



UJ

**MEMORIAS DE INVESTIGACIÓN
DEL MÓDULO
CONOCIMIENTO Y SOCIEDAD
21 Primavera**



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

Dr. Fernando De León González
Rector de la Unidad

Mtro. Mario Alejandro Carrillo Luvianos
Secretario de Unidad

Dr. Francisco Javier Soria López
Director de Ciencias y Artes para el Diseño

Mtra. María Elena Contreras Garfias
Directora de Ciencias Biológicas y de la Salud

Mtra. María Dolly Espínola Frausto
Directora de Ciencias Sociales y Humanidades

Dra. Beatriz Araceli García Fernández
Coordinadora de Docencia

Mtra. Celia Linares Vieyra
Coordinadora del Tronco Interdivisional

Mtro. José Ramón Hernández Rodríguez
Jefe de Proyecto de Acompañamiento a
Trayectorias Académicas de Alumnos ATAA

Mtra. Celia Linares Vieyra
Lic. Lucía Licona Casales
Mtro. José Luis Martínez Ortega
T.A.D. Alexis Concepción Pérez
Responsables de la edición

MEMORIA DE INVESTIGACIONES DEL MÓDULO CONOCIMIENTO Y SOCIEDAD, AÑO 3, NÚMERO 2, OCTUBRE 2021, ES UNA PUBLICACIÓN TRIMESTRAL DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA UNIDAD XOCHIMILCO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN DEL TRONCO INTERDIVISIONAL, LA COORDINACIÓN DE DOCENCIA Y LA OFICINA DE ACOMPAÑAMIENTO A TRAYECTORIAS ACADÉMICAS DE ALUMNOS. LAS POSTURAS U OPINIONES DE LOS INVESTIGADORES (AS) NO NECESARIAMENTE REFLEJAN LA POSTURA EDITORIAL RESPONSABLE DE LA PUBLICACIÓN. QUEDA ESTRICTAMENTE PROHIBIDO LA REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE LOS CONTENIDOS DE LA PUBLICACIÓN SIN PREVIA AUTORIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA UNIDAD XOCHIMILCO.

Contenido

PRESENTACIÓN	1
AMBIENTAL	2
EL IMPACTO AMBIENTAL DE LA INDUSTRIA GANADERA BOVINA.....	3
EL CAMBIO CLIMÁTICO Y ALTERNATIVAS SUSTENTABLES PARA MÉXICO.....	4
FENÓMENO HIDROLÓGICO EN LA CIUDAD DE MÉXICO (LA ALCALDÍA IZTAPALAPA AFECTADA POR LAS LLUVIAS).....	5
DAÑO AMBIENTAL POR CONSUMO DE PRODUCTOS BOVINOS.....	6
SUSTENTABILIDAD DEL SECTOR LÁCTEO.....	7
PRODUCCIÓN Y DESARROLLO AGRÍCOLA EN ZONAS URBANAS A TRAVÉS DE LAS TÉCNICAS HIDROPÓNICAS NFT (NUTRIENT FILM TECHNIQUE) Y RAÍZ FLOTANTE.....	8
XOCHIMILCO: ZONA LACUSTRE FRENTE AL TURISMO Y LA URBANIZACIÓN.....	9
MIGRANTES AMBIENTALES EN CENTROAMÉRICA Y MÉXICO.....	10
AFECTACIÓN DE LA ESCASEZ DEL AGUA EN CDMX QUE ABASTECE AL PUEBLO SANTA CRUZ MEYEHUALCO DE 2018 A 2021.....	11
CAMBIOS Y EFECTOS EN LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL DURANTE LA PANDEMIA DEL COVID-19.....	12
SUSTENTABILIDAD A TRAVÉS DE LA QUÍMICA VERDE EN LA INDUSTRIA FARMACÉUTICA.....	14
NORMATIVIDAD MEXICANA APLICADA A LA REDUCCIÓN DEL USO DE PLAGUICIDAS.....	15
ANÁLISIS DE TECHOS Y MUROS VERDES, PARA LA DISMINUCIÓN DE LOS EFECTOS DE CALOR.....	16
COMPORTAMIENTO DE LOS CONSUMIDORES CON RESPECTO A LOS EMPAQUES SUSTENTABLES CON EL MEDIO AMBIENTE.....	17
ANÁLISIS DEL APROVECHAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE ÁREAS RECREATIVAS PÚBLICAS DE UNA MUESTRA EN LA CIUDAD DE MÉXICO.....	18
ESTUDIO COMPARATIVO DE CONTAMINACIÓN VISUAL DESDE DIFERENTES PERSPECTIVAS GEOGRÁFICA Y SOCIO CULTURAL.....	19
EVALUACIÓN DE MÉTODOS UTILIZADOS PARA LA DISMINUCIÓN DE RESIDUOS DE ORIGEN ALIMENTICIO EN LA CIUDAD DE MÉXICO.....	20
CRITERIOS DE UNA MUESTRA DE MEXICANOS CON RELACIÓN A LA PANDEMIA DE LA COVID-19 Y SU INFLUENCIA EN EL MEDIO AMBIENTE.....	21
DESABASTO DE AGUA EN LA CDMX : IMPACTO EN LA SALUD POR LA PANDEMIA COVID-19.....	22
MONITOREO E IMPACTO AMBIENTAL DE METABOLITOS DE PRODUCTOS FARMACÉUTICOS EN CUERPOS DE AGUA.....	23
EDUCACIÓN	24
ESTUDIO DEL USO DE LAS PLATAFORMAS DE STREAMING EN LOS ALUMNOS DEL TID (21P) UAM XOCHIMILCO DURANTE LA PANDEMIA 2020-2021.....	25
CRITERIOS SOBRE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN UNA MUESTRA DE MEXICANOS EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA COVID19.....	26
CRITERIOS SOBRE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN UNA MUESTRA DE JÓVENES MEXICANOS DE 15 A 25 AÑOS DE EDAD DURANTE EL AMBIENTE DE PANDEMIA COVID-19.....	27
ABANDONO ESCOLAR Y DESIGUALDAD TECNOLÓGICA EN UNA MODALIDAD A DISTANCIA EN TIEMPOS DE PANDEMIA EN LA UNAM, IPN Y UAM-X.....	28
EL FUNCIONAMIENTO DEL TID.....	29
LA DESERCIÓN ESCOLAR DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR DURANTE LOS CICLOS 19-20, 20-21 CONSECUENCIA DE LA PANDEMIA POR EL COVID-19.....	30
ANALFABETISMO TECNOLÓGICO EN ALUMNOS DE UAM XOCHIMILCO A PARTIR DE LA COVID-19.....	31
DIFICULTAD DE EGRESADOS UNIVERSITARIOS PARA ENCONTRAR EMPLEO EN LA CDMX.....	32

¿LOS ALUMNOS DEL TID DE LA UAM- XOCHIMILCO TIENEN COMPLICACIONES PARA TENER ACCESO A LA VIRTUALIDAD?.....	33
DIFICULTADES ECONÓMICAS DE LOS ESTUDIANTES DE LA UAM-XOCHIMILCO PARA ADQUIRIR UN EQUIPO ELECTRÓNICO DURANTE LA PANDEMIA.....	34
SISTEMA MODULAR UAM-X Y EDUCACIÓN SUPERIOR EN TIEMPOS DE PANDEMIA: BENEFICIOS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE EN MODALIDAD VIRTUAL.....	35
FACTORES QUE LLEVARON A LOS JÓVENES ESTUDIANTES A LA DESERCIÓN ESCOLAR.....	36
LA DESERCIÓN ESCOLAR EN TIEMPOS DE PANDEMIA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CIUDAD DE MÉXICO.....	37
EDUCACIÓN PREESCOLAR PÚBLICA EN TIEMPOS DE PANDEMIA.....	38
EL DESEMPEÑO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DE LA UAM DURANTE LA PANDEMIA COVID-19: UNA PERSPECTIVA DESDE LA PSICOLOGÍA.....	39
REPERCUSIONES DE LA ENSEÑANZA REMOTA EN NIÑOS/AS DURANTE LA PANDEMIA DE COVID-19: LA PERSPECTIVA DE GENITORES/AS Y DOCENTES.....	41
LA FORMA DE VIDA DE LOS UNIVERSITARIOS EN TIEMPOS DE PANDEMIA.....	42
ESTUDIOS DE GÉNERO.....	43
LA DISFEMIA ENVUELTA EN LA DESINFORMACIÓN: RETOS PARA SU INTEGRACIÓN SOCIAL.....	44
¿ESTÁS SEGURO DE QUE ES AMOR? VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO.....	45
LA NO PENALIZACION DEL ABORTO EN LA CDMX: EN CAMINO HACIA LA LEGALIZACION.....	46
MUJERES ATADAS A UN MUNDO DE ABUSO SEXUAL.....	47
INCREMENTO DE VIOLENCIA HACIA LA MUJER DURANTE EL CONFINAMIENTO POR LA PANDEMIA DE COVID-19.....	48
LA PIEL COMO LIENZO, DISCRIMINACION Y SOCIEDAD EN ALUMNOS DE LA UAM XOCHIMILCO.....	49
MICROMACHISMO, LA VIOLENCIA SILENCIOSA.....	50
LA TRANSEXUALIDAD INFANTIL EN LA ZONA METROPOLITANA DEL VALLE DE MÉXICO. DOS CASOS DE ESTUDIO: CUAJIMALPA Y CIUDAD SATÉLITE.....	51
VIOLENCIA Y GÉNERO: ANÁLISIS DE CASO DE LA COMUNIDAD DEL TID 21P DE LA UAM-X.....	52
EL CONFINAMIENTO COMO ETIOLOGÍA DE VIOLENCIA PSICOLÓGICA CONTRA LA MUJER DE CLASE BAJA EN IZTAPALAPA DURANTE LA PANDEMIA SARS-COV-2 PERÍODO 2020-2021.....	53
VIOLENCIA DE GÉNERO Y FEMINICIDIOS EN TIEMPOS DE PANDEMIA.....	54
SALUD HUMANA.....	55
LA SALUD MENTAL Y AFECTACIONES EMOCIONALES DE JÓVENES EN TIEMPOS DE PANDEMIA.....	56
PAPEL DE LA COMUNICACIÓN EN LA VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE VIRUS CON POTENCIAL PANDÉMICO.....	57
PANDEMIA Y REGRESO A CLASES.....	58
COVID-19 EN MÉXICO: ¿POR QUÉ LAS PERSONAS NO SE QUIEREN VACUNAR?.....	59
PROMOCIÓN DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO POR PARTE DEL PERSONAL DE SALUD EN MÉXICO.....	60
LA DESINFORMACIÓN ENTORNO A LA COVID-19 EN FACEBOOK DURANTE LA PANDEMIA: OTRO VIRUS EN LA CIUDAD.....	61
SUFRIMIENTO ANTE LA PERDIDA DE UNA MASCOTA.....	62
AUTOMEDICACIÓN Y COVID-19: COMBINACIÓN LETAL.....	63
IMPACTO PSICOLÓGICO DE LA PANDEMIA POR COVID-19 EN UNA MUESTRA EN JÓVENES Y ADULTOS DE CDMX.....	64
CONOCIMIENTO SOBRE EL CANCER DE MAMA EN UNA MUESTRA EN CIUDAD DE MEXICO Y EL ESTADO DE MEXICO.....	65
LA ANOREXIA, SOCIEDAD Y REDES SOCIALES.....	66
COMPARACIÓN DE LOS HÁBITOS ALIMENTARIOS EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ANTES Y DURANTE LA PANDEMIA DE COVID-19.....	67
CONOCIMIENTOS NUTRICIONALES DE LOS PADRES RELACIONADO AL TRASTORNO DE OBESIDAD EN INFANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ALCALDÍA IZTAPALAPA.....	68
EL IMPACTO DEL COVID-19 EN LA SALUD MENTAL DE LOS ALUMNOS DE LA UAM.....	69

EL IMPACTO DE LA PERIODONTITIS EN LA CALIDAD DE VIDA.....	70
LAS TRES ENFERMEDADES CRÓNICAS MÁS COSTOSAS EN LA CDMX ENTRE 2019-2020 Y SU IMPACTO ECONÓMICO EN LA FAMILIA DEL PACIENTE	71
TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA Y TRASTORNOS DE LA ALIMENTACIÓN DURANTE EL CONFINAMIENTO POR LA COVID-19 EN MÉXICO	72
EL DISTANCIAMIENTO SOCIAL POR LA ACTUAL PANDEMIA DE COVID-19 Y SU RELACIÓN CON LA ANSIEDAD	73
LA PROPAGACIÓN DE LA COVID-19 Y SUS VARIANTES DESDE SU LLEGADA A LA CDMX EN EL TRANSPORTE PÚBLICO	74
IMPACTO DE LOS ORGANOFOSFORADOS EN LA ALCALDÍA XOCHIMILCO, CDMX.....	75
TRASTORNOS PSICOLÓGICOS EN JÓVENES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO EN TIEMPOS DE PANDEMIA (COVID19): DIAGNÓSTICO Y POSIBLES RECOMENDACIONES	76
PREFERENCIA DEL CONSUMO DE FRUTAS Y VERDURAS ORGÁNICAS	77
EL CONFINAMIENTO Y LAS REPERCUSIONES A LA SALUD DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	78
IMPACTO DEL COVID-19 , SOBRE LA SALUD MENTAL DE LOS ALUMNOS DE LA UAM-X	79
PROTEGI2	80
LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN SEXUAL EN JÓVENES DE 17 A 22 AÑOS EN LA UAM XOCHIMILCO 2021.....	81
SALUD MENTAL DURANTE LA PANDEMIA DE COVID-19 EN LA SOCIEDAD ESTUDIANTIL DE LA UAM-X.....	82
LA SALUD MENTAL EN MÉXICO DURANTE LA PANDEMIA	83
CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS EN LOS TRABAJADORES INFORMALES DURANTE LA CRISIS ECONÓMICA POR LA PANDEMIA DE COVID-19	85
RESISTENCIA A LOS ANTIBIÓTICOS Y SU RELACIÓN CON LA AUTOMEDICACIÓN	86
ABANDONO DE MASCOTAS CANINAS EN LA CALLE, UN PROBLEMA DE SALUD PÚBLICA	87
EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SEXUAL Y LA PROCLIVIDAD DE ITS Y EMBARAZOS NO DESEADOS EN GUERRERO Y CDMX	88
ANOREXIA Y BULIMIA: INFLUENCIA QUE TIENEN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LAS Y LOS JÓVENES DE LA UAM-X EN 2021.....	89
TRASTORNO DE DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES DE LA UAM XOCHIMILCO DURANTE EN CONFINAMIENTO PROVOCADO POR LA COVID19	90
LOS ESTUDIANTES DEL TRONCO INTERDIVISIONAL DE LA UAM XOCHIMILCO Y SU DUDA ANTE LA VACUNACIÓN CONTRA LA COVID-19.....	91
TRASTORNOS ALIMENTICIOS: FACTORES Y DESARROLLO DE LA ANOREXIA NERVIOSA ENTRE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	92
CAUSAS DE LA DEPRESIÓN EN LOS UNIVERSITARIOS DE LA CDMX DEBIDO A LA PANDEMIA DEL COVID-19	93
SÍNDROME DE BURNOUT EN EL SECTOR SANITARIO DEL HOSPITAL GENERAL DR. MANUEL GEA GONZALES DURANTE LA PROPAGACIÓN DEL VIRUS COVID-19.....	94
IMPACTO EN LA SALUD HUMANA DEL CONSUMO DE PROTEÍNA DE ORIGEN ANIMAL CON RESIDUOS DE ANTIBIÓTICO.....	95
IMPACTO DE LAS DISCAPACIDADES EN LA PRESENTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD EN MÉXICO.....	96
LA COMUNICACIÓN DE LA SALUD EN MÉXICO	97
MANEJO DE RESIDUOS MÉDICOS EN HOSPITALES PÚBLICOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO.....	98
MOTIVOS POR LOS QUE UN GRUPO DE PERSONAS ADULTAS NO HA REALIZADO EJERCICIO FÍSICO DURANTE EL AÑO 2021 EN LA CDMX.....	99
SOCIEDAD Y CULTURA	100
PRODUCTOS COMUNICATIVOS SOBRE UNA ADOPCIÓN RESPONSABLE DE PERROS CALLEJEROS, DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD UAM-X.....	101
ECONOMÍA EN LA CDMX A PRINCIPIOS DE LA PANDEMIA.....	102
AGRESIONES QUE SUFREN LOS ESTUDIANTES DE LA UAM-X EN EL TRAYECTO A LA UNIVERSIDAD; PERCEPCIÓN DE LA JUSTICIA POR MANO PROPIA.....	103
LAS AFECTACIONES ECONÓMICAS DE LAS PYMES EN MÉXICO GENERADAS POR LA CONTINGENCIA SANITARIA DEL COVID-19	104

CONOCER EL CRITERIO DE UNA MUESTRA DE MEXICANOS CON RESPECTO A EL DISEÑO Y ARQUITECTURA DE CHICHÉN ITZÁ.....	106
LA CANASTA BÁSICA Y SU ACCESIBILIDAD DURANTE LA PANDEMIA POR LA COVID-19 EN LA CIUDAD DE MÉXICO ...	107
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y SU RELACIÓN CON EL ÍNDICE DE REZAGO SOCIAL ANTES Y DURANTE EL CONFINAMIENTO POR EL COVID-19.....	108
MÉXICO EN LA REVITALIZACIÓN DE LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	109
DIFERENCIAS EN EL INGRESO MENSUAL EN LA ZONA NORTE DE LA CDMX.....	110
DIFERENCIAS EN EL INGRESO MENSUAL EN LA ZONA ORIENTE DE LA CDMX.....	112
DIFERENCIAS EN EL INGRESO MENSUAL EN LA ZONA SUR DE LA CDMX	113
DESCONOCIMIENTO DE LEYES DE PROTECCIÓN DE ANIMALES DOMÉSTICOS EN ALUMNOS DEL TID TRIMESTRE 21-P DE LA UAM-X EN LA CDMX.....	114
COLTAN ¿SALVACIÓN O PERDICIÓN PARA LOS CONGOLEÑOS?	115
INSENSATEZ DE LA POBLACIÓN DE LA ZONA METROPOLITANA DEL VALLE DE MÉXICO ANTE LA PANDEMIA DEL SARS-COV-2.....	116
USO DE RECURSOS PÚBLICOS: EL TREN MAYA Y SUS IMPLICACIONES SOCIOCULTURALES PARA LAS COMUNIDADES INDÍGENAS.....	117
EL USO DE LAS REDES SOCIALES DURANTE LA PANDEMIA POR JÓVENES EN LA CIUDAD DE MÉXICO	118
NENIS: UNA ALTERNATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ECONOMÍA FAMILIAR DURANTE LA PANDEMIA	119
MATRIMONIO INFANTIL FORZOSO. GUERRERO.....	120
LA REVITALIZACIÓN DE LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN MÉXICO.....	121
INTERACCIÓN DE MÚSICOS URBANOS DURANTE LA PANDEMIA	122
EMPRENDIMIENTO Y SU IMPORTANCIA EN LA MOTIVACIÓN EMPRENDEDORA EN MICROEMPRESAS	123
MOTIVACIÓN EMPRENDEDORA Y SU PAPEL EN LA CREACIÓN DE MICROEMPRESAS.....	124
ESTRATEGIAS EN ADULTOS DE 45 A 55 AÑOS, TRAS LA CRISIS ECONÓMICA ORIGINADA POR LA COVID-19 EN LA ALCALDÍA XOCHIMILCO	125
LAS RELACIONES AMOROSAS DE LOS JÓVENES EN TIEMPOS DE COVID: USO DE REDES SOCIALES.....	126
EXPERIENCIAS ALCOHÓLICAS DE ESTUDIANTES EN AL UAM-XOCHIMILCO.....	127
CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA MIGRACIÓN INTERNA HACIA LA CIUDAD DE MÉXICO DURANTE LA ÚLTIMA DÉCADA	128
COMUNIDADES INDÍGENAS Y PANDEMIA.....	129
LA PRESENCIA DEL CLASISMO EN REDES SOCIALES EMPLEADAS POR ESTUDIANTES DE LA UAM XOCHIMILCO DE ENTRE 18 A 22 AÑOS.....	131
PRODUCTO COMUNICATIVO SOBRE LAS RELACIONES TOXICAS PARA DIFUNDIR A LOS ALUMNOS DE LA UAM-XOCHIMILCO	132
ÍNDICE DE EXTRACCIÓN DEL AGUA POTABLE PARA LAS COMUNIDADES INDÍGENAS Y LAS POSIBLES ACTIVIDADES QUE SE GENEREN PARA SU USO	133
REVITALIZACIÓN DE LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN MÉXICO	134
CAUSAS Y ADVERSIDADES DE PERROS NO DOMICILIADOS; UN PROBLEMA SOCIAL.....	135
AUMENTA VIOLENCIA INFANTIL EN MÉXICO POR COVID-19.....	136
SEDENTARISMO EN LOS ESTUDIANTES DE LA UAM-X DURANTE LA PANDEMIA POR COVID-19	137
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DE RIESGOS DE IMPLEMENTACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA INDUSTRIA ALIMENTICIA MEXICANA.....	138
ESTRATEGIAS USADAS PARA LA PROMOCIÓN DE LA INOCUIDAD COMO HERRAMIENTA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA	139

Presentación

El Congreso de Investigación del Módulo Conocimiento y Sociedad del trimestre 21/P se llevó a cabo el 20 de octubre del 2021 como parte de las actividades académicas que contribuyen a la formación de los alumnos del Tronco Interdivisional (TID).

Se planteó como objetivo del congreso:

- Dar a conocer los resultados de los trabajos grupales que fueron realizados durante el trimestre y propiciar la discusión en torno al conocimiento generado en el Tronco Interdivisional.

Las actividades del congreso se efectuaron a distancia, mediante mesas de trabajo llevadas a cabo en sesiones en la plataforma Zoom. Se presentaron 127 trabajos de investigación formativa, agrupados en cinco temáticas diferentes que identifican los intereses de los estudiantes por las diversas problemáticas de la comunidad universitaria y la sociedad en general, así como sus posibles soluciones:

1. Ambiental: 20 trabajos,

2. Educación: 17 trabajos,

3. Estudios de Género: 11 trabajos,

4. Salud Humana: 43 trabajos

5. Sociedad y Cultura: 36 trabajos.

Las presentes memorias fueron elaboradas con la finalidad de compartir los resúmenes de las investigaciones realizadas por los alumnos, que fueron dirigidas por profesores que pertenecen a las tres divisiones académicas de la UAM-X.

Agradecemos la valiosa participación de los alumnos y profesores del TID; asimismo, el apoyo para la organización del Congreso de Investigación del TID, edición 2021/Primavera a la Lic. Lucía Licona Casales, al Mtro. Vicente Ampudia Rueda, a la Lic. Ana Laura Márquez Morales. Asimismo, por la edición de estas memorias a la Lic. Lucía Licona Casales, al Mtro. José Luis Martínez Ortega y al T.A.D. Alexis Concepción Pérez.

Mtra. Celia Linares Vieyra
Coordinadora del TID

Octubre 2021

Ambiental

El impacto ambiental de la industria ganadera bovina

Alumnos: Naomi Guadalupe Ramirez Puga, Elizabeth Laurrabaquio Toledo, Ana Fernanda Gonzalez Safont, Gala Nahomi Cosio Martinez.

Docente: Celia Linares Vieyra, Norma Laura Lara Flores.

Palabras clave: Gas metano, ganado bovino, cambio climático, consumo y producción de carne.

Resumen

Introducción. El ganado bovino es uno de los sectores de la industria ganadera con mayor producción y consumo, actualmente es cinco veces más alta que en la década de los 60 y esto debido al gran crecimiento demográfico en las últimas décadas, se prevé que la cifra siga aumentando hasta 465 millones de toneladas para 2050 según la FAO.

Objetivo. Documentar las estimaciones sobre el consumo mundial de carne bovina actual, relacionar las consecuencias ambientales que esto ha provocado en los diversos ecosistemas y describir las propuestas de diversos organismos y países que han aplicado estas recomendaciones.

Metodología. Investigación documental.

Resultados. El continente americano superó a los demás, siendo la carne bovina el segundo producto más producido, por ende, la ganadería extensiva y el pastoreo han ganado

protagonismo durante la última década. De acuerdo con estadísticas de la FAO, en el mundo hay una vaca por cada siete personas, por lo que la crianza de las vacas es un enorme peso para el ambiente, ya que se necesitan tierras para cultivar su alimento, grandes cantidades de agua, además de los gases producidos por su digestión emiten gas metano, que es responsable del 35-40% de estas emisiones y del 67% de las emisiones de Óxido Nitroso que tiene 296 veces el potencial de calentamiento global del CO₂.

Conclusión. El aumento de gases de efecto invernadero en la atmósfera afecta directamente al medio ambiente, pues los árboles son captadores de estos gases y condicionan el ciclo del agua y obstaculizan su evaporación. Igualmente, la deforestación tiene efectos negativos para el medio ambiente porque daña la calidad del aire, ocasionando deterioros a la biodiversidad y favoreciendo los cambios bruscos de temperatura. La reducción del consumo de carne bovina en la población tendría efectos positivos para disminuir el impacto sobre el medio ambiente.

El cambio climático y alternativas sustentables para México

Alumnos: Brenda Rebeca Castro Perez, Jesus Emiliano Muñoz Barranco, Ileana Pamela Viloría Vera.

Docente: Celia Linares Vieyra, Norma Laura Lara Flores.

Palabras clave: Cambio climático, efecto invernadero, México, acuerdos internacionales.

Resumen

Introducción. El cambio climático se entiende como cambio del clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composición de la atmósfera. Este cambio se ha visto acrecentado por el desequilibrio producido por el "efecto invernadero", el cual en sus condiciones ideales favorece las circunstancias para la vida en la tierra. A lo largo de los años, la concentración de los gases de efecto invernadero (CO₂, CH₄, N₂O, HFC, PFC, SF₆) ha alcanzado niveles críticos para la regulación climática.

Objetivo. Identificar las áreas más afectadas en México a causa de la problemática ambiental. Exponer si las políticas ambientales en México corresponden a los acuerdos que se han firmado con los organismos internacionales. Identificar alternativas y acciones sustentables que se han propuesto por parte de organismos gubernamentales y no gubernamentales como respuesta al

cambio climático en México. **Metodología.** Estudio documental. Se consultaron GOOGLE ACADÉMICO y diversas bases de datos identificadas en BIIDIUAM. **Resultados.** El cambio climático es consecuencia de las actividades humanas. Las principales causas son la concentración de gases de efecto invernadero y la destrucción de ecosistemas. El presente cambio de clima en México, se ha manifestado en huracanes de alta intensidad, sequías prolongadas en algunos lugares y lluvias torrenciales. Los programas y grupos ambientales en México, responden al compromiso internacional de tratados como el Protocolo Kioto y el Acuerdo de París. Las alternativas sustentables presentes dentro del panorama nacional, buscan una relación entre agencias federales y regionales, asimismo implementan políticas ecológicas, con programas que las complementen. **Conclusión.** Revisando causas, consecuencias y políticas para mitigar el cambio climático, podríamos deducir que han resultado insuficientes, por lo que las alternativas que se han propuesto, podrían orientar hacia una verdadera sustentabilidad.

Fenómeno Hidrológico en la Ciudad de México (La alcaldía Iztapalapa afectada por las lluvias)

Alumnos: Ingrid Zaira Diaz Torreblanca, Ulises Peralta Ciriaco, Raul Jafet Madrigal Pedraza, Luis Angel Vergel Escobedo.

Docente: Castillo Miguel Ángel.

Palabras clave: Inundación, Protocolos, Repercusiones, Beneficios, Autoridades.

Resumen

Introducción. La Ciudad de México a lo largo del tiempo se ha visto afectada por las lluvias, lo que ha sido causante de inundaciones, perjudicando mayormente a los habitantes de la Alcaldía Iztapalapa dejando muchas repercusiones tanto económicas como psicológicas y de igual manera algunos beneficios a la fauna. **Objetivo.** El propósito de esta investigación es conocer como repercuten las inundaciones de manera económica, social y psicológica, dar a entender la importancia de los protocolos para disminuir el daño que podría causarles. Así mismo, notar los beneficios que trae la lluvia. **Metodología.** Realizamos una encuesta de 12 reactivos mediante Google Forms a 50 personas de las cuales fueron 31 mujeres y 19 hombres, entre 18 a 50 años. Esto lo hicimos con la finalidad de conocer como sobrellevan la inundación y

cuales son las medidas con las que cuentan para dicho fenómeno **Resultados y Conclusión.** En el lapso del 2016-2020 se registró una alta falta de desconfianza de la población hacía las autoridades y los grupos de respuesta, en cuestión a las repercusiones de igual manera no disminuyó. Los esfuerzos en solucionar cierto tipo de repercusiones sociales no contrarrestó el hecho disminuir consecuencias en afectaciones psicológicas, económicas y en algunos casos se llegaron a dar perdidas familiares. Si las autoridades y la comunidad llegan a congeniar para así tratar de lograr una menor probabilidad de inundación dándole mantenimiento al sistema de drenaje y conociendo los protocolos para saber como actuar con dicho fenómeno.

Daño ambiental por consumo de productos bovinos

Alumnos: Krystel Zahiled Cruz Vasquez, Luis Gustavo Morales Solano, Aaron Olvera Ortiz, Alejandro Sanjuan Velasco.

Docente: Cortés Marcial Malinalli.

Palabras clave: Demanda; contaminación; ganadería bovina; medio ambiente; sustentabilidad.

Resumen

Introducción. En las últimas décadas, la alta demanda de alimentos derivados de la crianza de bovinos como la carne, leche y queso ha acelerado y aumentado el proceso de deterioro ambiental, debido a que se implementan técnicas de producción insostenibles. **Objetivo.** El objetivo de esta investigación es sensibilizar a los estudiantes de la UAM-Xochimilco acerca de la contaminación producida por la crianza de ganado bovino, así como evaluar el impacto ambiental de los estudiantes y su accesibilidad a disminuir el consumo de estos alimentos por los efectos negativos al ambiente. **Metodología.** Para ello se realizó una encuesta de 19 preguntas en Google Forms, la cual se difundió en espacios de comunicación virtual de la institución y redes sociales. **Resultados.** Se contestaron un total de 207 encuestas, las cuales mostraron que gran parte de los alumnos conoce la problemática de

contaminación ambiental por producción bovina. La frecuencia y cantidad de consumo de carne bovina se da de forma regular en las dietas de los alumnos; la mayoría lo consume de 1 a 2 veces a la semana y la cantidad promedio de consumo es de 884 gramos mensuales. Mensualmente el consumo de productos de origen bovino de un estudiante provoca un impacto ambiental del uso de 22,620 litros de agua, se generan 61.1 kg de gases de efecto invernadero, además de la sobreexplotación del suelo. Asimismo, el 54.1% de los estudiantes aseguró que están dispuestos a disminuir su consumo de productos bovinos a favor del medio ambiente y 34.3% solo lo consideraría. **Conclusión.** La ganadería bovina y el consumo de alimentos derivados de estos animales no está mal, sin embargo, se debe tener en cuenta que es necesario llevar una práctica sostenible de producción y consumo para mantener el equilibrio ambiental.

Sustentabilidad del sector lácteo

Alumnos: Anet Selene Martínez Valentin.

Docente: Sánchez Y García Figueroa Fausto.

Palabras clave: Ambiental, social, económico, industria, modelos.

Resumen

Introducción y objetivo. Este trabajo tiene como principal objetivo analizar los distintos modelos que tienen como finalidad mejorar la sustentabilidad dentro del sector lácteo, específicamente en la industria lechera, con un enfoque en tres indicadores. **Metodología.** En el social, se abarcan aspectos como la educación de los trabajadores, sus condiciones laborales, su calidad de vida, así como costos salariales y de contratación. En el aspecto económico se abarcan temas como la rentabilidad, autonomía, diversificación, durabilidad, eficiencia de los empleados, generación de gastos, costos veterinarios y de forraje. En el indicador medioambiental se abarcan cuestiones como la gestión agrícola, la calidad del suelo, del agua, el uso de recursos, los costos energéticos, la utilización de métodos de ordeño automático, el uso de energía solar y la emisión de gases de efecto invernadero. **Resultados y Conclusión.** En relación a las investigaciones expuestas anteriormente, es importante recalcar

que la industria láctea es una de las más demandadas en el sector agroalimentario, así como también una de las que más contamina con los gases de efecto invernadero, por lo cual es necesario que se cuenten con granjas que sean sustentables para el medio ambiente y sean eficientes. Por ello es importante tomar en cuenta tres indicadores, los cuales son el social, económico y ambiental, a su vez considerar las alternativas que proponen el uso de energía solar en la granja, y la implementación de métodos de ordeño mecánicos, con el fin de obtener un modelo que sea capaz de adaptarse a las necesidades de cada industria productora de leche.

Producción y desarrollo agrícola en zonas urbanas a través de las técnicas hidropónicas NFT (Nutrient Film Technique) y Raíz Flotante

Alumnos: Rogelio Javier Castañeda Peña, Amayrani Yared Reyes Garcia, Javier Flores Martinez, Eduardo Chavez Flores.

Docente: Mata García Bernardino.

Palabras clave: Hidroponía, NFT, Raíz Flotante, Sostenible, Tecnificación.

Resumen

Introducción. De acuerdo con la FAO para el año 2050 la demanda alimentaria y el inevitable aumento demográfico en zonas urbanas demanda nuevos y mejorados sistemas alimentarios, con la finalidad de abastecer la comida necesaria y de alto valor nutricional. **Objetivo.** El objetivo de nuestra investigación fue probar tecnologías emergentes para la producción de alimentos limpios y sostenibles en zonas urbanas, atendiendo a las problemáticas de falta de espacio, escasez de agua, encarecimiento de alimentos saludables y un cambio de paradigma en la producción de alimentos propios. Las técnicas emergentes de agricultura hidropónica presentan una oportunidad en la producción de vegetales limpios, libres de pesticidas, herbicidas y agroquímicos usados en la agricultura convencional. Esto se debe a que la hidroponía no necesita

del suelo para el crecimiento de plantas, en su lugar se usan sustratos que dan soporte a la raíz y son nutridas a través de soluciones nutritivas que contienen disueltos los macro y micronutrientes necesarios para el desarrollo óptimo de los vegetales.

