primarias. La principal problemática consistió en la asunción de la falta de un plan de estudios dedicados a la educación ambiental (EA) por parte de la SEP, por lo tanto, se realizó esta investigación bajo el dogma de que los maestros empleaban estrategias didácticas ambientales fuera del programa debido a la insuficiencia de este (en términos de contenido). Entre otras interrogantes se encuentra: conocer cuáles son las estrategias educativas empleadas por los maestros de la primaria Nicolás García de San Vicente para la EA, conocer cuál es la

estrategia más efectiva para la enseñanza de la EA a consideración del sector docente, comprobar si el programa educativo de la SEP cumple con un temario adecuado para la EA y conocer si es necesario establecer la EA como una asignatura individual. **Metodología.** Para la investigación se utilizaron recursos digitales como: páginas gubernamentales, la BiDIUAM, y artículos de investigación. Se realizó una encuesta (GoogleForms) a los profesores de primaria Nicolás García de San Vicente, mediante la cual, se pudo concluir que la SEP sí cuenta con un programa educativo ambiental adecuado que se distribuye en las materias: Ciencias Naturales, Conocimiento del Medio y FCyE. **Conclusión.** El implemento de la EA adicional al programa de estudios de la SEP, puede considerarse una decisión optativa por parte de los profesores, por tanto, están en constante búsqueda de estrategias que se adapten a sus recursos didácticos y a su vez, enriquezcan la estructura del plan de estudios; los profesores consideran que la EA debe ser impartida concretamente como una asignatura individual y finalmente, se destaca la necesidad del implemento de estrategias adecuadas a los niveles cognitivos de los alumnos, estrategias que les resulten agradables e incentiven su interés.

La transición del PEER al PROTEMM durante la pandemia de COVID-19

Alumnos: Adbeel Nureydy Aboyte De La Rosa, Jennifer Olivia Arreola Ramos, Angel Emiliano Cervera Hernandez, Ana Paula De La Luz Hernandez, Nayla Betsabe Diaz Godoy, Luz Valeria Endañu Clemente, Carlos Daniel Flores Vega, Daniela Azeneth Galvan Cabrera, Axel Garcia.

Docente: Luis A. Berruecos Vilalobos.

Palabras clave: Tid, Peer, Protemm, Educación, Covid.

Resumen

Introducción. Debido a la pandemia causada por el virus de SARS COV-2, mejor conocido como COVID-19, la educación en México y en el mundo se vio afectada gravemente ya que se debían crear nuevas alternativas para hacerle frente a esa situación. La educación en línea fue la solución más viable para todos ya que implicaba realizar las mismas actividades, pero sin ser presenciales; así mismo, en múltiples escuelas se crearon programas que ayudarían a complementar el proceso de esta nueva forma de educación. En el caso de la UAM se implementó el PEER y el PROTEMM. Ambos programas ofrecen un ambiente más cómodo tanto para alumnos y profesores durante la pandemia; sin embargo, creemos que fue de suma importancia hacer una investigación

en el sector estudiantil del TID para conocer su experiencia en estos dos programas, así como averiguar qué tan efectivo ha sido para ellos.

Metodología. Para conocer las opiniones de los alumnos, se implementó una encuesta vía Google forms que fue difundida por medio de redes sociales. **Resultados.** Los resultados fueron los siguientes: el 35.30% de los alumnos tiene 18 años, 68.2% son mujeres y el 29.9% son hombres, el 92.5% de alumnos tiene el esquema de vacunación y 99.1% considera necesario estar vacunado, 46.7% afirman conocer el PEER y 57% ve la ventaja de facilidad de enseñanza remota, 51.4% sienten que las clases se vuelven tediosas, 85% conocen el PROTEMM y 87.9% están de acuerdo con las medidas para el regreso a clases, 91.6% tiene los recursos necesarios para la educación remota y 85% les resultó sencillo conectarse en clases en línea.

Conclusión. Gracias a las respuestas obtenidas podemos concluir que el PEER y PROTEMM funcionaron muy bien al dar la opción de clases a distancia e híbridas durante la pandemia acompañadas de las becas en especie.

El impacto de las clases en línea en el rendimiento escolar de los jóvenes universitarios

Alumnos: Frida Alexa Cardenas Alvarez, Katia Castrejon Contreras, Alexis Diaz Ortiz, Luis Daniel Martinez Vanegas, Alejandra Sarahi Palafox Comparan, Andres Uriega Hernandez.

Docente: Miriam Calvillo Velasco.

Palabras clave: Clases, Virtual, Peer, Rendimiento, Funcionalidad.

Resumen

Introducción. A través de esta investigación, indagaremos sobre las ventajas y desventajas de las clases en línea, en el rendimiento académico, de los alumnos de dos licenciaturas de la UAM-X; Medicina y Comunicación. Las instituciones de educación, en un esfuerzo por continuar con sus programas establecidos, optaron por la virtualidad para evitar un rezago en la formación académica de sus alumnos. En este sentido la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) estableció el Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER). Esta investigación es de tipo explicativa con un análisis comparativo ya que no solo se acerca a un problema, sino que intenta encontrar las causas de este.

Objetivo general. Analizar el rendimiento escolar de los alumnos de la licenciatura de medicina y

comunicación social de la UAM-X.

Metodología. Se aplicaron cuestionarios de forma digital y se realizaron dos entrevistas, dirigidas a un estudiante de cada licenciatura.

Resultados. Se obtuvo respuesta de 46 estudiantes, 23 estudiantes pertenecientes a la licenciatura de medicina y 23 estudiantes de la licenciatura de comunicación. El cuestionario consistió en 34 preguntas, de las cuales obtuvimos información importante la cual graficamos para un mejor entendimiento.

Conclusión. A pesar del gran esfuerzo que han realizado todas las instituciones de educación en el país por continuar con la formación de sus alumnos, no podemos olvidar el hecho de que someter a miles de estudiantes de facto a un nuevo sistema educativo, el cual no cuenta con una planificación íntegra y bien estructurada, fue un factor que determinó el deterioro de la calidad en la educación y en algunos casos la deserción como única opción. Pese a que muchos no cuentan con las herramientas necesarias que exige este nuevo sistema de enseñanza, la educación en línea se vuelve más un privilegio que un derecho universal dado solo para aquellos que puedan solventarlo.

La distancia entre el hogar y la escuela, ¿Cuánto tiempo, dinero y energía invierten los alumnos de la UAM Xochimilco en su camino a clases?

Alumnos: Fatima Ketza Santiago De La Trinidad, Crhistian Alberto Arreguin Villalta, Kevin David Falconer Ortiz, Luis Angel Rojas Morales.

Docente: Miguel Ángel Castillo.

Palabras clave: Rendimiento, Distancia, Costo, Estudiantado, Afectación.

Resumen

En el presente proyecto de investigación abordamos como una parte de los estudiantes de la UAM-Xochimilco ha desarrollado problemas a causa de la distancia que hay de sus hogares a la escuela, el tiempo que hacen en dicho trayecto y el dinero que invierten en el mismo, se tiene contemplado lo que hasta ahora existía respecto al tema, como el ¿Por qué los estudiantes eligen cierta unidad en vez de otra?, los tipos de transporte, la percepción de seguridad. Permitiendo determinar la perspectiva que la comunidad estudiantil tiene respecto a dichas problemáticas y la relación que poseen; presentando así la deducción del costo no solamente económico sino en cuestiones emocionales además de las posibles repercusiones que tendrán en el

tiempo que dure su vida estudiantil, de igual forma tendremos un vistazo al impacto que se tiene en el desempeño dentro del desarrollo estudiantil logrando hacer una reflexión que nos permite encontrar soluciones. Gracias a esto logramos establecer conclusiones que permitieron comprender ampliamente las problemáticas ya mencionadas. Relacionando no solo aquellos factores qué tendieran a quedarnos dentro de lo obvio y superficial; sino lograr hacer inferencias más amplias que nos dejaran un entendimiento y una contrastación entre la teoría y la visión de la realidad de las y los diversos estudiantes.

El bullying en la adolescencia y relacion con el rendimiento academico de los estudiantes a nivel secundaria

Alumnos: Nicolas Celestino Perez, Guillermo Caballero Navarro, Odrey Alexandra Dominguez Sanabria, Diego Bautista Ayala, Evelyn Sofia Flores Canseco.

Docente: Yadira Villanueva Romero.

Palabras clave: Rendimiento Academico, Bullying, Adolescentes, Violencia.

Resumen

Introducción. El fenómeno del Bullying o acoso escolar se ha dado en todos los tiempos, no solo en la escuela sino en el seno de la sociedad humana, ha cobrado más vigencia en estos últimos años. Lo alarmante de ahora, a diferencia de antes, es que como consecuencia de este hecho muchas personas han sido víctimas, especialmente niños, niñas y adolescentes. Existen muchos problemas en los escolares es definitivamente en este tema el que suena más en cada colegio y ya no se puede ocultar su existencia. Por tal efecto hemos tratado de plantear dicho problema con claridad, los objetivos y la justificación de la investigación. En la actualidad, dos son los problemas que de forma más notable comprometen el clima escolar en los Centros de Educación

Secundaria: la violencia entre alumnos y el bajo rendimiento académico. **Objetivo.** Reconocer el daño personal y social que sufren todos los roles que intervienen en una situación de bullying y cómo repercute en el rendimiento académico. **Métodología.** Nuestra investigación fue hecha de manera documental, que es una tecnica cualitativa en el cual, nos dimos a la tarea de recolectar informacion de libros, revistas y documentos de investigación del bullying. **Resultados.** La forma de Bullying es muy variada en todos los países, como en Brasil en donde los adolescentes a su corta edad ya portan de manera ilegal armas de fuego, haciendo que a ellos se les vea con una superioridad mayor a la de todos los demás, incluso a la de los profesores y volviéndose así en relativamente intocables. **Conclusión.** Como reflexión acerca de la investigación realizada sobre el rendimiento escolar y la influencia que tiene el bullying dentro de este, nos hemos podido dar cuenta que mientras se encuentre activa alguna problemática de bullying, es muy probable que llegue a influir a los alumnos a la hora de desempeñarse dentro y fuera del aula de estudio, lo cual claramente afectará su rendimiento académico.

La reforma educativa 2019 y su ejecución en CDMX a nivel de Educación Superior

Alumnos: Miguel Angel Hernandez Gallardo, Ivonne Mendez Cruz, Roberto Eduardo Quezada Martinez, Joana Aline Nolasco Eleodoro.

Docente: Patricia Elena Aceves Pastrana.

Palabras clave: Reforma Educativa, Universidad, CdMx, Andrés Manuel López Obrador, 2019.

Resumen

Introducción. La Reforma Educativa propuesta por el presidente Andrés Manuel López Obrador en 2019 implicó la modificación de la Reforma anterior. Esta investigación pretende mostrar que las nuevas leyes buscan mejorar la educación en todos los niveles principalmente la educación superior en la CDMX. **Objetivo.** Analizar las características generales de la Reforma Educativa, aprobada en el 2019 por el Congreso de la Unión y su ejecución a nivel superior en la Ciudad de México. **Metodología.** Se estructuró el proyecto de investigación y procedió al cumplimiento de los objetivos mediante la búsqueda, análisis, interpretación de la información y comprobación de las hipótesis, para establecer conclusiones fundamentadas. Se consultaron fuentes hemerográficas desde

artículos, libros, entrevistas e informes, extraídos de la biblioteca institucional. Al ser un tema vigente se consultaron informes, artículos y periódicos digitales con información reciente.

Resultados. La Reforma Educativa aumentó la matrícula en las universidades públicas en 50,708 estudiantes. Ya que desde 2019 se crearon y funcionan 140 planteles, gracias al proyecto 100 universidades públicas. En la Ciudad de México se crearon 6 Institutos de Educación Superior Rosario Castellanos y una Universidad de la Salud. El programa anterior beneficia a 17,003 estudiantes. De los cuales algunos forman parte de los 10,091 apoyados por el proyecto Jóvenes Escribiendo el Futuro. **Conclusión.** La reforma educativa es benéfica en la CDMX, ya que más estudiantes pueden acceder a la educación pública, gratuita a nivel superior. Con esta Reforma, el Estado se compromete a impartir y garantizar el derecho a la educación superior obligatoria y gratuita.

Nivel de educación sexual y consecuencias en estudiantes de dos secundarias. 2021-O

Alumnos: Diego Buenrostro Magaña, Carlos Daniel Gonzalez Lazo, Itzel Lopez Gonzalez, Maricruz Ojeda Hernandez, Maria Guadalupe Rosas Vazquez.

Docente: Celia Linares Vieyra.

Palabras clave: Educación Sexual, Embarazos No Deseados, Enfermedades de Transmisión Sexual.

Resumen

Introducción. La educación sexual (ES) debe orientar en aspectos cognitivos, físicos, biológicos emocionales y sociales de la sexualidad, de modo que se llegue a tomar decisiones responsables dependiendo de la edad, desarrollo evolutivo y madurez. **Objetivo.** Evaluar el nivel de conocimiento sobre ES y consecuencias como embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual (ETS) en estudiantes de dos escuelas secundarias. **Metodología.** Estudio cuantitativo, observacional y transversal. Se diseñó encuesta para evaluar edad, sexo, nivel de conocimientos de ES, posibles consecuencias como embarazos no deseados y ETS en una muestra no representativa de estudiantes de dos escuelas secundarias (pública-laica y privada-católica). Previamente a la aplicación de la encuesta se obtuvo

consentimiento informado de directivos y padres-madres-tutores de los estudiantes. Se determinaron frecuencias, proporciones, medidas de tendencia central, dispersión y asociación entre variables mediante Chi2 y Exacta de Fisher (SPSS/v21).

Resultados. La población estudiada fue de 58 alumnos, la escuela secundaria pública representó el 82.8% (48), el 17.2% (19) correspondió a la secundaria privada. Las mujeres representaron el 53.4% (31) y los hombres 46.6% (27). El rango de edad de los estudiantes fue 13-15 años, media de 14.04 años ($DE \pm 0.292$). El 43.1% (25) consideró al padre-madre-tutor la principal fuente de información respecto a educación sexual. El 91.4% (53) dijo no haber tenido relaciones sexuales, el principal motivo para abstenerse fue un embarazo no deseado en el 37.9% (22) de la muestra. El 32.8% (19) dijo que la relación sexual es para construir una familia. El nivel de educación sexual fue bueno solamente en 15 estudiantes (25.9%). No se encontró algún embarazo no deseado ni ETS. No se observó asociación entre las variables en estudio ($p > 0.05$).

Conclusión. El nivel de educación sexual presentó nivel regular más frecuentemente y no existieron diferencias respecto a las secundarias.

Estrategias empleadas por los docentes de la UAM-X en la modalidad a distancia durante la pandemia

Alumnos: Jose Daniel Anchondo Gomez, Danna Paola Jimenez Martinez, Karla Daniela Mota Mercado, Victor Isai Uribe Santana.

Docente: Isabel Luengas Aguirre.

Palabras clave: Estrategias Profesores Alumnos Educación Virtual Adaptación.

Resumen

Introducción. La pandemia de la COVID-19 ha tenido un gran impacto en la educación, en consecuencia a la situación actual de salud los profesores debieron replantear sus estrategias educativas para así lograr la adaptación de los alumnos al proceso de enseñanza-aprendizaje virtual y con esto lograr cumplir los objetivos planteados en los módulos. Planteamiento del problema. Conocer si las estrategias educativas empleadas en la educación virtual por los docentes de la UAMX facilitaron el cumplimiento de los objetivos modulares. **Objetivo.** Conocer las principales estrategias usadas por los profesores en la educación en línea. Determinar si los alumnos consideran haber cumplido los objetivos modulares. Identificar si los alumnos se adaptaron a la modalidad virtual. **Metodología.** Fue

una investigación descriptiva y exploratoria; la población de estudio fueron 63 estudiantes, que hubieran cursado por lo menos un módulo en línea, a través de un cuestionario de 15 preguntas relacionadas al manejo de nuevas estrategias empleadas por los profesores para el desarrollo de una educación de forma virtual.

Resultados. Las estrategias más utilizadas fueron: películas en un 63%, resolución de cuestionarios en un 23.8%, discusión por grupos en un 17.5%, de la población total un 80% de los alumnos se encuentra satisfecho con los métodos de enseñanza que empleo su profesor y 70% de los alumnos consideraron haber cumplido los objetivos modulares por arriba del 50%. **Conclusión.** La situación sanitaria originó cambios y pérdidas, sin embargo, la disposición y apoyo en el uso de las TIC y la adaptación a las estrategias empleadas por los docentes y alumnos en el ámbito virtual; facilitó que el proceso de enseñanza-aprendizaje no se viera interrumpido y lograra en un buen porcentaje el cumplimiento de los mismos.

Tecnología en la UAM-Xochimilco

Alumnos: Zaira Rodríguez Aguilar, Carlos Erik Cocina Colula, Yesid Alejandro Morales Gonzalez, Jessica Paola Padilla Tirado.

Docente: Josefina Vilar Alcalde.

Palabras clave: Tecnología-Tid-Investigación.

Resumen

Introducción. Con este trabajo se pretende investigar las diferentes herramientas que proporciona la institución y dar a conocerlas, ya que, en esta actual situación de pandemia, son más que necesarias para el aprendizaje, además de que se está utilizando el método de clases en línea.

Objetivo. Conocer la tecnología digital que proporciona la UAM-X a los alumnos y como ayuda a obtener conocimientos a través de estas mismas herramientas.

Metodología. Aplicamos un cuestionario para saber cómo ha ayudado la tecnología digital en alumnos del TID a las investigaciones que han estado aplicando para sus proyectos. Resultados: El BIDI es una herramienta digital de gran impacto en el proceso de aprendizaje/investigación de los alumnos de la UAM-Xochimilco.

Resultados y Conclusión. Uno de los desafíos es promover la equidad de oportunidades para todos los jóvenes, es importante que tanto alumnos

como personal docente, cuenten con herramientas de tecnología que les permitan acceder a las herramientas que ofrece la institución, ya que estas son de vital importancia, ayudando a investigaciones y demás material para el alumnado.

El desarrollo de la moral desde el contexto familiar

Alumnos: Ana Laura Arteaga Arellano, Jennifer Elena Vega Velasco.

Docente: Bernardino Mata García.

Palabras clave: Moral, Familia, Contexto, Construcción.

Resumen

Introducción. Desde la perspectiva sociocultural, la moral es entendida como un proceso de razonamiento continuo en donde el niño va cuestionando su actuar. En este proceso el individuo se apropia de pautas que le ayudan a regular su interacción social dentro de su contexto sociocultural, lo cual le permite construir su propio sistema de valores. Vygotski menciona que la interacción social es una pieza clave para la construcción de la moral, por lo que nos encontramos con que nuestras primeras interacciones sociales son en la primera institución, la familia. La familia es el núcleo educacional de la sociedad ya que desarrolla a cada uno de sus miembros para que se desenvuelvan de una forma determinada en los diferentes contextos sociales a los que pertenecen con unas pautas de comportamiento específicas y propias de cada familia. De tal manera que nos hemos planteado como pregunta de investigación ¿Cómo se construye la moral

individual de acuerdo con el contexto familiar? **Objetivo.** Con el objetivo general de conocer los significados de la moral de un hijo dentro de su contexto familiar, para comprender de forma más específica la influencia familiar en la construcción del significado de la moral. **Metodología.** Para obtener la respuesta a nuestra interrogante, entrevistamos a 4 integrantes de una familia. **Resultados.** Pudimos corroborar que la influencia de la familia es fuerte en la construcción de la moral de los hijos, sin embargo, al llegar a cierta edad la moral de nuestros participantes tomó otros rumbos separados al de su núcleo familiar, adaptándose a sus propias experiencias obtenidas de otros círculos sociales. Además, nuestros participantes mostraron señales de seguir construyendo su propio concepto de moral, es decir, su moral puede fluctuar según donde la estén aplicando, ya que no han terminado de construir su propio concepto.

Como es la transición de la educación a distancia a la educación presencial con estudiantes de la escuela secundaria técnica

Alumnos: Monica Aylin Uriostegui Rivas, Xochitl Araceli Trinidad Ocampo.

Docente: Ernesto Garcia Lopez.

Palabras clave: Educación, Transición, Secundaria.

Resumen

Introducción. Actualmente se vive en una situación en donde el país toma medidas de prevención sanitarias, por parte de sus ciudadanos que consisten en un distanciamiento tanto social como de aprendizaje que se ha visto afectando así toda rastro de relación social y la formación de estudiantes en todos los niveles escolares. **Objetivo.** Este trabajo tiene como objetivo investigar algunos factores relacionados con la transición del modelo de enseñanza tradicional al nuevo modelo académico por el que pasan los estudiantes de educación secundaria técnica. El trabajo incluye breves antecedentes, así como una descripción de los principales problemas que hay en torno dicha transición. **Metodología.** Se aplico una encuesta a los estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica N°91 "Manuel Cerrillo Valdivia" que se encuentra localizada en el municipio

Iztapalapa, en la ciudad de México, dicha encuesta se realizó mediante la plataforma de Google Forms en la cual se realizaron un total de 25 preguntas, dividido en 5 secciones.

Resultados y conclusión. Los resultados obtenidos mediante la metodología que se llevó a cabo en esta investigación mostró que la transición de los diferentes modelos educativos ha traído consecuencias para los jóvenes, haciéndose notar que no solo la economía les ha llegado a afectar de manera directa, con el riesgo de dejar de estudiar. Sino también ha llegado afectar en su salud mental.

Ingreso a la educación superior pública para los jóvenes de zonas marginadas en CDMX del 2000-2021

Alumnos: Itzel Cortina Angeles, Karen Lizbeth Perez Adan, Luciano Deviana Cordoba, Sharon Giselle Saturnino Ramirez, Ezequiel Frias Martinez.

Docente: Serguei Damián Rico Esenaro.

Palabras clave: Universidad, Cdmx, Aspirantes, Zonas Marginadas.

Resumen

Introducción y Objetivo. El presente proyecto de investigación analiza la problemática del acceso a nivel superior mediante líneas de discusión y reflexión, que se plantean, ante la creciente demanda y aumento de aspirantes rechazados en la Ciudad de México. **Metodología.** Se comparan las cifras relacionadas con la oferta y la demanda existentes entre universidades de educación superior, como la UNAM y el IPN en los ciclos 2000-2001, 2005-2006, 2010-2011 y 2020-2021. **Resultados.** Los aspirantes rechazados en UNAM son más altos en comparación con el IPN. La universidad con más aspirantes sufrió un desequilibrio entre la oferta y la demanda, con un aumento del porcentaje en los últimos 20 años, mientras que el IPN tuvo un aumento del porcentaje en la cantidad de personas que desean ingresar a estas instituciones. Se registró un incremento

considerable en el rechazo de aspirantes universitarios, durante los años 2000 al 2021, convirtiéndose así en un problema cada vez más común en la Ciudad de México. Este problema se ha agravado aún más, debido a las condiciones socioeconómicas de las que provienen los aspirantes. **Conclusión.** En el trabajo se describe que la población más afectada es proveniente de zonas marginadas, se discuten las condiciones que favorecen el rechazo de aspirantes universitarios provenientes de estas zonas.

Enseñanza en modalidad mixta y estrategias de docentes de Biología en la UAM-X del trimestre 21-O durante la pandemia COVID-19

Alumnos: Antonio Tobon Mendoza, Patricia Marlen Flores Morales, Sofia Carolina Diaz Diaz, Marcus Bello Montes, Maria Regina Romero Galvan.

Docente: Ma. de Lourdes Rosas Sánchez.

Palabras clave: Enseñanza, Modalidad Mixta, Estrategias Docentes.

Resumen

Introducción. La pandemia por COVID-19 provocó en México una transformación en la enseñanza de las universidades, mayormente las públicas, con la tecnología como herramienta esencial. Cumpliendo las disposiciones de la Secretaría de Salud, la UAM desarrolló el Proyecto Emergente de Enseñanza Remota. A partir del PEER y para que el alumnado tenga la opción de continuar su formación académica en la Universidad, se crea el Programa de Transición de Enseñanza en la Modalidad Mixta donde las unidades de enseñanza-aprendizaje se podrán impartir de forma remota y presencial, para atender a la comunidad durante la contingencia. **Objetivo.** Identificar las estrategias didácticas de los docentes en la modalidad de

enseñanza mixta. **Metodología.** La investigación fue de corte cualitativo, se realizaron entrevistas semiestructuradas a 5 docentes de la Licenciatura en Biología, donde se identificaron algunas estrategias que aplicaron. **Resultados.** Se encontró que los docentes siguen adaptándose a las condiciones para continuar con las actividades académicas, desde seguir usando la plataforma Zoom, hasta conseguir apoyos didácticos por cuenta propia para enriquecer el aprendizaje de los estudiantes. Si bien se cuenta con un apoyo institucional, no es suficiente para el desarrollo de las clases en modalidad mixta, porque según lo registrado, se requieren de dispositivos de alta tecnología y de espacios adecuados para que pueda existir la simultánea interacción por vía remota y presencial de los estudiantes, no obstante, los docentes manifiestan satisfacción al interactuar presencialmente con sus estudiantes. **Conclusión.** Se concluyó que algunos docentes de la Licenciatura de Biología en la UAM-X, se sienten entusiasmados por esta modalidad, aunque también presentan dificultades al momento de aplicar las estrategias para desarrollar una mejor enseñanza dentro del PROTEMM.

Dificultades tecnológicas de los estudiantes del grupo TI56 de la UAM Xochimilco

Alumnos: Itzayana Maritza Espinoza Salvador, Beatriz Alicia Cruz Leon, Esteban Rodrigo Hernandez Tecla, Luis Daniel Lozano Meza, Isak Alberto Gutierrez Cordova.

Docente: Angelica Jimenez Aguilar.

Palabras clave: Pandemia, Tecnología, Plataformas, Estudiantes, Dificultades.

Resumen

Introducción. La contingencia provocada por COVID-19 ha provocado muchos problemas en el mundo, principalmente un aislamiento social necesario, así como la búsqueda e implementación de herramientas tecnológicas tales como plataformas sincrónicas y asincrónicas puestas en práctica en el ámbito estudiantil y formación académica.

Objetivos. Los objetivos planteados en este proyecto fueron: 1. Identificar los principales problemas y herramientas tecnológicas. 2. Indagar el aprovechamiento de la plataforma ENVÍA. **Metodología.** Este trabajo reporta los resultados de una encuesta realizada a 17 estudiantes del TI56 de la UAM-X, por medio de "Google Forms". **Resultados.** Las respuestas obtenidas, mostraron que más del 58% de los estudiantes tuvo problemas con su conexión a internet,

lo que provocó problemas para entrar a las sesiones. En el uso de plataformas, las que más favorecieron su formación fueron: Zoom, WhatsApp y ENVÍA, las cuales fueron utilizadas por más del 50% de los estudiantes. Con relación a la plataforma ENVÍA, para más del 58% de los estudiantes la plataforma es sencilla, rápida y cómoda de utilizar. El 52.9% de los estudiantes consideró que ha podido continuar con su formación académica; Zoom y ENVÍA fueron las plataformas más cómodas para entrar a sus sesiones y entregar sus trabajos. **Conclusión.** La conclusión es que la pandemia trajo muchos problemas para los estudiantes, entre ellos inestabilidad en la conexión de red inalámbrica, sin embargo las plataformas han significado una alternativa que ha favorecido que los estudiantes continúen con sus estudios y se sientan cómodos con ellas.

La educación a distancia. Un panorama sobre los nuevos tipos de aprendizaje

Alumnos: Jose Alberto Cardenas Reyes, Irving Ariel Cid Zamora, Alan Peña Cisneros.

Docente: María Cristina Sánchez Martínez.

Palabras clave: Educación A Distancia, Aprendizaje, Modelo Educativo, Jóvenes, Calidad.

Resumen

Introducción. La educación a distancia es un sistema de enseñanza flexible que a través del uso de las tecnologías ayuda al alumno a volverse autodidacta y con un sentido de orientación a la investigación, además de utilizar distintos recursos de la Internet para obtener un aprendizaje y conocimiento efectivo. Aunque lo preocupante de este método es la calidad que se obtiene, porque cambia la manera de enseñanza presencial a en línea.

Objetivo. Esta investigación se realizó con el propósito de evaluar el proceso de aprendizaje en cada alumno de la UAM Xochimilco. Para esto se formaron dos hipótesis, la primera dice que: La educación a distancia resulta ser positiva en un pequeño sector de la UAM-X y la otra dice: La educación a distancia resulta ser negativa en el sector de la UAM-X. **Metodología.** La metodología utilizada es cuantitativa

y cualitativa, el instrumento manejado es una encuesta realizada de forma indirecta. **Resultados.** Con esto se observa que 5 de cada 10 alumnos presentaron dificultades, debido a que estaban acostumbrados a la educación tradicional (presencial) o que el alumno no se encuentra cómodo con esta forma de enseñanza. Y gracias a la crisis de salud pública generada por el COVID-19, la UAM Xochimilco aplicó este nuevo modelo de educación a distancia, teniendo un 65% de jóvenes inconformes y el otro 35% sin queja. **Conclusión.** Lo que se debe hacer es dar un poco más de opciones u oportunidades para aquellos que no tienen los recursos necesarios y paciencia para estos mismos.

Estrés académico generado por el congestionamiento vehicular en la comunidad universitaria de la UAM Unidad Xochimilco turno matutino

Alumnos: Rodrigo Ruiz Vega, Catalina Jimenez Garcia, Gustavo Torres Aguilar, Emilio Ariel Mendoza Garcia, Grecia Alejandra Reyes Reyes, Cesar Aguirre Angeles.

Docente: Yadira Villanueva Romero.

Palabras clave: Traslado, Estrés, Congestionamiento Vehicular, Universitarios.