Metodología. Nuestro equipo desarrolló experimentalmente dos sistemas hidropónicos para la producción de hortalizas de hoja, lechuga italiana y acelga. Los sistemas experimentales fueron los denominados NFT y Raíz Flotante. Dichos sistemas fueron diseñados, contruidos, tecnificados y probados en un periodo de dos meses. Los resultados del trabajo abarcan la producción de 60 semillas de lechugas italianas y 10 de acelga dentro de un sistema de raíz flotante, de las cuales 40 y 5 continúan respectivamente su desarrollo en el sistema NFT. **Conclusión.** Concluimos que la hidroponía, pese a requerir de una inversión alta y una tecnificación obligada es una tecnología que puede solventar la demanda en la producción de alimentos sostenibles dentro de ciudades con crecimiento demográfico alto.

Xochimilco: zona lacustre frente al turismo y la urbanización

Alumnos: Jorge Alberto Landin Vera, Pablo Damian Gutierrez Reyes, Italia Morales Salinas, Estefanya Gomez Sandoval, Jenyfer Pamela Jose Coronado, Luis Adolfo Hernandez Hernandez, Jesus Zue Hernandez Mendoza, Diego Hernandez Gonzalez.

Docente: Domínguez Echeverría María Patricia.

Palabras clave: Xochimilco, turismo, urbanización, deterioro ambiental.

Resumen

Introducción y objetivo. El propósito de este trabajo de investigación consiste en medir el impacto ambiental que ejercen el turismo y la urbanización en el ecosistema de la zona lacustre de la alcaldía de Xochimilco, Ciudad de México, la cual es considerada como Patrimonio Cultural de la Humanidad por la UNESCO, y que, en décadas recientes, se ha visto severamente afectada por diversos tipos de contaminación provenientes de distintas fuentes. **Metodología.** Los instrumentos de investigación empleados para el desarrollo del presente trabajo, consistieron en la aplicación de encuestas a habitantes del área circundante a la zona chinampera de Xochimilco, una entrevista llevada a cabo a una persona con conocimientos

académicos pertinentes al tema de estudio, y la realización de una investigación documental de materiales científicos relevantes que sirvan como soporte para nuestro trabajo. **Resultados y conclusión.** Los niveles de contaminación provocados por la presencia de descargas irregulares de aguas negras, así como las afectaciones derivadas de proyectos de infraestructura y turismo han mermado el ecosistema de la zona lacustre de Xochimilco, al punto de que los propios habitantes de la región han denunciado las condiciones en las que se encuentra esta zona. Resulta fundamental realizar más estudios respecto a las condiciones ecológicas en las que se encuentra la zona lacustre, para poder diseñar proyectos de conservación y rescate que permitan, por un lado, mantener su condición de Patrimonio de la Humanidad y, por otro, seguir fungiendo como facilitadora de beneficios ecológicos para la Ciudad de México.

Migrantes ambientales en Centroamérica y México

Alumnos: Alejandra Itzel Mosqueda Jimenez, Marlene Guadalupe Rivera Pacheco, Luis Bernal Garcia, Jose Luis Olvera Cruz, Renata Trejo Gutierrez.

Docente: Landázuri Benítez Gisela, Pérez Gavilán Rojas Graciela Yolanda.

Palabras clave: Migrantes Centroamérica México Cambio climático.

Resumen

Introducción. En la actualidad existen varios factores que influyen de manera negativa en la vida de las personas, provocando que estas tengan que migrar y dejar su lugar de origen debido a factores externos ajenos a ellos que no pueden controlar, como lo es el caso de la migración por cuestiones ambientales. El cambio climático y sus consecuencias no es un tema que muchos ignoremos, ya que, actualmente forma parte de una grave crisis que está sufriendo el mundo a causa de la contaminación provocada por el ser humano, esto conlleva a distintos fenómenos naturales que azotan a algunos territorios y comunidades del mundo, provocando que la población que habita ahí se vea afectada. **Objetivo general.** Analizar las causas de la migración por motivos ambientales. **Objetivos específicos.** Comprender y estudiar el aumento de la tasa de

migración ambiental de Centroamérica a México -Describir la situación económica y política de los migrantes ambientales de Centroamérica. **Metodología.** Dado que el objetivo de nuestro estudio es analizar las causas de la migración por motivos ambientales en Centroamérica y la afectación del cambio climático en esta región, se recurrirá a una investigación documental, analítica y gráfica. El presente trabajo será diseñado bajo el planteamiento metodológico del enfoque cualitativo puesto que éste es el que mejor se adapta a las características y necesidades de esta investigación. Del enfoque cualitativo se tomará la técnica de la entrevista para describir la percepción de la migración ambiental en Centroamérica por parte de especialistas que se encargan del estudio de la migración. **Resultados y Conclusión.** La suma de todo lo anteriormente expuesto nos ha permitido conocer a trasfondo esta problemática y las consecuencias políticas, económicas y sociales que esta conlleva, al igual que pudimos confirmar nuestra hipótesis a base de nuestra metodología.

Afectación de la escasez del agua en CDMX que abastece al pueblo Santa Cruz Meyehualco de 2018 a 2021

Alumnos: Angel Daniel Ramos Zavala, Andres Leroy Arriaga Aguirre, Frida Maximo Garcia.

Docente: Sánchez Martínez María Cristina.

Palabras clave: Agua, Escasez, agua, población, Santa Cruz Meyehualco.

Resumen

Introducción y objetivo. Esta investigación tiene lugar en la CDMX, en la alcaldía Iztapalapa, en específico en Santa Cruz Meyehualco, se identificó un problema la escasez del agua, esta zona es de las más afectadas, la gente se ha acostumbrado a vivir sin agua de potable de la llave, Se estudiaron aspectos como; saber cómo los habitantes sustituyen la escases del agua, cómo las autoridades reaccionan ante este problema, incluso conocer la calidad de la poca agua que llega a caer. Se descubrió que los habitantes educan a sus hijos acerca del cuidado del agua. **Metodología.** Este trabajo consiste en evaluar las distintas variables para identificar los problemas y pensar en distintas soluciones. Se logra mediante una entrevista a la única planta de bombeo que se encarga de abastecer dicho pueblo siendo una muestra cualitativa, y en una

encuesta con escala de Likert a 400 personas de forma cuantitativa. **Resultados.** Los datos encontrados son que 35.5% tiene agua al menos 4 días a la semana, se encuentra que entre 25.8% y 38% de la población habla con los menores sobre el cuidado del agua, entre 30.3% y 20% de la gente considera que se desperdicia el agua 2/3 de la semana, y el 100% de personas conocen una casa con fugas. En la recopilación de datos vemos que esta colonia no tiene un problema de escases de agua, el problema está en que son conscientes que cae agua pocas horas, la captan para el resto del día, y la desperdician, no se le da un mantenimiento a las fugas que tienen los hogares. **Conclusion.** Se recomienda trabajar en conjunto con el gobierno en un programa donde se trabaje plomeros-alcaldía de la mano, esto puede llevar a solucionar el problema de administración del agua al mismo tiempo que se haga una concientización acerca del uso del agua.

Cambios y efectos en la contaminación ambiental durante la pandemia del covid-19

Alumnos: Paulina Daniela Millan Medina, Monserrat Guzman Pablo, Emiliano Granados Valentin, Tamara Montserrat Escobar Abarca.

Docente: Tetelboin Henrion Carolina Andrea Julieta.

Palabras clave: Contaminación ambiental; pandemia; impacto global; agentes contaminantes.

Resumen

Introducción. Desde que la Organización Mundial de la Salud (OMS), declaró la emergencia sanitaria causada por el virus SARS-Cov-2, la humanidad ha implementado respuestas que han significado cambios directos en la contaminación a nivel mundial.

Objetivo general. Conocer los cambios y efectos que ha tenido la contaminación ambiental producida por la pandemia del COVID-19 a nivel mundial. **Objetivos específicos.** 1.

Conocer e investigar la posición de las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales internacionales dedicadas a la contaminación durante la pandemia. 2. Buscar, describir y analizar los agentes de contaminación fundamentales generados durante la pandemia del COVID-19. 3. Identificar y analizar los cambios y efectos favorables y no favorables que ha tenido la

contaminación durante la pandemia del Covid-19. **Metodología.** La estrategia metodológica de la investigación es cualitativa de revisión documental, organizando las fuentes según un análisis por objetivo.

Resultados. Objetivo 1: Organizaciones internacionales encontradas: Organización de las Naciones Unidas (ONU). La Organización Mundial de la Salud (OMS). Banco Mundial. La Agencia de Protección Ambiental (EPA). El Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA). La Organización de los Estados Americanos (OEA). Organizaciones no gubernamentales encontradas: Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF). Greenpeace. Ministerio del medio ambiente (MMA). **Objetivo 2:** Agentes contaminantes principales: Desechos médicos: mascarillas, guantes, batas impermeables, gafas, viseras, pantallas protectoras faciales, respiradores, ventiladores, jeringas de policarbonato, tubos médicos de PVC, bolsas de sangre, bolsas para el recubrimiento de pacientes fallecidos por Covid-19 (OEA, 2020). Desechos domésticos: bolsas, botellas de agua, recipientes para enviar comida a domicilio (ONU, 2020). Gases contaminantes: dióxido de carbono CO₂ y dióxido de nitrógeno NO₂ (Greenpeace, 2020). **Objetivo 3:** Efectos positivos: disminución de gases contaminantes como lo es el CO₂ Y NO₂ (ONU, 2020). Efectos negativos: producidos por el aumento de agentes contaminantes como plásticos y desechos médicos (OEA,

2020). **Conclusión.** Según las organizaciones internacionales y no gubernamentales, durante las primeras semanas de aislamientos se vio una reducción en los gases contaminantes, causando un efecto positivo pero simple y momentáneo, sin que beneficie al planeta a largo plazo. Por otro lado, a lo largo de la cuarentena se pudo observar el aumento de agentes como lo son los desechos médicos y domésticos, causando que muchos centros de reciclaje colapsaran, generando un efecto negativo que afectara a largo plazo.

Sustentabilidad a través de la química verde en la industria farmacéutica

Alumnos: Valeria Munguia Cano,
Carlos Adrian Angeles Arizaga.

Docente: Sánchez Y García Figueroa
Fausto.

Palabras clave: Química sostenible
Farmacéutica Métricas Ambientales.

Resumen

La química verde es una nueva y revolucionaria forma de enfocar la síntesis de nuevas sustancias químicas, se tiene como objetivo hacer una química más amigable con la salud y el medio ambiente, principalmente en la industria farmacéutica. La idea se basa en introducir la fase de diseño y desarrollo de nuevas sustancias, productos o materiales, además de las previsiones sobre su potencial de impacto en la salud y en el medio ambiente, por ende, el desarrollo de alternativas que minimicen dicho impacto. En la investigación se presentan problemas para la implementación conjunta, como la falta de regulaciones o métricas, para medir la sostenibilidad del producto, también de aplicar los principios de química verde más allá del campo químico y administrativo, que reducen o eliminan la generación de sustancias peligrosas en el diseño, manufactura y aplicaciones de productos.

Normatividad mexicana aplicada a la reducción del uso de plaguicidas

Alumnos: Metzti Fernanda Bermudez Medina, Diana Ilyam Perez Perez, Lina Scarlet Zamora Gonzalez.

Docente: Parra Forero Lyda Yuliana.

Palabras clave: Plaguicidas, Eficacia, Normatividad, Agricultura, Ambiente.

Resumen

Introducción. Los plaguicidas son sustancias químicas que se aplican en el medio ambiente, para controlar plagas en plantas, animales y lugares en donde se almacenan alimentos. Por otro lado, la producción agrícola en México va en aumento, lo que conlleva a perfeccionar y mejorar dicha producción. Los plaguicidas producen efectos positivos y negativos; dentro de los positivos se puede mencionar el control sanitario.

Objetivos. Conocer más a fondo la utilización de los plaguicidas y las estrategias para regular su uso. En particular, conocer que normas y/o reglamentos se han utilizado en México para su uso controlado y comprobar la eficacia de estas.

Metodología. La presente investigación es documental, basada en artículos y publicaciones de páginas del gobierno, como el DOF, la Secretaría de Medio Ambiente, Ley General de Salud, etc. La mayor parte de ellos están dirigidos a la normatividad y el resto a las generalidades de los plaguicidas. La

búsqueda se hizo en un gestor libre: Google y en la BIDIUAM. **Resultados.** El uso de los plaguicidas se clasifica según su uso, ya sea urbano, agrícola, forestal y doméstico. Luego de una comparación con la normatividad de Estados Unidos, pudimos percatarnos de que la regulación de los plaguicidas en México es diferente y muestra algunas deficiencias en monitoreo y adjudicación de multas a los que infringen su uso y/o fabricación. México duplicó su demanda de plaguicidas y alcanzó a usar poco más de 53 mil toneladas. **Conclusión.** El uso de plaguicidas en México no ha disminuido sus tasas de uso, al contrario, la demanda de estos productos sobrepasa la producción nacional de estos. Son necesarios más estudios que se basen en el monitoreo de la presencia de plaguicidas en el ambiente para determinar el grado de peligrosidad y su relación con la presentación de enfermedades en diferentes poblaciones.

Análisis de techos y muros verdes, para la disminución de los efectos de calor

Alumnos: Andrea Saavedra Sanchez, Ricardo Rincon Lopez.

Docente: Sánchez Y García Figueroa Fausto.

Palabras clave: Sostenibilidad, ecologización, mitigación, temperatura, infraestructura.

Resumen

En los últimos años la urbanización ha acabado con la gran mayoría de áreas verdes, causando efectos como las islas de calor, la calidad del aire es baja, aumentando el uso de la energía, etc. A causa de estos problemas que se están presentando, se están tomando medidas para la implementación de áreas verdes, una de las implementaciones son los techos y muros verdes, que nos permiten regular la temperatura de los edificios. Por esta razón se están desarrollando programas que nos permiten planificar y diseñar los espacios verdes en lugares estratégicos, con la implementación del geodiseño. Por otra parte, la implementación de los techos verdes, puede servir como una energía renovable, causando efectos significativos en el consumo de la energía y dando comodidad térmica en los edificios, para ello debemos conocer las plantas que nos permiten tener techos y muros verdes, que no

necesiten mucha agua, y que toleren los cambios climáticos.

Comportamiento de los consumidores con respecto a los empaques sustentables con el medio ambiente

Alumnos: Dionei Carlos Gutierrez Mora, Luis Enrique Rojas Buendía, Norma Rodríguez Añorve, Xana Jehidy Martínez Minero.

Docente: Gutiérrez Vargas Martha Elba.

Palabras clave: Sustentabilidad, consumo sustentable, consumidores, empaques.

Resumen

La generación de residuos se ha convertido en un grave problema, en México, esto ha creado gran preocupación, y un aumento en el interés de las nuevas tendencias de sustentabilidad a nivel global. En diversas zonas de nuestro país se presentan problemas causados por el impacto ambiental que los residuos sólidos derivados de los empaques de productos generan al medio ambiente. Dentro de esos residuos se puede encontrar una cantidad significativa de artículos desechables, por lo que hay una propuesta de cambio para el uso de esos materiales, es decir, de materia prima virgen de origen natural a materia prima proveniente de desechos, es el comienzo de muchas acciones que pueden realizarse mediante el diseño enfocadas hacia el camino de la sustentabilidad. Así, el término sustentabilidad ha tenido una gran

influencia que ha generado que las empresas hagan un esfuerzo para crear una mayor conciencia ambiental que genere un consumo sustentable de los consumidores y que tanto sus negocios como sus productos sean más amigables con el medio ambiente. Por todo ello hemos podido ver las diferentes problemáticas actuales que hay sobre la sustitución de los empaques desechados después de cumplir su función. Si los empaques tienen que cumplir con sus funciones básicas, se debe contemplar cuál será su futuro con respecto al medio ambiente, y cuáles serán las cualidades que le permitirán terminar su ciclo de vida de manera en que la huella ecológica sea mínima. Por lo tanto, el objetivo de este trabajo fue conocer la percepción de los consumidores ante el uso de envases sustentables en los productos alimenticios que se adquieren de manera convencional en los supermercados. De igual importancia, con esto, fue identificar y entender si existe un enfoque que se ha denominado consumo con conciencia social y ecológica.

Análisis del aprovechamiento y mantenimiento de áreas recreativas públicas de una muestra en la Ciudad de México

Alumnos: Ivana Morales Negrete, Andrea Sarai Zavala Soto, Juan Pablo Rios Garcia, Ivan Melendez Jimenez, Daniel Jimenez Medina.

Docente: Rodriguez Diego Jesus Gregorio.

Palabras clave: Áreas recreativas, áreas verdes, aprovechamiento de áreas recreativas.

Resumen

Introducción. Las áreas recreativas se entienden como zonas públicas de fácil acceso que están acondicionadas para proporcionar servicios básicos para el uso recreativo de los espacios naturales.

Objetivo. El objetivo de este estudio es conocer acerca del aprovechamiento y mantenimiento de las áreas recreativas públicas de una muestra en la Ciudad de México.

Metodología. Se realizará un trabajo descriptivo, observacional y transversal, mediante una breve encuesta digital realizada a 150 personas en el presente año 2021. Las preguntas serán las siguientes: ¿Existe algún centro cultural y/o recreativo en tu comunidad?, ¿Qué tan seguido ocupas esta área?, ¿Participas en alguna actividad de estos centros?, ¿Te sientes seguro yendo a las áreas recreativas públicas?, ¿Crees que

aporta algún beneficio a la comunidad?, ¿Qué tipo de actividad haría que usted se interese en asistir a esos espacios?, ¿Conoce quiénes son los principales usuarios de este espacio?, ¿Cada cuánto crees que se les debería de dar mantenimiento?, ¿Crees que tienen el apoyo económico adecuado para sustentarse?, ¿Cómo calificas el estado de los espacios recreativos que conoces?, ¿Considera que este tipo de espacios es un privilegio dentro de su zona?. **Resultados.** Dentro de los resultados se puede observar que el 89% de los encuestados tienen conocimiento de algún centro recreativo dentro de su comunidad, sin embargo, sólo el 8% ocupa éstas áreas regularmente, dando razón a que la eficiencia de éstas áreas no es como se espera. El 80% de la muestra considera que se le debe dar constante mantenimiento, al menos una vez por mes, y que la mayoría de los centros recreativos no se encuentran en óptimas condiciones. **Conclusión.** En conclusión, las áreas recreativas en la Ciudad de México no son utilizadas como se esperaría, siendo la falta de seguridad y mantenimiento los principales factores de su desaprovechamiento.

Estudio comparativo de contaminación visual desde diferentes perspectivas geográfica y socio cultural

Alumnos: Daniel Arbolella Aguilar, Maria Fernanda Barron Narcizo, Gloria Veronica Morales Almiralla, Luis Eduardo Ocampo Roman, Natalia Quevedo Velasco.

Docente: Sánchez Martínez María Cristina.

Palabras clave: Contaminación visual, Efectos, Sociedad, Estudio comparativo, Publicidad.

Resumen

Introducción. La contaminación visual es más concurrente en el mundo actual y puede tener algunas repercusiones a la salud, es un problema que se puede ver en nuestra cotidianidad y se puede presentar de diferentes formas como carteles publicitarios, basura tirada en calles, sobre carga de colores o elementos, pero estos componentes pueden ser más notorios en algunos lugares que en otros y esto va a depender de la variedad de factores que influyan en la presencia de la contaminación visual. **Objetivo.** La investigación tiene como objetivo estimar los factores económicos y socioculturales que más influyen en la presencia de este tipo de contaminante, al igual de cómo esta afecta a los pobladores de las localidades. Se analizará y

compararan 5 diferentes localidades de la Ciudad de México (Coyoacán, Xochimilco, Venustiano Carranza, Iztapalapa) y la Ciudad industrial del Valle de Cuernavaca a través de una investigación cualitativa.

Metodología. La herramienta principal es la encuesta con la modalidad de que es virtual utilizando la escala de Likert, la población estudiada fueron estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana de Xochimilco, en donde se incluyen hombres y mujeres. La encuesta consta de 10 preguntas en donde se busca conocer la localidad en donde residen, el tipo de contaminación visual predomina de su localidad y con cuál sientes alguna afectación psicológica (ansiedad, estrés, depresión, mal humor, pérdida de atención), qué contaminación visual representaría menos riesgo a la salud u ocasionaría una sobre estimulación visual, entre otros aspectos que nos serán de ayuda para el estudio.

Evaluación de métodos utilizados para la disminución de residuos de origen alimenticio en la ciudad de México

Alumnos: María Isabel Bautista Carrasco, Antonio De Jesús Hernández Avila.

Docente: Parra Forero Lyda Yuliana.

Palabras clave: Alimenticio, Consumo, Cultura, Doméstico, Disminución, Orgánico, Reflexión.

Resumen

Introducción. El desperdicio de alimentos es un problema mundial y uno de los principales temas tratados por los organismos mundiales como la FAO, Banco Mundial, entre otros; ya que aborda los siguientes objetivos de desarrollo sustentable, la producción y consumo responsable, el fin de la pobreza y acción por el clima. Siendo México uno de los principales productores de alimentos y además uno de los países con gran cantidad de población en pobreza, es relevante tratar dicho tema, ya que los desperdicios no solo se producen por el consumidor final, sino desde la producción y la distribución de dichos alimentos. **Objetivo.** Analizar la problemática del desperdicio de alimentos durante su consumo y pos consumo y su impacto en México. **Metodología.** Se realizó la documentación del tema mediante la lectura y análisis de artículos y reportes en Google Scholar y BIDIUAM,

con énfasis en los desperdicios de alimentos de origen domiciliario. **Resultados.** Cada año se pierde alrededor del 14% de los alimentos del mundo aproximadamente 1300 millones de toneladas, de esto 15% pertenecen a América. México desperdició en el año 2014 11.1 millones de toneladas de alimentos agrupados en 34 productos de la canasta básica. Mientras Canadá y Estados Unidos reintegran un 32% de sus residuos, México sólo logra hacerlo con un 7% de los suyos. La ciudad de México realizó la composta de 1690 toneladas de residuos orgánicos en 2014, pero esto fue deficiente, pues las delegaciones encargadas de sus unidades habitacionales, comerciales y de servicios solo logró la separación logística de un 48% de este tipo de residuos. **Conclusión.** La contaminación por desperdicios alimenticios es vigente en México. Para conseguir la reducción de estos compuestos en el ambiente, se han desarrollado proyectos que buscan darle un segundo uso y/o eliminarlos como las composta. Son necesarios más estudios para determinar el impacto ambiental real de estas medidas para promulgar un monitoreo de confianza y así definir índices que sean confiables para la toma de decisiones.

Criterios de una muestra de mexicanos con relación a la pandemia de la COVID-19 y su influencia en el medio ambiente

Alumnos: María Fernanda Soria Ramirez, Fabian Martinez Bautista, Rebeca Ramirez Ibarra, Wendy Denisse Perez Jimenez, Leslye Ximena Ramirez Martinez, Luis Yoel Palafox Guerrero, Casey Orihuela Navarrete, Josue Alejandro Arana Gallardo.

Docente: Guzmán Rodrigo Preciado, Rodriguez Diego Jesus Gregorio.

Palabras clave: COVID-19, medio ambiente, contaminación, pandemia.

Resumen

Introducción. La COVID-19 que enfrenta hoy el mundo ha tenido influencia positivas y negativas en las constantes alteraciones ambientales.

Objetivo. Conocer criterios de una muestra de mexicanos con relación a la pandemia de la COVID-19 y su influencia con el medio ambiente.

Metodología. Se realizará una encuesta con un total de 100 persona, que comprende las siguientes preguntas; ¿considera que la pandemia ha tenido consecuencias positivas en el medio ambiente?, ¿cuáles son los efectos más visibles relacionados con la disminución de la contaminación ambiental?, ¿considera que el virus de la COVID-19 puede afectar a los animales?, ¿considera que durante la

pandemia la eliminación de plásticos de un solo uso (cubre bocas, guantes, caretas y botellas de desinfectante) conspira contra la estabilidad del medio ambiente?, ¿considera que después de la pandemia se podrán seguir manteniendo las condiciones naturales propicias para el desarrollo de la flora y la fauna?. **Resultados.** Los resultados demuestran que el 81% de la población considera que la pandemia ha tenido consecuencias positivas en el medio ambiente; el 43% de la población son del criterio que hubo mayor presencia de fauna silvestre en las zonas urbanas; el 39% de la población piensa que hubo mayor recuperación de flora silvestre y el 18% de la población considera que hubo menor contaminación de las aguas, el 91% de la población son del criterio que la eliminación de plásticos de un solo uso conspira contra la estabilidad del medio ambiente, el 57% de la población, piensa que después de la pandemia no se podrá seguir manteniendo las condiciones naturales propicias para el desarrollo de la flora y fauna. **Conclusión.** Los encuestados consideran que la pandemia provocada por la COVID-19 ha evidenciado resultados favorables en el medio ambiente.

Desabasto de agua en la CDMX : impacto en la salud por la pandemia COVID-19

Alumnos: Tania Jazmin Cordova Luna,
Jose Manuel Bautista Hernandez,
Asuncion Gonzalez Franco.

Docente: González Ramírez Imelda.

Palabras clave: Escasez, suministro,
salud, contaminación, COVID-19.

Resumen

Introducción. El suministro de agua se va agudizando cada día más en la CDMX, acentuándose las repercusiones de salud en la pandemia COVID-19. El desabasto de agua en la CDMX varía en las diferentes alcaldías. **Objetivo.**

Identificar los factores de riesgo en la salud por el desabasto de agua en la CDMX, asociados a la pandemia por COVID-19, principalmente en la alcaldía Iztapalapa. **Metodología.** Investigación bibliográfica y hemerográfica. Los criterios de búsqueda fueron: repercusiones en la salud, escasez y suministro de agua, servicios públicos de agua, desabasto y pandemia COVID-19. Las fuentes de información fueron: bases de datos (BIDIUAM), páginas web y noticias periodísticas. Adicionalmente, se utilizó el Instrumento de encuesta, con 4 reactivos, que fue distribuida por redes sociales (WhatsApp, Facebook y Twitter), dirigida a una muestra de la población en la alcaldía Iztapalapa.

Resultados. De acuerdo a los

resultados de la encuesta, cerca del 60% de la población reportó que la salud, medio ambiente e higiene se ve afectada por la escasez del agua. El 53% de los encuestados se vieron más afectados en la limpieza del hogar y el 34% recolecta agua de lluvia como alternativa para solucionar el desabasto. **Conclusión.** Iztapalapa es considerada una de las alcaldías con mayores repercusiones en la salud por el desabasto de agua, acentuándose en tiempos de pandemia por COVID-19. La presente investigación propone como futuro estudio realizar encuestas en otras alcaldías de la CDMX, con el propósito de documentar y difundir estos resultados. Es importante que las autoridades ofrezcan alternativas a la población ante los cortes en el suministro de agua, que cada vez se vuelven más frecuentes.

Monitoreo e impacto ambiental de metabolitos de productos farmacéuticos en cuerpos de agua

Alumnos: Viridiana Guzman Martinez, David Moises Tellez Tapia, Greysi Natali Gonzalez Bautista.

Docente: Parra Forero Lyda Yuliana.

Palabras clave: Contaminación, fármacos, metabolismo, metabolitos, químicos.

Resumen

Introducción. El agua es un recurso muy importante para todos los seres vivos, sin embargo, hace más de 3 décadas se registraron las primeras evidencias de fármacos en el ambiente. Una de las principales fuentes de contaminación son los metabolitos producidos en el proceso de biotransformación ya que algunos pueden permanecer en su forma original y volver al ambiente sin ser tratados previamente. **Objetivos.** Comprender el concepto de "metabolismo" y "fármaco" y relacionarlos con el impacto negativo que pueden provocar los fármacos y/o sus metabolitos desechados en el ambiente de manera inconsciente y sin ningún tratamiento previo. Los cuales pueden ocasionar efectos deletéreos en distintas matrices ambientales e incluso afectar a la fauna y a la humanidad. **Metodología.** Se realizó una investigación documental en la que se obtuvo información a través de

artículos, tesis y libros en la BIDIUAM y Google Académico para obtener datos acerca de los efectos de los productos farmacéuticos a los cuerpos de agua. **Resultados.** El 25% al 40% de 250 millones de toneladas de compuestos sintéticos llegan al medio acuático ya que 64% de cada fármaco se excreta vía urinaria y un 35% vía heces, un ejemplo es que en Puebla se encontraron en aguas residuales de 3 hospitales los siguientes fármacos en nanogramos por litro: Paracetamol (38740.11 ± 33832.15 ng/L), Naproxeno (6321.41 ± 11074.86 ng/L), Ketorolaco (1429.80 ± 237.94 ng/L), Ibuprofeno (249.46 ± 143.68 ng/L), Ranitidina (149.60 ± 303.70 ng/L), Hidrocortisona (96.71 ± 57.21 ng/L), Dexametasona (33.02 ± 41.23 ng/L), Esomeprazol (22.85 ± 24.12 ng/L) y Omeprazol (22.50 ± 23.97 ng/L). **Conclusión.** Una de las principales fuentes de contaminación de cuerpos de agua son los productos farmacéuticos. Se reportan varias causas, entre ellas la automedicación, que, junto a su uso doméstico, es probable que la medición del riesgo sea subestimada al no tener en cuenta esta variable. Son necesarios más estudios para determinar la relación con la presentación de otras enfermedades.

Educación

Estudio del uso de las plataformas de streaming en los alumnos del TID (21P) UAM Xochimilco durante la pandemia 2020-2021

Alumnos: Vapsi Amishadai Rosales Martínez, Dana Paola Padilla Abundis, Vanessa Abigail Hernandez Castillo, Ximena Hernandez Sotelo, Asaf Samir Hernandez Valle.

Docente: Cruz Flores María Adriana Cecilia.

Palabras clave: Consumo, plataformas, streaming, pandemia, alumnos.

Resumen

Introducción. La actual pandemia causada por el Covid-19, ha traído consigo repercusiones en el consumo habitual de los jóvenes. En el presente estudio se hablará de la influencia de las plataformas de streaming en su tiempo dedicado. **Objetivos.** Conocer si las plataformas han afectado la economía de los alumnos, identificar cuánto tiempo los alumnos le dedican a las plataformas, analizar cómo ha influido en las actitudes y comportamientos de su vida cotidiana. Así mismo, justificando la finalidad del trabajo, la viabilidad y repercusión del mismo. **Metodología.** En esta investigación se utilizó un método cuantitativo, mediante una encuesta que mostrará los resultados previstos en la investigación, los cuales expusieron los hábitos de consumo de streaming en los jóvenes del TID, por

ejemplo se pudo conocer que la mayoría de los alumnos del TID (76%) cuentan con el servicio de alguna plataforma de streaming. De igual forma, se dio cuenta cómo es que los alumnos piensan acerca de estas plataformas y las preferidas por estos mismos y cómo influyen en su vida cotidiana. **Resultados.** Un claro ejemplo de los resultados obtenidos sería que la mayoría de la población estudiantil tiene conocimiento de la existencia de estas plataformas y a partir de la pandemia un 76.8% de la población encuestada adquirió el servicio de alguna plataforma de streaming, siendo las plataformas de video y audio las más populares con servicios como Netflix, HBO +, Disney plus, Amazon Prime y Spotify, de acuerdo con la encuesta realizada en su mayoría los jóvenes afirmaron que las plataformas si tienen una influencia en su vida cotidiana viéndose esto principalmente reflejado en su pensamiento/ideología y vocabulario.

Criterios sobre la educación a distancia en una muestra de mexicanos en el contexto de la pandemia COVID19

Alumnos: Jesus Bryan Torres Fernandez, Luis Arturo Jimenez Espada.

Docente: Guzmán Rodrigo Preciado, Rodriguez Diego Jesus Gregorio.

Palabras clave: COVID-19, educación a distancia, desarrollo, tecnología, ap.

Resumen

Introducción. la Educación a Distancia es una herramienta importante durante la pandemia COVID19. **Objetivo.** Evaluar la educación a distancia en una muestra de mexicanos en el contexto de la pandemia COVID19.

Metodología. En una muestra de alumnos que cursan el TID se realizó una encuesta que consta de la siguientes preguntas: ¿Durante el transcurso de la pandemia has estudiado? ¿La educación en línea mejora o dificulta el aprendizaje? ¿Qué tan efectivo te ha resultado el aprendizaje a distancia? ¿Cuánto tiempo dedicas al día en la educación a distancia? ¿Qué dispositivo utilizas para tomar clases? ¿Cuál crees que es el porcentaje de deserción escolar? ¿Por qué motivos crees que sea esa deserción?

Resultados. Se encontró que la mayoría de los alumnos encuestados (86%) estudiaron durante el periodo

de la pandemia así mismo que el 68% de los encuestados encuentra dificultad en la modalidad a distancia siendo el siguiente resultado de la encuesta un reflejo del anterior, el 39% de los encuestados califican de regular el aprendizaje a distancia. El 40% de los estudiantes estudia de cuatro a seis horas en la modalidad a distancia los cuales en su mayoría usan laptop 54%; el estimado de deserción escolar fue el 54%. **Conclusión.** La mayoría de los encuestados se están adaptando a la modalidad educación a distancia en la que cada día se implementan más tecnologías para mejorar la misma. Los dispositivos más utilizados son el teléfono, la computadora portátil o de escritorio y las tabletas. La educación a distancia es efectiva.

Criterios sobre la educación a distancia en una muestra de jóvenes mexicanos de 15 a 25 años de edad durante el ambiente de pandemia COVID-19

Alumnos: Ximena Andrea Robles Perez, Ilana Yakina Reynoso Triana, Nancy Vanessa Moran Garcia, Paola Azucena Moctezuma Sanchez.

Docente: Guzmán Rodrigo Preciado, Rodríguez Diego Jesus Gregorio.

Palabras clave: Educación a distancia, covid-19, salud mental, efectividad.

Resumen

Introducción. La educación a distancia es una herramienta importante durante la pandemia COVID-19. **Objetivo.** Evaluar la educación a distancia en una muestra de mexicanos de 15 a 25 años de edad durante la pandemia provocada por el COVID-19.

Metodología. Se realizó una encuesta a una muestra de 150 jóvenes mexicanos, donde las principales preguntas fueron: ¿Durante el transcurso de la pandemia has estudiado?, ¿La educación en línea mejora o dificulta el aprendizaje?, ¿Qué tan efectivo te ha resultado el aprendizaje a distancia?, ¿Cuánto tiempo dedicas al día en la educación a distancia?, ¿Cuentas con algún dispositivo electrónico para tomar clases en línea?, ¿Qué dispositivo utilizas para tomar clases?,

¿Cuál crees que es el porcentaje de deserción escolar?, ¿Te ha resultado más efectivo el sistema presencial o a distancia para tu aprendizaje?, ¿Consideras que la educación en línea ha tenido consecuencias positivas o negativas en tu salud mental y física?. **Resultados.** Los resultados obtenidos nos muestran que el 97% de los jóvenes estudia, el 91%, nos dice que la modalidad a distancia ha dificultado el aprendizaje. El 79% no ha obtenido un eficaz aprendizaje, aunque el 65% dedica más de 5 horas a sus estudios. El 100% de los jóvenes tienen un dispositivo electrónico, ya sea: laptop (70%), celular (19%), computadora de escritorio (9%) y tablet (3%). El 37% de los jóvenes cree que la deserción es el 50%, el 36% que es menos del 40% y el 26% dice que es más del 50%, por causas económicas (55%) y falta de motivación (45%). **Conclusión.** Podemos concluir que al no contar con la experiencia presencial y el acceso a los elementos de estudio necesario, como equipos y materiales, se crea un estado de ánimo que repercute en la falta de motivación para atender las clases.

Abandono escolar y desigualdad tecnológica en una modalidad a distancia en tiempos de pandemia en la UNAM, IPN y UAM-X

Alumnos: Merari Jehieli Andrade Martinez, Mayrin Trinidad Berrios Sanchez, Celeste Bustamante Martinez, Blanca Gabriela Casco Hernandez, Karla Valeria Cruz Sigala, Mariana Berenice Cuellar Moran, Jimena Garcia Rodriguez, Laura Flor Juarez Velazquez, Andrea Lopez L.

Docente: Leal Fernández Gustavo.

Palabras clave: Deserción escolar, brecha digital, Covid-19, instituciones, educación.

Resumen

Introducción. Actualmente vivimos en un tiempo de constante cambio drástico debido a la pandemia de COVID-19 que ha resaltado la necesidad de contar con diferentes herramientas de apoyo para desarrollar el aprendizaje a distancia. Mostrando que no todos los estudiantes tienen acceso a una conexión a internet, equipos, habilidades y condiciones de trabajo adecuadas para aprovechar las plataformas digitales de enseñanza, lo cual lleva a que estos tiendan a desertar, refiriéndonos a deserción como el abandono de sus estudios. El siguiente trabajo hace referencia al impacto que ha tenido la pandemia en la deserción escolar respecto a la brecha digital. **Metodología.** El

enfoque metodológico utilizado es mixto, donde se aplicaron encuestas a los estudiantes de nivel superior pertenecientes a UNAM, IPN Y UAM-X con el fin de analizar y determinar los factores que influyen en la deserción escolar en tiempos de pandemia. **Resultados.** Conforme a los resultados obtenidos el número de deserciones fueron de 13 sobre 90 encuestados, nos percatamos que la brecha digital no es el único factor que influye en la deserción escolar, ya que 5 de los 13 estudiantes desertaron porque no se familiarizaron con el método virtual, 4 señalaron que fue por problemas personales, así como influyeron otros factores, como problemas con el desempeño escolar siendo 3 alumnos que abandonaron la escuela por esta causa y uno fue por la falta de acceso a internet. **Conclusión.** A lo largo de la investigación se notó que el problema de deserción escolar no es algo nuevo, sino que fue algo que la pandemia resaltó.

El funcionamiento del TID

Alumnos: Atzin Cruz Lucas, Brandon Francisco Godoy Figueroa, Cristian Jesus Mata Moreno, Danna Paola Santana , Eliot Yosif Membrillo Gutierrez, Erick Uriel Mejia Castillo, Erika Michelle Rodriguez Martinez, Francisco Daniel Ordoñez De Rosas, Hector Mauricio Sanche.

Docente: Berruecos Vilalobos Luis A.

Palabras clave: Funcionamiento del TID, Sistema modular, Alumnado, Investigación.

Resumen

Introducción y objetivo. Los alumnos del TID, del grupo 05A, preparamos este primer proyecto con la finalidad de que el tema del sistema modular quede un poco más claro y sobre todo se vea que es un sistema de enseñanza y de gran aprendizaje, que tiene muchos años de haberse creado, que sin duda ha sido un éxito en la unidad Xochimilco. Este proyecto de investigación es muy importante para nosotros, ya que somos de nuevo ingreso por lo que debe realizarse de una manera satisfactoria, ya que cada fin de trimestre tenemos que realizar un proyecto de investigación.

Metodología. Nuestro grupo decidió junto con el profesor realizar el proyecto de manera grupal, de esta forma nos sería más fácil y sobre todo más eficaz para poder tener un mejor resultado del primer trabajo formal

como alumnos del TID. El trabajo fue repartido a los 18 alumnos que están en el grupo 05A: siempre se realizaron equipos de investigación y cada uno investigó diferentes temas, se formaron seis equipos: el primer equipo trabajó el tema de la educación, el segundo sobre educación superior en México, el tercero sobre la historia de la Universidad Autónoma Metropolitana en general con todas sus unidades, y el cuarto sobre la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco mientras que el quinto sobre el sistema modular y por último el sexto investigó sobre el TID de Xochimilco. De esta manera fue como logramos ir desglosando cada paso del proyecto final, los resultados se fueron reflejando durante los días 27 de septiembre al 11 de octubre del presente año. **Conclusión.** En conclusión, el profesor nos apoyó a formar un marco teórico con sus debidas especificaciones, asimismo con las correcciones hasta que quedara de una forma presentable. Por este medio agradecemos al profesor por todo.

La deserción escolar del nivel medio superior durante los ciclos 19-20, 20-21 consecuencia de la pandemia por el covid-19

Alumnos: Ximena Arevalo Serrano, Joshua Morales Zarza, Uriel Esteban Roldan, Santiago Ayala Morales, Mariana Ruiz Franco.

Docente: Gaona Enrique.

Palabras clave: Deserción, pandemia, COVID-19, alcaldías, educación.

Resumen

Introducción. La deserción escolar implica un desaprovechamiento de recursos, dificultades económicas y psicológicas que afectan al individuo.

Objetivo. Evaluar los niveles de deserción antes y durante la pandemia de COVID-19 por el aumento de deserción que se ha visto en el nivel de educación media superior en los ciclos 19-20 y 20-21.

Metodología. Para el presente estudio, se evaluaron las poblaciones de estudiantes de la educación media superior en las alcaldías Milpa Alta y Benito Juárez, se llevó a cabo una búsqueda en las bases de datos de la Secretaría de Educación Pública y del CONACYT para obtener la cantidad de alumnos que desertaron y la cantidad de casos acumulados de COVID-19 durante los ciclos 19-20 y 20-21, además se realizaron tablas de comparación entre la deserción y contingencia.

Resultados. Los resultados muestran que en la

alcaldía Benito Juárez se cuenta con niveles de deserción mayores a los de Milpa Alta.

Analfabetismo tecnológico en alumnos de UAM Xochimilco a partir de la COVID-19

Alumnos: Alexis Gonzalez Ortiz, Gabriela Jocelyn Guillen Flores, Diego Alejandro Linares Torres, Rosa Maria Lopez Cristobal.

Docente: Barón Flores Tomasa Verónica.

Palabras clave: Analfabetismo tecnológico, COVID-19, alumnos, UAM Xochimilco, educación.

Resumen

Introducción. En pleno siglo XXI se ha manifestado otra problemática social que involucra a la tecnología, el analfabetismo tecnológico, el cual consiste en la deficiencia de conocimientos necesarios para utilizar de manera correcta las nuevas tecnologías y que se genera principalmente por la incomprensión y por la falta de acceso de las personas hacia el uso de las mismas. Es por eso que en este trabajo se investigó el nivel de analfabetismo tecnológico que existe en los estudiantes de la UAM Xochimilco. **Objetivos.** Conocer las causas y determinar el nivel de conocimientos que tienen los alumnos de nivel superior de la UAM Xochimilco sobre el uso y la aplicación de las tecnologías en su proceso de enseñanza. Determinar cuántos son analfabetas digitales y cuánto se incrementó el uso de las tecnologías a partir de la pandemia por COVID-19.

Metodología. Para obtener los resultados, se utilizó el método cuantitativo y como herramienta la encuesta, la cual se aplicó a 100 alumnos de ambos sexos pertenecientes a la UAM-Xochimilco en un rango de 18 a 25 años, pero debido al confinamiento que prevalece por la COVID-19, se aplicó de forma virtual a través de Google Forms, lo que provocó que los resultados de toda una comunidad tuvieran que reducirse y adaptarse. **Resultados.** El 92% de los alumnos saben usar las plataformas digitales como Zoom, Google Meet u otras, el 42% no tiene ninguna dificultad para usarlas en cuanto a herramientas se refiere, ni tampoco tienen problemas para interactuar en cualquiera de estas plataformas (58%), el 91% de los encuestados cuentan con los conocimientos básicos por lo que no se consideran analfabetas digitales, además un 45% de los alumnos pasa de 4 a 6 horas en las plataformas digitales. **Conclusión.** Contrario a lo planteado en la investigación, se encontró que los estudiantes no tienen analfabetismo digital en su totalidad.

Dificultad de egresados universitarios para encontrar empleo en la CDMX

Alumnos: Ismael Rodríguez Pérez, Guillermo Rivera Cervantes, Gabriel Sánchez Roman, Roxana Nicotl Sánchez Navarro.

Docente: Barón Flores Tomasa Verónica.

Palabras clave: Egresados, Desempleo, Inexperiencia, Universitarios, carreras.

Resumen

Introducción. El desempleo en la CDMX ha incrementado, alcanzando a los egresados universitarios, se habla sobre la inexperiencia como principal factor para que no encuentren empleo, pero no es la única rémora. Sin embargo, hay alternativas que ofrecen las casas de estudio e incluso algunas dependencias gubernamentales; con esto se brindará a los universitarios las herramientas para su integración en el campo laboral. **Objetivos.** Analizar la inexperiencia de los estudiantes egresados de las Universidades en la CDMX para encontrar un trabajo acorde a sus carreras una vez concluidas. Informar sobre las convocatorias o centros de empleo vigentes para egresados sin experiencia. Identificar los factores por los que los egresados universitarios no encuentran empleo. **Metodología.** Se utilizó el método cuantitativo en la que se aplicó una encuesta a 71

egresados de Universidades públicas y privadas. **Resultados.** El 42.3% mencionan que la inexperiencia es el factor principal para no encontrar empleo, el 32.4% considera que otros empleos con mejor remuneración económica es la principal razón para no ejercer sus profesiones, el 76.1% conocen empleos que no tienen relación con su profesión y han ofrecido un mejor sueldo, el 50.7% trabaja actualmente ejerciendo su carrera, además se brindó información en la encuesta de las convocatorias o centros de empleo vigentes **Conclusión.** De acuerdo con la investigación se encontró que los egresados no encuentran empleo acorde a lo que estudiaron por inexperiencia, hace falta más información por parte de las Universidades, más propuestas de servicio social y más difusión de bolsas de trabajo, ya que hay oficios con mejor remuneración económica y esto provoca que los egresados no ejerzan.

¿Los alumnos del TID de la UAM-Xochimilco tienen complicaciones para tener acceso a la virtualidad?

Alumnos: Mariana Guadalupe Hernandez Galicia, Sofia Lizarraga Mondragon, Mayumi Odalys Yañez Martinez, Karen Vanesa Zempoalteca Sanchez, Anthony Paul Mena Aviles, Saul Juarez Ponce, Dara Marili Valenzuela Estrada, Yusif Sanchez Rame.

Docente: García Fernández Beatriz Araceli.

Palabras clave: Conexión, Virtualidad, Complicaciones, Acceso, Aprendizaje.

Resumen

Introducción. A raíz de la crisis sanitaria actual, muchos aspectos de la vida cotidiana han cambiado drásticamente para los estudiantes, el hecho de virtualizar la educación ha sido un reto para el modelo de enseñanza actual. **Objetivos.**

Identificar una relación entre las complicaciones del alumnado para acceder a la virtualidad y su autopercepción referente a su nivel de aprendizaje. Conocer la cantidad de alumnos que carecen de dispositivos electrónicos para acceder a sus sesiones virtuales. Demostrar si los alumnos cuentan con espacios idóneos para realizar sus actividades académicas en línea.

Metodología. En esta investigación se realizó una encuesta online,

elaborada en Google Forms que consta de 16 preguntas, aplicada a 327 alumnos del género masculino y femenino del TID. Para el análisis de las respuestas se emplearon tablas de frecuencia, tablas cruzadas y una prueba de Chi Cuadrada. **Resultados.** Se encontró que 23% de alumnos que trabajaban con celular tuvieron problemas de conexión. El 61.16% del total de encuestados afirman tener un aprendizaje regular. El 63% cuenta con un espacio idóneo para estudiar. **Conclusión.** De los alumnos encuestados, la mayoría no presenta complicaciones al momento de acceder a sus sesiones virtuales, estos cuentan con computadora propia para realizar sus actividades académicas, y cuentan con las condiciones adecuadas para llevar a cabo las mismas. Muchos de ellos consideran que se ha visto afectado su nivel de aprendizaje, por ello entendemos que, aunque exista una buena conexión y un espacio adecuado, se percibe una afectación en su nivel de aprendizaje.

Dificultades económicas de los estudiantes de la UAM-Xochimilco para adquirir un equipo electrónico durante la pandemia

Alumnos: Nahomy Ximena Falcon Moreno, Luz De Nazareth Cañas Resendiz, Brandon Flores Estevez.

Docente: Barón Flores Tomasa Verónica.

Palabras clave: COVID-19, dificultades económicas, dispositivos electrónicos, tecnología.

Resumen

Introducción. A finales del 2019, en China, se originó una neumonía desconocida; denominada como SARS-CoV-2. En México, la pandemia obligó a los distintos niveles académicos a explorar nuevas formas de enseñar y aprender, incluida la educación a distancia, la UAM puso en marcha su Programa Emergente de Enseñanza Remota, y para que todos los estudiantes pudieran entrar en esa modalidad necesitaban tener un dispositivo electrónico básico para poder interactuar en las plataformas propuestas por los profesores, es por eso que en este trabajo se investigó sobre las problemáticas que los estudiantes pudieran tener en sus equipos electrónicos actuales y fueran funcionales para esta nueva modalidad. **Objetivos.** Identificar los problemas principales del estudiante al momento de adquirir su equipo electrónico y promover las

alternativas para reducir el impacto en la economía familiar. Informar a los estudiantes acerca de las opciones a las que pueden acceder para obtener un equipo más eficiente a precios accesibles. Orientar a los estudiantes acerca de las becas en especie por parte de la institución.

Metodología. Se utilizó el método cuantitativo, en el que se aplicó una encuesta a 100 estudiantes de la UAM-Xochimilco de 18 a 28 años.

Resultados. Se encontró que el 47% considera que el desempeño de su equipo electrónico es regular, sin embargo, presentan desde fallas en el software hasta daños físicos, por otra parte, el 81% no tienen recursos económicos para mejorar su equipo, por esto consideraron útil conocer las opciones del mercado y mostraron interés por la beca en especie.

Conclusión. A pesar de que los estudiantes no cuentan con los recursos económicos para tener equipos recientes y de alta calidad, no tienen dificultades para desenvolverse en sus actividades a distancia ya que, no afectan su desempeño, sin embargo, encontramos que si su equipo llega a fallar no tienen facilidad de remplazarlo.

Sistema modular UAM-X y educación superior en tiempos de pandemia: beneficios para el proceso de enseñanza-aprendizaje en modalidad virtual

Alumnos: Eva Sofia Mendieta Lopez, Mayra Daniela Ramirez De La Rosa, America Paredes Rivera, Luis Santiago Turribiates Gonzalez.

Docente: Pereira Abagaro Camila.

Palabras clave: Clases virtuales, pandemia, sistema modular UAMX, didáctica, educ. superior.

Resumen

Introducción. La pandemia de COVID-19 ha agudizado problemas existentes en la sociedad, no solo en el ámbito salud-enfermedad, que es un proceso intrínseco a la crisis sanitaria, sino ha llegado hasta el ámbito educativo, donde se forzó a un cambio drástico entre la modalidad presencial a una virtual, con el fin de salvaguardar la vida de millones de estudiantes en todos los niveles educativos y considerando las indicaciones de las jornadas nacionales de salud pública presentadas por el gobierno.

Objetivo. La presente investigación buscó caracterizar los principales desafíos educativos y las dificultades pedagógicas que experimentaron los/as alumnos/as y maestros/as en la educación superior en el contexto de la pandemia de COVID-19, además de proponer el Sistema Modular (SM)

de la Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Xochimilco (UAM-X) como posible alternativa didáctica ante estos. **Metodología.** La metodología seleccionada fue de carácter cualitativo, descriptivo, se realizó revisión bibliográfica y documental, con destaque para los aportes teórico-metodológicos y didácticos del SM UAM-X y la pedagogía freiriana. **Conclusión.** Se identificó que los principales problemas están relacionados con una escasa planeación y una didáctica basada en el paradigma clásico en las clases virtuales, lo cual contrasta con la organización de la enseñanza-aprendizaje en el SM de la UAM-X, que se caracteriza por la construcción del conocimiento con perspectiva crítica e interdisciplinar y que podría proponerse como método que genere un mayor aprovechamiento académico en el ámbito de la educación virtual.

Factores que llevaron a los Jóvenes Estudiantes a la Deserción Escolar

Alumnos: Samantha Atilano Quiroz, David Landa Esparza, Citlalli Pacheco Gallegos, Samanta Vargas Medrano.

Docente: Perea Cantero Rodolfo.

Palabras clave: Deserción, familia, escuela, estrés inducido.

Resumen

Introducción. En el trabajo de investigación se abordaron factores de deserción escolar en los jóvenes estudiantes, los cuales se cuantificaron en una encuesta de 30 preguntas, con el propósito de conocer qué factor influye más en el abandono de sus estudios. **Objetivo.** Establecer relación, entre la deserción escolar y los factores responsables.

Metodología. Este trabajo de investigación es tipo cuantitativo, transversal y observacional. Estudia los factores causantes de la deserción escolar; se compone de 154 participantes, con rango de edad de 15 a 18 años, se realizó por medio de un cuestionario que fue proporcionado durante el periodo del 16 al 20 de Septiembre del 2021. Los participantes proceden de la Ciudad de México, y de los estados de México, Oaxaca y Veracruz. La participación fue directa e intencionada. En este se consideran las limitantes sociales, físicas y familiares, resultantes de accesibilidad a la educación,

afectación por la pandemia, posibilidad de elección de estudios, responsables de una sintomatología de estrés que pueden llegar a padecer. **Resultados.** La mayoría de los jóvenes participantes han pensado en desertar de la vida académica en consecuencia de presión social y familiar. El porcentaje de estudiantes que han pensado en desertar ha sido de 30%, los que han desertado por completo conforman un 16%, por interés personal u otro motivo familiar; este estudio evidencia que una cantidad considerable de estudiantes viven con violencia familiar y social (48%); esto relacionado con trastornos psicológicos. **Conclusión.** La deserción es resultante de problemas psicológicos y tiene gradual impacto académico en cada estudiante, puede evidenciarse como un receso de su interés académico, resultante de multifactores personales, familiares y sociales que influyen en cada individuo de manera diferente, afectando su rendimiento y salud mental, estos causantes emocionales empiezan con sensación de miedo y preocupaciones constantes, que llevan a estrés progresivo notable.

La deserción escolar en tiempos de pandemia en alumnos de educación superior en la Ciudad de México

Alumnos: Francia Mariana Garcia Jacobo, Zandy Adriana Garcia Moreno, Montserrat Mendoza De La Rosa, America Ariadna Perez Rodriguez.

Docente: Cortés Marcial Malinalli.

Palabras clave: Clases en línea; desertores; problema; recursos; universidad.

Resumen

Introducción. La emergencia sanitaria por COVID-19 no solamente ha repercutido de manera negativa dentro de la salud y la economía, sino que existe una gran amenaza de provocar una crisis en la educación ante el gran número de alumnos que abandonaron sus estudios. Al menos un millón de alumnos en todos los niveles educativos en México desertaron durante la pandemia particularmente en instituciones de bachillerato y universidad. **Objetivo.** El objetivo de este estudio es evaluar el impacto que tuvo la pandemia sobre la deserción escolar a nivel superior, además de conocer si los alumnos recurrieron a la solicitud de apoyos para evitar la deserción. **Metodología.** Se realizó una encuesta en la herramienta de Google Forms la cual fue difundida a través de redes sociales como principal soporte. **Resultados.** De acuerdo con la

encuesta, la mayoría de los alumnos se dieron de baja de manera temporal, destacando que la institución con mayor porcentaje de abandono es la UNAM con 32%, siguiéndole la UAM con 29%, el principal motivo de la deserción escolar fueron las clases en línea y la percepción de los alumnos de la poca funcionalidad para desarrollar un buen aprendizaje, se determinó que la deserción provoca emociones negativas como angustia y depresión en los estudiantes. **Conclusión.** Los alumnos plantean dos soluciones para evitar la deserción escolar encaminadas al apoyo por parte de las autoridades universitarias para brindar mayor número de becas para evitar los problemas económicos, además se plantea la necesidad del regreso a clases presenciales porque de esa forma se ven los temas completos y realizan las prácticas experimentales.

Educación preescolar pública en tiempos de pandemia

Alumnos: Gary Adan Hernandez Franco, Yamile Alcantara Nicasio, Grecia Poleth Soria Meza.

Docente: Fuentes De Fuentes Diana Grisel.

Palabras clave: Preescolar, COVID-19, Educación, Consecuencias, Niños.

Resumen

Introducción. La educación es un derecho de todos los niños de preescolar, tras el COVID-19, las escuelas están cerradas, para evitar contagios y se han cambiado las clases a distancia. **Objetivo.** Saber cómo la situación actual afecta a la educación preescolar en México y abordar consecuencias educativas, sociales, físicas y psicomotoras.

Metodología. El COVID-19 ha afectado a gran parte de los niños, ya que para que ellos se desenvuelvan mejor, requieren tomar con seriedad la educación, desarrollándose con niños de su edad, realizando actividades para aplicarlas a futuro y estando en clases en línea por la pandemia, les es más difícil. Las interacciones con el medio físico y social en que se desenvuelve cada niño son fundamentales para ampliar sus capacidades, entrar al preescolar influye para tener efectos positivos en el desarrollo cognitivo, emocional y social. Con las encuestas realizadas a 60 personas, se dieron a conocer estos

Resultados. El 76.7% afirma que las habilidades sociales de sus hijos no han mejorado con las clases a distancia, el otro 23.3% si ve mejorías. El 88% de los padres menciona que la falta de convivencia entre sus hijos y niños de su edad afecta su desarrollo, el otro 11.7% afirma que no afecta. el 71.7% de los padres ya manda a sus hijos a clases presenciales, únicamente el 28.3% de los padres decidió no mandarlos. Preguntamos que cambiarían los padres para mejorar la educación a distancia, coincidieron en que dejen lecturas y aumenten el horario de clases. **Conclusión.** Fué comprobado que las clases a distancia han perjudicado a los niños a desenvolverse sanamente, pues los niños necesitan estar con más niños de su edad y prepararse para el futuro.

El desempeño académico en los estudiantes de la UAM durante la pandemia COVID-19: Una perspectiva desde la psicología

Alumnos: Alexa Ximena Cruz Rojas, Sofía Domínguez Gayosso, Itzel Ariadne Segundo Vazquez.

Docente: García Cruz Juan Carlos, García Fernández Beatriz Araceli.

Palabras clave: COVID-19, ansiedad, depresión, estrés, desempeño académico, estudiantes.

Resumen

Introducción. La educación universitaria es una etapa que implica muchas exigencias, así como demandas académicas, sociales y personales para los estudiantes. Este contexto se tornó más complejo al cambio de condiciones en las que se desenvolvían los estudiantes, debido a la pandemia del COVID-19 donde el Gobierno ha decretado algunas medidas para disminuir la tasa de contagios. La educación pasó de ser presencial a ser virtual. De esta manera los estudiantes se están enfrentando a un escenario con bastantes dificultades, lo cual puso en evidencia algunas limitaciones. El estrés, la ansiedad y la depresión es la respuesta psicológica o emocional de una persona al intentar adaptarse a presiones internas o externas; incluso, pueden generar hechos positivos que exigen un gran cambio o implican algún proceso de adaptación físico o

mental (Carlos et al. 2019). Así mismo, no todos experimentan el mismo patrón o intensidad de la sintomatología. **Objetivo.** Identificar y reconocer los factores psicológicos que influyen en su desempeño académico, en los estudiantes que cursan el nivel superior, enfocándonos en las consecuencias a las que se afrontan al presentar los trastornos de ansiedad, estrés y depresión durante la pandemia COVID-19. Dando respuesta a la pregunta de investigación ¿Qué factores psicológicos influyen en el desempeño académico en los estudiantes de la UAM? **Metodología.** La presente investigación busca mostrar los factores psicológicos que presentan los estudiantes a nivel superior enfocado en la UAM-X, ante una modalidad presencial a la virtual debido a la pandemia de COVID-19. Utilizando la metodología cualitativa junto con el método descriptivo e investigación-acción. Tomando de apoyo el método de entrevista, formulario/encuesta. **Resultados.** Se realizó un formulario donde hubo 80 respuestas de estudiantes que cursan la Universidad. 1. Uno de los factores externos como el Familiar, ha afectado mayormente a la educación de los estudiantes en su desempeño académico. 2. Un porcentaje mayor o igual de los estudiantes no están de acuerdo con regresar a clases presenciales, por la contingencia que se dio hace más de 15 meses por el COVID-19. 3. Once de 80 estudiantes han tenido pensamientos frecuentes o

recurrentes sobre la muerte, pensamientos suicidas (la cifra de personas es poca pero no se debe de descartar estas posibilidades de que existe este tipo de problemáticas, las cuales no se deben de ignorar). 4. Los estudiantes se han visto afectados por la modalidad virtual con un porcentaje del 80%, sin embargo, se obtuvo un incremento de calificaciones del 58%. 5. Se descubrió que el rendimiento académico de los estudiantes ha disminuido por la falta de interacción física y social, así también ha presentado una vulnerabilidad en sus clases virtuales (pena por participar y prender la cámara). **Conclusión.** De acuerdo con los resultados obtenidos se descubrió que la modalidad virtual afecta psicológicamente el desempeño de los estudiantes debido a la falta de motivación. El COVID-19 en México cambió totalmente la forma de vida, se pudo llegar a que la mayoría de los estudiantes académicamente presentará una tendencia hacia síntomas de los trastornos psicológicos mencionados anteriormente.

Repercusiones de la enseñanza remota en niños/as durante la pandemia de COVID-19: la perspectiva de genitores/as y docentes

Alumnos: Fernando Ivan Conde Carmona, Ximena Garcia Nolasco, Pamela Elizabeth Peredo Miranda, Braulio Flavio Torres Barojas.

Docente: Pereira Abagaro Camila.

Palabras clave: Salud emocional, educación a distancia, pandemia, niños/as, primaria.

Resumen

Introducción. La pandemia de COVID-19 y las medidas de prevención para evitar el contagio de esta enfermedad generaron desafíos en el ámbito escolar. Específicamente, en las escuelas primarias en México, se observó la necesidad de modificar el proceso de enseñanza-aprendizaje, transitando del sistema presencial para el virtual.

Objetivos. Identificar el impacto de la educación en línea en la salud emocional y en el desarrollo de las habilidades sociales de niños de 6 a 11 años, a partir de la perspectiva de los/as genitores/as y docentes, durante la pandemia de COVID-19 en México. **Metodología.** Se utilizó una estrategia de triangulación de métodos, descriptiva con la aplicación de una encuesta sobre salud emocional y desarrollo de habilidades sociales en niños/as,

aplicada a los/as genitores/as. Por otra parte, se implementó una entrevista a tres docentes respecto a los principales retos de la educación a distancia para alumnos y profesores/as. **Resultados.** Más de la mitad de los/as genitores/as consideran que la educación a distancia, en rasgos generales, resta e impide el desarrollo de las habilidades sociales de los/as menores, haciendo que su entorno de aprendizaje sea más complejo y la cuarentena dificulte la adquisición de nuevos conocimientos. Por otro lado, las docentes exponen los retos principales para el desarrollo de habilidades sociales como la falta de recursos económicos para solventar los gastos de compra para los materiales de una clase en línea como es el internet y una computadora. **Conclusión.** Algunos de los retos provenientes del modelo educativo a distancia son la falta de acceso a recursos tecnológicos y servicios de internet. Asimismo, se pone de manifiesto las consecuencias del aislamiento prolongado en la salud emocional de niños y niñas de primer grado, sobre todo, en la socialización y en el desarrollo de la lectoescritura.

La forma de vida de los universitarios en tiempos de pandemia

Alumnos: Alberto Hernandez Garcia, Itzel Gonzalez Zamora, Fatima Araceli Yañez Caballero, Carlos Zahid Estevez Subiaur.

Docente: Perea Cantero Rodolfo.

Palabras clave: pandemia, universitarios, estrés, depresión, ansiedad.

Resumen

Introducción. La educación se ha visto gravemente afectada por la crisis del Covid-19 a nivel mundial, en México las instituciones de educación se han visto obligadas a suspender las actividades de forma presencial entrando así a un nuevo modo de enseñanza digital. **Objetivo.** Identificar los aspectos emocionales conductuales en un grupo de estudiantes universitarios.

Metodología. Se evaluaron los niveles de ansiedad, depresión, estrés y angustia psicológica en jóvenes, la muestra se compone de 83 participantes varones (37) y mujeres (42) con un rango de edades entre 22 a 27, estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana. La selección de los individuos que participaron fue directa e intencionada y se basó en el criterio fundamental de la disponibilidad del estudiante. Los instrumentos diagnósticos se aplicaron virtualmente. **Resultados.** Se expone la

comprensión psicológica y social de la pandemia. Socialmente hablando cabe señalar que la tecnología que tiene el estudiante facilita la libre comunicación con familiares y amigos ayudando a reducir los sentimientos de soledad, como la depresión. Un 80.7% de los participantes han estado acompañados durante el confinamiento, mientras que el 37.3 % afirma sentirse solo y el 48.2% de los estudiantes manifestaron síntomas depresivos durante el confinamiento, siendo más frecuente en jóvenes menores de 25 años. Esta pandemia ha ocasionado un cambio en las horas de sueño diarias en más del 40% de las personas en uno u otro sentido. El 27.7% afirma dormir menos, mientras que el 70% de las personas encuestadas se ha sentido bien durante el confinamiento. Por otra parte, el 15% de los encuestados refirió haber incrementado el consumo de alcohol durante la cuarentena. Por último, el 14% manifestó ideas de desesperanza, siendo más frecuentes en el grupo etario de personas mayores de 24 años. **Conclusión.** Estos resultados constituyen una base necesaria para el diseño de estrategias preventivas y terapéuticas focalizadas. Resultantes de los efectos causados por la pandemia en los universitarios y facilita a los profesionales en terapia ocupacional una información veraz y oportuna para intervenir de forma adecuada.

Estudios de Género

La disfemia envuelta en la desinformación: retos para su integración social

Alumnos: Armando Garcia Gonzalez, Dayana Aylin Gutierrez Valverde, Jessica Arriaga Zapata, Andrea Monserrat Ochoa Valdovinos.

Docente: González Ramírez Imelda.

Palabras clave: Trastorno, disfemia, desinformación, discriminación, integración social.

Resumen

Introducción. La disfemia es un trastorno de la fluidez verbal caracterizado por la frecuente repetición y prolongación de sonidos, sílabas o palabras, que impiden un flujo rítmico del habla. La pobre difusión sobre este trastorno del habla ha ocasionado una discriminación social al sector poblacional que la padece. **Objetivo.** Evidenciar la falta de difusión que existe y el poco abordaje que se tiene sobre la disfemia. **Metodología.** Revisión bibliográfica y estudio cuasi experimental. Los criterios de búsqueda fueron: un estudio bibliográfico donde se consultaron libros, blogs y bases de datos, adicionalmente, se aplicó una encuesta que incluía 11 reactivos, la cual, fue difundida en redes sociales (Facebook), con la finalidad de recabar la opinión de una muestra de individuos con disfemia. **Resultados.** Uno de los principales resultados

identificados, fue la deficiente información que existe en México en contraste con otros países; las 30 encuestas aplicadas evidencian que: el género predominante fue el masculino con el 80%, uno de los principales hallazgos fue que el total de la muestra coincidió que existe poca difusión del trastorno, el 83% considero que el desconocimiento del trastorno es una limitante para su integración y, la esfera social educativa es la más difícil para incorporarse con un 47%. **Conclusión.** Es importante que la difusión de la información sea general en la población para crear conciencia respecto a la disfemia, puesto que existe poca difusión del trastorno y, México, es deficiente en el manejo terapéutico del trastorno, aunque no exista una estimación de la población con disfemia, esta se enfrenta ante un impacto social que impide y limita su integración, por ello, se propone crear redes de apoyo enfocadas a la difusión y tratamiento de la disfemia, con la finalidad de brindar herramientas a su población para facilitarles una integración social eficiente.

¿Estás seguro de que es amor? Violencia en el noviazgo

Alumnos: Itzel Jazmin Segundo Casimiro, Angeles Navarro Leon, Maria Del Rosario Sanchez Zamudio, Alexis Hernandez Gonzalez.

Docente: Castillo Miguel Ángel.

Palabras clave: Noviazgo, violencia, jóvenes, mexicanos, consecuencia.

Resumen

Introducción. La violencia en el noviazgo ha estado presente por muchos años en nuestra sociedad, convirtiéndose en un problema difícil de erradicar siendo esta la razón por la cual decidió realizar la presente investigación tomando como muestra las relaciones de noviazgo entre los jóvenes de 15 a 24 años de la CDMX, de cómo les ha afectado este tipo de relaciones en su persona, así como los nuevos medios de la violencia a través de las redes sociales. **Objetivo.** Analizar las conductas de los jóvenes que se encuentren en relaciones de noviazgo para hallar los actuales patrones de violencia, así como sus consecuencias. **Metodología.** La investigación que realizamos fue sobre todo descriptiva y exploratoria; nuestro objetivo principal fue describir y analizar las relaciones de pareja de los jóvenes descubrir la violencia más común y su consecuencia; visualizar cómo las redes sociales influyen en ellos, a través de cuestionarios con respuestas múltiples. **Resultados.** Los

resultados arrojados fueron los siguientes: Haber observado una conducta violenta o toxica desde casa es algo que normaliza la violencia. Las formas de violencia más sobresalientes fueron la mentira, el chantaje, jaloneos y el control sobre la otra persona. Los jóvenes manifestaron tener consecuencias emocionales y psicológicas. **Conclusión.** Partiendo de nuestra pregunta concluimos que la violencia se replica, se empieza con la verbal, psicológica y física. Provocando daños psicológicos, urge frenarla para no exponer a las futuras generaciones.