Resumen. **Introducción.** El congestionamiento vehicular es un problema social de las metrópolis, trae consigo diversas consecuencias, entre las cuales podemos ubicar efectos nocivos en la salud de las personas (estrés, ansiedad, irritabilidad). **Objetivo.** El objetivo fue analizar el impacto que tiene el congestionamiento vehicular en el estrés académico de los universitarios de la UAM-X turno matutino, **Metodología.** Se realizó un estudio retrospectivo al año 2020 (antes del confinamiento), con una muestra de 101 estudiantes, los cuales fueron encuestados por medio de un formulario digital de 12 preguntas. **Resultados.** Se observó una relación directa entre la hora de entrada, el congestionamiento vehicular y la presencia de síntomas de estrés en la población de estudio. El 72.6% (73) de la población de estudio se encontró que el estrés se vinculó con el congestionamiento vehicular y con la tensión por miedo a llegar tarde y las repercusiones que conllevaría.

Confirmando la hipótesis planteada, el congestionamiento vehicular está relacionado al estrés académico en los alumnos universitarios del turno matutino en la UAM Unidad Xochimilco. **Conclusión.** Se concluye que los universitarios, que se encuentran inmersos en el congestionamiento vehicular constante, tienden a presentar un número considerable de síntomas de estrés. Siendo la tensión por llegar tarde a la universidad la causa final del estrés académico de los universitarios

Estudios de Género

Contrastación sobre la influencia del sistema modular (UAM-X) con enfoque en la violencia de género (machismo)

Alumnos: Alejandra Tonancy Velasco Carpintero, Alejandro Martínez Mendoza, Baruch Alberto Escobar Dominguez, Nayat Rivera Treviño, Salma Darinka Yacamán Gordoá, Vanessa Fuentes Soto, Yoan Ivan Gutierrez Lopez.

Docente: María Cristina Sánchez Martínez.

Palabras clave: Sistema Modular, Género, Machismo, Equidad.

Resumen

Introducción. A lo largo de la historia ha sido notable como los roles de cada individuo fueron designados y socialmente contruidos desde un principio mostrando inequidad al género femenino, dicha situación es causada por estigmatizaciones del género mencionado, por ejemplo: la designación de carreras específicas o la confianza creada en el entorno académico. **Objetivo.** Los propósitos principales de esta investigación son entender cuáles son los efectos que la conciencia y violencia de género tienen en las carreras de CBS sumado a esto notar si el machismo ha disminuido al paso del tiempo en el sistema modular. **Metodología.** Para lograr esto realizamos encuestas a estudiantes del TID y último trimestre

de CBS. **Resultados y Conclusiones.** Ahondando en la información recabada se evidencia que, afortunadamente el problema de la discriminación no es tan pronunciado, pero este no ha sido erradicado en su totalidad. De igual manera se destaca que la discriminación sigue siendo un tema latente, el género es uno de los principales motivos que aún permiten que estas conductas se permitan en el ambiente escolar.

El impacto de las acciones feministas en el proceso de la despenalización del aborto en la Ciudad de México

Alumnos: Luis Alejandro Escandon Herrera, Guadalupe Paola Colorado Escareño, Jose Gabriel Guzman Salas.

Docente: Elsa Ernestina Muñiz Garcia.

Palabras clave: Feminismo, Aborto, Despenalización, Lucha, Reforma.

Resumen

Introducción. El aborto ha sido apoyado por las feministas quienes buscan que el aborto sea despenalizado para aquellas mujeres que deciden no ser madres ya sea por cuestiones sociales, económicas, psicológicas, etc. no sean castigadas bajo el código penal. Esto mismo ocurrió en la Ciudad de México en el 2007, que es donde se ubicó nuestra investigación de la cual tenemos cinco objetivos a cumplir. **Objetivos.** En el contexto del proceso de despenalización del aborto en la Ciudad México: a. Comprender los efectos que generaron en la población las acciones feministas. b. Identificar las acciones feministas que alentaron este proceso. c. Conocer los motivos de las feministas para hacerlo. d. Reconocer la importancia de las organizaciones feministas que participaron en el proceso. e. Conocer el eco que se generó a partir de esta despenalización en los demás estados de la república. **Metodología.**

Usamos como métodos de investigación libros y revistas que hablan sobre como ha influido el feminismo en la despenalización del aborto en la Ciudad de México, además realizamos entrevistas a colectivas feministas. **Resultados.** De acuerdo con los datos recopilados las feministas comenzaron a tomar fuerza en los años setenta en México, que fue donde empezaron a presentar propuestas de reforma hacia el Código Penal de la Ciudad de México para despenalizar el aborto, pero no lo consiguieron en esa década ni en las dos siguientes, no fue hasta el año 2000 que gradualmente lo despenalizaron hasta que en el 2007 se logro su despenalización para las mujeres que decidieran abortar durante las doce primeras semanas de gestación, lo que generó reacciones positivas y negativas. **Conclusión.** Concluimos que las feministas buscan combatir las desigualdades que viven las mujeres en esta sociedad como es la despenalización del aborto que no eleva la tasa de esta práctica, pero si disminuye las muertes causadas por abortos inseguros.

Inequidad de género en la ciencia

Alumnos: Aliona Esquenazi Garcia, Jazmin Merino Alvarado, Veronica Guadalu Hernandez Arredondo, Bruno Cedeño Silva, Yunuen Juarez Valdivia.

Docente: Rodolfo Perea Cantero.

Palabras clave: Inequidad, Machismo, Género, Ciencia, Historia.

Resumen

Introducción. Desde la antigüedad las mujeres han sido excluidas de diferentes maneras y en diferentes campos. Se les ha violentado y discriminado por creencias y estereotipos en los que se les hace ver como seres inferiores al género masculino de manera física, emocional e intelectual. Debido a estas desigualdades las mujeres en la ciencia sufren de discriminación por el simple hecho de ser mujeres. A las mujeres se les reconocen sólo las tres cuartas partes de los derechos legales que disfrutaban los hombres, lo que limita las oportunidades de empleo, en palabras de Karen Grown, "elimina la desigualdad de género". También agregó que si bien se ha avanzado mucho en la misma disparidad, todavía es muy evidente en todos los países, lo que exige abordar el problema como sociedad.

Metodología. En esta investigación se analiza a partir de una encuesta para saber si estas desigualdades de

género siguen afectando a las mujeres en la actualidad en el ámbito de la ciencia. **Resultados.** El 60% de las personas que respondieron la encuesta realizada fueron mujeres y, aunque el 60% de las personas dice que no ha visto discriminación de género en donde estudia o trabaja, el 61% dice que los prejuicios de género les afectan o afectarán en su vida profesional. Estos datos muestran que aunque las discriminaciones no siempre sean visibles, siguen existiendo en el día a día de las mujeres, por lo que aún falta mucho por avanzar en la lucha por la igualdad. **Conclusión.** Gracias a la investigación realizada se concluye que aunque los esfuerzos de las mujeres a lo largo del tiempo sirvieron para bajar la cantidad de casos de discriminación, aún falta mucho por luchar y conseguir, ya que la mayoría de las mujeres sigue teniendo experiencias que evidencian las desigualdades de género.

Ley Olimpia: Avances y obstáculos de su aplicación en México

Alumnos: Karla Aidee Osorio Cordero, Dania Gabriela Lopez Gonzalez, Jazmin Villasana Sanchez, Astrid Alondra Noyola Aguilar, Felipe David Melendez Rosas, Mesulam Piña Bernal.

Docente: Maria De Los Angeles Garduño Andrade.

Palabras clave: Violencia, Digital, Sexting, Ley, Género.

Resumen

Introducción. Ley Olimpia: Avances y obstáculos de su aplicación en México. El crecimiento exponencial del espacio digital, aunque ha permitido avances en todos los ámbitos de la vida de las personas, también ha sido un medio para el ejercicio de la violencia. Tal es el caso de la violencia digital con razones de género, haciendo vulnerable la intimidad sexual que hasta hace un par de años, solía pasar desapercibido debido a la falta de un marco legal que sancionara estos actos. Por ello, nosotros como estudiantes del TID decidimos investigar sobre las opiniones de la existencia de la ley, la percepción de la aplicación con sus razones y algunos obstáculos al momento de presentar una denuncia ya que un 83% de los casos en CDMX se reportan inconclusos. **Objetivo.** Identificar los obstáculos de las denuncias

presentadas en México en la aplicación de la Ley Olimpia. Identificar opiniones sobre la aplicación de la Ley Olimpia entre los miembros de dos colectivos.

Metodología. Se realizó una encuesta y una entrevista. La encuesta fue aplicada a través de dos grupos de Facebook. La aplicación de la encuesta nos permitió contactar con las víctimas que hicieron uso de las reformas establecidas en la ley Olimpia y a quienes se les hizo la entrevista. **Resultados.** Opinión positiva respecto a la existencia de la ley. Percepción negativa respecto al proceso o ejecución. Desinformación sobre la recopilación y presentación de pruebas válidas. Falta de asesoría legal.

Conclusión. La ley Olimpia representa un avance para el acceso a una vida libre de violencia digital, sin embargo, no basta solo con la existencia de la ley, sino que junto con ella se deben desarrollar instrumentos institucionales y hasta sociales para que el acceso a la justicia sea una realidad vivida.

Normalización de la misoginia y su probable asociación con la preferencia por escuchar a Bad Bunny en estudiantes del TID 21-O

Alumnos: Ariadna Alonso Arroyo, Samantha Itzel Brito Rueda, Sebastian Alejandro Ceron Cortes, Hugo Ocampo Rebollo.

Docente: Celia Linares Vieyra.

Palabras clave: Misoginia, Géneros Musicales, Reggaetón, Estudiantes, Estereotipos.

Resumen

Introducción. La misoginia es el rechazo, odio o prejuicio hacia las mujeres producto de diferentes causas como la creencia de que la mujer es el sexo débil. La misoginia se presenta en distintas formas de expresión como el reggaetón, género musical popular actualmente entre los jóvenes. **Objetivo.** Evaluar la normalización de la misoginia y su probable relación con la preferencia por escuchar a Bad Bunny (BB) en estudiantes del TID de la UAM-X en el trimestre 21/Otoño. **Metodología.** Investigación cuantitativa, observacional y transversal. Los sujetos en estudio fueron estudiantes del TID de la UAM-X. Se diseñó y distribuyó por Google forms una encuesta a una muestra no representativa de estudiantes, se evaluó edad, sexo, gusto por las canciones de BB y normalización de la misoginia. Se

emplearon fragmentos de algunas de las canciones más populares de BB para determinar la normalización de la misoginia. Se estimaron frecuencias, proporciones, medidas de tendencia central, dispersión y asociación entre variables con Exacta de Fisher (SPSS/v21). **Resultados.** La muestra fue de 100 sujetos, con rango de edad de 18-41 años, media de 20.1 años ($DE \pm 3.469$), el 65% de la población fueron mujeres. La mayoría de la muestra (61%) expresó que le gustaba el reggaetón, conocía a BB el 95% y le gustaba sus canciones al 55%. El 57% consideró que BB no aborda la sexualidad de la mujer de manera adecuada y 25% de la población normalizó la misoginia en un nivel alto. Se asoció la normalización de la misoginia con el gusto por BB ($p=0.000$) y con el gusto por el reggaetón ($p=0.002$). **Conclusión.** La normalización de la misoginia es un problema social que se presentó en la cuarta parte de la población estudiada y se asoció con el gusto por la música de BB.

El aborto en mujeres jóvenes de 18-30 años que padecen enfermedades severas en clínicas del sur de la CDMX

Alumnos: Renata Leonor Alcantara Flores, Mariana Joseline Chavez Hernandez, Javier Yeshua Mejia Perez, Karla Itzel Lopez Vazquez.

Docente: Elsa Ernestina Muñiz Garcia.

Palabras clave: Aborto, Experiencias, Enfermedad, Relaciones, Embarazo.

Resumen

Introducción. El aborto, un tema con diversas perspectivas y en el cual existen factores que limitan su comprensión, normalmente nos enfocamos en no hablar sobre el tema y no nos preocupamos por intentar saber lo que este implica, mucho menos lo que viven las mujeres que deciden o han pasado por esta situación. Nos enfocamos en documentar las experiencias de mujeres de 18-30 años con enfermedades severas frente a un aborto espontaneo, trabajamos con aquellas que recurrieron a alguna clínica del sur de la CDMX para ser atendidas y llevaron su último proceso en la Clínica: Fundación Marie Stopes.

Objetivo. Nuestro objetivo es mirar desde sus perspectivas y describir sus vivencias entorno al aborto, incluyendo el contexto clínico, social, familiar, laboral y el impacto psicológico. **Metodología.** Realizamos esta investigación a partir de nuestras

necesidades, conocer las experiencias de estas mujeres, fue así como llevamos a cabo una búsqueda de fuentes de información sobre el tema, buscamos cuales eran las clínicas que llevan a cabo el aborto y posteriormente realizamos entrevistas con mujeres que se acoplaban a nuestro tema para poder conocer y comprender lo que vivieron.

Resultados. El someterse a un aborto no implica, en ninguno de los casos planteados, algún tipo de consecuencia en cuanto a su cuerpo físico. En lo psicológico, las mujeres percibieron emociones y sensaciones negativas, como: la duda, desilusión, depresión, frustración y culpabilidad. En lo familiar, social y laboral se enfatiza en el mínimo apoyo recibido y la deficiencia de comprensión.

Conclusión. En conclusión, cada una de las experiencias son completamente diferentes, sin embargo, recaen en los mismos resultados, emociones negativas y deficiencia de información para nuestra sociedad, por otro lado, cabe recalcar que no debería existir discriminación a una mujer que sufre un aborto espontaneo, así como tampoco a las mujeres que por su decisión lo llevan a cabo.

La situación emocional en los jóvenes del TID de la UAM Xochimilco

Alumnos: Luis Adrian Catalan Ramirez, Luis Miguel Pereda Vanegas, Danna Fabiola Solis Granados, Sandra Leticia Macedo Carmona.

Docente: Miriam Calvillo Velasco.

Palabras clave: Depresión, Género, Covid-19, Salud, Mental.

Resumen

Introducción. Una de las consecuencias que consideramos más importantes de la emergencia sanitaria provocada por la pandemia de COVID-19 fueron los cambios emocionales; en la presente investigación nos enfocamos en la comunidad TID de la UAM Xochimilco. La importancia que tiene en la actualidad la salud mental es un asunto que ya no se pone en discusión. Los reportes de los últimos años de la OMS han arrojado datos que colocan a las afecciones mentales como una de las entidades de mayor impacto en los sistemas de salud de todo el mundo. Nos planteamos conocer si existieron cambios positivos o negativos en la salud mental de los estudiantes del TID como consecuencia de la pandemia.

Objetivo. Conocer la calidad emocional en los jóvenes del TID de la UAM-X en la actualidad. Conocer si los estudiantes modificaron sus distintos hábitos de positiva o

negativamente. Averiguar la calidad emocional de quienes se alejaron de sus amigos.

Metodología. Diseño Investigación cuantitativa, con un diseño descriptivo no experimental. Participantes; La muestra estuvo conformada por 64 estudiantes del TID, con edades de 17 a 29 años. Instrumentos; La recolección de los datos fue a través de un cuestionario que constó de 29 preguntas en dicho cuestionario se abordó una dinámica con imágenes para evitar aburrimiento en quien contestara.

Resultados. El 75% de las respuestas recabadas fueron de mujeres mientras que el 25% fueron provenientes de hombres. Aquellas personas aisladas de sus amigos presentaron una menor calidad emocional. El 45% afirma presentar trastornos alimenticios a raíz de la pandemia.

Conclusión. Los hombres no muestran sus sentimientos con facilidad, lo que puede agravar trastornos mentales. El ser humano es sociable por naturaleza, por lo que, ingresar a la universidad sin interactuar directamente con personas, requiere un mayor apoyo emocional. La alimentación influye en las emociones.

Tipos y efectos del acoso sexual callejero en mujeres jóvenes de 18 a 25 años en tres estados de México

Alumnos: Monserrat Adame Vargas, Guadalupe Susset Romero García, Sarahi Ayeisha Romero Santiago, Areli Itzel Vazquez García.

Docente: Martha Elba Gutiérrez Vargas.

Palabras clave: Mujeres, Acoso Sexual Callejero, Violencia De Género, Espacios Públicos, Pi.

Resumen

Introducción. El acoso sexual callejero es un tipo de violencia de género. El acoso sexual callejero es cometido en lugares públicos, donde hay acceso a una multitud de personas. Tiene diversas manifestaciones, como el acoso físico, verbal, expresivo, persecuciones, exhibicionismo. Es principalmente cometido por hombres hacia mujeres, con la ventaja de quedar en el anonimato.

Objetivo. Este trabajo tiene como objetivos describir el acoso sexual callejero en contra de las mujeres. Asimismo, explicar los distintos tipos de acoso que día a día las mujeres padecen en lugares públicos e identificar los principales efectos que provoca el acoso sexual en las mujeres.

Metodología. La metodología es de naturaleza descriptiva, explicativa, cualitativa, de corte transversal. Los datos fueron

recabados por medio de una encuesta para indagar el fenómeno del acoso callejero que las sobrellevan mujeres jóvenes.

Resultados. Los resultados obtenidos nos muestran que el 100% de las 50 mujeres que respondieron el cuestionario, han sufrido acoso al menos una vez en su vida. El 99% (49 personas) de las mujeres, hicieron referencia que la persona que comete acoso, es un hombre. De igual forma, el 64% (32 personas) reportó que padece el acoso a cualquier hora del día. **Conclusión.** De esta manera, se puede llegar a la conclusión que, el acoso sexual callejero tiene efectos significativos en la vida cotidiana de las mujeres, limitando su desarrollo como personas en la sociedad. Asimismo, atenta en contra de su derecho a la libertad, y contra su seguridad. Este tipo de violencia de género es una problemática a nivel mundial, ya que es cometido en cualquier lugar y a cualquier hora, sin importar la cultura, el idioma, o el nivel socioeconómico.

Violencia doméstica durante la pandemia de COVID-19

Alumnos: Diana Guadalupe Cruz Montero, Karla Daniela Lozano Villa, Mara Andrea Harrison Ramirez, Jeraldin Elena Castro Palacios, Omar Uriel Anaya Ortiz.

Docente: Eloisa Guadalupe Fuentes Mayen.

Palabras clave: Violencia, Aumento, Pandemia, Redes de Apoyo, Hogar.

Resumen

Introducción. Durante el confinamiento a causa de la pandemia de COVID-19, se desencadenó un problema que existe desde hace algunos años en México, la violencia doméstica. Este confinamiento ha sido una enorme solución para evitar los contagios del virus, pero este aislamiento en muchos de los casos, se volvió un lugar inseguro e inestable, haciendo que los registros de violencia doméstica aumentaran drásticamente. **Objetivo.** Investigar el aumento de la violencia doméstica durante la pandemia de COVID-19 en la Ciudad de México, así como cuáles fueron los tipos de violencia en el hogar y quiénes son los principales agresores. **Metodología y resultados.** En base a encuestas realizadas a un grupo de mujeres en un rango de edad de 30-40 años pudimos encontrar que hubo un aumento considerable de violencia

dentro de sus hogares durante la pandemia. **Conclusión.** Concluimos que este el delito fue el que más se denuncia y por el que mayores carpetas de investigación se han realizado. En consecuencia y por falta de acreditación por parte de la fiscalía se ha propuesto la creación de redes de apoyo.

Estereotipos de género

Alumnos: Ana Darlene Rojas Arellano, Karen Selene Rodriguez Jimenez, Carlos Antonio Tellez Alanis, Katia Macias Ruiz, Luis Daniel Olivera Olivera, Montserrat Plascencia Morales.

Docente: Diana Grisel Fuentes De Fuentes.

Palabras clave: Estereotipos De Género.

Resumen

Introducción. Los estereotipos de género es una opinión, prejuicio o creencias generalizado acerca de atributos o características que hombres y mujeres poseen o deberían poseer. Lagarde (1990) señala que la construcción de los géneros en el modelo dominante, plantea diferencias importantes en la función y relación entre hombres y mujeres; las cuales, no se determinan por la biología sino por el contexto social, político, económico y cultural.

Objetivo. Este trabajo de investigación tiene la finalidad de demostrar que tanto influyen los estereotipos de género en los universitarios en los últimos 6 años, a partir de lo anterior el trabajo plantea las siguientes preguntas: ¿Cómo se presentan los estereotipos de género dentro del alumnado universitario?, ¿bajo qué actividades y características? ¿siguen siendo como hace 6 años a la

actualidad?, ¿han evolucionado? Se darán a conocer los siguientes puntos: Hipótesis, método, resultados y las conclusiones. **Objetivo general.** El propósito de este estudio de investigación es analizar la influencia de los estereotipos de género en los alumnos de universidad. Como instrumento de recolección de los datos se utilizará un cuestionario digital. Hipótesis: La influencia de los estereotipos de género entre los alumnos universitarios impactan en su entorno social-académico, marcando sus selecciones, como en la elección de carrera, en la práctica de algún deporte, entre otras. Creemos que durante los últimos años (2015-2021), los roles de género dentro del entorno familiar se han mantenido y han influido bastante en la forma en cómo mujeres y hombres realizan ciertas actividades académicas y del hogar, que se interrelacionan, al igual en cómo influye el internet y los medios de comunicación, ya que estos medios son formas de relacionarnos. Es probable que los estereotipos de género influyen en el comportamiento y también en los roles que se asumen en el hogar, respecto a aquello que hace el hombre y aquello que hace la mujer. **Metodología.** Esta investigación se realizó con un método de enfoque cualitativo que nos ayudó a centrarnos sobre la influencia de los estereotipos de género en el alumnado universitario en los últimos 6 años, que utilizó como herramientas para recabar datos, el cuestionario. Se tomaron también en cuenta

opiniones de las personas mediante preguntas abiertas, para poder tener una mayor visión respecto a nuestra investigación **Conclusión.** Después de analizar los resultados obtenidos, podemos concluir que la hipótesis que planteamos en un principio valida nuestra respuesta al problema de la influencia que estos estereotipos de género tienen en los estudiantes universitarios ya que la mayor parte de los encuestados coincide que los medios de comunicación influyeron en su entorno aunque no saben si eso podría ser cuestión de configurar su identidad, se pudo confirmar como la gran mayoría de las personas recalcan que los juicios externos que una persona reciba de los demás terminará afectando su forma de verse respecto a la sociedad, asumiendo una etiqueta como tal. Por otra parte se observó que aún en la universidad existe la vieja creencia de que solo algunas carreras son de hombres y otras solo para mujeres. En la actualidad observamos que a la mayoría se le discrimina por su forma de vestir entre otras desventajas como fomentar el rechazo, promover prejuicios y crear etiquetas.

Análisis del grupo Católicas por el Derecho a Decidir y su postura pro-aborto

Alumnos: Julia Graf Romero, Ángel Cuauhtli Padilla Ávila, Abigail Gallardo Velazquez, Yaretzi Nava Alcaraz.

Docente: Elsa Ernestina Muñiz García.

Palabras clave: Religión Aborto Derecho Libertad.

Resumen

Introducción. Nuestro equipo decidió centrar el tema de investigación sobre el aborto en el ámbito religioso, más específicamente en el grupo de Católicas por el Derecho a Decidir (CDD). Esta es una organización en la que tanto mujeres como hombres creyentes de la Iglesia católica, participan en defender los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres, incluyendo la defensa a favor de un aborto seguro y legal, dentro de su contexto religioso para que puedan vivir una vida libre de violencia. **Objetivo.** Nuestro principal objetivo al investigar a este grupo es identificar sus acciones a favor del aborto para ayudar a las mujeres que pertenecen al sector social más bajo, ya que como pudimos notar, son a las que más les afecta este tipo de decisiones, tanto mental como económica, social y físicamente. También vamos a analizar su postura, evaluar su papel dentro de la iglesia, describir el tipo de relación que tienen

con las mujeres y cómo es que generan este impacto en la sociedad.

Metodología. Decidimos empezar nuestro trabajo de investigación desde el año 2003, ya que queríamos encontrar información más actualizada que tocara temas a los que hoy en día podemos relacionar. Gracias a todos los artículos, libros, páginas en internet y la entrevista que logramos tener con Fray Julián Cruzalta (Partícipe del grupo), pudimos reunir toda la información que necesitábamos para poder lograr nuestros objetivos. **Conclusión.** Como conclusión del trabajo, entendimos la importancia de grupos como éste, y sobre todo en Latinoamérica, en donde hay una presencia religiosa muy conservadora, y a pesar de todo esto Católicas por el Derecho a Decidir es el único grupo en México que proporciona ayuda espiritual a mujeres creyentes que buscan decidir libremente sobre su cuerpo.

Estigmas y creencias familiares sobre el aborto en mujeres de 18 a 25 años

Alumnos: Danna Patricia Orozco Martinez, Venus Grissel Garcia Gonzalez, Tania Soledad Rafael Chavez, Javier Arturo Prieto Aquino.

Docente: Elsa Ernestina Muñiz Garcia.

Palabras clave: Aborto, Estigmas, Creencias, Embarazo, Familia.

Resumen

Introducción. Este estudio trata sobre el aborto en la Ciudad de México en los años 2021- 2022. Para analizar este tema, es necesario mencionar los antecedentes familiares y las circunstancias en que las mujeres en el rango de edad de 18 a 25 años abortan. Se realizaron entrevistas a familiares y gestantes con el objetivo de analizar los principales estigmas que abordan los temas de investigación. Adquiriendo el conocimiento del proceso de realización de investigaciones objetivas basadas en el método científico. **Objetivo.** Identificar los estigmas y creencias sobre el aborto en jóvenes universitarias. Comprender la manera en que dichos estigmas y creencias intervienen en la toma de decisiones de las jóvenes universitarias. Definir el papel de las relaciones familiares en las decisiones de las jóvenes universitarias. **Metodología.** Para realizar nuestra investigación, utilizamos materiales

proporcionados e información recopilada durante el curso, por ejemplo, revistas de Internet, infografías de entrevistas de seguimiento, para realizar nuestro trabajo de campo, entrevistando a mujeres universitarias de esta edad y miembros de la familia. **Resultados.** Con las entrevistas nos percatamos de que los estigmas y creencias afectan de manera negativa en la decisión de abortar en las jóvenes mujeres. Para esto abarcamos temas como la relación familiar y las jóvenes, el por qué suceden estos embarazos no deseados y abortos y la importancia que tiene la pareja en el embarazo y en la decisión de abortar. **Conclusión.** Las actitudes y creencias de los familiares tienen una influencia decisiva en la toma de decisiones de las jóvenes. Mientras la maternidad siga siendo vista como obligación de la mujer seguirán existiendo estos estigmas y creencias que impidan el libre derecho a decidir sobre sus cuerpos y sus vidas Estas etiquetas valoran negativamente a las mujeres que toman decisiones autónomas.

¿Cómo operan las estrategias y tácticas Provida en la decisión de las mujeres para no abortar en la CDMX?

Alumnos: Edgar Eduardo Fragoso Vega, Aldo Damian Galindo, Hannia Rodriguez Reducindo.

Docente: Elsa Ernestina Muñiz Garcia.

Palabras clave: Aborto, Provida, Organización, Clínicas, Conservador.

Resumen

Introducción. En este trabajo se hablará del movimiento Provida y de sus tácticas y estrategias que estas organizaciones buscan con el fin de que las mujeres sigan su proceso de embarazo y tratar de erradicar el aborto en México y en el mundo. El movimiento Provida defiende el derecho a la vida y se opone al aborto. Transciende los diversos sectores sociales religiosos, políticos, o de diferentes clases sociales. La problemática de esta investigación es la manipulación e información falsa que les dan a las mujeres estas instituciones antiabortistas, sin embargo, Provida es un asociación civil que está en contra del aborto que tiene clínicas que organizan actividades que no son del todo morales, al igual que realiza campañas para contrarrestar al aborto. **Objetivos.** Nuestros objetivos para este trabajo de investigación son: -Definir las estrategias y tácticas que usan próvidas. Describir las

circunstancias en las que acuden algunas mujeres a esta asociación. informar acerca de los métodos que emplean estas instituciones.

Metodología. En cuanto a la investigación se realizó en un contexto complicado por lo cual toda la información teórica y empírica se recabó de distintos lugares de Internet, como lo son blogs, entrevistas, revistas, periódicos, vídeos y hasta documentales. De ahí se extrajo toda la información que se pudo recabar. **Resultados y conclusión.** Se puede afirmar gracias, a los testimonios que se obtuvieron, que las clínicas Provida hacen todo lo posible para que las mujeres no aborten por medio de tácticas y estrategias como los son la manipulación de información, infundir miedo, etc. Por lo que se puede decir que estas instituciones aún operan para erradicar el aborto.

Violencia a la mujer. Acoso en espacios públicos

Alumnos: Andrea Denise Yañez Vazquez, Aremy Marlen Reyes Lopez.

Docente: Demetrio Pérez Aguilera.

Palabras clave: Acoso, Violencia, Mujeres, Espacios Públicos.

Resumen

Introducción. Uno de los problemas más comunes, es el acoso, hay varios tipos y afecta a diversas personas. Sin embargo, nosotros nos basaremos específicamente en el acoso en espacios públicos ejercidos sobre la mujer. El fin de esta investigación es determinar el tipo de acoso que pasan las mujeres en los espacios públicos de la CDMX. **Objetivo.** Determinar los tipos de acosos que sufren las mujeres en los espacios públicos más concurridos. **Metodología.** De acuerdo con el periodo fue prospectivo (Méndez, 2008), ya que toda la información se obtuvo al momento de empezar a aplicar los cuestionarios. De acuerdo con la evolución del fenómeno fue transversal (Méndez, 2008), ya que las variables las medimos una sola vez. De acuerdo con la comparación de la población fue comparativo (Méndez, 2008), siendo de causa a efecto, donde se compararon dos tipos de poblaciones, que son lugares públicos concurridos y poco concurridos, los grupos de unidades nos ayudaran a

avaluar, conocer y analizar con qué frecuencia se dan los tipos de acosos. De acuerdo con la interferencia del investigador, fue observacional (Méndez, 2008), ya que solamente aplicamos el cuestionario a las mujeres. **Resultados.** Los acosos que se presenta con mayor frecuencia en el transporte público son los piropos, los sonidos para llamar la atención (tosidos, siseos, etc.) y los acercamientos excesivos. Sin embargo, se puede notar la diferencia entre espacios públicos concurridos y no concurridos, ya que las mujeres están más vulnerables en espacios concurridos. **Conclusión.** Se logró cumplir tanto el objetivo general como los específicos, ya que se destacaron las acciones marcadas de los 3 diferentes tipos de acoso. No se busca erradicar este problema porque sería algo imposible, si podemos tomar acciones preventivas y pedir acciones preventivas, correctivas para que tome nuestro gobierno.