La no penalización del aborto en la CDMX: en camino hacia la legalización

Alumnos: Erik Misael Martínez Gonzalez, Quetzalli Romero Hernandez, Ketsy Anahi Pichardo Medina.

Docente: González Ramírez Imelda.

Palabras clave: Aborto, despenalización, mujer, embarazo, legalización.

Resumen

Introducción. El aborto es un tema de interés social ya que están involucrados diversos panoramas como el religioso, físico, emocional y social; en la actualidad ha tomado mayor relevancia debido a la inconformidad especialmente por parte de las mujeres al no ser legal, libre, seguro y gratuito. Un avance sobresaliente en la CDMX fue la despenalización de esta práctica.

Objetivo. Dar a conocer la parte actual del aborto en el camino hacia la legalización. **Metodología.** Revisión bibliográfica y hemerográfica, apoyada en los siguientes criterios de búsqueda: aborto, despenalización, mujer, embarazo, legalización. Las fuentes de información fueron: Bases de datos, páginas de internet, libros, diccionarios, diarios de difusión y artículos. **Resultados.** Los principales hallazgos de la presente investigación fueron: Las mujeres de entre 18-24 años son las que principalmente

exigen que el aborto sea legal, libre, seguro y gratuito. Se seleccionaron 18 archivos dentro de los cuales destacaron: el código penal, diarios de difusión, diccionarios, noticias y artículos varios. **Conclusión.** El 7 de septiembre del 2021 en la CDMX se abrió el camino para el inicio de la legalización de la actividad. Sin embargo, la objeción de conciencia ahora es una limitante para las mujeres que quieren realizar esta práctica. Un avance a nivel nacional es que en la CDMX se ha aprobado la no penalización del aborto incluyendo 3 entidades más (Oaxaca, Coahuila y Veracruz). Estos resultados permiten proponer una investigación en la que se realicen encuestas abiertas para obtener la opinión directa de una muestra de la población que pasa por esta situación.

Mujeres atadas a un mundo de abuso sexual

Alumnos: Lucero Vazquez Sanchez, Paola Estrada Limon, Litzzy Nelly Lopez Cruz, Estefania Aguirre Mendez.

Docente: Castillo Miguel Ángel.

Palabras clave: Mujeres, machismo, salud mental, abuso sexual.

Resumen

A pesar de los grandes progresos en la historia de los derechos humanos aún sigo existiendo la inhibición de estos y más para los derechos de la mujer, es por ello que nuestro informe trata del abuso sexual hacia las mujeres en México, en el consultamos a mujeres víctimas del abuso sexual reconociendo el tipo de abuso y espacios donde éste se originó y qué repercusiones tuvo en su vida.

Incremento de violencia hacia la mujer durante el confinamiento por la pandemia de Covid-19

Alumnos: Costanza Oriard Aguirre, Arisadahi Gonzalez Montoya, Angel De Jesus Caballero Carrillo, Laura Fernanda Priego Salazar, Emiliano Nuñez Martinez, Mayra Rubi Roman Galindo, Hazel Daniela Chavez Blobaum, Dayra Pineda Beltran, Hugo Alberto Perez Terreros, Jess.

Docente: Castillo Álvarez Rubén Marcelo.

Palabras clave: Violencia, Machismo, Confinamiento, Pandemia, Mujeres.

Resumen

Introducción. El presente trabajo de investigación analiza el incremento de la violencia de género hacia las mujeres mexicanas que se dio durante el confinamiento a raíz de la pandemia de COVID-19, y que se agravó de manera exponencial dejando a las víctimas a merced de su agresor en su propio hogar, reduciendo las posibilidades de denunciar y de escapar de dicha violencia ya sea psicológica, física y sexual, pero que en el peor de los casos puede finalizar en feminicidio.

Objetivo. Es por ello, que, buscamos fomentar el derecho a una vida libre de violencia ya sea en el contexto de con o sin confinamiento por la pandemia para las mujeres, así como analizar las posibles causas que desencadenaron el aumento de esta

violencia de género, mostrar la situación a la que se ven sometidas las mujeres al quedarse en Casa, pero también la situación que se vivía anteriormente a la crisis sanitaria por el COVID-19 que nos evidencian un problema socio-cultural persistente y que probablemente sobreviva a la pandemia si no se toman las medidas necesarias por parte del gobierno.

Metodología. Se consultaron diversos medios de información, tales como: artículos y publicaciones de internet, noticias, estudios realizados con relación al tema, revistas y una encuesta elaborada por los miembros del grupo. **Conclusión.** Al finalizar la investigación se confirmó que gracias al confinamiento y a diversos factores políticos, económicos, sociales y culturales se dio un incremento notable de violencia de género en el hogar y sugerimos acciones para poder abordar el problema, tales como reforzar las leyes que protejan a las mujeres, facilitar el acceso al programa "Bienestar para las mujeres en situación de violencia", reformar la educación, regular la brecha salarial y buscar formas de erradicar la ideología machista, para poder ayudar a la disminución de la violencia de género.

La piel como lienzo, discriminación y sociedad en alumnos de la UAM Xochimilco

Alumnos: Ariel Natanael Guerra Morales, Guadalupe Michelle Lopez Mendoza, Gabriel Leon Garcia, Alexis Jair Madrid Flores, David Rodriguez Almazan.

Docente: Cortés Marcial Malinalli.

Palabras clave: Discriminación, tatuaje, sexo, estereotipo, sociedad.

Resumen

Introducción. El tatuaje es una forma de expresión o un sentimiento ilustrado con tinta sobre la piel que ha pasado de ser aceptado a ser estigmatizado, el estar tatuado ha representado dificultades en ámbitos sociales y laborales que perjudican el bienestar del individuo tatuado, ya que puede ser discriminado por su aspecto. **Objetivo.** Esta investigación tuvo como objetivo evaluar si existe discriminación por el uso de tatuajes en alumnos de la UAM-Xochimilco, además de determinar en qué ámbitos son discriminados y si el sexo influye en la discriminación o aceptación de las personas. **Metodología.** Para lograr esto se realizó una encuesta en Google Forms de 37 preguntas las cuales se orientaron a conocer las conductas y prejuicios que existen sobre el uso de tatuajes en dos grupos de personas (con tatuajes y sin tatuajes). Se consideró la percepción de las

personas hacia el uso de tatuajes, el trato de la sociedad hacia las personas con algún tatuaje y la perspectiva en cuanto al género. La encuesta se distribuyó en diversas redes sociales (Facebook, WhatsApp, Discord). **Resultados.** Los resultados mostraron que la mayoría de los estudiantes con tatuajes (81.8%) no son discriminados, pero aún existe una minoría (18.2%) que se siente discriminada, principalmente en el ámbito familiar. Por otro lado, la mayoría de las personas que no tiene tatuajes (87%) cree que existe discriminación hacia las personas que los portan. Además, se mostró que el género femenino tiene mayor discriminación que el género masculino por diversos factores como las formas de pensamiento, los gustos y los estereotipos que tiene sociedad. **Conclusión.** Los estudiantes con tatuajes de la UAM-X sufren poca discriminación, debido a que las personas están cada vez más abiertas a los cambios, aunque aún persiste la discriminación.

Micromachismo, la violencia silenciosa

Alumnos: David Isai Cruz Fabian, Ana Benet Rivera Pintor, Emanuel Ibarra Calzadilla, Yael Alfredo Lopez Hernandez, Monica Itzel Lopez Sandoval, Xochitl Dalay Melendez Rey, Jordan Arath Perez Belmont, Alexia Desireth Perez Gomez.

Docente: García Fernández Beatriz Araceli.

Palabras clave: Micromachismos, alumnos, violencia, universidad, convivencia.

Resumen

Introducción. Este proyecto se realizó con el propósito de querer difundir información sobre éste tipo de violencia difícil de detectar, pues se encuentra en cualquier ámbito de la vida, que muchas veces pasa desapercibido ya que se esconde en el lenguaje, comportamientos, bromas y creencias que se han normalizado en nuestra sociedad.

Objetivos. Identificar si el micromachismo afecta en la interacción del alumno con la comunidad estudiantil. Conocer a base de encuestas si existe el micromachismo en los alumnos. Identificar cuáles son los principales micromachismos que se dan en las actividades diarias del alumnado. Informar a los estudiantes del turno matutino sobre el micromachismo.

Metodología. Se aplicó una encuesta

de 20 ítems en google forms a una muestra de 259 alumnos del TID del trimestre 21P donde recabamos la información necesaria para este proyecto, de igual manera, creamos una página de Instagram donde proporcionamos información al público sobre esta problemática social. **Resultados.** La encuesta realizada obtuvo 259 respuestas, donde 71.4% fueron mujeres, 27% hombres y 1.5% Otro. Analizando los resultados, arrojó la desinformación como problema principal en nuestra comunidad estudiantil. **Conclusión.** Nuestro proyecto confirmó la existencia de micromachismos dentro de la UAM-X y que estos afectan una relación estudiantil sana y estable. Podemos concluir que combatir esta problemática nos corresponde a todos y así emprender acciones a favor del cambio dentro y fuera de las instalaciones de nuestra universidad.

La transexualidad infantil en la Zona Metropolitana del Valle de México. Dos casos de estudio: Cuajimalpa y Ciudad Satélite

Alumnos: Dulce María Mercado Estrada, Ilse Guadalupe Castillo García, Elsa Alejandra Medina Luna.

Docente: García López Ernesto.

Palabras clave: Niñez, transexual, género, sociedad, discriminación.

Resumen

Introducción. ¿Qué es la transexualidad infantil?, ¿Cuál es el desarrollo del menor en su entorno familiar? Y aún más importante, ¿Cuál es la aceptación de los niños trans y propuestas jurídicas para su protección? Estas tres preguntas serán base primordial para abordar la transexualidad en la niñez como un problema nuevo en el que no hay investigaciones certeras, y además existe muy poca información acerca de las características de los niños en esta situación, de sus condiciones de desarrollo al interior de la familia y sus implicaciones en el futuro como miembros de la sociedad.

Metodología. Para desarrollar el tema como un fenómeno social nuevo se revisó una amplia bibliografía distintos autores latinoamericanos. De igual forma, se realizó una encuesta a 50 ciudadanos de la zona metropolitana del valle de México en línea, así como dos entrevistas en primera persona a dos ciudadanos que vivieron el

proceso de transexualidad desde muy temprana edad: uno proveniente de un estrato económico más alto y cuya inclinación fue hacia el sexo femenino, y otro cuyo estrato económico es menor y cuya inclinación fue para el sexo masculino. **Conclusión.** Todo esto será abordado a lo largo de la investigación para contrastar información con base en el entorno social y así contribuir a que las generaciones futuras tengan un punto de referencia a cuando de transexualidad infantil se refiere, ayudando a crear una concientización del mismo y también a una mayor visibilidad de lo que esto representa dentro y fuera del entorno familiar.

Violencia y Género: análisis de caso de la comunidad del TID 21P de la UAM-X

Alumnos: Joseline Alexandr Carreola Castañeda, Michel Citlaly Sanchez Oidor, Miranda Nahomi Villagran Montes.

Docente: García Cruz Juan Carlos, García Fernández Beatriz Araceli.

Palabras clave: Violencia, mujer, género, comunidad, derecho.

Resumen

Introducción. La violencia es el uso deliberado de la fuerza física o el poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, causando lesiones, daños psicológicos o trastornos. En México se presenta esta problemática a partir de la llegada de los españoles, en el cuál las mujeres sufrían una subordinación por género o raza, sufriendo también de una violencia intrafamiliar. **Objetivo.** Reconocer los tipos de violencia que se presenta en las alumnas del tronco interdivisional 21P de la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco. **Metodología.** Se ocupó la metodología cualitativa con el método descriptivo y el método de investigación-acción, de acuerdo a nuestra pregunta. Se realizó un formulario en la plataforma de google forms para la recopilación de datos **Resultados.** Observamos que el 82.1% de los encuestados afirmaron ser víctimas de la violencia emocional,

otro de los tipos de violencia que han presentado es la violencia psicológica con un 69.6%. Por otro lado, se pudo observar que el 89.9% carece de información e influencia acerca de los centros de ayuda capaces de apoyar a mujeres que sufren violencia. Finalmente con los resultados obtenidos se determinó que el 40.6% no conoce sus derechos que tienen como mujer y en algunos casos no gozan de ellos. **Conclusión.** Con los resultados es posible identificar que la violencia emocional es la más presentada, y que existe poco conocimiento de los centros de apoyo a mujeres víctimas de todo tipo de violencia.

El Confinamiento como Etiología de Violencia Psicológica contra la Mujer de Clase Baja en Iztapalapa durante la Pandemia SARS-COV-2 Período 2020-2021

Alumnos: Ulises Vazquez Hernandez, Daniela Reza Gerardo, Larissa Geraldine Herrera Carpacio, Daniela Hernandez Fernandez.

Docente: Aguilar Venegas José Marcos Rodolfo.

Palabras clave: SARS-COV, Confinamiento, Violencia, Femicidio.

Resumen

Introducción. Antecedentes: En la historia de la humanidad las grandes pandemias han impactado severamente a las sociedades. Un ejemplo de lo anterior, es el incremento de la violencia contra la mujer como resultado de su confinamiento ante la pandemia por el SARS-COV. La literatura científica cita que, como resultado de la violencia contra la mujer, al mes de abril del 2020, han sido asesinadas un promedio de 11 mujeres por día.

Objetivo. Conocer los factores que determinan la violencia feminicida en hogares comprometidos, durante la pandemia SARS-COV durante el periodo 2020-2021. **Metodología.** Se realizó una investigación de tipo documental utilizando como fuentes revistas especializadas. **Resultados.** De acuerdo a la investigación realizada

algunos de los factores que aumentaron la violencia contra la mujer durante la pandemia por el SARS-COV son: educación sexual deficiente, baja autoestima, crecimiento en un entorno de relaciones violentas o discriminación, falta de vivienda o vivienda que no reúne condiciones adecuadas, condiciones de aislamiento, carencia de redes familiares y sociales de apoyo, mujeres con actitud pasiva, tendencia a la sumisión o timidez y baja capacidad de toma de decisiones, entre otros. **Conclusión.** Como estrategia de control, el agresor juega con los elementos estructurales a nivel social, económico, psicológico, físico y con el control individual para aislar a la mujer y vulnerabilizarla de sus fuentes de apoyo externo, fundamentalmente familia, amistades y entornos, con el doble objetivo de aumentar el control y conseguir impunidad por la violencia que ejerce.

Violencia de Género y Femicidios en Tiempos de Pandemia.

Alumnos: Diana Lisette Macias Ruiz, Diego Gabriel Carranza Rios, Sandra Julieta Cortes Paz, Luisa Elena Vazquez Corona, Brayan Guillermo Vela Meraz.

Docente: Espinosa Yañez Alejandro.

Palabras clave: Violencia, Femicidio, Mujeres, COVID-19, Pandemia.

Resumen

Introducción. La pandemia causada por el virus SARS-CoV-2 ha exhibido algo que generaciones de mujeres llevan clamando por años: no hay seguridad ni protección para ellas ni siquiera dentro de sus propios hogares. Recluidos dentro de nuestras casas para evitar el contagio masivo, teniendo como mejor arma y escudo el aislamiento social, muchas mujeres se han visto obligadas a enfrentar otro tipo de temores dentro de los hogares que se supone, las protegería.

Objetivos. Nuestros objetivos en el presente trabajo son: Contar con información científica, actualizada, íntegra y comparable sobre la frecuencia, distribución y factores de riesgo asociados a la violencia de género en México y sus consecuencias. Dar a conocer las estadísticas de femicidios durante la pandemia. Conocer la opinión de las mujeres respecto a la violencia que viven a través de una encuesta hecha por el equipo. Conocer el significado

de feminicidio, sexo, género y el contexto histórico sobre los femicidios. Conocer los tipos de violencia que sufren las mujeres. Identificar si el confinamiento que se ha dado por culpa de la pandemia por el COVID-19 ha influido a que los casos de violencia de género y femicidios aumenten de manera significativa o simplemente es que los datos o estadísticas que se refieren a estos problemas han sido más visibles, es decir, que las autoridades han sido más transparentes en el sentido de que no esconden los casos de violencia de género y femicidios, sino que más bien los dan a conocer a la sociedad. **Conclusión.** A través de la aplicación de una encuesta e investigación en fuentes bibliográficas, encontramos que la pandemia no necesariamente aumentó los casos de violencia de género contra las mujeres, sino que exhibió el terrible manejo del gobierno para atender la violencia contra las mujeres.

Salud Humana

La salud mental y afectaciones emocionales de jóvenes en tiempos de pandemia

Alumnos: Heidi Danae Gaytan Bonilla.

Docente: Viera Alcázar Priscilla Merarit.

Palabras clave: Salud mental, afectaciones emocionales, pandemia, jóvenes.

Resumen

Introducción. La salud mental y el bienestar de la población mexicana se ha visto afectada por la crisis sanitaria que desde hace casi dos años. Una buena salud mental es importante para el funcionamiento de la sociedad. **Objetivo.** Esta investigación tuvo como principal objetivo conocer las principales afectaciones de salud mental de jóvenes de la Ciudad México en tiempos de pandemia y confinamiento. **Metodología.** La metodología utilizada fue mixta, ya que se llevó a cabo una entrevista semiestructurada que retoma elementos de la encuesta, es decir con algunas preguntas abiertas y otras cerradas. Estas preguntas fueron exploratorias. **Resultados y Conclusión.** Como resultados encontramos que la exposición a los factores de riesgo para la salud mental en jóvenes es más susceptible a partir de la pandemia, el miedo se presenta como un factor de afectación fundamental en este

tiempo, sobre todo ante la exposición del virus, lo que ha provocado que muchas personas jóvenes presenten ansiedad, depresión, tristeza y otras afectaciones emocionales que pueden tener complicaciones de salud mental en sus actividades cotidianas y sociales.

Papel de la comunicación en la vigilancia epidemiológica de virus con potencial pandémico

Alumnos: Marissa Vazquez Porras, Vasti Jael Padilla Saldaña.

Docente: Parra Forero Lyda Yuliana.

Palabras clave: COVID-19, estrategia comunicativa, confianza, infodemia, crisis.

Resumen

Introducción. Las pandemias han causado pánico masivo porque son impredecibles, porque no existe una cura inmediata o vacuna por ello las tecnologías de la información se han convertido en el principal medio de interacción y comunicación.

Objetivo. Analizar la influencia que ejercen los medios de comunicación y las redes sociales dentro del comportamiento de la población al momento de informar acerca del COVID-19. **Metodología.** Métodos Elaboración de trabajo de revisión bibliográfica mediante la recopilación de literatura existente en bases de datos como ScienceDirect y Web Of Science, así como sitios web gubernamentales y de noticias.

Resultados. El comportamiento humano puede verse significativamente influenciado por un entorno digital donde entre 2000 y 2010, el número de usuarios aumento de 361 millones a 1.967 billones respectivamente, además el 72% de los usuarios de internet tienen por lo

menos una red social activa (Torrente, Escarrabill, & Martí, 2010). **Conclusión.** Ante la crisis global que conlleva la pandemia, es importante mantener un estrecho vínculo entre población, gobierno e instituciones gubernamentales y, al ser los medios de comunicación la principal vía de transmisión informativa, es necesario que estos comprendan la responsabilidad.

Pandemia y regreso a clases

Alumnos: Itzel Paloma Castro Meza, Itzel Hernandez Arenas, Aleysha Daniela Santana Guzman, Areli Pico Bacilio, Jair Uziel Tolentino Mendoza.

Docente: Castillo Miguel Ángel.

Palabras clave: COVID-19, Confinamiento, Impactos Psicológicos, Regreso A Clases, Protocolo.

Resumen

Introducción. El covid-19 es un problema actual de gran relevancia a nivel mundial, donde se han visto afectadas el área económica, salud y la educativa. Durante el confinamiento muchas actividades cotidianas para la población se vieron afectadas, debido a que era imposible salir de casa como era habitual. La educación fue una actividad que no se detuvo en ningún momento. Para que esto fuera posible, se optó por el modelo de enseñanza a distancia. Este modelo tuvo varios impactos en los estudiantes, y tras más de un año, volver a clases presenciales aún con la pandemia presente, nos propusimos llevar a preguntarnos lo siguiente: ¿Qué consecuencias trae que los alumnos de primaria y secundaria regresen a clases en México? **Metodología.** Se realizó una encuesta a 29 niños de primaria y secundaria, esto con la intención de conocer los impactos psicológicos

que tuvieron antes y durante el regreso a clases. Y otra a 29 padres de familia, esta última para saber si observaron los mismos comportamientos u otros que no hayan mencionado, además de las condiciones de las escuelas.

Resultados. En la muestra de los niños se observó estrés, trastornos de sueño y apetito, miedo, ansiedad, depresión durante el encierro. Al volver a clases presenciales los impactos psicológicos antes mencionados no disminuyeron, al contrario, aumentaron otros como la incomodidad, angustia y depresión. Los niños y niñas encuestados dijeron que solo cambiaron las causas de sus trastornos. **Conclusión.** Pudimos percatar que las medidas de confinamiento provocaron ciertos efectos negativos, uno de ellos es que de manera inesperada dejaron de salir de sus casas e interactuar con otras personas como normalmente lo hacían, causando problemas psicológicos en los niños y en los padres, al regresar a clases estos solo aumentaron o se presentaron otros.

COVID-19 en México: ¿Por qué las personas no se quieren vacunar?

Alumnos: Dana Sanchez Galicia, Karla Sofia Acalco Gonzalez, Kelly Gonzalez Contreras, Tairi Donaji Hernandez Juarez, Montserrat Berenice Chavez Gonzalez.

Docente: Romero De La Luz Jaime.

Palabras clave: Covid 19; Antivacunas; Responsabilidad Social; Relatos; pandemia.

Resumen

Introducción. ¿Qué es el covid-19? ¿Qué piensa la población sobre las nuevas vacunas para el virus?, ¿Por qué las personas no se quieren vacunar a pesar de conocer los múltiples beneficios que implica la vacunación?, estas y otras preguntas se resolverán y se conocerán a profundidad a lo largo de esta investigación. **Objetivos.** A través de los relatos de los antivacunas conocer las razones ideológicas, políticas y económicas por las que la gente no se quiere vacunar sobre el COVID-19. **Métodos** La investigación cualitativa puede desarrollar preguntas antes, durante o después de la recolección y el análisis de los datos. Utilizamos micro entrevistas para preguntarle a las personas si tienen conocidos que no quieran ponerse la vacuna del covid-19 y poder relatar su experiencia, y poder hacer un recuento de las causas que son más influyentes en la sociedad para evitar

colocarse la vacuna contra Covid-19. Nuestro límite espacial establecido se concentra en la población de la ciudad de México. **Resultados.** Relatos ideológicos: recopilamos 4 que se basan en creencias religiosas, 7 relacionados con el miedo y 14 enfocados en creencias y rumores. Relatos políticos: 8 conspiracionistas contra el gobierno y 1 relacionado al miedo Relatos económicos: 5. **Conclusión.** Nuestro mayor reto en nuestras entrevistas fue que, las personas que no se vacunaron o que lo hicieron, pero seguían en contra estaban renuentes a nuestra entrevista, ya que pensaban que trataríamos de cambiar sus ideas o convencerlas que se pusieran la vacuna, sin embargo, nosotras solo nos preocupaba escuchar sus creencias, miedos o simplemente el por qué no querían vacunarse. Teniendo los relatos de las personas, descubrimos que hay mucha desinformación y manipulación de otras personas, que los hace vulnerables a creer información falsa y que al ver información que el gobierno proporciona, dudan de su veracidad y hacen más complejo que puedan estar realmente informados.

Promoción del crecimiento económico sostenido por parte del personal de salud en México

Alumnos: Valeria Meza Rodriguez, Andrea Alvarez Velazquez.

Docente: Parra Forero Lyda Yuliana.

Palabras clave: Crecimiento, economía, personal de salud, promoción, ingresos.

Resumen

Introducción. El crecimiento económico sostenido es el resultado de la evolución positiva de los estándares de vida de un territorio medido en términos de la capacidad productiva de su economía dentro de un tiempo concreto y de forma exponencial. La forma en la que se relaciona el sector económico y el sector salud es por medio de inversiones e ingresos que pueden producir los tratamientos médicos, personas en óptimo estado de salud, prevención de enfermedades y el presupuesto que cada gobierno puede proporcionar al sector salud.

Objetivo. Conocer la relación entre el sector económico, sector salud y personal de salud desde una perspectiva de desarrollo económico sostenido en México. **Metodología.** Se utilizó la investigación documental, la cual consistió en la recopilación de información de diferentes fuentes y plataformas cibergráficas. **Resultados.** En cuanto a el 2019 el PIB de salud en México ascendía aproximadamente

a 1.38 billones de pesos mexicanos. Del total cerca de un 20% correspondía a servicios hospitalarios, mientras que cerca de un 17.3% correspondía a servicios médicos de atención ambulatoria. Por su parte un 6.6% de dicho valor se le atribuyó a servicios de administración de salud pública en el país. **Conclusión.** La promoción del crecimiento económico sostenido para el desarrollo personal de salud en México resulta fundamental para un bienestar global de la sociedad ya que el mismo contribuirá al mejoramiento de la salud humana, creación de empleo digno y estimulación de crecimiento económico. Asimismo, permitirá orientar la toma de decisiones para alternativas eficientes y racionales dentro de las actividades y servicios proporcionados.

La desinformación entorno a la COVID-19 en Facebook durante la pandemia: otro virus en la ciudad

Alumnos: Jorge Luis Gomez Jimenez, Brayan Gonzalez Aviles, Camila Cortes Ramirez, Alejandra Yael Callejas Velazquez, Ana Isabel Montes Perezguerra, Marco Alonso Bernal Maldonado.

Docente: Villanueva Romero Yadira.

Palabras clave: COVID-19, Fake new, pandemia, desinformación.

Resumen

Introducción. Durante la pandemia la información digital acerca de la Covid-19 que se comparte en Facebook ha provocado un problema de desinformación masiva, causando que los usuarios de esta red tengan una participación significativa para la difusión. Lo cual puede provocar un ambiente de incertidumbre, miedo y ansiedad. Pues si bien es cierto que existe una cantidad desmedida de información en la Internet, no toda tiene fundamentos sólidos y verídicos.

Objetivo. El objetivo fue conocer las consecuencias que tiene la desinformación causada por las Fake news entorno a la Covid-19 en personas de 25 a 30 años en el periodo comprendido del 14 de febrero del 2020 al 28 de marzo del 2020 en Facebook. Nuestra población fue de 31 sujetos que contaban con una cuenta activa en Facebook, de

los cuales 16 (52%) fueron hombres y 15 (48%) mujeres, todos dentro de un rango de edad de 25 a 30 años con una media de 28 ± 2 , a quienes se les realizó una encuesta de manera virtual. Se encontró que el 83.87% de la población se deja influenciar por las notas que circulan en Facebook. Mientras que el 16.12% las ignora completamente, o sólo no las toma en cuenta al momento de hacer uso en las medidas sanitarias. El presente trabajo nos indica que no hay una relación entre la edad, el sexo, género o el nivel de estudio, respecto a la toma de decisión de una persona.

Conclusión. Por lo cual concluimos que una red social como Facebook puede tener más peso que alguna otra organización gubernamental o mundial y que en esta pandemia ha sido un medio para generar Fake news. Por lo que podemos confirmar la hipótesis planteada, la consecuencia más importante causada por la desinformación en torno a la Covid-19 es el uso incorrecto de las medidas sanitarias.

Sufrimiento ante la pérdida de una mascota

Alumnos: Miguel Angel Garcia Garcia, Fabiola Yunuen Lopez Espinoza, Joana Martinez Hernandez, Suritzadahid Velazquez Martinez, Sergio Eduardo Santoyo Maldonado.

Docente: Romero De La Luz Jaime.

Palabras clave: Experiencias de sufrimiento, Apego, Situación crítica, Tipos de niveles.

Resumen

Introducción. En esta investigación se busca responder a la siguiente pregunta ¿De qué manera sufre una persona ante la situación crítica de una mascota?, tomando en cuenta las experiencias de sufrimiento de nuestros entrevistados. Objeto de estudio Experiencias de sufrimiento de las personas ante la situación terminal de una mascota **Objetivo general.** Conocer las experiencias que tiene las personas ante la situación terminal de una mascota **Objetivos particulares.** 1. Identificar la experiencia de sufrimiento a nivel psicológico de las personas ante la situación terminal de una mascota 2. Conocer las experiencias de sufrimiento a nivel práctico ante la situación terminal de su mascota 3. Analizar la experiencia de sufrimiento a nivel social ante la situación terminal de su mascota.

Metodología. Es un estudio descriptivo donde usaremos la entrevista y la observación, realizando 5 entrevistas

sean hombres y mujeres de entre 20 y 70 años. **Conclusión.** Observamos que cada experiencia tiene su singularidad, todas convergen en el hecho de que pasar por una situación en donde tu mascota se encuentra en un estado crítico es complicado. El apego suele ser tanto que, al estar mal la mascota, el dueño puede experimentar episodios de depresión, estrés y pérdida de ganas de tener una nueva mascota en un periodo prolongado e indefinido de tiempo.

Automedicación y COVID-19: combinación letal

Alumnos: Ramiro Daniel Reyes Cruz,
Yulia Nirel Cruz Campos.

Docente: González Ramírez Imelda.

Palabras clave: Automedicación,
farmacorresistencia, botiquín,
antibióticos, COVID 19.

Resumen

Introducción. Debido a la situación actual por la pandemia COVID 19, es necesario que la población en general esté enterada sobre las consecuencias que trae la automedicación, una de ellas, la farmacorresistencia.

Objetivo. Proporcionar información acerca de la automedicación en antibióticos, antigripales, antidiarreicos y analgésicos; así como su incremento en la pandemia por COVID 19, dando a conocer sus consecuencias como la farmacorresistencia y farmacodependencia.

Metodología. Revisión bibliográfica. Se revisaron las siguientes bases de datos: Hospital privado universitario de Córdoba, Wikipedia, Grupo Germen, Clínica Universidad de los Andes, los criterios de búsqueda fueron: automedicación, farmacorresistencia, botiquín, antibióticos y COVID 19. Adicionalmente, se diseñó un tríptico informativo sobre el tema automedicación y COVID 19.

Resultados. Se identificaron cinco

documentos de los cuales se obtuvo la mayor parte de la información que sirvió para la construcción de este tríptico, como la definición de automedicación según la OMS. Los fármacos más utilizados en la automedicación fueron: antibióticos, analgésicos, antigripales y antidiarreicos. Uno de los principales hallazgos de esta investigación, fue el incremento de la automedicación asociado a la pandemia por COVID 19. El tríptico se estructuró con los siguientes apartados: definición de automedicación, factores que condicionan a la automedicación, fármacos más comunes en la automedicación, definición de farmacorresistencia, automedicación en pandemia, consecuencias y recomendaciones. **Conclusión.** La pandemia por COVID 19 ha incrementado la automedicación de diversos fármacos. El principal medicamento utilizado por la población en tiempos COVID 19 fueron los antibióticos; es importante destacar que la literatura reporta que el consumo de estos sin prescripción médica favorece su resistencia. Una de las propuestas de este proyecto será generar un tríptico relacionado con el desecho adecuado de estos fármacos.

Impacto psicológico de la pandemia por COVID-19 en una muestra en jóvenes y adultos de CDMX

Alumnos: Marco Antonio Sanchez Atexcatenco, Clarisa Cruz Chavez, Aleydi Lucia Gomez Rodriguez, Paola Galindo Vazquez, Daniel Hernandez Lopez.

Docente: Rodriguez Diego Jesus Gregorio.

Palabras clave: COVID.19, ansiedad, depresión, estrés, confinamiento.

Resumen

Introducción. En consecuencia, del confinamiento por la COVID-19, las personas se vieron afectadas psicológicamente. **Objetivo.** Estudiar el impacto psicológico de la pandemia por COVID-19 en una muestra en jóvenes y adultos de CDMX. **Metodología.** Se aplicará una encuesta a un total de 133 personas (93 mujeres y 38 hombres), que comprenderá las siguientes preguntas: ¿Durante la cuarentena has experimentado una sensación de cansancio o falta de energía?, ¿La inactividad y el retraimiento social te han generado sentimientos de abandono o desesperanza?, ¿Consideras que el uso excesivo de cubre bocas y gel anti-bacterial te han generado estrés?, ¿Has padecido ansiedad o preocupación por contagiarte de COVID-19?, ¿Durante el confinamiento has generado algún vicio?, ¿El confinamiento alteró la

estabilidad que tenías con familiares, amigos o pareja? Los resultados obtenidos muestran que el 71% de los encuestados son mujeres y el 29% hombres. Del total de los encuestados el 86% permaneció en cuarentena. **Resultados.** El 86% afirma que experimentaron una sensación de cansancio o falta de energía durante el confinamiento. De las 133 personas que fueron encuestadas el 56% presentaron sentimientos de abandono o desesperanza a causa del retraimiento social. El 54% negó presentar estrés debido al uso excesivo de cubrebocas y gel antibacterial. Las noticias sobre la pandemia por COVID-19 provocaron miedo al 69% de los encuestados. La ansiedad a causa de la preocupación por contagiarse de COVID-19 afectó al 68% de la muestra. A causa del virus 69% sufrieron la pérdida de algún familiar, compañero o conocido; de los cuales solo al 35% le afectó mucho. Como consecuencia del confinamiento 60% perdieron la estabilidad que tenían con familiares, amigos o pareja. **Conclusión.** Podemos decir que la pandemia de la COVID-19 sí ha provocado una crisis generalizada de alteraciones psicológicas en la muestra de encuestados.

Conocimiento sobre el cáncer de mama en una muestra en Ciudad De Mexico y el Estado De Mexico

Alumnos: Betsabe Lopez Martinez, Jacqueline Vicente Vicente, Carolina De La Sancha Sierra, Victor Hugo Sanchez Hernandez, Pamela Flores Monroy, Andres Hernandez Meza.

Docente: Rodriguez Diego Jesus Gregorio.

Palabras clave: Cáncer de mama, autoexploración, mastografía, mamografía, ecografía.

Resumen

Introducción. El cáncer de mama es una problemática al que no se le a dado la relevancia necesaria.

Objetivo. Determinar el conocimiento sobre el cáncer de mama de una muestra de la población mexicana.