Feminicidios en el gobierno de AMLO en CDMX y EDOMEX

Alumnos: Dulce Maria Cruz Garcia, Azul Renee Chande Jauregui, Michelle Bahena Bonilla, Akiro Daniela Fuentes Perez, Maria Del Carmen Castillo Lopez.

Docente: Noemi Ehrenfeld Lenkiewicz.

Palabras clave: Feminicidio, Aumento, Trienio, CdMx, Edomex.

Resumen

Introducción. Esta investigación consiste en el análisis del aumento de los feminicidios comparando desde el año 2015 al 2021 para verificar el incremento progresivo anual y más marcado en el trienio de Andrés Manuel López Obrador. **Objetivo general.** Ampliar la difusión de las evidencias de la creciente incidencia de los feminicidios en el año 2015 al 2021 con un aumento marcado en el trienio de 2019 al 2021 en el EDOMEX y la CDMX. **Objetivo específico.** Estudiar y analizar las fuentes estadísticas confiables existentes. Generar una página en Facebook y cuenta de Instagram para informar a la comunidad UAM-X acerca de la investigación. **Metodología.** Tipo de estudio: Se obtendrá información de segunda mano de fuentes confiables existentes de carácter cuantitativo Fuentes: INEGI, SESNSP, OCNF Artículos específicos: El Financiero, Excelsior, Ahora noticias, El País, Contra línea,

Animal Político, El Reforma, ONU Mujeres, Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres. Difusión: Elaboración de una página. Sitios que se contemplaron en el estudio del trabajo: Ciudad de México Y Estado de México. Población: Registro de mujeres muertas por razones de género. **Resultados y conclusión.** Los países de mayor tamaño y población tienen los índices más altos de feminicidios, México ocupa el segundo lugar en Latinoamérica. A nivel estatal en el Estado de México se concentran la mayor cantidad de feminicidios. De los 100 municipios con más delitos de este tipo en todo el país a nivel municipal se encuentran 28 pertenecientes a la CDMX y el EDOMEX. Tabla 1. Año-Feminicidios; 2015: 412, 2016: 607, 2017: 742, 2018: 896. Total: 2,657. Tabla 2. 2019: 947, 2020: 949, 2021: 922. Total: 2,818 Si se comparan los casos del cuatrienio 15-18 y el trienio 19-21 se observa un aumento de 6.059%.

Salud Animal

El Maltrato Animal en perros domésticos de la alcaldía Iztapalapa

Alumnos: Alondra Samantha Vilchis Flores, Ana Yoselin Romero Reyes, Alejandro Ramirez Rodriguez, Victor Manuel Perez Galicia, Pamela Lopez Martinez, Melanie Yareth Joachim Nuñez.

Docente: Isabel Luengas Aguirre.

Palabras clave: Maltrato, Derechos Animales, Responsabilidad, Abandono, Tutor Responsable.

Resumen

Introducción. En la CDMX la alcaldía Iztapalapa es la que registra mayor cantidad de maltrato animal este, tiene como consecuencia entre otras el abandono de los animales lo cual constituye un riesgo para la salud humana y ambiental; el propósito de la investigación fue determinar las causas y tipos de maltrato que con más frecuencia ocurren en los perros domésticos en dicha alcaldía.

Objetivo. Conocer los principales factores que ocasionan el maltrato en los perros. Conocer las consecuencias del maltrato. Identificar las acciones que llevan cabo los profesionales. Determinar si los profesionales conocen las leyes y los mecanismos de denuncia. **Metodología.** Fue una investigación descriptiva, exploratoria, prospectiva; se realizaron 13 encuestas a los profesionales del cuidado animal: 7 a

veterinarios, 2 a hospitales y 4 a albergues de la alcaldía Iztapalapa.

Resultados. El 100% de los encuestados consideraron que los perros son seres vivos, un 92% piensa que el principal factor que interviene en el maltrato hacia los perros es el nivel educativo, el 54% de los profesionales conoce las leyes, y el 31% ha realizado una denuncia sin una respuesta favorable por parte de las autoridades. **Conclusión.** Los animales no pueden defenderse de la misma manera que los humanos, por lo que es necesario que los dueños, hoy considerados tutores responsables conozcan los cuidados de sus mascotas para evitar conflictos; la relación entre animales y humanos es bidireccional ellos proveen afecto, cuidado, compañía, entre otros y los tutores tienen la responsabilidad de su cuidado. El maltrato animal puede ocasionar abandono, México es el principal país en abandonar perros en AL, de acuerdo con el INEGI al menos el 80% son abandonados y esto se vuelve un problema de salud pública, social y ambiental.

La cardiomiopatía dilatada (CMD) y su relación de la taurina y L-carnitina en canes

Alumnos: Luz María Rangel Rodríguez, Miguel Federico Vega Gil Medina.

Docente: Imelda González Ramírez.

Palabras clave: Cardiomiopatía, Taurina, L-Carnitina, ICC en Canes, Ecocardiografía.

Resumen

Introducción. La cardiomiopatía dilatada (CMD) es un trastorno cardíaco que se caracteriza por la dilatación de las cámaras cardíacas, manifestación que implica que el tejido muscular del miocardio se expanda perdiendo su rigidez natural, formando un tejido fibroso que evita la contracción y la dilatación de este; provocando deficiencias en la función sistodiastólica del corazón, repercutiendo en los impulsos nerviosos que se transmiten a través de las paredes del miocardio.

Objetivo. Identificar los signos de cardiomiopatía dilatada canina, con la finalidad de brindar los cuidados y dieta adecuada para estabilizar al can en su afección. **Metodología.** Investigación bibliográfica. Mediante el uso de bases de datos de la BIDUAM y utilizando las siguientes palabras clave: cardiomiopatía dilatada canina, deficiencia de taurina y L-carnitina, ICC en canes, Insuficiencias valvulares,

ecocardiografía. **Resultados.** Se identificaron 25 documentos, de los cuales se consideraron 15 para la presente investigación. La Taurina y L-carnitina son aminoácidos (AA) que influyen de forma importantes en diversas las funciones celulares; incluida la osmorregulación, la anti-oxidación y la conjugación de ácidos biliares. Estos AA, ejercen efectos antiinflamatorios que benefician al sistema cardiovascular. Uno de ellos como hipotensor, protege al corazón del daño cardíaco entre otros. Se ha determinado que existe una mayor concentración de estos AA en algunas proteínas tanto de origen animal como vegetal, en estado natural, es decir, sin procesar; así como en algunas proteínas de leguminosas y verduras. **Conclusión.** Los hallazgos de la presente investigación destacan la importancia de considerar un balance del pienso de los canes, incluyendo estos AA en su dieta de forma natural. La taurina y L-carnitina tiene un efecto protector para el corazón y disminuye la sintomatología de la CMD.

Especismo: La crueldad hacia los animales en la producción de alimentos

Alumnos: Daniela Itzel Caudillo Ayala, Christian Jared Marcos Lucas, Monserrat Gonzalez Martinez, Aaron Navarro Solis.

Docente: Maria De Los Angeles Garduño Andrade.

Palabras clave: Especismo, Crueldad, Maltrato, Animales, Consumo.

Resumen

Introducción. En la producción de alimentos hay una actitud hacia los animales que parece considerarlos seres vivos (que sienten). Por ello quisimos investigar los conocimientos y opiniones de los estudiantes acerca de esto. **Objetivo general.** Identificar los conocimientos de los estudiantes de TID acerca de la crueldad en la producción de alimentos de origen animal **Objetivos específicos.** Conocer su opinión sobre las condiciones de los animales en la producción de alimentos. Conocer la opinión sobre el consumo de algunas especies y no de otras. **Metodología.** Para analizar los conocimientos de alumnos de TID, aplicamos una encuesta de 20 preguntas a 3 grupos que estaban presentes, sumando un total de 45 personas encuestadas, preguntamos sobre sus conocimientos del especismo y la crueldad hacia los animales en la producción de

alimentos. **Resultados.** El 80% de los encuestados conocen como es el trato a los animales El 78% de los encuestados no conocen alternativas sin crueldad en la producción de alimentos. El 64% de los encuestados creen que la cultura humana es la causante del consumo de algunos animales y de otros no. El 64% de los encuestados no conocen los derechos de los animales. El 90% de los encuestados no conocen que es el especismo. **Conclusión.** Si bien es cierto que la mayoría de los alumnos conocen las condiciones y el trato hacia los animales muy pocos conocen las alternativas para evitarlos, ni sobre sus derechos y el especismo.

Deficiencias de la iniciativa de ley de bienestar animal

Alumnos: Jorge Eduardo Villegas Vicente, Adrian Alejandro Carbajal Sanchez, Daniela Hernandez Ruiz, Ana Valeria Luna Cruz, Marco Antonio Vicuña Sanchez.

Docente: Miguel Ángel Castillo.

Palabras clave: Bienestar Animal, Biodiversidad, Salud Animal.

Resumen

Introducción. El siguiente trabajo de investigación, realizado por estudiantes de distintas disciplinas en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, consiste en analizar de manera objetiva las deficiencias de la iniciativa de ley de bienestar animal, la cual ha despertado el interés no solo dentro de la comunidad científica, también de un sector laboral determinado. La problemática que se analizó con esta investigación fue el hecho de que dicha iniciativa tiene huecos abismales en cuanto a su redacción y terminología, y que no está sustentada en ningún estudio de ciencias biológicas siendo así, un foco alarmante para la conservación de la biodiversidad mexicana, para las actividades de reproducción en cautiverio, asimismo para la compra/venta legal de especies exóticas. **Metodología.** Los resultados

obtenidos durante esta investigación son el fruto de la instrumentación usada en este trabajo: la entrevista. Dicha entrevista, que contaba con un total de diez interrogantes, se basó en tres ejes principales (i) bienestar animal, (ii) importancia de organismos de conservación y (iii) afectaciones al campo laboral. Se realizaron un total de cinco entrevistas a personas involucradas en el campo de las ciencias biológicas, quienes respondieron conforme a su conocimiento respecto a la problemática que se presenta con la iniciativa de ley de bienestar animal, técnicas de conservación y reproducción en cautiverio. **Resultados y conclusión.** Las respuestas proporcionadas por especialistas, nos han llevado a una conclusión, y es que, el hecho es que la iniciativa de ley de bienestar animal sí representa un peligro para elementos bióticos, ya que, al no estar apoyada, ni asesorada por ningún estudio en ciencias biológicas, ésta no debería ser aprobada, a menos que sea revisada y corregida por personas capacitadas en disciplinas afines.

Factores de conocimiento, educación y conciencia que influyen en el abandono de perros en la alcaldía Benito Juárez, CDMX

Alumnos: Pedro Pablo Pacheco Fabian, Karen Joahani Olvera Avila, Carlos Octavio Felix Casildo.

Docente: Martha Elba Gutiérrez Vargas.

Palabras clave: Perros Abandonados, Problemas, Sociedad, Adopción.

Resumen

Introducción. Los perros en situación de calle, sin importar el nombre que estos reciban, es decir, callejeros, abandonados, vagabundos, asilvestrados, y/o salvajes, son un problema socioambiental, ya que se ve comprometido el medio ambiente, por la contaminación y ataque de fauna. Asimismo, la salud pública se ve afectada por las mordeduras, y transmisión de enfermedades zoonóticas, de igual forma la economía a través del gasto público que genera la erradicación de estos, inclusive la imagen del país por la percepción de otros países. **Objetivo.** Analizar el conocimiento, educación y conciencia que influyen en los dueños para el abandono de sus perros. **Metodología.** El presente estudio tuvo un enfoque descriptivo, mixto y transversal. Se aplicó una encuesta a individuos de ambos sexos, mayores de 18 años y con

participación voluntaria de la alcaldía Benito Juárez, CDMX. Se exploró un albergue con la finalidad de saber el estado en que llegan los caninos al albergue y su manejo en relación con el abandono. Se encuestó a ciudadanos propietarios de perros como mascota sobre el manejo y cuidado de sus perros. **Resultados.** El 90% de los encuestados obtuvieron a sus animales a través de la adopción (63.33%). Para el 30% fue un regalo por parte de amigos o familiares. Manifestaron que la regularidad con la que consultan al veterinario fue de 6 meses (56.67%). Asimismo, el 86.67% conoce las necesidades de sus perros y dedican tiempo para paseos en un 43.33%. Y, el 90% no los dejan salir solos. Y solo el 50% conocen las distintas enfermedades que puede padecer un perro en estado de abandono. **Conclusión.** La responsabilidad de la sociedad es importante en el abandono animal, a medida que va pasando el tiempo aumenta dicha problemática, razón importante el conocimiento, educación y conciencia de quienes tienen o aspiran a tener perros como mascotas.

La población de perros callejeros y sus efectos en la Ciudad de México, alcaldía Iztapalapa durante la pandemia por Covid-19

Alumnos: Eneyoxi Fernanda Nava Santana, Denigbe Sanchez Deloya.

Docente: Rubén Marcelo Castillo Álvarez.

Palabras clave: Perros Callejeros, Causas, Efectos, Covid-19, Iztapalapa.

Resumen

En esta investigación se analiza el impacto que tiene la existencia de perros callejeros, así como las causas que lo provocan y los efectos que esto trae en la Ciudad de México, alcaldía Iztapalapa. Para ello, se utilizaron diferentes fuentes de varios autores; de la misma manera, se obtuvieron datos reales de un refugio de caninos ubicado en Iztapalapa, así como la opinión de habitantes de esta alcaldía. Se concluye con resultados de una notoria falta de responsabilidad y consciencia de las personas respecto al tema, donde no se tiene conocimiento sobre los problemas que esto causa y el como la pandemia por Covid-19 provoca el aumento de esta población canina; sobre todo en Iztapalapa, que es la alcaldía con mayor cantidad de perros en situación de calle.

Impacto del abandono y maltrato hacia perros y gatos en el área metropolitana del 2011-2021

Alumnos: Mariana Aylin Villalobos Hernandez, Maria Jimena Ramirez Romero, Diego Gamaliel Vargas Flores, Jesus Rodriguez Casiano, Sebastian San Vicente Cortes.

Docente: Verónica Barón Flores.

Palabras clave: Abandono Maltrato Sobrepoblación Legislación Animal.

Resumen

Introducción. Se abordó el tema elegido para darle visualización a esta problemática social que se observa día a día dentro del ámbito social y que parece pasar desapercibida. Los principales problemas siendo el abandono y maltrato. **Objetivos.**

Fomentar la tenencia responsable respecto a la ley general de bienestar animal, regularizando contratos de adopción y/o compraventa de animales de compañía identificar las causas que promueven el incremento de perros y gatos en situación de calle, crear conciencia de la problemática social que involucra el maltrato y demostrar la importancia de la implementación de un chip que deberá registrarse ante la RUAC.

Metodología. Es de tipo mixto; cuantitativa por medio de una encuesta digital realizada a una muestra de 107 habitantes en el Valle de México en un periodo de dos

semanas, los resultados fueron graficados para su comprensión. Cualitativa mediante entrevistas a dos expertos en la materia de bienestar animal. **Resultados.** La encuesta arrojó que no se trata de una problemática de clase social. Seguido de un 65.4% del conocimiento de la ley de bienestar animal, contradictorio al haber un desconocimiento del 60.7% sobre lo que es el registro único de animales de compañía y por último un 58.9% desinformación del cómo actuar ante actos de maltrato y abandono. Expertos determinaron que lo más importante es hacer conciencia social como contar con el espacio adecuado, tener en cuenta los gastos de alimentación, cuidados, servicios médicos y estética que son necesarios para tener una mascota dentro del marco que establece la ley de bienestar animal. **Conclusión.** Tras el análisis, se determinó que la forma más óptima de afrontar este problema es la implementación de programas sociales en los que se informe el trato apropiado para un animal de compañía, de acuerdo con la legislación de bienestar animal.

Salud Humana

Efectos provocados por la pandemia del SARS-CoV-2 en alumnos que cursan el TID en la UAM Xochimilco y sus familias

Alumnos: Sixto Garcia Villar, Sarha Daniela Gonzalez Becerril, Belen Mendoza Mendoza, Erick Alejandro Lopez Vazquez.

Docente: Daniel Ortega Bernal.

Palabras clave: Sars Cov-2, Afectaciones, Covid-19, Investigación, Tronco Interdivisional.

Resumen

Introducción. La pandemia que provocó el virus del SARS-COV-2, ha sido un tema de investigación predilecto y relevante entre la comunidad científica. Siendo este tan extenso y habiendo tanto por descubrir, centrarnos en el medio en que nos desarrollamos como estudiantes de la UAM Xochimilco nos ayudara a colaborar con descubrimientos que lleven a la resolución de problemas que nos competen directamente como miembros de la comunidad estudiantil. **Objetivo.** En consonancia con lo anterior, el objetivo de esta investigación es determinar las afectaciones que los alumnos del Tronco interdivisional (TID) de la UAM Xochimilco sufrieron cuando en virus del SARS-COV-2 fue declarado pandemia. **Metodología.** La investigación se realizó por medio de

una encuesta online que corresponde la muestra calculada por los encargados de esta, el objetivo es indagar en cómo vivían los encuestados antes de la pandemia y como se modificó su estilo de vida.

Resultados. Los resultados determinaron que, en los aspectos evaluados, efectivamente hubo consecuencias, aunque no todas son malas, por ejemplo, el 72.1% de los encuestados conservaron el empleo que tenían antes de iniciada la pandemia. También el 61.4% dejo de consumir comida chatarra. El 99.4% de estos ya recibieron al menos una vacuna contra el virus del SARS-COV-2. Por el contrario, más del 50% de los encuestados padece de enfermedades degenerativas y se contagiaron. **Conclusión.** Se concluyó que las consecuencias que la pandemia trajo consigo, no fueron únicamente de ámbito negativo, como la eliminación de comida chatarra y refresco en su dieta. La mayoría de los encuestados ya cuentan con al menos una de sus vacunas. Por otro lado, los aspectos negativos, fueron que más de la mitad de la población encuestada cuenta con al menos una enfermedad degenerativa, como son la diabetes, hipertensión u obesidad lo que los vuelve más vulnerables.

Salud emocional: la salud emocional en el primer año de la pandemia en los estudiantes de la UAM XOCHIMILCO

Alumnos: Erandi Cesareo Frausto, Amsi Paulina Hernandez Rodriguez, Jose Manuel Martinez Solis, Melanie Itzel Merlos Romero, Alan Gabriel Rodriguez Urrutia, Alexis Torres Paez.

Docente: Aleida Azamar Alonso.

Palabras clave: Covid-19, Salud Emocional, Estudiantes, Hábitos.

Resumen

Introducción. En el presente trabajo se analizó la salud emocional de algunos compañeros en nuestra unidad académica Xochimilco, a través de cómo cambió su vida estudiantil a raíz de la pandemia en el último pico de esta, desde la aprobación del PEER al momento con el PROTEMM. (programa que aprobó el Colegio Académico). **Objetivo.** El principal objetivo fue determinar los cambios que tuvieron nuestros compañeros por la transición de un modelo educativo presencial a uno completamente en línea, con ayuda de las diferentes plataformas de videoconferencia.

Metodología. La metodología empleada fue de tipo cualitativo, ya que se realizaron encuestas, las cuales fueron aplicadas a compañeros de la institución. La herramienta que utilizamos fue a través de redes sociales tales como: Facebook y

WhatsApp, con la finalidad de llegar a nuestra meta de cien alumnos. La encuesta planteada se basó en preguntas que los compañeros pudieron contestar de manera libre (nos referimos a evitar preguntas de tipo diagnóstico), ya que aún no somos profesionales para poder dar un seguimiento, por ello fueron de tipo cambios e interacción del individuo.

Resultados y conclusión. Se concluye que la pandemia por COVID-19 en nuestra unidad académica tuvo severas afectaciones y consideramos que probablemente los más afectados fueron los estudiantes, por ello nos centramos en ellos y en diferentes factores que se analizaron, siendo los más comunes: salud emocional, pandemia, miedo, estrés. Por otro lado, se valora el esfuerzo aplicado para poder continuar con sus estudios. Los resultados obtenidos nos ayudan a visibilizar que estábamos en lo cierto, sobre que la pandemia trajo muchos cambios en los estudiantes, ya que encontramos compañeros que sí tuvieron que asistir a terapia para afrontar los cambios de manera correcta y aprender a manejar sus emociones. Asimismo, hubo compañeros que no tuvieron afectación, pero estos son los menos. Por otro lado, se identificaron cambios que van desde la rutina, vida social, trabajo en clase, pasatiempos, aislamiento, entre otros.

Factores de Riesgo Asociados con la Muerte Materna en México

Alumnos: Gabriela Sinai Ortiz Alvarez, Jesus Abraham Garcia Cadena, Jorge Orlando Nieto Ramirez.

Docente: Imelda González Ramírez.

Palabras clave: Muerte Materna, Control Prenatal, Riesgo Prenatal, Gestación, Salud Materna.

Resumen

Introducción. De acuerdo con la OMS, la muerte materna es definida como la muerte de una mujer mientras que está embarazada o dentro de los 42 días de haber terminado la gestación, independientemente de la duración y localización del mismo, por cualquier causa vinculada, agravada o por su manejo, pero no por causas accidentales o incidentales. Constituye un importante indicador del nivel de desarrollo de un país y de la capacidad resolutive de su sistema de salud. **Objetivo.** Dar a conocer información valiosa sobre los probables factores de riesgo durante el periodo de gestación. **Metodología.** Estudio bibliográfico. Mediante el uso de bases de datos de la BIDUAM y utilizando palabras claves específicas se identificaron diversas páginas electrónicas con documentos científicos. **Resultados.** Se localizaron 30 documentos, sin embargo, de acuerdo a los criterios de selección se consideraron 15 manuscritos para el

desarrollo de la presente investigación. En relación al control prenatal y cuidado materno, existe información que carece de sustento, lo cual entorpece y hace difícil el entendimiento de esta etapa y la salud materna. Los principales factores que inciden en la muerte materna van desde problemas alimenticios o de requerimientos, conocidas como enfermedades carenciales, siendo la deficiencia de hierro y ácido fólico los más frecuentes, así como las afecciones obstétricas como la preeclampsia. Otro factor importante es la deficiente capacitación del personal de salud para brindar asesoría a la población. **Conclusión.** Es importante brindar la información suficiente sobre el control prenatal a todas aquellas parejas que estén planificando o se encuentren en este periodo de gestación, con la finalidad de reducir el riesgo prenatal, mediante acciones puntuales que aporten beneficios durante este periodo. **Perspectivas:** Divulgar información accesible en portales, que permita a la población hacer conciencia y reducir riesgos.

Covid-19 en México: El impacto económico y de salud

Alumnos: Julissa Carolina Martínez Flores, Jorge Luis Rendon Nuñez, Valeria Guadalupe Perez Bucio, Melissa Mejia Sanchez, Mauricio Alejandro Rivas Hernandez.

Docente: María Patricia Domínguez Echeverría.

Palabras clave: Crisis Sanitaria, Medidas Preventivas, Covid-19, Economía, Sector Salud.

Resumen

Introducción. En los últimos dos años se ha dado una crisis sanitaria que ha afectado severamente a los distintos sectores de la población, trayendo consigo una serie de cambios radicales en el modo de vida de los mexicanos; La pandemia por Covid-19 ha resultado sumamente complicada de controlar, por esta razón la Organización Mundial de la Salud (OMS) implementó algunas medidas preventivas, entre ellas el distanciamiento social. **Objetivo.**

Dado que el objetivo de estudio es analizar las consecuencias que causó la pandemia por Covid-19 en los factores económicos y de la salud de la población mexicana, se utilizó un diseño no experimental que se aplicará de manera longitudinal.

Metodología. Para llevar a cabo la presente investigación se hizo uso del método deductivo, inductivo y de

investigación documental. La salud es una variable que influye en el crecimiento económico a través del capital humano, por lo que podemos decir que este va en conjunto con la economía de una nación. Además, el acceso a los servicios de salud y su calidad se convierten en variables fundamentales del bienestar de la población, y es por esa razón que inciden tanto en la distribución de los ingresos como en los niveles de pobreza y en la calidad de vida que el individuo pueda tener a lo largo de su vida. La situación a la que nos enfrentamos hace sentir en todas las sociedades del mundo un aumento del desempleo y de la pobreza, pero además de esto, una crisis sanitaria y económica que marca un gran desafío en la sociedad. **Conclusión.** Concluyendo que el impacto del 2021 es positivo con respecto al del 2020, ya que, es en parte resultado del restablecimiento de las medidas sanitarias permitieron una apertura económica y apoyo a las necesidades del sector salud; logrando una visión positiva para el 2022.

Desabasto de medicamentos en México desde el 2019 al 2021

Alumnos: Ethan Gojanname Morales Martinez, Reyna Betsabe Ortiz Gonzalez, Jatziri Sanchez Francisco.

Docente: Josefina Vilar Alcalde.

Palabras clave: Desabasto De Medicamentos, México, Padecimientos y Salud.

Resumen

Introducción. Desde el 2019 hasta el 2021, en México las instituciones de salud han negado a sus pacientes los medicamentos necesarios para tratar sus padecimientos, afectando su salud física y mental, tanto como su situación económica. Esto, debido a las nuevas políticas del actual gobierno, quien es responsable de las graves fallas en los procesos de distribución y adquisición de medicamentos. Lo que nos impulsó para hablar de este tema fue, en primer lugar, la empatía. **Objetivo.**

Conocer el problema con ayuda de información confiable para poder actuar ante esta situación.

Metodología. Nuestra investigación se realizó con base en la metodología documental. Adquirimos información con ayuda de los colectivos #CeroDesabasto impulsado por Nosotrxs, así como No Al Huachicol de Medicinas. De igual manera obtuvimos información de diversas fuentes como noticias digitales, pero

también de un testimonio personal.

Resultados. A lo largo de nuestra investigación documental se mostrarán cuatro factores provocados por el desabasto de medicamentos, los cuales son: a) ¿Cómo se originó y quienes son los responsables? b) ¿Cuáles han sido las enfermedades más afectadas? c) ¿Qué medicamentos no han sido surtidos de manera eficiente? d) ¿Cuáles son las instituciones médicas más afectadas? **Conclusión.** Con ayuda de esta investigación documental, observamos que las acciones del gobierno afectan gradualmente al sector salud, poniendo en riesgo la vida de los pacientes necesitados de atención.

Consecuencias biopsicosociales del COVID 19 ante el descuido de pacientes con enfermedades crónicas en la CDMX

Alumnos: Jimena Bravo Romero, Itzyaotl Aviles Perez, Carolina Pedraza Pineda, Zavala Olivera.

Docente: Miguel Ángel Castillo.

Palabras clave: Biopsisociales, Padecieron, Cardiovasculares, Enfermedad Y Frustracion.

Resumen

Introducción. De acuerdo con la investigación que se realizó sobre “Consecuencias biopsicosociales del COVID-19 ante el descuido de pacientes en enfermedades crónicas en la CDMX”. Donde se realizó una encuesta a ciudadanos de la Ciudad de México donde fueron ciento siete los participantes en este ejercicio, gracias a esto podemos destacar, que más de los encuestados padecieron alguna enfermedad a los que no tuvieron un deterioro en su salud, donde pueden destacar las enfermedades psicológicas, gastrointestinales y cardiovasculares. En su hogar por lo menos uno de sus familiares padeció una enfermedad crónica. También podemos destacar que no pudieron con el seguimiento de su enfermedad debido a la situación económica y al cupo hospitalario dando como resultado ausencia en el servicio del consultorio

médico, los efectos que tuvieron los familiares al no encontrar los medicamentos van desde: estrés, frustración y miedo. Dieron su opinión sobre el sistema de salud donde consideran que es deficiente, por lo que las autoridades correspondientes no estaban preparadas para enfrentar este virus de tal magnitud y es algo alarmante el descuido de otras enfermedades durante la pandemia, además que tanto afectó la pandemia en la vida social de manera negativa en los participantes. Las enfermedades más comunes que presentaron los encuestados fueron las siguientes: ansiedad, depresión y dificultad para dormir. Las recomendaciones más frecuentes que nos dieron los sujetos son: hacer ejercicio, leer libros y periódicos.

Consumo de bebidas azucaradas en estudiantes universitarios

Alumnos: Kimberly Amairani García Hernández, Karen Atena Carlon De Jesús, Erick Abraham Ponce Resendiz, Barbara Karina Salazar Ramirez.

Docente: Diana Grisel Fuentes De Fuentes.

Palabras clave: Repercusión, Salud Nutricional, Bebidas Azucaradas.

Resumen

Introducción. Esta investigación se llevó a cabo con el propósito de reconocer las repercusiones en la salud nutricional ocasionada por el consumo de bebidas azucaradas en estudiantes universitarios. **Objetivos.** El objetivo es conocer las consecuencias, comprobar y comprender si existen repercusiones a la salud entre los estudiantes universitarios que cuenten con un perfil “normal” de salud. **Metodología.** En la presente investigación se utilizó como método un enfoque cualitativo, que empleó como herramienta de recolección de datos, un cuestionario electrónico, aplicado a la comunidad universitaria. **Resultados.** De una muestra de 103 encuestados de la comunidad universitaria, contribuyeron 47 hombres y 56 mujeres, en un rango de edad de 18 a 30 años. La comunidad universitaria en general tiene una preferencia alta en el consumo de bebidas

azucaradas. Los encuestados tienen conciencia sobre los posibles daños a la salud causados por el consumo de bebidas azucaradas, aun así, optan por su consumo en cantidad y frecuencia. Algo que nos hace deducir, que esta preferencia se da por el sabor dulce y saciedad que estas bebidas producen.

Estrés académico: el enemigo silencioso del estudiante en la UAM-X

Alumnos: Sonia Michelle Hinojosa Lopez, Saul Yair Resendiz Quiroz, Verónica Gonzalez Hernandez.