Metodología. Se realizó un estudio descriptivo, prospectivo y observacional mediante la realización de encuestas a 110 individuos (hombres y mujeres de 15 a 55 años de edad) de la Ciudad de México y Estado de México. Las preguntas fueron: Señale si fue tratada con cáncer de mama, ¿Conoce los factores de riesgo que desencadenan el cáncer de mama?, ¿Conoce que el diagnóstico temprano previene un desenlace fatal por cáncer de mama?, ¿Sabe cómo se realiza una autoexploración?, ¿Hay antecedente de algún familiar cercano que

padece cáncer de mama?, ¿Conoce algún padecimiento previo al cáncer de mama? (Obesidad, sobrepeso, etc), ¿Se ha realizado una mastografía o algún estudio mamario?, En caso de que su respuesta fuera sí ¿Se realiza esta clase de estudios anualmente?, ¿Conoce algún método anticonceptivo predisponente al cáncer de mama?, En caso de ser mujer ¿Consume algún método anticonceptivo con regularidad?, ¿Considera que el cáncer de mama es uno de los más mortales de México?, ¿Conoce algún tratamiento para el cáncer de mama?, Además de la quimioterapia ¿Sabe lo que es una radioterapia? **Resultados.** Los resultados obtenidos demuestran que el 80% no se ha realizado algún estudio mamario y más de la mitad no se realizan este estudio anualmente, el 81.8% sabe realizar una autoexploración, 18.2% tienen riesgo a padecer este cáncer ya que cuentan con antecedentes familiares. **Conclusión.** Los resultados muestran que en México predominan la desinformación y poco interés en la detección temprana del cáncer de mama.

La anorexia, sociedad y redes sociales

Alumnos: Jimena Aguilar Castañeda, Lucero Patricia Gonzalez Granados, Romina Cruz Villanueva.

Docente: Ehrenfeld Lenkiewicz Noemi.

Palabras clave: Anorexia, TCA, Instagram, Imagen Corporal, Fitness.

Resumen

Introducción. En la comunidad #fitness se pueden encontrar distintos tipos de publicaciones, las que se categorizaron en: dietas, fotografías y mensajes de motivación, ejercicio en Instagram y retos. Todo lo antes mencionado, pueden ser factores predisponentes al desarrollo de la anorexia nerviosa. **Objetivo.** El objetivo principal de esta investigación es saber si las publicaciones de la comunidad fitness son un factor predisponente en el desarrollo de la anorexia en adolescentes y jóvenes. **Metodología.** La revisión bibliográfica fue el método que seleccionamos, ya que es factible para la investigación. Lo que se encontró en la bibliografía fueron datos concretos sobre los temas de anorexia, fitness y TCA. También se hizo una exploración dentro de Instagram en las publicaciones bajo la etiqueta fitness encontrando una relación entre la bibliografía y la red social. La población seleccionada fueron adolescentes y jóvenes. **Resultados y Conclusión.** Las diversas

publicaciones orientadas al ámbito de vida saludable tienen la intención de ser positivas y alientan a volver un hábito saludable sus rutinas y dietas. Sin embargo, el impacto en los adolescentes y jóvenes puede ser negativo, ya que los presiona socialmente a seguir un estilo de vida de carácter fitness, que promete salud y belleza pero que es general y no toma en cuenta que todos los cuerpos son y funcionan diferente. Debido a lo anterior, hay quienes se frustran por no alcanzar el cuerpo ideal al mismo tiempo que los demás, causando que los adolescentes y jóvenes se obsesionen con el ejercicio físico y con cumplir una dieta. También se pueden ver presionados por las imágenes motivacionales que transmiten los influencers, y con lograr los retos de Instagram que prueban la delgadez. Es importante destacar que de la frustración se puede derivar la baja autoestima y la insatisfacción con la imagen corporal, condiciones que pueden afectar severamente la salud.

Comparación de los hábitos alimentarios en los estudiantes universitarios antes y durante la pandemia de COVID-19

Alumnos: Venus Emperatriz Mendez Salazar.

Docente: Fuentes Mayen Eloisa Guadalupe.

Palabras clave: Alimentación Covid Universitarios Xochimilco Comparación.

Resumen

Introducción. Con la pandemia de COVID-19 y el confinamiento para contrarrestarla, se modificaron los hábitos alimentarios de la población, en particular los de los estudiantes universitarios de la unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana. Dado que los estudiantes universitarios en México ya se consideraban una población vulnerable en cuanto a nutrición, pues tenían malas costumbres de consumo, dietas deficientes y nula o excesiva actividad física, aunado a un porcentaje de consumo de sustancias nocivas, se considera factible que un cambio externo, genere una mejora en sus hábitos alimentarios. **Objetivo.** El objetivo del presente escrito fue comparar sus hábitos alimentarios antes y durante la pandemia, revisando si éstos mejoraron o empeoraron y concluyendo las mejores prácticas al respecto. **Metodología.** Se realizó una

búsqueda documental y una entrevista a una experta en la materia, dentro de la institución; con los cuáles se obtuvieron resultados comparativos. **Resultados.** A pesar de que los hábitos alimentarios se modificaron, debido tanto a circunstancias externas como internas, no hubo una mejora en ellos, pues siguen existiendo las malas prácticas y los mismos problemas de salud asociados a ellas. **Conclusión.** Se consiguió el objetivo buscado, sin embargo la hipótesis fue refutada por la evidencia, tanto documental como experimental.

Conocimientos nutricionales de los padres relacionado al trastorno de obesidad en infantes de educación básica en la Alcaldía Iztapalapa

Alumnos: Vanesa Lizeth Cabrera Zepeda, Michell Carranza Muñiz, Brenda Jessamin Cruz Ruiz, Ximena Diaz Ramirez, Viridiana Galvan Maya, Brayan Alejandro Lopez Miguel, Erick Rafael Zaragoza Perez.

Docente: Perea Cantero Rodolfo.

Palabras clave: Obesidad infantil, Educación nutricional, Hábitos alimenticios, IMC.

Resumen

Introducción. Este trabajo de investigación se refiere a la obesidad infantil, que se define como: acumulación excesiva de grasa corporal (20% arriba de lo ideal). Es de origen multifactorial y ocasiona desequilibrios en algunas funciones del organismo. Se le considera un trastorno alimenticio. Probablemente, los infantes con problemas de obesidad se vean afectados por este trastorno en la edad adulta. **Objetivo.** Identificar, mediante una encuesta realizada a padres de familia de infantes de 11 a 13 años en una institución de educación básica en la alcaldía Iztapalapa, los factores educativos nutricionales que influyen en el entorno familiar, responsables de la condición física corporal.

Metodología. Encuesta a 32 padres de familia, que contenía los

principales factores y conocimientos generales nutricionales. Consulta electrónica que incluía dos variables: nivel educativo y hábitos alimenticios. Constó de 39 preguntas, evaluando las variables por pruebas estadísticas no paramétricas de significancia.

El impacto del COVID-19 en la salud mental de los alumnos de la UAM

Alumnos: Maria Regina Zuñiga Venegas, Ruben Lopez Jimenez, Mario Alberto Davila Quiroz, Raul Eduardo Arzate Ambriz, Vania Daniela Rojas Miranda.

Docente: Gascón Muro Patricia.

Palabras clave: Pandemia, Covid-19, Arteterpia, Dibujo, Psicología

Resumen

Introducción. El presente trabajo tiene como objetivo describir el impacto de la pandemia por Covid-19 sobre la salud mental de las personas, particularmente de los jóvenes universitarios en México. De la misma manera, busca implementar medidas para resolver la problemática a partir de la arteterapia, en particular con el dibujo. **Objetivos.** Describir el impacto de la pandemia por Covid-19 sobre la salud mental de las personas, particularmente de los jóvenes universitarios en México. **Metodología.** Se realizó una búsqueda de literatura relevante sobre el tema en el mes de septiembre y octubre de 2021. Se utilizaron los siguientes buscadores de información científica: BidiUAM, Google, Google Académico y Pubmed. Se evaluaron artículos de investigación y páginas web, en idioma español e inglés. Éstos hacían referencia al tema de estudio a través del título y sus respectivas palabras clave. **Resultados.** El dibujo

(arteterapia) ayuda a reducir los niveles de estrés, ansiedad y depresión. Este modelo al ser respaldado por científicos y organizaciones reconocidas puede aplicarse a universidades en México, particularmente en la UAM-Xochimilco. **Conclusión.** La Covid-19 ha afectado la salud mental de los adolescentes y estudiantes universitarios. La incertidumbre asociada con esta enfermedad, más el efecto del distanciamiento social, el aislamiento y la cuarentena, pueden agravar la salud mental de la población si no se toman acciones.

El impacto de la periodontitis en la calidad de vida

Alumnos: Monica Serrano Alvarez, Stephania Escalante Lopez.

Docente: Sánchez Y García Figueroa Fausto.

Palabras clave: Periodontitis, calidad de vida, OHIP-14, tratamientos, impacto.

Resumen

Introducción. Una enfermedad periodontal puede ser clasificada como gingivitis o periodontitis, que resulta en la pérdida irreversible de partes del aparato estomatognático. La periodontitis severa es la 6ª enfermedad más prevalente en todo el mundo con una prevalencia global del 11.2%. La calidad de vida es definida como "La percepción de un individuo de su posición en la vida en comparación de sus estándares y expectativas, que están influenciados por la salud física, las creencias personales y las relaciones sociales del individuo". **Objetivo.** Nuestro objetivo es crear una conciencia social sobre como una enfermedad periodontal impacta de manera negativa en la calidad de vida, y comprender la influencia de la utilización de medidores de calidad de vida por parte de los profesionales dentales para una mejor recepción de tratamientos alternos en pacientes con periodontitis crónica y agresiva. Una enfermedad periodontal puede

impactar a la función de masticación de una persona, nutrición y apariencia estética incluyendo las superficies radiculares expuestas, los dientes móviles y pérdida de los dientes, las cuales son consecuencias que pueden afectar tanto a la calidad de vida de la salud en general y a la calidad de vida de la salud bucal. Y a su vez durante los últimos años, ha aumentado la cantidad de pacientes susceptibles hacia los antibióticos como la amoxicilina y metronidazol; por ello resulta altamente recomendable conocer procedimientos alternativos y técnicas modernas para el tratamiento de la enfermedad periodontal como es la utilización del hidrogel M101. **Conclusión.** Es fundamental dar a conocer la disminución de la calidad de vida causada por enfermedad periodontal en términos de la vida diaria, la vida social y los aspectos económicos. Además, es necesario asegurar que las visitas al dentista son de suma importancia con fines preventivos, y no solo cuando los síntomas ocurren.

Las tres enfermedades crónicas más costosas en la CDMX entre 2019-2020 y su impacto económico en la familia del paciente

Alumnos: Sylvia Itzel Hernandez Flores, Mariana Cano Escobar, Leslie Valeria Ruiz Olivares, Melanie Itzel Cano Paez, Natali Hernandez Casas.

Docente: Tamez González Silvia.

Palabras clave: Enfermedades, gasto, impacto, crónicas, COVID-19.

Resumen

Introducción. Dentro de las enfermedades crónicas más costosas se encuentran la insuficiencia renal crónica, leucemia y diabetes, las cuales representan gran impacto económico debido al elevado gasto de bolsillo que implican para las familias de quienes las padecen.

Objetivo. Es identificar el impacto económico mensual del gasto de bolsillo por la enfermedad crónica en las familias con un miembro enfermo de algunas de estas enfermedades durante la pandemia, así como saber si reciben algún apoyo económico por parte del gobierno. **Metodología.** Investigación cualitativa. Se realizaron entrevistas semiestructuradas a familiares de los pacientes para entender los gastos de bolsillo con relación a la evolución de los enfermos. **Resultados.** Se observó que 2 de las 5 personas entrevistadas reciben apoyo económico por parte de alguna institución gubernamental,

las personas restantes no, pero reciben apoyos económicos y de atención médica. En ningún caso el gasto de bolsillo impactó la alimentación del núcleo familiar. El impacto aumentó cuando se detectó la enfermedad en un caso por cirugía. **Conclusión.** El gasto de bolsillo aumentó en cuatro de los cinco pacientes durante la pandemia por COVID 19, debido a la escasez de medicamentos y al aumento de precios. No se pudo conocer el impacto porcentual en el gasto de bolsillo de las familias debido a ingresos muy variables del familiar a cargo de los gastos o debido a que el seguro social cubre atención médica. Dos de los 5 pacientes entrevistados reciben apoyo económico gubernamental, sin embargo, lo destinan a gastos de alimentación y lentes. La enfermedad renal crónica implica gastos de cirugía.

Trastornos de la conducta alimentaria y trastornos de la alimentación durante el confinamiento por la Covid-19 en México

Alumnos: Neyda Mariana Ortega Calzada, Kevin Alexis Ramos Archundia, Natasha Sujey Romero Macias, Hannia Lizbet Zapó Mendoza.

Docente: Tamez González Silvia.

Palabras clave: Trastornos Alimenticios, Jóvenes, Confinamiento, Obesidad, Anorexia.

Resumen

Introducción. Los Trastornos de Conducta Alimentaria (TCA) son enfermedades complejas y severas reflejadas en la ingesta de alimentos derivadas de patrones distorsionados sobre la imagen o el peso corporal, generalmente aparecen durante la adolescencia y juventud. Se abordaron la anorexia, bulimia, el sobrepeso y la obesidad, asociados a aspectos psicosociales que padece la población en México agravados por el confinamiento de la COVID-19.

Objetivo. Identificar y analizar los factores psicosociales asociados con los Trastornos de la Conducta Alimentaria, sobrepeso y obesidad, antes y durante el confinamiento por la COVID-19 en México. **Metodología.** La presente investigación es de tipo cualitativa y transversal. Se analizaron documentos sobre los Trastornos de Conducta Alimentaria, sobrepeso y obesidad. Se realizó una entrevista

semiestructurada a una Licenciada en Nutrición. Hipótesis: Los TCA, el sobrepeso y la obesidad presentaron un incremento durante el confinamiento por la COVID-19, destacando factores tales como el aislamiento, la falta de comunicación y el sedentarismo. **Resultados.** La nutrióloga refirió que a diferencia de los pacientes con HTA, con TCA, ellos requieren un seguimiento constante con Nutriólogos, psiquiatras, médicos ya que su forma de tratamiento y recuperación es muy tardado y difícil, ya que sí, se pueden recuperar pero existe una susceptibilidad enorme a volver a contraer la enfermedad, y en estos tiempos de pandemia más, y concluyó que la pandemia ha sido un factor fuerte de empeoramiento de estos pacientes con TCA, ya que los servicios no tenían la misma efectividad que cuando presencialmente se daban. **Conclusión.** Los TCA, el sobrepeso y la obesidad se han manifestado aún previo a la pandemia, sin embargo, el confinamiento ha influido en problemas económicos y conductas asociadas a dichos trastornos. Se detectaron nuevos casos, así mismo, recaídas y estancamientos en el proceso terapéutico. Problemas de comunicación y sedentarismo se asociaron significativamente con los TCA.

El distanciamiento social por la actual pandemia de COVID-19 y su relación con la ansiedad

Alumnos: Israel Montaña García, Gerardo Daniel García Jiménez, Alejandro Curiel Hernández.

Docente: Ehrenfeld Lenkiewicz Noemi.

Palabras clave: Covid-19, Pandemia, Distanciamiento social, Ansiedad.

Resumen

Introducción. En marzo del 2020, en México se declara emergencia sanitaria por la pandemia de SARS-Cov-2, debido a ello el gobierno implementó medidas de protección, como el distanciamiento social, que podría ser un factor para el desarrollo de síntomas de ansiedad, por tal motivo esta investigación busca conocer los síntomas de ansiedad presentes en los universitarios del TID de la UAM-X. **Objetivo.** Analizar e identificar los síntomas de ansiedad que se presentan por el distanciamiento social de la actual pandemia de SARS-Cov-2 en estudiantes universitarios.

Metodología. Este estudio es de carácter exploratorio, analítico, explicativo, no probabilístico; por conveniencia, prospectivo y transversal. La muestra estuvo conformada por 36 estudiantes de la UAM-X que cursaban el Tronco Interdivisional en el trimestre 21-P, de los cuales el 75% representa al sexo femenino. Se distribuyó un

cuestionario de creación propia compuesto de 21 ítems, con apoyo de la Coordinación del TID, quien envió el link del cuestionario por correo electrónico a los alumnos. El análisis de los resultados se realizó mediante tablas de frecuencias.

Resultados. Para síntomas físicos de ansiedad: el 80.6% alteraciones del sueño, 77.8% cefalea, 55.6% taquicardia, 41.7% perdió el interés de comer y un 30.6% dificultad respiratoria, 58.3% aumento de peso y 55.6% molestias musculares. Síntomas psicológicos de ansiedad: el 63.9% preocupación, 77.8% intranquilidad, 75% miedo y 75% nerviosismo.

Conclusión. Durante el análisis de los resultados notamos una desinformación de los estudiantes sobre la definición de distanciamiento social, encontramos que el 19.4% tenía una idea errónea. Se comprobó la hipótesis y se cumplieron nuestros objetivos, entonces podemos decir que esta investigación, aún de carácter exploratorio, indica que los alumnos presentan claros síntomas de afectación por el distanciamiento social y que dichos síntomas pueden ser desencadenantes de ansiedad.

La propagación de la COVID-19 y sus variantes desde su llegada a la CDMX en el transporte público

Alumnos: Mayra Marcial Monroy, Diana Ramirez Sanchez, Claudia Trejo Lopez.

Docente: Fuentes De Fuentes Diana Grisel.

Palabras clave: Propagación, COVID-19, Variantes, Sobrepoblación y Transporte.

Resumen

Introducción. Este documento es el resultado de un trabajo de investigación, sobre qué es la COVID-19, sus variantes de preocupación y cómo influye la sobrepoblación en el transporte público de la CDMX en su propagación (2020-2021). El SARS-CoV-2 es el virus y se denomina COVID-19 a la enfermedad. Debido a que los virus contienen material genético están expuestos a cambiar, es decir a mutar. Las variantes, hacen referencia a la agrupación de las mutaciones. Las variantes de preocupación son: Alpha, Beta, Gamma, Delta. El transporte público, es un medio en el cual se presentan los principales factores de riesgo para la propagación de la Covid-19 y sus variantes. Estos factores son: 1. Aerosoles infectados. 2. Falta de ventilación para los usuarios. 3. Viajes mayores de 15 minutos (son más riesgosos). 4. Poco distanciamiento físico. 5. Superficies infectadas y

después tocarse el rostro. Por esto, se establecieron estas medidas: uso de cubrebocas, evitar hablar, sanitizar las superficies, ventilación adecuada y sana distancia. Aunque estas dos últimas difícilmente pueden cumplirse. Llegamos a la hipótesis de que "La sobrepoblación en el transporte público aumenta la propagación de la COVID 19 y sus variantes" para comprobar dicha hipótesis se realiza un cuestionario. **Conclusión.** Llegamos la conclusión de que es parcialmente correcta dado que si bien es cierto que la sobrepoblación en el transporte público influye en la propagación de la COVID-19, el cuestionario realizado nos demuestra que el transporte público no afecta demasiado en la propagación de la misma. Tampoco podemos olvidar que el riesgo de contagio sigue existiendo.

Impacto de los organofosforados en la alcaldía Xochimilco, CDMX

Alumnos: María Fernanda Alonso Granados, Jesús Eduardo Trejo Suastegui, Alif Alberto Piña Díaz.

Docente: Perea Cantero Rodolfo.

Palabras clave: Organofosforados, Daño ambiental, Residualidad, Salud pública y Prohibición.

Resumen

Introducción. Los plaguicidas organofosforados son sustancias destinadas a combatir plagas o pestes, y producen efectos secundarios tóxicos sobre nuestro organismo y el medio ambiente.

Objetivo. Demostrar el impacto ambiental, en el sector semi agrícola, de gran interés en salud pública, de los organofosforados en la alcaldía Xochimilco, CDMX. **Metodología.**

Mediante una revisión bibliográfica exhaustiva se recopiló una serie de estudios e investigaciones científicas, que dan soporte a la información de dependencias gubernamentales y artículos para las normas y control de los compuestos organofosforados presentados en el diario oficial de la federación. **Resultados.** Se evidencian los niveles de residualidad de organofosforados:

Clorfenvinfos, Diazinón, Diclorvos, Dimetoato, Disulfotón, Etión, Fentión, Malatión, Mevinfos, Anzinfosmetil, Clorpirifos, Profenofos, Paration, Metilparatión, Malatión, Fenitrotion, Medidation y

Lidano en leche de vaca, en frutas y verduras y en muestras de orina de los trabajadores agrícolas. La residualidad reportada de organofosforados oscilaron entre 0.05/ 0.25 ppm en leche de vaca, y entre 12.1/ 0.001 ppm de las muestras de frutas y verduras analizadas representando un 87%, y en muestras de orina entre 0.2/ 0.01 ppm Hallazgos alarmantes en salud pública y ambiental. **Conclusión.** La residualidad de plaguicidas se encuentran en máximos niveles de residualidad, de acuerdo a los establecidos por las normas ambientales y sanitarias nacionales. Se evidencia los principales daños causados por los organofosforados en la salud pública: alteraciones inmunológicas, hormonales, nerviosas y reproductivas. En el medio ambiente son responsables de daño ecológico, evidenciado por modificación de indicadores biológicos de la calidad del ambiente como: ajolote (*Ambystoma mexicanum*), insectos polinizadores, mantos acuíferos, suelos de cultivo en la alcaldía de Xochimilco. Se demuestra cual es el estado de regulación actual a nivel local y regional en el país, y la necesidad de su prohibición.

Trastornos psicológicos en jóvenes universitarios de la Ciudad de México en tiempos de pandemia (COVID19): diagnóstico y posibles recomendaciones

Alumnos: Jorge Alberto Mendez Maldonado, Loyan Nelly Trejo Daniel, Salvador Tebaned Ildefonso Del Valle.

Docente: Landázuri Benítez Gisela, Pérez Gavilán Rojas Graciela Yolanda.

Palabras clave: Salud. Universitarios. Pandemia. Trastornos. Hábitos.

Resumen

Introducción. Actualmente vivimos en una situación de pandemia derivada de la variante del coronavirus, la COVID-19, manteniéndonos en confinamiento casi por dos años, lo cual ha sido un gran impacto para todo el mundo en todos los ámbitos: social, político, económico, cultural, tecnológico y en especial en el de la salud (salud mental). Sin duda para las generaciones más actuales de universitarios es algo nuevo, que ha desestabilizado nuestra forma de vida, la forma de comunicarnos, de socializar, de trabajar e incluso de estudiar. **Objetivos.** Conocer qué es lo que saben los jóvenes universitarios acerca de la salud mental, al igual que identificar si los cambios en su estado emocional dentro del confinamiento en comparación a antes de la pandemia y si los hay, qué factores han provocado estas variaciones, de igual forma queremos

saber qué papel ha tenido el consumo de noticias encontradas en redes sociales. Nos interesa conocer qué trastornos son más comunes en los universitarios y cómo se han manifestado ya sea física o psicológicamente. Propondremos algunas acciones saludables que podemos llevar a cabo en nuestra vida cotidiana para tratar y evitar estos trastornos durante y después de la pandemia. **Metodología.** El método utilizado fue la recopilación de información en fuentes digitales. Para complementar la información con un punto de vista más profesional, entrevistamos a 2 psicólogas las cuales nos aportaron cuestiones valiosas desde su perspectiva a la hora de estar en contacto con los jóvenes universitarios. **Conclusión.** Hicimos 192 encuestas a jóvenes universitarios de la Ciudad de México, difundidas por medio de redes sociales, nos dimos cuenta que la ansiedad y depresión son los trastornos más comunes y la falta de especialistas e información de salud mental, siendo la pandemia un factor principal que los altera.

Preferencia del consumo de frutas y verduras orgánicas

Alumnos: Nataly Ivonne Sanchez Solis,
Jesus Antonio Flores Adame.

Docente: Sánchez Y García Figueroa
Fausto.

Palabras clave: Alimentos orgánicos
impacto ambiental agricultura
ecológica consumo ético.

Resumen

Los patrones de consumo en todo el mundo indican que el creciente interés de los consumidores en comprar alimentos orgánicos se relaciona con la conciencia de la salud personal y familiar dando como resultado una actitud positiva hacia estos productos alimenticios orgánicos, sin embargo, el consumo de estos sigue siendo bajo. Por ello ha sido necesario estudiar las razones que aumentan la tendencia de los consumidores a comprar alimentos producidos orgánicamente. A pesar de que los agricultores han adoptado la producción de alimentos orgánicos como una forma de reducir el impacto ambiental, los ingresos económicos solo representan una pequeña proporción de las ventas totales en el mundo.

El confinamiento y las repercusiones a la salud de estudiantes universitarios

Alumnos: Corinne Garcia Amezcua, Karla Lizet Veronica Rayon, Yazmin Bernardino Ortega, Mariana Renee Camacho Correa, Angel Ivan Vargas Chavarria.

Docente: Hernández Zamora Gregorio.

Palabras clave: Salud, confinamiento, sedentarismo, hábitos, responsabilidad.

Resumen

Introducción. La pandemia del COVID-19 dada su gran capacidad de contagio ha obligado a la población mundial a permanecer en confinamiento, causando varias repercusiones en la salud de los estudiantes de diversas instituciones universitarias. **Objetivos.** La presente investigación tuvo como objetivo analizar las modificaciones en la salud y los factores que provocaron éstas modificaciones durante el confinamiento. **Metodología.** La muestra estuvo constituida por 54 estudiantes de nivel universitario, a los que se les realizó una encuesta, por medio de redes sociales, en la que se obtuvieron datos sobre sus hábitos, las principales afectaciones que habían notado en su salud y la accesibilidad que tuvieron a los servicios de salud. **Resultados.** Se encontró que la mayoría de los estudiantes universitarios tuvieron poco o nulo

acceso a servicios para atender su salud. Esto derivó en afectaciones psicológicas, siendo las principales: estrés, ansiedad y frustración. Además la actividad física disminuyó y las prácticas sedentarias aumentaron considerablemente. **Conclusión.** La salud de los estudiantes dentro del confinamiento se vio afectada en principio, por la falta de acceso a servicios para poder atender distintos problemas. La mayoría no supo adaptar sus hábitos durante el confinamiento para el cuidado de su salud, lo que detonó en problemas de peso, sedentarismo y diversos trastornos mentales.

Impacto del COVID-19 , sobre la salud mental de los alumnos de la UAM-X

Alumnos: Erika Paulina Sanchez Perez, Karen Gissel Lopez Cuapio, Ana Karen Vicencio Moreno, Andrea Jacqueline Tiro Vazquez.

Docente: Cortés Marcial Malinalli.

Palabras clave: Confinamiento, sentimientos, salud mental, trastornos mentales, alumnos UAM.

Resumen

Introducción. La pandemia de Covid-19 es una amenaza para la salud mental y el bienestar de sociedades enteras que se han visto gravemente afectadas tras el confinamiento que esta trajo, por lo que es una prioridad que debe abordarse con urgencia.

Objetivo. Por tal motivo, el objetivo del presente trabajo es evaluar el impacto del Covid-19 sobre la salud mental de los alumnos de la UAM-Xochimilco, además de evaluar sus conocimientos respecto al tema.

Metodología. Para ello, se realizó una encuesta de 33 preguntas, la cual evaluó el conocimientos de los alumnos sobre la salud mental, cómo ha afectado el confinamiento su salud mental y la importancia de solicitar ayuda para mejorar su salud mental. La encuesta fue distribuida por distintas redes sociales. **Resultados**

y Conclusión. Se obtuvieron 365 respuestas. La incertidumbre asociada con esta enfermedad, más el efecto del distanciamiento social y

el aislamiento intensificó los trastornos de depresión y ansiedad en la población estudiantil. El 82% de alumnos mostró tener conflictos con su salud mental, mientras que el 50% desconocen los conceptos de sentimientos/emociones y trastornos mentales, al evaluar a los alumnos se indentifico un aumento de trastornos mentales (ansiedad y depresión) en un 73% tras el inicio del confinamiento, por lo que la pandemia ha repercutido negativamente sobre la salud mental de los alumnos de la UAM-Xochimilco.

Protegi2

Alumnos: Aixa Monserrat Hernandez Avila, Candy Susana Rodriguez Mancilla, Edwin Eduardo Garcia Delgadillo, Javier Alejandro Vera Rubio.

Docente: Pérez Aguilera Demetrio.

Palabras clave: Contaminación, Insumos, Reutilización, Pacientes y COVID.

Resumen

Introducción. Planteamiento del problema. Por la pandemia COVID-19, diversos insumos de protección personal (IPP) se han vuelto indispensables y de uso diario, los cuales después de su uso son desechados, pero sin tener en cuenta la forma correcta de desecharlos. Además, se tienen pacientes COVID convaleciendo en casa con IPP que se desechan regularmente sumándose al grave problema de contaminación; situación que ya era preocupante, por lo que la crisis ambiental ha perdido relevancia ante la contingencia. Pregunta de investigación ¿Qué hacen con los insumos de protección de un paciente COVID en el hogar para evitar el daño ambiental? Hipótesis nula: Las personas con positivo COVID solo ocupan una vez el insumo desechable y prefieren comprar uno nuevo a querer desinfectar para volver a utilizarlo. Hipótesis Alternativa: Las personas con positivo COVID sí

desinfectan los insumos de protección para volver a ser utilizados. **Objetivo.** Determinar la manera de cómo se manejan los insumos de protección de un paciente COVID, para cuidar el impacto ambiental. Particulares: Identificar los insumos más utilizados. Conocer las NOM y lineamientos de clasificación. Clasificar insumos más utilizados respecto a la NOM. Identificar materiales y la degradación de los insumos más utilizados. Definir la descontaminación y reutilización. **Metodología.** Realizamos una encuesta a la U.H. Triángulo de las Agujas 1 de la CDMX, un cuestionario de 30 preguntas mixtas. Los resultados de la encuesta recibieron tratamiento estadístico de frecuencia. **Conclusión.** El objetivo general no se logró parcialmente, y totalmente los cinco particulares. Aceptamos nuestra hipótesis nula. Las personas no desechan correctamente, sólo clasifican y no desinfectan, o viceversa, según la NOM los IPP deben de ser desinfectados, clasificados y desechados en una bolsa etiquetada con las siglas "RPBI". Solo el 29% de las personas desinfectan los insumos y los reutilizan.

La importancia de la educación sexual en jóvenes de 17 a 22 años en la UAM Xochimilco 2021

Alumnos: Valentina Bahena Roman, Andrea Michell Torres Jacinto, Karina Guadalupe Cardenas Lara, Francisco Jaime Zamora Mancera, Esbeidy Lizhete Garcia Albino, Joceline Itzel Sanchez Cesar.

Docente: Hernández Zamora Gregorio.

Palabras clave: Educación sexual, métodos anticonceptivos, órganos sexuales, jóvenes.

Resumen

Introducción. La educación sexual es un problema que afecta a los jóvenes hoy en día. Está claro que no se dispone de la ayuda que debería de brindarse en cuestión a este tema. Los adultos exigen que los jóvenes tengan una responsabilidad cuando se trata de educación sexual. **Objetivo.** La presente investigación tuvo como objetivo analizar y describir la información que los jóvenes conocen o desconocen sobre educación sexual y cómo impacta en su vida social, cómo afrontan estos retos, dónde buscan ayuda o qué hacen para conocer más del tema y qué es lo que han observado en su entorno con base a este tema. **Metodología.** Se aplicó una encuesta a n=50 alumnos de la UAM Xochimilco de 17 a 22 años mediante formularios Google, así como una entrevista vía

remota (internet) con un estudiante de medicina y miembro de la organización MEXFAM. **Resultados.** EL 82% de los respondientes de la encuesta fueron mujeres. El 96% ha recibido educación sexual en la escuela, principalmente a nivel preparatoria (48%), especialmente sobre métodos anticonceptivos y órganos sexuales reproductivos. **Conclusión.** Pese a la amplia cantidad de información que tienen los jóvenes, estos no están utilizando este conocimiento para prevenir posibles contagios aun cuando conocen los riesgos que esto representa. Así mismo los jóvenes manifiestan interés por temas más actuales como género y diversidad sexual, pero no están sustentando sus ideas con base a conocimientos de profesionales de la salud y prefieren buscar apoyo con sus compañeros, al mismo tiempo que ignoran la amplitud de temas como planificación familiar y desarrollo emocional.

Salud mental durante la pandemia de COVID-19 en la sociedad estudiantil de la UAM-X

Alumnos: Fatima Meneses Derramona, Christian Andrei Mendez Vera, Carminia Abril Ortega Ortiz, Yosune Ramirez Ponce.

Docente: Barón Flores Tomasa Verónica.

Palabras clave: COVID-19 Salud mental Universitarios Confinamiento Resiliencia.

Resumen

Introducción. La pandemia de la COVID-19 representa un impacto trascendental para la salud mental, que es poco abordado por su relativa invisibilidad, y esto puede comprometer especialmente a las personas más vulnerables, entre las que se encuentra la población universitaria. La salud mental es una parte integral de la salud y va más allá de la ausencia de trastornos mentales. Al temor de contraer el virus en esta pandemia de la COVID-19, se suma el impacto de los importantes cambios en nuestra vida cotidiana provocados por los esfuerzos para contener y frenar la propagación del virus. Impactando en la actividad social, las interacciones y los comportamientos en múltiples niveles. Emocionalmente, las actividades de distanciamiento social y autoaislamiento pueden causar problemas de salud mental.

Objetivos. Identificar los factores que

afectan a la salud mental durante de la COVID-19. Investigar el impacto de la salud mental que afecta la educación de los alumnos universitarios. Orientar a los estudiantes para que logren reconocer estas emociones y acepten ayuda de un profesional. Canalizar a los universitarios al programa de Apoyo y Orientación Psicológica de la UAM. **Metodología.** Se utilizó un enfoque cuantitativo, la recolección de datos fue a través de un cuestionario a 160 alumnos de la UAM-X. **Resultados.** Se observa que un 78.8% se les dificultó el cambio de la enseñanza-aprendizaje presencial, al formato en línea, trayendo como consecuencias cambios en su salud física como el agotamiento en un 74.4%, 51.2% presentó dificultad para dormir, sin embargo el 58.8% busca una solución para mantener la calma ante un problema. **Conclusión.** de acuerdo a lo planteado los estudiantes se mostraron con capacidades de resiliencia para mantener una buena salud mental durante el confinamiento.

La salud mental en México durante la pandemia

Alumnos: Karen Itzel Adame Zavala, Jose Luis Palma Rivera, Blanca Denisse Perez Ondarza, Cyntia Paulina Prudenciano Rodriguez.

Docente: Tetelboin Henrion Carolina Andrea Julieta.

Palabras clave: Salud mental, pandemia, México, calidad de vida.