Docente: Imelda González Ramírez.

Palabras clave: Salud Mental, Estrés Académico, Alumnos Universitarios, Bienestar Emocional.

Resumen

Introducción. El estrés académico se encuentra presente en la mayor parte de los estudiantes al ingreso a nivel superior, en los últimos años se ha demostrado que alrededor de entre el 60% de los alumnos universitarios en México sufren estrés académico. La finalidad de la presente investigación fue identificar la presencia de estrés académico en los alumnos de la UAM-X, tomando en cuenta los factores estresantes y algunas de las manifestaciones que se pueden generar a consecuencia de este.

Objetivo. Identificar la presencia de estrés académico en los alumnos de la UAM-X; identificando los factores estresantes y algunas de las manifestaciones que se pueden generar a consecuencia de este.

Metodología. Investigación cuasiexperimental. Mediante el uso de bases de datos de la BIDIUAM, se revisaron y seleccionaron distintas fuentes de información para la realización del trabajo presente.

Adicionalmente, se difundieron vía electrónica 60 encuestas entre alumnos de la comunidad UAM en redes sociales (Facebook y WhatsApp). **Resultados.** Se repartieron 60 encuestas de las cuales fueron seleccionadas 40 muestras para su análisis debido a que 20 no cumplieron con el lapso de tiempo que se dio para responder, y/o se respondieron de forma incorrecta o incompleta. Dentro de los estudiantes encuestados, el 90% sufrieron de estrés al ingresar al nivel superior. Principalmente 50% indicó que el provocante de su estrés académico fue la sobrecarga de tareas y trabajos escolares. Adicionalmente un 20% se sentía estresado por la personalidad y el carácter del profesor. Así mismo, poco menos de la mitad de los encuestados, indicaron que ellos manifestaban su estrés volviéndose irritantes y agresivos. **Conclusión.** Al ingresar al nivel superior gran parte de los estudiantes sufren estrés académico. a los estudiantes que presenten esta situación, se les recomienda que se canalicen con un especialista de la salud mental que les pueda dar seguimiento y tratamiento correcto para su padecimiento. La UAM-X cuenta con apoyo de profesionales que pueden ayudar a brindar apoyo psicológico y estrategias de afrontamiento relacionado con el estrés académico, y más, para los alumnos que así lo deseen o necesiten.

Afectación en la salud mental de los alumnos de la UAM-X durante el primer año de pandemia

Alumnos: Jesus Rodrigo Moreno Oliva, Erick Sanchez Varela, Sergio Ramirez Vazquez, Ainara Gaitan Martinez, Carlos Daniel Hernandez Salgado, Aniela Gisele Morgado Salazar.

Docente: Diana Grisel Fuentes De Fuentes.

Palabras clave: Salud Mental, Confinamiento, Pandemia, Covid-19.

Resumen

Introducción. La salud mental es la base para el bienestar y funcionamiento efectivo de una persona y su comunidad, es por ello mismo que se busca conocer el índice de afectación de la salud mental de los alumnos de la UAM Xochimilco durante el primer año de pandemia.

Objetivo. Analizar la afectación de la salud mental en los alumnos de la UAM Xochimilco durante el primer año de la pandemia ocasionada por el virus Covid-19. **Metodología.** Se hizo uso del enfoque cualitativo con la intención de recabar datos basándonos en investigaciones previas, que podían afirmar o por el contrario desechar nuestra hipótesis. Para ello se utilizaron las siguientes herramientas: "Medios digitales". Cuestionario sobre la Salud Mental.

Resultados. El mayor porcentaje de los estudiantes poseen 18 años. La

mayoría de los encuestados son mujeres. El 67% considera que su salud mental empeoró tras el confinamiento. Los tres trastornos que más afectaron fueron: el estrés (27%), la ansiedad (22%) y la depresión (18%). Sin excepción alguna todos los estudiantes encuestados sufrieron de algún síntoma. La mayoría considera que su desempeño académico fue bueno. La mayoría sufrieron de grandes cambios en su vida cotidiana que le afectaron social, psicológica, académica y la salud de forma negativa. La mayoría considera que su experiencia académica fue buena. No todos recibieron de algún tipo de tratamiento. Los que recibieron algún tipo de tratamiento acudieron con terapeutas psicológicos y psiquiátricos. **Conclusión.** El 91% de los encuestados sufrió de algún trastorno como ansiedad, estrés, depresión y/o alimenticio, mientras que solo el 9% no padeció de ninguno de estos, al igual que, la mayoría de ellos tuvieron problemas académicos. Con todo esto podemos concluir que la hipótesis sí se verificó, puesto que igual se dieron cambios en la vida cotidiana de los alumnos que hoy en día fueron solucionados.

Fauna Feral y su consecuencia en la salud pública

Alumnos: Adriana Gonzalez Sanchez, Bertha Isabel Avila Cisneros, Elias Haziel Morales Jimenez, Harold Guillermo Hernandez Jimenez, Karina Lisette Jaimez Trujillo, Paola Monserrat Ponce Mendoza, Owen Miranda Garcia, Andrea Luna Cedillo.

Docente: Rodolfo Perea Cantero.

Palabras clave: Salud Pública, Animales Callejeros, Domésticos, Cuidado Animal, Zoonosis.

Resumen

Introducción. El abandono animal es uno de los motivos por los cuales existen animales callejeros, estos representan un peligro para la salud, más la sociedad no considera sus consecuencias. **Objetivo.** Generar cambio en el pensamiento de la sociedad con el fin de hacer conciencia de los animales abandonados **Metodología.**

Investigación documental. recabar datos precisos del tema. Entrevistas se realizaron 3 entrevistas 2 a médicos veterinarios en consultorio y 1 a un médico veterinario en un centro de esterilización. Encuesta a 122 personas para conocer el punto de vista de la sociedad y como es que le afecta la fauna feral y semiferal. **Resultados.** Los animales callejeros causan un gran impacto a la salud pública ya que estos transmiten enfermedades hacia

otros animales como hacia humanos, las cuales pueden ser letales o causar un gran daño a la salud, ej. Leptospirosis. Según los MVZ entrevistados la esterilización es una gran forma de evitar la tasa de natalidad de animales, sabiendo que la mayoría de animales callejeros procrean varias camadas durante toda su vida. Según la encuesta el 68.9% de la gente cree erróneamente que proporcionar alimentos a animales callejeros es un acto bueno, además que el 89.3% de la gente piensa que el abandono se da por la falta de responsabilidad de los dueños. Discusión. Se obtuvieron puntos de vista similares con respecto a trabajos de otros investigadores, ya que los resultados obtenidos en la encuesta se considera que los animales de la calle provocan enfermedades que son transmitidas de perros a humanos. **Conclusión.** La investigación realizada ayudó a determinar que uno de los factores de alto índice de animales callejeros es el abandono de estos y la falta de información y educación para el cuidado de la salud tanto del animal como del ser humano.

Estrés académico en jóvenes universitarios del TID de la UAM-X por el confinamiento de la COVID-19

Alumnos: Alberto Aguilar Gonzalez, Angel David Alfaro Alcaraz, Michelle Aguirre Pineda, Quetzani Carmona Sandoval, Magdalena Castro Pantaleon.

Docente: Verónica Barón Flores.

Palabras clave: Estrés Académico, Clases Virtuales, Covid-19, Estudiantes Universitarios.

Resumen

Introducción. La educación universitaria en tiempos de pandemia es ahora una etapa que implica muchas exigencias, así como demandas académicas, sociales y personales para los estudiantes. Al respecto, el estrés académico es el resultado de la experiencia negativa que los estudiantes experimentan física y emocionalmente debido a estresores académicos ocasionados por las clases en línea. **Objetivos.** Examinar el estrés académico en jóvenes universitarios del TID de la UAM-X a causa del confinamiento de la COVID-19 y las clases en línea. Demostrar el aumento de estrés académico generado por la pandemia de la COVID-19 en estudiantes universitarios del TID. Identificar los principales factores causantes de estrés académico en estudiantes universitarios del TID que

aumentaron por la pandemia. Conocer las estrategias que ayudan a afrontar el estrés académico en estudiantes universitarios del TID causado por la pandemia de la COVID-19. **Metodología.** El enfoque de la investigación es de tipo cuantitativo y se realizó mediante una encuesta de Google aplicada durante dos semanas a 80 alumnos del TID de los cuales 55 fueron mujeres y 25 hombres. **Resultados.** El alumnado encuestado presentó un nivel moderado de estrés por el confinamiento y las clases en línea, respectivamente. La sobrecarga de trabajo y el proyecto de investigación son los principales estresores reflejados por los alumnos. Asimismo, la manera en la que afrontan esta problemática algunos alumnos, son el planificar las actividades académicas, dedicar tiempo a pasatiempos, y pasar tiempo con familia o amigos. **Conclusión.** Se concluye que la sobrecarga de trabajo aumentó con la educación a distancia y en comparación a las clases presenciales, sin embargo el nivel de estrés académico en los estudiantes es moderado, tanto en hombres y mujeres, debido a los esfuerzos por adaptarse a este nuevo ambiente y las demandas académicas en el contexto de la pandemia por la COVID-19.

Fracaso de tratamientos grupales de rehabilitación en los Centros de Integración Juvenil (CIJ)

Alumnos: Fernanda Tamara Garza Mejía, Monserrat Ximena García Arevalo, Jaime Karel Maldonado Muñuzuri, Montserrat Manzanilla Padilla, Emily Michelle Nava Portillo.

Docente: Celia Fanjul Peña.

Palabras clave: Adicción, CIJ, Tratamiento, Grupos, Reincidencia.

Resumen

Introducción. Las adicciones, además de tener una estrecha relación con patologías como la ansiedad y la depresión, se generan a través del contexto social. Existen distintas instituciones que ofrecen tratamientos de canalización, rehabilitación y reducción de daños, como es el caso de los Centros de Integración Juvenil (CIJ). Una de sus estrategias, consta de tratamientos grupales que reintegran a los más de 10 millones de usuarios. **Objetivo.** General: Exponer los obstáculos a los que se enfrentan los usuarios del CIJ. Específico: Referir el factor de riesgo que representan las relaciones sociales creadas a través de los grupos. **Metodología.** Trabajo analítico y deductivo de siete testimonios de personas que participaron en tratamientos grupales. Empíricamente indagamos en unidades del CIJ en la CDMX acerca de los tratamientos que ofrecen.

Realizamos un trabajo documental mediante folletos y páginas web oficiales, además de entrevista al personal de enfermería y psicología. Se expone el porcentaje de reincidencia al finalizar el tratamiento.

Resultados. La convivencia entre consumidores es un factor que desemboca al consumo de estupefacientes. Sin embargo se ofrecen distintos tratamientos para controlar la abstinencia y consecuencias. Identificamos las variantes terapéuticas como la terapia Individual, Familiar, Grupal y Farmacoterapia. Las sustancias con mayor incidencia son: el alcohol, los estimulantes de tipo anfetamínico y de uso médico. El consumo de metanfetaminas disminuye durante el tratamiento, sin embargo se suplen con drogas de menor impacto.

Conclusión. Se presentan consecuencias inversas a la estrategia de terapias grupales, debido a la convivencia entre poli usuarios de diferentes contextos, quienes frecuentemente crean relaciones sociales, lo que identificamos como un factor de riesgo debido a que en esta investigación resultó que 6 de cada 7 usuarios reinciden en el consumo, fracasando en los objetivos terapéuticos.

Ansiedad y depresión en los estudiantes de nuevo ingreso de la UAM-X durante el periodo de confinamiento por COVID-19

Alumnos: Banely Garduño Ramirez, Diego Roldan Garcia, Jessica Paola Reyes Gutierrez.

Docente: Maria De Los Angeles Garduño Andrade.

Palabras clave: Salud Mental, Ansiedad, Depresión, Pandemia, Confinamiento.

Resumen

Introducción. La pandemia por Covid-19 afectó de manera significativa la forma en la que vivimos, alterando diversas áreas de nuestro desarrollo. Una medida tomada para evitar contagios durante la pandemia fue el confinamiento, esta acción desencadenó una serie de problemas en distintos ámbitos, sociales, económicos y en un mundo globalizado dejamos de lado al individuo y la importancia de su salud mental. En nuestra sociedad el cuidado de la salud mental está desvalorizado, quien padece de algún trastorno suele evitar hablar de ello por miedo a ser juzgado y esto a su vez evita que el afectado busque ayuda de un profesional llegando al punto de normalizar la sintomatología y vivir afligido, disminuyendo su calidad de vida. **Objetivo.** Identificar síntomas de depresión o ansiedad en

estudiantes del TID de la UAM-X del trimestre 21-O. **Metodología.** Se utilizaron dos encuestas; la primera perteneciente al HADS para identificar a los posibles sujetos con sintomatología; y una encuesta relacionada a los hábitos saludables realizados durante el confinamiento para conocer si estos hábitos ayudan a evitar la aparición de trastornos de depresión y ansiedad. **Resultados.** La encuesta HADS arrojó que el 35% de los encuestados son posibles sujetos con algún trastorno de ansiedad o depresión y que de ellos sólo el 16% ha sido diagnosticado por algún profesional de la salud. En la población de mujeres encontramos que el 41% de ellas sufren de ansiedad o depresión. Por otro lado, la población conformada por hombres muestra que el 37% de ellos posiblemente padezca de algún trastorno, más sólo el 17% ha sido diagnosticado. **Conclusión.** Durante el confinamiento los estudiantes muestran síntomas de ansiedad y depresión aún cuando la mayoría realizan hábitos saludables. La salud mental es una tarea que debemos atender con algún profesional para asegurarnos de tener la mejor calidad de vida posible.

Apoyo psicológico en la Universidad Autónoma Metropolitana para la salud mental y desarrollo académico

Alumnos: Yvanna Elizabeth Gonzalez Lopez, Maria Fernanda Salazar Hernandez, Adriana Berenice Telez Sanchez, Moises Ivan Jimenez Morales.

Docente: Rodolfo Perea Cantero.

Palabras clave: Salud Mental. Estudiantes Universitarios. Encuesta. Apoyos Psicológicos. Pa.

Resumen

Introducción. El tema de la salud mental en los estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana es muy importante, un tema carente de atención por parte de los alumnos, entran a la universidad estresados, conmovidos, y con diversos factores que alteran su salud mental, es de suma importancia poner atención a este tema, esta es la razón de este proyecto analizar, estudiar, explicar y realizar un levantamiento de información a través de encuestas.

Metodología. Método de investigación de carácter exploratorio y cuantitativo, recabando información de revistas clínicas y documentales clínicos que permitieron sustentar la base de la investigación y poder realizar un cuestionario para recabar información que permita valorar la salud mental, la información

conocida y factores que afectan la salud del alumnado en UAM-X, fue difundido por redes sociales para mayor respuesta. **Resultados.** 94.1% de los estudiantes considera que el entorno familiar influye en su salud mental y representa un factor en el deterioro de la misma, 57.9% considera que existe una relación de su condición económica y el deterioro de su salud mental, el 36.2% referencia que el entorno familiar es más importante que la condición económica en la salud mental, la importancia del apoyo psicológico es reconocida por 89.5% de los encuestados sin embargo, sólo 26.3% está actualmente tomando terapia, el principal impedimento para acudir a terapia es la falta de tiempo según el 53.3% de los entrevistados, el 20% menciona que este es un impedimento económico. Existe 11.1% de estudiantes que admite tener mala salud mental y 26.3% no sabe cómo cuidar su salud mental. **Conclusión.** Los datos presentados corroboran que asumir seriamente la problemática de salud mental de los estudiantes universitarios es un desafío no menor, que requiere de un gran concierto de voluntades, recursos e imaginación.

Adicción a sustancias psicoactivas: Camino a la rehabilitación

Alumnos: Fernanda Moreno Trujillo, Nallely Nahomi Luna Gomez, Jareth Javier Juarez Gines, Sara Yamili Martinez Plata.

Docente: Maria De Los Angeles Garduño Andrade.

Palabras clave: Sustancias Psicoactivas, Dependencia, Rehabilitación, Atención Profesional.

Resumen

Introducción. El uso y abuso de sustancias psicoactivas representan un problema que afecta de manera relevante a la sociedad, ya que sus efectos directos e indirectos no se limitan a la persona que la padece. Es importante reconocer que una adicción representa un riesgo donde se mantiene una relación inherente entre economía, inseguridad y violencia, por lo que es necesaria la información que contribuya en abatir supuestos erróneos, entorno a la rehabilitación de personas que han padecido una dependencia, así como de las entidades enfocadas en la atención. **Objetivo.** Obtener información acerca del proceso de rehabilitación de la adicción a sustancias psicoactivas, a partir de testimonios de personas que han concluido satisfactoriamente un esquema de recuperación. **Metodología.** Se realizó una

investigación cualitativa con tres testimonios que han concluido satisfactoriamente un esquema de recuperación de adicción a sustancias psicoactivas. **Resultados.** Sentido humano: Recibir un trato digno. Manifestado el respeto, la comprensión y la tolerancia. Atención integral profesional: Recibir atención médica para un restablecimiento físico, terapia, cognitivo-conductual, psicoterapias individuales y grupales. Red de apoyo: Continuar con terapias posteriores a la conclusión del proceso de rehabilitación. **Conclusión.** "Prefiero estar sano. Las drogas te pueden dañar gravemente, al punto de sentirte loco, sin conciencia, hablando solo, viendo sombras de estar solo, No es agradable eso, por eso me quedé con esta forma de estar, sano".

Programa de vacunación en México contra la COVID-19

Alumnos: Nelly Gabriela Diaz Perez, Ernesto Gutierrez Saucedo, Gilberto Garcia Mondragon, Monsserrat Flores Ventura, Paola Fernanda Guzman Garcia.

Docente: Verónica Barón Flores.

Palabras clave: Palabras Clave: Programa Vacunación, Covid-19, Población, Pandemia.

Resumen

Introducción. La presente investigación se refiere al tema de programa de vacunación en México contra la COVID-19 un virus que llegó a extenderse mundialmente a mediados de diciembre del 2019, los primeros casos de esta nueva enfermedad se detectaron en los hospitales de Wuhan, China, diagnosticados en un principio como una neumonía de origen desconocido. La investigación de esta problemática social se realizó por el interés de otorgar información acerca de la protección específica a la población contra dicha enfermedad la cual podría ser prevenida a través de la aplicación de vacunas. **Objetivos.** Evaluar la efectividad del programa de vacunación en México contra la COVID-19. Determinar la estrategia de vacunación en México contra la COVID-19, identificar las vacunas que

se aplicaron en México y su efectividad, por último, comprobar la comunicación de riesgo para la aplicación de la vacuna.

Metodología. Esta investigación es documental, se revisaron diferentes fuentes, artículos, sitios WEB, BIDIUAM.

Resultados. En el marco de dicha investigación se recopilaron todos los datos obtenidos de diversas fuentes que aportan información del tema, para posteriormente llevar a cabo un análisis de toda la información y así llegar a una conclusión de esta problemática. Se analizó y se determinó si el programa de vacunación en México se llevó a cabo de manera correcta y exitosa, también se analizó la efectividad de estas y el riesgo de contagiarse y la mortalidad. **Conclusión.** Se analizaron además las fases del desarrollo y los procesos de aprobación de las vacunas. Una vez recopilada la información se realizó la divulgación a la población a través de infografías con la finalidad de que toda la información que existe sea más fácil de entender por la población en general.

Ansiedad y depresión en adolescentes durante el confinamiento en México

Alumnos: Dante Aguilar Reyna, David Arturo Teopa Arana, Frida Jael Mendoza Ocampo, Julieth Guadalupe Gutierrez Garcia, Evelyn Lizeth Gil Melchor, Lizbeth Quezada Carmona, Hanny Ashley Zepeda Martinez.

Docente: Silvia Tamez González.

Palabras clave: Confinamiento, Depresión, Trastornos Psico-Emocionales, Ansiedad.

Resumen

Introducción. El confinamiento derivado de la Covid19 ha implicado para los adolescentes un cambio radical de sus condiciones de vida, aislamiento social y modificación de sus hábitos cotidianos, afectando su estado psicoemocional de manera importante. Por esta razón fue de nuestro interés realizar una investigación acerca de las consecuencias de estos cambios, definidos como ansiedad y depresión. En México, se realizaron diversos estudios sobre el tema y se observó que uno de los grupos de edad más afectados son los adolescentes. **Objetivos.** Identificar: 1) las manifestaciones de ansiedad y depresión en los adolescentes; 2) Los detonantes implicados en los trastornos psicoemocionales y 3) el

nivel de información sobre los medios para tratar los problemas que surgen con el confinamiento. **Hipótesis.** Durante el confinamiento de la Covid19 en México, hubo un incremento de trastornos psicoemocionales, sobre todo, de depresión y ansiedad. **Metodología.** Se trata de una investigación cualitativa, trasversal y descriptiva. Se realizaron 7 entrevistas semiestructuradas a adolescentes de entre 10 y 19 años, 4 del sexo femenino y 3 del sexo masculino, para conocer los detonantes de ansiedad y depresión. **Resultados.** Con el objetivo de evaluar el aumento de ansiedad y la depresión se realizó una comparación entre 2018-2019 con 2020 de estadísticas reportadas en la ENSANUT y se observó un incremento de 5% en 2020 con respecto al periodo 2018-2019. Los principales síntomas referidos en los adolescentes fueron: tristeza, pérdida del apetito, irritabilidad y problema de concentración, así como de adaptación a las tecnologías. Los principales detonantes de ansiedad y/o depresión referidos por la mayoría de los entrevistados fueron de tipo académico y familiar. En relación con el nivel de información con que cuentan los adolescentes se observó que varios de ellos acudieron a servicios de apoyo psicoemocional. Por tanto, se confirma la hipótesis.

Factores asociados al estrés durante el confinamiento en la CDMX

Alumnos: Eduardo Sanchez De Anda, Jimena Taeli Hernandez Valverde, Rodrigo Becerril Mendoza, Ezequiel Zapata Muñoz, Pablo Francisco Espinoza Santillan.

Docente: Silvia Tamez González.

Palabras clave: Estés, Adolescencia Media, Confinamiento, CdMx, Ansiedad.

Resumen

Introducción. A causa del confinamiento provocado por la Covid-19, los adolescentes experimentaron sensaciones de estancamiento en general y problemas de identidad. Paralelamente, aumentó la deserción escolar y las situaciones estresantes se multiplicaron. La UNAM señala que en México fueron atendidas 18 mil 784 personas a causa del estrés durante el año 2020. **Objetivos.** Identificar factores mayormente asociados al estrés derivado del confinamiento y las consecuencias que sufrieron los adolescentes preparatorianos en la CDMX. Se analizan (objetivos específicos) tipos de estrés, principales cambios emocionales/físicos y las estrategias empleadas por los adolescentes para el control del estrés. **Metodología.** Se trata de una investigación cuantitativa, transversal y descriptiva. Se realizó una encuesta

en plataforma de Facebook con la escala de estrés percibido (PSS-14 Cohen y Kamarck); adaptada en México por González y Landero (Validación Psicométrica de Escalas PSS-14, AFA-R, HDRS, CES-D, EV En Puérperas Mexicanas con y sin preeclampsia, 2015). Se aplicó a 124 adolescentes de cinco bachilleratos en la CDMX. **Hipótesis:** Los adolescentes (de entre 16 y 19 años) de la Ciudad de México, se vieron mayormente afectados psicológica y emocionalmente por el confinamiento derivado de la Covid-19, el cual, favoreció la presencia de los factores detonantes de estrés. **Resultados.** De 124 adolescentes encuestados, la mayoría manifestó cambios físicos y psíquicos diversos, como pérdida o aumento de peso, ansiedad, pérdida de confianza, etc. Sin embargo, el 73.37% afrontó con eficacia estos cambios. **Conclusión.** Los resultados obtenidos apoyan la hipótesis, pues se observó incremento de situaciones de estrés y sus consecuencias psicoemocionales. Más de la mitad de los encuestados afrontaron con eficacia y lograron agregar en su cotidianidad maneras para controlar sus emociones.

Fauna feral: el impacto negativo de perros en la salud pública de la Ciudad de México en las últimas dos décadas

Alumnos: Kirikou Flores Velazquez, Marisol Flores Pedraza, Dinora Camila Gordillo Alvarez, Jose Monserrat Jasso Serrano, Emilio Rosales Diaz, Bryan Ulises Valdovinos Ortiz.

Docente: Diana Grisel Fuentes De Fuentes.

Palabras clave: Riesgo De Salud En La Población.

Resumen

Introducción. La convivencia de las personas jóvenes y adultas de la Ciudad de México con fauna feral (es decir animales en ambientes donde no deben estar, generalmente derivadas de especies domésticas), en específico perros en situación de calle, ha representado un problema de salud pública en las últimas dos décadas 2000-2020, ya que estos animales se encuentran en riesgo por diferentes enfermedades que afectan su salud, o pueden causar riesgo de infecciones, que de no ser controladas con las debidas medidas, dichas enfermedades pueden ocasionar problemas en la salud de la población. Analizar con los resultados obtenidos de nuestra encuesta, el porcentaje de la población que es consciente del desinterés que se tiene sobre el problema de salud causado

por la población canina. Se analizó la información recopilada de manera cualitativa, al reunir información estadística de una encuesta realizada para esta investigación, complementando con información que se encontró en textos académicos y de ámbitos científicos. De acuerdo con los datos obtenidos de los encuestados en este informe, observamos que las personas jóvenes-adultas de entre 20 y 30 años, son conscientes de los hábitos y responsabilidades que hay que tener para mantener un ambiente sano con sus mascotas caninas, así como de las consecuencias que tiene el no ser responsables con estas mismas. Al mismo tiempo hemos observado que son conscientes de las actitudes descuidadas que tienen algunas personas con estos animales, a pesar de las campañas informativas sobre las consecuencias en la salud que llegan a causar estas poblaciones caninas en situación de abandono en las comunidades donde viven.

Conclusión. En conclusión, aunque han existido campañas informativas sobre este tema para erradicar y prevenir este problema en las últimas dos décadas, han sido pocos los cambios que ha tenido cierta población con respecto a los cuidados y responsabilidades que se deben tener con sus mascotas, y gran parte de la población sigue repitiendo algunas actitudes descuidadas y desinteresadas con el tema.

Consecuencias a causa de la pandemia en la salud mental

Alumnos: Luis Jaime Cruz Castillo, Lorena Pineda Galvan, Airam Leilani Burgos Batalla, Mario Adair Alvarez Torres, Shaden Rojas Michel.

Docente: Demetrio Pérez Aguilera.

Palabras clave: Salud, Mente, Covid-19, Confinamiento, Consecuencias.

Resumen

Introducción. “La salud mental es un estado de equilibrio de una persona y su entorno sociocultural que garantiza su participación laboral, intelectual y las relaciones para alcanzar un bienestar y calidad de vida” (IMSS, 2020), las consecuencias que ha tenido la pandemia por COVID-19 ha deteriorado la salud mental de la población mexicana debido al confinamiento. **Objetivo.** Determinar las consecuencias de cómo se ve afectada la salud mental en el mes de enero 2022 por la pandemia de COVID-19. Particulares. Describir los trastornos mentales que afectaron más a los jóvenes adultos por el confinamiento de COVID-19. Comparar las estadísticas del estado de salud mental de las personas que contrajeron el virus y las que no durante la pandemia de COVID-19. Identificar cómo se ha visto afectada la calidad de la salud mental de las personas por el confinamiento a causa del COVID-19. **Metodología.**

Encuesta que tuvo como instrumento un cuestionario de preguntas de opción múltiple y una pregunta abierta que se realizó a través de un formato digital por medio de Google Forms y distribuida en Facebook a los jóvenes adultos de Coapa.

Resultados. Dentro del cuestionario se dividió a las personas que tuvieron COVID-19 y a las que no, agrupando si pudieron presentar síntomas de trastorno mentales tomando en cuenta los indicadores de esta investigación, en aquellas personas que mantuvieron el confinamiento y las que no, llegando a representar que en nuestros resultados el 63% no padecieron el virus y 37% si padecieron el virus de COVID-19. El confinamiento pudo implicar una serie de trastornos mentales (ansiedad y diferentes grados de depresión).

Conclusión. Se destaca que en inicio la pandemia no la tomaron con seriedad, causando que los contagios aumentaran, este aislamiento también produjo cambios económicos (falta de empleo, causando una crisis económica), cambios familiares (aumento de violencia intrafamiliar o unión de vínculos afectivos familiares) y cambios en la salud (personas que iniciaron una vida saludable y activa o personas que descuidaron su salud y se volvieron sedentarias), influyendo así en la salud mental causando para algunas personas indicios de trastornos mentales como la ansiedad y distintos grados de depresión.

Hambre y desnutrición como rasgo de la pobreza en niños de edad preescolar de la alcaldía Xochimilco de 2016-2022

Alumnos: Gerardo Rodríguez Rodríguez, Agali Roque Casarrubias, María de los Ángeles Waló Cordero.

Docente: Rubén Marcelo Castillo Álvarez.

Palabras clave: Hambre, Desnutrición, Pobreza, Edad Preescolar.

Resumen

El hambre y la desnutrición son problemas de salud pública a nivel mundial, Latinoamérica y nacional. La prevalencia nacional de desnutrición crónica en niños menores de 5 años es de 14.2%, lo que corresponde a 1.9 millones de niños en México. En este proyecto participaron siete jardines de niños de la alcaldía Xochimilco, aportando datos importantes sobre nuestro tema de interés; ¡Causas del hambre y desnutrición en niños de edad preescolar de dicha alcaldía". Los datos recopilados se analizaron de manera cualitativa y cuantitativamente, lo que nos lleva a concluir que la pobreza es factor contundente para que exista hambre y desnutrición en niños de edad preescolar y sufran procesos o enfermedades con daños irreversibles que afecten su desarrollo en un futuro próximo. Lo que se busca es priorizar la buena alimentación de estos niños y

se espera este proyecto de pie a un nuevo horizonte y nuevas investigaciones sobre el tema.

Consecuencias de los alimentos ultraprocesados en la salud física de los alumnos de TID

Alumnos: Ismael Garcia Martinez, Juan Manuel Gutierrez Rubio Camacho, Fabiola Pedraza Rivera, Karla Susana Vanegas Cruz, Ruben Ojeda Hernandez.