Resumen

Introducción. El confinamiento en la población como medida preventiva contra la pandemia de SARS-CoV-2 ha provocado diversas consecuencias en la salud mental en México. La investigación se propuso conocer cuáles fueron las afectaciones más importantes, analizar a profundidad algunas significativas para la vida y la calidad de vida, y las estrategias del gobierno Federal para enfrentarlas. **Objetivos.** 1. Conocer y describir los problemas de salud mental y su distribución generados por el confinamiento. 2. Profundizar en el conocimiento de algunos de estos problemas y sus repercusiones en la vida y calidad de vida de las personas y familias. 3. Analizar las estrategias que ha implementado el gobierno federal para enfrentarlo. **Metodología.** Análisis cualitativo, revisión documental de fuentes oficiales, académicas y periodísticas. **Resultados.** Los trastornos de salud mental

aumentaron por el aislamiento social e incertidumbre que trajo la pandemia, en el 2020 entre ellos son: El estrés (39.4%), la depresión (15.3%) y la ansiedad (25.2%) (INPRFM, 2020; CONADIC, 2021). Problemas de salud mental y calidad de vida de la población: Se elevó 32.5% del abuso en el consumo de alcohol (CONADIC,2020) en personas con depresión, ansiedad o estrés y así como de otras sustancias. Violencia por estrés (9.4%) (presión económica) y aumento el suicidio 6.2 por cada cien mil habitantes en el 2020 (5.4 suicidios por cada 100 mil habitantes en 2018) (INEGI, 2020). Estrategias del gobierno Federal: El CONADIC firmo un convenio con otros servicios de salud mental en el país para ampliar la atención a salud mental a todos los sectores de la población; implementación de cursos para la prevención en salud mental al personal sanitario; apoyo psicológico virtual y telefónico: la línea de vida, Línea IMSS, etc.; Lineamientos para la prevención de los trastornos mentales: prevención al suicidio, Programa de Apoyo a Pacientes y Familiares (PAPyF), etc. **Conclusión.** Durante la pandemia el aislamiento, la incertidumbre y el miedo detonaron problemas de salud mental; los más frecuentes fueron la depresión, ansiedad y estrés. Los más preocupantes, las tendencias y aumento de los suicidios, la violencia, especialmente de género e infancia. Las políticas abordadas por el gobierno Federal más eficaces fueron la atención gratuita y prevención a

crisis emocionales, la educación sobre prevención y una oferta todavía muy deficiente de servicios de salud mental.

Consecuencias psicológicas en los trabajadores informales durante la crisis económica por la pandemia de COVID-19

Alumnos: Aline Villavicencio García, Ingrid Fernanda Islas Robles, Frida Guadalupe Buitron Roman, Juan Omar Iturbe Nuñez, Frida Karina Rivera Quintero.

Docente: Hernández Zamora Gregorio.

Palabras clave: Vendedor ambulante, pandemia COVID-19, crisis económica, salud mental.

Resumen

Introducción. Los trabajadores informales son un sector que no recibe un salario fijo, ni prestaciones y no pertenecen a ningún sindicato, por lo que subsisten de las ganancias que generan día a día. Durante la pandemia este sector se vio muy afectado en el ámbito económico, ya que tuvieron que dejar de trabajar, en especial los vendedores ambulantes, y en el ámbito psicológico, una consecuencia de esta situación fueron los daños en la salud mental de estos trabajadores. **Objetivo.** El propósito de esta investigación es averiguar cuáles fueron las consecuencias psicológicas entre los trabajadores informales provocadas por la caída de la economía durante la pandemia por COVID 19.

Metodología. Mediante encuestas y entrevistas realizadas a trabajadores

informales (n=42), de manera presencial, específicamente a vendedores ambulantes de la Ciudad de México, buscamos encontrar una relación existente entre los problemas de salud mental y la crisis económica en la pandemia por COVID 19. **Resultados y Conclusión.** Encontramos que la atención de la salud mental no es una prioridad para este sector, pero es un ámbito afectado. Por lo que consideramos importante que se realicen campañas de concientización para alentar a estos sectores al cuidado de su bienestar mental.

Resistencia a los antibióticos y su relación con la automedicación

Alumnos: Etna Joselyn Ayala Bernabe, Anette Roxette Araujo Romero, Jose Eduardo Ponce Resendiz, Evelyn Rivera Nuñez.

Docente: Gutiérrez Vargas Martha Elba.

Palabras clave: Automedicación, resistencia, antibióticos, fármacos, salud pública.

Resumen

La resistencia antimicrobiana es un problema asociado a la aparición de microorganismos resistentes a los antibióticos, que han sido catalogados como una amenaza para la salud, tanto por la Organización Mundial de la Salud como por la Unión Europea. Se identifica una amplia prevalencia del uso de medicamentos asociado al mayor nivel de instrucción de la población. Aunque, con mayor frecuencia, se ha relacionado con medicamentos antibióticos y analgésicos, utilizados para enfermedades comunes como la gripe, la presión arterial alta y el dolor, puede ocurrir con cualquier tipo de medicamento. Esta situación es más grave cuando el medicamento que se consume es un antibiótico, porque condiciona el aumento de la resistencia microbiana. Asimismo, las principales razones esgrimidas para la práctica de la automedicación

incluyen: percepción que una enfermedad o síntoma que no es suficientemente grave para acudir a una consulta. De igual forma, el uso inapropiado de medicamentos es frecuentemente observado en el sistema sanitario en todo el mundo, especialmente en países desarrollados. Las consecuencias del uso irracional de medicamentos son enormes para los pacientes y la comunidad médica. Las intervenciones adecuadas en este sector podrían tener importantes beneficios financieros y de salud pública. Velar por el uso racional de los antimicrobianos debe ser permanente y requiere apoyo de las autoridades de salud para capacitar a los prescriptores, además de educar a la población en general, sobre las implicancias del uso inadecuado de antimicrobianos y su efecto sobre la ecología microbiana. Como tal, el excesivo consumo y la inadecuada utilización de los antimicrobianos traen consigo repercusiones económicas, por lo que el control de estos es un objetivo prioritario de todos los servicios de salud pública. Para contextualizar el problema, esta revisión brinda una visión panorámica sobre la gravedad de la relación entre la resistencia de las bacterias y la automedicación.

Abandono de mascotas caninas en la calle, un problema de salud pública

Alumnos: Melani Daniela Flores Gamboa, Yoseline Guzman Gambino, Alexis Asael Garcia Aparicio, Marco Antonio Lobato Ortiz.

Docente: Gutiérrez Vargas Martha Elba.

Palabras clave: Perros callejeros, abandono, salud pública, enfermedades zoonóticas, sobre.

Resumen

Los perros han sido una parte integral del entorno social y cultural durante generaciones. Se estima que en el mundo existen alrededor de 500 000 000 perros. Esta sobrepoblación canina es un problema de salud pública debido a la transmisión de enfermedades zoonóticas y las agresiones hacia el humano. Su existencia como perros callejeros acarrea diferentes problemas entre los que se incluyen la transmisión de enfermedades infecciosas y parasitarias, presencia de focos insalubres, ataques y mordeduras a personas, accidentes de tránsito, contaminación con heces y orina de los espacios públicos. Pero los perros sufren de hambre, sed, enfermedades y maltratos. Según observaciones acerca de su longevidad se concluye que ninguno de ellos vive más de dos años, pues existen circunstancias como el riesgo de morir atropellados, envenenados o por las enfermedades

contraídas en la calle. La triste realidad es que no se demuestra ningún respeto, ni consideración ética de la responsabilidad hacia las mascotas. En México, así como en muchos países del mundo, existe una gran cantidad de perros que deambulan libremente por las calles, con la problemática que no sólo afecta tanto a la salud pública y al bienestar animal, pero también a la salud del ecosistema. Estos animales representan un problema social debido a que se convierten en factores contaminantes del ambiente en parques y jardines públicos, transmiten enfermedades, producen disturbios sonoros por ladridos excesivos, peleas entre ellos e incluso agresiones a las personas. Este trabajo se realizó con la finalidad analizar la situación de la problemática desde la visión del abandono y repudio hacia los perros que se encuentran en las calles.

El acceso a la educación sexual y la proclividad de ITS y embarazos no deseados en Guerrero y CDMX

Alumnos: Citlalli Ramirez De Jesus, Axel Azariel Martinez Salgado, Iris Montserrat Perez Añorve.

Docente: Morales Fonseca María De Guadalupe.

Palabras clave: Educación sexual, proclividad, ITS, embarazos no deseados.

Resumen

Introducción. De acuerdo con datos de la OMS, en México las ITS en 2012 se presentaron de manera importante en jóvenes de 15 a 24 años. Además, resalta que el 23% de los jóvenes de 12 a 19 años había iniciado su vida sexual; dentro de ellos el 15% de los hombres y el 33% de las mujeres no utilizó un método anticonceptivo en su primera relación sexual; y más de la mitad de las mujeres había presentado un embarazo. **Objetivo.** Determinar si existe una relación entre el acceso a la educación sexual y la proclividad de ITS y embarazos no deseados en dos entidades federativas distintas. **Metodología.** La investigación realizada es de campo con base documental, con un alcance relacional, enfoque cualitativo y como instrumento de recolección de datos diseñamos una encuesta. **Resultados.** La encuesta fue contestada por 250 personas, el 54.8% de Guerrero y 30.8% CDMX. Los

encuestados indican saber lo que es la educación sexual, recuerdan haber tenido una clase sobre esto en la primaria; los temas que se enseñaron fueron métodos anticonceptivos, embarazos y relaciones sexuales. Los métodos anticonceptivos más conocidos es el condón masculino y las pastillas anticonceptivas, también conocen las ITS más comunes como VPH, VIH, gonorrea, sífilis y herpes, y nos indican saber las consecuencias a la salud con respecto a ellas. Pero, 76.4% indica que en su entorno social existe alguien con un embarazo no deseado y el 34.4% con una ITS. **Conclusión.** Con base en las respuestas obtenidas podríamos decir que nuestra hipótesis: a mayor acceso a la información de educación sexual, menor la proclividad de ITS y embarazos no deseados, es falsa, debido a que los encuestados manifiestan tener información y a la vez se presentan ITS y embarazos no deseados. Sin embargo, si tomamos en cuenta los medios donde obtienen información sobre educación sexual, podemos decir que es de mala calidad y por tanto, nuestra hipótesis es verdadera.

Anorexia y bulimia: influencia que tienen los medios de comunicación en las y los jóvenes de la UAM-X en 2021

Alumnos: Estefany Paulina Noguez Baez, Sara Castro Leon, Alison Amanda Tlatenchi Hernandez, Edgar Yañez Esquivel, Carlos Daniel Ramos Navarrete.

Docente: Cruz Flores María Adriana Cecilia.

Palabras clave: Anorexia, bulimia, medios de comunicación, jóvenes.

Resumen

Introducción. Los trastornos alimenticios como la anorexia y la bulimia son enfermedades multifactoriales que generan problemas graves de salud, este tipo de trastornos generalmente se presentan en las y los jóvenes, los cuales pueden verse influenciados por algunos factores, uno de ellos son los medios de comunicación, ya que muestran estándares de belleza centrados en cuerpos delgados que muchas veces suelen imitarse.

Objetivo. El objetivo de la investigación fue identificar la influencia que tienen los medios de comunicación en la presencia de trastornos alimenticios como la anorexia y bulimia. **Metodología.** Se realizó un estudio cuantitativo, observacional y descriptivo, se diseñó y aplicó una encuesta por medio de Google forms, en la cual participaron

99 estudiantes de la UAM-X; 54.5% pertenece al género femenino, el 43.4% pertenece al género masculino y el 2% no especificó. **Resultados.** Los resultados fueron analizados mediante la aplicación SPSS. Los principales hallazgos dan cuenta que, los medios de comunicación influyen en las y los jóvenes, afectando su salud física y psicológica y, por ende, influyen en el desarrollo de trastornos alimenticios como la anorexia y bulimia. El 100% dijo que hoy en día las redes sociales son el medio de comunicación más influyente. Así mismo, el 88.9% respondió que los anuncios publicitarios tienen presencia en la anorexia y bulimia. El 27.3% respondió que prestan atención la mayoría de las veces a las imágenes de actores. **Conclusión.** Concluimos que los medios de comunicación al mostrar estereotipos belleza por medio de anuncios, de películas, redes sociales influyen en las y los jóvenes en el desarrollo de la anorexia y la bulimia.

Trastorno de depresión en estudiantes de la UAM Xochimilco durante en confinamiento provocado por la Covid19

Alumnos: Karla Yareth Garcia Ordaz, Zuly Denisse Gutierrez Cruz, Andres Hernandez Santana, Jonathan Alexander Neveu Loustalot, Daniela Abigail Ramirez Alvarado.

Docente: Tamez González Silvia.

Palabras clave: Trastorno de depresión, confinamiento, Covid19, alumnos, factores.

Resumen

Introducción. Los países implementaron el confinamiento como medida sanitaria para evitar la propagación del virus SARS COV 2. La nueva realidad trajo como consecuencia una nueva normalidad que no para todos fue un proceso adaptativo para aquellas personas que ya sufrían de algún problema de carácter psicológico o psiquiátrico. Entre la gran diversidad de enfermedades mentales, abordaremos a la depresión, recordar que la depresión es una enfermedad que desde antes del confinamiento por la COVID19 ya existía. **Objetivo.** Identificar los factores que provocaron el trastorno de depresión en estudiantes de la UAM Xochimilco durante el confinamiento derivado de la COVID19. **Metodología.** La investigación que se presenta es cualitativa y transversal. Se revisaron y

analizaron diversos documentos con el propósito de identificar los factores que tuvieron mayor impacto durante el confinamiento por la COVID-19 provocando así el trastorno de depresión. Se realizaron 5 entrevistas a alumnos de la UAM-X para comprobar la veracidad de la información recopilada. **Resultados y Conclusión.** Tras el confinamiento muchos jóvenes presentaron síntomas de depresión pero no fueron en su totalidad a consecuencia por factores: socioeconómicos, hacinamiento, violencia intrafamiliar o por la muerte de alguien; este fue generado por sucesos no tratados en el pasado, que al llegar el encierro tuvo gran impacto por la introspección de su persona.

Los estudiantes del Tronco Interdivisivo de la UAM Xochimilco y su duda ante la vacunación contra la COVID-19

Alumnos: Cristian Meraz Meraz, Marta Ruiz Amador, Alexis Velazquez Carrasco, Julia Velazquez Juarez

Docente: Fuentes De Fuentes Diana Grisela

Palabras clave: COVID-19, vacunación, estudiantes, desinformación, UAM

Resumen.

Introducción. Las noticias falsas que se han producido durante la crisis sanitaria del COVID-19 han puesto un reto a la información en el ámbito de la salud. La desinformación y las dudas sobre las vacunas no son nuevas, pero, en este momento es un problema que amenaza los esfuerzos globales para poner fin a la pandemia de la COVID-19. **Objetivo.** El objetivo del presente trabajo es saber las razones de por qué los jóvenes del TID de la UAM Xochimilco, no se han vacunado, utilizando el método de encuesta para indagar sobre dichas dudas para acudir a la vacunación contra la COVID-19, ante la desinformación causada por las noticias falsas que circulan por los medios de comunicación. **Metodología.** El método que usamos, como anteriormente se mencionó, es el de la encuesta, en la cual se aplicó exclusivamente a estudiantes del TID

de la UAM Xochimilco para recolectar información de suma importancia para nuestra investigación. **Resultados.** La encuesta fue contestada por 42 alumnos. En ella pudimos ver reflejada la aceptación que tiene la mayoría de los estudiantes hacia la vacuna contra la COVID-19. Observamos que los principales medios por los que se informaron acerca de la vacunación fueron el Internet y la televisión. Su opinión de la vacuna es que la ven como una medida necesaria para disminuir los contagios y evitar daños causados por la COVID-19. **Conclusión.** La mayoría de los estudiantes del TID de la UAM Xochimilco han acudido de manera responsable a la vacunación contra la COVID-19, informándose antes de hacerlo, con el único objetivo en común de poner un fin a la pandemia por la que atravesamos en estos momentos.

Trastornos alimenticios: factores y desarrollo de la anorexia nerviosa entre estudiantes universitarios

Alumnos: Itzmani Ramirez Arreola, Elena Sanchez Botello, Alba Janeht Cinta Garcia, Alma Victoria Tello Jimenez, Itzel Martinez Teran, Nahomi Shantal Altamirano Camacho.

Docente: Sánchez Martínez María Cristina.

Palabras clave: Trastornos de alimentacion, Anorexia, bulimia y adolescentes.

Resumen

Objetivo. Investigar la prevalencia de la anorexia y determinar los diferentes factores de riesgo entre jóvenes del sector universitario y conocer en qué consiste la anorexia, sus posibles causas, su desarrollo, atención en el tratamiento y consecuencias a nivel biológico. Además de saber del porqué esta enfermedad se presenta principalmente en los adolescentes y todo lo que conlleva a que se padezca este tipo de trastorno alimenticio. **Metodología.** La muestra estuvo compuesta de 202 encuestados, se utilizó una encuesta estructurada para evaluar hábitos alimenticios, conocimientos sobre el tema y aspectos psicológicos que las personas tienen de sí y de las demás personas. **Resultados y Conclusión.** El análisis mostró altos niveles de preocupación con el aspecto del cuerpo, conocer los componente de

la imagen corporal podría aumentar las posibilidades de la compensación de cómo la representación del cuerpo se organiza para estos entrevistados.

Causas de la depresión en los universitarios de la CDMX debido a la pandemia del COVID-19

Alumnos: Angeles Jatziri Lopez Cedeño, Fatima Andrea Meraz Martinez, Jorge Alejandro De La Rosa Muciño, Brandon Miguel Romero Lara, Katia Jovana Mandujano Alvarez.

Docente: Pérez Aguilera Demetrio.

Palabras clave: Causas, Covid-19, Síntomas de depresión, Alumnos universitarios, depresión.

Resumen

Introducción. La depresión es un trastorno psicológico que afecta a las personas de distintas maneras, entre ellas a los estudiantes. La depresión es un problema de salud mental que se ha dado en México de manera habitual, lamentablemente no se le ha dado la importancia debida a dicho problema, tomando como referencia el libro de “La psicología del mexicano” de Rogelio Diaz (1994). Pregunta de investigación: ¿Cuáles son las causas por las cuales los universitarios de la Ciudad de México (CDMX) padecen depresión en la pandemia por covid-19? Hipótesis. El 25% de los universitarios han desarrollado depresión debido al estrés por las clases en línea, mientras el 15% sufre depresión por problemas económicos causados por la pandemia. **Objetivo general.** Determinar las causas por las cuales padecen depresión los universitarios

de la CDMX en la actual pandemia. **Objetivos específicos.** Conocer qué es la depresión, Conocer los síntomas que puede llegar a presentar un estudiante universitario con depresión. Conocer las diversas causas que generan depresión en los universitarios. **Metodología.** Utilizamos la técnica de la encuesta, siendo el instrumento un cuestionario, el cual consistió de 41 preguntas cerradas y su formato fue digital. El cuestionario lo respondieron 94 universitarios de la CDMX. Nuestra muestra no es representativa. **Resultados y Conclusión.** La depresión es una enfermedad grave, sin embargo, no se le da la importancia que debería de tener para la sociedad Las principales causas de la depresión van a variar dependiendo de la situación de la persona. Cumplimos nuestros objetivos tanto el general como los particulares, nuestra hipótesis no se cumplió ya que dio como resultado el 30% de estrés por clases en línea y el 17.5% de los universitarios sufren depresión por problemas económicos.

Síndrome de burnout en el sector sanitario del Hospital General Dr. Manuel Gea Gonzales durante la propagación del virus COVID-19

Alumnos: Monica Marlene Cortes Leon.

Docente: Rico Esenaro Serguei Damián.

Palabras clave: Síndrome de burnout, Enfermería, hospital, pandemia.

Resumen

Introducción. El incremento de estrés laboral durante la pandemia conlleva a la falta de motivación que necesitan enfermeras y médicos que atienden a pacientes con COVID-19. La gran carga de trabajo y las demandas psicoemocionales que sufren los trabajadores durante esta pandemia han aumentado lo que ha generado un gran impacto en la salud mental. **Objetivo.** El objetivo general es saber si la pandemia a incrementado la prevalencia del síndrome de Burnout. **Metodología.** Usando como metodología la investigación cualitativa y un cuestionario tipo encuesta para recabar información y poderlos analizar. **Resultados.** La población de estudio en 53% son mujeres y un 47% de hombres, un 75% no han presentado dificultad en sus labores, un 18% a veces la tienen, el 5% casi siempre y el 3% siempre ha tenido. **Conclusión.** Con base a esos resultados concluimos que la

pandemia no ha incrementado la prevalencia del síndrome de Burnout ya que los enfermeros están acostumbrados a trabajar bajo presión.

Impacto en la salud humana del consumo de proteína de origen animal con residuos de antibiótico

Alumnos: Denise Alejandra Rivera Castillo, Jessica Guadalupe Martínez Serratos, Valeria Díaz Duran.

Docente: Parra Forero Lyda Yuliana.

Palabras clave: Residuo, antibióticos, resistencia, alimentos, animales.

Resumen

Introducción. Los residuos de antibióticos en alimentos de origen animal, como leche, huevos o carne, representan un riesgo potencial para la salud del consumidor. A consecuencia de esto, muchas enfermedades comunes del hombre han generado resistencia a la acción de los antibióticos, principalmente, por la presión selectiva del empleo de estas sustancias, la presencia de genes resistentes, la aplicación terapéutica sin supervisión de un profesional y la libre comercialización de estos productos, entre otros factores, que agravan aún más la problemática. Ante este panorama, las instituciones sanitarias internacionales promueven medidas eficaces de control y vigilancia en la calidad e inocuidad de los alimentos de origen animal que se ofertan para los humanos. **Objetivo.** Presentar un panorama general sobre la situación de la residualidad de sustancias químicas en los alimentos de origen animal; con ello se busca sensibilizar a

los sectores productivos de la cadena agroalimentaria de nuestro país para que produzcan alimentos de origen animal inocuos y, así mismo contribuir a la solución de esta problemática.

Metodología. La investigación se basó en revisión bibliográfica; como fuente primaria se revisaron artículos que han llevado a cabo experimentación sobre los residuos de antibióticos presentes en productos de origen animal. Como fuente secundaria se consultaron datos y cifras proporcionada por la OMS. La búsqueda se hizo en un gestor libre: Google-Académico y en la BIDIUAM.

Resultados. La tasa de resistencia al ciprofloxacino, oscilaba desde el 8,4% al 92,9% para *Escherichia coli*, del 4,1% al 79,4% para *Klebsiella pneumoniae*, del 12,11% para *S. aureus* resistente a la metilicina. La resistencia a las sulfamidas, las penicilinas, las tetraciclinas, los macrólidos, las fluoroquinolonas y las cefalosporinas de generaciones tempranas ha progresado rápidamente.

Conclusión. Para que el control de los residuos de fármacos en alimentos pueda ser una realidad, es necesaria la disposición de recursos económicos, tecnológicos y humanos.

Impacto de las discapacidades en la presentación de servicios de salud en México

Alumnos: Janet Michell Mendoza Ramirez, Daniel Alejandro Almazan Rivas.

Docente: Parra Forero Lyda Yuliana.

Palabras clave: Discriminación, Discapacidad, Calidad, Deficiencia y Atención.

Resumen

Introducción. Las personas con discapacidad son quienes tienen deficiencias físicas, intelectuales, sensoriales y/o mentales las cuales complican su manera de vivir por las diversas barreras con las que se enfrentan día a día, tales como el entorno geográfico, adaptación, actitudes y calidad de atención en las distintas instituciones, etcétera. Estas barreras impactan en la calidad de vida de las personas con discapacidad y hacen que tengan peores resultados sanitarios y académicos, menor participación económica, tasas más altas de muerte, mayor dependencia etc. **Objetivo.** El objetivo de esta investigación fue adquirir información y analizar la situación en México de las personas con discapacidades. **Metodología.** Esta investigación se realizó con datos obtenidos de documentos publicados por INEGI, ONU, OMS, Banco Mundial etc. **Resultados.** Las discapacidades afectan la prestación de servicios de

salud, pero no es el único ámbito afectado, también ámbitos como seguridad, educación y empleo. En México hay más hombres que mujeres con discapacidad (53.32% y 46.68% del total, respectivamente) y que México, Perú y Brasil son los países con más Índice de discapacidad en Latinoamérica. Asimismo, advertir que derivado de la Pandemia provocada por la COVID-19 las PCD corren mayor riesgo ya que la información sobre la enfermedad, los síntomas y maneras de prevención, no se proporcionan en formatos accesibles. **Conclusión.** La inclusión a la sociedad de las personas con discapacidad en México es muy deficiente. Las medidas realizadas van encaminadas a hacer ajustes en algunas vías de acceso, no toman en cuenta la necesidad de la realización de programas que conlleven a la empatía de la población con estas personas. Se deben hacer más estudios para medir el impacto social y de salud en las personas con discapacidad. La necesidad de desarrollar índices de verificación es pertinente y urgente para realizar estimaciones reales que permitan hacer modificaciones de alto impacto.

La comunicación de la salud en México

Alumnos: Rebeca Valeria Ortiz Bustos, Verónica Isabel Martínez Ramírez.

Docente: Parra Forero Lyda Yuliana.

Palabras clave: México, Comunicación, Salud, población, información.

Resumen

Introducción. Existen varias maneras de cuidar nuestra salud, una de las más importantes es contar con información que nos permita conocer y prevenir enfermedades para mejorar nuestro bienestar y la comunicación en salud es una estrategia clave para informar al público sobre cuestiones de esta misma. **Objetivo.** El objetivo fue analizar las campañas de comunicación en salud en México y la intención que tiene su práctica en áreas de prevención de la enfermedad y promoción de la sanidad. Así como sus deficiencias y retos que debe enfrentar. **Metodología.** La presente investigación utilizó el método documental, se emplearon diversos documentos oficiales, reportajes y libros, para la selección de información, y así tener una perspectiva más cercana sobre el tema. **Resultados.** México aborda estrategias para mantener informadas a las comunidades de riesgos que pueden tener ciertos

factores en salud cumpliendo los objetivos del plan nacional de desarrollo que son la prevención de enfermedades, así como obtener mejores niveles de calidad de vida en las nuevas generaciones, consolidar e incrementar el control de enfermedades transmisibles y expandir esquemas efectivos en prevención de accidentes, atender oportunamente a la población ante emergencias epidemiológicas, brotes y desastres. Sin embargo, existen áreas que la comunicación no abarca, otras donde es deficiente su impacto un ejemplo es México, con el mayor índice de obesidad infantil con un 18% y el 10.8% de la población 20 y 79 años (UNICEF, 2021). Por ello la comunicación hace frente a las diferentes situaciones que acontecen en México y efectuar acciones suficientes para regularla. **Conclusión.** La comunicación de la salud es un apoyo para la Secretaría de salud e instituciones encargadas de esta misma, pero no es efectiva si no se apoya de otras instituciones y de la población misma, no obstante, aún tiene un extenso camino para mejorar el nivel de salud de toda la población.

Manejo de residuos médicos en hospitales públicos de la Ciudad de México

Alumnos: Frida Melendez Salmeron, Dafne Odette Gomez Reyes.

Docente: Parra Forero Lyda Yuliana.

Palabras clave: Residuos, Salud, Manejo, Pandemia, Problemática.

Resumen

Introducción. Los residuos médicos son producidos en gran cantidad a nivel mundial, y su fabricación, distribución, almacenamiento y desecho deben seguir protocolos estrictos, ya que, las consecuencias pueden afectar tanto al personal ocupacionalmente expuesto hasta la población en general. Por ello, los residuos médicos están sujetos a distintas fases de tratamiento para desecharse, lo cual incluye la clasificación para realizar su manejo externo, con el fin de evitar escenarios perjudiciales para la salud. La pandemia actual, ha hecho que se modifiquen las medidas instauradas con anterioridad sobre dichos residuos. **Objetivo.** Este trabajo tiene como objetivo recolectar información que servirá para identificar qué es un residuo médico, sus características, problemáticas usuales y la implementación de medidas para sobrellevar el manejo de residuos en la situación actual en el periodo pandémico. **Metodología.** Para lograr que la investigación documental fuera recopilada y analizada la

información de manuales de hospitales, guías, notas periodísticas y artículos oficiales de organizaciones como la ONU, OMS y la Secretaría de Salud. **Resultados.** La generación de residuos médicos en México es de 1.5 kg por cama al día, tomando en cuenta que el número de camas es de 127,705, la generación diaria de un hospital es de 191,557.5 Kg. Este número de desechos puede provocar el aumento de la incidencia de otro tipo de enfermedades como VIH en un 0,3%, Hepatitis B en un 30% y Hepatitis C en un 1.8%, así como afectaciones en el medio ambiente. **Conclusión.** A pesar de que existen protocolos estandarizados del desecho adecuado de dispositivos médicos usados, es un tema poco conocido en la población en general y se debe priorizar su difusión ya que, en el hogar se realizan de manera habitual el tratamiento de personas con tratamiento domiciliarios y de comorbilidades. La regulación en el debido manejo de los residuos hará posible salvaguardar la salud de la población en general.

Motivos por los que un grupo de personas adultas no ha realizado ejercicio físico durante el año 2021 en la CDMX

Alumnos: Jaren Jehieli Lagunes Rodriguez, Fernanda Sanchez Luna, Jesus Israel Ventura Alvarez, Karen Perez Martinez.

Docente: Coronel Núñez Samuel.

Palabras clave: Falta de ejercicio físico, adultos, motivos, distribución, salud.

Resumen

Introducción. La práctica regular de ejercicio físico aporta gran beneficio a la salud, coadyuvando a la prevención y control de algunas enfermedades como la hipertensión, diabetes tipo II, enfermedades cardiovasculares, depresión, ansiedad y diferentes tipos de cáncer. Sin embargo, se ha detectado una tendencia en la población adulta a disminuir o abandonar su práctica. Conocer los motivos de los adultos para no realizar ejercicio físico podría ayudar a corregir esta tendencia.

Objetivos. Identificar la proporción de adultos que no han realizado ejercicio físico durante el año 2021 y analizar cuáles han sido los motivos más importantes para ello. **Metodología.** Se realizó un estudio observacional, cualitativo y cuantitativo. Se diseñó y aplicó un cuestionario a 100 personas en el sistema Google Formularios, el cual se envió por vía WhatsApp a

familiares y amigos de 20 a 60 años. **Resultados.** El 40% de las personas encuestadas refirieron no realizar ningún tipo de ejercicio físico y el 60% restante refirieron realizar algún tipo de ejercicio físico durante el año 2021. Se analizaron los motivos por los que no se realiza ejercicio físico, los cuales son: falta de tiempo, cansancio y falta de un espacio adecuado para realizarlo. **Conclusión.** Se llegó a la conclusión de que el 60% de la población encuestada que participó en el estudio si realiza ejercicio físico, las cuales prefieren realizar ejercicio en casa o en espacios abiertos, siguiendo rutinas por cuenta propia. De igual manera se demostró que las personas encuestadas comprenden que el ejercicio físico es un factor muy importante en sus vidas, ya que él no realizarlo puede afectar su salud.

Sociedad y Cultura

Productos comunicativos sobre una adopción responsable de perros callejeros, dirigido a los estudiantes de la comunidad UAM-X

Alumnos: Julio Cesar Garcia Gordillo, Carmen Ximena Garcia Peña, Alexis Abraham Hernandez Villamora, Hector Baruch Lopez Rosales, Ana Karen Priego Marquez.

Docente: Fuentes Mayen Eloisa Guadalupe.

Palabras clave: PALABRAS CLAVES: Perros, Covid-19, adopción, esterilización y centros.

Resumen

Introducción. En la actualidad existen cientos de perros que han sido abandonados en la calle, o son cruelmente arrojados a los tiraderos de basura. Los dueños de una mascota tienen la responsabilidad de proporcionarles alimento, agua y un lugar adecuado para vivir. Actualmente hay organizaciones que promueven la adopción responsable, los procedimientos son relativamente simples y satisfactorios para el animal. Si decides adoptar lo más conveniente sería llevarlo al veterinario y empezar con sus vacunas y cumplir con sus necesidades básicas. Los medios comunicativos que pueden impactar más en la comunidad estudiantil son las imágenes y videos ya que puedes transmitir el mensaje de manera efectiva y clara. **Objetivo.** Crear un

producto comunicativo sobre la adopción responsable dirigido a los estudiantes de la UAM-X.

Metodología. Empezamos investigando cuáles son las problemáticas de la sociedad, reunimos los temas que más nos llamaron la atención y en conjunto seleccionamos el proyecto sobre ¿Cómo realizar una adopción responsable? dirigido a los estudiantes de la comunidad UAM-X. Para el marco teórico, investigamos sobre el tema de manera exhaustiva y elaboramos el documento científico, organizándolo mediante subtemas y por último creamos los productos comunicativos que puedan ser de mayor impacto en las redes sociales para la comunidad estudiantil.

Resultados. Se diseñaron imágenes informativas sobre adopción responsable, cuidados de los perros, la covid-19 en caninos y otros temas de interés para la comunidad estudiantil de la UAM-X y videos elaborados con distintas técnicas como la animación y el montaje de imágenes sobre los cambios que tiene un perro después de ser adoptado, y todo sobre el proceso de la adopción. **Conclusión.** Los productos comunicativos en las redes sociales tendrán mayor impacto para favorecer la adopción responsable y hacer que nuestra sociedad sea más justa y educada, para los seres vivos como los perros.

Economía en la CDMX a principios de la pandemia

Alumnos: Xochitl Kinari Bautista García, Jimena Guadalupe Rubio Jimenez, Diana Juarez Santiago, Andrea Quintero San Pedro.

Docente: Fuentes De Fuentes Diana Grisel.

Palabras clave: COVID-19, Ciudad de México, economía, empleo, afectaciones.