Docente: Yadira Villanueva Romero.

Palabras clave: Alimentos, Productos, Alumnos, Ultraprocesados, Salud.

Resumen

Introducción. Los ultraprocesados son productos, no alimentos, son preparaciones industriales comestibles que son elaboradas a partir de sustancias derivadas de otros alimentos, son perjudiciales y pueden provocar problemas de corazón, obesidad y algunos tipos de cáncer.

Objetivo. El objetivo de esta investigación fue analizar las consecuencias de consumir alimentos ultraprocesados en la salud física de los alumnos del TID-UAM Xochimilco.

Metodología. 52 Alumnos fueron encuestados mediante un formulario electrónico, de los cuales 40 fueron mujeres y 12 hombres. Al preguntar por su dieta y el consumo de alimentos ultraprocesados se observó que el 45% de la población tenía una dieta balanceada y su consumo de alimentos ultraprocesados era mínimo; mientras el 55% no contaban con una dieta balanceada y su

consumo de alimentos ultraprocesados era excesivo. El 98% de la población está dispuesta a modificar su dieta con tal de prevenir enfermedades, el otro 2% no está interesado. El 59% consideran su estado de salud casi óptimo, el 35% regular y el 6% malo. Los alumnos de la unidad escolar del TID en la UAM-X, presentan un nivel de consumo elevado de alimentos ultraprocesados en su día a día, lo cual a largo plazo puede causar afectaciones a su salud física y no se encuentran conscientes de las posibles consecuencias que traerá el consumo en exceso de estos alimentos. Concluimos que los alimentos ultraprocesados contribuyen al desarrollo de muchas enfermedades. En la actualidad los alumnos del tronco Interdivisional (TID) de la UAM-X son conscientes del bajo porcentaje nutricional pero no dejan de consumirlos. Son muy pocos los que están dispuestos a hacer un cambio en su alimentación esto debido a que son demasiado accesibles y la mayoría de estos tienen un costo bajo, además de que algunos no requieren de una preparación antes de comerse.

Higiene bucal en los estudiantes de la UAM-X: Implicaciones sociales y cambios a raíz de la pandemia por COVID-19

Alumnos: Marcos Antonio Santos Torres, Airam Xilonen Nateras Castrejon, Mariel Alvarez Manuel, Valeria Yatziryc Coronado Cruz.

Docente: Guadalupe Morales Fonseca.

Palabras clave: Covid-19, Higiene Bucal, Implicaciones Sociales.

Resumen

Introducción. Este trabajo es realizado con la intención de identificar cambios en los hábitos de higiene bucal a raíz de la pandemia por COVID-19; además buscamos identificar la existencia de implicaciones sociales, es decir, una aceptación social la cual influye en la higiene bucal, anteponiéndose a un interés de salud. **Objetivo.** General. Analizar los cambios en la higiene bucal que se dieron a raíz de la pandemia por COVID-19 en los estudiantes de la UAM-X y encontrar su relación con las implicaciones sociales. **Metodología.** Se trata de una investigación de campo con alcance relacional y enfoque mixto (cualitativo y cuantitativo), para la cual se utilizó como instrumento de recolección de datos una encuesta. **Resultados.** Participaron 52 estudiantes del TID de la UAM-X, con un porcentaje de 65.4%

mujeres y 34.6% hombres. En el 84.5% de participantes el rango de edad fue de 18 a 20 años. El 86.5% de los encuestados considera tener una buena higiene bucal. El 55.8% de los participantes aseguran que solo acuden al dentista por malestares, y el 21.2% va por seguimiento de algún tratamiento. El 51.9 % considera no haber cambiado los hábitos de higiene bucal durante la pandemia. El 98.1 % y 96.2 % identificaron las opciones fumar y comer dulces/golosinas, respectivamente, como productos dañinos para su salud bucodental. En cuanto a las implicaciones sociales, el 90.6% verifican su aliento antes de salir y para el 75.5% es importante que sus dientes luzcan blancos. Asimismo, el 84.9% menciona no haber descuidado la apariencia de sus dientes ante el uso de cubrebocas. **Conclusión.** El aislamiento por la pandemia del COVID-19 sí condujo a cambios en los hábitos de higiene bucal tales como las visitas al dentista, cepillado dental, uso de enjuague bucal, uso de hilo dental y tabletas reveladoras, además se identificó que tiene relevancia social, aunque sin ser la razón principal por la que nuestros sujetos de estudio cuidan su salud bucodental.

Información sobre las ITS en la UAM Xochimilco e interés de los alumnos con respecto al tema

Alumnos: Jaqueline Peñaloza Calettri, Daniela Ruiz Mejía, Isis Odette Contreras Gutierrez, Patricio Sariel Moreno Esquivel.

Docente: Guadalupe Morales Fonseca.

Palabras clave: Its, Interés De Los Alumnos, Información En La Uam-X.

Resumen

Introducción. De acuerdo con Schnek y Massarini (2008) "las ITS representan un problema de salud crucial, principalmente entre gente joven debido a que los tejidos juveniles del cérvix son más sensibles a la infección", este problema se agrava con la escasa información que la población joven tiene sobre el tema.

Objetivo. General: Identificar qué información hay sobre las ITS en la UAM-X y el interés de los alumnos con respecto al tema. Específicos: Identificar y analizar la información que brinda la UAM-X con respecto a las ITS; Indagar si a los alumnos les interesa recibir información sobre las ITS.

Metodología. nuestra investigación es mixta: documental y de campo, con un alcance descriptivo y un enfoque tanto cualitativo como cuantitativo. Para la investigación de campo realizamos un sondeo con muestreo accidental,

no probabilístico y para la parte documental obtuvimos información de instancias dentro de la universidad por medio del correo electrónico

Resultados. En la investigación documental obtuvimos respuesta de cuatro instancias dentro de la universidad: Universidad saludable, UPAVIG, Coordinación y Dirección de CBS, quienes nos comentan que existen diversas campañas sobre el tema de las ITS, sin embargo, expresan que no hay proyectos dirigidos específicamente al tema. Nuestro sondeo fue respondido por 81 estudiantes en un rango de edad entre 18 y 20 años. En nuestra sección de conocimiento sobre el tema obtuvimos que: solo el 14.81% supo justificar de forma correcta sus respuestas; mientras que el 60.49% a pesar de expresar que tenían conocimiento sobre el tema dieron respuestas erróneas; el 24.7% no respondió. El 87% de estudiantes muestran interés en conocer más sobre las ITS y el 70% cree que esta información debería estar en la universidad.

Conclusión. Comprobamos que la UAM-X no da información suficiente a sus alumnos sobre las ITS y que los alumnos necesitan obtener más información sobre el tema. Por ende, nuestra hipótesis es correcta.

Cómo afectan los embutidos (salchichas) en tu cuerpo y cuál es la relación con el nuevo etiquetado

Alumnos: Pilar Monserrat Tena Flores, Evelyn Del Carmen Silva Manzanero.

Docente: Eloisa Guadalupe Fuentes Mayen.

Palabras clave: Embutidos, Salud, Riesgos, Etiquetados, Excesos.

Resumen

Introducción. Últimamente, se ha escuchado sobre enfermedades relacionadas con el consumo de alimentos de bajo nivel nutricional, un ejemplo son los embutidos. ¿Sabías que los embutidos son catalogados carcinógenos por la OMS? **Objetivo.** Este proyecto de investigación tiene como objetivo analizar cómo afectan los embutidos (salchichas) en el cuerpo de las personas. **Metodología.** Para ello se usará una investigación documental para responder a las siguientes preguntas ¿Qué es el metabolismo?, ¿Qué es una norma?, ¿Qué es un embutido?, ¿A qué se le denomina carcinógeno?, ¿Qué es una grasa trans o grasa saturada? Con esto se podrá entender el cambio de etiquetado en los embutidos (salchichas) y se hizo una encuesta a un grupo de adolescentes con la finalidad de saber cuántas personas conocían sobre el tema, sobre definiciones específicas y su consumo en la vida cotidiana.

Mediante una encuesta se compararán diferentes marcas de embutidos para unir tanto lo que hablamos del tema como el etiquetado basándonos en un estudio elaborado por PROFECO. **Resultados y conclusiones.** Como resultado de esta investigación encontramos que existen porcentajes alarmantes de personas que consumen salchicha (entre otros embutidos) sin saber que efectos producen y el daño que les causa a la salud.

El uso de las redes sociales

Alumnos: Nathaly Alitzel Arista Mejia, Johana Guadalupe Valderrama Robledo, Enrique Melquiades Velazquez, Luis Narcizo Alvarez Ramirez, Binael Jesod Flores Galvez, Pedro Contreras Hernandez.

Docente: Carlos Castro Rodríguez.

Palabras clave: Redes, Psicología, Sociología, Jóvenes, CdMx.

Resumen

Introducción. En esta investigación se indagó acerca de los aprendizajes de socializar y los riesgos que las Redes Sociales pueden ocasionar a los jóvenes de 16 a 22 años de la zona sur de CDMX, teniendo como principal objetivo estudiar las influencias positivas y negativas en las conductas, comportamientos y hábitos sociales de estos jóvenes.

Metodología. Para su realización se elaboró una serie de preguntas que a su vez derivaron una entrevista y encuesta en Formularios de Google, que posteriormente se compartió en grupos del TID y amigos, esto con el propósito de llegar sólo a jóvenes. Se decidió realizar dicha investigación respecto a los jóvenes dentro de este rango de edad porque algunos estudios psicológicos sugieren que durante esta etapa se encuentra en desarrollo emocional y psicosocial lo cual los hace más vulnerables a caer en el uso inadecuado de las redes

sociales. **Resultados.** Como resultado de esta estrategia se obtuvo que la mayoría de los jóvenes dicen conocer los riesgos que enfrentan al ser usuarios, más sin embargo las deciden utilizar. **Conclusión.** Por lo cual se concluyó en que las redes sociales son una herramienta de comunicación y entretenimiento, mientras que se les dé un uso adecuado. De no ser así éstas pueden ocasionar problemas hacia la privacidad y emociones de la persona, esto advierte a que las redes pueden tener efectos positivos o negativos según como sean manejadas.

Aceptación y consumo de alimentos transgénicos en estudiantes de la UAM Xochimilco

Alumnos: Ximena Mendoza Lopez, Monica Cruz Dominguez, Juan Pablo Martinez Hernandez, David Jesus Garcia Gomez.

Docente: Sergio Lopez Moreno.

Palabras clave: Aceptación, Alimentos Transgénicos, Consumo, Encuesta, Estudiantes.

Resumen

Introducción. La producción de alimentos transgénicos (AT) ofrece un gran potencial para la agricultura y la agroindustria. Sin embargo, su aplicación ha originado un debate relacionado con los efectos de la manipulación genética, sus riesgos al medio ambiente y la salud humana, y si es conveniente el consumo de alimentos transgénicos. Los consumidores siguen desconfiando de los alimentos producidos por la biotecnología moderna debido a la falta de educación, de información veraz sobre sus riesgos y beneficios y la necesidad de saber qué clase de productos compran. **Objetivo.**

Identificar la aceptación del consumo de AT en estudiantes de nuevo ingreso de la UAM-X. **Metodología.** El diseño del estudio fue de tipo observacional y transversal, aplicando una encuesta a los estudiantes del TID-21/O, enviada vía Google forms a los 79

grupos. Su propósito fue identificar el conocimiento y la aceptación del consumo de AT. **Resultados.** Se obtuvieron 28 respuestas (71% mujeres y 28% hombres). El 85% sabe qué es un AT y 32% consideró importante incluirlos en su dieta. El 61% tiene un conocimiento aceptable sobre los AT. El mayor beneficio apreciado es que son más resistentes a insectos y herbicidas y para 42% incluso poseen mayor calidad nutritiva. Sin embargo, 61% considera que su siembra impacta negativamente al ambiente y la biodiversidad. El 68% no está dispuesto a incluirlos en su dieta. Entre los que más sabían sobre AT, el 83% propone su etiquetado obligatorio. **Conclusión.** El nivel de conocimientos en el grupo investigado es bueno. Se identifican sus riesgos y beneficios. Más de la mitad considera que el mayor riesgo es su impacto negativo sobre el ambiente y la biodiversidad. Siete de cada 10 no los incluiría en su dieta. Entre más se conoce acerca de los AT, más se acepta que deben ser etiquetados.

Desabasto de medicamentos antihipertensivos en un hospital de Oaxaca durante la pandemia. Estudio de caso

Alumnos: Shakti Dagmar Bernal Fuentes, Joshua Gil Hernandez, Luis Alberto Herrera De Jesus, Fernanda Ramirez Ortiz, Gabriel Poncet Castillo, Brisa Esmeralda Toto Cadena, Carmen Ariadna Quevedo Martinez, Leslie Chavez Garcia.

Docente: Celia Linares Vieyra.

Palabras clave: Suministro, Desabasto, Antihipertensivos, Pandemia, Administración.

Resumen

Introducción. El desabasto de medicamentos antihipertensivos (MAH) contribuye con una de las principales causas de muerte prematura y discapacidad en el mundo. El desabasto de medicamentos es un problema común en México, afecta no solo a los pacientes sino también al personal de los servicios de salud, quienes no pueden atender adecuadamente a los pacientes. **Objetivo.** Conocer la opinión del personal del Hospital General de Ciudad Ixtepec (HGCI) sobre el probable desabasto de MAH y posibles causas durante la pandemia COVID-19. **Metodología.** Investigación cualitativa, mediante entrevistas realizadas a tres médicos y una auxiliar de farmacia del HGCI-

Oaxaca. Se elaboraron guías de entrevista y se programaron citas vía remota (Zoom). La auxiliar de farmacia solamente aceptó responder por escrito las preguntas de la guía. Las entrevistas se grabaron, transcribieron y analizaron para describir la perspectiva del personal respecto al desabasto de MAH y sus posibles causas. **Resultados.** Los entrevistados coincidieron en que existe desabasto en el HGCI, un médico comentó que existe solo 5% de abastecimiento de antihipertensivos. De acuerdo con los entrevistados los MAH más frecuentemente demandados fueron Losartán, Captopril, Nifedipina, Metoprolol, Hidralazina e Irbesartán. Existe la percepción de serios problemas por la falta de MAH. Entre las causas del desabasto se señalaron factores internos: cambios de organización hospitalaria y problemas presupuestarios. Entre los factores externos: mala administración por parte del estado, problemas administrativos y logísticos por la pandemia de COVID19. Asimismo, se detectó falta de corresponsabilidad médico-paciente: "Es responsabilidad de los pacientes exigir el medicamento", "Durante las velas se suspende el tratamiento". **Conclusión.** Existe desabasto de medicamentos antihipertensivos durante la pandemia por COVID-19 en el HGCI. Entre las causas del desabasto se encuentran factores internos, externos al HGCI y de corresponsabilidad médico-paciente.

Brucelosis en Puebla: un problema de salud asociado a la producción y consumo de lácteos

Alumnos: Leslie Monserrat Rueda Roque, Ana Gabriela Solano Sandoval, Miguel Angel Sosa Lucas, Alejandro Jesus Vaca Mandujano, Maria Fernanda Zeferin Villa.

Docente: Enrique Gaona.

Palabras clave: Brucelosis, Puebla, Lácteos Artesanales, Municipios, Pasteurización.

Resumen

Introducción. El propósito de esta investigación es determinar la relación que tiene la producción de lácteos artesanales en Puebla con los casos de brucelosis, ya que algunos factores como los fallos en el proceso de pasteurización y el consumo de productos lácteos artesanales, han propiciado la propagación de esta enfermedad. Como parte de los lugares endémicos de la enfermedad, México es uno de esos países, y de acuerdo con los estados de la república que han presentado constantemente una cantidad considerable de casos confirmados de brucelosis, se encuentra Puebla.

Metodología. Se llevó a cabo una revisión bibliográfica sobre el tema en bases de datos, informes y estadísticas de las dependencias oficiales sobre los municipios y los casos reportados, así como la revisión de artículos e

investigaciones publicadas por otros autores. **Resultados.** Los municipios encargados de la producción y comercialización de productos lácteos artesanales representaron el 31% de los casos registrados, mientras que en los municipios donde se distribuyen estos productos conformaron el 69% de los casos. Además, se mostró que los municipios donde se distribuyen estas mercancías se localizan cerca unos de los otros, excepto los que colindan con estados como Veracruz y Tlaxcala. **Conclusión.** La propagación de brucelosis en Puebla afecta a los municipios productores y consumidores de lácteos artesanales, aunque en mayor porcentaje a los no productores, puesto que en estos lugares es donde se distribuyen tales alimentos al ser aledaños con los municipios productores y otros estados endémicos.

La importancia de las vacunas contra la COVID-19 en México

Alumnos: Daniela Arroyo Zepeda, Dulce Melissa Reza Parra, Giselle Chavez Sanchez, Zahedi Javier Coria Plascencia, Yahir Montoya Gomez.

Docente: Celia Fanjul Peña.

Palabras clave: Concientizar, Covid-19, Vacunas, Importancia Y Conocimiento.

Resumen

Introducción. La presente investigación se aboca a conocer un contexto histórico de las vacunas, los diferentes tipos y el cómo reaccionan en nuestro organismo. Demostrando así que no son dañinas y desmintiendo la información falsa que han difundido los movimientos antivacunas, sus motivos van desde los religiosos, naturistas, anticientíficos o incluso por razones políticas, económicas y de interés empresarial. Y así crear conciencia sobre la importancia de vacunarse contra el COVID-19 mediante un recurso visual, debido a la situación epidemiológica que se está viviendo actualmente.

Metodología. La información recopilada se basa en publicaciones científicas, así como también en herramientas de encuestas o consultas como la página de la Secretaría de Salud, Conacyt y la Consulta Mitofsky realizada en México. El COVID-19 es la nueva

enfermedad que hasta hoy nos mantiene en un riesgo constante, con un total de 326,921 muertes en 2020 antes de la vacuna y un total de 234,309 decesos al año siguiente ya con una parte de la población vacunada, haciendo una diferencia de 92,612 muertes. Actualmente existen diferentes vacunas que cuentan con una efectividad arriba del 60%. **Conclusión.** Al vacunarnos contribuimos a que el número de casos y muertes por COVID-19 disminuyan significativamente. Pero debido a la existencia de los movimientos antivacunas es que se propicia la desinformación, por esa razón es necesario interferir en los mensajes negativos de este movimiento para evitar brotes de enfermedades que deberían estar erradicadas actualmente.

La ansiedad y su relación con la soledad social en estudiantes del TID en la UAM-X 21-O

Alumnos: Melanie Dennise Ruíz Gómez, Daniel Martínez Ortega, Arturo Narciso Olguin.

Docente: Celia Linares Vieyra.

Palabras clave: Ansiedad, Soledad, Social, Trastorno, Estudiantes.

Resumen

Introducción. La soledad social es una situación que todos hemos experimentado en alguna parte de nuestra vida. En el ámbito estudiantil hay una preocupación por los problemas de estrés, ansiedad y soledad social. La universidad pone a prueba las competencias y habilidades durante el periodo de formación profesional, los estudiantes se ven sometidos continuamente a una gran carga de exigencia académica, y en algunos casos la adaptación a un nuevo ambiente social, la experimentación de problemas económicos y familiares, e incluso el desarraigo de su lugar de origen. **Metodología.** La presente investigación fue de tipo cuantitativo descriptivo y de tipo transversal, la muestra no representativa estuvo conformada por estudiantes de 18 años en adelante que se encuentran matriculados en el TID de la UAM-X. Se obtuvo la información mediante la aplicación de un cuestionario de

Google Forms basando en el Inventario de Beck (IB) y la Escala Este II de medición de soledad social. Para saber si hay una relación entre estas dos variables, se utilizó el método de la prueba de Chi2 y Exacta de Fisher en el programa SSPS/v21. **Objetivo.** Determinar la frecuencia de ansiedad y la posible relación de soledad social en los alumnos del TID de la UAM Xochimilco durante el trimestre 21-O. **Resultados.** Se encontró una relación entre los niveles de ansiedad con los de soledad social ($p < 0.05$), se observó en la muestra de estudiantes del TID un 7% de ansiedad severa en relación con la soledad social. **Conclusión.** Los alumnos presentaron nivel de soledad social bajo y en relación significativa con la ansiedad.

El interés de los padres en las alteraciones de la salud mental de sus hijos durante la pandemia por COVID-19: el caso del grupo TI14B de la UAM-X

Alumnos: Fabiola Manzanares Bonilla, Luisa Fernanda Rodríguez Pérez, Marilyn Olinca Sánchez Castañeda, Daniela Alejandra Hernández Carapia.

Docente: Guadalupe Morales Fonseca.

Palabras clave: Salud Mental, Jóvenes, Padres, Confinamiento, Síntomas.

Resumen

Introducción. A finales del 2019 apareció el virus SARS-CoV-2 y a principios del año 2020 la Organización Mundial de la Salud lo declaró pandemia global, generando un confinamiento que pudo provocar vulnerabilidad en jóvenes con entornos desestructurados, al no tener otro contacto social más allá de su familia. El concepto salud mental incluye "factores que dependen de características fisiológicas, experiencias personales, familiares, ambientales y sociales" (Castillo y Velasco, 2020). **Objetivo.** Analizar el interés que muestran los padres en las alteraciones de la salud mental de sus hijos durante la pandemia por Covid-19: El caso del grupo TI-14B de la UAM-X. **Metodología.** Presentamos una

investigación de campo con un alcance relacional y un enfoque cualitativo, por lo que se implementó una entrevista al grupo TI-14B, con la intención de conocer y analizar su estado de salud mental y la relación con sus padres. **Resultados y Conclusión.** Observamos que debido al confinamiento la salud mental de los jóvenes se vio afectada y aunque mencionan tener una buena o regular relación con sus padres, también manifiestan no tenerles confianza, además de mencionar que sus padres no cumplen con el rol deseado. El grupo TI-14B se conforma de 23 jóvenes de los cuales 13 presentaron síntomas de depresión, 10 de ansiedad y 10 de estrés; comprobando que las relaciones que mantienen con sus familiares dentro de sus hogares afecta su salud mental. Consideramos que es de suma importancia poner atención en la salud mental de los jóvenes para favorecer el desarrollo personal y evitar llegar a un punto crítico que termine en una autolesión o en la muerte, ya que en este grupo encontramos que al menos 9 compañeros han considerado el suicidio. Brindamos líneas de ayuda a nuestros compañeros en donde pueden comunicarse, por ejemplo: 55 5533 5533. También contamos con el apoyo de nuestra universidad.

Trastorno por déficit de atención e Hiperactividad, rechazo y marginación en el Centro Educativo Años Maravillosos en niños de 6 a 11 años

Alumnos: Ma Isabel Gutierrez Villanueva, Monserrath Toscano Sanchez, Angel Maximiliano Perez Avila.

Docente: Martha Elba Gutiérrez Vargas.

Palabras clave: Trastorno, Hiperactividad, Inatención, Rechazo y Marginación.

Resumen

Introducción. El trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) es una alteración del neurodesarrollo, cuyos síntomas principales son inatención, hiperactividad e impulsividad. El TDAH se ha asociado a un modelo de heterogeneidad fisiopatológica, en el que se encuentran afectadas, entre otras, las funciones ejecutivas, implicando significativas dificultades para responder a determinados estímulos, planificar y organizar acciones, reflexionar sobre posibles consecuencias e inhibir una respuesta automática inicial a fin de sustituirla por una más apropiada. La gran prevalencia del TDAH evidenciada en los últimos años, como sus repercusiones en el entorno socioeducativo y familiar, ha llevado

a indagar acerca de los factores causales y subyacentes a dicha prevalencia **Objetivo.** Identificar el déficit de atención e hiperactividad y su relación con el rechazo y la marginación que padecen los niños con TDAH que les causan sus compañeros del Centro Educativo Años Maravillosos. **Metodología.** Se realizó un estudio descriptivo, cuantitativo y de corte trasversal con el Cuestionario de Conducta de Keith Connors para Profesores. A partir de entrevista con las docentes, se preguntó sus percepciones de la conducta de 20 niños seleccionados por ellas por la sospecha de padecer síntomas de TDAH. **Resultados.** Se identificó la presencia de TDAH, rechazo y marginación de parte de sus compañeros en un 50%. Las conductas discriminatorias fueron más comunes para los niños de 6-8 años. **Conclusión.** Los niños con TDAH sí padecen rechazo por sus compañeros y marginación por no poder integrarse a las actividades. Sin embargo, a juicio de las docentes, sus compañeros tratan de ayudarlos y comprenderlos para integrarlos en juegos y trabajos.

Trastornos de conducta alimentaria en estudiantes de universidad pública y privada de la alcaldía Coyoacán

Alumnos: Fatima Rivera Preciado, Benjamin Martinez Posadas, Mayra Rogel Garcia, Juan Jose De Dios Diaz Jimenez, Daniela Olivares Reyes, Alan Daniel Larios Leon.

Docente: Serguei Damián Rico Esenaro.

Palabras clave: Trastorno, Alimentación, Sociedad, Familia, Salud.

Resumen

Introducción. El tema trastornos alimenticios, es un problema grave en la sociedad que no siempre tratamos con la importancia que merece, en este trabajo se plasmara este tema y sus principales factores. Las obsesiones con la comida, el peso y la forma corporal pueden ser señales de un trastorno de alimentación. Estos trastornos pueden afectar la salud física y mental donde prevalece una alteración o distorsión de la autoimagen corporal como el principal problema, también sentimientos inadecuados, depresión, ansiedad, soledad, así como problemas familiares y de relaciones personales pueden contribuir al desarrollo de estos trastornos. Se consideran tres trastornos como los más importantes y son la anorexia nerviosa, caracterizada

principalmente por la auto inanición (autonegarse las comidas) y la pérdida excesiva de peso, la bulimia que se caracteriza principalmente por periodos en los cuales uno come demasiado (atascarse), seguidos por purgas por vómito autoinducido, y el comer compulsivamente es la voracidad impulsiva o el comer sin parar. **Objetivo.** Nuestro objetivo es determinar la presencia de estos Trastornos principalmente en jóvenes de 18 a 24 años, e identificar una diferencia en estudiantes universitarios del sector público y privado, sin olvidar que todos estamos expuestos a padecerlos. Llevamos a cabo una investigación, y posteriormente una encuesta que nos permitiera obtener una serie de resultados capaces de sostener nuestra hipótesis. **Resultados y Conclusión.** Los resultados obtenidos nos indican que en la Universidad del Valle de México un 7.7% de más estudiantes que la Universidad Autónoma Metropolitana han padecido algún trastorno de conducta alimentaria.

El uso de sustancias psicodélicas como parte de potenciales tratamientos en algunas regiones de México y el mundo

Alumnos: Carolina Candymar Aguilar Lopez, Ruth Angelica Castañeda Martinez, Michael Kin Hernandez Ayala, Elias Marquez Corona, Regina Trujillo Ramirez.

Docente: Maria De Los Angeles Sanchez Bringas.

Palabras clave: Psicodélico, Tratamiento, Trastorno Mental, México.

Resumen

Introducción. Las plantas psicodélicas han sido utilizadas para propósitos celebrativos, religiosos y curativos por miles de años. A mitad del siglo XX clínicos ocuparon psicodélicos como adjuntos a la psicoterapia, reportando una variedad de beneficios. Sin embargo, en 1970 estos fueron catalogados como Schedule I Controlled Substances, los cuales son dichos que “no tienen un uso aceptado medicamente y tienen un potencial de alto abuso”; esto bloqueó la investigación principal de estos compuestos por décadas. A finales de los 90 the US Drug Enforcement Administration (DEA) dio permiso a que algunos investigadores estudiaran montos limitados de psicodélicos, lo que permitió que la investigación continuara. **Objetivo.** A

lo largo de este trabajo de investigación se expondrá el potencial clínico de los psicodélicos y ampliaremos los conocimientos previos que se tenían sobre el tema para desarrollar una nueva perspectiva médica y sociocultural en México y en el mundo. **Metodología y Resultados.** Después de una revisión bibliográfica suficientemente amplia sobre el uso de psicodélicos, estos fueron asociados con una tasa más baja de afecciones mentales. Además, los grandes niveles de insatisfacción con los antidepresivos y otros tratamientos reportados sugieren que estos tratamientos no han sido óptimamente efectivos. En México no hay registros de que estas sustancias sean comercializadas, sin embargo, creemos que puede ser un país líder en la experimentación de estas ya que el uso de psicodélicos desde las más antiguas tradiciones, perviven hasta la actualidad y, además, posee la farmacopea psicodélica con mayor variedad del planeta. Es una cultura donde la muerte y el más allá son elementos integrados donde el sufrimiento y la pobreza no pueden ser obviados.

El aborto y los derechos sexuales y reproductivos en mujeres de 15 a 25 años de edad

Alumnos: Jenifer Estefania Escobar Gonzalez, Ximena Monserrat Flores Vera, Alma Delia Murillo Valera.

Docente: Elsa Ernestina Muñiz Garcia.

Palabras clave: Aborto, Legalizacion, Derechos Sexuales Y Reproductivos, Violencia.

Resumen

En este trabajo abordaremos el tema sobre el aborto y los derechos sexuales y reproductivos en mujeres jóvenes. Todos los seres humanos nacen libres e iguales. Por eso, todas las personas deben tener garantizada la misma libertad, igualdad y dignidad: los llamados Derechos Humanos. Los derechos los ejercen las personas y es el Estado quien tiene la obligación de garantizarlos y promoverlos a través de legislación y políticas públicas adecuadas. Los derechos sexuales y reproductivos son parte de los derechos humanos. Es decir que son propios a todas las personas, sin discriminación alguna. Buscan garantizar que las personas puedan tomar decisiones sobre su vida sexual y reproductiva con libertad, confianza y seguridad, de acuerdo a su vivencia interna (asociada al cuerpo, la mente, la espiritualidad, las emociones y la salud) y externa (asociada al contexto

social, histórico, político y cultural). Estos se refieren a la libertad de las personas para ejercer su sexualidad de manera saludable, sin ningún tipo de abuso, coerción, violencia o discriminación. La sexualidad comprende la actividad sexual, las identidades de género, la orientación sexual, el erotismo, el placer, la intimidad y la reproducción. Se establece por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales y se experimenta y expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, comportamientos, prácticas y relaciones. Se hablará sobre los 13 derechos sexuales y reproductivos de los jóvenes, Decidir sobre mi cuerpo y mi sexualidad, Ejercer y disfrutar mi sexualidad, Manifestar mis afectos públicamente, Decidir con quién o quienes me relaciono, Respeto a mi privacidad e intimidad, Vivir libre de violencia, Decidir sobre mi vida reproductiva, Igualdad, Vivir libre de discriminación, Información sobre sexualidad, Educación integral en sexualidad,, Servicios de salud sexual y reproductiva, Identidad sexual, Participación en políticas públicas sobre sexualidad.

La higiene bucal de los adultos mayores en tiempos de pandemia por SARS-COV-2 Relación Covid- salud bucodental

Alumnos: Juan Carlos Medina Solís, Maria Getsemani Sanchez Aparicio, Frida Serna Hernandez, Paulina Odette Delgadillo Zaragoza, Valeria Sanchez Arriaga.

Docente: Juan Carlos Garcia Cruz.

Palabras clave: Covid-19, Higiene Bucal, Adultos Mayores, Enfermedad Periodontal, Sars-Cov-.

Resumen

Objetivo. El objetivo de este trabajo consiste en identificar la relación entre la higiene bucal y el COVID-19 en los adultos mayores de la ciudad de México y posteriormente otorgar información precisa sobre los hábitos y cuidados bucales correctos.

Introducción. Ubicamos dos problemáticas sociales de alto impacto en la población mexicana como lo son la deficiente higiene bucal y la actual pandemia ocasionada por el SARS-COV-2 e identificamos en ambas al mismo sector social (los adultos mayores) como el que mayor vulnerabilidad presenta. El 27 de febrero de 2020 se detectó en México el primer diagnóstico positivo a COVID-19, el aumento de contagios se dio de manera exponencial y fue cuestión de días para que se declarara una

emergencia mundial de salud. Debido a la poca o nula información sobre este nuevo virus y la ausencia de un tratamiento eficaz, científicos, doctores e investigadores desde comienzos de esta emergencia, se han dado a la tarea de encontrar acciones y protocolos preventivos cada vez más efectivos. En la búsqueda y constante actualización de estas medidas de higiene y prevención, nos encontramos con la relación y la importancia de mantener una buena y correcta higiene bucal, ya que la mucosa oral es una de las principales vías de entrada del virus y una mala higiene podría aumentar el riesgo de contagio, lo cual podría desencadenar en complicaciones posteriores a éste. El problema en el incremento de afecciones bucales durante el confinamiento y las complicaciones que derivan de una higiene bucal insana, denotan una amplia relación entre el COVID 19 y el descuido de la salud bucal. La salud bucal es parte esencial de la salud general del ser humano y es fundamental para determinar la calidad de vida. **Metodología.** Nuestra investigación, asume una postura epistemológica hermenéutica (interpretativa) buscamos la construcción subjetiva, donde las partes se signifiquen entre sí y en relación con el todo, la metodología que definirá los caminos que elegimos para la investigación será la cualitativa. La elección de ésta metodología surge de la naturaleza de nuestra pregunta ¿Qué relación hay entre el covid-19 y la salud bucal

de los adultos mayores de la Ciudad de México?, también por la elección de nuestros métodos (entrevista, historia oral, encuesta y cuestionario), para la obtención de resultados que nos permitan determinar la relación existente entre la COVID-19 y la salud bucal y conocer a fondo el tema para poder compartirlo. **Resultados.** Dentro de los datos que obtuvimos, destacamos los obtenidos mediante las entrevistas y la historia oral. Estos datos nos brindan una perspectiva mayor de ambas problemáticas vistas desde los principales actores objetivo de esta investigación. **Conclusión.** Un porcentaje extremadamente alto de la población de adultos mayores de la ciudad de México padece enfermedades bucales a causa de la edad y la desatención de su salud bucal. El SARS-CoV-2 puede traer complicaciones graves en caso de necesitar intubación traqueal si no hay una higiene bucal adecuada. La cavidad oral es una de las principales vías de entrada, transporte y salida del virus causante de Covid-19.

Factores implicados en el embarazo adolescente y el uso de métodos anticonceptivos al inicio de la vida sexual

Alumnos: Fernanda Aguilar Macouzet, Fatima Lemus Sanchez, Rocio Diaz Martinez.

Docente: Martha Elba Gutiérrez Vargas.

Palabras clave: Anticoncepción, Embarazo Adolescente, Vida Sexual, Desinformación, Causas.

Resumen

Introducción. De gran impacto en la sociedad es el problema del embarazo en las adolescentes. A nivel mundial se reconoce un aumento de la actividad sexual de los adolescentes y concomitantemente una disminución en la edad de inicio de las relaciones sexuales, incrementándose con esto la incidencia de partos en mujeres menores de 20 años. Por esto mismo surge la necesidad de abarcar las dimensiones y complejidad que estas acciones toman en la vida de las y los adolescentes. **Objetivo.** Identificar los factores implicados en el embarazo adolescente y su relación con los métodos anticonceptivos al inicio de su vida sexual. **Metodología.** Se trata de un estudio descriptivo, cuantitativo y transversal con muestra de 100 estudiantes de nivel medio superior del Colegio de Estudios Científicos y

Tecnológicos del Estado de México Chalco. La recolección de información se realizó aplicando una encuesta conformada por 20 preguntas de opción múltiple.

Resultados. Un 75% de los alumnos ven de manera positiva el uso de métodos anticonceptivos y 100% así piensa porque ha escuchado hablar de ellos, siendo el condón el método más conocido. Mientras 58% mencionaron que aún con su uso se presentan embarazos a temprana edad. Para explicar los embarazos argumentaron "La irresponsable del hombre por no querer usar condón", "Por ideas erróneas inculcadas por la religión ("abstinencia, vergüenza y pecado") y poco interés", "Por la poca o nula información y educación que se brinda en la etapa en la que comenzaron con las relaciones sexuales. **Conclusión.** Se considera que los adolescentes tienen derecho a obtener información precisa acerca de la sexualidad humana, los métodos de anticoncepción, las enfermedades de tipo sexual entre otros temas porque tienen implicación para su proyecto de vida adulta.

¿La educación superior asegura el éxito laboral?

Alumnos: Orlando Joaquin Cabrera Cedillo, Maria Fernanda Flores Cortes, Karen Ayelen Garcia Ramos, Ivana Ramirez Perez.

Docente: Celia Fanjul Peña.

Palabras clave: Desempleo, Empleo, Jóvenes, Educación, Estudios Superiores.

Resumen

Introducción. La tasa de desempleo no permite especificar el grado de pobreza o riqueza existente en el país, simplemente es un indicador del desequilibrio en el mercado laboral para evaluar el desempeño económico y productivo de la población. **Objetivos.** Uno de los objetivos por los cuales los jóvenes estudian, es para conseguir un buen empleo, en el cual puedan aplicar y mejorar sus conocimientos, así como desarrollar mejor sus habilidades. Sin embargo, la falta de oferta laboral detiene parcial o permanentemente su crecimiento y actividad profesional, lo que ocasiona que caigan en el desempleo, sin salario, obligados a permanecer en la dependencia familiar, lo cual detiene su sano desarrollo. Como estudiantes de la UAM consideramos que los estudios superiores mejoran las posibilidades de un mejor empleo y una mejor calidad de vida para los

trabajadores y para el país. Identificar el concepto de desempleo, origen, causas y consecuencias, así como la importancia y el impacto que tiene en los distintos ámbitos de desarrollo. Conocer las dificultades a las que se enfrenta la población juvenil al conseguir un empleo por una enseñanza-aprendizaje diferente al tradicional. **Metodología.** Realizamos una encuesta de 9 preguntas cerradas, la cual se realizó a 25 jóvenes de entre 18 a 25 años, estudiantes de distintas escuelas. **Conclusión.** Concluimos que existe una relación bidireccional entre el desempleo juvenil y la deserción estudiantil universitaria. Sigue presente la incertidumbre del futuro para los trabajadores con estudios superiores y si estos son una buena herramienta al momento de conseguir empleo para una mejor calidad de vida, consideramos que esto es relativo, ya que hay casos de éxito y muchos otros de fracaso siguiendo dicho plan, para esto tenemos que tomar en cuenta las aptitudes y habilidades de cada persona.

Sociedad y Cultura

Factores que inciden en el ingreso

Alumnos: Valeria Herrera Faustino, Danna Karen Lopez Flores, Valeria Elizabeth Luis Ferrer, Lizette Berenice Ramirez Hernandez, Rebeca Gonzalez Perez, Andrea Alvarado Ruiz, Alan Alberto Castro Rodriguez, Leonardo Sanchez Sanchez.

Docente: Juan Jesús Arias García.

Palabras clave: Ingreso, Educación, Sexo, Ocupación, Experiencia.

Resumen

Introducción. El trabajo se realizó con el fin de poder identificar los factores que llevan a cabo la existencia de diferentes ingresos dentro de la CDMX. **Objetivo.** Explicar las diferencias en el ingreso en México en la actualidad. **Metodología.**

Participaron 80 personas a los cuales se les aplicó un cuestionario, con el cual nos ayudo analizar y operacionalizar la información para así poder tener nosotros una tabla de datos en la cual se podría observar cual factor intervenía más dentro del ingreso. **Resultado y conclusiones.** Se pudo observar que además de la educación existen diferentes factores que afectan el ingreso de diferente manera, para así concluir que debemos esforzarnos para poder lograr un buen ingreso individual y obtener una calidad de vida digna.

El ingreso en la Ciudad de México

Alumnos: Alejandro Campeche Barrera, María Fernanda González Jiménez, Brenda Steffany Arce Vázquez, Jafet Eduardo Ruedas Calderón, Nadia Nanetzi Marín Sánchez, Leslie Monserrat Muñoz Hernández, Abril Rivera Sánchez.

Docente: Juan Jesús Arias García.

Palabras clave: Ingreso, Educación, Sexo, Edad, Ocupación.

Resumen

Introducción. Puede llegar a influir en nuestro futuro nivel de ingreso y las oportunidades de obtener trabajo.

Objetivo. Identificar la manera en que ciertos factores afectan al percibir un ingreso

Metodología. Partimos con la observación de nuestro entorno usando el método fenomenológico, identificando cada variable que podría influir al obtener un ingreso, recolectados estos datos comenzamos con la formulación de la problemática y desarrollo de hipótesis, basándonos en el método científico. Seleccionamos a 80 personas que cumplan 15 años de edad en adelante, desempeñando alguna ocupación laboral activa, residentes en la CDMX; a los cuales se les aplicó una encuesta, que constaba de 10 preguntas de opción múltiple, apoyándonos en la muestra por cuotas de G. briones. **Resultados.** Los factores de importancia: sexo, las

personas que perciben un ingreso igual o mayor a \$18000 en su mayoría son hombres y de \$0-\$6000 (siendo el más bajo), gran parte son mujeres; el nivel de estudios y experiencia tienden a incrementar junto con el ingreso. No es indispensable ser profesionista para que puedas obtener una percepción económica por arriba del promedio (\$6000-\$18000) ya que hay personas empleadas o con un negocio independiente que logran obtenerlo, importando más la experiencia que estos tengan. **Conclusión.** Las hipótesis que se plantearon al iniciar esta investigación son que las variables ya mencionadas (edad, sexo, estudios cursados, ...) influyen en el ingreso personal de cada uno. Los resultados que se obtuvieron con la operalización de datos y la interpretación de las tablas, confirman estadísticamente que las hipótesis resultaron ser ciertas en todos los casos.

El Ingreso en diferentes localidades de México

Alumnos: Anacamila Alejandra Avila Ibarra, Yazmin Itzel Basilio Figueroa, Ismael Cornejo Beltran, Joselin Doniz De Jesus, Jesus Morales Valadez, Brisa Nurit Pelaez Sanchez, Laura Anete Sanchez Navarrete.

Docente: Juan Jesús Arias García.

Palabras clave: Ingreso, Educación, Sexo, Residencia, Ocupación.

Resumen

Introducción. Explicar las diferencias en el ingreso personal previamente observadas en una muestra de diferentes localidades del interior de la República. **Objetivo.** Este proyecto de investigación se realizó con el fin de identificar las diversas causas que afectan el ingreso personal entre las cuales encontramos el nivel educativo, sexo, lugar de residencia, ocupación y experiencia laboral.

Metodología. Con el fin de profundizarnos más en el tema se realizó una encuesta a distintas personas para poder analizar estadísticamente el impacto que tiene cada variable. **Resultados.** Una vez obtenidos los datos se realizaron unos cuadros estadísticos los cuales nos proporcionan una perspectiva más detallada sobre cuánto afecta cada caso actualmente en México.

Conclusión. Con este trabajo de investigación se llegó a varias

conclusiones y nuestras hipótesis fueron verificadas en cierto porcentaje de los casos pero, nuestra conclusión final y general es que influye la educación en los ingresos obtenidos por cada individuo así como, que el lugar de residencia tiene una influencia por la cual es mayor el rendimiento de los recursos económicos.

La falta de información sobre el VIH/SIDA en jóvenes de 15 a 19 años

Alumnos: America Ailine Castillo Villegas, Jonathan Alexis Arellano Cedillo, Luis Fernando Zavaleta Lopez, Victor Manuel Sierra Gonzalez, Carlos Daniel Martinez Bibiano, Javier Acevedo Martinez.

Docente: Demetrio Pérez Aguilera.

Palabras clave: Vih, Sida, Información, Educación, Jóvenes.

Resumen

Los jóvenes de hoy en día, no les dan importancia a los conocimientos necesarios sobre las relaciones sexuales y la posible transmisión de Enfermedades de Transmisión Sexual, como puede ser el caso del VIH/SIDA. La falta de información o la forma en que esta es transmitida puede ser unos de los factores principales de la propagación del VIH en los jóvenes que recién inician una vida sexual activa.

El impacto socioeconómico en Santa Martha Acatitla durante la pandemia por covid-19

Alumnos: Víctor Abimael Hernández Sampedro, José Carlos López García, Diego Sánchez Rodríguez, Luis Arturo Silva Rodríguez, Mariela Sarahi Villalobos Luna.

Docente: Celia Fanjul Peña.

Palabras clave: Socioeconómico.

Resumen

Introducción. En esta investigación, nos ocupamos de conocer el impacto socioeconómico que causó la pandemia en Santa Martha Acatitla que fue una de las colonias más afectadas de la Ciudad de México. Provocando la crisis o el cierre de múltiples empresas, a su cultura y comercios. Las medidas especiales contra el covid-19 han causado que gran número de negocios cerraran y afectaran a múltiples familias.

Objetivo. Nuestros objetivos son el conocer las afectaciones económicas y laborales tras la emergencia sanitaria originada por el Covid-19 en los negocios del pueblo Santa Martha Acatitla.

Metodología. Se decidió utilizar el método cuantitativo para obtener un estudio estadístico que permite obtener un análisis de la gravedad del impacto, para ello realizamos una encuesta con preguntas cerradas a 50 personas de varios sexos. Para la realización de

esta investigación consultamos los comunicados de la OMS para saber el origen del virus que ha ocasionado la pandemia, la información de MarketData México, para saber el número de la población y negocios operantes de Santa Martha Acatitla antes de la pandemia, de igual forma para obtener datos claros de negocios o disminución de población acudimos a las páginas de la CEDECO, para saber el número de infectados por covid-19 durante la pandemia en Santa Martha Acatitla; Leímos los informes de la secretaria de la salud de la CDMX. **Resultados y conclusión.** Basándonos en el método que utilizó el autor Edgar C. Jarillo Solo de su obra titulada "El proceso y protocolo de la investigación". Con base a nuestras encuestas nos dimos cuenta que el sector más afectado fue el comercio y el género masculino, de una edad promedio de 21 a 30 años de edad.

Actitudes, conocimientos y aceptación hacia los alimentos transgénicos en las personas responsables de la compra en hogares mexicanos

Alumnos: Irvin Erandy Aguilar Angeles, Aracely Brito Salinas, Brenda Janet Juárez Benito, Karla Daniela Balderas Rodríguez.

Docente: Martha Elba Gutiérrez Vargas.

Palabras clave: Alimento Transgénico, Salud Humana, Beneficios, Riesgos Y Conocimiento.

Resumen

Introducción. La falta de conocimiento acerca de los productos transgénicos en los hogares mexicanos es uno de los problemas que afectan la salud por medio del consumo y selección de sus alimentos. Además de la salud, se ve afectado el medio ambiente por medio de la siembra de cosechas con productos transgénicos modificándolos genéticamente. La razón más común de este problema es la escasa información y la difusión para los consumidores que pueden estar desconociendo que en la dieta cotidiana ya están consumiendo. Sin embargo, se puede conocer el concepto de dichos productos, pero no se sabe con exactitud las características esos productos derivados de las biotecnologías, así

como las ventajas o desventajas que conlleva consumirlos. Por ello existen personas que están a favor o en contra de los alimentos transgénicos.

Objetivo. Determinar el conocimiento, aceptación y actitudes de las personas encargadas de compra de alimentos con respecto a los alimentos transgénicos. **Metodología.** El presente estudio tuvo un enfoque descriptivo, cuantitativo y de corte transversal. Se aplicó una encuesta con una participaron de 40 personas ubicadas en diferentes zonas geográficas de México. Fueron seleccionadas por medio de un muestreo no probabilístico por conveniencia personas que abastecen los alimentos en el hogar.

Resultados. Referente al estudio se encontró que sólo el 65% de los encuestados conoce lo que es un alimento transgénico o genéticamente modificado, 25% no lo sabe y finalmente el 10% desconoce lo que es. **Conclusión.** Pudimos identificar que la mayoría de los encuestados cuentan con los conocimientos generales sobre lo que es un transgénico, ya que demostraron que han obtenido información por medios educativos o de comunicaciones. Por otra parte, existen personas que no han podido escuchar o no cuentan con información respecto a los alimentos transgénicos por factores sociales o desinterés.

Influencia de las redes sociales en el comportamiento de los adolescentes de 13 y 14 años en una secundaria técnica

Alumnos: Arlet Citlali Vazquez Rodriguez.

Docente: Eloisa Guadalupe Fuentes Mayen.

Palabras clave: Redes Sociales, Adolescentes, Comportamiento, Escuela Jesus Reyes Heróles.

Resumen

Introducción. Las redes sociales nos permiten compartir información, diseñar, crear todo tipo de contenidos y comunicarnos con una infinidad de personas sobre intereses similares. Un claro ejemplo son actividades como juegos, amistad, relaciones amorosas, que involucran a toda una sociedad, principalmente a los adolescentes ocasionándoles problemas en varios aspectos de su vida, tanto a nivel familiar y como estudiantes. El acceso que tienen para conectarse a Internet es ilimitado, cada día se crean y se publican nuevos contenidos, esto trajo como consecuencia que muchos de los adolescentes que las usan se aíslan de su entorno, dejando de lado sus deberes y actividades diarias, haciendo que pierdan la habilidad de socializar con sus familiares y amigos, ser más vulnerables a ciberacoso, noticias falsas y a presentar problemas

neurológicos, psicológicos y biológicos. **Objetivo.** Por este motivo el presente trabajo tiene como objetivo analizar la influencia de las redes sociales en el comportamiento de los adolescentes de 13 y 14 años de la Escuela Secundaria Técnica No. 39 en el municipio de Nezahualcóyotl. **Metodología.** La metodología que se aplicará para la obtención de información será mediante la aplicación de encuestas (método cuantitativo) a los estudiantes de tercer grado de secundaria, así como también se realizarán encuestas a los padres de familia o tutores por ser el entorno directo de nuestro objeto de estudio. Para procesar la información se utilizarán gráficas previamente estructuradas con la ayuda de la plataforma de Google Forms, que permite ingreso y tabulación de datos estadísticos informáticos. **Resultados y conclusión.** Con la obtención de información se procederá al análisis donde estableceremos los motivos que incitan a los adolescentes a comportarse de ciertas formas cuando utilizan redes sociales, como resultado al concluir el desarrollo del proyecto se espera responder la pregunta; ¿Cómo influyen las redes sociales en el comportamiento de los adolescentes de 13 y 14 años?

Acciones implementadas por los gobiernos en los países de Japón y Rusia ante el SARS-CoV-2, en contraste con México

Alumnos: Yael Santiago Meza, Manuel Guzman Perez, Alan Osbaldo Encarnacion Lopez, Luis Mario Cancino Ortiz, Sayuri Angelica Ocampo Matias.

Docente: Daniel Ortega Bernal.

Palabras clave: Sars-Cov-2, Japón, México, Rusia, Estrategias Gubernamentales.

Resumen

Se analizaron las estrategias sanitarias y preventivas que emitieron los gobiernos de los países de México, Japón y Rusia, así como datos de su población contagiada, población vacunada. En el ámbito de la comunicación, Japón es el país estrella debido a la relación gobierno-pueblo, México queda en segundo lugar pues informa a su población, pero la población mostró un caso diferente a Japón y finalmente Rusia se enfocó más en la desinformación. Con base la manera de dar a comunicar la información se establecieron medidas de cierre y estas repercuten en la economía, donde México y Rusia dieron apoyos para reactivas la economía, salvo Japón que no tuvo medias de cierre tan rigurosas. Rusia ocupa el primer lugar en la comercialización de una

vacuna, sputnik v, a diferencia de México que se quedó en etapas clínicas y Japón que hasta la fecha de acotar el tema no se localizó información.

Política nacional de vacunación vs COVID-19 en el marco de la pérdida de soberanía en producción de antígenos en MÉXICO

Alumnos: Ana Karen Herrera Moya, Jose Manuel Torreblanca Arellano, Ana Karen Navarrete Eulogio, Rebeca Alejandra Gonzalez Leon.

Docente: Fabiola Escarzaga Nicté Y Nina Bertha Torres Baños.

Palabras clave: Pandemia, Vacuna, Emergencia, Tratados de Confidencialidad, Soberanía.

Resumen

Introducción. En nuestro reporte de investigación documental exponemos las causas de pérdida de soberanía en la producción de antígenos y las consecuencias políticas y sociales que se suscitaron en el país durante la adquisición de las diferentes vacunas contra la covid-19 junto con la estrategia de vacunación

Objetivo. Conocer las relaciones políticas internacionales que intervienen la distribución de antígenos en México. Analizar las causas y consecuencias de la estrategia de vacunación en México contra la Covid-19 **Metodología.** Mediante la consulta de documentos gubernamentales emitidos por el Estado mexicano nos dimos a la tarea de enfocarnos en aquellos datos que nos facilitaban la información en la obtención de antígenos y aplicación

o incumplimiento de la soberanía **Resultados.** Conocimos los acuerdos que benefician y limitan, tanto la producción, como la obtención, y aprobación de antígenos, oficialmente aprobados por la OMS, en categorías de 'vacunas oficiales' 'vacunas de emergencia' siendo estos los principales antígenos. **Conclusión.** Con base al análisis de las políticas, estrategias, y métodos de desarrollo en la planificación y aplicación de vacunas contra el sars-cov-2 México depende estrictamente de sus buenas relaciones internacionales con el resto del mundo para asegurar la inmunidad de sus ciudadanos, es decir, las donaciones de distintos países y al mismo tiempo de la firma de convenios confidenciales, en los que no se observa ni el precio de las vacunas.

Impacto económico que ocasionó el SARS-COV-2 en las microempresas de México (2020-2021)

Alumnos: Stephanie Guliana Mendoza Ayala, Diego Vergara Lozano, Jacob Israel Galicia Rosas, Alexis Zacarias Palma, Juan Carlos Cruz Reyes.

Docente: Juan Carlos García Cruz.

Palabras clave: Sasr-Cov-2, Economía, Microempresas, Estrategias De Venta.

Resumen

Objetivo. El objetivo de este trabajo es dar a conocer el impacto económico que ocasionó el SARS-COV-2 en las microempresas de México (2020 - 2021). **Introducción.** Actualmente el mundo está pasando por una crisis sanitaria ocasionada por el virus SARS-COV-2 el cual es un nuevo tipo de coronavirus que puede afectar a las personas y que se detectó por primera vez en diciembre de 2019 en la ciudad de Wuhan, provincia de Hubei, en China. Para disminuir los contagios el gobierno implementó medidas de seguridad, una de ellas el "quédate en casa", con esto se dio entrada a una crisis económica, siendo las microempresas uno de los sectores más afectados, nuestra investigación gira entorno a las problemáticas que enfrentaron dichas empresas. **Metodología.** Dada la pregunta de investigación se optó por utilizar una metodología

cualitativa en la que se empleó el método del caso (método vacío) utilizando 3 técnicas: cuestionarios digitales aplicados a 35 microempresas de la CDMX y el estado de Morelos; una historia de vida con audio-grabación aplicada a la propietaria de una abarrotera y papelería de Morelos. **Resultados y conclusión.** Con los resultados obtenidos por medio de los 35 cuestionario aplicados y con la historia de vida se obtuvieron los siguientes resultados: La cuarentena fue su principal problemática para sus ventas. El salario de empleados, el pago de renta y pago de servicios fue su mayor presión financiera. No se optó por el despido de empleados para su estabilidad económica. La entrega de pedidos a domicilio fue su mejor opción para seguir teniendo ingresos.

Pobreza en México

Alumnos: Karla Nayeli Picazo Fernandez, Camil Hamish Carrera Gelo, Mayra Guadalupe Valencia Palomeque, Rafael Antonio Sosa Perez.

Docente: Josefina Vilar Alcalde.

Palabras clave: Pobreza, Historia, Medidas.

Resumen

Introducción. No hay una definición única de pobreza universalmente aceptada. El enfoque más común define a la pobreza como la falta de ingresos, esta definición es incompleta puesto que abarca elementos más profundos, así como diversos factores tanto sociales como económicos.

Objetivo. De esta manera el objetivo de esta investigación es analizar las propuestas y posibles soluciones para combatir la problemática, así también como sus causas y consecuencias desde distintas áreas. La importancia de este trabajo se enfoca en dar a conocer la relevancia del tema y porque nos afecta a todos como sociedad, hay dejar en claro que va más allá de su economía abarcando el factor psicológico, social y de desarrollo. **Metodología.** Los métodos utilizados en esta investigación fueron la recopilación y el análisis de documentos y encuestas de campo por parte de la ONU, INEGI, UNAM y UAM. En algunos documentos

encontramos la definición de pobreza absoluta, que se refiere a la medida de la pobreza por un solo enfoque. Sin embargo, tras la investigación hecha anteriormente, definimos a la pobreza como un fenómeno multidimensional que tiene diferentes enfoques y formas de medición en distintas áreas.

Resultados. Los resultados obtenidos en esta investigación fueron que la población más afectada son las comunidades indígenas, y la más vulnerable a caer en la pobreza son las familias que carecen de servicios básicos. **Conclusión.** Esto nos llevó a la conclusión de que la pobreza no puede ser erradicada a menos que nos concentremos más en la desigualdad salarial entre y dentro de los países. Hacer conciencia de que la pobreza no solo se mide con un método, es el primer paso para erradicarla.

El incremento del uso de las redes sociales y plataformas de streaming durante la pandemia por COVID-19

Alumnos: Sarid Mayanin Hernandez Valle, Denisse Gutierrez Barboza, Diana Chavelas Godinez, Johan Garcia Jimenez, Angel Jesus Rojas Romero.

Docente: Celia Fanjul Peña.

Palabras clave: Redes Sociales, Streaming, Pandemia, Internet, Sociedad.

Resumen

A principios del 2020, por las medidas sanitarias y de prevención que fueron declaradas por la OMS, hicieron que las personas se aislaran en casa, esto, para controlar los daños que se estaban haciendo por la pandemia, por lo cual, nos llevo a tener más contacto en las Redes Sociales y las plataformas de Streaming hasta el día de hoy. En el desarrollo de estas plataformas, son mayores los beneficios que le dan las redes sociales en relación con algunos efectos negativos. Analizamos los diferentes usos que se le dan a las redes sociales. Con base a la información sobre los análisis de ciertas páginas buscadas y encontradas, se vio que, al navegar entre ellas, suelen haber riesgos y beneficios. Las RS son plataformas digitales formadas por comunidades de individuos con intereses,

actividades o alguna relación entre sí. Identificamos las redes más utilizadas: Facebook, WhatsApp, Telegram, TikTok, Twitter e Instagram. La industria cinematográfica tuvo una perdida económica ya que para evitar un aumento en los contagios se decidió cerrar las salas de cines a nivel nacional e internacional y por esto crearon sus propias plataformas de streaming. Por la misma situación, se integraron las siguientes plataformas como: Zoom, Classroom, Meet, Microsoft Teams, por mencionar algunas. Cada RS y Plataforma siguen teniendo más aportación de utilidad, ayuda y apoyo en estos tiempos de pandemia y gracias a ellas hemos podido seguir en comunicación y en contacto virtualmente en todos los aspectos.

La pobreza en la Ciudad de México: causas y consecuencias

Alumnos: Mariel Alin Ledesma
Morales, Cesiah Keren Jardon Arias,
Cesar Viloria Torales.

Docente: Eloisa Guadalupe Fuentes
Mayen.

Palabras clave: Pobreza, Causas,
Consecuencias, Informar.

Resumen

Introducción. En este trabajo se estudia la problemática de la pobreza en Ciudad de México y su relación con algunos de los factores que la provocan, así como los conflictos que derivan de la misma. **Objetivo y metodología.** El objetivo del proyecto es informar sobre las causas y consecuencias de la pobreza en la Ciudad de México, por lo que a través de análisis de información de diversas fuentes y el diseño de un producto comunicativo gráfico (infografía) se pudo comprender claramente lo que provoca la pobreza y concluir este proyecto. **Conclusión.** En conclusión, la pobreza es un problema que ha ido en incremento en nuestro país, lo que sorprende más es que siendo México un país con tantos recursos, haya tanta gente pobre y ésta desconoce las causas y consecuencias que tienen la pobreza en nuestro país, que son muy notorias en todos los estados y se les hace ya algo cotidiano en sus vidas.