Resumen

Introducción. El tema enfoca el conocer los cambios económicos y comprobar que realmente la pandemia del COVID-19 afectó la actividad y proceso económico en la Ciudad de México en sus inicios, específicamente entre los días del 24 de marzo hasta el 30 de septiembre del año 2020, se realizó con la ayuda de recursos como internet, enciclopedias, encuestas, boletines, datos abiertos del Gobierno de la Ciudad de México y la Secretaría de Desarrollo Económico de la Ciudad de México. **Objetivo.** Informar a la comunidad del TID de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, cuáles han sido las consecuencias a nivel económico durante del confinamiento por COVID-19 de la población de la Ciudad de México. **Metodología.** Para lograr comprobar nuestro objetivo, se llevó a cabo una recolección de datos por medio de un cuestionario de 14 preguntas. Esta

encuesta fue contestada por 118 personas, mayoritariamente habitantes y trabajadores(as) de la Ciudad de México, iniciada el día 30 de septiembre y concluida el 6 de octubre del año 2021. **Resultados.** Se determino que si bien hubo factores que impulsaron a que se creara una baja en la economía en la Ciudad de México durante los primeros seis meses de la pandemia del COVID-19, tales como población desempleada, disminución de productividad a nivel laboral y económico, así como generación de gastos extras. **Conclusión.** Conforme nuestros resultados en torno a la investigación y realización de la encuesta pudimos confirmar que al comenzar la pandemia de COVID-19, las afectaciones económicas que la población enfrentó fueron principalmente el desempleo y una considerable reducción de ingresos.

Agresiones que sufren los estudiantes de la UAM-X en el trayecto a la universidad; percepción de la justicia por mano propia

Alumnos: Oliver Lorenzo Espinoza, Gabriela Itzel Ramirez Cortes, Leslie Mariana Rendon Hernandez, Ana Mariel Santamaria Becerril.

Docente: Morales Fonseca María De Guadalupe.

Palabras clave: Agresiones, percepción, justicia, mano propia.

Resumen

Introducción. Los estudiantes de la UAM-X pueden sufrir agresiones en su trayecto a la universidad, como robos en transporte público y a transeúntes. Por otro lado, los actos de justicia por mano propia son más comunes, por ello es importante conocer su percepción sobre este tema, a partir de sus experiencias en dicho trayecto, los medios de transporte que utilizan, de dónde vienen, si consideran que el género y las condiciones del entorno son determinantes para realizar estos actos. **Objetivo.** Conocer la percepción de los estudiantes de la UAM-X sobre la toma de justicia por mano propia. **Metodología.** Presentamos una investigación de campo, de orden cualitativo. Como instrumento de recolección de datos, diseñamos una encuesta que presentamos a los estudiantes de la UAM-X que acudieron a la universidad de manera presencial. Muestreo no

probabilístico, basado en criterios de interés, con acceso accidental y por saturación. **Resultados.** En cuanto a las agresiones, el 14% ha sido víctima de asalto en la modalidad de "asalto con violencia" mientras que el 56% no ha sufrido ningún tipo de agresión. Los encuestados refieren que les afecta más perder la tranquilidad por el riesgo de su integridad física en comparación con sus objetos de valor. El 92% coopera para evitar que le hagan daño, pero aun así considerarían responder de manera violenta si cuentan con el apoyo de más personas. **Conclusión.** A pesar de que la mayoría de los estudiantes encuestados, no han sufrido agresiones en su trayecto, su percepción se inclina a la aprobación de los actos de toma de justicia por mano propia en situaciones como un robo o asalto que afecten su integridad. Esto comprueba que nuestra hipótesis, a mayor incidencia delictiva, mayor aceptación de los actos de justicia por mano propia, se avala principalmente por la deficiencia del sistema de justicia.

Las afectaciones económicas de las Pymes en México generadas por la contingencia sanitaria del COVID-19

Alumnos: Aderly Michel Lopez Navarro, Daniela Varela Martinez, Gustavo Daniel Garcia Carrillo, Jeimmy Cordero Rosas.

Docente: Tetelboin Henrion Carolina Andrea Julieta.

Palabras clave: Pymes, pandemia, economía, políticas públicas, crisis.

Resumen

Introducción. En materia económica uno de los sectores más afectados por la pandemia de Coronavirus en México ha sido el de las Micro, Pequeñas y Medianas empresas (Pymes), por el cierre de operaciones no esenciales. La investigación analiza las dificultades que han enfrentado las Pymes, examina las estrategias para poder afrontarlas, tanto por las empresas como por las autoridades.

Metodología. La investigación se realizó con un enfoque cualitativo y documental, en la que se utilizó el análisis de los documentos obtenidos. El objetivo de la investigación se segmentó en tres partes. **Objetivos particulares.**

1. Analizar las afectaciones de las Pymes en México generadas por la pandemia. 2. Conocer y describir los mecanismos de adaptación que las Pymes han implementado. 3. Investigar y describir las políticas públicas que ha llevado a cabo el gobierno mexicano frente a

la crisis económica provocada por la pandemia. **Resultados.** Durante la pandemia, se estima que, de 1,873,564 empresas en el país, el 93.2% de las empresas registró al menos un tipo de afectación (INEGI, 2020). Las afectaciones que reportaron las empresas son: disminución de ingresos con un promedio de entre 70 y 80%, baja de demanda con un promedio de entre 50 y 60%, escasez de insumos y productos entre el 20 y 30% y reducción de empleo registrados por el IMSS de 115,287 puestos formales. El 46.1% de las Pymes emplearon como estrategia mecanismos digitales. Facebook tuvo interacciones por 16.7 millones de usuarios comerciales (Scotialbankers, 2020); Instagram es la plataforma más utilizada para ventas representando 58%. WhatsApp estima que, por cada 533 usuarios (Máster, 2020); Amazon en marzo de 2020 aumento en ventas un 44% (EFE, 2020) y Apps de Delivery donde Uber Eats tiene mayor preferencia de 87% de compras (Nielsen, 2020). Las políticas públicas que se implementaron son: Apoyos de producción y financiamiento, por la Secretaría de Economía; apoyos de liquidez, por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y los apoyos de empleo, por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS). **Conclusión.** Ante la pandemia que afectó a las Pymes, instó a estas a adaptarse a partir de herramientas digitales, lo que permitió continuar con sus actividades. El sector público apoyó a las empresas; los apoyos que más recibieron las empresas fueron de

transferencia en efectivo con 54.3%, aplazamiento de pagos a créditos con 11.8% y acceso a créditos nuevos con 8.9%. Ambas acciones lograron una reactivación económica moderada.

Conocer el criterio de una muestra de mexicanos con respecto a el diseño y arquitectura de Chichén Itzá

Alumnos: Fernanda Ordaz Martínez, Emilio Alejandro Torres Flores, Perla Sarai Oropeza Miranda.

Docente: Guzmán Rodrigo Preciado, Rodríguez Diego Jesús Gregorio.

Palabras clave: Chichén Itzá; arquitectura; diseño.

Resumen

Introducción. Chichén Itzá es una ciudad cuya arquitectura y diseño son poco conocidos. **Objetivo.** Conocer el criterio de una muestra de mexicanos con respecto a el diseño y arquitectura de Chichén Itzá.

Metodología. Se realizó una encuesta a una muestra total de 120 mexicanos, con las siguientes preguntas: ¿Conoces cuales son los elementos arquitectónicos más importantes en Chichén Itzá?, ¿Sabes a qué corresponde el número de escalones del templo de Kukulcán?, ¿En qué periodo fueron construidas las edificaciones arquitectónicas de Chichén Itzá?, ¿Conoces el estilo arquitectónico llamado Puuc?, ¿Sabes en donde se puede encontrar el estilo arquitectónico llamado Puuc?, ¿Por qué Chichén Itzá se considera una de las siete maravillas del mundo?, ¿Qué impacto da a México el Chichén Itzá?, ¿Por qué visitarías el Chichén Itzá?, ¿Por qué no te gusta el Chichén Itzá?, ¿Ha sido

restaurado el Chichén Itzá?

Resultados. Los resultados obtenidos muestran que la mayoría de los encuestados se dejan llevar por las opiniones en general sin tener conocimiento acerca del Chichén Itzá, ya que no se puso un límite de edad y no se diferenció el género, más del 80% tenía escaso conocimiento acerca de la cultura, arquitectura y diseño de la ciudad, aunque aún el 81.1% considera que esta área arqueológica es considerada un impacto histórico y arquitectónico en México.

Conclusión. Los encuestados carecen de conocimientos arqueológicos y de diseño, pero aun así tienen distintas percepciones positivas de Chichén Itzá.

La canasta básica y su accesibilidad durante la pandemia por la COVID-19 en la Ciudad de México

Alumnos: Yael Martínez Gutierrez, Guido Saul Rayo Leyva, Susana Paola Landín Gómez.

Docente: González Ramírez Imelda.

Palabras clave: Canasta básica, accesibilidad, COVID-19, salario mínimo, CDMX.

Resumen

Introducción. La pandemia por la COVID-19 generó suspensión de actividades no esenciales, el cierre de empresas e incremento en el desempleo con lo cual se presentó reducción de ingresos y alteraciones en las cadenas de suministro de alimentos. **Objetivo.** Identificar los factores asociados a la reducción de la accesibilidad social, económica y física a la canasta básica en la CDMX.

Metodología. Revisión bibliográfica y hemerográfica. Los parámetros de búsqueda fueron: canasta básica, accesibilidad, COVID-19, CDMX y salario mínimo; la fuente de información fue la base de datos BIDIUAM. Se recuperaron documentos de diferentes organizaciones y se consultaron encuestas del INEGI, los cuales fueron utilizados para determinar el salario mínimo, el estatus de empleabilidad y precio de la canasta básica antes, durante y después de la pandemia, los cuales para realizar una comparativa de los

parámetros de búsqueda entre el 2019 al 2021. **Resultados.** El salario mínimo incrementó un 6%, en contraste con el incremento del 98% a la canasta básica entre el 2019 y 2021. El 62% de los hogares declararon una reducción de ingresos y 1 de cada 3 hogares reportó que algunos de sus integrantes perdieron su fuente de ingreso durante la pandemia. En el 2019 se estimaba que sólo una cuarta parte de la población sufría de inseguridad alimentaria. En el 2020 un 10% de los hogares presenta inseguridad alimentaria severa, el 15% moderada y el 39% inseguridad leve.

Conclusión. La pandemia incrementó los niveles de desempleo, dando como resultado la intensificación de la inseguridad alimentaria y una mayor dificultad en la adquisición de la canasta básica; afectando principalmente la población con menor nivel socioeconómico y con mayor número de integrantes. Una propuesta de la presente investigación será realizar encuestas para identificar la calidad nutricional y disponibilidad de alimentos en una muestra de la población.

Violencia Intrafamiliar y su relación con el Índice de rezago social antes y durante el confinamiento por el Covid-19

Alumnos: Jorge Guarneros Rodríguez, Esmeralda Michell Gonzalez Cabrera, Jorge Ruiz Camacho, Alan Rodrigo Lopez Martinez.

Docente: Gaona Enrique.

Palabras clave: Rezago Social COVID-19 Iztapalapa Benito Juárez violencia intrafamiliar.

Resumen

Introducción. La violencia intrafamiliar es un problema que afecta a los individuos del entorno familiar causando cuadros de angustia y depresión, afecta la salud física, psicológica-emocional y social de las víctimas. Iztapalapa es la alcaldía con mayor número de casos de violencia intrafamiliar. **Objetivo.** El objetivo de esta investigación es relacionar la violencia intrafamiliar, y su incremento en la alcaldía Iztapalapa durante la pandemia por Covid-19, con el índice de rezago social de esta alcaldía.

Metodología. Nuestra investigación se realizó mediante, una revisión bibliográfica y consultando bases de datos y estadísticas, se consideran 3 variables en las alcaldías Iztapalapa y Benito Juárez. Las variables fueron: 1. Violencia intrafamiliar con y sin presencia de Covid-19, 2. Casos de violencia intrafamiliar por alcaldía 2020, 3. Índice de rezago social 2020

por alcaldía. La violencia intrafamiliar se recabó de la base de datos del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, para el índice de rezago social se consultaron los resultados del 2020 del CONEVAL. **Resultados.** Con los datos recabados de las 3 variables, se elaboraron tablas de contingencia, a estas se les aplicó la prueba estadística. Los resultados mostraron que si existe una asociación entre violencia intrafamiliar y presencia de pandemia.

México en la revitalización de la alianza mundial para el desarrollo sostenible

Alumnos: Elvia Alejandra Cedillo Sierra, Celeste Valdez Hernandez, Luis Adrian Ocampo Diaz.

Docente: Parra Forero Lyda Yuliana.

Palabras clave: Desarrollo, Sostenible, Mejora, Sociedad, Equidad.

Resumen

Con la llegada de la globalización a México, es inevitable preguntarnos ¿Qué hace México para fortalecer sus lazos internacionalmente? y, ¿Cómo es que estas alianzas afectan a nuestro entorno social?. Los objetivos de Desarrollo Sostenible, planteados por la ONU, nos brindan soluciones que tienen el potencial de terminar con la pobreza, el desnivel de género y mejorar las condiciones de vida a nivel mundial al brindar servicios de salud, implementar nuevas estrategias para la obtención de energía limpia y saneamiento del agua, a su vez logrando la intercomunicación entre los países involucrados. Desafortunadamente es difícil revertir el daño causado por siglos de ignorancia e indiferencia para el 2030, la fecha propuesta para la finalización de este plan de desarrollo. Con relación a las alianzas que se han desarrollado para lograr los objetivos de Desarrollo Sostenible, hemos dado por hecho que no son lo suficientemente cuantiosas para

cumplir los objetivos esperados, es decir, sí ha existido un trabajo de instituciones gubernamentales y no gubernamentales, sin embargo, la gestión de proyectos no se ha generalizado, debido a la falta de información sobre las mismas y la carga económica que tienen este tipo de proyectos es un limitante. Ejemplo de ello es el tema de la energía renovable, que, a pesar de los esfuerzos hechos a lo largo del tiempo, se ha presentado un retroceso, ya que el miedo a la innovación e implementación de nuevas vías de producción eléctrica, se han visto fuertemente impactadas, aunque las cifras del sector privado sean positivas. Se toma en cuenta: *Poner fin a la pobreza *Hambre cero *Salud y Bienestar *Educación de calidad *Agua limpia.

Diferencias en el ingreso mensual en la Zona Norte de la CDMX

Alumnos: María Fernanda Jiménez Piña, María De Guadalupe Sánchez Díaz, Wendy Rosalía Campero Sánchez, Liliana Urbina Hernández, Citlali Palomares Acevedo.

Docente: Arias García Juan Jesús.

Palabras clave: Ingreso, años de estudio, zona de residencia.

Resumen

Introducción. En una práctica de investigación del Módulo Conocimiento y Sociedad se hizo un estudio de sondeo entre familiares de los alumnos del grupo TI-16A en el mes de septiembre de 2021, para someter a prueba una hipótesis de relación estadística entre el ingreso y los años de estudio, como lo sugiere el texto de H. Dieterich, Nueva Guía para la Investigación Científica, 2012, p. 143 obteniéndose una correlación poco clara entre ambas variables entre las que se esperaba una relación directa, preguntándonos ahora, ¿por qué se da esta relación en el universo considerado? **Objetivo.** El objetivo general era determinar en una muestra más grande, conservando la pequeña magnitud de una práctica escolar si otras variables influyen también el monto del ingreso mensual. **Metodología.** Conservando al Ingreso como variable dependiente, se someterían a prueba 5 hipótesis que responden al

problema planteado, considerando 5 posibles factores causales: años de estudio; tipo de estudios realizados; tipo de trabajo que realiza; zona de residencia en la CDMX (Sur, Oriente, Norte); y la edad en años cumplidos. Para el efecto, se diseñó y aplicó una encuesta con preguntas cerradas, a una muestra de cuota, pidiendo a cada alumno que aplicara un cuestionario a 5 familiares y vecinos, para analizar posteriormente en Cuadros de Frecuencias en los que se asocia el Ingreso a una de las variables causales consideradas, mostrando resultados diferentes, de acuerdo con los procedimientos mostrados por H. Zeisel (Dígalo con Números, 1974, pp. 172-178) y C. Meza Lavaniegos y otros (Introducción al Método Estadístico, 1980, p. 17-18), para cada variable causal y zona de la CDMX. **Resultados.** Al hacer el análisis de los datos en los cuadros de frecuencias, se obtuvieron distintos resultados en cada una de las hipótesis planteadas, las cuales fueron comparadas con los cuadros para verificar su objetividad; sin embargo, la mayoría de ellas no arrojaron los resultados esperados ya que fueron muy variados y no se representaban de manera clara. **Conclusión.** las conclusiones consideradas no son sólo cognitivas, sino fundamentalmente didácticas por la experiencia de una investigación guiada que han realizado el equipo y el conjunto del grupo. Se podría asegurar que es la interacción y combinación de los factores considerados los que determinan esa

relación con la variable ingreso, además de considerar la zona donde a donde se enfoca la investigación.

Diferencias en el ingreso mensual en la Zona Oriente de la CDMX

Alumnos: Dulce Arleth Martínez García, Jose Luis Chamorro Bañuelos, Alan Noe Cruz Carrillo, Layla Maria Manilla Hernandez, Heriberto Tonatiuh Villamar Pedroza, Isabel Del Carmen Rodriguez Ortiz.

Docente: Arias García Juan Jesús.

Palabras clave: Ingreso, años de estudio, zona de residencia.

Resumen

Introducción. En una práctica de investigación del Módulo Conocimiento y Sociedad se hizo un estudio de sondeo entre familiares de los alumnos del grupo TI-16A en el mes de septiembre de 2021, para someter a prueba una hipótesis de relación estadística entre el ingreso y los años de estudio, como lo sugiere el texto de H. Dieterich, Nueva Guía para la Investigación Científica, 2012, p. 143 obteniéndose una correlación poco clara entre ambas variables entre las que se esperaba una relación directa, preguntándonos ahora ¿Por qué se da esta relación en el universo considerado? **Objetivo.** El objetivo general era determinar en una muestra más grande, conservando la pequeña magnitud de una práctica escolar si otras variables influyen también el monto del ingreso mensual. **Metodología.** Conservando al Ingreso como variable dependiente, se someterían a prueba

5 hipótesis que responden al problema planteado, considerando 5 posibles factores causales: Años de Estudio; Tipo de Estudios Realizados; Tipo de Trabajo que Realiza; Zona de Residencia en la CDMX (Sur, Oriente, Norte); y la edad en años cumplidos. Para el efecto, se diseñó y aplicó una Encuesta con Preguntas Cerradas, a una Muestra de Cuota, pidiendo a cada alumno que aplicara un cuestionario a 5 familiares y vecinos, para analizar posteriormente en Cuadros de Frecuencias en los que se asocia el Ingreso a una de las variables causales consideradas, mostrando resultados diferentes, de acuerdo con los procedimientos mostrados por H. Zeisel (Dígalo con Números, 1974, pp. 172-178) y C. Meza Lavaniegos y otros (Introducción al Método Estadístico, 1980, p. 17-18), para cada variable causal y zona de la CDMX. **Conclusión.** Las conclusiones a considerar no son sólo cognitivas, sino fundamentalmente didácticas por la experiencia de una investigación guiada que han realizado el equipo y el conjunto del Grupo.

Diferencias en el ingreso mensual en la zona sur de la CDMX

Alumnos: María Fernanda Jiménez Miyer, Armando Soto Chávez, Paola Guadalupe García Martínez, Kim Chávez García, Moisés Cliserio Caldiño Martínez, América Balcazar Esquivel.

Docente: Arias García Juan Jesús.

Palabras clave: Ingreso, años de estudio, zona de residencia.

Resumen

Introducción. En una práctica de investigación del Módulo 'Conocimiento y Sociedad' se hizo un estudio de sondeo entre familiares de los alumnos del grupo TI-16A en el mes de septiembre de 2021, para someter a prueba una hipótesis de relación estadística entre el ingreso y los años de estudio, como lo sugiere el texto de H. Dieterich, Nueva Guía para la Investigación Científica, 2012, p. 143 obteniéndose una correlación poco clara entre ambas variables entre las que se esperaba una relación directa, preguntándonos ahora ¿Por qué se da esta relación en el universo considerado? **Objetivo.** El objetivo general era determinar en una muestra más grande, conservando la pequeña magnitud de una práctica escolar si otras variables influyen también el monto del ingreso mensual. **Metodología.** Conservando al Ingreso como variable dependiente, se someterían a prueba

5 hipótesis que responden al problema planteado, considerando 5 posibles factores causales: Años de Estudio; Tipo de Estudios Realizados; Tipo de Trabajo que Realiza; Zona de Residencia en la CDMX (Sur, Oriente, Norte); y la Edad en Años Cumplidos. Para el efecto, se diseñó y aplicó una Encuesta con Preguntas Cerradas, a una Muestra de Cuota, pidiendo a cada alumno que aplicara un cuestionario a 5 familiares y vecinos, para analizar posteriormente en Cuadros de Frecuencias en los que se asocia el Ingreso a una de las variables causales consideradas.

Desconocimiento de leyes de protección de animales domésticos en alumnos del TID trimestre 21 -P de la UAM-X en la CDMX

Alumnos: Alexandra Aceves Lopez, Daniela Aparicio Ramos, Xochiquetzali Barragan Angeles, Karla Olivia Carrillo Lopez.

Docente: Barón Flores Tomasa Verónica.

Palabras clave: Maltrato animal, Animales domésticos, Leyes, Protección animal.

Resumen

Introducción. A pesar de que existen leyes de protección para los animales domésticos aún persiste el maltrato animal lo cual se ha podido comprobar en redes sociales, en la calle, noticias y colonias marginadas que también son foco de violencia, es por eso por lo que la presente investigación se enfoca en visualizar el índice de desconocimiento de leyes de protección animal en la población universitaria. **Objetivos.** Investigar sobre el conocimiento de las leyes de protección de animales domésticos en estudiantes del TID. Conocer las leyes y normas que amparan los derechos de los animales domésticos, así como las problemáticas que trae a la sociedad el corromper las mismas. Elaborar infografías sobre las leyes de protección de animales domésticos, además de las causas y consecuencias y difundirlas mediante

redes sociales. **Metodología.** Esta investigación es cuantitativa, se utilizó como instrumento la encuesta aplicada a 79 estudiantes de la UAM-X. **Resultados.** El 59.5% de alumnos desconocen acerca de las leyes que amparan a los animales domésticos, otro resultado interesante fue que el 64.6% ayudaría a un animal en estado de agravio, además, el 96.2% de los estudiantes considera que sus padres influyeron en el cuidado de sus mascotas, por último, el 97.5% tiene interés en saber más sobre estas leyes. **Conclusión.** En esta investigación se pudo comprobar que los alumnos no tienen los conocimientos básicos sobre las leyes de protección de animales domésticos, es por ello que al presenciar un acto de violencia hacia un animal muy pocos de ellos son capaces de denunciar cierto acto. Con esta investigación se ayuda a través de infografías a que se conozcan y ejerzan estas leyes de manera correcta.

Coltan ¿salvación o perdición para los congoleños?

Alumnos: Daniel Mereles Franco, Diego Suarez Dominguez, Jose Andres Vargas Manzano, Jesus Vilchis Gonzalez.

Docente: Ehrenfeld Lenkiewicz Noemi.

Palabras clave: Coltán, minería, artesanal, Congo y explotación.

Resumen

Introducción. Nuestra investigación aborda por medio de la revisión de documentos y algunos artículos de la ley de la República Democrática del Congo (RDC), el proceso de extracción del coltán y busca dar a conocer una aproximación de las condiciones en las que viven los mineros, recalcando puntos como: la importancia del coltán como sustento para los mineros, las características de los lugares donde trabajan, las herramientas que utilizan y los peligros a los que están expuestos. **Objetivo.** El objetivo de nuestra investigación es conocer cuáles son las condiciones de trabajo en las minas artesanales de coltán de la RDC **Metodología.** La metodología que se utiliza en esta investigación se basa principalmente en la selección y revisión de artículos académicos y documentales relacionados con el tema, además de leyes, reglamentos y mapas oficiales del Congo. **Resultados.** Como resultado de la investigación y tras analizar todas las fuentes recopiladas,

logramos confirmar nuestra hipótesis, pues existen incumplimientos en las leyes del Congo, ocasionando que la calidad de vida de los mineros se encuentre en una condición deplorable, condición influenciada negativamente tanto por los grupos rebeldes como por los cuerpos de seguridad. **Conclusión.** El hecho de que los mineros se vean en la necesidad de trabajar más horas de lo normal, pagar impuestos que no están establecidos en la ley, sufrir extorsión en el momento en el que tratan de vender su producto y el no poder reemplazar las viejas herramientas por unas nuevas o actualizadas, hace al Congo una región en la que se realizan prácticas ilegales que afectan seriamente a los trabajadores. Ciertamente el Congo está lejos de poder regular correctamente su minería, sin embargo, a los mineros no les queda más que esperar la poca ayuda extranjera, ya que su propio gobierno no la otorga.

Insensatez de la población de la zona metropolitana del valle de México ante la pandemia del SARS-COV-2

Alumnos: Carolina Yolanda Barron Muñoz, Rafael Antonio Gonzalez Hernandez, Daniela Maricela Deciga Plaza, Victor David Ortega Contreras.

Docente: Hernández Zamora Gregorio.

Palabras clave: Coronavirus, Salud, Sociedad, Insensatez, pandemia.

Resumen

Introducción. Durante la pandemia de Coronavirus, una parte importante de la población de la Zona Metropolitana del Valle de México (ZMVM) ha demostrado un alto nivel de insensatez al ignorar las medidas de prevención más básicas recomendadas por el gobierno mexicano ante la pandemia de SRAS-CoV-2, lo que provoca un aumento significativo en el número de contagios y por lo tanto, en el número de decesos. **Objetivos.** Esta investigación tuvo como objetivo analizar el comportamiento de la población mayor de edad que habita en la ZMVM ante la pandemia del SARS-COV-2, para determinar qué porcentaje de la población realmente sigue las medidas sanitarias. Se analizó si las personas llevaron a cabo una conducta sensata o insensata en relación con las medidas de prevención sanitaria recomendadas, así como las razones

por las que tuvieron dicha actitud y algunas opiniones personales relacionadas al tema de investigación. **Metodología.** Se realizaron encuestas a (n=75) habitantes de la ZMVM mayores de 18 años. Algunas de estas se aplicaron personalmente y otras a través de internet. Además de esto, se realizaron (n=4) entrevistas a sujetos elegidos al azar. **Resultados.** Se encontró que el 12% de los encuestados no creen en el coronavirus, por diversas razones, siendo la principal que no se han contagiado o que no conocen a alguien que se haya contagiado, además, hay evidencia de que estos individuos no siguen las medidas de prevención e higiene. Por lo tanto, podemos decir que menos del 15% de los encuestados son insensatos ante la presente pandemia del Coronavirus. **Conclusión.** Por lo cual, concluimos que las personas que habitan la ZMVM son mayormente sensatas ante esta situación.

Uso de recursos públicos: El Tren Maya y sus implicaciones socioculturales para las comunidades indígenas

Alumnos: Galilea Avalos Castro, Daniela Vianney Colin Canul, Alexis Kin Gallardo Vazquez, Dana Valeska Morales Arguijo.

Docente: Morales Fonseca María De Guadalupe.

Palabras clave: Recursos públicos, obras públicas, Tren Maya, implicaciones socioculturales.

Resumen

Introducción. “Por el bien de todos, primero los pobres”. Este es el lema del actual gobierno. A partir de lo anterior es posible inferir que todas las decisiones administrativas de este sexenio se realizarán en pro de quienes menos tienen. Una de las formas en que se planea llevar a cabo este propósito es mediante cuatro megaobras, entre ellas el Tren Maya, cuyo objetivo es generar empleo y actividad económica e interconectar los estados que conforman la península de Yucatán. Ante la presencia de comunidades indígenas habitando esta zona, nos preguntamos: ¿Qué significa la construcción del Tren Maya para dichas comunidades? Por lo que nuestra hipótesis es: La construcción del Tren Maya tiene implicaciones socioculturales negativas para las comunidades indígenas. **Objetivos.** Analizar las afectaciones

socioculturales para las comunidades indígenas que implica la construcción del Tren Maya al contrastar la información otorgada por el gobierno y organizaciones que protegen los derechos indígenas. Igualmente, sondear el nivel de conocimiento de los estudiantes de primer trimestre en la UAM-X en relación a este proyecto.

Metodología. La presente es una investigación mixta. Documental por la recopilación y análisis de información proveniente de notas periodísticas, documentos y comunicados oficiales. De campo por la aplicación de un sondeo dirigido a los estudiantes del TID en la UAM-X con el fin de saber cuán involucrados están en el tema. **Resultados.** El gobierno sostiene que este proyecto generará miles de empleos y por lo mismo mejorará la economía de la zona, beneficiando también a los pueblos originarios. Estos últimos consideran que el Tren Maya significa un perjuicio a su organización social y cotidianidad, dañando su cultura, tradición y autonomía. **Conclusión.** El Tren Maya tiene implicaciones socioculturales negativas para las comunidades indígenas, que van desde el abandono de una forma de vida establecida hasta el exterminio de su cultura como la conocemos.

El uso de las redes sociales durante la pandemia por jóvenes en la Ciudad de México

Alumnos: Abel Josafat Velazquez Martinez, Daniela Amalinali Belmont Robles, Diana Ivette Moreno Benitez, Frida Pacheco Miranda, Melissa Pantoja Anzueto.

Docente: Viera Alcázar Priscilla Merarit.

Palabras clave: Redes sociales, pandemia, jóvenes.

Resumen

Introducción. Partimos de entender que el internet es una herramienta de gran utilidad para la sociedad y su uso es relativamente sencillo, siempre que se cuente con un equipo y red disponibles; además de que ha sido fundamental para las y los jóvenes en tiempos de crisis sanitaria, causada por COVID, 19, para continua con la vida social. **Objetivo.** Este trabajo tuvo como objetivo identificar las principales ventajas y desventajas del uso de las redes sociales por parte de jóvenes en la Ciudad de México, en el contexto de la pandemia.

Metodología. La metodología de este trabajo fue cualitativa, se realizaron entrevistas semi-estructuradas con la herramienta del Google Forms de forma exploratoria. **Resultados.** Como parte de los principales resultados se identificó que el uso de redes por parte de jóvenes más común son: Facebook; Instagram y WhatsApp;

Messenger y Telegram. **Conclusión.** Se concluye que se encuentran ventajas y desventajas en el uso de las redes sociales y se agudizan en el contexto de la pandemia. La flexibilidad que ofrecen las redes sociales permite resolver demandas según el contexto y son para los jóvenes, principalmente, medios de ocio y comunicación, así se convierten en recurso educativo y laboral de manera esencial.

Nenis: una alternativa para el desarrollo de la economía familiar durante la pandemia

Alumnos: Andrea Monserratt Hernandez Nuñez, Yessica Fabiola Caballero Guerrero, Andrea Ramos Velazquez, Diego Alberto Cortes Parra.

Docente: Hernández Zamora Gregorio.

Palabras clave: nenis, emprendedor, sector informal, comercio, desempleo.

Resumen

Introducción. Las Nenis son un fenómeno que adquirió un mayor auge en México tiempos de pandemia, el cual en la actualidad continua. Son mujeres que enfrentaron una situación económica precaria durante la pandemia y al verse en la necesidad de llevar ingresos a sus hogares para satisfacer sus necesidades, deciden emprender la venta de distintos productos como ropa y accesorios por medio de las redes sociales. **Objetivo.** Esta investigación tiene como objetivo dar a conocer quiénes son las "Nenis" y que impactos han tenido desde que empezó la pandemia hasta el día de hoy en nuestro país. **Metodología.** Se realizó investigación documental y de campo. Se revisaron artículos para tener una visión más amplia del panorama de las Nenis, en las que destacan los antecedentes, así como factores a los que se enfrentan las

Nenis al desarrollar este emprendimiento. Por otro lado, se realizaron encuestas a tres públicos específicos: general, Nenis de la CDMX y policías, en su calidad de autoridades. Así mismo, se realizó una entrevista profundidad con una Neni de la Ciudad de México, para poder obtener información más detallada sobre su emprendimiento.

Resultados y Conclusión: Se encuentra que las Nenis han adquirido relevancia, pues el 87% de las personas del público encuestado conocen al menos a una Neni. Además de que el 80% de vendedoras encuestadas se identifican como Nenis. Para el público general, las Nenis representan ventajas pues su emprendimiento les permite tener mayor acceso y difusión en el mercado. Sin embargo, para las autoridades las Nenis no representan un emprendimiento correcto por lo que la venta en los metros se realiza con dificultad. La comodidad de recibir los productos sin riesgo a exponerse fue un factor clave para su popularidad.

Matrimonio infantil forzoso. Guerrero

Alumnos: Nadia Fernanda Esteban Roman, Ricardo Estrada Alvarez, Alfredo Torres Arce.

Docente: García Gutierrez Raquel Adriana.

Palabras clave: Costumbres, Machismo, Violencia de género Derechos humanos Historia de vida.

Resumen

Introducción. El matrimonio infantil forzoso es una práctica aún vigente en diversas comunidades de Guerrero. En este proyecto, se explicará la importancia de la cultura en las costumbres nocivas e ideas patriarcales que se practican dentro de ciertas comunidades, además, exploraremos la historia de vida de víctimas del matrimonio infantil forzoso. **Objetivo general.** Describir y analizar la práctica cultural del matrimonio infantil forzoso y sus consecuencias en el desarrollo personal, psicológico, emocional y físico de las niñas y los niños involucrados. **Objetivos específicos.** *Delimitar conceptos de: cultura, costumbres, prácticas culturales, tradiciones. *Determinar el contexto socio-cultural. *Describir esta práctica y su relación con la violencia de género y la violación de los derechos humanos. *Analizar las consecuencias psicológicas, físicas y socio-culturales de las víctimas. *Analizar historias de vida de víctimas y encontrar

correlaciones con el contexto social en el cual crecieron. **Metodología.** Se utilizó la metodología documental al consultar la literatura conceptual para definiciones puntuales. Se utilizó la cualitativa al realizar entrevistas sobre la historia de vida, para entender las consecuencias personales del problema abordado. **Resultados.** Los resultados fueron favorables, pues logramos encontrar las definiciones puntuales de los conceptos implicados, y relacionarlos con el problema abordado, además, encontramos similitudes en las historias de vida de las víctimas de esta práctica. **Conclusión.** Podemos concluir, que entre la principales causas de la práctica reiterada del matrimonio infantil forzoso, encontramos: la normalización de la violencia de género, la cultura patriarcal contenida en los usos y costumbres de las comunidades indígenas, y la falta de conocimiento de los derechos humanos.

La revitalización de la alianza mundial para el desarrollo sostenible en México

Alumnos: Elvia Alejandra Cedillo Sierra, Celeste Valdez Hernandez, Luis Adrian Ocampo Diaz.

Docente: Parra Forero Lyda Yuliana.

Palabras clave: Desarrollo, Objetivos, Bienestar, Sustentabilidad, Calidad.