Influencers, más máquinas de entretenimiento que verdaderos influyentes

Alumnos: Isabella Varinka Mayorga Rubio, Soana Guevara Barrios, Alejandro Reyes Rodriguez.

Docente: Imelda González Ramírez.

Palabras clave: Impacto, Influencers, Jóvenes-Adolescentes, Influencia Y Redes Sociales.

Resumen

Introducción. Las redes sociales se han convertido en un pilar importante para los jóvenes adolescentes en México, estas son el lugar en donde se explota el fenómeno de los influencers, personajes que cuentan con millones de seguidores y crean contenido en diversas plataformas como: Facebook, YouTube, TikTok, Twitter, Instagram, etc. **Objetivo.** Identificar el impacto (negativo-positivo) que tienen los influencers pertenecientes a distintas redes sociales en la toma de decisiones de los jóvenes adolescentes en México.

Metodología. Estudio bibliográfico y cuasi experimental, mediante el uso de las bases de datos de la BIDIUAM se consultaron documentos relacionados con las palabras clave, adicionalmente se distribuyó una encuesta de 8 reactivos. **Resultados.** Se obtuvieron 40 encuestas, los encuestados demostraron que prefieren utilizar Facebook y TikTok

debido a que su contenido principal es humor y comedia, mientras que aparentemente nadie usa Twitter debido a que quizá en esta se difunde más contenido de política e intereses de la población adulta. La mayoría (70%) considera que los creadores de contenido no influyen de manera directa en su toma de decisiones. El 5% considera que los influencers tienen un impacto negativo. Los jóvenes de entre 15-22 años al estar en contacto con las redes sociales, llegan a tener como alusión para su vida a los influencers. **Conclusión.** El efecto que tengan los influyentes en los individuos depende de la edad que tenga el seguidor, por consiguiente, los individuos más propensos a un efecto son de entre 15 a 18 años de edad por el hecho de que probablemente se encuentran en una fase donde tal vez no se posee un criterio propio.

Ciberacoso entre alumnos de la UAM-X

Alumnos: Valeria Ramirez Martinez, Allison Jatziri Lozano Ontiveros, Jenifer America Vargas Alvarez.

Docente: Imelda González Ramírez.

Palabras clave: Uam-X, Ciberacoso, Cyberbullying, Género Femenino, Redes Sociales.

Resumen

Introducción. El ciberacoso es un tipo de bullying donde una persona o grupo usa de manera incorrecta las redes sociales para agredir a terceros. Existen variantes como el cyberbullying, sextorsión, grooming, ciberviolencia de género, sexting y fraping. Esta condición genera impacto en la salud mental de quien es agredido. **Objetivo.** Identificar en la comunidad estudiantil de la UAM-X que género sufre con mayor frecuencia el ciberacoso, así como los tipos de ciberacoso y cual es el más prevalente.

Metodología. Investigación bibliográfica y cuasiexperimental. Mediante el uso de bases de datos de la BIDIUAM y utilizando palabras clave UAM-X, ciberacoso, el Cyberbullying, género femenino, redes sociales. Adicionalmente se difundió vía electrónica a redes sociales como Facebook y WhatsApp una encuesta de 5 reactivos. **Resultados.** Se obtuvieron 98, sin embargo, se

consideraron 60 debido a que 38 están incompletas. La distribución por género de la muestra analizada fue equitativa. El 99% conocía lo que es el ciberacoso, más de la mitad identificaban el ciberacoso, siendo el cyberbullying el más conocido por la comunidad estudiantil. Una tercera menciona haber sido víctima de ciberacoso por parte de sus compañeros, siendo el género femenino afectado por esta problemática. **Conclusión.** El Cyberbullying se consolidó como el tipo de ciberacoso más popular. De acuerdo a los resultados el género femenino fue el más afectado por esta problemática.

¿Verdugo emocional?

Alumnos: Camila Roman Moreno, Allison Amaya Vela Moreno, Luis Uzziel Valgañón Rosas, Danna Cecilia Carvajal Carreño, Malu Edith Cruz De Jesus, Leonardo Rosas Alvarado.

Docente: Isabel Luengas Aguirre.

Palabras clave: Instagram , Jóvenes, Pandemia, Identidad, Redes Sociales.

Resumen

Introducción. Instagram (IG) es una de las redes sociales más usadas a nivel mundial por los jóvenes, durante la pandemia por el confinamiento ayudó a acercarse a amigos, familiares incluso saber sobre el estilo de vida de los influencers, artistas, etc. (histories, reels, filtros, compartir imágenes, etc.) IG es entretenida, interesante y da voz; pero ¿puede repercutir en nuestras emociones para bien o mal? La presente investigación se propuso conocer el impacto emocional de IG en los jóvenes de 18 a 20 años durante la pandemia del SARS COV2 (COVID 19) **Objetivo.** Conocer el impacto emocional que tiene Instagram en los jóvenes de 18 a 20 años durante la pandemia. Conocer la edad donde tiene mayor impacto. Conocer las horas que dedicadas a Instagram y si estas aumentaron durante la pandemia. **Metodología.** Fue una investigación descriptiva, exploratoria. Se utilizaron las redes sociales para aplicar dos

encuestas, la primera para saber la opinión de los jóvenes sobre la preferencia en el uso de las redes sociales que fue IG y el rango de edad mas involucrado así como el impacto emocional (104 respondieron). La segunda orientada a conocer los efectos emocionales de IG (32 respondieron) en los usuarios. Dado que la primera encuesta se utilizó para definir la red social y la población de estudio, así, solo se discutirá la segunda encuesta. **Resultados.** Sexo y edad más afectada: mujeres de 20 años con el 48.4%. Efecto de la red social en los jóvenes: negativo con el 62.5%. Efectos emocionales: depresión y ansiedad con el 87.5%. Causas de los efectos: falta de aceptación 28%, baja autoestima 25%, presión social 22%. **Conclusión.** El porcentaje que más subió fueron las mujeres de 20 años ya que son las que usan más IG, teniendo un impacto emocional (ansiedad y depresión) en Esta red por la falta de aceptación hacia ellas mismas y gracias a la presión social.

El contraste emocional de los universitarios foráneos en la uam xochimilco

Alumnos: Karla Berenice Flores Reyes, Evelyn Bravo Quezada, Marcos Moreno Santiago.

Docente: Imelda González Ramírez.

Palabras clave: Foráneos, Uam, Emociones, Migración Universitaria.

Resumen

Introducción. Para iniciar sus estudios universitarios en la UAM-X, múltiples estudiantes necesitan trasladarse lejos de su ciudad de origen a una estancia temporal en la Ciudad de México. Lo que generará una alteración emocional durante su vida académica universitaria. Se identificaron las consecuencias emocionales de la comunidad estudiantil foránea al momento de mudarse a una zona cercana a la UAM-X, por medio de encuestas digitales. Es una investigación de carácter bibliográfico y cuasi-experimental. Mediante el uso de bases de datos y palabras clave específicas. **Metodología.** Se buscaron documentos asociados a la migración foránea de la UAM Xochimilco. Se consultaron poco más de 30 documentos para propósitos de la investigación, de los cuales destacaron 15 artículos, debido a la poca difusión del tema en el país. Adicionalmente se realizaron 40

encuestas por vía electrónica de 4 reactivos, con el fin de indagar en el estado emocional de los alumnos. **Resultados.** Los resultados arrojaron que la mayor preocupación, es el aspecto económico, generalmente respaldado por la familia. Se observan alteraciones emocionales negativas en los estudiantes con un 60% en contraste con el otro 40% que presentó emoción y alegría. Ahora bien, en las estadísticas anteriores no se refleja un desalentamiento para seguir estudiando, puesto que un 85% de ellos, consideran cabal la decisión de migrar. **Conclusión.** Por todo lo anteriormente mencionado podemos concluir que existe una controversia entre los universitarios foráneos de la UAM, en la que por un lado se tiene un sector pleno en consecuencia a su decisión de migrar y otro opuesto que se encuentra en incomodidad y vacío pero con la suficiente motivación para evitar la deserción.

La desaparición forzada de persona en México

Alumnos: Christian Ramirez De La Rosa, Gabriela Ivonne Gomez Nazario, Baladeva Gournataraj Rosas Gamez, Luis Fernando Rodriguez Flores.

Docente: Josefina Vilar Alcalde.

Palabras clave: Desaparición Forzada, Justicia, Derechos Humanos.

Resumen

¿Qué es lo que significa realmente justicia?, ¿Cómo sabemos que algo es justo y algo no lo es?, ¿Qué es la justicia social? y, finalmente ¿Cómo funciona en este sistema mexicano?, sabemos que tan solo la palabra justicia tiene muchos significados, pero lo que a nosotros nos interesó fue esa inclinación a la justicia social, que a través de los años se ha visto cada vez más presente dentro de los diferentes problemas sociales. Unos de los problemas más grandes dentro de nuestra sociedad mexicana, son la corrupción y la impunidad, pero hay un tema que va ligado por estos anteriores, la desaparición forzada de personas. Esta práctica, se ha acrecentado en México, es por eso que este tema es tan importante, porque ¿Cómo se supone que haya un estado de derecho, libre y con justicia, cuando estas prácticas siguen sucediendo? Cuando los derechos humanos y la justicia social se

encuentran en un estado de precariedad. Por esto mismo nos interesamos en diversos casos ocurridos en México, los cuales son reales y documentados (2014-2020), y que tienen en común la ineptitud de los gobiernos, así como estar implicados directamente, la impunidad de los mismos y la impotencia de la sociedad por la falta de justicia social. Estos casos son, por su veracidad e impacto social, los que fueron elegidos para esta investigación: Caso Ayotzinapa, homicidio del periodista Gabriel Kuri y el homicidio de Homero Gómez González.

Impacto en visitantes y creyentes católicos del retablo de los reyes en la Catedral Metropolitana de la Ciudad de México

Alumnos: Sharon Alejandra Rios Servin, Johanna Paola Romero Gallegos, Edgar Eduardo Arias Miranda, Sherlyn Avila Feria, Estefani Alondra Cruz Moisen.

Docente: Eloisa Guadalupe Fuentes Mayen.

Palabras clave: Retablo, Religión, Impacto, Gráfico, Social.

Resumen

Introducción. Nuestra investigación se basa en el retablo de los reyes, la cual es una estructura realizada por Jerónimo de Balbás que fue terminada en 1737. **Objetivo.** Tiene como objetivo el plantear el impacto social y gráfico en visitantes y creyentes católicos que acuden al retablo dentro de la Catedral Metropolitana de la Ciudad de México. **Metodología.** Durante nuestro proyecto, explicamos el contexto histórico y artístico del retablo de los reyes; y recurrimos a dos técnicas de investigación, las cuales fueron, una entrevista donde se dio la tarea de obtener información poco conocida y datos importantes de expertos en la estructura, y encuestas para obtener las impresiones y opiniones acerca del retablo por parte de ambos grupos tanto en un ámbito social, como lo

puede ser su religión o conocimientos previos de la estructura, y de manera gráfica, como es su perspectiva artística o sentimientos que pudiesen adquirir al observar el retablo.

Resultados. Los resultados que se dieron por parte de nuestro proyecto de investigación con base en los diversos capítulos y las dos técnicas de investigación arrojaron que el impacto social, específicamente en conocimientos e impacto histórico del retablo, por ambas partes es muy bajo, esto porque la estructura solo se relacionaba al uso habitual de un altar, el cual es para rezos, no existiendo algún otro interés histórico. Por otra parte, el impacto gráfico es mucho más alto, ya que el atractivo artístico provoca una serie de emociones e impresiones por ambos grupos que admiran y analizan el retablo, principalmente por su tamaño el cual es de 25 metros de alto y su excesivo detalle en laminado de oro, esto más que nada porque el retablo pertenece a la corriente artística barroca que destaca por el excesivo uso de detalles y oro en sus construcciones y obras de arte.

La salud mental de los estudiantes que viven el modelo de educación remota

Alumnos: Karla Itzel Desiderio Noyola, Surazi Gamboa Avila, Ana Lilia Chirino Frias, Nili Cruz Jimenez, Carlos Roberto Espinoza Barbosa.

Docente: Jesus Alberto Guevara Gonzalez.

Palabras clave: Salud Mental, Educación, Pandemia, Ansiedad, Estrés.

Resumen

Introducción. La pandemia mundial causada por el COVID-19 ha tenido un impacto significativo no sólo en la salud física sino también en la salud mental de las personas. Por eso, no es descabellado pensar que en las consecuencias de esta pandemia, las afecciones de salud mental ocupen el primer lugar de la lista. **Objetivo.** El objetivo principal es investigar la correlación entre el modelo de educación remota y la salud mental de los estudiantes del primer trimestre de los grupos TI08B, TI57 y sus profesores en la UAM. **Metodología.** Se creó una encuesta en línea para poder obtener los resultados sobre cómo nuestros compañeros tuvieron afectaciones emocionales y de sus alrededores durante la pandemia de COVID-19. **Resultados.** Se puede observar que el factor estresor más grande fue el aislamiento y distanciamiento social. Factores

como la alteración del sueño, pensamientos recurrentes del futuro y la irritabilidad son síntomas del mismo. El 100% de los encuestados consideran que sí es importante su salud mental pero solo el 10.6% acuden a terapia. **Conclusión.** Esto nos indica que algo no está bien con las emociones. (Monica Chacon, 2020) Y que es necesaria la atención psicológica ya que la interrupción de la rutina, el miedo configuran un escenario para el desarrollo de sufrimiento psíquico en la población; dejando así mucho que reflexionar sobre los signos de ansiedad dentro de los estudiantes, es algo alarmante ya que la mayoría los presenta y es una población muy pequeña la que acude con un profesional de la salud. Por lo tanto se sugiere crear módulos y espacios dentro de la UAM para brindar atención psicológica oportuna.

Los estragos psicológicos en adolescentes durante la pandemia. El caso de los estudiantes de la generación 2018-2021 de bachillerato

Alumnos: Jose Manuel Martinez De La Luz, Sharon Larissa Franco Amaro, Meredith Ailyn Garcia Rosas, Raul Saldaña Guillen.

Docente: Miriam Calvillo Velasco.

Palabras clave: Depresión, Ansiedad, Estrés, Adolescentes, Confinamiento.

Resumen

Introducción. En la investigación nos centramos en adolescentes quienes durante el confinamiento se encontraban estudiando su preparatoria. Se puede encontrar conceptos básicos como depresión, ansiedad y estrés, la adolescencia y los trastornos psicológicos. **Objetivo.** General. Conocer las afectaciones psicoemocionales durante la contingencia derivada por la pandemia a los estudiantes de bachillerato de la generación 2018-2021 y contribuir a una posible política de prevención para las futuras generaciones. Objetivos específicos 1. Conocer los diferentes tipos de trastornos psicológicos que provocó la contingencia tales como: ansiedad, depresión y estrés, en los jóvenes estudiantes de la generación 2018-2021. 2. Analizar las consecuencias que provocaron los trastornos psicológicos en los jóvenes

estudiantes de la generación 2018-2021. **Metodología.** Esta investigación fue elaborada de manera descriptiva, nuestro instrumento de investigación fue un cuestionario mixto realizado por nosotros donde se indagó por la edad, género, ubicación geográfica, afectaciones en distintos ámbitos El cuestionario se envió en línea a 90 personas quienes pertenecieron a la generación 2018-2021 de bachillerato. Muestreo geográfico dividimos en diferentes grupos la recopilación de información, fue en la Ciudad de México, del Estado de Morelos y del Estado de México. Muestreo por conveniencia porque realizamos nuestra muestra en base a la selección de individuos que son accesibles, fáciles y de rápida investigación. **Resultados.** Debido a todos los cambios a los que se tuvieron que adaptar los estudiantes, generó en ellos diversos sentimientos, en la mayoría de los casos fueron emociones nuevas o muy fuertes que se desarrollaron en este periodo. **Conclusión.** Los problemas psicoemocionales deben ser siempre tomados con importancia, pues al estar en una etapa tan sensible como lo es la adolescencia, puede complicar mucho las cosas, sumando el ser estudiantes de preparatoria quienes presentan demasiado estrés.

Desarrollo humano y niveles de pobreza en México

Alumnos: Said Ivan Luna Pareja, Emilio Santiago Serrano Colunga, Galilea Cruz Jimenez, Rene Ramses Ruiz Corona, Roberto Jesus Tapia Lopez.

Docente: Rodolfo Perea Cantero.

Palabras clave: Desarrollo Humano Pobreza Coneval Sexenios (2012-2018) (2019-2021).

Resumen

Introducción. El desarrollo humano es un movimiento por medio del cual se puede fomentar el desarrollo de los individuos, no sólo en el ámbito personal e interpersonal, sino también en el campo de las relaciones sociales y productivas más macro. Existe una comparación entre dos sexenios de los presidentes del sexenio 2012-2018 y el gobierno actual 2019-2021 resaltando que solamente brindaremos información de los primeros dos años en donde tomamos en cuenta las diferencias que se llevaron a cabo a nivel económico, calidad de vida, educación, nivel de salud, vivienda segura, transporte, satisfactorios del bienestar social y los indicadores de pobreza.

Metodología. Con ayuda de la página oficial del CONEVAL y algunos periódicos obtuvimos información estadística de los niveles de pobreza sobre los estados como OAXACA, GUERRERO, CHIAPAS, PUEBLA Y

TLAXCALA, ya que estos 5 estados son los principales estados con más alto nivel de pobreza teniendo.

Resultados. Por tanto, como resultados finales las causas y consecuencias de la pobreza y con sus respectivos índices estadísticos son los siguientes: Desempleo de aproximadamente (aumento un 4%). Carencia de empleo (aumento .9%). Inseguridad. (disminuyo 2.3%). ¿ Accesos a servicios de seguridad social (aumento un 11%). Abandono escolar y trabajo infantil (aumento un .2%). **Conclusión.** La diferencia estadística entre ambos gobiernos (2019-2021) y el sexenio anterior (2012-2018), no evidencian cambios radicales y por tanto la sociedad debe buscar la manera de que estos cambios ocurran con ayuda del gobierno federal.

El incremento de violencia familiar durante la pandemia en la alcaldía de Iztapalapa

Alumnos: Monserrat Juarez Garcia, Antonio Gonzalez Lili, Samantha Danae Garrido Tapia.

Docente: Enrique Gaona.

Palabras clave: Violencia Familiar, Iztapalapa, Aumento, Pandemia, Covid-19.

Resumen

Introducción. El propósito de esta investigación es determinar el incremento de la violencia familiar en presencia de la pandemia por COVID-19 en la alcaldía Iztapalapa. La violencia familiar es un patrón de incidentes de comportamiento de control, coercitivo y amenazante, en la gran mayoría de los casos es experimentada por mujeres y es perpetrada por hombres, pero también se extiende a otros miembros de la familia. **Materiales y métodos.** Esta investigación es un estudio retrospectivo, transversal y de observación. **Metodología.** El método ocupado para la recolección de datos fue a base de la recopilación documental y se realizó una comparación de años anteriores y durante el confinamiento de la pandemia por COVID-19. **Resultados.** Los resultados muestran un claro incremento en la violencia familiar en los últimos años y estos están

relacionados con la pandemia por COVID-19 tan solo en el año 2021 hubo un incremento hasta del 25% en las denuncias por este tipo de violencia. Con los resultados obtenidos notamos que son congruentes con la investigación de Carla Gómez y María Sánchez donde mencionan que la violencia familiar en tiempos de pandemia es una realidad. **Conclusión.** Los resultados muestran que hubo un incremento de la violencia en presencia de la pandemia por COVID-19.

Impacto emocional en los jóvenes de 18 a 20 años de instagram

Alumnos: Camila Roman Moreno, Allison Amaya Vela Moreno, Malu Edith Cruz De Jesus, Luis Uzziel Valgañon Rosas, Leonardo Rosas Alvarado, Danna Cecilia Carvajal Carreño.

Docente: Isabel Luengas Aguirre.

Palabras clave: Instagram , Jóvenes, Pandemia, Identidad, Redes Sociales.

Resumen

Introducción. Instagram (IG) es una de las redes sociales más usadas a nivel mundial por los jóvenes, durante la pandemia por el confinamiento ayudó a acercarse a amigos, familiares incluso saber sobre el estilo de vida de los influencers, artistas, etc. IG es entretenida, interesante y da voz; pero ¿puede repercutir en nuestras emociones para bien o mal? Problema: Conocer el impacto emocional de IG en jóvenes de 18 a 20 años durante la pandemia.

Objetivos. Conocer cuál es el impacto emocional que refieren los jóvenes usuarios de IG Conocer la edad con mayor impacto ? Conocer las horas dedicadas a IG por los jóvenes y si aumentaron durante la pandemia.

Metodología. Fue una investigación descriptiva, exploratoria. Se utilizaron las redes sociales para aplicar dos encuestas, la primera para saber la opinión de los jóvenes sobre la

preferencia en el uso de las redes sociales (IG) y el rango de edad, también el impacto emocional (104 respondieron). La segunda, orientada a conocer los efectos emocionales de IG (32 respondieron). La segunda encuesta orientada al daño emocional es la que discutiremos. **Resultados.** 74% de la población son personas de 20 años, el 87.5% reportó ansiedad y depresión como efecto emocional, el 46.9% mencionaron el incremento de horas en el uso de IG durante la pandemia, de 1 hora a 3 horas diarias. **Conclusión.** Los jóvenes debido a la pandemia utilizaron IG como herramienta para acercarse a la gente de su entorno e influencers. Determinamos según los resultados, los jóvenes de 20 años son más afectados emocionalmente por depresión y ansiedad debido a que son más vulnerables a la presión social en las redes dada la importancia que se da a críticas y opiniones; ver el estilo de vida de los demás frente al propio también los afecta.

Manifestaciones de violencia social en jóvenes universitarios: Universidad Autónoma Metropolitana de la Unidad Xochimilco.

Alumnos: Elsy Ximena Lopez Martinez, Alexis Rodriguez Vargas, Raul Antonio Rodriguez Funes, Jocelyn Chavez Escalante

Docente: Guadalupe Morales Fonseca

Palabras clave: Manifestaciones De Violencia, Violencia Social, Jóvenes Universitarios.

Resumen.

Introducción. Actualmente sabemos que existen manifestaciones de violencia social, por lo cual es importante visibilizarlas dentro de la UAM-X, ya que podrían pasar desapercibidas. La violencia social refiere a aquellos aspectos culturales o de orden simbólico que se utilizan para justificar actos violentos (Galtung, 1968, 2009, citado en Moloeznik y Portilla-Tinajero, 2021). Dentro de un acto de violencia podemos identificar por un lado el rol de víctima, quien recibe la agresión y por otro lado el rol de victimario, quien la efectúa. Las manifestaciones de violencia social que pudimos identificar después de consultar la bibliografía fueron el bullying, la discriminación, las agresiones físicas, los conflictos y el hostigamiento y las agresiones sexuales. **Objetivo.** Identificar las

manifestaciones de violencia social en los jóvenes de la UAM-X y analizar su papel como víctimas o victimarios.

Metodología. Nuestra investigación es de campo con enfoque cualitativo y de alcance relacional. Nuestra población son los estudiantes de la UAM-X, con un muestreo por criterios de interés, no probabilístico y por saturación. Usamos la encuesta para la recolección de datos. Resultados y

Conclusión. Participaron 100 estudiantes de la UAM-X con mayor respuesta de jóvenes entre 18-21 años y del género femenino con 61%. El 49% de los encuestados han sido testigos de estas manifestaciones, 17% afirma haber sido víctima de alguna manifestación. Solo el 5% se considera víctima de discriminación, sin embargo, 42% han sentido tratos diferentes por algún motivo discriminatorio. Las manifestaciones de violencia social que existen en la UAM-X son: bullying con 36%, conflicto con 23%, discriminación con 21%, agresiones físicas con 18%, agresiones sexuales y hostigamiento sexual con 17%. Determinamos que los universitarios son más propensos a identificarse como víctimas que como victimarios, y que algunos no tienen la noción para identificarse como víctimas. Por esto confirmamos nuestra hipótesis en donde las manifestaciones de violencia social son comunes entre los jóvenes de la UAM-X.

Estereotipos y estigmas en Instagram

Alumnos: Mariana Martinez Mendez, Diana Paola Garcia Arellano, Eduardo Rodriguez Martinez, Fernanda Sofia Mejia Vidal, Victor Gabriel Gonzalez Ugalde.

Docente: Maria De Los Angeles Garduño Andrade.

Palabras clave: Instagram, Estigmas, Estereotipos, Discriminación, Red Social.

Resumen

Introducción. La actividad principal de Instagram es la de compartir, valorar y comentar fotos de los perfiles seguidos. La misma, como otras redes sociales emplean el internet como medio de difusión; siendo causa que al compartir o subir fotos se crean ¿cánones de belleza?. Por ello, nosotros como estudiantes del TID decidimos investigar sobre los estereotipos y estigmas en Instagram, buscando cerciorar si existen o no, y el cómo afectan estos a los jóvenes en un rango de edad de 18-29 años.

Objetivos. Saber la opinión de usuarios entre 18 y 29 años, sobre la existencia de los estereotipos en Instagram. Mediante una muestra por conveniencia, identificar la aceptación de los estereotipos existentes en Instagram por parte de los usuarios. Identificar mediante una muestra por conveniencia si los usuarios han sido afectados o no por

los estigmas. **Metodología.** Consiste en identificar con base en la opinión de cierta cantidad de usuarios si existe alguna discriminación en Instagram con respecto a los estereotipos y estigmas, con un muestreo por conveniencia. Se seleccionó a 10 personas, por cada integrante del equipo, para limitar nuestra muestra a 50 personas de la Ciudad de México y Edo. de México. **Resultados.** Opiniones sobre la existencia de estereotipos y estigmas en Instagram. Parámetros que los usuarios utilizan para decidir a quién siguen. Cómo afectan los comentarios a los usuarios, en sus fotos. **Conclusión.** Teniendo en cuenta, los resultados de las encuestas, podemos asegurar que los estereotipos y estigmas que, sí existen, sin embargo, muchas personas niegan sentirse así; a pesar de realizar retoques en sus fotos. Esto nos dice que no se aceptan consigo mismos, se sienten estigmatizados y sienten la necesidad de encajar en un grupo.

La pandemia como generadora de desempleo y violencia familiar

Alumnos: Emmanuel Alonso Hernandez, Ximena Alvarez Mateo, Shendell Vanessa Arellano Del Valle, Paulina Carmona Palestina, Luis Raul Cervantes Morales, Angelica Marbella Olvera Rayo.

Docente: Enrique Gaona.

Palabras clave: Violencia Familiar, Desempleo, Pandemia, Confinamiento, Covid 19.

Resumen

Introducción y objetivo. La presente investigación tuvo como propósito estudiar y determinar el efecto de la pandemia por COVID-19 en la violencia familiar y el desempleo en la CDMX. A pesar de que estas dos problemáticas se presentan de manera frecuente, la pandemia pudo haber acentuado ambas situaciones por lo cual, es de suma importancia conocer de manera fidedigna si estas problemáticas aumentaron a causa del COVID-19. **Metodología.** Se realizó una consulta bibliográfica en bases de datos y en sitios oficiales con el fin de obtener información necesaria para poder realizar la prueba chi cuadrada y determinar si hubo o no aumento en el periodo de pandemia respecto a la violencia familiar y el desempleo. **Resultados.** Se obtuvieron datos estadísticos sobre el desempleo por parte del INEGI del periodo sin

pandemia y el de pandemia, los datos arrojaron que en el 2018 hubo 824,766 y para el año 2021 ya habían 1,287,043 personas desempleadas. En los mismos años analizados, se tomaron datos de la PGJ y se encontró que la violencia familiar pasó de 19,931 carpetas de investigación en el año 2018 a 34,844 para el año 2021. Estos datos fueron analizados para obtener mediante la prueba estadística de chi cuadrada si existió relación y poder así determinar si la pandemia por covid-19 tuvo efecto en la violencia familiar y el desempleo. Al aplicar la prueba se obtuvieron los resultados esperados, estos datos concordaron con los presentados por el Secretariado ejecutivo donde en su estudio, encontraron que al inicio de la pandemia se presentó un aumento de casos significativo por violencia familiar. **Conclusión.** Se logró obtener los resultados esperados que confirmaron la relación en tiempo de pandemia entre la violencia familiar y el desempleo.

Hostigamiento escolar y conocimiento de derechos universitarios en alumnos de la UAM Xochimilco, trimestre 21-0

Alumnos: Mauricio Ugalde Castillo.

Docente: Celia Fanjul Peña.

Palabras clave: Hostigamiento, Derechos Universitarios, Violencia, UAM.

Resumen

Introducción. Se decidió investigar este tema a raíz de un programa transmitido por la UAM, llamado miércoles de TID (01-12-21), en el chat del programa, hubo denuncias sobre abusos, falta de ética y humillaciones hacia los alumnos, por parte de los docentes, a lo cual la conductora del programa comentó como haber “encontrado un área de oportunidad” **Objetivos.** General Analizar la relación de hostigamiento escolar y el conocimiento derechos universitarios en Estudiantes de UAM Xochimilco, Trimestre 21-O Específicos Específico 1 Determinar la prevalencia de hostigamiento escolar en estudiantes de UAM Xochimilco, Trimestre 21-O Específico 2 Determinar la prevalencia en conocimiento de los derechos universitarios en estudiantes de UAM Xochimilco, Trimestre 21-O Específico 3 Determinar si existe una relación significativa entre hostigamiento escolar y conocimiento de los derechos universitarios en

estudiantes de UAM Xochimilco, Trimestre 21-O **Metodología.** El objetivo de la investigación es analizar la relación entre hostigamiento escolar y el conocimiento de derechos universitarios en alumnos de la UAM Xochimilco, trimestres 21-O, se recurrió a un diseño no experimental, prospectivo que se aplicó de manera transversal y por su alcance investigativo de tipo analítico. El instrumento de medición fue una encuesta dicotómica, de 20 variables y dividida en dos dimensiones para su correlación. **Resultados.** Se comprobó la fiabilidad del instrumento de medición con un Alfa de Cronbach y Coeficiente Omega, validándolo. Se hicieron las frecuencias y tablas de contingencia, para Chi-cuadrada, V de Cramer Se demostró la relación significativa (0.002) de la hipótesis alternativa, con prueba Kolmogorov-Smirnov correlación negativa (-.219), como se esperaba. A mayor hostigamiento escolar, menor conocimiento de derechos universitarios. **Conclusión.** Se concluye la necesidad de talleres parte de un diseño integral de información para la comunidad académica (docentes-alumnos) en cuestión de derechos humanos, ya que estos son el fundamento de los derechos de los universitarios.

Movilidad Urbana: Ciclistas y Automovilistas

Alumnos: Alison Garfias Gonzalez, Cielo Estrella Solis Rojas, Zianya Anhel Gonzalez Peralta, Juan Jose Lopez Reyes, Gerardo Ivan Rico Cuevas.

Docente: Angelica Jimenez Aguilar.

Palabras clave: Ciclista, Automovilista, Ciclovía, Educación Vial, Accidentes.

Resumen

Introducción. La bicicleta ha alcanzado una mayor popularidad como medio de transporte por sus grandes virtudes, pero lamentablemente es un sistema que lo vuelve más vulnerable a accidentes con automovilistas ya que estos no tienen educación vial y mucho menos tiene noción del reglamento de tránsito, también la falta de ciclovías provoca más accidentes de ciclistas y ocasionan que estos manejen entre carriles. **Objetivo.** Por lo anterior en esta investigación se analizó los riesgos físicos y accidentes que sufre un ciclista a falta de una ciclovía, falta de educación vial y desconocimiento del reglamento de tránsito. **Metodología.** A partir de la información consultada se realizó una encuesta para ciclistas y otra para automovilistas, que fueron aplicadas sobre la avenida Tláhuac. **Resultados.** Los resultados obtenidos mostraron que solo la décima parte de los ciclistas han sufrido accidentes y en el

caso de los automovilistas, solo una quinta parte ha tenido un accidente con alguno, con respecto al tipo de lesiones el más común son raspones, esguinces y desgarres. Solo la minoría utiliza equipo de protección, siendo el casco el más popular. Respecto al reglamento de tránsito, menos de la mitad de los automovilistas tiene conocimiento sobre este, y de acuerdo con el 100% de los ciclistas no existe una buena educación vial. La avenida Tláhuac no cuenta con una infraestructura para ciclistas, y de acuerdo con los encuestados es necesaria una ciclovía. **Conclusión.** Finalmente, la falta de ciclovías, de educación vial y no tener noción del reglamento de tránsito entre otros factores provocan que los ciclistas tengan accidentes con automovilistas por lo cual es importante mejorar la educación vial por ambas partes.

Factores e impacto de la migración en jóvenes-adultos latinoamericanos en su paso por México

Alumnos: Jafet Jared Carbajal Garcia, Andrea Basulto Garcia, Scarlett Dayan Garcia Gonzalez, Edzna Itzel Guzman Robles, Leilani Yolotzin Islas Aceves, Luis Efrain Lopez Cervantes, Lizbeth Rodriguez Enriquez.

Docente: Silvia Tamez González.

Palabras clave: Migración, Inmigración, Frontera, Violencia Y Desempleo.

Resumen

Introducción. La migración es un fenómeno social que implica movilidad geográfica de un grupo de personas que, de manera individual o grupal, se desplazan a lugares distintos a los de su cotidianidad, lo que frecuentemente afecta su identidad pues provienen de culturas y contextos muy distintos. Esta situación involucra un proceso de adaptación obligado que en ocasiones desemboca en una nueva reinserción social. En las últimas décadas, este fenómeno se ha incrementado constantemente y de manera muy importante a nivel internacional y en nuestro país.

Objetivo. Identificar los principales problemas sociales que enfrentan los inmigrantes latinoamericanos en su paso por México y las causas que los obligan a dejar su lugar de origen.

Hipótesis. La falta de empleo, la delincuencia y la violencia son las principales causas de la inmigración en América Latina. Los principales riesgos a los que se enfrentan en su proceso migratorio son: la trata de personas, violación, crimen organizado y narcotráfico.

Metodología. Se trata de una investigación transversal, descriptiva y cualitativa pues se realizaron tres entrevistas semiestructuradas a inmigrantes y dos a especialistas en el tema. Entrevista 1: Hombre de 39 proveniente de Venezuela; Entrevista 2: Hombre de 27 años proveniente de Haití; Entrevista 3: Mujer de 42 años y proveniente de Haití. **Resultados y Conclusión.** En la revisión documental se confirmó que la falta de empleo, la delincuencia y la violencia son las principales causas de migración. En el caso 1, la principal causa de abandono de su país fue la situación política, en el 2, mejores oportunidades académicas y el 3, mayor estabilidad económica. Respecto a la hipótesis dos los principales problemas que enfrentaron: Caso 1, Reinserción social; 2, no refirió problemas actuales pues tiene 3 años en México y el 3, represión y violencia.

Acoso a estudiantes universitarios en la UAM Xochimilco.

Alumnos: Miranda Macin Rodriguez, Jose Alberto Vargas Padron, Ernesto Flores Chavez, Itzel Casandra Figueroa Cruz, Yolotzin Rosas Martinez.

Docente: Demetrio Pérez Aguilera.

Palabras clave: Acoso Universidad Uam Estudiantes.

Resumen

Introducción. El acoso actualmente es una de las principales problemáticas que afectan a nuestra comunidad, debido a que cada vez son más los casos que se presentan en diferentes ámbitos de la sociedad. En esta investigación nos enfocamos en el acoso estudiantil, ya que si bien este no es el único lugar donde se presenta el acoso, la universidad representa el lugar donde los alumnos tienen un mayor desarrollo, justo detrás de su hogar, lo que lo convierte en el lugar donde ellos crean mayor número de relaciones. Durante esta investigación se señalaron aspectos relevantes como los tipos de acoso más presentados por el alumnado, así como la población que más se ve afectada por estos mismos.

Las afectaciones en el desarrollo social de los niños al ser expuestos a clases presenciales sin haber sido vacunados

Alumnos: Emilio Chavez Camacho, Dafne Tamara Morales Pineda, Naomy Monserrat Martinez Cruz, Tonalli Jose Miztli Badillo Ceron.

Docente: Guadalupe Morales Fonseca.

Palabras clave: Afectaciones, Desarrollo Social, Niños, Vacuna.

Resumen

Introducción. El desarrollo social en los niños es fundamental dentro del proceso de enseñanza aprendizaje, pues necesitan convivir presencialmente con otros niños para desarrollar sus actividades sociales y cognitivas (Briceño, 2021). El regreso a las aulas es una de las prioridades del gobierno mexicano tras veinte meses de pandemia. Lo que nos llevó a realizar la investigación es que se informó el 30 de agosto de 2021, la reactivación de las clases en primarias, aun cuando los niños no han sido vacunados y empleando estrictas medidas de higiene.

Objetivo. El objetivo general es conocer las afectaciones a nivel social que presentan los niños al ser expuestos a clases presenciales sin haber sido vacunados. **Metodología.** Nuestra investigación es de campo, con alcance correlacional, el cual nos

permitirá relacionar el regreso a clases presenciales y las afectaciones en el desarrollo social. Es de enfoque cualitativo, como instrumento de recolección de datos utilizamos la encuesta, que aplicamos a estudiantes de primaria de la CDMX, y la entrevista, que aplicamos a sus docentes. **Resultados y Conclusión.** El 76% de los niños ha desarrollado emociones negativas debido a la pandemia, así como solo el 80% respeta la mayoría de las medidas sanitarias, aún así el 84% prefiere las actividades presenciales. Todos estos factores pueden provocar problemas en los niños los cuales no se expresaban anteriormente, esto lo podemos ver con las respuestas proporcionadas por algunos profesores, pues comentan que ¿los niños al tener clases presenciales presentan miedo a contraer el virus así como sentimientos de ansiedad e irritabilidad?. Nuestra hipótesis ha resultado verdadera pues los alumnos de primaria presentan algún tipo de afectación a nivel social, debido al distanciamiento físico y a la falta de convivencia con sus compañeros durante este periodo de la pandemia.

La inseguridad y factores de riesgo para defensores y activistas ambientales durante la última década en México

Alumnos: Eduardo Javiel Toledo, Nelly Hernández Calva, Mario Ernesto Guzmán Ruiz, Natalia Jiménez Segura, Georgina Itzel Martínez Gómez.

Docente: Verónica Barón Flores.

Palabras clave: Riesgo, Activista, Ambientalista, México, Inseguridad.

Resumen

Introducción. Actualmente México es el segundo país más inseguro para activistas y defensores ambientales (por debajo de Colombia), se encuentran frecuentemente en situaciones de difamación, acoso, hostigamiento, inseguridad, violencia, amenazas, encarcelamiento, desaparición forzada y en el peor de los casos el homicidio. En la mayoría de casos se presenta impunidad debido a la corrupción por parte de las autoridades, pues el mismo estado es el causante de esta situación, lavándose las manos con supuestas donaciones o culpando en su totalidad al narcotráfico quien también está involucrado en estos acontecimientos. **Objetivo.** Identificar los principales riesgos por los que tienen que pasar ambientalistas y activistas ambientales en México no solo agresiones físicas o verbales, sino que también otros tipos de situaciones

como el acoso, secuestros y sabotajes. Identificar los principales riesgos que tienen los ambientalistas y defensores ambientales en sí es una urgencia, no en el sentido personal, sino la importancia de la labor que ellos hacen, informar sobre la importancia que tienen los ambientalistas en México y verificar la falta de apoyo que tienen por parte del estado y la sociedad. **Metodología.** Investigación de tipo cualitativo, se realizaron 4 entrevistas, a un trabajador y tres activistas ambientales. Resultados Se obtuvo que la principal amenaza de ambientalistas y activistas es el sistema de desarrollo que está cimentado en la destrucción del entorno. **Conclusión.** Se concluye que, durante los últimos 10 años, ha predominado el aumento de violencia contra quienes defienden el patrimonio natural, el territorio y la mega diversidad de la nación, donde la agresión más frecuente es el asesinato.

Educación Sexual, es pene no tilín, es vagina no tesorito

Alumnos: David Isaac Almaraz Perez, Jorge Emilio Rosas Cacheux, Diana Carolina Cortes Diaz, Johan Ramirez Valdez, America Andrea Hernandez Ramos.

Docente: Carlos Castro Rodríguez.

Palabras clave: Tabú Adolescencia Sociedad Sexualidad Educación.

Resumen

Introducción. Cuando se habla de sexo es natural que la gente se sienta incomoda por ser un tema del cual no es fácil de hablar en cualquier momento o espacio. Todo esto pasa por el pensamiento moral que se ha instaurado de que la sexualidad es prohibida y ejercer esta debe ser en absoluta discreción hasta cierto punto con el prejuicio de ser algo impuro. La sociedad mexicana actual, ha ido convirtiendo al sexo en un tabú.

Objetivo. General. Comprender que puede ser un tabú y/o prejuicio en la sexualidad y el por qué el no identificar estos desde la adolescencia pueden llegar a ser una amenaza a la educación sexual. Particular. Analizar los riesgos y peligros que los jóvenes enfrentan ante la deficiente educación sexual como lo son, el embarazo a temprana edad, ETS, el mal uso de los métodos anticonceptivos, relaciones sexuales sin consentimiento y los problemas

emocionales/sociales que estos generan. **Metodología.** con el método objetivo-subjetivo que consiste en basar conclusiones de manera objetiva que son reales o palpables con base en nuestros resultados y las subjetivas que son las supuestas o intangibles pero que su deducción no es muy lejana de la realidad.

Resultados. Se obtiene primeramente que, en la mayoría de los casos, los alumnos encuestados si tienen platicas sobre sexualidad con sus padres bajo un ambiente de confianza. Por lo que, como resultado tenemos que los alumnos en su mayoría van a poder hablar con sus hijos sin ninguna restricción, creando así una nueva generación con confianza, seguridad en si misma y sin miedo a desarrollar su vida sexual plena. **Conclusión.** Esperamos que estos rezagos bajo la ayuda de campañas y conferencias de educación sexual podamos combatir la mala información y sobre todo los tabúes sexuales que siguen arraigados en la sociedad.

Comportamientos históricos, sociales, psicológicos y culturales que influyen en el consumo del maquillaje

Alumnos: Edith Daniela Contreras Coria, Carol Paulina Ascencio Ramirez, Ariana Evangelista Lopez.

Docente: Martha Elba Gutiérrez Vargas.

Palabras clave: Mujeres, Maquillaje, Influencia, Psicología, Autoestima.

Resumen

Introducción. El maquillaje es considerado como el arte de adornar la piel mediante la utilización de diversos materiales y pigmentos. Su evolución a lo largo de los siglos y en diversas culturas, ha dado lugar a variedad y cantidad de percepciones para las mujeres. Hoy en día, sigue siendo una herramienta de proyección hacia la sociedad. Factor determinante en la cotidianidad de muchas mujeres y con efectos psicosociales. Igualmente destaca la importancia de la publicidad en su consumo. **Objetivo.** Identificar los factores psicológicos, sociales y culturales que influyen en el uso del maquillaje. **Metodología.** Se aplicó un tipo de estudio transversal, descriptivo y cuantitativo aplicando un cuestionario a 30 mujeres usuarias del maquillaje en su vida diaria. El rango de edad fue de entre 20 a 30 años, en las localidades de Ciudad de México, Iztapalapa y en Tecamac del Estado

de México. El cuestionario estuvo conformado por 15 preguntas cerradas y abiertas. **Resultados.** Se identificó que el uso del maquillaje tiene influencia en los aspectos psicológicos, sociales y culturales. El maquillarse, se adquiere a partir de la influencia por el contacto con las amigas, mamás, tías o hermanas. Es una práctica que en general, para muchas mujeres puede iniciarse durante su adolescencia. Se identificó que otro nivel de influencia fue a partir de las redes sociales en las plataformas digitales, vídeos de YouTube e imágenes en internet. Siendo bien valoradas las redes por la mayoría de las mujeres por la buena impresión, las consideraron útiles y creativas. **Conclusión.** Así pues, este proceso de maquillarse influye de manera significativa en la felicidad, autoestima y seguridad de acuerdo con las respuestas de las mujeres. Asimismo, existió la coincidencia de que, para las mujeres de la muestra, el maquillaje, es un verdadero arte.

Efectos del confinamiento en la economía de los negocios propios en una colonia de la Alcaldía Coyoacán, Ciudad de México

Alumnos: Julieta Mancilla Osorio, Claudia Sanchez Rodriguez, Luis Diego Macip Carcamo, Armando Castro Hernandez.

Docente: Sergio Lopez Moreno.

Palabras clave: Pandemia, Confinamiento, Negocios Propios, Ciudad De México.

Resumen

Introducción. La pandemia de Covid-19 ha afectado múltiples espacios sociales, además de la salud. Esta investigación se propuso indagar el impacto económico que tuvo el confinamiento en los negocios propios de una colonia de la Ciudad de México. **Objetivo.** Analizar el impacto económico de la pandemia en los negocios propios de la Colonia Villa Quietud de la Alcaldía Coyoacán, CdMX. **Metodología.** Se realizó un estudio cualitativo aplicando entrevistas en el total de negocios propios ubicados en la Colonia seleccionada. Las preguntas indagaban disminución de ingresos, despido de personal, cierre, etc. En el análisis se agruparon y clasificaron las respuestas más frecuentes. **Resultados.** Durante la pandemia 89% de los negocios tuvo un impacto negativo, con una fuerte reducción

de ingresos, necesidad de cierre temporal o ausencia de clientela. A 11% le benefició el confinamiento. La mitad no cerró debido a que se consideró esencial. Los que siguieron abiertos tuvieron que adaptar su funcionamiento. En palabras de un entrevistado: "no podría decir que nos benefició o nos afectó, debido a que la realidad cambia. Tenemos que seguirle el paso". De siete negocios que solicitaron apoyo gubernamental solo dos lo obtuvieron. Dos locales cerraron temporalmente pero planean recontratar personal; otros buscan diversificar su mercancía y algunos expandirse. La nueva normalidad incluye ajustes en el funcionamiento: se ofrece cita en línea o por WhatsApp; envíos a domicilio, o se promueven en paginas web o redes sociales. **Conclusión.** Los resultados indican que la mayoría de negocios permanecieron abiertos y todos tuvieron algún grado de afectación. Algunos disminuyeron sus ingresos (los no esenciales) y otros los incrementaron (los esenciales). En pocos casos se despidió personal o se cerró temporalmente. Tampoco hubo muchos apoyos del gobierno. Los principales ajustes en el funcionamiento se encuentran en el incremento del uso de medios online y la entrega a domicilio.

Las Estrategias de venta utilizadas por los vendedores de plantas del mercado Madreselva para Reactivar su comercio durante el segundo semestre de pandemia 2021

Alumnos: Noemi Aguilar Rivera, Monica Sarai Muñoz Luna, Jhonatan Cortes Gonzalez, Elias Manuel Cruz Carcamo.

Docente: Yadira Villanueva Romero.

Palabras clave: Madreselva, Ventas. Ornamentales, Estrategias, Reactivación.

Resumen

Introducción. El comercio en México, en el que se derivan diversos empleos, fue uno de los sectores que resulto más afectados tras la pandemia por COVID-19 en el año 2020. Una de sus actividades que más resintió las restricciones posteriormente implementadas durante el confinamiento fue la venta de flores ornamentales que se lleva a cabo en los mercados de plantas como el mercado Madreselva que se encuentra ubicado en la alcaldía Xochimilco dentro de la Ciudad de México. Este mercado es uno de los cinco puntos de venta en plantas más grande de la ciudad y uno de los que tuvo efectos negativos en sus ventas a consecuencia de las medidas sanitarias aplicadas por el gobierno de la ciudad. **Objetivo.** A lo cual el objetivo de la investigación fue

analizar las principales estrategias de los vendedores para la reactivación de sus ventas en el mercado Madreselva durante el segundo semestre de pandemia 2021.

Metodología. Para ello se realizó una encuesta de forma virtual a 126 locatarios de este mercado,

Resultados. Donde se observa en nuestros resultados que la mayoría de los vendedores implementaron varias estrategias para reactivar su comercio de las cuales las más destacadas fueron la de mantener el precio de años anteriores y la publicidad en redes sociales, afirmando así nuestra hipótesis sobre que los vendedores del mercado Madreselva lograron reactivar sus ventas gracias a sus estrategias establecidas; mantener precios de años anteriores, publicidad en redes sociales, unión con otros locatarios y oferta de plantas durante el segundo semestre del año 2021. Así se conjetura que la llegada del COVID-19 en el año 2020, no frenó la comercialización de plantas y flores ornamentales gracias a las estrategias de venta utilizadas por los vendedores para la reactivación su comercio.

Los Adolescentes en el Crimen Organizado: Factores de riesgo para la incidencia criminal

Alumnos: Arturo Trinidad Sanchez Mora, Aylin Amanda Cisneros Hurtado, Eduardo Antonio Espinoza Gomez, Lizeth Araceli Jimenez Hernandez.

Docente: Demetrio Pérez Aguilera.

Palabras clave: Termómetro; Riesgos; Factores; Crimen; Adolescentes.

Resumen

Introducción. El narcotráfico es un problema de seguridad social y salud pública, en México las organizaciones criminales han ido en aumento recientemente. En 2021 el Estado de México encabezó la lista de incidencia delictiva, lo cual vuelve la zona de cultivo ideal para que los jóvenes se inicien a una edad muy temprana en el crimen organizado. Ante esta problemática, se realizó un análisis documental con el siguiente objetivo. **Objetivo.** Crear un termómetro de riesgo, con la finalidad de identificar las condiciones de vida que promueven la incidencia delictiva en adolescentes, analizando y categorizando 36 artículos académicos. mediante, la revisión bibliográfica en un periodo temporal 2005-2022. **Metodología.** Los criterios de inclusión fueron: artículos que relacionan actividad criminal juvenil (15-20 años) con los factores de

inserción. Los datos se analizaron a través del análisis de una tabla de frecuencia y los resultados fueron expresados por mediante el semáforo de riegos y grafica de barras porcentual. **Resultados.** La categoría de mayor prevalencia fue el "Familiar" con 28.50% (integrado por problemas familiares y antecedentes criminales de familiares-amigos), seguido de "'Social", "económico" y "Psicológico" con 26.09, 23.19, 22.22%, respectivamente. Interesante, los factores menos citados en la literatura fueron aspiraciones socioeconómicas (9.66%), farmacodependencia (11.11%), y desempeño educativo (11.11%). La principal aportación del trabajo es el termómetro de riesgos, debido a que actualmente no se cuenta con uno y este podría facilitar la autoevaluación de los adolescentes. **Conclusión.** Finalmente, como conclusión general grupal consideramos que el trabajo resulta útil para poner en contexto las diversas investigaciones realizadas en la materia. Adicionalmente, nos permitió conocer las secciones y la forma de realizar un trabajo de investigación documental.

Afectaciones en el desarrollo social de los niños de la CDMX al ser expuestos a clases presenciales sin haber sido vacunados

Alumnos: Tonalli Jose Miztli Badillo Ceron, Emilio Chavez Camacho, Naomy Monserrat Martinez Cruz, Dafne Tamara Morales Pineda.

Docente: Guadalupe Morales Fonseca.

Palabras clave: Afectaciones, Desarrollo Social, Niños, Vacuna.

Resumen

Introducción. Después de un año y ocho meses de pandemia, el gobierno tomó como prioridad el regreso a clases presenciales, actividad que se debía iniciar el 30 de agosto de 2021. La reactivación se llevó a cabo sin que los niños hubieran recibido alguna vacuna y con estrictas medidas de higiene. En este contexto y de acuerdo con Briceño, 2021, consideramos que 'El desarrollo social en los niños es fundamental dentro del proceso de enseñanza aprendizaje, pues necesitan convivir presencialmente con otros niños para desarrollar sus actividades sociales y cognitivas', por lo que, el regreso en esas condiciones puede generar consecuencias negativas. **Objetivo.** El objetivo general es conocer las afectaciones a nivel social que presentan los niños al ser expuestos a clases presenciales sin haber sido

vacunados. **Metodología.** Nuestra investigación es de campo, con alcance correlacional, el cual nos permitirá establecer la relación entre el regreso a clases presenciales y las afectaciones en el desarrollo social. El enfoque es cualitativo; como instrumento de recolección de datos utilizamos la encuesta, que aplicamos a estudiantes de primaria de la CDMX, y la entrevista, que aplicamos a sus docentes. **Resultados y Conclusión.** Como resultados obtuvimos que el 76% de los niños ha desarrollado emociones negativas debido a la pandemia, que solo el 80% respeta la mayoría de las medidas sanitarias, y que el 84% prefiere las actividades presenciales. Todos estos factores pueden provocar problemas en los niños los cuales no se expresaban anteriormente, esto lo podemos ver con las respuestas proporcionadas por algunos profesores, pues comentan que ¿los niños al tener clases presenciales presentan miedo a contraer el virus así como sentimientos de ansiedad e irritabilidad?. Nuestra hipótesis ha resultado verdadera pues los alumnos de primaria presentan algún tipo de afectación a nivel social, debido al distanciamiento físico y a la falta de convivencia con sus compañeros durante este periodo de la pandemia.

La propuesta de reforma energética de 2021 en MÉXICO y sus posibles implicaciones

Alumnos: Pablo Rafael Lopez Garcia, Any Geraldine Mora Chavez, Karla Cecilia Rangel Perez, Monserrat Valdes Ortiz.

Docente: Patricia Elena Aceves Pastrana.

Palabras clave: Reforma Energética, Cfe, Tratados, Industria Privada.

Resumen

Introducción. La reforma energética de 2013 provocó aumento de costos en energéticos y pérdida de capacidad generativa para CFE, por ello se necesita presentar un análisis del panorama actual y del impacto que tendría la nueva reforma propuesta por el presidente Andrés Manuel López Obrador. **Objetivo.** Analizar desde una perspectiva multidisciplinaria las posibles consecuencias y ventajas que ocasionará la implementación de esta reforma en la sociedad, industria y mercado mexicano. Teniendo como hipótesis, que las reformas de 2008 y 2013 provocaron la pérdida de soberanía y aumento de precios; siendo la misión de la reforma 2021, regresar a la Nación la gestión del sector eléctrico y evitar el alza de precios. **Metodología.** Se estructura la investigación con el cumplimiento de objetivos a través de la búsqueda,

análisis, interpretación informativa y comprobación de hipótesis; para generar conclusiones fundamentadas. Usando datos y argumentos referidos de artículos web de: revistas, periódicos, gubernamentales, institucionales y académicos. **Resultados.** La Reforma propuesta busca la disminución o extinción de los intereses privados, nacionales y extranjeros. La información muestra que la incorporación de la industria privada al sector energético no ha traído grandes inversiones, ganancias y mejoras en infraestructura. CFE perdió 45% de su capacidad generativa, perdiendo cada año, 215.4 mil millones de pesos, más 222.9 mil millones de pesos en compra de energía proveniente de la industria privada. **Conclusión.** La propuesta de Reforma Energética es una medida necesaria e indispensable para la salvaguarda de la soberanía política y económica del Estado, en beneficio de la sociedad mexicana; por encima de los intereses privados e internacionales para controlar el sector energético y recursos estratégicos como el litio.

Estrategia de rehabilitación integral post-COVID y la desigualdad social

Alumnos: Sabina Palma Damian, Sebastian Castro Calderon, Julian Alejandro Romero Mariñelarena, Helene Josselyn Mendoza Bolaños.

Docente: Noemi Ehrenfeld Lenkiewicz.

Palabras clave: Covid-19, Rehabilitación, Rural, Desigualdad, Secuelas.

Resumen

Introducción. En la pandemia que ha afectado a todo México, hay diversas estrategias para la difusión y atención de la rehabilitación post-COVID. La mayoría de estos servicios se ofrecen vía remota y eventualmente de forma presencial. Las Instituciones que cuentan con estas unidades para la atención presencial son: IMSS, DIF, ISSSTE e instituciones privadas. Chiapas representa el estado con menos acceso a internet, (INEGI, 2020). **Objetivos.** Generales: Informar a la comunidad UAM-X sobre la desigualdad en el acceso a la rehabilitación integral post-COVID en zonas rurales, lo que revela el incremento en desigualdades preexistentes. Procurar incidir en las políticas y acciones de las estrategias de rehabilitación integral post-COVID de las instituciones de salud al brindar los hallazgos de nuestra investigación. Específicos: Identificar las instituciones de salud que brindan servicios de

atención para la rehabilitación integral post-COVID. Obtener información que enriquezca con las experiencias de informantes clave en relación con rehabilitación integral post-COVID.

Metodología.

Investigación exploratoria, con carácter cualitativo. Población 7 informantes clave: ? 5 habitantes de comunidades rurales de Chiapas y que se contagiaron de COVID-19 previo al estudio. ? 2 médicos que ejercen en Chiapas, uno adscrito al IMSS y otro a la Secretaría de Salud. Técnica de recolección de datos: ? Entrevista presencial de 25 preguntas a habitantes de comunidades: 15 cerradas y 10 abiertas. ? Cuestionario vía remota a médicos de 10 preguntas: 7 abiertas y 3 cerradas; enviado por correo electrónico. ? Bibliografías.

Resultados.

Los habitantes de comunidades entrevistados desconocen las instituciones de salud pública y por lo tanto el servicio de rehabilitación que ofrecen. Refieren que su acceso a internet y asistir a un centro de salud es limitado. Los médicos entrevistados opinan que el servicio de salud es insuficiente por falta de espacio, recursos y personal. **Conclusión.** Las instituciones que ofrecen la rehabilitación solamente tienen unidades en algunas zonas urbanas. La alternativa que se ofrece para la población mexicana es vía remota, sin embargo, excluye a la población rural ya que el acceso a internet es más limitado. La pandemia genera y enfatiza aún más las flagrantes desigualdades que existen.

Los estereotipos de belleza en los medios de comunicación y su impacto en mujeres de 18 a 28 años

Alumnos: Iran Nayibi Velasco Sosa, Carlos Antonio Salvador Guadalupe, Daniela Nava Banda, Rolando Damian Rivas Mendez, Carlos Aldair Pastor Ramirez.

Docente: Samuel Coronel Núñez.

Palabras clave: Estereotipos, Belleza, Mujeres, Medios De Comunicación, Consecuencias.

Resumen

Introducción. La belleza siempre ha sido relevante para los seres humanos, tendemos a estereotipar poniendo etiquetas y características muy específicas para considerar lo que es bello. Un estereotipo de belleza, es una idea impuesta por la sociedad que forma parte de la vida cotidiana, tanto que se le toma como criterio para medir qué somos o qué no somos; es una serie de características que forman parte de algo o alguien; a los que la sociedad somete a un juicio, definiendo como estético o antiestético. Los mensajes ideológicos establecidos en el discurso publicitario alrededor de la identidad femenina, están ligados a la exitosa transformación de la mujer en un agente potencial de movilización del mercado global actual. **Objetivo.** general: Identificar cuáles son los estereotipos de belleza que se muestran en los medios de

comunicación y cómo afectan a las mujeres de 18 a 28 años. **Metodología.** Se realizó un estudio transversal y observacional con enfoque mixto, cuantitativo y cualitativo. Se diseñó y aplicó una encuesta a 38 personas, mediante Google Forms, se envió vía Whatsapp a mujeres de nuestro entorno social de 18 a 28 años. **Resultados.** Poco más del 90% (36 respuestas) coincidieron en que el tamaño y forma de cuerpo es el estereotipo que más se perpetúa en los medios de comunicación, seguido por el color de piel (71.1%). También se determinó que el 46% de mujeres consideran que los estereotipos les afectan porque generan baja autoestima, posteriormente un 28% opinaron que los estereotipos generan discriminación y por último el 26% manifestaron que los estereotipos influyen en sus hábitos (alimenticios, deportivos, cotidianos, etc.). **Conclusión.** Esto nos lleva a la conclusión de que es posible que los estereotipos de belleza sean dañinos para las mujeres jóvenes, pues les pueden generar diversos problemas psicológicos o físicos.