Resumen

Introducción. Globalización: Proceso económico tecnológico político social y cultural a escala mundial que consiste en la creciente comunicación entre los distintos países. Desarrollo Sostenible: Sostener la capacidad de los sistemas naturales de proporcionar los recursos naturales y los servicios del ecosistema. **Objetivo.** El objetivo, problema eje de investigación es realizar una investigación bibliográfica de desarrollos marcados por la ONU. Nuestro objeto de investigación es: la revitalización de la alianza mundial para el desarrollo sostenible y las metas por cumplir de México. **Resultados.** México ha alcanzado con ritmo lento a comparación de Alemania sus ODS, para lo cual se tiene una fecha acordada para lograrlos en tiempo y forma para el 2030. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), planteados por la ONU, nos brindan soluciones que tienen el potencial de terminar con la pobreza y mejorar las

condiciones de vida a nivel mundial al brindar servicios de salud, implementar nuevas estrategias para la obtención de energía limpia, logrando la intercomunicación entre los países involucrados. Desafortunadamente es difícil revertir el daño causado por siglos de ignorancia e indiferencia para el 2030, la fecha propuesta para la finalización de este plan de desarrollo. **Conclusión.** con relación a las alianzas que se han desarrollado para lograr los objetivos de Desarrollo Sostenible, hemos dado por hecho que no son lo suficientemente cuantiosas para cumplir los objetivos esperados, es decir un ejemplo de ello es el tema de la energía renovable, que, a pesar de los esfuerzos hechos a lo largo del tiempo, se ha presentado un retroceso. Se toma en cuenta: Poner fin a la pobreza, Hambre cero, Salud y Bienestar, Educación de calidad, Agua limpia.

Interacción de músicos urbanos durante la pandemia

Alumnos: Angel Villalba Gil, Angel Ventura Nicolas, Alan Francisco Desales Gonzalez, Agustin Lopez Rodriguez.

Docente: Romero De La Luz Jaime.

Palabras clave: Músicos Urbanos, Interacción, Adversidades, Música, Vía publica.

Resumen

Introducción. Con la pandemia se ha visto en investigaciones o reportajes el como ha afectado la pandemia a ciertas personas de la población, pero algo que no se ha mostrado es como se han visto afectados los músicos urbanos que se encuentran en vía pública. Es por lo que se decidió tratar ese tema en este trabajo de investigación ya que es algo que ayuda a que la sociedad también forme una buena interacción social.

Objetivo. Al establecer el problema nos fijamos como objetivo el dar a conocer la nueva forma de interactuar de los músicos urbanos durante la pandemia de COVID-19 en la CDMX. **Metodología.** Todo esto lo logramos gracias a que se hizo una investigación cualitativa

enfocándonos mas en una entrevista para saber los puntos de vista que tienen los principales actores en esta problemática que son los músicos urbanos. **Resultados y Conclusión.** Gracias a las entrevistas pudimos

recabar información de todos los problemas que han enfrentado como lo es el tema económico, el social e incluso el psicológico, además de que nos pudimos dar cuenta de que a pesar de todos esos problemas vieron como seguir con eso que les apasiona que es compartir su arte y talento con la sociedad. Al termino de este trabajo pudimos concluir que este tipo de actividades al aire libre son necesarias para las personas pues subsisten de ello, pero también lo son porque fomentan una interacción social en todas las personas que se acercan a escucharlos pues esta pandemia nos ha dejado claro que tener contacto con los demás es algo muy importante para los humanos.

Emprendimiento y su importancia en la motivación emprendedora en microempresas

Alumnos: Katherine Michell Mancilla Velazquez.

Docente: Gutiérrez Vargas Martha Elba.

Palabras clave: Emprendimiento, emprendedores, psicología, motivaciones, microempresas.

Resumen

El emprendimiento se conoce como la actitud y aptitud que toma un individuo para iniciar un nuevo proyecto a través de ideas y oportunidades. Por lo tanto, el objetivo de este artículo es mostrar el panorama de las bases teóricas que dan a entender la estrecha relación que tiene la cognición y el emprendimiento para poder discernir la importancia de la motivación para ser una persona emprendedora. Al respecto, al basarse en teorías motivacionales planteadas principalmente desde la Psicología, los estudiosos del emprendimiento han realizado una serie de adaptaciones y contribuciones, buscando una mejor comprensión de las razones que llevan a las personas a convertirse en creadoras y administradoras de sus empresas. Se define la motivación como el proceso psicológico por el cual alguien se plantea un objetivo, emplea los medios adecuados y mantiene la

conducta emprendedora con el fin de conseguir dicha meta. De igual manera, en el ámbito de la creación de empresas, la literatura distingue dos motivos básicos para emprender: el aprovechamiento de una oportunidad y la necesidad. En el primer caso, la persona emprende porque se le presenta o busca una oportunidad de negocio, y en el segundo caso, lo hace porque no tiene otras alternativas de trabajo.

Motivación emprendedora y su papel en la creación de microempresas

Alumnos: Gerardo Granados Mendez, Emmanuel Pablo Gonzalez Figueroa, Alexis Uriel Mendez Pachon.

Docente: Gutiérrez Vargas Martha Elba.

Palabras clave: Emprendimiento, motivación, microempresas, innovación, idea.

Resumen

El emprendimiento puede ser definido como el “motor de la economía moderna y del desarrollo social a través del crecimiento económico, la generación de empleo y el fomento a la innovación”. Su misión consiste en materializar una idea de negocio que nace de la motivación por crear una solución a una problemática que acontece en un periodo de tiempo determinado y bajo unas circunstancias específicas. Facilitando el paso a una aventura empresarial que bien ejecutada puede convertirse en un negocio potencial con muchas oportunidades que lo lleven a posicionarse en el mercado y por ende alcanzar éxito empresarial. Porque ante todo “hay que ganar el futuro”, es necesario dar respuesta a los requerimientos de un mundo en cambio para afrontar los desafíos del futuro, por lo cual, en el sentido más amplio de la palabra, los emprendedores crean valor al compartir la responsabilidad de

desarrollar prácticas nuevas o ignoradas que podrían resolver alguna tensión o sanar alguna discordia actual en su comunidad o sociedad. Como definición de “emprendedor” se acoge la propuesta de que: “La persona que pone en marcha una iniciativa empresarial, crea su propia empresa, solo o asociado con otros promotores, asumiendo los riesgos financieros que esto supone, aportando su trabajo y ocupándose de la dirección de la empresa”. En efecto, la motivación de quien crea una empresa representa el compromiso de este con su proyecto o idea de negocio, le impulsa a crearlo, pues son muy pocas las recompensas tangibles que se reciben de la organización durante los primeros años de vida. **Conclusión.** En este trabajo, el objetivo estudiado es el emprendurismo y la motivación de los individuos hacia la creación de una empresa por necesidad y/o por oportunidad.

Estrategias en adultos de 45 a 55 años, tras la crisis económica originada por la Covid-19 en la alcaldía Xochimilco

Alumnos: Antonio Misael Facundo Peñaloza, Ingrid Denisse Araiza Diaz, Danna Tahily Martinez De La Luz, Paola Fernanda Narvaez Venancio, Emilio Guerra Peña, María Del Rosario Guerrero Castillo.

Docente: Villanueva Romero Yadira.

Palabras clave: COVID-19, Desempleo, Estrategias, Pobreza, Economía.

Resumen

Introducción. Desde el inicio de la pandemia provocada por la COVID-19, se ha ocasionado una crisis económica a nivel mundial, en México ha provocado un incremento en la tasa de desempleo y de pobreza. Siendo el desempleo el principal reto en materia económica y sin duda la principal preocupación del presente y el futuro del país.

Objetivo. El objetivo fue conocer las estrategias que utilizaron los adultos de 45 a 55 años de la alcaldía Xochimilco ante las dificultades económicas originadas por la pandemia de la COVID-19. La población fue de 50 personas de las cuales 24 (48%) fueron hombres y 26 (52%) mujeres, con una media de edad de 48.34 ± 7.67 , residentes de la alcaldía Xochimilco, se les realizó un cuestionario a través de una encuesta digital. Se encontró que la población

de estudio llevo a cabo varias estrategias de subsistencia, predominando el negocio propio sin distinción de género 16 (32%), quienes consiguieron un segundo empleo 11 (22%), de los cuales 7 eran hombres y 4 mujeres, el apoyo de familiares 7 (14%) 4 hombres y 3 mujeres, siendo la edad de 45 años la más afectada.

Resultados y Conclusión. El presente proyecto muestra que el trabajo independiente fue la estrategia que más utilizó la población debido a que fue la forma más factible de obtener recursos económicos para subsistir ante la crisis provocada por la pandemia; la edad con mayor afectación fue la de 45 años, siendo este sector de la población uno de los que más sufre de discriminación laboral ya que la edad es un factor condicionante. Por lo cual se concluye que la crisis económica ha puesto al descubierto las fallas en el modelo económico actual, confirmando la hipótesis planteada ante la crisis económica los adultos de 45 a 55 años utilizaron el comercio como una estrategia para contrarrestar el desempleo durante la pandemia por COVID-19.

Las relaciones amorosas de los jóvenes en tiempos de COVID: uso de redes sociales

Alumnos: Luz Patricia Morales Vazquez, Nancy Guzman Alvarez, Axel Leonardo Diaz Hernandez, Andrea Lopez Enriquez, Vania Amayrani Guerrero Sandoval.

Docente: Norma Laura Lara Flores, Celia Linares Vieyra.

Palabras clave: Redes sociales, confinamiento, relación amorosa, problemática, COVID-19.

Resumen

Introducción. Las redes sociales han marcado un límite en materia de difusión masiva, debido a su alcance, características e impacto en la sociedad actual. Durante los últimos años, han surgido muchos tipos de redes sociales, tanto en el ámbito social o general, como en el corporativo, para efectos de negocios, o bien en temas específicos de interés de grupos o segmentos determinados en donde los jóvenes se vieron en la necesidad de incrementar el uso de las redes sociales. **Objetivo.** Indagar la influencia de las redes sociales y su utilización en la actualidad acorde al confinamiento en las relaciones de pareja. **Metodología.** El presente estudio es documental de carácter prospectivo, el cual se desarrolló de manera observacional; en dicho estudio se recopiló la información de

90 jóvenes de la UAM Xochimilco, de un rango de 18 a 35 años, para identificar cuáles fueron las principales problemáticas y aspectos positivos a las que se enfrentaron. De igual manera en este estudio se tiene como objetivo identificar las principales problemáticas, dificultades y beneficios que se han percibido durante el encierro. **Resultados.** En esta investigación se observó que el uso de redes sociales en los jóvenes tuvo una moda de 12 horas por día, tanto hombres como mujeres opinaron que consideraban muy importante la comunicación con sus parejas a través de estas vías, consideraron como positiva la influencia de éstas, aunque estuvieron abiertos a explorar diferentes vías de comunicación. **Conclusión.** Esta investigación es una forma de reconocer la importancia de las redes sociales, en la época del confinamiento que está sucediendo con la llegada del COVID-19, el cual nos ha impedido el contacto físico y obligado a buscar nuevas formas de comunicación.

Experiencias alcohólicas de estudiantes en al UAM-Xochimilco

Alumnos: Edgar Ulises Martínez Ruiz, Fernanda Sánchez Serrano, Uriel Barrera Muñoz, David Bravo Pérez, Edgar Emmanuel Esteva Valencia.

Docente: Romero De La Luz Jaime.

Palabras clave: Alcohol, Estudiantes, Socializar, Egresados, UAM-Xochimilco.

Resumen

Uno de los problemas más importantes y trascendentes dentro de la universidad, es el consumo de alcohol en los estudiantes. En la ciudad de México existe una alta prevalencia del consumo de alcohol en la universidad, representado por tres cuartas partes por jóvenes que se encuentran en la universidad la cual incluye la universidad en la que nos enfocaremos, por lo que la universidad UAM-Xochimilco promueve que los jóvenes sean quienes enfrenten los problemas en un futuro y se resuelven de una manera diferente a la que estamos acostumbrados, es importante reconocer las características y factores que promovieron la ingesta y autoadministración del alcohol en los estudiantes egresados de la UAM-Xochimilco.

Causas y consecuencias de la migración interna hacia la ciudad de México durante la última década

Alumnos: Janet Maribel Rodriguez Blas, Eduardo Quintero Ortiz.

Docente: Cruz Flores María Adriana Cecilia.

Palabras clave: Migración interna, ciudad de México, causas y consecuencias.

Resumen

Introducción. La migración es un fenómeno que ha ido de la mano con el desarrollo urbano industrial del México moderno a partir de los años treinta y que ha colaborado en la concentración y los rangos que caracteriza a nuestro sistema urbano. La migración interna sucede con el movimiento de desplazamiento de las personas de su lugar de origen al interior de un mismo país, haciendo notar las desigualdades que existen. La ciudad de México es la zona más poblada del país y en gran parte se debe por las personas que llegan de otras entidades. **Objetivos.** Identificar los factores socioeconómicos y determinar las consecuencias de la migración interna hacia la ciudad de México. **Metodología.** Investigación documental, se utilizaron fuentes secundarias en base de datos existentes y estadísticos del INEGI, CONAPO, IMCO y ENOE para la interpretación y análisis del objeto de estudio durante la última década.

Resultados y Conclusión. Las personas que llegaron a vivir en la última década a la ciudad de México fueron el 70% mujeres y el 66.1% hombres con un rango de edad en su mayoría de entre 15 y 64 años, provienen principalmente de los estados de México, Veracruz, Puebla, Oaxaca y Guerrero. Se encontró que las principales causas para migrar se dan por motivos laborales, de estudio, familiares o por desastres naturales, teniendo como consecuencias un crecimiento poblacional, aumento del desempleo y un incremento en las incidencias delictivas. Se concluye que la ciudad de México sigue siendo un lugar que ofrece mejor calidad de vida a los migrantes además de oportunidad laboral, académica y familiar. Sin embargo, producen implicaciones que llevan al crecimiento poblacional constante, contaminación, violencia y desempleo.

Comunidades indígenas y pandemia

Alumnos: Lesly Marisol Flores Mancilla, Carlos Daniel Rosas Covarrubias, Miguel Angel Tellez Sanchez, Juan Roberto Gutierrez Arias.

Docente: Tetelboin Henrion Carolina Andrea Julieta.

Palabras clave: Comunidades indígenas, Pandemia, México, Desigualdad, Alimentación.

Resumen

Introducción. Las comunidades indígenas sufren desigualdades históricas; carecen de servicios básicos como servicios de salud, agua potable y saneamiento; también sufren problemas de alimentación y producción de alimentos. Durante la pandemia estos problemas se han agudizado. Los pueblos indígenas han tomado medidas para enfrentar la pandemia y también los gobiernos.

Objetivos. Conocer las condiciones que enfrentan las comunidades indígenas en México durante la pandemia del COVID-19 y las políticas públicas de municipios, estados y Federación. Conocer los problemas de salud de las comunidades indígenas y cómo las han atendido durante el COVID-19. Conocer los problemas de alimentación y producción de alimentos de las comunidades indígenas durante el COVID-19 y las acciones para enfrentarlo. Conocer las acciones de los gobiernos hacia estos problemas

de los pueblos indígenas durante el COVID-19. **Metodología.** Análisis cualitativo, revisión documental de fuentes oficiales, académicas y periodísticas. **Resultados.** Los estados con población indígena con la más alta letalidad por coronavirus han sido: Yucatán con 125 defunciones, Oaxaca con 98, Estado de México con 81, Puebla con 59 y la Ciudad de México con 57 casos (Secretaría de salud, 2020). Sólo en el mes de julio 2020 la tasa de mortalidad por COVID-19 entre la población indígena fue del 18,8% mientras que en el resto de la población nacional fue del 11,8% (CONEVAL, 2020). Ante la pandemia de la COVID-19 el incremento en el consumo de "alimentos" ultra procesados en comunidades indígenas, los vuelve vulnerables ante la pandemia de la COVID-19. Algunas comunidades cerraron de caminos para prohibir el paso a distribuidores de productos industrializados, con la finalidad de que la población regrese a su alimentación tradicional, (El Poder del Consumidor, 2020). El gobierno federal en Querétaro, hizo un exhorto a las administraciones municipales para evitar retirar a los comerciantes indígenas de las plazas públicas, pues se trata de un sector de la población vulnerable, que sin los recursos por la venta de artesanías se pone en riesgo la capacidad para adquirir alimentos necesarios para el día (Hernández, Tina, 2020). **Conclusión.** El gobierno estatal dio apoyos emergentes a personas artesanas pertenecientes a comunidades indígenas residentes de

la Ciudad de México, ante la contingencia por COVID19: 6 millones de pesos destinados a brindar apoyos de \$1500 (mil quinientos) pesos a 4 mil personas indígenas artesanas (SEPI, 2020). El gobierno municipal de Guachochi ha distribuido en las comunidades indígenas gel antibacterial, cubrebocas y material informativo, para que en caso de presentarse algún contagio puedan asistir de manera inmediata a los centros de salud ubicados en la alcaldía (HERALDO DE MÉXICO, 2020).

La presencia del clasismo en redes sociales empleadas por estudiantes de la UAM Xochimilco de entre 18 a 22 años

Alumnos: Oscar Steven Armenta Jimenez, Maria Fernanda Castro Crespo, Bryan Alberto Gordillo Solís, Aixa Fernanda Escamilla Reyes, Ixchel Adriana Lopez Marin.

Docente: Sánchez Martínez María Cristina.

Palabras clave: Clasismo, Redes sociales, Juventud.

Resumen

Introducción. Actualmente, el clasismo es uno de los problemas sociales más representativos de discriminación, y esto se ha desarrollado gracias a la emancipación de las redes sociales.

Objetivo. Esta investigación tiene como objetivo analizar los discursos clasistas relacionados con la discriminación en las redes sociales como: twitter, instagram y facebook entre la comunidad UAM-X de 18-22 años. ¿Son las redes sociales actualmente un medio de comunicación en las que se promueven discursos y representaciones clasistas?

Metodología. Para responder a esta pregunta nos dimos a la tarea de realizar una encuesta a 100 personas, y por medio de ella obtener la experiencia que las mismas han tenido respecto a esta situación.

Resultados. Con nuestra encuesta pudimos conocer la opinión de distintas personas y esta nos mostró como resultado que la mitad de la muestra, consideró al clasismo como una forma de marginación y discriminación; mientras que la otra parte, lo ve como "Actitud discriminatoria de parte de una clase social, a otras que cree inferiores". Más de la mitad de nuestros encuestados no ha sufrido una experiencia clasista, sin embargo nos compartieron 24 situaciones en las que se han sentido víctimas del clasismo. Nuestros entrevistados encuentran los centros de entretenimiento y las redes sociales como los principales sitios en los que se manifiesta el clasismo. Como nuestra investigación se enfocó en las redes sociales, decidimos preguntar cuál era en la que más se percibían discursos relacionados a nuestro tema, siendo Facebook la respuesta más elegida. **Conclusión.** Como conclusión podemos decir que las redes sociales son un medio en el cuál, las personas perciben mensajes de discriminación de tipo clasista, mayormente representados con sátira y discursos excluyentes como: "El pobre, es pobre porque quiere", los cuales promueven estereotipos principalmente en formas de vestir, color de piel y estilos de vida muy elevados promovidos por influencers.

Producto comunicativo sobre las relaciones toxicas para difundir a los alumnos de la UAM-Xochimilco

Alumnos: Cristian Ulises Jimenez Salazar, Larissa Rodriguez Garcia, Paola Montserrat Morales Sanchez, Sabrina Lisette Suarez Perez, Guadalupe Itzel Ruiz Rivera.

Docente: Fuentes Mayen Eloisa Guadalupe.

Palabras clave: Toxicidad, Amor, Violencia, Respeto, Relación.

Resumen

Introducción. En este proyecto de investigación nos dimos a la tarea de ver cuáles eran las problemáticas de las relaciones toxicas, al adentrarnos al tema nos dimos cuenta de que estas relaciones son más comunes de lo que pensamos, frecuentemente utilizamos mucho decir "relaciones toxicas" sin saber lo que significa, es por ello que nos centramos en generar un producto comunicativo a los alumnos de la UAM-X para que tuvieran un conocimiento acerca de las relaciones toxicas. **Metodología.** El método que utilizamos para promover lo que es una relación toxica fueron infografías, realizamos una encuesta a los estudiantes para saber que método utilizaríamos y lo que la mayoría votó fueron infografías con colores e ilustraciones llamativas, así que hicimos una página en facebook para subir las infografías teniendo un impacto sorprendente, muchos

estudiantes mostraron interés en ellas y con gusto podemos decir que se logró nuestro objetivo de difusión.

Conclusión. Hay que evitar tener una relación toxica, en cuanto veamos cualquier tipo de agresión ya sea física, emocional, psicológica, etc. es mejor terminar esa relación por amor propio, con este proyecto de investigación te podrás dar cuenta lo que es una relación toxica y lo que implica para así poder reconocerla y no caer en ella, como personas debemos ser auténticos, hay que promover el respeto en todos los aspectos.

Índice de extracción del agua potable para las comunidades indígenas y las posibles actividades que se generen para su uso

Alumnos: Perla Yukari Leyva Castañeda, Lluvia Guadalupe Martínez Serralde.

Docente: Parra Forero Lyda Yuliana.

Palabras clave: Agua, comunidades indígenas, un derecho, indicadores, métodos de extracción.

Resumen

Introducción. El agua considerada como un derecho para todos, es muy beneficiosa para el ser humano, para vivir y tener una vida digna, por eso las comunidades indígenas deben tener acceso a ella, formando parte de la sociedad y representando el origen del país. **Objetivos.** Conocer la cantidad de pueblos indígenas y en qué partes del país tienen menor disponibilidad de agua, investigar sobre los índices de extracción de agua potable en México, teniendo como fin concientizar sobre la importancia, sus beneficios y el cuidado de ella. **Metodología.** La presente investigación es un estudio de tipo cuantitativo, se recopilaron artículos, revistas científicas los cuales encontramos los índices de extracción de agua potable en las comunidades indígenas, se consideraron aquellos que tuvieran proyectos de intervención comunitaria, con la finalidad de que se pueda tener

acceso al agua , ya que es un derecho al que todos tenemos que tener el acceso. **Resultados.** Entre los resultados que se encontraron son, que la mayoría de las comunidades indígenas no cuentan con acceso a agua potable, 12 millones de personas carecen de acceso al agua potable. 102 de los 653 acuíferos de la nación se encuentran sobreexplotados. 46% del vital líquido se pierde por fugas en las redes de abastecimiento. El 80% de los cuerpos de agua del país presenta algún tipo de contaminación por descargas industriales. Sólo 1 de cada 100 litros de agua que caen por concepto de lluvia es captado para su utilización en distintas actividades. México en el 2015 ocupaba el tercer lugar en consumo de agua embotellada y en los últimos tres años ocupa el lugar número uno. **Conclusión.** El agua es un derecho fundamental, que está establecido en la constitución mexicana. Es evidente el abandono gubernamental hacia las comunidades indígenas. La falta de estándares físico químicos para definir cómo potable el agua debe ser una medida pertinente y urgente en estas comunidades, ya que podría disminuir la presentación de enfermedades y la atención en sistemas de salud.

Revitalización de la alianza mundial para el desarrollo sostenible en México

Alumnos: Elvia Alejandra Cedillo Sierra, Celeste Valdez Hernandez, Luis Adrian Ocampo Diaz.

Docente: Parra Forero Lyda Yuliana.

Palabras clave: *Globalización
*Desarrollo *Objetivos *Bienestar
*Sustentabilidad.

Resumen.

Introducción. Con la llegada de la globalización a México, nos preguntamos ¿Qué hace México para fortalecer sus lazos internacionalmente?, ¿Cómo afectan a nuestro entorno? Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), planteados por la ONU, brindan soluciones que tienen el potencial de terminar la pobreza y mejorar condiciones de vida a nivel mundial brindando servicios de salud, implementar estrategias para obtener energía limpia, logrando la intercomunicación con países involucrados. **Objetivo.** Conocer los resultados que ha obtenido México en su proceso de revitalización con los objetivos de desarrollo sostenible y el efecto de la alianza mundial en éstos. Globalización: Proceso económico tecnológico político social y cultural a escala mundial que consiste en la creciente comunicación entre los distintos países. Desarrollo Sostenible: Sostener la capacidad de los sistemas

naturales de proporcionar los recursos naturales y los servicios del ecosistema. **Resultados.** Salud y bienestar: la salud neonatal aumentó del 64% entre el 2000 y 2005 al 81% entre el 2014 al 2019. Igualdad de género: en el plano laboral aumentó la representación femenina en puestos directivos y parlamentarios al 28% y 24.9% respectivamente en el 2020. Energía adquirible y no contaminante: Índice de electrificación mundial ascendió de 83% en 2010 al 90% en 2018 y el acceso a combustibles y tecnologías limpias aumentó al 63% en 2018 del 56% en 2010 **Conclusión.** Debido a la pandemia por COVID-19 estos objetivos han visto el mayor retroceso desde su planteamiento, y a pesar de los esfuerzos por implementar nuevas tecnologías a la sociedad también se ha visto vacilación ante la idea.

Causas y adversidades de perros no domiciliados; un problema social

Alumnos: Marco Antonio Lobato Ortiz.

Docente: Gutiérrez Vargas Martha Elba.

Palabras clave: Entorno social, Perro callejero, Zoonóticas, Enfermedades, Parasitarias, Social.

Resumen

La importancia de los perros en las comunidades indígenas se ha documentado previamente en otros contextos. Los perros han sido una parte integral del entorno social y cultural durante generaciones. Antes de establecerse en comunidades permanentes en las décadas de 1950 y 1960, los perros eran compañeros esenciales de viaje y caza. A medida que la recesión se prolonga, más y más personas se enfrentan a cambios de estilo de vida que nunca habría considerado antes. Algunos hogares incluso encuentran necesario echar por la borda 'uno de la familia', dejando las mascotas que ya no pueden permitirse. Se define como perro callejero aquel que ha sido abandonado o que aun teniendo dueño deambula libremente por las áreas públicas sin control directo. La sobrepoblación canina es un problema importante de salud pública debido a la transmisión de enfermedades zoonóticas y las agresiones hacia el humano. La existencia de animales callejeros

acarrea diferentes problemas comunales entre los que se incluyen la transmisión de enfermedades infecciosas y parasitarias, presencia de focos insalubres, ataques y mordeduras a personas, accidentes de tránsito, contaminación con heces y orina de los espacios públicos, destrozos en contenedores de basura y ocupación de espacios verdes, trauma psicológico: agonía, pérdida de confianza, depresión, desorientación; desnutrición y estrés, que favorecen la aparición de enfermedades; accidentes y muertes de muchos animales; problemas y accidentes de tránsito, esto hace que las altas cifras de abandono se agregan el maltrato y abuso hacia los animales: solamente una vez en el país.

Aumenta violencia infantil en México por covid-19

Alumnos: Jesus Emmanuel Aguilar Bernal, Melannie Antunez , Raiza Guadalupe Buitron Roman, Andrea Cardona Mendez, Aimme Angelli Carreño Rubio, Angel Gustavo Falcon Hernandez.

Docente: Domínguez Echeverría María Patricia.

Palabras clave: Covid-19, Violencia infantil, Pandemia, Confinamiento, Protección.

Resumen

Introducción. La enfermedad COVID-19 se ha extendido por todo el mundo desde 2019, la cual nos llevó a tomar medidas sanitarias como el confinamiento, este ha alterado hábitos y rutinas de nuestra vida cotidiana, desencadenado problemas como la violencia infantil, el cual es el tema central de la presente investigación. **Metodología.** Se utilizó como metodología la investigación cualitativa, tomando a la investigación documental como técnica principal, a partir de la cual se pudieron analizar diferentes documentos con el fin de corroborar el aumento de la violencia infantil en México por COVID-19. **Objetivo general.** Nuestro objetivo general es indagar acerca del aumento de la violencia infantil a partir del confinamiento por COVID-19 en México y la eficiencia de las medidas

que diversas instituciones han tomado para aminorar el problema en cuestión. **Objetivos específicos.** Investigar en las instituciones de protección infantil sobre el aumento de violencia en la actual pandemia por Covid-19, Identificar los diferentes tipos de violencia que los cuidadores ejercen hacia los infantes, dar a conocer las asociaciones e instituciones mexicanas que protegen a los niños frente a la violencia infantil y los resultados pertinentes. **Resultados.** Como resultados obtuvimos que 2215 infantes han sufrido algún tipo de violencia agravado por el confinamiento. La encuesta ENCOVID-19 realizada por la UNICEF indicó un aumento del 34.2% en las tensiones y discusiones dentro de los hogares mexicanos. En México se registraron 115, 614 llamadas al 911, número de llamadas que indican el verdadero incremento de violencia que ocasionó el confinamiento. **Conclusión.** Con dicha investigación documental concluimos que millones de niños mexicanos viven en un contexto de violencia, el cual se agudizó durante el primer cuatrimestre del 2020 debido al confinamiento y que las estrategias emergentes de organizaciones e instituciones se han estado implementando, pero los resultados no han sido los esperados.

Sedentarismo en los estudiantes de la UAM-X durante la pandemia por COVID-19

Alumnos: Said Moreno Alvarez, Gael Josué González García, Alan Osvaldo Ledesma Martin.

Docente: García Cruz Juan Carlos, García Fernández Beatriz Araceli.

Palabras clave: Sedentarismo, pandemia, inactividad física, estudiantes.

Resumen

Introducción. El sedentarismo se ha convertido en un problema de la sociedad global, todavía más se ha intensificado con la pandemia SARS-COV19 que vivimos actualmente. En específico, este trabajo explora las consecuencias de la modalidad remota y virtual en las que los estudiantes pasan varias horas frente a la computadora. No obstante, no todo se debe a la educación virtual o al uso excesivo de tecnología, sino que existen distintos factores que conllevan a un estilo de vida sedentario como lo puede ser la inseguridad que viven las ciudades, falta de educación física o la exclusión en el deporte. **Objetivo.** El objetivo de esta investigación es reconocer las causas que conllevan al sedentarismo en los estudiantes de la UAM-X durante la pandemia. **Metodología.** La metodología que utilizamos en la investigación es de corte cualitativo por el tipo de

pregunta que guía la presente investigación: ¿Cuáles son las causas que conllevan al sedentarismo en los estudiantes de la UAM-X durante la pandemia SARS-COV19? En esta misma investigación recopilamos datos mediante un formulario que previamente se diseñó con base al marco teórico realizado. **Conclusión.** De acuerdo con la encuesta realizada podemos concluir que, además del uso excesivo de las tecnologías y la pandemia, reconocemos otros factores causantes de comportamientos sedentarios los cuales son la inseguridad, educación virtual, exclusión del deporte y una falta de educación física.

Estrategias de evaluación de riesgos de implementación de nuevas tecnologías en la industria alimenticia mexicana

Alumnos: Miguel Angel Salamanca Castillo, Victoria Gonzalez Duran, Abril Naomi Garcia Salazar.

Docente: Parra Forero Lyda Yuliana.

Palabras clave: Alimentación, Tecnología, Industria, Seguridad, Medidas.

Resumen

Introducción. La tecnología es un fenómeno que se utiliza en cualquier campo, en la medicina, en las artes o en cualquier otro ámbito. En la industria alimenticia, la tecnología ha permitido que la sociedad cuente con abastecimiento de alimentos, es por eso que se deben evaluar las medidas que se utilizan en el uso de tecnologías en la Industria Alimentaria. **Objetivo.** El trabajo se enfocó en buscar la existencia de normas o medidas de seguridad en las industrias alimenticias mexicanas y si realmente se llevan a cabo el cumplimiento de estas. A demás de encontrar evidencias de que el uso de la tecnología tiene relación con el aumento o disminución de la autosuficiencia alimentaria.

Metodología. Los datos de esta investigación, se recuperaron de sitios web gubernamentales donde obtuvimos documentos oficiales, además de documentos publicados

por INEGI, OMS, la Asociación mexicana de Envase y Embalaje, etc. También se hizo uso de diversos libros, documentales y revistas de divulgación científica. **Resultados.** El implemento de la tecnología a la industria alimentaria ha llevado a distintos cambios en la población mexicana; en economía, solamente en el 2018, México exportó alrededor de 254 millones de euros a España. Esto representó un aumento del 17%, de acuerdo con la Exposición Alimentaria Española. A pesar de esto se cuentan con pocos programas de apoyo para familias pobres y con un bajo porcentaje de seguridad alimentaria en el país. **Conclusión.** Las medidas que se cuentan para la evaluación de la tecnología en las industrias alimenticias mexicanas son muy pocas y no se lleva a cabo el cumplimiento en su totalidad, esto da lugar a la disminución de seguridad alimentaria y la formación de fenómenos como la desnutrición

Estrategias usadas para la promoción de la inocuidad como herramienta para el aseguramiento de la seguridad alimentaria

Alumnos: Karen Shantal Flores Martinez, Said Arumir Hernandez.

Docente: Parra Forero Lyda Yuliana.

Palabras clave: Inocuidad, Seguridad alimentaria, ETA, Políticas públicas, Normas.

Resumen

Introducción. El conocimiento del manejo de los alimentos es fundamental para la vida del ser humano, es necesario que se tomen medidas y precauciones para que estos se consuman de manera segura, libre de patógenos y con un valor nutricional aceptado. De esta manera, para que exista un manejo correcto dentro de la cadena de alimentos, es necesario que se sigan de manera estricta las herramientas establecidas que hagan cumplir la legislación, control e inspección requeridas, así como la implementación y el diseño de un marco normativo. **Objetivo.** Analizar la importancia de la aplicación de herramientas para promover la inocuidad y seguridad alimentaria en todos los procesos productivos. **Metodología.** Para cumplir con nuestro objetivo, revisamos artículos y manuales en la base de datos de Google scholar, siguiendo el método analítico, se delimitó la búsqueda de

forma separada, principalmente en los temas de inocuidad, seguridad alimentaria y manuales de inocuidad.

Resultados. Al describirse más de 250 ETA, corresponde a un gran problema en la salud pública, por lo que la utilización de herramientas como el CODEX Alimentarius para el control de la inocuidad en el proceso productivo reduce más de un 50% la transmisión de ETA, ya que también el consumidor tiene la responsabilidad de mantener la inocuidad hasta su consumo.

Conclusión. La inocuidad y la seguridad alimentaria son dos conceptos que a pesar de que engloba distintos aspectos cada uno, es necesario que se empleen de manera conjunta para que todos los ciudadanos cuenten con estos recursos para así poder contar con una alimentación digna y sana. Es necesario realizar más estudios para determinar los protocolos que permitan crear índices confiables de los resultados de los programas establecidos por el gobierno para evaluar su eficacia e impacto en la sociedad mexicana.

